

جدید ریاست علم دین کو علم ہی نہیں سمجھتی نہ عالم کو عالم

**www.KitaboSunnat.com**

علماء کی تخلوا ہیں سب سے کم کیوں ہیں؟

---

علم وہ ہے جس کی Exchange Value ۷۵

سید خالد جامعی





بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَطِيعُو اللّٰهَ  
وَأَطِيعُو رَسُولَهُ

جَمِيعُ الْعِبَادَاتِ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ

# محدث الابنیاری

کتاب و سنت ڈاٹ کام پر منتشر ہے۔ احمدی اسٹیبل لائبریری سے دستیاب ہے۔

## معزز قارئین توجہ فرمائیں

- **کتاب و سنت ڈاٹ کام** پر دستیاب تمام الیکٹرانک کتب... عام قاری کے مطالعے کیلئے ہیں۔
- **مجلسِ التحقیق انہائی** کے علمائے کرام کی باقاعدہ تصدیق و اجازت کے بعد **(Upload)** کی جاتی ہیں۔
- **دعوتی مقاصد** کیلئے ان کتب کو ڈاؤن لوڈ **(Download)** کرنے کی اجازت ہے۔

### تنبیہ

ان کتب کو تجارتی یا دیگر مادی مقاصد کیلئے استعمال کرنے کی ممانعت ہے  
کیونکہ یہ شرعی، اخلاقی اور قانونی جرم ہے۔

اسلامی تعلیمات پر مشتمل کتب متعلقہ ناشر ہن سے خرید کر تبلیغ دین کی  
کاوشوں میں بھرپور شرکت اختیار کریں

**PDF** کتب کی ڈاؤن لوڈنگ، آن لائن مطالعہ اور دیگر شکایات کے لیے  
درج ذیل ای میل ایڈریس پر رابطہ فرمائیں۔

- ▀ **KitaboSunnat@gmail.com**
- ▀ **www.KitaboSunnat.com**

# علماء کی تشوہ

سید خالد جامعی

## پرنٹ لائن

## فہرست

- ۹ ہمارے علماء کی تجوہ ہیں دنیا میں سب سے کم کیوں ہیں؟
- ۱۰ اللہ والے، صابر و شاکر کوون لوگ ہیں؟ لوگ علماء کو کیھیں
- ۱۱ علماء کی ضروریات کا خیال رکھنا ضروریات دین میں شامل ہے
- ۱۲ کائنٹ کے بعد دین نہیں عقلیت و تحریت علم سمجھے جاتے ہیں
- ۱۳ کسی علم کو عزت تباہی ہے جب وہ سائنس کے ساتھ جڑ جائے
- ۱۴ اسلام کے علم بدلنے ہوئے علوم عقلیہ کا جوڑ کیا درست ہے؟
- ۱۵ علماء کے لیے کفار کے اجتہادات قبول کرنا صحیح روایہ ہے: غامدی
- ۱۶ طبیعیات، علوم عقلیہ، مابعد الطیعات سے ہی نکلتے ہیں
- ۱۷ فنون و علوم عقلیہ [Science, Art & Craft] مقصود نہیں آخرت کے حصول کا ذریعہ ہیں
- ۱۸ مغربی فلسفے کی یونانی فلسفے کے سامنے کوئی حیثیت نہیں
- ۱۹ ایک دن کی صفائی کے لیے ایک کھرب پچھتر ارب لیٹر میٹھا پانی درکار ہے!
- ۲۰ اس دنیا کو تباہی سے صرف انبیاء کی سنتیں بچا سکتی ہیں
- ۲۱ پانی کے بحران کا اصل سبب جدید لاائف اسٹائل ہے
- ۲۲ اسلام ایزیشن آف نائچ کی تحریک: راجی الفاروقی
- ۲۳ کسی علم کی عظمت کا پیمانہ سائنس کے معیار پر ثابت ہونا ہے
- ۲۴ پاکستانی ریاست اور علماء کے تعلق کی نوعیت
- ۲۵ جدید ریاست مذہبی علوم کی سرپرستی نہیں کرتی
- ۲۶ دینی مدارس عوام کی دین سے محبت کے معیار پر ثابت ہونا ہے
- ۲۷ بھی ایسا نہیں ہوا کہ مولوی نے فجر کی اذان نہ دی ہو
- ۲۸ موزن کا انتقال ہو گیا لہذا اذان نہ ہو سکی
- ۲۹ مولوی اس زمین پر ترکیہ نفس کی زندہ علمت ہے
- ۳۰ بنیادی سوال یہ ہے کہ علماء کے معاوضے کم کیوں ہیں؟
- ۳۱ علماء دینی مدارس اور پاکستانی ریاست کے تعلق کی نوعیت
- ۳۲ منشور انسانی حقوق میں مذہب بدلنے کی آزادی ہے:
- ۳۳ ہر مذہبی عقیدہ لبرل ازم کے عقیدہ آزادی کے تابع اور ہم آہنگ ہو

- ۳۹ یورپین کو رٹ آف ہیمن رائٹس کا تاریخی فیصلہ:  
آزادی کے عقیدے کے دشمن کو گولی مار دو: ذرین  
۴۲ مغرب سیکولر قلم اور آزادی کیوں مسلط کرتا ہے  
۴۳ مارکیٹ، بازار، دولت، سرمایہ: متضاد اصلاحات:  
۴۴ جدید مغربی علمیت میں گناہ sin نبیں صرف guilt ہوتا ہے  
۴۵ احتجاج سے پہلے منشور انسانی حقوق کا انکار ضروری ہے  
روشن خیال انسان وہ ہے جو عالم اور جی کا انکار کر دے: کائن  
۴۶ اللہ نے ہر شخص کو کوئی بھی مذہب اختیار کرنے کی آزادی دی ہے: غامدی۔  
۴۷ اللہ کی ایکم آزادی کے تحت مشرکین کا قاتل لازم ہے: غامدی  
۴۸ فلسطین و عرب میں کسی مشرک کو زندہ نہ چھوڑ جائے: غامدی  
۴۹ قیامت تک جزیرہ عرب میں مشرک کافر نبیں رہ سکتا: غامدی  
۵۰ جو رسول پر ایمان نہ لائے اسے قتل کر دو: آزادی کی ایکم ہے: غامدی  
۵۱ زمانہ رسالت کے بعد مسلمان مرتد ہو سکتے ہیں: غامدی  
۵۲ محمد دین اور غامدی صاحب کے انکار کو مبرہن Decipher کرنے کا طریقہ:  
۵۳ غامدی صاحب کے انکار حدیث کا گنجک طریقہ  
۵۴ ہر انسان کے لیے قرآن کے الفاظ قطعی الدلالۃ ہیں: غامدی  
۵۵ خاندانی امور میں اسلامی عدالت خود خلیل اندازی نبیں کر سکتی  
۵۶ اسلام میں حکومت کا عاملی امور سے کوئی تعلق نہیں  
۵۷ ریاست اقدار روایات اخلاقیات کی نبیں فرد کی آزادی کا تحفظ کرتی ہے  
۵۸ عدالت اور آسمین مذہبی اقدار روایات کے قتل کو نہیں روکتے  
۵۹ ریاست اور عدالت مذہبی اقدار روایات کا تحفظ کیوں نہیں کرتی؟  
۶۰ جدید ریاست آزادی کے نام پر فرد کی پوری زندگی کو کالاوتا نیز کر دیتی ہے  
۶۱ ۱۹۹۵ء میں چلاس میں ایک عورت بارہ بیچے جنم دیتی تھی: رضا علی عابدی  
۶۲ نشوی مزاکا عدالتی کا رروائی ریاست سے کوئی تعلق نہیں  
۶۳ اسلام میں عاملی امور عدالت نہیں روایتی اجتنابیتی حل کرتی ہیں:  
۶۴ انسانی زندگی کے معاملات میں کبھی ریاست کا عمل و عمل نہیں ہے:  
۶۵ استعماری قوتوں نے شرعی قوانین سب سے پہلے کیوں ختم کیے؟

- علماء پاکستانی ریاست سے اتنی محبت کیوں رکھتے ہیں؟  
تمام بُرل مڈسکولز پاکستان کے خلاف ہیں:  
ریاست پاکستان اور اسلام کے تعلق کی نوعیت:  
درسہ چھوڑتے ہی علماء کے معاوضے کیوں بڑھ جاتے ہیں؟  
اسلامی خلافت میں علماء اور امارت اسلامی کا تعلق:  
علم وہ ہے جو پانچ ما بعد الطیبیاتی سوالات کا علم رکھتا تھا:  
مغرب میں سائنس دانوں کی بھی کوئی عزت نہیں:  
امریکہ میں سائنس دانوں کو کیسے ذلیل کیا جاتا ہے  
جدید ریاست کا اصل مذہب سرمایہ کی پرستش [Worship of capital]  
روایتی معاشروں میں پیداوار [Production] پہلے ضرورت [Needs] کے لیے ہوتی تھی:  
معیار زندگی میں مسلسل مستقل اضافہ جدید عقیدہ ہے:  
آزادی، ترقی زیادہ سے زیادہ سرمایہ: تین مغربی عقیدے نہایت تباہ کن ہے  
آزادی کا عقیدہ انفرادیت پرستی اور رسول سوسائٹی پیدا کرتا ہے  
معیار زندگی میں مسلسل مستقل اضافہ مغرب کا عقیدہ ہے  
دنیا کی کسی تہذیب میں خراچ معاشرہ [Consumer society] نہیں تھی  
علم دین، درآمدات، برآمدات اور سرمایہ میں اضافہ کے کام نہیں آسکتا  
دنی علوم کے علماء کی عزت ہمارے معاشرے میں  
علم دین یونیورسٹی میں ملازمت کیوں پسند نہیں کرتا؟  
جدید ریاست صرف سائنسی علم کی سر پرستی کرتی ہے  
سائنس کے کالے جادو پر زندگی و موت کا أحصار ہے: غامدی  
امتوں کے کزوں کا سب سائنسی اخبطان نہیں صرف ان کے گناہ میں  
سائنس اور سائنسک میتھڈ کے کہتے ہیں؟  
سائنسی علم کیا ہے؟ گیارہ آسان اصول  
سائنس سے متعلق تین اہم مضامین  
مسلمانوں کے دورزوں میں بہت الحکمت کی بازیافت  
سائنس کا علم نہایت غیر مطلق غیر قطعی ناقابل اعتبار علم ہے  
جدید سائنس کی اصل حقیقت کیا ہے؟

- ۱۱۹      عہد جدید کا نہ سامنہ ہے  
مسلم سامنہ زگان کے لیے اکشافات
- ۱۲۰      فلسفے کے چھ اہم مکاتب فکر اور غامدی صاحب
- ۱۲۱      جدید سامنہ کے مطالعے کے لیے اہم کتابیں
- ۱۲۲      لوگ عبادت کریں یا نہ کریں یہ ریاست کا مسئلہ نہیں ہے
- ۱۲۳      لوگ جنت چہنم جہاں مرضی جائیں یہ ریاست کا مسئلہ نہیں
- ۱۲۴      تمام جدید ریاستوں کی ترقی صرف قرضے کی بنیاد پر ہے
- ۱۲۵      مغرب کی طرح مشرق کا چیز بھی مقروظ ہے
- ۱۲۶      آزادی کا نتیجہ: پاگل، مجرم وہی مرضی، خودکشی کرنے والے، بیمار
- ۱۲۷      آزادی کا عقیدہ خاندان اور زندگی کو خودکشی کا راستہ دکھاتا ہے
- ۱۲۸      عالم اسلام میں ترقی کے تمام باطل قرضے سے بنائے گئے ہیں
- ۱۲۹      مغرب کے ارب قی خودکشی کے لیے سو شریعتیں جاتے ہیں:
- ۱۳۰      مسلمان مادی زندگی فرعون اور آخرت کی زندگی حضرت موسیٰ کی چاہتے ہیں
- ۱۳۱      جو پیدا ہو گئے جو پیدا ہو رہے ہیں قرضے میں ان کی رائے کہاں ہے؟
- ۱۳۲      پروٹسٹنٹ ازم پہلے نہ ہب حس نے دنیا پرستی کی تعلیم دی
- ۱۳۳      چین میں سرمایہ داری اور پروٹسٹنٹ ازم
- ۱۳۴      عالم اسلام کو پروٹسٹنٹائز [Protestanization of Islam] کرنے کی حکمت عملی
- ۱۳۵      پروٹسٹنٹ ازم کا مطالعہ علمائے کرام کے لیے کیوں ضروری ہے؟
- ۱۳۶      قرآن کے قطعی الدلالت ہونے کا مطلب دو منابع علمی ہیں
- ۱۳۷      امت کا اجماع بھی مذالت پر ہونا محال ہے: غامدی
- ۱۳۸      صرف قرآن اتنا جنت کے لئے کافی ہے: غامدی
- ۱۳۹      دعوت رجوع ای القرآن کے اصول کیا خالق نے خلق کیے؟
- ۱۴۰      اہل قرآن اور غامدی صاحب کے اصول اوپھر کے اصولوں کا سرقة چرچ
- ۱۴۱      جاوید غامدی صاحب اور جدیدیت سے مقابلے کے لئے چند کتب:
- ۱۴۲      ویزو ویلا، فلپائن، شامی کوریا، کیوبا، دہشت گرد نہیں ہیں: امریکہ: UNO
- ۱۴۳      سردویں میں اسکول ساڑھے سات بجے کیوں لگتا ہے؟
- ۱۴۴      مسجد مدرسہ اذان ایمان علماء کے دم سے ہے
- ۱۴۵      آخری بات وقت بہت کم رہ گیا ہے

