

امت محمدیہ کے پھولوں جیسے بچوں کے قرآن پاک سیکھنے کے لیے

آسان اور جدید طرز کا قاعدہ 1

معلم القرآن للاطفال

www.KitaboSunnat.com

قاری خوشی محمد الازہری رحمۃ اللہ علیہ

کے شاگرد رشید

مولف

د حنیف فریدی (ایم۔ اے)

رَحِيمُ بَكْسِي



۲۲
م - م

معزز قارئین توجہ فرمائیں

- کتاب و سنت ڈاٹ کام پر دستیاب تمام الیکٹرانک کتب... عام قاری کے مطالعے کیلئے ہیں۔
- مجلس التحقیق الاسلامی کے علمائے کرام کی باقاعدہ تصدیق و اجازت کے بعد (Upload) کی جاتی ہیں۔
- دعوتی مقاصد کیلئے ان کتب کو ڈاؤن لوڈ (Download) کرنے کی اجازت ہے۔

تنبیہ

ان کتب کو تجارتی یا دیگر مادی مقاصد کیلئے استعمال کرنے کی ممانعت ہے
کیونکہ یہ شرعی، اخلاقی اور قانونی جرم ہے۔

اسلامی تعلیمات پر مشتمل کتب متعلقہ ناشرین سے خرید کر تبلیغ دین کی کاوشوں میں بھرپور شرکت اختیار کریں

PDF کتب کی ڈاؤن لوڈنگ، آن لائن مطالعہ اور دیگر شکایات کے لیے درج ذیل ای میل ایڈریس
پر رابطہ فرمائیں۔

✉ KitaboSunnat@gmail.com

🌐 library@mohaddis.com

ضروری ہدایات

قرآن مجید پڑھانے سے پہلے با وضو ہونا ضروری ہے۔ کیونکہ خود خالق کائنات نے فرمایا ہے کہ اس کو پاک ہونے کے بعد چھوئیں۔ اس کے بعد تعوذ اور بسم اللہ پڑھانی ہے۔ اب بچے کو پڑھانا شروع کرنا ہے، ہر بچے کو حرف کی علیحدہ سے پہچان کروانی ہے۔ قاعدہ پڑھنے کیلئے جو ہدایات دی گئی ہیں ان پر عمل کریں گے تو ان شاء اللہ تھوڑے وقت میں اور بہتر پڑھایا جاسکتا ہے رٹا لگوانے کی بجائے عملی طور پر پڑھائیں گے تو دونوں کا قیمتی وقت بھی بچے گا کچھ شبہ نہیں کہ قاعدہ مقصود نہیں بلکہ اصل مقصود قرآن پاک کا پڑھنا ہے۔ عربی کا مقولہ ہے

أَخْلَقْنَا أَكْبَانَ نَا (ہمارے بچے ہمارے جگر ہیں)۔ نیز بچوں کا ذہن نہایت محدود ہوتا ہے اس لیے بچوں کی تعلیم خصوصی توجہ کی محتاج ہوتی ہے۔ قرآن پاک کی تعلیم میں خصوصیت کے ساتھ اس کی رعایت ضروری ہے تاکہ کسی مسلمان بچے کا سینہ قرآن پاک سے خالی نہ رہے۔

حفظ نہ سہی، ناظرہ ہی سہی۔ غیر ضروری بوجھ اور طوالت سے بچوں کو بچایا جائے۔ تاکہ ان کا شوق زندہ رہے۔ اسی چیز کو پیش نظر رکھتے ہوئے یہ قاعدہ ترتیب دیا گیا ہے۔ پہلے دو حروف والے الفاظ، پھر تین اور پھر چار حروف والے ہیں تاکہ بچوں پر نفسیاتی دباؤ بھی نہ پڑے اور ذہن بتدریج وسعت پکڑتا جائے۔

اس قاعدہ میں بچوں کو حروف و حرکات کی پہچان مقصود ہے۔ آخر میں اصحاب فضل و کمال اساتذہ سے

درخواست ہے قاعدے کو مزید بہتر بنانے کیلئے کوئی مشورہ ہو تو مؤلف کو مطلع فرمائیں تاکہ آئندہ اشاعت میں پیش

نظر رکھا جائے۔ موجودہ دور میں جب مختلف موضوعات پر سیکڑوں کتابیں موجود ہیں یقیناً ابتدائی قاعدوں کی

بھی ہرگز کمی نہیں ہے (ان میں سے کئی قابل تعریف حد تک مفید ہیں) برصغیر میں جو قاعدہ ۱۹۲۷ء میں

قاری محمد اسماعیل افضل مرحوم نے تالیف کیا، اس کی افادیت آج تک قائم ہے اور یہ آج بھی جدید

تقاضوں سے ہم آہنگ ہے۔ میں نے بھی اس قاعدہ کے آغاز سے قبل اس پہلو پر غور کیا کہ پہلے سے

موجود قاعدوں میں محض ایک اضافہ ہی نہ ہو بلکہ مکمل طور پر ایک با مقصد، مفید اور تعلیم قرآن کے

لکھنے والوں میں میرا بھی نام آجائے جیسے حضرت ابراہیم علیہ السلام کے لیے جو آگ جلائی گئی تھی، ابابیل اپنی

چونچ میں پانی لاتا ہے تو سوال کیا گیا، اس سے آگ بجھ جائے گی؟ تو اس نے کہا آگ تو نہیں بجھے گی

مگر میرا نام آگ بجھانے والوں میں ضرور لکھا جائے گا۔ اللہ تعالیٰ سے دعا ہے رب کریم اس معمولی

سی کوشش کو زیادہ سے زیادہ مفید بنائے، میرے اور میرے گھر والوں، والدین، اساتذہ کرام، معاونین

اور قارئین کے لیے اسے باعث نجات بنائے۔ (آمین)



قاری خوشی محمد الازہری رحمۃ اللہ علیہ

کے شاگرد رشید

قاری محمد حنیف فریدی (ایم۔ اے)

مولف

www.kitabosunnat.com

رَحِيمُ بَكْسِ



المدینہ روڈ، ٹاؤن شپ، لاہور

فون: ۱۰-۹-۳۵۱۵۵۵۰۹-۲۲-۹۲+

جملہ حقوق بحق ناشر وقاری محمد حنیف فریدی محفوظ ہیں

235

مسن و عن مزید اشاعت کے لیے تحریری اجازت نامہ لینا ضروری ہے

نام قاعدہ معلم القرآن للاطفال

مؤلف قاری محمد حنیف فریدی (ایم۔ اے)

0300, 0344-4455924

دوسرا ایڈیشن جنوری 2016ء

ڈیزائننگ اعجاز حسین 0344-4368127

چوہدری محمد فاروق

کمپیوٹر گرافکس وسیم شہزاد 0321-4316746

پبلشر رحیم بکس

خصوصی معاونت حاجی محمد اشرف، چوہدری جنید اشرف

مصطفیٰ جاوید، عارف جاوید، حاجی شمیر علی خان

عرفان جاوید، عثمان جاوید، سرمد فریدی، ملک افضل

تعداد اشاعت 1000

تعداد اشاعت

رحیم بکس



ہیڈ آفس ماڈل ٹاؤن - لاہور

المدینہ روڈ، ٹاؤن شپ، لاہور

ریجنل آفس

1- ایف، علم دین سنٹر، ماتھر سٹریٹ، 7- لوئر مال، اردو بازار، لاہور پاکستان فون: 010-3515550-32-92+

ای میل: raheembooks@yahoo.com ویب سائٹ: www.raheembooks.com

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

ALPHABETS حروف ہجایاتی

وَلَقَدْ يَمْرُنَا النُّزَارَ لِلدِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَّكِرِهِ

سانس اور آواز سے حروف پیدا ہوتے ہیں۔ انسان کے منہ سے نکلنے والی ہر آواز ایک مخصوص انداز میں ظاہر ہوتی ہے، اسے حرف کہتے ہیں۔ نقطوں کو ملانے سے حرف بنتے ہیں۔ حروف آپس میں ملتے ہیں تو الفاظ بنتے ہیں۔ ہر حرف کی اپنی ایک مخصوص جگہ ہے جہاں سے وہ ادا ہوتا ہے۔ حروف کو ادا کرنے کے لیے زبان منہ کے مختلف حصوں سے ٹکراتی ہے تو آواز اور تلفظ میں فرق پڑتا ہے۔ اس طرح مختلف حروف معرض وجود میں آتے ہیں۔ جس طرح ہر چیز کا ایک نام ہے اسی طرح ہر حرف کا بھی ایک نام ہے۔ جس طرح ناموں کو ازبر کروایا جاتا ہے، اسی طرح ہر حرف کو بھی ازبر کروانا ضروری ہے۔ سینہ حلق کے اندر باریک نرم ریشے ہیں جنہیں اوتار صوتیہ کہتے ہیں۔ پھیپھڑوں سے چلنے والی سانس جب اوتار صوتیہ سے ٹکراتی ہے تو آواز میں تبدیل ہو جاتی ہے۔ قرآن پڑھانے والے اساتذہ سے گزارش ہے کہ جو مفردات لکھے گئے ہیں۔