علماء کا مکان (جگہ Space) بدلتے سے مقام (معاشری مرتبہ Status) کیوں بدل جاتا ہے؟

ہمارے علماء کی تجوہ اہل دنیا میں سب سے کم کیوں ہیں؟

علماء کے معادھے پاکستان میں سب سے کم کیوں ہیں یہ ہماری عظیم

اسلامی ریاست کا مسئلہ کیوں نہیں ہے؟

شیخ الحدیث کی تجوہ پندرہ ہزار روپے ہے مگر یہی محترم مکرم شیخ الحدیث اسی علم اور اسی جسم کے ساتھ

کسی یونیورسٹی کی ملازمت قول کر لیں تو تجوہ دیڑھ لاکھ روپے ہو جاتی ہے آخر کیوں؟

سرکاری ادارے کے ایک جالی چپر اسی کی تجوہ مراعات، سہولتیں ہو انکہ بڑے بڑے علماء سے جو

کئی زبانوں کے ماہرا و علم و تقویٰ کا بے مثال نمونہ ہیں ان سے کئی گنازیاہ کیوں ہیں آخران میں

کیا سرخاب کا پر لگا ہوا ہے؟

صحابہ، تابعی، عامی، عارف، کافر سب کے اجتہاد صرف دلیل کی بنیاد پر ہوتے ہیں جس کی دلیل

مضبوط ہو گی اس کا اجتہاد قول کیا جائے گا خواہ وہ کافر ہی کیوں نہ ہو غامدی صاحب مقامات ۲۰۱۳ء

ص ۱۱۵۵ اسی کتاب مقامات میں چند صفحات کے بعد بالکل درست بات کرتے ہوئے لکھتے

ہیں اجتہاد میں رہنمائی کے لیے امت کے علماء سے رجوع کیا جاتا ہے غامدی مقامات ۲۰۱۳ء ص

۱۶۲

دور حاضر میں زیادہ تر اجتہادات غیر مسلموں نے کیے ہیں اور علماء انھیں تسلیم کرتے ہیں غامدی

مقامات ۲۰۱۳ء ص ۱۵۵

جدید سائنس، ٹکنوجو سائنس، سائنس فک اپریل ازم کی حقیقت اور غامدی صاحب کی سائنس سے

مرعوبیت

محترم عمارناصر صاحب و ضارع کون غامدی صاحب یا کوئی اور؟ [قط نمبر ۵۲]

سید خالد جامی

\_\_\_\_\_ علما کی تجوہ \_\_\_\_\_

Λ

ہمارے علماء کی تجوہ ایں دنیا میں سب سے کم کیوں ہیں؟

آپ نے بھی اس سوال پر غور کیا کہ پاکستان میں بڑے بڑے مکرم محترم معظم علماء کے معاوضے مشاہرے تجوہ ایں سب سے کم کیوں ہیں؟ اتنے کم کہ اگر آپ سئیں تو آپ کے رو گئے کھڑے ہو جائیں؟ اتنے کم معاوضوں کے باوجود یہ مدارس مساجد اور یہ محترم مکرم معظم علمائے کرام بغیر کسی شکایت، اعتراض، احتجاج کے دین کی خدمت پورے ذوق و شوق اہتمام و انعام کے ساتھ انجام دے رہے ہیں صبر و شکر کی اسلامی اصطلاحات کا عملی نمونہ اس عہد میں یہی علماء کرام ہیں چند سال پہلے کی بات ہے ہم نے ذاتی طور پر معلوم کیا تو یہ بات ہمارے علم میں آئی کہ ایک بہت بڑے مدرسے کے محترم شیخ الحدیث کی تجوہ صرف پندرہ ہزار روپے ماہانہ تھی۔ حالانکہ وہ محترم عالم عربی، فارسی، اردو، پنجابی، پشتو اور ترکی زبان بھی جانتے تھے۔ وہ انگریزی سے بھی، بہت اچھی طرح واقف تھے۔ سرکاری اداروں کے ایک جاہل، غنی، کندنا تراش چپر اسی کی تجوہ اور مراعات ان محترم شیخ الحدیث سے کئی گناز یاد ہیں اس کے ساتھ بے شمار مراعات، سہولیات، الگ ہیں مثلاً ملائج معالجہ کی مفت سہولت، رہائش گاہ، مختلف الاؤنسز، ریٹائرمنٹ کے بعد پنشن پچوں کی نوکری کی ضمانت وغیرہ وغیرہ۔

الثدوالے، صابر و شاکر کون لوگ ہیں؟ لوگ علماء کو دیکھیں

ہمارے علماء وہ جو اپنے خود اختیاری ہفر پر فخر کرتے ہیں

ایک اسلامی مملکت میں جسے دعویٰ ہے کہ وہ ریاست مدینہ کے بعد دنیا کی پہلی نظر یافتی اسلامی مملکت ہے اس عظیم اسلامی مملکت میں ایک عالم کی یہ توقیر۔ اور ایک جاہل کی یہ عزت۔ اکیسویں صدی میں پندرہ ہزار روپے میں گزارہ کرنے والے اتنے بڑے عالم سے بڑا درویش صوفی اہل اللہ کون ہو سکتا ہے؟ جو مدد سے اور مسجد کو خیر آباد کہہ کر کسی سرکاری غیر سرکاری کثیر القوی ادارے میں ملازمت کرے تو اسے نہایت آرام سے دیڑھ لاکھ روپے ماہانہ، شاندار رہائش گاہ، ایر کنٹرینٹ کمرہ، دیگر بے شمار سہولیات نہایت آرام سے مل سکتی ہیں لیکن کوئی شیخ الحدیث اپنے مدرسے مسجد کو چھوڑ کر کسی سرکاری ادارے کسی کار پوریشن، کسی ملٹی نیشنل میں فرائض انجام دینے پر آمادہ نہیں ہوتے اس توکل بے نیازی اور دنیا سے بے پرواںی کا راز ان کے اس ایمان و یقین میں پوشیدہ ہے جو اسلامی علمیت نے عطا کیا ہے لیکن بنیادی سوال یہی ہے کہ علماء کے

معاوضے کیوں اتنے کم ہیں؟ علماء اتنے کم معاوضوں کے باوجود شب و روز دین کی خدمت میں معروف ہیں وہ کبھی ان قلیل معاوضوں پر کوئی احتیاج حرف شکایت تک زبان پنپھیں لاتے آخر کیوں؟ توکل، صبر شکر کی اصطلاحات کا عملی نمونہ کیا عہد حاضر میں ان قلیل المشاہرہ علماء کے سوا کوئی اور ہو سکتا ہے؟ لوگ درویش صوفی اہل اللہ کا پوچھتے ہیں کہ عصر حاضر میں اللہ والے نہیں ملتے۔ وہ جا کر ان علماء کو دیکھ لیں منج اہل سنت کے اکثر علماء آپ کو اسی حال میں ملیں گے۔ خوارج، معترزلہ، شیعہ مکاتیب فکر کے اکثر علماء کے اکثر احوال سے ہم واقف نہیں لیکن ماضی میں ان مکاتب فکر کے علماء بھی عبادات و ریاضت میں بے مثال تھے خوارج جیسا فرقہ جس نے جناب سیدنا حضرت علی مرتضیٰ اور سیدنا حضرت امیر معاویہؓ کی تکفیر کی ان کے قتل کا حکم دیا اور اپنے سوابوری امت کو کافر قرار دیا ان کے آئمہ بھی سادگی، درویشی اور فقر و استغناہ کا بے مثال نمونہ تھے عہد ماضی کے خوارج، معترزلہ کے علماء عہد حاضر کے جدید خارجیوں اور معتزلیوں سے بالکل مختلف تھے ان کے اختلافات اور اخراجات ان کے اخلاص اور اندر ورنی تقاضوں سے ابھرے تھے ان کے تفرادات ان کے داخلی بحران کا نتیجہ تھے وہ کسی بیرونی طاقت، کسی کافر سلطنت کی تقلید کے لئے اجتہاد نہیں کر رہے تھے عہد حاضر کے خوارج اور معتزلی عالمی استعمار کے نمائندے ہیں ماضی کے خوارج معتزلہ کا کلمہ حق تھا مقصد باطل، عہد حاضر کے خوارج و معترزلہ کا کلمہ بھی باطل ہے اور مقصد بھی باطل۔ یہ استغنا، بے نیازی، فقر اپنے خود اختیاری فقر پر فخر۔ اس مندی کی برکت و رحمت کا صلہ ہے جس پر یہ رونق افروز ہیں۔ یہی علماء ہیں جوش و روز دین کی تشویشاً شاعت میں معروف ہیں۔ یہ اللہ کے کام میں ایسے مشغول ہیں کہ معاش مکانے کے لئے فرصت نہیں یہ خود دار ہیں سوالی نہیں انہی کے بارے میں قرآن نے صحیح مشریک امت کا حکم دیا ہے کہ ان کو تلاش کرو اور ان کی آبرومندانہ استغانت کرو یہ فریضہ ہے اور اس کا حکم امت کے ہر فرد کو اللہ نے اللہ والوں کے لئے دیا ہے لِفُقَرَاءَ الَّذِينَ أَخْرُرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَطِيعُونَ ضَرَبَافِ الْأَرْضِ بِجَسَبِهِمْ<sup>۱</sup> الْجَاهِلُ الْغَيْرِيَاً هِمَنَ التَّعَفُّفِ تَعْرِفُهُمْ بِسِيمَهُمْ لَا يَسْئَلُونَ النَّاسَ إِلَّا حَافًا وَمَا تُنْتَفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فِي أَنَّ اللَّهُ بِعَلِيهِمْ [۲۷۳:۲] قرآن نے علماء کی خدمت کرنے والوں، اللہ کی راہ میں اتفاق کرنے والوں کو۔۔۔ اتفاق کے بعد نہایت سختی سے احسان جانے کی ممانعت کی ہے اس سے بہتر ہے کہ یہ احسان ہی نہ کیا جائے الَّذِينَ يُنْهَقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا

يُتَبِّعُونَ مَا آنفُقوْا مَنًا وَ لَا أَذْهَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رِبِّهِمْ وَ لَا خُوفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَ مَغْفِرٌ حَيْثُ مِنْ صَدِيقٍ يَتَبَعُهَا أَذْهَلَ وَ اللُّهُ غَيْرُهُ خَلِيلٌ [۲۶۳: ۲۶۲] احسان جتنے سے یہ نہیں، نیکی نہیں رہتی گناہ کے ساتھ میں داخل جاتی ہے۔  
لَا يَأْتِهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُبْطِلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمِنَّ وَ الْأَذْهَلَ كَذَلِيْكَ يُنْفِقُ مَالَوْرِئَةَ النَّاسَ وَ لَا يُؤْمِنُ بِاللُّهِ وَ الْيَوْمَ الْآخِرِ فَنَلَوْ كَمْثَلَ صَفْوَانِ عَلَيْهِ تُرَابٌ فَأَصَابَهُ وَ أَبْلَى فَنَرَكَوْ صَلَدًا لَا يَقْدِرُونَ عَلَى شَيْءٍ قَمَّا كَسْبُوا وَ اللُّهُ لَا يَهِيْدُ الْقَوْمَ الْكُفَّارِينَ [۲۶۲: ۲]