اول سے آخر تک یاد کرائیں۔ سطر کے آخر سے دائیں طرف اوپر سے نیچے کی طرف سے پڑھائیں اور حرف کے نقطے اوپر یا نیچے یاد کرائیں اگر اس سختی میں کمی رہ گئی تو اس کا اثر بہت آگے تک جائے گا اور کمزور بنیاد پر اچھی عمارت اٹھانا ممکن نہ ہوگی۔ طریقہ تعلیم کا بہت خیال رکھیں ورنہ بچے کی عمر اور آپ کی محنت ضائع ہو جائے گی اور عربی لب و لہجہ میں یاد کرائیں اور مجہول (نامعلوم، غیر معروف جو آوازیں قرآن پاک پڑھنے میں نہیں آتیں، اردو میں آتی ہیں۔) پڑھانے سے پرہیز کریں۔ ملتی جلتی آواز والے حروف کا خوب فرق بتائیں اور ان حروف کی مشق کرائیں۔ اگر بچہ خود نہ بتا سکے تو ہرگز نہ گھبرائیں اور نہ ہی غصہ کریں۔ باشعور طلبہ کو پہلے غلطی سمجھائیں۔

نوٹ: اردو زبان میں جن حروف تہجی کو امالہ یعنی بڑے بے کے ساتھ ادا کیا جاتا ہے جیسے **ب** کو بے پڑھا جاتا ہے۔ ان حروف کو عربی میں **الف** کے ساتھ ادا کیا جاتا ہے۔ جیسے **ب** کو با پڑھتے ہیں۔ جن حروف کا تلفظ کرتے ہوئے دو حرف بن جاتے ہیں وہ الف کے ساتھ آتے ہیں تین یا چار والے عربی اور اردو میں ایک ہی طرح پڑھے جاتے ہیں جیسے **ج، س، ع** وغیرہ باریک حروف کی باریک اور موٹے حروف کی موٹی ادائیگی کروائیں۔ موٹے حروف کی ادائیگی میں ہونٹ اطراف پر نہ رہیں یعنی گول نہ ہونے پائیں۔

پورے قاعدے میں سبز رنگ کو موٹا کر کے پڑھنا ہے۔ باقی کسی رنگ کو خاص مقصد کے لیے استعمال نہیں کیا گیا۔

الف ALIF	ب BAA	ت TAA	ا
ث SAA	ج JEEM	ح HAA	ث
خ KHAA	د DAAL	ذ ZAAL	خ
ر RAA	ز ZAA	س SEEN	ر
ش SHEEN	ص SAAD	ض DAAD	ش
ط TUA	ظ ZUA	ع AYIN	ط
ع GHAYIN	ف FAA	ق QAAF	ع
ك KAAF	ل LAAM	م MEEM	ك
ن NOON	و WAAU	ه HAA	ن
ء HAMZH	ي YAA	پے YAA	ء

Note: "~" This Symbol Denotes Distinctive Pronunciation.

حروف تہجی کی بدلتی ہوئی اشکال Different Shapes of Letters

حروف کو ملا کر لکھنے کے لیے ان کی صورت بدل جاتی ہے۔

جس طرح آدمی کی پہچان اس کے چہرہ سے، اسی طرح حرفوں کی پہچان نقطوں اور اس کے سروں سے ہوتی ہے۔

ا ا ا	ب ب ب	ت ت ت
ث ث ث	ج ج ج	ح ح ح
خ خ خ	د د د	ذ ذ ذ
ر ر ر	ز ز ز	س س س
ش ش ش	ص ص ص	ض ض ض
ط ط ط	ظ ظ ظ	ع ع ع
غ غ غ	ف ف ف	ق ق ق
ك ك ك	ل ل ل	م م م
ن ن ن	و و و	ه ه ه
ء	ی	ی ی ی

زبر — ZABAR (FATHAH) فتحہ

حرف کے اوپر لکیر کو — زبر کہتے ہیں۔ یہ ہمیشہ اوپر ہوتی ہے آواز ذرا اٹھاؤ کے ساتھ اوپر جاتی ہے اور زبر نصف الف کی مقدار میں آواز کو کھولتی ہے اس کی لمبائی نصف الف کے برابر ہوتی ہے۔ جبکہ الف آواز کی لمبائی ناپنے کی اکائی ہے مثلاً جسر کو ج س ر JA-SA-RA پڑھیے JAA.SAA.RAA جاسارا نہ پڑھیں، جھٹکانہ دیں، مجہول نہ پڑھیں۔ الف پر حرکت آجائے تو ہمزہ پڑھیں۔ جیسے اردو کے لفظ ذرا میں ذ کو لمبا کر کے نہیں پڑھا جاتا۔ اسی طرح ان حروف کو لمبا نہیں کرنا تقطیع سے بچائیں یعنی ایک ہی سانس میں پڑھیں۔

آ	ب	ت	ث	ج	ح
خ	د	ذ	ر	ز	س
ش	ص	ض	ط	ظ	ع
غ	ف	ق	ك	ل	م
ن	و	ه	ء	ی	یے

آب	دَم	وَر	سَل	یَر	یَد
هَل	عَم	لَكَ	قَت	بَس	نَس
سَلَم	رَزَق	جَرَب	عَمَل	مَرَض	ضَرَب
دَرَس	بَصَرَ	حَسَد	نَظَرَ	رَفَعَ	خَلَقَ
لَذَهَبَ	خَلَقَكَ	فَوَجَدَ	فَجَعَلَ	وَاحِدًا	وَذَكَرَ

زیر — ZER — کسرہ KASRAH

حرف کے نیچے لکیر کو — زیر کہتے ہیں۔ یہ ہمیشہ نیچے ہوتی ہے اور اس کی آواز ہلکے دباؤ کے ساتھ نیچے کو جاتی ہے۔ جس حرف کے نیچے زیر (کسرہ) ہوتی ہے اس کو زیر والا حرف کہتے ہیں۔ زیر حرف کو باریک کرتی ہے اس کی لمبائی نصف الف ہے اور اس کی آواز نہ بنائیں **BE** کو بی کی طرح پڑھیں بے کی طرح نہ پڑھیں جیسے انگلش کے الفاظ **B.C.D.E.G** پڑھتے ہیں۔ نہ تو لمبا کیا جائے اور نہ ہی جھٹکے سے ادا کیا جائے اور نہ ہی مجہول پڑھا جائے۔ جیسے اردو کے لفظ کسی میں ک کو لمبا نہیں کیا جاتا اسی طرح ان حروف کو لمبا نہیں کرنا اس میں تھوڑی سی ی کی جھٹک ہوتی ہے۔ انگریزی کے **A** کی آواز نہ آئے۔

ا	ب	ت	ث	ج	ح
آ	بِ	تِ	ثِ	جِ	حِ
اَ	بَ	تَ	ثَ	جَ	حَ
اِ	بِ	تِ	ثِ	جِ	حِ
اُ	بُ	تُ	ثُ	جُ	حُ

اب	اج	وز	رز	بس
ابِ	اجِ	وزِ	رزِ	بسِ
ابَ	اجَ	وزَ	رزَ	بسَ
ابِ	اجِ	وزِ	رزِ	بسِ
ابُ	اجُ	وزُ	رزُ	بسُ

پیش ۹ — PAISH ضمه DAMMAH

حرف کے اوپر واؤ کی شکل کی مڑی ہوئی لکیر کو ۹ — پیش کہتے ہیں۔ پیش کی آواز گول ہوتی ہے۔ یہ ہمیشہ اوپر ہوتی ہے۔ پیش کی آواز نہ زبر کی طرح بلند اور نہ ہی زیر کی طرح پست ہوتی ہے۔ ادائیگی میں نہ حرف کو لمبا کیا جاتا ہے اور نہ ہی جھٹکا دیا جاتا ہے اور نہ ہی مجہول پڑھا جاتا ہے۔ اس کی لمبائی نصف الف ہے۔ Move میں O کی آواز کی مثل نکالیں۔ Mole میں O کی آواز کی مثل نہ نکالیں۔

پیش کو اتنا نہ کھینچا جائے کہ واؤ مدہ کی آواز پیدا ہو جائے۔ ب کو کھینچنے سے بو کی آواز نہ ہو۔ اردو کے لفظ بولو۔ تو لو کی طرح پڑھنا ٹھیک نہیں ہے اس میں تھوڑی واؤ کی جھلک ہوتی ہے جیسے اردو کے لفظ بلبل، ہند، اور سرمہ میں ہوتی ہے۔ حرکت کو نہ تیزی سے اور نہ سستی سے ادا کرنا ہے۔ جیسے اردو کے لفظ تجھے میں ت کو لمبا نہیں کیا جاتا اسی طرح ان حروف کو لمبا نہیں کرنا۔