علماء کی ضروریات کا خیال رکھنا ضروریات دین میں شامل ہے

بھی وہ عزت مند، خوددار علماء اور ان علماء کے مقلدین میں جو کسی کے آگے ہاتھ نہیں پھیلاتے نہ سوال کرتے ہیں نہ کسی سے چٹ کر کچھ طلب کرتے ہیں قرآن نے ان سب کو "قانع" کہ کر پکارا ہے۔ وَ الَّذِينَ جَعَلْنَا لَكُمْ مِنْ شَعَائِيرِ اللُّهِ لَكُمْ فِيهَا خَيْرٌ فَادْكُرُوا اسَمَّ اللُّهِ عَلَيْهَا صَوَافَ فَإِذَا وَجَبَتْ جُنُوبُهَا فَكُلُوا مِنْهَا وَ أَطْعِمُوا الْقَانِعَ وَ الْمُعْتَرَّ كَذَلِكَ سَخَّرْنَا لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشَكُّرُونَ [۳۶۲: ۲۲] قرآن نے علماء کو اقربین، ابن اسہیل، مسکینوں، چٹ کر مانگنے والوں، سائلین اور مفتر کے زمرے میں شامل نہیں کیا۔

یہ وہ علماء ہیں جن کو سوال کرنے یا ہاتھ پھیلانے کی اجازت نہیں یہ اصحاب صد کے وارث اور رسالت آب کی مند کے جانشین ہیں۔ یہ وہ عظیم لوگ ہیں جنہیں اپنے فقر پر فخر ہے اس خواختیاری فقر کے راستے پر وہ خوش ہیں، شاکی نہیں۔

ان علماء سے محبت ان کی تقلید، ان کی خدمت دین کا تقاضہ ہے ان کی ضروریات کا خیال رکھنا بھی ضروریات دین میں شامل ہے انھیں دنیا کی مصروفیات مشاغل سے فارغ کر کے فارغ البال، مرفع الحال اور خوش حال رکھنا اس امت کی ذمہ داری ہے اور ہر اسلامی حکومت کی اساسی ذمہ داری ہے۔ کیا ہماری ریاست یہ کام کر رہی ہے؟

کائنات کے بعد دین نہیں عقلیت و تجریب علم سمجھے جاتے ہیں  
دنیٰ علوم کے علماء کو دنیا کی ہر جدید ریاست جاہل بھتی ہے

عرب ممالک میں علماء کے معاویتے اصولی طور پر نہیں روایتی طور پر بہت زیادہ ہیں  
کیوں کہ عرب معاشروں میں مذہبی روایت تمام تر جدیدیت، سیکولر ازم، برل ازم کے باوجود

ایک قوت ہے علماء کا خاص اثر ہے اور لہذا علماء کی عزت کرنے پر ریاست فی الحال خود کو مجبور پاتی ہے لیکن رفتہ رفتہ یہ برف پھل رہی ہے لوگ لبرل ہو رہے ہیں علماء کی گرفت کم زور ہو رہی ہے مگر پاکستان اور ہندوستان اور دنیا کے دیگر ممالک میں علماء کے معاوضوں کی صورت حال ٹھیک نہیں ہے۔ اس کی بنیادی وجہ یہ ہے کہ دین کو کوئی بھی ریاست علم نہیں سمجھتی لہذا اس علم کے حال کو علم نہیں سمجھتی جاہل سمجھتی ہے۔

مغرب کے اکثر ممالک میں جدیدیت کے فلسفے کے بعد منصب ریاست سے ہی نہیں لوگوں کی ذاتی زندگی سے بھی بے دخل ہو گیا اکثر لوگ لبرل ہو گئے لہذا کلیسا بند ہونے لگے کیوں کہ کلیسا کی آمدی کا کوئی ذریعہ نہیں رہا، پہلے ریاست کلیسا کی سرپرستی کرتی تھی عوام دین سے محبت رکھتے تھے لہذا ۱۹۶۷ء تک یورپ کی تین چوتھائی زمین کلیسا کی ملکیت تھی جو خدمت خلق کے کاموں میں استعمال ہوتی تھی۔ لوگ مرنے سے پہلے جاننا کہ کلیسا کے پردازدہ ہوتے تھا ان یورپ میں ہر میںیں کلیسا فروخت ہوتے ہیں الحمد للہ عالم اسلام میں یہ صورت حال ابھی پیدا نہیں ہوئی لیکن ٹیکنوسائنس، ترقی، آزادی، مساوات کے عقیدوں کی مزاحمت نہیں کی گئی تو یہی صورت حال یہاں رونما ہو کر رہے گی۔

جدید ریاست صرف دنیاوی علم کی اور علوم عقلیہ کے عالم کی سرپرستی کرتی ہے کیونکہ کانت کے بعد علم وہ ہے جو عقليت [Rationalism] اور تجربت [Empiricism] کے پیاروں پر پورا اتر سکے اور اس کو ریاضی کی زبان میں بیان کیا جاسکے۔ لہذا کانت کے بعد دنیا کے ہر علم کو صرف اور صرف سائنس کے پیانے پر پرکھا جاتا ہے۔ اخہاروں صدی سے پہلے سائنس، فلسفے کی ایک شاخ تھی یعنی طبیعت، علوم عقلیہ کا تعلق با بعد الطبیعت سے تھا اس وقت کوئی سائنس دان نہیں تھا صرف فطرت کے فلسفی Natural Philosopher ہوتے تھے جو بعد میں سائنس دان کہلائے۔ سائنس خود فلسفہ نہیں فلسفے کا ایک جزو [Science was part of Philosophy] تھی لیکن بیسویں صدی میں فلسفہ سائنس کی Science] تخلیق کے بعد سائنس نے اپناراستہ خود نکال لیا ہے کیوں کہ مخفف فلسفہ بھی سائنس کے معیار پر پورا نہیں اترتا۔ کانت کا فلسفہ اثربنیت پر اس کے مضمون what is

enlightenment میں پڑھا جاسکتا ہے جس میں اس نے واضح طور پر لکھا ہے کہ جو شخص وحی اہلی، عالم دین کا انکار کرتا ہے اور ان سے بہایت نہیں لیتا وہی روشن خیال [Enlightened Modren] ہے اور ہر وہ شخص جو اپنے اندر وون اپنی عقلیت سے رہنمائی کے لیے رجوع نہیں کرتا علم کے حصول کے خارجی ذرائع آسمان وحی، عالم سے رجوع کرتا ہے وہ روشن خیال نہیں ہے۔ روشن خیال کے فلسفے کی تفصیلات کے لیے Allex Callinicos کی کتاب Social Theory A Historical Introduction پڑھیے یا ہمارے شاگرد ظفر اقبال صاحب کی کتاب اسلام اور جدیدیت کی نگاش کامطالعہ کیجئے۔

کسی علم کو عزت تب ملتی ہے جب وہ سائنس کے ساتھ جڑ جائے عزت و ذلت کا پیمانہ کسی علم کا سائنسی ہوتا یا سائنسی نہ ہوتا ہے

عہد حاضر میں اگر کوئی علم سائنس سے کتر ہے تب بھی وہ اپنے ساتھ سائنس کا سابقہ لاحقہ لگا کر ہی عزت حاصل کر سکتا ہے لہذا Humanities کے مضامین کو اب سوچل سائنس، علم کتاب خانہ کو لا ابیری سائنس انسانی مزان روپوں کو Behavierial science کہہ کر ان علوم کا درجہ بلند کر دیا جاتا ہے چونکہ مذہبی علوم جنہیں بعض جدیدیت پسند علماء Islamic sciences کہتے ہیں ان کو کوئی سائنس نہیں مانتا لہداریا سنت ان علوم سے لاتعلقی کا اظہار کرتی ہے۔

اسلام کے ساتھ بدلتے ہوئے علوم عقلیہ کا جوڑ کیا درست ہے؟

عالم اسلام مغرب کے سامنے احساس کمتری کا ٹکارا ہے۔ لہذا وہ ہر جدید عقلی علم کے ساتھ اسلام کا گلزار لگا کر مغرب سے اپنے تعلق کو ظاہر کرتا ہے اسلامک سائنس، اسلامک سوچل سائنس، اسلامک پولیسکل سائنس وغیرہ کو مغرب میں کوئی تسلیم نہیں کرتا نہ ان کی تدریس وہاں کی جامعات میں ہوتی ہے۔

محترم پروفیسر خورشید احمد سے ٹمپا یونیورسٹی کے مکالے میں شریک ایک ماہر فقہ نے پوچھا تھا کہ جب آپ جدید علوم عقلیہ کے ساتھ اسلامی کا سابقہ، لاحقہ لگاتے ہیں تو کیا علمی طور پر یہ درست طریقہ ہے؟ کیوں کہ اسلام مطلق Absolute ہے اور تمام جدید علوم عقلیہ متغیر changeable جو بدلتے رہتے ہیں تو مطلق کے ساتھ متغیر کا جوڑ کیا عقلی، منطقی طور پر درست

بھی ہے اور کیا یہ اصطلاح اسلامی علیمت میں درست بھی تسلیم کی جاسکتی ہے؟ حقیقت یہ ہے کہ دین ایک کلیت ہے لہذا اسلامی علیمت میں مغرب کی طرح مختلف علوم ایک دوسرے سے الگ کر کے فردآفردآ دیکھنے کا رجحان [Compartlization of Knowledge] نہیں پایا جاتا۔ اسلام میں تمام علوم عقلی کو ایک کلیت میں دیکھا جاتا ہے اور تمام دائرہ ہائے علم پر اعلم کا دائرة محیط ہے، حاوی ہے، غالب ہے، تمام علوم کو پر کھنے کی میزان اور برهان العلم ہے جو قرآن و سنت کے مصادر سے ظہور کرتا ہے۔

نقہ کی کتابوں میں اسلامی معیشت اسلامی سیاست اسلامی میں الاقوای قانون، کے عنوان سے مباحث نہیں ملیں گے یہ کتاب المعاملات میں نظر آئیں گے۔ وحی الہی اور سنت محبوب الہی کا دائرة تمام علوم کا احاطہ کرتا ہے۔ کوئی دائرة علم اس اصل اعلم کے دائرنے سے باہر اوس سے مادہ نہیں۔ ڈاکٹر جابر العلوانی نے امریکا میں اپنے ادارے کے ذریعے وجود یہاں اسلام پیش کیا ہے اس کا بنیادی مقدمہ یہ ہے کہ سائنس، مذہب، فلسفے، عقلی علوم اور وحی سب یکساں مرتبے اور مساوی درجے کے علوم ہیں لہذا ہر علم کا اپنا ایک دائرة ہے کسی دائرة علم کو کسی دوسرے دائرة علم میں مداخلت نہیں کرنی چاہیے۔ یہ وہی بیان ہے جو عیسیٰ نبی کی تاریخ میں تھا خدا کا شہر اور انسانوں کا شہر God City اور City of man [الگ الگ ہیں دونوں کے احکامات الگ ہیں] زندگی کے ہر دائرنے سے خارج ہو جائے۔

علماء کے لیے کفار کے اجتہادات قبول کرنا صحیح رویہ ہے: غامدی

اجتہاد کے لیے دین کے علماء کی طرف رجوع کیا جاتا ہے: غامدی

اس اصول کی بنیاد پر غامدی صاحب نے ہر کافر، مشرک، ملحد، زانی، شرابی، جاہل، اخلاق سے عاری، علم سے خالی شخص کو اجتہاد کی آزادی عطا فرمائی ہے لکھتے ہیں: ترقی کا راز اسی اجتہاد میں پوشیدہ ہے اللہ نے انسان کو علم اور عقل سے نوازا ہے وہ اپنے معاملات کا فیصلہ کرے زندگی کے معاملات گونا گون ہیں اور ہر جگہ برہ راست انسان آسمان کی رہنمائی کا محتاج نہیں اجتہاد کے کوئی شرائط نہیں لوگوں کو اجتہاد کرنا چاہیے۔ غامدی مقامات ص ۲۰۱۳ ص ۱۵۳ اغامدی