اُ	بُ	تُ	ثُ	جُ	حُ
خُ	دُ	ذُ	رُ	زُ	سُ
شُ	صُ	ضُ	طُ	ظُ	عُ
غُ	فُ	قُ	كُ	لُ	مُ
نُ	وُ	هُ	ءُ	یُ	یہ
تُ	ثُ	ھُ	ہُ	قُ	قُدُ
اُخُ	غُ	عُمُ	عُمُرُ	رُسُلُ	فُصُلُ

جزم اور قلقلہ — Jazm & Qalqlah

وال جیسی چھوٹی سی شکل ۛ (جزم) ہمیشہ حرف کے اوپر ہوتی ہے۔
 جزم سکون کو کہتے ہیں، کیونکہ اس کے لغوی معنی ٹھہراؤ، سکون اور اپنی جگہ قائم رہنے
 یعنی حرکت کی مخالفت کے ہیں۔ جزم ۛ حرف کی آواز کو ساکت کر دیتی ہے۔
 پچھلا قریب ترین حرکت والا حرف جزم والے حرف سے آملتا ہے، جس حرف پر
 جزم ہوا سے ساکن کہتے ہیں۔

پس جزم والے حرف کو اس پچھلے زیر بر پیش والے حرف کے ساتھ فوراً ملاتے ہوئے
 جزم والے حرف کی آواز کو اس کے مخرج میں ٹھہرا دیا جاتا ہے (مخرج ترازو کی طرح ہے
 جس کے ذریعے حرف کی ماہیت و مقدار معلوم ہوتی ہے۔) مجودین کی اصطلاح میں جس عضو یا حصہ
 سے تلفظ ادا ہوتا ہے، حرف کا مخرج کہلاتا ہے۔ چونکہ جزم بریک (Break) کا کام
 کرتی ہے، جو نہی کسی حرف پر آتی ہے تو اس کی آواز کو روک دیتی۔ جس طرح ہاتھ پر ہاتھ
 مارنے سے ایک آواز پیدا ہوتی ہے، اسی طرح دو حرفوں کو ملانے سے ایک آواز بن جاتی
 ہے۔ ساکن (جزم والا) حرف ایک دفعہ پڑھا جائے، یہ اکیلا نہیں پڑھا جا سکتا بلکہ
 اپنے ساتھ پہلے متحرک حرف کے ساتھ مل کر نسبتاً جلدی سے پڑھا جاتا ہے۔ بن کو بان نہ پڑھیں
 زبر، زیر، پیش والے حرف کے ساتھ فوراً ملائیں تاکہ آواز لمبی نہ ہو یعنی یکجا ہو۔
 اس بات کا خیال رکھا جائے کہ جب زبر والا حرف جزم کے ساتھ ملانا
 ہے تو آ والی سائیڈ پر آواز کو لے جا کر اسی طرح ! والی سائیڈ پر آواز کو لے
 جا کر ادا کروایا جائے اور بالکل اسی طرح پیش والے حرف پر ہونٹ گول کر کے ملایا
 جائے تاکہ آنے والے وقت میں قرآن پاک میں جا کر غلطی کے امکانات بہت
 کم ہو جائیں گے۔ قلقلہ کے معنی کھٹکھٹانا، لڑکھڑانا یا ٹکرانا کے ہیں۔ آواز کو
 جنبش دینے یا اچھالنے کو بھی قلقلہ کہتے ہیں صفت قلقلہ سکون کی حالت
 میں ہی ظاہر ہوتی ہے جزم کی حالت میں حروف مخرج سے ٹکرا کر علیحدہ ہو جاتے ہیں۔
 اگر ملے رہے تو قلقلہ نہیں ہوگا۔

جیسے انگلش میں **Echo** اور اردو میں **بازگشت** ہوتی ہے۔
 قلقلہ والے حروف کو ہلا کر یا اچھال کر پڑھتے ہیں جن کا مجموعہ **قَطْبُ جِدِّ** ہے
 اردو کے لفظ بس، تم اور دن کا تلفظ کریں، ان الفاظ میں **س**، **م** اور **ن** کو جس طریقہ
 سے پڑھا جاتا ہے عربی میں جزم والے حروف کو پڑھنے کا یہی طریقہ ہے۔
 الف کے اوپر جب کوئی حرکت آجائے یا جزم، تو الف ہمزہ بن جاتا ہے۔
 ہمزہ ساکن ہمیشہ جھٹکے سے ادا ہوتا ہے۔ دو جزم اکٹھے ہو جائیں اکثر تو مد بن جاتا ہے۔
 جس کو مدِ عارضِ قشی کہتے ہیں۔ (نوٹ: بچے سے خود لفظ بنوانے کی کوشش کریں)

اَ = اَمُ	دَ = دَمُ	اَ = اَجُ	اَ = اَسُ
هُ = هُمُ	قُ = قُلُ	غَ = غَمُ	قَ = قَدُ
أُ = أُحُ	لَ = لَمُ	سَ = سَمُ	بِ = بِلُ
بِ = بِيْتُ	كِ = كِيْنُ	حَ = حِرُّ	ثَ = ثُلُ
نَعْبُ	بَعْدُ	سَرْدُ	قَدَمُ
إِهْدِ	إِثْمِ	عِلْمِ	رِزْقِ
أَلَمُ	نَشْرُحُ	لَكَ	صَدْرَكَ
أَلَمُ	نَشْرُحُ	لَكَ	صَدْرَكَ

TANVEEN
FATHATAIN

تنوین =

Two strokes
above

دو زبر =

عربی میں دوزبر، دوزیر، دوپیش کو تنوین (نون بنانا) کہتے ہیں۔ یہ ن ساکن اور جزم کے قائم مقام ہے۔ اس کے اندر ن ساکن کی آواز پوشیدہ ہوتی ہے جیسے اَنْ = اُن اس میں نون لکھا نہیں جاتا لیکن نون کی آواز موجود رہتی ہے۔ پس تنوین اور جزم والا نون ادائیگی میں یکساں ہوتے ہیں۔ دوزبر میں جو الف لکھا ہوتا ہے پڑھنے میں نہیں آتا۔ (ال کی اور و) جب خالی یعنی حرکت کے بغیر ہوں تو لکھنے میں آتے ہیں پڑھنے میں نہیں آتے جیسے اَسَاءُ وَالشَّوْأَى یہ حروف کسی دلالت کے لئے لکھے جاتے ہیں۔ نون تنوین کی ادائیگی خوب واضح، صاف اور بغیر لمبا کیے کی جاتی ہے۔ جیسے اردو کے لفظ فوراً کا تلفظ کریں، اسے آپ فورن پڑھتے ہیں یعنی دوزبر کے بجائے ایک زبر اور اس کے بعد جزم والا ن پڑھتے ہیں۔ اسی طرح ان حروف میں ن ساکن کی آواز موجود رہے گی۔

نوٹ: وقف پر دوزبر کو ایک زبر اور الف کے ساتھ پڑھا جاتا ہے۔

اَنْ = اُنْ اِنْ = اُنْ اُنْ = اُنْ

ا	ب	ت	ث	ج	ح
خ	د	ذ	ر	ز	س
ش	ص	ض	ظ	ظ	ع
غ	ف	ق	ك	ل	م
ن	و	ه	ء	ی	هههه

اَنْ = اُنْ	بْ = بِنْ	تْ = تِنْ	سْ = سِنْ	فْ = فِنْ
مَنْ = مِنْ	نَنْ = نِنْ	وَنْ = وِنْ	هَنْ = هِنْ	یَنْ = یِنْ

مشق

ق = قًا	ك = كًا	م = مًا	ث = ثًا
ظ = ظًا	ث = ثًا	ص = صًا	غ = غيًا
ق = قًا	ه = هيًا	ط = طيًا	أ = أيًا
أ = أيًا	أ = أيًا	أ = أيًا	أ = أيًا
ر = رًا	ع = عًا	ر = رًا	ك = كًا
ع = عًا	ر = رًا	ص = صًا	ر = رًا
ص = صًا	ث = ثًا	ع = عًا	و = وًا
ق = قًا	ب = بًا	ن = نًا	ع = عًا
ب = بًا	ج = جًا	ف = فًا	م = مًا

دو زیر — KASRAHTAIN کسرہ تین TWO STROKES BELOW

دو زیر — والے نون تنوین کی ادائیگی میں ہونٹ زیر کی طرح جھکے نہیں رہنے چاہئیں۔
 ر کے نیچے جب دو زیر ہوں تو بار یک ادا کیا جاتا ہے۔ جیسے اردو میں دن اور بن
 پڑھا جاتا ہے۔ اسی طرح ادائیگی ہوتی ہے۔ الف، لام اور را کبھی بار یک اور کبھی
 موٹے (پر) کر کے پڑھتے ہیں۔

ا	ب	ت	ث	ج	ح
ا	ب	ت	ث	ج	ح
ا	ب	ت	ث	ج	ح
ا	ب	ت	ث	ج	ح
ا	ب	ت	ث	ج	ح

ا = اِنْ	ب = بِنْ	ت = تِنْ	ث = ثِنْ	س = سِنْ
ط = طِنْ	ق = قِنْ	ل = لِنْ	ك = كِنْ	ي = يِنْ

دو حرفی

اِنْ	بِنْ	تِنْ	ثِنْ	سِنْ
طِنْ	قِنْ	لِنْ	كِنْ	يِنْ

تین حرفی

قَدْرٍ	نَذْرٍ	عَشْرٍ	أَحَدٍ
أَجَلٍ	قَرْنٍ	أَمْرٍ	صَبْرٍ
رِزْقٍ	بَعْضٍ	فَضْلٍ	حَبْلٍ
كَذِبٍ	بِدْمٍ	حَسَدٍ	لَهَبٍ

چار حرفی

صَدَقَةٍ	شَجَرَةٍ	بَرَرَةٍ	نِعْبَةٍ
كَلْبَحٍ	لُيْزَةٍ	سَقَرَةٍ	رَسُولٍ
رِأْجَلٍ	هُمَزَةٍ	لَهَبٍ	رَقَبَةٍ
أَرْبَعٍ	مَسْجِدٍ	تَفْقَةٍ	بِأَلْفٍ

پانچ حرفی

مَسْغَبَةٍ	كَعْصِفٍ	بِأَلِثْمٍ	كَشَجَرَةٍ
------------	----------	------------	------------

دو پیش ۱۰۱ TWO COMMAS ABOVE

نون تنوین دو پیش کے تلفظ کی ادائیگی خوب واضح، صاف اور بغیر لمبا کیے کی جاتی ہے۔
 ز کے اوپر دو پیش ہوں تو اسے موٹا ادا کیا جاتا ہے۔ دو پیش والے نون تنوین
 کی ادائیگی میں ہونٹ پیش کی طرح گول نہیں رہنے چاہئیں۔ پس **ب کو بن**
 پڑھا جائے گا اور **ڈ کو ڈن** پڑھا جائے گا۔

ا	ب	ت	ث	ج	ح
اَ	بَ	تَ	ثَ	جَ	حَ
اِ	بِ	تِ	ثِ	جِ	حِ
اُ	بُ	تُ	ثُ	جُ	حُ
اِی	بِی	تِی	ثِی	جِی	حِی

اُ = اُنْ	بُ = بُنْ	جُ = جُنْ	طُ = ظُنْ
عُ = عُنْ	فُ = فُنْ	كُ = كُنْ	مُ = مُنْ

دو حرفی

یَدُ	فَمُ	فَرُ	قَرُ
هُمُ	لَدُ	ضَعُ	دَمُ

حَكْمٌ	غَضَبٌ	كُتِبَ	قَوْلٌ
عَيْنٌ	نَخْلٌ	عَبْدٌ	فَصْلٌ
أُخْتُ	بِعْرٌ	شَمِيٌّ	بِنْتُ
شَمْسٌ	غَبْرَةٌ	نَزْعٌ	لَهُمْ
خُلْفٌ	حَرْثٌ	نَفْسٌ	سَبْعٌ
قِرْدَةٌ	فَهْمٌ	عَرَضٌ	بَطْرَةٌ
	قَتْرَةٌ	قُدْرَةٌ	

مشق

ا	ب	ت	ث	ج	ح
د	ذ	ر	ز	س	س
ش	ص	ط	ظ	ع	ع
ف	ق	ك	ك	م	م
ن	ه	ه	ه	و	و

کھڑی حرکات

LONG VOWELS

عمودی VERTICAL

(FATHAH) کھڑی زبر — (STANDING ZABAR (ELONGATION))

حرف کے اوپر سیدھی ا لکیر کو کھڑی زبر کہتے ہیں جب سادہ حرکات کو کھڑا لکھا جائے تو انہیں کھڑی حرکات کہتے ہیں۔ اسکی آواز ہمیشہ اوپر کو مضبوطی، جماؤ اور بلند آواز سے ایک الف کی مقدار کھینچ کر پڑھتے ہیں۔ ایک الف سے کم یا زیادہ پڑھنا غلط ہے۔ ایک الف کی مقدار = الف چونکہ ایک اکائی کے طور پر استعمال ہوتا ہے اس لئے ایک بند انگلی کو درمیانی رفتار سے کھولا جائے یا بند کیا جائے اتنی دیر ایک الف کی مقدار ہے تقریباً ڈیڑھ سینڈ۔ اردو میں لفظ مال میں آ کو لمبا کر کے پڑھا جاتا ہے۔ جیسے انگریزی میں ب = BA اور با کو BAA پڑھتے ہیں۔ آخر میں ہمزہ ساکن کی آواز پیدا نہیں کرنی با کو باء اور مجہول نہیں پڑھنا۔

ا کے اوپر کھڑی زبر ہو تو پُر کر کے پڑھتے ہیں۔ باریک حروف پر کھڑی زبر کی باریک اور موٹے حروف پر کھڑی زبر کی موٹی ادائیگی کی جاتی ہے۔ کھڑی زبر قائم مقام ہے الف مدہ کے۔ کھڑی زبر کی ادائیگی میں (الف مدہ) کی آواز شامل ہوتی ہے مثلاً ب = با (ا) (ی) (و) (اس کو مد اصلی یا حرکات مدہ بھی کہتے ہیں۔) اردو میں کا کا نا نا دادا کی جو لمبائی کا نا اور دا کی ہے وہی الف معروف کی ہے۔

(نوٹ) انگلیاں کھولنے کی رفتار کا قراءۃ کی رفتار پر بہت انحصار ہوتا ہے یہ بات تو صرف ایک عام فہم اندازہ کے لئے بیان کی جاتی ہے وگرنہ اصل معیار تو کسی ماہر قاری سے سن کر ہی حاصل ہوتا ہے۔

ا	ب	ت	ث	ج	ح
خ	د	ذ	ر	ز	س
ش	ص	ض	ط	ظ	ع
غ	ف	ق	ك	ل	م
ن	و	ه	ه	ي	ي

مَآا	بَبَا	تَتَا	ثَثَا	جَجَا
دَدَا	سَسَا	قُقَا	كَكَا	لَلَا

ملتی جلتی آوازیں

ت	ط	ھ	ح	ك	ق	ع	ذ	ظ	ز	ش	س	ص
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

عَضَى	نَرَى	أَوَى	كَفَى	طَغَى	عَسَى
عَلَى	يَرَى	گَفَى	بَلَى	هَدَى	
مَتَى	قُلَ	قَالَ	غَوَى	طَهَ	
أَتَى	رَأَى	هَذَا	أَلَ	يَتَى	

کھڑی زیر ۱ — STANDING ZER

حرف کے نیچے سیدھی سی لکیر کو ۱ کھڑی زیر کہتے ہیں اس کی آواز چونکہ نیچے جاتی ہے اس لیے ہونٹ قدرے نیچے کی طرف کھولتے ہوئے آواز کو تھوڑا سا لمبا کرتے ہوئے ادائیگی کی جاتی ہے۔ پ = بی کھڑی زیر قائم مقام ہے ی مدہ کے (— ی) کھڑی زیر کو ایک الف لمبا کرتے ہوئے باریک اور پستی کے ساتھ ادا کیا جاتا ہے اور جس طرح اردو کے لفظ گیت کی ی کو کھینچ کر پڑھتے ہیں۔ ر کے نیچے کھڑی زیر ہو تو باریک پڑھیں۔

ا	ب	ت	ث	ج	ح
خ	د	ذ	ر	ز	س
ش	ص	ض	ط	ظ	ع
غ	ف	ق	ک	ل	م
ن	و	ہ	ء	ی	پے

مشق

ا = ای	ب = بی	ت = تی	ر = ری
ز = زی	س = سی	ص = صی	ق = قی
ک = کی	م = می	ہ = ہی	ی = پی