صاحب کا اصول یہ ہے کہ صحابہ تابعی عالمی عارف کافر سب کے اجتہادات ایک ہی درجے کے ہوتے ہیں کیوں کہ اجتہاد میں شخصیت کو نہیں صرف دلیل کو دیکھا جاتا ہے کہ وہ دلیل علم و عقل کے معیار پر پوری ارتقی ہواں اصول کی تقریر مقامات میں اس طرح کرتے ہیں۔ تلقید میں اصل چیز نفس اجتہاد اور اس کا استدلال نہیں مجتہد کی شخصیت ہوتی ہے صحابہ تابعین عالمی عارف سب اپنے فیصلوں کی بنیاد دلیل پر رکھیں تو مجتہد کو نہیں اجتہاد کو دیکھا جائے گا کہ وہ علم و عقل کے معیار پر ارتقا ہے یا نہیں۔ لہذا مسلمان تو ایک طرف کوئی کافر غیر مسلم بھی اجتہاد کر کے کوئی حل پیش کرے تو اسے قبول کیا جائے گا غامدی مقامات میں ۱۵۵ ص ۲۰۱۳ مزید لکھتے ہیں کہ

دور حاضر میں زیادہ تر اجتہادات غیر مسلموں نے کیے ہیں اور مسلمان بالعموم انھیں تسلیم کیے ہوئے ہیں جمہوریت کا نظام غیر مسلموں نے بنایا ہے اور سب مسلمان اس نظام کو تسلیم کرتے ہیں قرآن و سنت جن امور میں خاموش ہیں ان میں صحیح رویہ بھی ہے اسی پر قائم رہنا چاہیے مقامات ۲۰۱۳ء ص ۱۵۵ لیکن اسی کتاب مقامات میں صرف سات صفحات کے بعد یہ بھی لکھتے ہیں پورا دین قرآن و سنت میں مخصوص ہے جن معاملات کو ہمارے اجتہاد کے لیے چھوڑ دیا گیا ہے ان میں بھی رہنمائی کی ضرورت پڑتی ہے اس کے لیے دین کے علماء کی طرف رجوع کیا جاتا ہے۔ غامدی مقامات ۲۰۱۳ء ص ۱۶۲ پہلے کفار، مشرک کو اجتہاد کی اجازت دی گئی امت کو تلقین کی گئی کہ وہ کافروں کے اجتہادات قبول کرے ان پر عمل کرے یہی صحیح طریقہ ہے مجتہد کے لیے مسلمان عالم ہونا ضروری نہیں ہر کوئی اجتہاد کرے اب فرمائے ہیں کہ اجتہاد کے لیے دین کے علماء کی طرف رجوع کیا جاتا ہے مقامات ص ۱۶۲ غامدی صاحب کے یہ اصول بھی ان کے دین کے غلط سلطنت متصاد اصولوں کی طرح oxymoron ہیں۔

**طبیعتیات، علوم عقلیہ، ما بعد الطبیعتیات سے ہی نکلتے ہیں**

یہ بات بالکل واضح ہے کہ فنون اور علوم عقلیہ ہمیشہ اپنی ما بعد الطبیعتیات سے متین ہوتے ہیں یعنی علم الطبیعتیات (Physics) علم ما بعد الطبیعتیات سے (Metaphysics) الگ نہیں ہو سکتا۔

پوری تاریخ انسانی میں اور تمام تہذیبوں میں آزادی اور ترقی کی اصطلاح ناپید ہے۔ Gilbert Rist کتاب History of Development میں تمام

حوالوں سے ثابت کیا ہے کہ تاریخ میں ترقی کی اصطلاح کا وجود ہی نہیں ملتا کیونکہ اصطلاح اپنی تاریخ تہذیب، ما بعد الطیبیاتی اساسات سے نکلتی ہے Sophists سے پہلے اور لوقر کے دنیا پرستی کے مذہب سے پہلے تاریخ انسانی کی کسی تہذیب معاشرے نے دنیا پرستی کو الحیرتیں سمجھا ہے ادا ان کے یہاں ترقی، معیار زندگی میں مسلسل مستقل اضافے، مستقل آمنی کا ذریعہ، اور دولت سے دولت کشید کرنے کی کوئی منبجی اخلاقی روایت نہیں ملتی۔

**فنون و علوم عقلیہ [Science, Art & Craft]** مقصود نہیں آخرت کے حصول کا ذریعہ ہیں

جب یا عقیدہ ہو گا اس عقیدے، ایمانیات سے ویسا ہی علم برآمد ہو گا عقیدہ آزادی ہو گا تو آزادی کے علوم عقلیہ وہ نہیں ہوں گے جو عبادت کی ما بعد الطیبیات کے علوم عقلیہ ہوں گے۔ کیوں کہ تمام علوم عقلیہ خود بذاتِ مقصود نہیں [End in themselves] کیوں بلکہ کسی مقصود کے حصول کا ذریعہ Mean to an end ہیں لہذا اسلامی علمیت، اسلامی خلافت امارت ریاست سلطنت میں علوم عقلیہ کا اصل مقصد ایمانیات اعتقدات مقاصد شریعت پر عمل میں معاونت مہیا کرنا اور حصول آخرت کے عمل کو آسان سے آسان تر بنانا، نیکی کو ہر حال میں ممکن بنانا اور گناہ کو محال کر دینا ہے۔

مثلاً علم ریاضی خود مقصود نہیں ذریعہ ہے اس ذریعے کا اصل مقصد احکامات شریعت کے اطلاق میں سہولت ہے مثلاً میراث کے احکام، مال غنیمت کی تقسیم، مسجد کی سمت قبلہ، میدان جہاد کا تعین و دیگر سہولیات یعنی عقلی علم مقصود نہیں بلکہ الحیر الحق کے نفاذ اور نفوذ کے لیے تمام عقلی علوم، آلہ کار، ہتھیار، ذریعہ [Tool/Mean] ہیں ان کے مقام کا تعین [Determination] اسلامی علمیت کرے گی۔

**مغربی فلسفے کی یونانی فلسفے کے سامنے کوئی حیثیت نہیں**

یونانی مغرب سے زیادہ قاموی ذہن رکھتے تھے ان کے فلسفے کے سامنے مغرب کے فلسفے کی کوئی حیثیت نہیں مگر وہ بھی عبادت اور حقیقت [Reality] کا کوئی تصور رکھتے تھے ان کے یہاں خدا [God] کا تصور کسی نہ کسی صورت میں موجود تھا مگر خوف خدا موجود تھا اور خدا کی

رضا کے حصول کا ذریعہ بھی نہیں تھا۔ اس کے باوجود ان کے علوم عقلیہ بھی محدود تھے۔ کیونکہ وہ آزادی کے عقیدے پر ایمان نہیں رکھتے تھے۔

آزادی لامحدود ہے تو خواہشات، علوم اور ان کے لئے سرمایہ سب لامحدود ہو گا اور محدود بھی لامحدود کی خواہش نہیں کر سکتا یہ عقلی و منطقی طور پر غلط ہے۔ یونانی فلسفی کتنے بڑے مقام پر فائز تھے اس کا اندازہ ہمیں آج بخوبی ہو سکتا ہے۔ ان کا فلسفہ مغرب کے جدید فلسفے سے کس قدر مختلف تھا یہ بھی واضح ہے۔ وائٹ ہیلڈ لکھتا ہے کہ جدید مغربی فلسفے کی حیثیت افلاطون کے فلسفے کے فٹ نوٹ سے زیادہ نہیں ہے۔ اتنے بڑے قاموںی، تخلیقی، صناع ذہن کے باوجود یونانیوں نے تینجاں کائنات کے نام پر تینین کائنات کا کوئی کام نہیں کیا وہ انسان کو فطرت سے ہم آہنگ رہنے کا سبق دیتے تھے لہذا وہ سائنسی تحقیقات کے نام پر فطرت کو کیسے تباہ کر سکتے تھے۔ لہذا ماحولیاتی آلوگی کا ان کے یہاں امکان ہی نہیں تھا انھوں نے آزادی حاصل کی نتیجی کی نہ آلوگی پھیلائی۔ نہ فطرت کو تباہ کر کے فطرت کو بچانے اور آلوگی کم کرنے کے منصوبے پیش کیے ان کے سادہ، دہقانی، کوہستانی، طرز زندگی سے کسی کو کوئی خطر نہیں تھا۔

ایک دن کی صفائی کے لیے ایک کھرب پچھتر ارب لیٹر میٹھا پانی درکار ہے!

ایک کھرب پچھتر ارب لیٹر کو ۳۶۵ سے ضرب دیجئے ایک سال کا پانی کا خرچ

جدید مغرب کے جدید طرز زندگی نے جسے نہایت اعلیٰ صحت مندانہ [Highly Higenic] طرز زندگی سمجھا جاتا ہے اس کرۂ ارضی کو تباہی کے خطرے سے دوچار کر دیا ہے پانی کا قحط اسی طرز زندگی کا نتیجہ ہے۔ مہذب متدين شخص مغرب کی نظر میں وہ ہے جو استنبجے کے لیے ڈھیلے، کنکر، پتھر استعمال نہیں کرتا بلکہ شاور، مل اور فلاش ٹینک استعمال کرتا ہے۔ عالم اسلام میں بھی مٹی کے ڈھیلوں کا استعمال تقریباً متروک ہو چکا ہے لیکن اس کی قیمت کیا ہے اس کا کسی کو اندازہ نہیں ہے۔

دنیا کی آبادی سات ارب ہے سات ارب آدمی روزانہ اوسط پانچ مرتبہ بول و براز کے لیے بیت الخلاء [Toilet] جاتے ہیں اگر پانچ مرتبہ یہ فلاش ٹینک کو چلا کیں تو پچھیں لیٹر پانی صرف فضلے اور گندگی کو صاف کرنے کے لیے استعمال ہو گا۔ نہانے، دھونے، کھانے، پینے، اور دیگر استعمالات اس کے سوا ہیں۔ ۲۵ لیٹر میٹھا پانی سات ارب لوگ روزانہ فلاش ٹینک کے لیے

استعمال کریں تو ایک دن میں ایک کھرب پچھتر ارب لیٹر پانی صفائی کے لیے درکار ہوگا ایک مہینے میں پانی کی کل کتنی مقدار استعمال ہوگی 30X ایک کھرب پچھتر ارب لیٹر حساب خود لگائیے کہ ایک سال میں پانی کی کتنی مقدار کی ضرورت ہوگی؟ سوال یہ ہے کہ یہ پانی کہاں سے آئے گا۔ دنیا کا تین چوتھائی حصہ نمکین سمندری پانی پر بحیط ہے ایک چوتھائی زمین کے کچھ حصہ میں میٹھا پانی ہے اتنا پانی کہاں سے آئے گا اتنی زبردست Hygenic کہ تہذیبی صفائی ہو سکے۔ لہذا عملی طور پر جدید مغرب کے تہذیبی صفائی کے اصول قابل عمل نہیں ورشہ دنیا بیاس سے مر جائے گی۔ اس دنیا کو جدیدیت، پروگریس، ڈیولپمنٹ، اور انڈسٹریائزیشن کے نتیجے میں آنے والے قحط، بھوک، پیاس، بتاہی سے صرف اور صرف انبیاء کے طریقے ان کا طرز زندگی چاہکتا ہے جو دنیا سے سب سے کم ترقع کرتے تھے انبیاء کے معاشرے اصلًا Anti Consumer معاشرے تھے اس معاشرے کے لوگ خراب صارف Bad Consumer تھے کیوں کہ ان کا مقصد یہ دنیا نہیں آخرت تھی عیش کی جگہ ان کے لیے دنیا کا جہنم نہیں جنت ہے وہ دنیا میں ایک مسافر کی طرح قیام کرتے تھے کچھ در رکے پھر آخرت کے سفر پر روانہ ہو گئے مومن کے لیے دنیا قید خانہ (الجهن) اور کافر کے لیے جنت ہے لہذا یہ کفارتی ہیں۔ جواب دی دنیا کا عقیدہ رکھتے ہیں اس زمین کو جنت بنانے کے لیے زمین کو جہنم میں تبدیل کر رہے ہیں اس دنیا کو اور اہل ایمان کے ایمان کو اور اس کی زمین پر مخلوقات کی زندگی کو بچانے کے لیے صالحین کی سادہ زندگی کے طریقے ہی کارآمد ہیں ان سے زیادہ سادگی، ان سے زیادہ دنیا سے گریز، ان سے زیادہ آخرت کی تیاری کوئی نہیں کر سکتا جو ان طریقوں کو اختیار کر لے اس کے لیے دنیا کے موجودہ وسائل اس کی تمام ضروریات سے ہزار گناہ زیادہ ہیں مگر جدید معیشت اس اصول کو تسلیم نہیں کرتی کہ وہ سرمایہ دارانہ نظام کی غلام ہے اور اسی پر لقین رکھتی ہے آج کے تمام مسائل مہنگائی، بے روزگاری، غربت، مسابقت کی دوڑ، امارت، عیش و عشرت سب کا حصہ ایک ہی علاج ہے کہ لوگ رسالت مام کی سادہ زندگی پر فخر کریں اسے مکمل اختیار کر لیں یہ زمین بھی فتح جائے گی مگر مسلمانوں کو ان طریقوں سے اب جا ب آتا ہے۔