بِهِ بِهٖ يٰ	يُحْيِي حِي يٰ
أُحْيِي أَحِي يٰ	نُحْيِي نُحِي يٰ

هٰذِهِ	الرِّفِ	رُسُلِهِ	أَنْتَهُمْ
شَرِّهِ	عَبْدِهِ	كُتُبِهِ	نُورِهِ

أَرْضِهِ	وَقَبِيلِهِ	عِبَادِهِ	أَيْتِهِ
بِوَالِدِهِ	بِيَدِهِ	نَصْرِهِ	كِتَابِهِ

بِعَبْدِهِ	الرِّفَهُمْ	مَوَاضِعِهِ	سَبِيلِهِ
إِيْمَانِكُمْ	لِإِيْلَفِ	بِمُزْجِرِهِ	بِكَلِمَتِهِ

ظُلْمَتِهِ	إِبْرَاهِيمَ	تُرُزْقَانِهِ	بِكَرَمِهِ
------------	--------------	---------------	------------

الٹی پیش — INVERTED PAISH

چھوٹی سی ترچھی لکیر جس کا نیچے والا سرا مڑتا ہو اور حرف کے اوپر ہو۔ یعنی (پیش کو الٹی کر دیا جائے) اسے الٹی پیش کہتے ہیں۔ ملتے ہوئے آگے کی جانب بڑھا کر یعنی ہونٹوں کے درمیانی سوراخ کی گولائی کم رکھتے ہوئے آواز کو تھوڑا سا لمبا کرتے ہوئے ادائیگی کی جاتی ہے۔ ایک الف سے کم یا زیادہ پڑھنا غلط ہے۔ الٹی پیش کو واؤ مدہ کی طرح پڑھیں کیوں کہ 'و' مدہ کا قائم مقام ہوتا ہے جیسے ب = بُو = و

ا	ب	ت	ث	ج	ح
آ	بُ	تُ	ثُ	جُ	حُ
ع	ض	ص	ظ	س	ش
ع	ض	ص	ظ	س	ش
ع	ض	ص	ظ	س	ش
ع	ض	ص	ظ	س	ش
ع	ض	ص	ظ	س	ش
ع	ض	ص	ظ	س	ش
ع	ض	ص	ظ	س	ش
ع	ض	ص	ظ	س	ش

ا = او	ب = بو	ت = تو	ث = ثو
ط = طو	س = سو	ه = هو	و = وو

لَه	دَع	مَعَه	يِرَه	فَلَه	وَرِي
وُورِي	اَيْتَه	وَرِثَه	نَصْرَه	عِنْدَه	لِيْرِيَه
خِتْمَه	خَلَقَه	يَسْتَوْنَ	يَلُون	صَدْرَه	مَاوَرِي
دَوْد	دَاوُود	اَدْبِرَه	فَاقْبِرَه	رِزْقَه	رَسُوْلَه

حروف لین

SOFT LETTERS

حروف لین دو ہیں ”و، ی“

لین کے معنی ہیں نرمی کرنا

حروف لین کو نرمی اور جلدی سے پڑھتے ہیں، کھینچ کر نہیں پڑھنا، سختی اور جھٹکے سے نہیں پڑھنا، مجہول نہیں پڑھنا۔ ایسی نرمی پیدا کرنا کہ اگر مد کرنا چاہیں تو مد کی جاسکے دونوں حروف سے پہلے زیر کی بجائے زبر آجائے یا پیش کے بجائے زبر آجائے تو لین ہو جاتی ہے۔ بُو بی میں آواز بالکل اسی طرح کی ہے جبکہ لین میں آواز بدل جاتی ہے۔ حرف لین سے مد لین بنتا ہے۔

حروف لین (اے، و، ی)

لین میں مد ہونے کا سبب صرف ایک ہے وہ سکون جیسے خوف، کیف وغیرہ

”و، ی“ لین WAAU LEEN

جب جزم والی واؤ سے پہلے پیش کے بجائے زبر آجائے تو واؤ لین کہلاتی ہے۔ واؤ لین کو بغیر لمبا کئے ادا کیا جاتا ہے۔ ہونٹوں کو مکمل گول کرنا یعنی ہونٹوں کے درمیانی سوراخ کی گولائی کم رکھتے ہوئے ادا کی جاتی ہے۔ واؤ لین کی ادائیگی اردو کے الفاظ لکھنؤ، انگلش کے الفاظ ROUND-GROUND کے وزن پر کرنا اور توبہ قوم SHOP NOB سے بچنا۔ BOUND میں OU کی مثل آواز نکالنا اور ORANGE میں O کی مثل سے بچنا چاہیے۔ موٹے حروف کے ساتھ واؤ لین کی ادائیگی کو باریک رکھنا (اے، و)

اَوْ	بَوْ	تَوْ	ثَوْ	جَوْ	حَوْ
خَوْ	دَوْ	ذَوْ	رَوْ	زَوْ	سَوْ
شَوْ	صَوْ	ضَوْ	ظَوْ	ظَوْ	عَوْ
ظَوْ	فَوْ	قَوْ	كَوْ	لَوْ	مَوْ
نَوْ	وَوْ	ئَوْ	هَوْ	يَوْ	يَوْ

خَلَوْا	أَتَوْا	طَغَوْا	عَلَوْا
يَرَوْا	فَوْقَ	قَوْمَ	سَوْفَ
ثَوْبَ	لَوْحَ	صَوْتِ	صَوْمِ
كَوْثَرَ	شَرَوْهُ	صَوْمًا	يَوْمَئِذٍ
تَعَالَوْا	غَدَاوَا	خَوْفِ	قَوْلُ
يَوْمِ	فَوْقَهُمْ	تَحْيُونَ	قَوْمًا
مَوْتِ	تُجْزَوْنَ	يُفْقَهُونَ	فِرْعَوْنَ
فَتَعَاتُوا	يَنْعُونَ	يَنْهَوْنَ	عَفُونَا

یاءِ لیلین YA-E-LEEN

جزم والی 'ی' سے قبل - زیر کے بجائے - زبر والا حرف آجائے تو یاءِ لیلین واقع ہو جاتی ہے۔ 'ی' لیلین کی ادائیگی میں ہونٹ ابھی زبر کی طرح کھلنے کو ہی ہوتے ہیں کہ نرمی سے بغیر لمبا کیے ادا کر دیا جاتا ہے۔ (ے - ی)

SIDE میں 'ا' کی آواز نکالنا اور BAG میں A کی آواز سے بچنا یا KITE, LIGHT کے وزن پر پڑھنا اور انگلش کے الفاظ CAT, FAT قریش اور خیر سے بچنا۔ اردو کے لفظ کئی، ٹی، گئی کے وزن پر پڑھا جاتا ہے۔

آئِ	بِئِ	ذِئِ	ثِئِ
خِئِ	دِئِ	ذِئِ	رِئِ
شِئِ	صِئِ	ضِئِ	طِئِ
عِئِ	فِئِ	قِئِ	کِئِ
نِئِ	وِئِ	هِئِ	یِئِ

غَيْبٍ	وَيْلٍ	كَيْفٍ	أَيْنَ	حَيْثُ
عَيْنٌ	بَيْتٍ	رَيْبٍ	عَصَيْنَا	هَيْهَاتَ
شُعَيْبٍ	قُرَيْشٍ	رُؤَيْدًا	بَيْنَنَا	إِلَيْكُمْ
عَلَيْكُمْ	عَلَيْهِمْ	حَوْلَيْنِ	زَوْجَيْنِ	أَفْرَعَيْتَ
بَيْنَكُمْ	يَوْمَيْنِ	سُلَيْمَانَ	قَوْسَيْنِ	أَرَعَيْتَ

زیر، زیر اور پیش کی آوازیں اپنی اپنی ہوتی ہیں۔

بَا	تَا	ثَا	جَا
حَا	فَا	سَا	ظَا
قَالَ	ذَالَ	ظَالَ	دَالَ
دَنَا	خَلَا	فَلَا	سَسَا
شَبَا	بَا	بَا	بَا
يَتَا	يَتَا	بَا	بَا
جَا	جَا	عَابَ	قَلَا
عَزَا	شِئْتِ	يُوتِ	فَاتُوا
وَأْمُرُ	شَابَ	قَرَأَتْ	إِقْرَأُ
فَاتَتْ	بِئْسَ	بِئْسَا	إِهْدِنَا

شد W Shadd (Doubling)

شد یا تشدید انگریزی کے **W** کی شکل کی ہوتی ہے۔ تین دندانوں والی چھوٹی سی شکل (**W**) جو حرف کے اوپر ہو اسے شد کہتے ہیں۔ شد والے حرف کو مشدّد کہتے ہیں۔ یہ **ب** یا مشدّد ہے۔ عربی میں جب دو حرفوں کو اس طرح ملا یا جائے کہ پہلا جزم والا اور دوسرا حرکت والا ہو (**اَسَس**) تو دو حروف لکھنے کے بجائے ایک حرف لکھ کر اس پر شد کا نشان بنا دیا جاتا ہے (**اَسّ**) تاکہ دو حرفوں کی طرح ہی اسے پڑھ لیا جائے۔ لہذا اس کو پڑھنے میں وقت بھی دو حرفوں کی ادائیگی جتنا لگے گا۔ شد کے لغوی معنی آپس میں ملانے اور سختی سے باندھنے کے ہیں۔ اس کی ادائیگی میں اس بات کا مخصوص طریقہ یہ ہے کہ پچھلے زبر زیر پیش والے حرف کو شد والے حرف کے ساتھ فوراً ملاتے ہوئے شد والے حرف پر ہلکا سا دباؤ پیدا کیا جاتا ہے اور دباؤ کے فوراً بعد ہی شد والے حرف پر موجود حرکت کی ادائیگی کر دی جاتی ہے۔ جبکہ دوران ادائیگی خیال رکھا جاتا ہے کہ شد والے حرف پر آواز ٹوٹنے نہ پائے اور نہ ہی کھینچی جائے۔ مشدّد حرف کو سختی اور جماؤ یعنی تھوڑا سا رک کر پڑھتے ہیں۔ اس عمل کو ادغام کہتے ہیں۔ **ن** اور **م** جب مشدّد ہوں تو غنہ واجب ہے۔ موٹے حروف پر جب شد ہو تو اس سے ملنے والے حروف اگر باریک ہوں تو خاص خیال رکھا جاتا ہے کہ باریک کو باریک اور موٹے حرف موٹے ہی ادا ہوں۔ شد والے حرف سے پہلے اگر زیر یا پیش ہو تو پہلے شد والے حرف کی ادائیگی میں ہونٹ زیر کی طرح جھکے ہوئے یا پیش کی طرح گول نہیں رہنے چاہئیں۔ شد والے حروف ادا کرتے ہوئے حروف کی نرمی اور سختی کا خیال رکھا جاتا ہے۔ اس میں مقناطیسی طاقت ہوتی ہے جو دوسرے حرف کو اپنی طرف فوراً کھینچ لیتی ہے۔ جیسے اردو کے لفظ بچہ میں بچ اور ابا کے **ب** کو دو دفعہ پڑھا جاتا ہے۔

نوٹ: شد والا حرف پچھلے حرف کے ساتھ ملا کر دو دفعہ پڑھا جاتا ہے۔ اور اس پر سختی ہوتی ہے۔ (بچے کو یاد کروانا چاہیے) شد پر وقف کرتے وقت سختی کا باقاعدہ خیال رکھا جائے۔ اکثر لا پرواہی سے تشدید کو حذف کر دیتے ہیں۔

شدّ والے مختلف الفاظ

أَبْ بَ=أَبَّ	أَثُّ تَ=أَتَّ	أَثُّ ثَ=أَثَّ	أَنْ نَ=أَنَّ
إِنْ نَ=إِنَّ	رَبُّ بَ=رَبَّ	حَقُّ قَ=حَقَّ	حُبُّ بَ=حُبَّ
أَلْ لَ=أَلَّ	أَفُّ فَ=أَفَّ	بَسَّ	بَسَّ
بَسَّ	بُسَّ	بُسَّ	بِسَّ
قَدَّرَ	يَزِيءُ	مَرَّيْتُ	مَسَّنَدَ
حَفَّتْ	مَدَّتْ	فَرَّتْ	خَفَّتْ
تَبَّتْ	إِنَّ اللَّهَ	زَيْنَسَ	كَذَّبُوا
عَلِيَيْنَ	سَجِينَ	عَشِيَهَ	سَجِيلُ
سُفِرَتْ	سُيِّرَتْ	مُكْرَمَةٌ	إِنَّ الظَّنَّ
فِيهِنَّ	جَنَّتِ	مُرَّمَلُ	اللَّهُ
وَاللَّهُ	عَلَى اللَّهِ	مِنَ اللَّهِ	رَسُولُ اللَّهِ
لِلَّهِ بِاللَّهِ	اللَّهُمَّ	أَعُوذُ بِاللَّهِ	بِسْمِ اللَّهِ

MADD



مَد کے معنی ہیں لمبا کرنا، کھینچنا، ورازا کرنا، یہ قصر کی ضد ہے۔

~ یہ چھوٹے مَد کی نشانی ہے۔ اس کو ایک سے 2.5 الف تک برابر لمبا کرتے ہیں

~ یہ بڑے مَد کی نشانی ہے۔ اس کو تین سے پانچ الف کے برابر لمبا کرتے ہیں۔

مَد کا چھوٹا یا بڑا ہونا تحریر میں لمبائی یا چوڑائی کے اعتبار سے نہیں بلکہ آواز کے اعتبار سے ہے۔ اور حروف لین کے بعد عارضی سکون ہو تو مَد پیدا ہوتی ہے۔

مَد ہمیشہ حروف مَدہ یا کھڑی حرکات ہمزہ تشدید یا جزم کے آنے سے ہوتی ہے

مَد کی اپنی کوئی آواز نہیں ہوتی بلکہ ہمیشہ زبر، زیر یا پیش کے ساتھ مل کر آتی ہے۔

جب زبر، زیر اور پیش کے بغیر آتی ہے تو اس حرف کی اصلی آواز کو لمبا کر دیتی ہے

تبدیلی پیدا نہیں کرتی جیسے کہ زبر، زیر اور پیش آواز میں تبدیلی پیدا کر دیتے ہیں۔

۱۔ حروفِ مَدہ کے بعد ہمزہ اسی کلمہ میں آجائے تو مَد متصل ~ (واجب)

کہتے ہیں۔ یہ مَد حدیث نبوی ﷺ سے ثابت ہے۔ مقدار ۳ سے ۵ الف مثلاً جَاءَ

۲۔ حروفِ مَدہ کے بعد ہمزہ دوسرے کلمہ کے شروع میں آجائے مَد منفصل ~

(جائز) کہتے ہیں کیونکہ اس میں قصر جائز ہے۔ مقدار اسے ۲.۵ الف۔ مثلاً مَا أَصَابَ

۳۔ حروفِ مَدہ کے بعد والے حرف پر اگر شد ہو تو مَد لازم حرفی مشقل کہتے ہیں۔

مقدار ۳ سے ۵ الف مثلاً ضَالًّا دَابَّةً

۴۔ حروفِ مَدہ کے بعد والے حرف پر اگر سکون لازمی (اصلی) ہو تو

مَد لازم حرفی مخفف کہتے ہیں۔ مقدار ۳ سے ۵ الف۔ مثلاً آتَتْ

جیسے قومی ترانہ جب ترنم سے پڑھا جاتا ہے تو اس میں باد، نظام، عوام، مراد، ہلال،

کمال اور ذوالجلال میں الف کو عام الفاظ سے تین چار گنا بڑھا کر پڑھتے ہیں۔

ایک الف کی مقدار عام حالت میں کھلی انگلی کو بند کرنا یا کھولنا ہے۔ تقریباً ڈیڑھ سیکنڈ۔

حُرُوفِ مُقَطَّعَاتٍ HUROOF-E-MUQATTIAAT

قرآن مجید میں (۲۹) انتیس سورتوں کے شروع میں مفرد حروف کی طرز پر لکھے ہوئے (حروف ہجا) انھیں حروفِ مُقَطَّعَاتٍ کہتے ہیں۔ فصاحت و بلاغت کو نمایاں کرنے کے لیے لائے گئے۔ حروف ہجا میں ہر حرف الگ الگ مفرد شکل میں لکھے ہوتے ہیں جبکہ حروفِ مُقَطَّعَاتٍ میں ایک ساتھ مرکب شکل میں لکھے ہوتے ہیں۔ ان حروف کے سچے نہیں کیے جاتے لیکن کھڑی حرکات مد اور شد کے اصول پیش نظر رکھے جاتے ہیں۔ دو حرفی حروف مثلاً ح۔ر۔ہ (ح۔ا۔ر۔ہا) کو ایک الف کے برابر کھینچ کر پڑھا جائے گا۔ دو حرفی حروف پر کھڑی زبر آتی ہے سہ حرفی حروف پر مد آئیگی۔ مثلاً س۔ص۔م (سین۔صاد۔میم) کو تین تا پانچ الف کے برابر کھینچ کر پڑھا جائے گا۔ یعنی جن حروف پر دو یا تین مدہ ہیں ان کو برابر کھینچے۔ ان حروف میں اگر م سے قبل تین حرف ہو تو م پر شد ہوگی۔ بعض لوگ مُقَطَّعَاتٍ کو قطع سے کہتے ہیں کچھ مقطوعہ سے کہتے ہیں جس کا ترجمہ کپڑے کا ٹکڑا ہے۔ مُقَطَّعَاتٍ کا مطلب ہے ٹکڑے یا حصے یعنی ہر حرف کو علیحدہ علیحدہ کر کے پڑھا جاتا ہے اس لیے ان کو مُقَطَّعَاتٍ کہتے ہیں۔ جیسے اردو میں الف کے اوپر مد لگنے سے اس کی آواز آ بن جاتی ہے۔ عربی میں الف کے اوپر مد لگنے سے آواز آ نہیں بنتی بلکہ الف ہی رہتی ہے۔ الف اور همزہ پر عربی میں تین اور چار حرف ہونے کے باوجود مد نہیں آتا۔ ان کو حفظ کرادینا موجب برکت ہے یہ خشکی اور تری میں جس جگہ بھی پڑھے جائے جان و مال محفوظ رہتا ہے۔