اس دنیا کو تباہی سے صرف انبیاء کی سنتیں بچاسکتی ہیں

رسالت مآب کے گھر میں دو دن چولھا نہیں جلتا تھا۔ آپؐ کی خوارک اکثر صرف کھجور، دودھ، پنیر وغیرہ تھی یعنی خالص قدرتی خوارک جسے پکانے کی کوئی ضرورت نہیں۔ اس کا مطلب یہ ہوا کہ رسالت مآب کے گھر میں کئی کئی دن آگ ہی نہیں جلتی تھی تو آلوگی [Polution] کا کیا سوال۔ عصر حاضر میں مسلسل چل لے جنے اور ہرشے میں تو انائی کے مسلسل استعمال سے آلوگی بڑھتی رہتی ہے۔

زندگی کا ہر کام ٹیکنو سائنس کرتی ہے جو آلوگی ہی سے چلتا ہے۔ نبوی معاشروں میں اس دنیا سے کم سے کم تمعن کیا جاتا ہے لہذا وہ معاشرے وسائل کی کمی کا کمی شکار نہیں ہوئے ان کے پاس وسائل ہمیشہ ضرورت سے زیادہ رہتے ہیں۔ یہ جدیدیت کی پیدا کردہ معیشت معاشرت اور تاریخ ہے کہ جو بیشہ وسائل کی کمی کا، scarcity کا شکار رہتی ہے۔ جدید معیشت اسی فاسد، باطل، لغو، کاذب اصول کے تحت مسلسل پیداوار کا سبق دیتی ہے لہذا دنیا میں اور اسلامی معاشروں میں بھی چوبیں گھنٹے صنعتیں چلتی ہیں حالانکہ قرآن کی نص ہے کہ رات آرام کے لیے ہے اور دن کام کے لیے مگر سرمایہ داری پر ایمان رکھنے والے مسلمانوں کے لیے یہ احکامات کوئی اہمیت نہیں رکھتے اور نہ کوئی ان مباحث پر لوگوں کو متوجہ کرتا ہے جب دن رات کام ہو گا تو آلوگی میں اضافہ ہی ہو گا۔

ماہرین کی تحقیق کے مطابق تیری عالمگیر جنگ پانی کے مسئلے پر ہوگی کیوں کہ پانی مسلسل کم ہو رہا ہے آلوگی سے گلیشیر پکھل رہے ہیں جنگلات اور درختوں کی مسلسل کٹائی سے (جس کا مقصد صنعتی ضرورتیں پوری کرنا ہے) دنیا بخوبی ہے لہذا باشیں ختم ہو جائیں گی موسم بدل جائیں گے۔ سوال یہ ہے کہ پھر پانی کہاں سے آئے گا؟ اس صدی کے سب سے بڑے سائنسی فلسفی اسٹیفن ہاکنگ نے پیش گوئی کی ہے کہ یہ دنیا زیادہ سے زیادہ ایک ہزار برس تک ہماری ترقی کا ساتھ دے سکے گی پھر فنا ہو جائے گی اور اس کا سبب ٹیکنو سائنس اور سائنسیک اپریل ازم ہے اس کا حل اس نے یہ بتایا ہے کہ دوسرا سیارے سیارے زندگی کے لیے تلاش کر لیے جائیں اتنے بڑے فلسفی کی عقل یہ سوچنے سے قادر ہے سات ارب انسان زمین سے آسمان پر کیسے منتقل ہو سکتے ہیں اس کی لگت کا کیا ہو گا وہاں کیا حالات ہوں گے۔ وہ اس بات پر غور

کرنے کے قابل نہیں ہے کہ اجنبی سیاروں میں منتقل ہونے کے بجائے اس زمین کے سیارے کو کیوں نہ محفوظ بنایا جائے اور سائنسی ترقی کو ختم کر کے خراب صنعتوں کو بند کر کے رسمایہ دارانہ نظام کا خاتمه کر کے اس کرہ ارضی کو فطرت سے ہم آہنگ کر کے انسانوں کے لیے ایک پرسکون جگہ میں تبدیل کیوں کر دیا جائے جائے مگر سائنسی اور فلسفیانہ ہم موجود کو موجود معلوم کو مجہول اور ثابت کو معدوم کرنے کے عظیم فریضے انجام کر دیتا ہے۔

جیرڈ ڈائمنڈ نے اپنی کتاب Collaps میں سابقہ تہذیب یوں کے بارے میں بہت سی معلومات مہیا کی ہیں جن کا انجام انسانی گوشت خوری پر ہوا۔ جب کھانے کو کچھ نہ ملا تو لوگ ایک دوسرے کو کھانے لگے اس نے امریکا کی Inca تہذیب کی تباہی کا ذکر کیا ہے۔ یہ تباہی انہوں نے پرانے قدیم ہتھیاروں کے ذریعے کئی سالوں میں حاصل کی۔ جدید انسان یہ تباہی اپنے خود کار ہتھیاروں کے ذریعے چند سالوں میں حاصل کر رہا ہے۔ قدیم انسان ایک جنگل اپنے روایتی ہتھیاروں سے سو سال میں کھٹا تھا۔ جدید انسان دو راتوں میں سو سال کا کام مشینوں سے مکمل کر دیتا ہے لہذا جدیدیت کے تھوڑوں فطرت، قدرت اس کرہ ارضی کی تباہی کی رفتار بہت زیادہ ہے مغربی تہذیب دنیا کو اسی انجام کی طرف تیزی سے لے کر جا رہی ہے۔

اس وقت پوری دنیا اور پاکستان کو پانی کی قلت کا خصوصی سامنا ہے اس قلت کی اصل وجہ خراج ثقافت Consumer Culture اور تہذیب و تمدن کے نام پر بے تحاشہ صفائی (Cleaning) کا رجحان کیوں کہ یہ صحت مندا نہ زندگی Hygenic Life کی علامت ہے حالانکہ مغرب نے جب بڑے شہر Mega Cities آباد کیے تو بڑے پیمانے پر گندگی، غلاظت، آلو دگی، کوڑے کے مسائل پیدا ہوئے۔ آج بھی آپ پاکستان کے دیہاتوں میں چلے جائیں جہاں بلدیاتی نظام موجود نہیں ہے وہاں لوگ اپنی مدد آپ کے تحت صفائی کا خود انتظام کرتے ہیں کہیں کوڑا نظر نہیں آتا۔

آج کل کوڑا بھی صنعت ہے پنکوئین کی کتاب The Waste کوڑے کے موضوع پر اہم ترین کتاب ہے مصنف نے تاریخی حوالوں اور اعداد و شمار سے بتایا ہے کہ دنیا کی تمام تہذیبوں نے اجتماعی طور پر کبھی اتنا کوڑا پیدا نہیں کیا جتنا کوڑا جدید انسان ایک سال میں پیدا کرتا ہے وہ لکھتی ہیں کہ ایک کرہ ارضی Planate کے پیدا کردہ کوڑے کوٹھکانے لگانے کے لیے اس

جیسے دو کرتے Planates درکار ہیں سوال یہ ہے کہ یہ کہاں سے آئیں گے؟ کوڑے کا اصل سبب کار پوری شفون اور سرمایہ دارانہ نظام کا مسلط کر دے Disposable Culture اور گندگی کا اصل سبب آبادی کا حادثہ زیادہ بڑھ جانا ہے مثلاً کراچی کی آبادی دنیا کے ۲۵ ملکوں کے برابر ہے۔ اتنی بڑی آبادی ہو گئی تو صفائی کا نظام چین کی مدد سے ہی کام کرے گا۔ سوال یہ ہے کہ پوری آبادی کو سمیٹ کر یہاں کیوں لا یا جا رہا ہے یہ ماڈرن ازم کا پیدا کردہ مسئلہ ہے ترقی کے لیے چند شہروں میں تمام وسائل کا ارتکاز جیڑا ذمہ نہ لکھا تھا کہ ۲۰۱۵ء تک دنیا کی سالمیتی صد آبادی شہروں میں ہو گی ایسا نہیں ہو سکا سوال یہ ہے کہ دیہاتوں میں کون ہو گا وہاں ملٹی نیشل کار پوریت فارمنگ ہو گئی کسان اور چرداہے کی ضرورت نہیں۔ گائے بھیں ایک ہی جگہ بیٹھ کر کیمیائی خوراک کھائیں گی۔ سب کام میشوں سے ہوں گے انسان نہیں چاہیں دمہی، زرعی زندگی اور زرعی میشت کو گھٹایا تیرین سمجھنے کے باعث اور خود کو جدید تعلیم سے آراستہ کرنے کے ساتھ ہی ہر شخص شہروں کا خود بخود رخ کرتا ہے بغیر کسی جر کے ترقی، بہتر مستقبل کی تلاش اور راتوں رات امیر بننے کے لیے ریاست سب سے زیادہ سہولیات، صرف اور صرف شہروں تک پہنچاتی ہے لہذا آبادی تیزی سے شہروں میں آنے پر مجبور کر دی گئی یہ تمام کام ایک خاص منصوبہ بندی کے تحت ہوتا ہے اس کے مراحل یہ ہیں (۱) Mass Education ماس ایجوکیشن یہ پہلا مرحلہ ہے۔ جب دیہات کا ہر شخص تعلیم یافتہ ہو گا تو وہ ایک ہی قسم کی مغربی میشت کے کام کر سکے گا وہ کوٹ نائی پہن کر ہوٹلوں میں کھانا کھلانے گا چر واہاں نہیں بنے گا۔ آج کل پاکستان میں چروانہ نہیں ملتے سب بچے اسکول جاتے ہیں یہ مغرب کا حکم ہے جو اسلام نے بھی تسلیم کر لیا ہے وہ اپنے آبائی خاندانی پیشے اختیار کرنا پسند نہیں کرے گا دیہاتوں میں اکثر لوگوں نے اپنے دو دھواںے جانور ملٹی نیشل کار پوریشن کے سپر کر دیے ہیں ان کو سنچالنا مشکل کام ہے آزادی متاثر ہوتی ہے لہذا دیہات کا پڑھا لکھا کبھی دودھ دوئے، ہل چلانے، کھیتی باڑی کرنے پر آمادہ نہ ہو گا کیوں کہ وہ تعلیم یافتہ ہے یہ کام تو جاہل، جگلی، احمد، گنوار کرتے ہیں لہذا دیہاتوں سے شہروں کی طرف زبردست نقل مکانی ہو گی یہ دوسرا مرحلہ ہے (۲) یعنی ماس مائیگریشن اس کے نتیجے میں بڑے شہر اور آبادی منصوبہ بندی کے مراحل آئیں گے یعنی تیر امرحلہ (۳)