مقطعات کا مجموعہ (نَقْصُ عَسَلُكُمْ حَتَّىٰ طَاهِرٌ)

ص	صَادُ
ن	نُونُ
ح	حَامِيمُ

طُس

طَا سِيِّنُ

ق

قَافُ

طَه

طَاهَا

يِس

يَاسِيِّنُ

الر

أَلِفُ لَامٌ رَا

الر

أَلِفُ لَامٌ مِيْمٌ

طُسَم

طَاسِيِّنُ مِيْمٌ

طُسُق

عِيِّنُ سِيِّنُ قَافُ

الر

أَلِفُ لَامٌ مِيْمٌ رَا

الر

أَلِفُ لَامٌ مِيْمٌ صَادُ

الرَّهِيْعَص

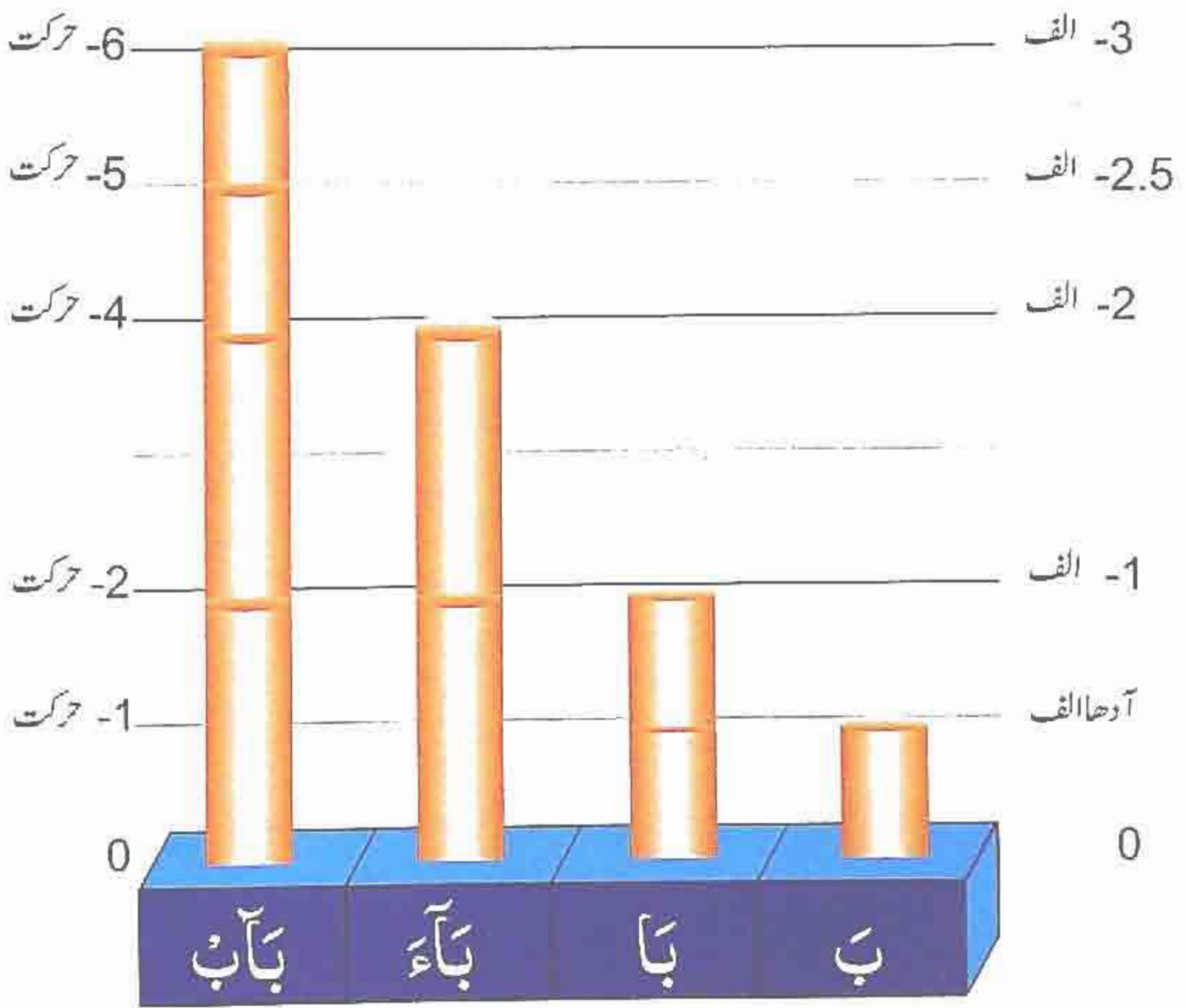
كَافُ هَا يَا عِيِّنُ صَادُ

آیت کے درمیان
لا اور ما پر وقف نہ کریں ان کو اگلی عبارت کے ساتھ ملا کر پڑھیں
ورنہ مفہوم تبدیل ہو جائے گا۔

آوازوں کا چارٹ

شد	جزم	زبر زیر پیش	با بُو بُی	چھوٹی مد	بڑی مد
1/8 آواز	چوتھائی آواز	آدھی آواز	پوری آواز	دوگنی آواز	چوگنی آواز
اَبَّ اَبِّ اَبُّ	قَدْ هُمُّ	بِ بِّ بُّ	بِ بِّ بُّ	بَابَّ	بَابَّ

مد (ب ~ ب) یعنی آواز کا مزید لمبا ہو جانا



23530

Six
Kalimah

شش کلمہ

اول کلمہ طیب **لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ ۝**

دوم کلمہ شہادت **أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا**

شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ ۝

سوم کلمہ تمجید **سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ**

وَاللَّهُ أَكْبَرُ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ ۝

چہارم کلمہ توحید **لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ لَهُ الْمُلْكُ**

وَلَهُ الْحَمْدُ يُحْيِي وَيُمِيتُ وَهُوَ حَيٌّ لَا يَمُوتُ أَبَدًا

أَبَدًا طُذُوجًا لَاجِلًا وَالْإِكْرَامُ بِبَيْدِهِ الْخَيْرُطُ وَهُوَ عَلَى

كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۝ **پنجم کلمہ استغفار** **أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ رَبِّي مِنْ**

كُلِّ ذَنْبٍ أَدْنَيْتُهُ عَمْدًا أَوْ خَطَأً سِرًّا أَوْ عَلَانِيَةً وَ

أَتُوبُ إِلَيْهِ مِنَ الذَّنْبِ الَّذِي أَعْلَمُ وَمِنَ الذَّنْبِ

الَّذِي لَا أَعْلَمُ إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ

وَسَتَّارُ الْعُيُوبِ وَغَفَّارُ الذُّنُوبِ وَلَا حَوْلَ

وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ ۝

ششم کلمہ رد کفر

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ أَنْ أُشْرِكَ
بِكَ شَيْئًا وَأَنَا أَعْلَمُ بِهِ وَأَسْتَغْفِرُكَ لِمَا لَا أَعْلَمُ
بِهِ تُبْتُ عَنْهُ وَتَبَّرَاتُ مِنَ الْكُفْرِ وَالشِّرْكِ
وَالْكَذِبِ وَالْغَيْبَةِ وَالْبِدْعَةِ وَالنَّبِيَّةِ
وَالْفَوَاحِشِ وَالْبُهْتَانِ وَالْمَعَاصِي كُلِّهَا وَأَسْلَمْتُ
وَاقُولُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ ۝

نماز

نماز سب سے پہلے نماز کی نیت کرنی چاہیے۔ نماز کی نیت چاہے دل سے کرے

یا زبان سے بھی کہے۔ نیت کی میں نے اس نماز کی واسطے اللہ تعالیٰ کے، دو

یا تین چار رکعت، نماز فرض۔ سنت وتر یا نفل، وقت نماز فجر ظہر وعصر، مغرب یا عشاء (اگر مقتدی ہو تو پیچھے

اس امام کے، کہے) منہ میرا طرف کعبہ شریف کے، پھر دونوں ہاتھ کانوں کی لوتک اٹھا کر اللہ اکبر کہے

اور ہاتھ باندھ کر ثناء پڑھے۔

تکبیر تحریمہ اللَّهُ أَكْبَرُ **شَا** سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ

وَتَبَارَكَ اسْمُكَ وَتَعَالَى جَدُّكَ وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ ۝

تَعَوُّذُ أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ۝ **تسمیہ**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۝ **سورہ فاتحہ** الْحَمْدُ لِلَّهِ

رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۝ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ۝

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ۝ اهْدِنَا الصِّرَاطَ

الْبُسْتَقِيمَ ۝ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ۝
غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ۝ آمِينَ

سُورَةُ اخْلَاصٍ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝

لَمْ يَلِدْ ۝ وَلَمْ يُولَدْ ۝ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ۝

تکبیر اللَّهُ أَكْبَرُ **رکوع کی تسبیح** سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ ۝

تسمیع سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ **تحمید** رَبَّنَا لَكَ الْحَمْدُ

تکبیر اللَّهُ أَكْبَرُ **سجدہ کی تسبیح** سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى ۝

تشہد الشَّحِيحَاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ السَّلَامُ

عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ السَّلَامُ

عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ ۝ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ

إِلَّا اللَّهُ ۝ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ ۝

دُرُودِ شَرِيفٍ اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا

صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ

مَجِيدٌ ۝ اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ

عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ ۝

دُعا رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي
 رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ ۝ رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَ
 لِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ ۝
سلام السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ ۝

دُعَاةُ قَنُوتِ

اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْتَعِينُكَ وَنَسْتَغْفِرُكَ وَنُؤْمِنُ
 بِكَ وَنَتَوَكَّلُ عَلَيْكَ وَنُثْنِي عَلَيْكَ الْخَيْرَ
 وَنَشْكُرُكَ وَلَا نَكْفُرُكَ وَنَخْلَعُ وَنَتْرِكُ مَنْ
 يَفْجُرُكَ ۝ اللَّهُمَّ إِنَّا نَعْبُدُ وَلكَ نُصَلِّي
 وَنَسْجُدُ وَإِلَيْكَ نَسْعِي وَنُحْفِدُ وَنَرْجُو رَحْمَتَكَ
 وَنَخْشَى عَذَابَكَ إِنَّ عَذَابَكَ بِالْكَفَّارِ مُلْحِقٌ ۝

حضرت محمد ﷺ نے فرمایا: جو شخص جمعہ کے دن نمازِ عصر کے بعد اپنی جگہ اٹھنے سے پہلے 80 مرتبہ پڑھتا ہے۔ اس کے 80 سال کے گناہ معاف کر دیئے جاتے ہیں اور 80 سال کی نیکیاں لکھی جاتی ہیں۔

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ النَّبِيِّ
 الْأُمِّيِّ وَعَلَى آلِهِ وَسَلِّمْ تَسْلِيمًا

www.kitabosunnat.com

”خانہ کعبہ کے سامنے بیٹھ کر تکمیل کے آخری الفاظ“

ریاض الحجہ اور نبی کریم ﷺ کے گنبد خضریٰ کے سامنے بیٹھ کر آہ وزاری اور آنسوؤں کے ساتھ قاعدہ کو مکمل کر رہا ہوں۔ اللہ رب العالمین اپنے فضل و کرم اور اپنے محبوب ﷺ کے صدقے قبول فرمائے۔ آمین

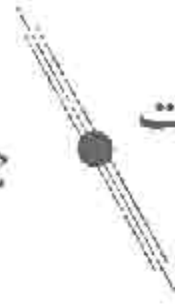
وجہ تالیف

اکثر قراء حضرات کو شروع میں نورانی قاعدہ پڑھاتے ہی دیکھا۔ نورانی قاعدہ اپنی تمام تر خصوصیات کے باوجود کم سن بچوں کے لیے بہت مشکل ہے کیونکہ نورانی قاعدے میں تین تین آوازیں بیک وقت ہیں۔ جبکہ بچہ تو ابھی ایک آواز کو بھی مشکل سے سمجھتا ہے، تین آوازوں کا بوجھ کیسے برداشت کرے گا جیسا کہ سکول میں تو بچہ بتدریج چھوٹے الفاظ سے بڑے کی طرف جاتا ہے تو یہاں اس کو ایک دم ہی تین آوازوں پر مشتمل الفاظ پر لگا دیا جاتا ہے۔ یہ وہی بچہ ہے جو سکول میں ترتیب سے چھوٹے الفاظ سے بڑے الفاظ کی طرف بڑھ رہا ہے، اسی طرح ترتیب سے قاعدہ بھی پڑھانا چاہئے۔ پہلے ایک ہی طرح کی آوازوں پر مشتمل مشق اور پھر دوسری اور پھر تیسری آواز کی مشق۔ جیسا کہ پہلے صرف زیر کی آواز کی پہچان اور مشق کروائی جائے اور اس دوران بھی بچے کو خود پڑھنے دیا جائے نہ کہ رٹا لگوایا جائے، ہاں اس کی مدد (HELP) ضرور کی جائے تاکہ بچہ آگے چل سکے اسی طرح زیر کی آواز اور پھر پیش کی آوازوں پر مشتمل اکیلے الفاظ ہی ادا کروائیں۔ جو بچے زیادہ وقت دیتے ہیں ان کو تین چار مرتبہ استعداد اور وقفہ سے سکھایا جائے، نہ کہ پڑھایا جائے۔ اگر کوشش اور محنت سے نہیں پڑھا (سکھا) نہیں سکتے تو ناحق بچوں کی استعداد اور عمر خراب نہ کریں۔ اس کا گناہ چوری اور راہزنی سے زیادہ ہے کیونکہ مال اور اسباب تو پھر بھی مل سکتا ہے لیکن گزری ہوئی عمر واپس نہیں آسکتی اور بگڑی ہوئی استعداد درست نہیں ہو سکتی۔ قرآن پڑھاتے وقت بچے کو مشکل پیش آرہی ہو تو گھبرانا نہیں اور نہ ہی غصہ اور برہمی کا اظہار کرنا ہے بلکہ نرم مزاجی، شائستگی اور پیار سے سمجھانا ہے کہ بچے میں بھی خود اعتمادی آئے نہ کہ ڈرا دیا جائے اور قرآن پاک کا ذوق پیدا کرنے کی بجائے متنفر کر دیا جائے۔ ان پھولوں کو مسلنا نہیں بلکہ انکی آبیاری کرنا ہے۔ تاکہ آنے والے کل میں یہ گلشن بن جائے اور مہکتے ہوئے پھول کی خوشبو بھی آئے تو آپ خوش ہوں نہ پھول کہے کہ خوشبو اچھی نہیں بھری تھی۔ عنبر، گلاب اور چینیلی جیسے پھولوں کی طرح لہلہاتے ہوئے خوشبو کے گوشے جب چھوڑے جائیں تو آپ بھی مسحور ہو جائیں اور اس وقت آپ کو پتہ چلے گا کہ اچھی آبیاری کرنے سے کتنے پھول مہکتے ہیں اور پھر ان کی خوشبو دور دور تک پھیل جائے گی۔ کسی مشق کو بھی الفاظ پڑھانے کی بجائے حرفوں کو پڑھانا ہے تاکہ کل آنے والے وقت میں بچوں کو الفاظ کی پہچان کے ساتھ حرفوں کی آوازوں کی پہچان ہو تو پھر دیکھیں کہ زلٹ کیا آتا ہے۔ خدائے بزرگ و برتر آپ کا حامی و ناصر ہو۔

خیر اندیش

قاری محمد حنیف فریدی ایم۔ اے

ارشادِ باری تعالیٰ
 وہ لوگ جن کو ہم نے کتابِ دی اس کی تلاوت
 اس طرح کرتے ہیں جس طرح
 تلاوت کرنے کا حق ہے۔



ارشادِ باری تعالیٰ
 وہ لوگ جن کو ہم نے کتابِ دی اس کی تلاوت
 اس طرح کرتے ہیں جس طرح
 تلاوت کرنے کا حق ہے۔

قرآن پاک کو آسان، منفرد اور جدید طریقہ تعلیم سکھانے کیلئے
 ہر عمر کے لوگ رجوع کریں۔

خواتین و حضرات براہ راست یا آن لائن

قرآن پاک کو آسان، منفرد، جدید طریقہ تعلیم کے ذریعے ناظرہ ایک سال اور دہرائی 6 ماہ میں
 تجوید قرآت کے ساتھ کروائی جاتی ہے۔ عمر کے کسی بھی حصے میں رٹہ سسٹم کے بغیر سکھایا جاتا ہے۔
 مندرجہ ذیل ویب سائٹ پر آن لائن کی سہولت بھی میسر ہے۔

website: www.quranlearnwithtajweed.com

ISBN 978-969-9458-82-5



9 789699 458828

راحیم بکس

www.raheembooks.com