بڑے شہر Mega Cities ارناکریشن اور ناؤن پلانگ

[Urbanization/Town Planning] اس کا مطلب یہ ہوگا کہ آبادی کو طبقات کی بنیاد پر تقسیم کر دیا جائے گا تمام غریب کنگلے، بھوکے، فقیر، کچی پکی خراب چھوٹی آبادیوں میں تمام امیر صاف تھری اچھی آبادیوں میں کسی امیر کے محل کے ساتھ غریب کی جھونپڑی نہیں بن سکتی تاریخ انسانی میں کبھی بھی کوئی ایسی آبادی موجود نہ تھی بڑے شہروں اور طبقاتی نظام اس کے نتیجے میں چوتھا مرحلہ آئے گا (۲) یعنی شہروں میں بڑے پیمانے پر Mass Violence کیوں کہ ہر شخص کو اپنے نسلی اسلامی گروہ کے خاتمے، اقلیت بننے، حقوق چھنتے کا خطرو پیدا ہوگا اس کے رد عمل میں (۵) پانچواں مرحلہ آئے گا Mass Particepation یعنی جمہوریت میں شراکت یعنی ہر شخص اپنے حقوق کے لیے جمہوری عمل میں حصہ لے گا یعنی حقوق کی سیاست Politics of Rights کی شفافت عام، ہوگی ہر شخص حرص و ہوس وحدت کا پچاری بن جائے گا یعنی سول سو سائی قائم ہو جائے گی سول سو سائی سرمایہ دار ان نظام جمہوریت کی وجہ سے بنتی ہے سرمایہ داری اور جمہوریت پہلے نیشنل ازم سے طاقت پکڑتی ہے پھر اسی نیشنل ازم سے علاقائی مقامی قوم پرستی لکھتی ہے مسائل کا اصل سبب سرمایہ دار ان نظام جمہوریت اور ترقی و صنعتی ہوتی ہیں لیکن ہر علاقے کے لوگ سمجھتے ہیں کہ ہمیں دوسرے علاقے کے لوگ لوٹنے آ رہے ہیں لہذا نسلی، مذہبی، اسلامی، فسادات عام ہو جاتے ہیں مثلاً پاکستانی ریاست نے تمام صنعتیں کراچی میں لگائیں کیوں کہ یہ بندرگاہ ہے یہاں سے درآمدات برآمدات ہوتی ہیں اخراجات بہت کم ہوتے ہیں لہذا شہری معاشروں کی سہولت، ضرورت اور صنعتوں کی ضروریات کے لیے سب سے پہلے گیس بلوجستان سے کراچی کو مہیا کی گئی یہاں جر پرستی تھی سرمایہ پرستی تھی مگر بلوج قوم یہ سمجھی کہ مہا جر اور پنجابی ان کے وسائل لوٹ رہے ہیں۔ کراچی شہر کے فلیٹوں اور چھوٹے گھروں میں لکڑی کوٹلے کی آگ نہیں جل سکتی اس لیے گیس پہلے ان کو دی گئی ہے یہ سرمایہ داری اور جدید شہر کا مسئلہ تھا۔ لیکن یہ اسلامی نسلی قوم پرستی کا مسئلہ بن گیا کراچی میں روزگار کے تمام موقع اور تمام وسائل جمع ہوئے تو پورے ملک سے لوگ یہاں آنے لگے لہذا سندھی یہ سمجھے کہ ہمیں اقلیت بنایا جا رہا ہے مہا جر یہ سمجھے کہ پٹھان اور پنجابی ہمارے وسائل پر قبضہ کر رہے ہیں حالانکہ یہ سرمایہ داری کے پیدا کردہ مسئلے تھے جہاں بھی سرمایہ داری جمہوریت جاتی ہے یہی مسئلے پیدا ہوتے ہیں آخر میں تمام مذہبی، اسلامی، نسلی، عصی شانشیں ختم ہو جاتی ہیں قوم پرستی بھی ختم ہو جاتی ہے اور کاسموپلیشن ازم آ جاتا ہے تب سب لوگ صرف

پسیہ کرتے ہیں پاکستان ابھی اس دور سے گزر رہا ہے مگر ہمیں ان مباحثت سے لچکنی نہیں ہے۔  
 پانی کے بحران کا اصل سبب جدید لاکف اسٹائل ہے  
 دنیا میں پانی کی شدید ترین قلت کا سبب حفاظان صحت کے اصولوں کے تحت صفائی کے  
 جدید طریقے [Modren hygenic Cleaning processes] اور پکوان ،  
 مشروبات سیاحت اور کاروں کی صنعت [Foods beverages, Car & Tourism Industries]  
 ہے ان پر پابندی لگادی جائے تو پانی کے خطر کا کوئی خطرہ نہیں رہے گا۔  
 سب سے زیادہ پانی کا رکھ صنعت میں استعمال ہوتا ہے Blue Gold نامی کتاب  
 پڑھ لیجئے۔ ایک کارکی تیاری میں اسی ہزار لیٹر میٹھا پانی استعمال ہوتا ہے جو استعمال کے بعد کسی کے  
 استعمال کے قابل نہیں رہتا۔ کار کو دھونے کے لیے صرف میٹھے پانی کی ضرورت ہے اتنا پانی کہاں  
 سے آئے گا۔

پکوان، سیاحت، مشروبات اور پانی بینچنے کی صنعتوں کے ذریعے اربوں لیٹر پانی خالع  
 ہوتا ہے ان صنعتوں کو ختم کر دیجئے پانی کا مسئلہ حل ہو جائے گا۔ جدید ذہن کا مسئلہ یہ ہے کہ وہ مسئلے  
 کی جو ختم نہیں کرنا چاہتا اس کا بس ایک ہی سوال ہوتا ہے کہ کاریں تو لازماً چلیں گی بس اس کا  
 تباہی نہیں رکتا وہ فوراً ماحول دوست صنعتوں  
 کا وہندہ شروع کردیتی ہے ماحولیاتی Enviornment Friendly Industries  
 آلوگی کے خلاف امریکا کے سابق نائب صدر الگورے کی کتاب An Inconvierient  
 Truth ایک اہم کتاب ہے لیکن اس کے اختتام پر سرمایہ داروں کے پیدا کردہ مسائل کا حل اس  
 نظام کے خاتمے کے بجائے مختلف تباہی سرمایہ دارانہ حل کے ذریعے پیش کیا گیا ہے یعنی ہم  
 کنزیو مر ازم ترک نہیں کریں گے۔ اگر گھروں میں واشنگ مشین، شاور، فلاش میٹنک کے استعمال پر  
 پابندی لگ جائے تو پانی کی قلت کا مسئلہ پاکستان میں فوراً حل ہو جائے گا مگر جب ترقی، معیار  
 زندگی میں مسلسل مستقل اضافہ، پیداوار اور مسلسل پیداوار کے لیے تین شفشوں میں صنعتوں کا چلننا  
 GNP,GDP,HDI,GNI کے لیے فرض عین ہو تو اس طرح کے اقدامات کے سوچنے کا  
 بھی امکان نہیں رہتا۔ سرمایہ داری کسی ایسے حل کو تسلیم ہی نہیں کرتی جس سے پیداوار کا چکر  
 ٹوٹ جائے اور سرمایہ سے سرمایہ میں مسلسل اضافہ کا عمل رک جائے Production Cycle

لہذا تمام ماہرین معيشت سرمایہ دارانہ نظام کی پھیلائی ہوئی تباہی، آلوگی، قلت، قحط کا حل اس طرح پیش کرتے ہیں کہ پیداوار میں مزید اضافہ ہوجائے اور پیداوار میں مسلسل مستقل اضافہ پانی کے استعمال میں اضافے کے بغیر مکن ہی نہیں ہے۔ جب پانی صنعتوں، کارخانوں، مشینوں پیداوار کے لیے استعمال ہوگا تو انسان پانی کے لیے ترسیں گے۔ پوری دنیا پانی کا یہ قحط دیکھ رہی ہے مستقبل میں یہ قحط اور بڑھے گا مگر سرمایہ دارانہ نظام (بلر ازم، سو شلزم، نیشنل ازم وغیرہ) کے خلاف کوئی نمایاں تقدیم، اس کے خاتمے کا مطالبہ، اس کو جڑ سے اکھاڑ پھینکنے کا عزم کہیں ظرف نہیں آتا سب یہ یقین رکھتے ہیں کہ یہ نظام تمام خرابیوں کے باوجود سب سے بہترین ہے لہذا ناگزیر برائی ہے یہ Inevitable ہے اس کے سوا کوئی دوسرا نظام معيشت تحریک نہیں حالانکہ پاکستان اس وقت دنیا بھر میں قدیم، مذہبی، الہبی، رواجی رواجی معيشت کی بہترین مثال ہے جہاں ۸۵ فی صد کاروبار سرمایہ دارانہ نظام کے اداروں کے بغیر آج بھی کامیاب ہوتا ہے جہاں ہر شخص اپنے مکان کا مالک ہے مغرب میں کوئی شخص مالک مکان نہیں ہوتا سب گھر قرضے پر ہوتے ہیں کیوں کہ سب اپنا سرمایہ — سرمایہ کی مارکیٹ، میوچل فنڈ، بانڈز، اسٹاک مارکیٹ میں لگاتے ہیں مغرب میں کوئی شخص نقد خریداری Cash Purchase نہیں کرتا سب مقروض بھکاری ہوتے ہیں کریڈٹ کارڈ چلتا ہے ہر چیز قرض پر ہوتی ہے اور لوگ اپنا تمام سرمایہ — مالیاتی اداروں میں لگا کر اس سے مسلسل سودی منافع کرتے ہیں جب آپ دس کروڑ کے گھر کو بیچ کر مارکیٹ میں سرمایہ کاری کر دیں اور قرضے پر گھر لیں تو اس سے معيشت ترقی کرتی ہے۔ مغربی معيشت اسلامی معيشت نہیں۔

دنیا کی تیسرا بڑی دودھ کی منڈی، عید قربان پر دنیا کی سب سے بڑی مویشی منڈی اور پاکستان کے ہر شہر میں موجود بزری منڈی میں روزانہ اربوں کھربوں روپے کا نقد کاروبار ہوتا ہے یہ ثبوت ہے کہ سرمایہ دارانہ اداروں بنک، اسٹاک مارکیٹ، سود، قرضے، مالیاتی اداروں، انشورس کے بغیر بھی بازار کے صاف سترے کاروبار ایسوں صدی میں اسی پاکستان میں ہو رہے ہیں مگر ہمارے مسلم معيشت وال بھی ان مباحثت کو نظر انداز کر کے آنکھیں بند کر کے مغرب کے بتابے ہوئے راستے پر چلے جا رہے ہیں حالانکہ پاکستان کی معيشت جو سودے کے بغیر دنیا کی مضبوط ترین معيشت ہے اس کی پیچاں فی صد آبادی آج بھی زراعت سے وابستہ ہے۔

زراعت کی معیشت میں کوئی آدمی بھوکا نہیں رہ سکتا اسے پیٹ بھر کر کھانے کو ملتا ہے صنعتوں کی معیشت میں ملازمت ہے ترقی ہے برآمدات میں آپ کی پیداوار کی مسلسل کھپت ہے تو ٹھیک ہے ورنہ برآمدات ختم ہو جائیں تو لوگ بھوکے مرتے ہیں۔ پوری دنیا میں اب ملازمتیں صرف تین شعبوں میں تقسیم ہو گئی ہیں (۱) شعبد زراعت (۲) شعبد صنعت (۳) شعبد خدمات Service عظیم معیشت اس کو سمجھا جاتا ہے جہاں زراعت میں ملازمت کے موقع سب سے کم Sector ہوں جیسے امریکا میں ایک فی صد لوگ زراعت کرتے ہیں مگر امریکا کی ضروریات سے کئی گناہ زیادہ غلہ پیدا کرتے ہیں یہ جینیاتی طور پر تبدیل کردہ مصنوعی GMF غلہ کتناز ہر بیلا ہے اس کا اندازہ نہیں کیا جاسکتا مغرب میں کینسر اور تمام ہمہ لک یاریوں کا سبب ہے۔

تمام ترقی یافتہ ممالک میں سب سے کم افرادی قوت زرعی شعبے میں اور سب سے زیادہ افرادی صنعتوں اور سرویس سکٹر میں ہوتی ہے باقی بے روزگار ہوتے ہیں رواجی معاشروں میں روزگار کا مسئلہ نہیں ہوتا سب لوگ کوئی نہ کوئی کام کرتے تھے کام ان کے لیے مصیبیت نہیں راحت تھا بے روزگاری مسئلہ نہیں تھی ریاست کی ذمہ داری روزگار فراہم کرنا نہیں تھی لوگ خود کفیل تھے بے روزگاری کا مسئلہ بھی صنعتی معاشرے کے بعد پیدا ہوا ہے۔ اور دنیا کا کوئی ملک اسے سونی صدھ تک حل نہیں کر سکا رواجی تہذیبوں میں یہ مسئلہ ہی نہیں تھا لیکن ان معاشروں کو ہم نہایت خوارت سے دیکھتے ہیں۔

پاکستان کی معیشت دنیا کی مضبوط ترین معیشت صرف اس لیے ہے کہ آج بھی فی ۸۵ صد لوگ اپنا ذاتی کاروبار کرتے ہیں یہ سب سرمایہ دارانہ نظام کے ادارتی چکر سے باہر ہیں معیشت خود کفیل ہے لیکن جدید مغربی معیشت کے پیانوں کے لحاظ سے پسمند ہے لیکن فی الحقيقة ہماری معیشت کو کسی اصلاح کی نہیں صرف تنظیم اور تطہیر کی ضرورت ہے۔ ہم اپنی معیشت کو ابھی تک مغرب کے پیانوں سے دیکھ رہے ہیں اور اسے سرمایہ دارانہ بنانے کی بھر پور جدوجہد کر رہے ہیں ہمیں اپنے پیانے بد لئے کی ضرورت ہے۔

اسلامائزیشن آف ناچ کی تحریک: راجی الفاروقی

علوم مغربی کو اسلامیانے کی جو تحریک ڈاکٹر اسماعیل راجی الفاروقی نے شروع کی تھی اور ۱۹۷۰ء کے بعد اس سلسلے میں ایک اہم ادارہ اٹریشنل انسٹی ٹیوٹ آف اسلامک تھاٹ ملائشیا

میں، امریکہ، سعودی عرب میں سو شل سائنس کے بہت سے ادارے عرب ممالک کی زبردست مالی سرپرستی سے قائم کیے گئے وہ ناکامی سے دوچار ہوئے انہوں نے جدید علوم عقلیہ کو غیر اقداری Value Neutral [Metaphysical Foundations] سے کاٹ کر ان کی اسلام کاری کرنے کی کوشش کی جس کے نتیجے میں رسالت مآب کے بارے میں عالم اسلام میں رسول اللہ بحیثیت ڈاکٹر، رسول اللہ بحیثیت نفیات دان، رسول اللہ بحیثیت سائنس دان، رسول اللہ بحیثیت استاد، معلم، رسول اللہ ماہر بشریات، بحیثیت مورخ، بحیثیت فلسفی، بحیثیت ماہر معاشریات، بحیثیت سائنس دان، بحیثیت فوہجی کمانڈر جسی کتابیں لکھ کر منصب نبوت اور منصب رسالت کو اتنا نے عامیانہ اور گھٹیا بشری علوم اور انسانی مراتب تک گردایا گیا افسوس ہے کہ مسلمان ذات رسالت مآب کی بلندیوں تک نہیں پہنچ سکتے تو نعوذ باللہ اس ذات مبارک کو اپنی پستیوں تک اتار لائے ذات رسالت مآب کو اتنا گھٹیا القابات سے پکارنا شان رسالت کی تقییص ہے اللہ تعالیٰ ہم سب کو اس سے حفوظ رکھے۔

مغربی علوم کی اسلام کاری کا جو منصوبہ ڈاکٹر راجی الفاروقی، ڈاکٹر نقیب العطاء، وغیرہ نے شروع کیا تھا اس کی ناکامی نے عالم اسلام کی اسلامی تحریکوں سے وابستہ بڑے مخلص، محقق اور مفکروں کو بھی مغرب کے متاثرین میں شامل کر دیا ہے اور اسلامی علمیت غیر شعوری طور پر اور اب شعوری طور پر دور حاضر میں ناقابل عمل قرار پائی ہے لہذا اسلام کی اصلاح کرنے کی کوشش تیز سے تیز تر ہیں۔ جاوید غامدی، راشد شاذ، ڈاکٹر طارق رمضان جیسے لوگ اسی خلاء کو پر کرنے اور اسی خلیج کو پانٹے کے لئے اسلام کا چہرہ مسخ کرنے میں مصروف ہیں۔ انہیں یقین ہے کہ اسلام کی اصلاح کے بغیر اسلام مغرب کے ساتھ نہیں چل سکتا نہ آئیسوں صدی کے تقاضے پورا کر سکتا ہے انہیں مغرب میں کوئی چیز قابل اصلاح نظر نہیں آتی وہ عین الحق ہے۔ الحق پر کبھی تنقید نہیں ہوتی اسے ایمان کی سلطن پر قبول کیا جاتا ہے۔ لہذا مغربی علوم کو اسلامیانے کی ناکام تحریک کا از سر نو علی جائزہ لینے کی ضرورت ہے تاکہ مستقبل میں اس طرح کی غلطیوں سے بچا جاسکے۔

تمام مجده دین کے بیہاں سریں سے لے کر جاوید غامدی تک آپ کو مغرب، استمار، جدیدیت، جدید علوم عقلیہ پر کوئی تنقید نہیں ملے گی کیونکہ استمار تو ظل الہی ہے، ریاست الحق ہوتی ہے اس کے تمام علوم و فنون الحق، تنقید سے مواراء اور اس قبل تقلید ہوتے ہیں لہذا تمام مجده دین

کے تقید کے تیروں سے صرف اسلام کا سینہ چھلنی رہتا ہے مغرب بالکل محفوظ رہتا ہے لہذا ہمیشہ متجدد دین اس جدید ریاست کے حیلف، حامی، دریوڑہ گر، مناد، مبلغ، شارح، مفسر، سفیر کا فریضہ انجام دیتے رہے ہیں۔ سریں احمد خان، جمال الدین افغانی، مفتی عبدالہ، سب اپنے خطوں میں استخار کے حاشیہ بردار رہے اور استعماری علوم و اقتدار کو مذہبی تاویلیں پیش کرتے رہے۔ ڈاکٹر فضل الرحمن امریکی صدر کے مرتبے دم تک مشیر ہے ان کی بہادیت پر انڈونیشیا کا پورا نظام تعلیم امریکا نے ترتیب دیا۔ ڈاکٹر طاہر القادری ملکہ برطانیہ کے مشیر ہیں، فواد عجمی، فریز زکریا صدر بیش کے مشیر تھے، ڈاکٹر ولی رضا نصر صدر اور باما کے مشیر ہیں۔ غامدی صاحب صدر پرویز مشرف کے مشیر تھے، وجید الدین خان راشد شاذ بھارتی حکومت کے غیر اعلانیہ مشیر ہیں۔

پروٹوٹپ ازم کا مقدمہ بھی یہی ہے کہ بادشاہ اللہ کا سایہ ظلِ الٰہی ہے۔ سرمایہ دارانہ ریاست الحُجَّت ہوتی ہے اچھے عیسائی کو ریاست کافر مان بردار شہری اور بہترین کارکن ہونا چاہیے جو کام کی اخلاقیات work ethics کے ذریعے زیادہ محنت سے کام کر کے زیادہ سے زیادہ پیسہ کمائے کیوں کہ جو دنیا میں کامیاب رہے وہی آخرت میں بھی کامیاب ہے جو یہاں مادی معاشرتی طور پر ناکام ہے آخرت میں بھی دھنکارا جائے گا اسی فلسفے کے تحت پروٹوٹپ کلیسا کی عمارت کے اندر عبادت گاہ کی دیواروں پر کلیسا کو عطا یات دینے والوں کے نام کندہ کیے جاتے ہیں۔ کراچی کے آواری ہوٹل صدر کے سامنے واقع پروٹوٹپ چرچ کی دیواروں پر آپ کو امراء کے عطا یات اور ناموں کی طویل فہرست ملے گی۔

کسی علم کی عظمت کا پیمانہ سائنس کے معیار پر ثابت ہونا ہے مسلمان اپنے روایتی علوم اور قرآن و سنت کی سند آج کل سائنس سے ثابت کرتے ہیں یعنی کسی علم کو عزت اس وقت ملتی ہے جب وہ سائنسی ہو جائے یا جدید سائنس کے معیار کے مطابق ہو یہی صورت حال زمانے کی ہے شبلی نے الكلام میں لکھا تھا

ایک صحیح۔ کامل اور ابدی مذہب کے لئے جو باقی ضروری ہیں یہ ہیں۔ (۱) مذہب کی صحت کا مدار عقل قرار دیا جائے نہ تقلید۔ (۲) کوئی عقیدہ مذہبی۔ عقل کے خلاف نہ ہو۔ (۳) عبادات کے یہ معنی نہ قرار دیئے جائیں کہ وہ مقصود بالذات ہیں۔ (۴) مذہب تمدن کی اعلیٰ سے اعلیٰ ترقی کا ساتھ دے سکے بلکہ خود اس ترقی کا رستہ دکھائے ہم اس کتاب میں اول انہی اصول

کے معیار پر اسلام کو جانچنا چاہتے ہیں۔ (شبی علم الکلام اور الکلام مسعود پبلیشنگ ہاؤس کراچی ص ۲۷۱) واضح رہے کہ شبی نے انتقال سے ساتھ دن پہلے اپنے ان نظریات سے رجوع کر لیا تھا۔ تفصیلات کے لیے حیات شبی سید سلیمان ندوی کا آخری باب دیکھئے۔

لیکن مجحد دین کی جانب سے آج تک یہی کہا جا رہا ہے کہ اسلام ہر زمانے کا ساتھ دے سکتا ہے اجتہاد کا مقصد یہی ہے کہ وہ دین کو زمانے کے مطابق کر دے سوال یہ ہے کہ پیانا کون ہے دین یا زمانہ؟ دین کو زمانے پر پر کھا جائے گا یا زمانہ پر دین کو پر کھا جائے گا؟ اس سے بھی اہم سوال یہ ہے کہ کیا عہد حاضر میں زمانہ خود بخوبی طور پر تبدیل ہو رہا ہے یا اس کو تبدیل کرنے والی کوئی بہت بڑی قوت بھی موجود ہے جو زمانہ بدل دیتی ہے وہ قوت کیا اسلام ہے یا خود زمانہ ہے یا کوئی اور؟ کیا اسلام مرغ بادناہ ہے جو ہوا کارخ بدلتے پر بدلتا رہے؟ اجتہاد کا مقصد صرف بھاگتی دوڑتی زندگی کے ساتھ ساتھ بھاگتے چلے جاتے یا اس کا مقصد صرف یہ ہے کہ زمانہ جیسا بھی ہو زمانہ کسی بھی قوت کے زیر تسلط کتنی ہی کروٹیں بدلتے ہر زمانے میں قرآن و سنت کی تقلید کو ممکن بنادیا جائے اس کے لئے مأخذات دین میں اجتہاد کی ضرورت نہیں مأخذات دین کی بنیاد پر اجتہاد کی ضرورت ہے۔ وہ اجتہاد جو علماء اور مأخذات دین سے الگ ہو وہ اجتہاد نہیں الحاد فساد اور فتنہ ہے جو قتل سے زیادہ شدید جرم ہے۔

کیا مغرب کے کسی سائنس دان نے کبھی اپنے سائنسی اصول، کلیسے، قضیے، Pardon، مساوات، تجزیے، تجربے، نتیجے، کو ثابت کرنے کے لئے کبھی قرآن کی آیت یا حدیث پیش کی ہے؟ اس کا مطلب یہ ہوا کہ عالم اسلام کے لئے پیانا سائنس ہے جس پر مذہب کو پر کھا جا رہا ہے یا ثابت کیا جا رہا ہے یہ ہمارا مسئلہ ہے مغرب کا مسئلہ نہیں ہے مغرب میں سائنس کی سند کے لئے قرآن کی ضرورت نہیں سائنس خود سند ہے جو تھی ہے Take for granted اور End in itself ہے افسوس ہے کہ مسلمان اپنے دین کی قطعت پر اس لیقین سے محروم ہو رہے ہیں جو کفار کو اپنے کفر پر حاصل ہے۔

پاکستانی ریاست اور علماء کے تعلق کی نوعیت

روایتی معاشروں میں کسی فرد، کے لیے سب سے بڑی سزا یہ ہوتی تھی کہ خاندان، قبیلہ، برادری اس فرد کی حرکات و سکنات سے شگ آ کر اس سے لتعلقی کا اعلان کر کے اس کا سماجی

مقاطعہ [Social Boycott] کردیتی تھی اس کا مطلب یہ ہوتا تھا کہ اب اس زمین پر اس کا انسانوں سے تعلق نہ ہو گیا ہے اب وہ ایک تہذیب جو دن ہے جو اپنا بلوچ خود اٹھانے کے لیے باقی رہ گیا ہے۔ پاکستانی ریاست نے بھی علماء مدارس اور دینی اداروں کے ساتھ کچھ ایسا ہی روپیروں رکھا ہے علماء کا معاشی سماجی مقاطعہ غیر اعلانیہ جاری و ساری ہے مگر یہ صرف پاکستان کا پاکستانی حکمرانوں کا ظلم نہیں جدید ریاستی ڈھانچے کی بیست تربیتی ہی یہی ہے یہ Structural Problem ہے۔

جدید ریاست مذہبی علوم کی سرپرستی نہیں کرتی

ہر جدید ریاست سائنس اور سوشل سائنس کے علوم کے لیے اربوں روپے خرچ کرتی ہے مگر مذہبی علوم کے لیے ایک روپیہ خرچ نہیں کرتی۔ کیونکہ وہ اس کو علم ہی نہیں بھگتی لہذا ریاست جہالت کی سرپرستی کیسے کر سکتی ہے؟ جدید فلسفے اور جدیدیت [Modrenism] میں نفس انسانی [Self] ایک آزاد، خود مختار فاعل مختار مطلق وجود ہے اس نفس کو کسی خارجی ذریعے سے ہدایت رہنمائی کی روشنی لینے کی کوئی ضرورت نہیں ہے لہذا اس نفس کی تعمیر، تخلیل، تہذیب، تزکیہ کی کوئی ضرورت نہیں ہے یہ نفس مطلقاً آزاد ہے اور عقلیت کے ذریعے یہ خود ہی اپنا راستہ تلاش کر لیتا ہے یہ عادلانہ ذات ہے جو سیکولر اسکول اور مذہبی یا کے ذریعے خود تجویز تخلیل تہذیب کے مرحلوں سے گزرتی ہے اسے تہذیب اخلاق اقدار سکھانے کی کوئی ضرورت ہی نہیں لہذا اتمام جدید ریاستوں میں تزکیہ و تصفیہ نفس اور تعمیر و تخلیل ذات کا کوئی نظام، کوئی ادارہ، کوئی طریقہ نہیں ہے لہذا علماء دینی تعییم دینی مدرسون کی کیا ضرورت ہے؟ اسکوں کالج یونیورسٹی کی سطح پر دینی تعلیم کا ایک پرچہ ہوتا ہے اس کا حال یہ ہے کہ جب یونیورسٹی اور کالجز میں امتحانات ہوتے ہیں تو بیت الخلاء کے اندر اور باہر اسلامیات کی کتابوں کے ڈیبر اور پھٹے ہوئے صفحے پڑے ہوئے ہوتے ہیں جب بھی کسی مضمون کو غیر موثر کرنا ہو جس سے کوئی مادی معاشی مالی فائدہ بھی حاصل نہ ہو سکتا ہو اسے نصاب کا حصہ بنادیجیے اور اس کا حشرد کیا جیے اردو اور مطالعہ پاکستان کے مضمایں کے ساتھ بھی یہی ہوتا ہے۔

دینی مدارس عوام کی دین سے محبت کے باعث چل رہے ہیں

موزن اسلامی تہذیب و معاشرت کا سب سے اہم ستون

پاکستان کے سیکولر اداروں کے اسلام پسند اساتذہ کا ایک خفیہ سروے کیا گیا کہ ان کی

اسلامی معلومات کا حال کیا ہے تو ستر فیصد اسلامیہ شب قدر، شب برات اور شب معراج میں فرق نہیں بتائے اس سے اندازہ ہوا کہ اسکوں، کاغذ، یونیورسٹی میں اسلامیات کی تدریس کا معیار کیا ہے۔ لازمی دینی تعلیم برطانیہ کے اسکولوں میں بھی ہوتی ہے مگر انہی اسکولوں کے بیت الحلاء میں اسقاط حمل کے لیے غبارے بھی مبیا کیے جاتے ہیں یہ دین ہے یہ دنیا یہ دالگ دائرے ہیں۔ برطانیہ میں اور دیگر مغربی ممالک میں لازمی یا اختیاری (Compulsory/optional) دینی تعلیم دینی زندگی، روحانیت کے حصول کے لئے نہیں محفوظ ایک مضمون Subject کے طور پر ہے یعنی معلومات کا حصول۔ جس طرح دنیا کی تمام یونیورسٹیوں میں اسلامیات کا شعبہ العلم کے فروغ کے لئے نہیں تاریخ سائنس، معشاہیات اور نسیمات کی طرح کا ایک مضمون ہے لہذا یہاں جو تے پہن کر، بغیر وضو کے، حیض کی حالت میں اسلامی علوم حاصل کیے جاتے ہیں علم کے حصول کی پہلی شرط ادب ہے ادب کے بغیر علم کا حصول ممکن نہیں اسی لئے انٹریشل اسلامک یونیورسٹی اسلام آباد سے فارغ التحصیل ہونے والا کوئی عالم کی مدرسے مسجد، میں استاذ اور امام بننے کے لئے تیار نہیں یہ کیسے عالم ہیں جو مسجد و مدرسے سے تعلق نہیں رکھنا چاہتے؟ غامدی صاحب نے پرویز مشرف کو تجویز دی تھی کہ مساجد میں اس یونیورسٹی کے علماء کو امام بنایا جائے انھیں گرید سترہ دیا جائے مگر ڈاکٹر منظور احمد نے بتایا کہ وہ تو یہ فریضہ انجام دینے پر آمادہ ہی نہیں ظاہر ہے یونیورسٹی کی ما بعد الطیعتاں سے ایک دنیا دار ہی نکل سکتا ہے جسے صرف دنیا عزیز ہوتی ہے لہذا مسجد ہمیشہ مولوی کے پاس ہی رہے گی جدید مسلم دنیا دار یہاں آنا پسند نہیں کرتے پاکستان میں تمام مساجد مدارس صرف عوام کی محبت، محنت، تو جا اور لچکی سے چل رہے ہیں عام لوگ عطیات زکوٰۃ صدقات مدارس مساجد کو دیتے ہیں جس سے یہ نظام چل رہا ہے عطیات بہت بھاری نہیں ہوتے لہذا مدارس کے اسلامیہ کی تجوہ اپنی بہت کم ہوتی ہیں وہ احتجاج اس لئے نہیں کرتے کہ ان کو معلوم ہے کہ یہ سب کچھ مخلص مسلمانوں کا قائم کردہ رضا کارانہ نظام ہے اس میں حکومت موجود نہیں ہے رضا کارانہ کام میں احتجاج، مطالبات، تقاضے، شور، ہنگامہ نہیں ہوتا جس پاکستان میں اکثر سرکاری افسر کبھی وقت پر دفتر نہیں آتے مگر لاکھوں روپے ماہانہ تجوہ و حصول کرتے ہیں لیکن اسی بد عنوان پاکستان میں ایک موزون جو ہماری آنکھ کھلنے سے پہلے اٹھ کر فجر کی اذان دیتا ہے جسے دیکھنے والا اور جس کی اذان سننے والا بھی کوئی نہیں ہوتا۔ یہ موزون اپنے اس فرض میں کبھی کوتا ہی نہیں کرتا یہ دین کی برکت ہے۔

کبھی ایسا نہیں ہوا کہ مولوی نے فجر کی اذان نہ دی ہو

وہ موزن، وہ فرض شناس، وہ باکردار و محنتی، ایمانی، روحانی، نورانی، یمانی وجود۔ صحیح سویرے یہ سخت ترین کام آندھی طوفان بارش سردی گری میں چھ سات ہزار روپے کی تجوہ میں نہایت دیانت داری سے انجام دیتا ہے آج تک کبھی ایسا نہیں ہوا کہ موزن ستا ہوا رہ گیا ہو۔ مسجد میں اذان نہ ہوئی ہو مولوی نماز پڑھانے کے لیے مسجد نہ پہنچا ہوا اور نماز نہ ہو سکی ہو۔ سرکاری اداروں کی مسجدوں میں تو کبھی بخار یہ صورت حال پیدا ہو جاتی ہے کہ وہاں کا نظام ہی ایسا ہے سفارش پر بھرتیاں اور احتساب کا کوئی نظام نہیں لیکن گلی محلوں کی مساجد میں آج تک ایسا کوئی واقعہ نہیں ہوا۔

موزن کا انتقال ہو گیا لہذا اذان نہ ہو سکی

۱۹۷۸ء میں مری کی ایک مسجد میں دببر کی برف باری میں ہم نے دیکھا کہ موزن نے اذان دینے میں دو منٹ کی تاخیر کر دی تو ہنگامہ برپا ہو گیا لوگ موزن کے گھر کی طرف دوڑے معلوم ہوا کہ موزن صاحب کا انتقال ہو گیا ہے اس لیے وہ اذان دینے تشریف نہیں لاسکے موت نے مولوی صاحب کے فریضے میں خلل پیدا کیا نیند بیماری، غربت، ذاتی سائل کبھی اذان دینے کے عمل میں رکاوٹ نہ بن سکے یہ ایمانی نورانی رحمانی قوت کا کرشمہ ہے۔ یہ ہے مذهب کی قوت جو دیانت داری کی اعلیٰ ترین سطح پر انسان کو پہنچادیتی ہے۔

مولوی اس زمین پر ترکیہ نفس کی زندہ علمت ہے

مولوی کو گالیاں دینا، اس کی ذات میں کیڑے نکالنا بلکہ کیڑے ڈال دینا دنیا کا آسان ترین کام ہے مگر اس مولوی کی خدمات ایثار قربانی کو دیکھنے کے لیے خاص زاویہ نظر چاہیے ہم اس زاویہ نظر سے محروم ہو چکے ہیں لہذا ہمارا نقطہ نظر مولوی کے بارے میں سراسر ظالمانہ، جارحانہ اور عدل سے محروم ہے ہم صرف مشرقی صاحب کی طرح مولوی کا غلط مذہب جستی کتابیں لکھ سکتے ہیں اسے گالیاں دے سکتے ہیں مگر خود صحیح فخر سے پہلے اٹھ کر نہ مسجد میں جھاؤ دے سکتے ہیں نہ اذان دے سکتے ہیں رمضان کے مہینوں میں حفاظ کرام تراویح کی بیس رکعتیں نماز پڑھانے کے لیے افطار میں کھانے پینے میں کس قدر احتیاط بر تھے ہیں کتنا زبردست ترکیہ نفس کرتے ہیں اللہ کی کیسی کیسی نعمتوں کو قسم کے کھانوں کو چھوڑ کر نہایت قلیل غذا پر گزارہ کرتے

ہیں تاکہ پیش سمجھ رہے بدھنی نہ ہونماز میں کوئی خلل واقع نہ ہو تمام مقدادی پیش بھر کر آتے ہیں اور وقتاً فوت قارفع حاجت کے لیے یا وضو بنانے کے لیے بار بار صفائی چھوڑ کر جاتے ہیں ہم نے اپنی زندگی میں رمضان میں کبھی کسی مولوی، عالم، حافظ کو پیش کے ہاتھوں مجبور ہو کر نماز و تراویح کے دوران وضو یارفع حاجت کے لیے جاتے ہوئے نہیں دیکھا یہ ترکیہ اللہ کے دین کے لیے مولوی رمضان میں بھی کرتے ہیں اور پھر بھی گالیاں کھاتے ہیں ہر گھٹی انسان ان کے عیب بیان کرتا ہے ان کے اوصاف دیکھنا پسند نہیں کرتا۔

**بنیادی سوال یہ ہے کہ علماء کے معاوضے کم کیوں ہیں؟**

سوال یہ ہے کہ ایک سرکاری ملازم چپر اسی جس کی تجوہ میں پہنچیں ہزار روپے تک اور بے شمار رماغات الگ ہیں وہ اتنی جہالت کے باوجود بھاری تجوہ کس علم کی اور کیوں لے رہا ہے اور علماء کی تجوہ میں اتنی کم کیوں ہیں صرف اس لیے کہ ریاست علماء کو اور ان کے علم کو علم نہیں سمجھتی صرف علم نہیں سمجھتی بلکہ ریاست جس علم کی سرپرستی کر رہی ہے جس میکون سائنس، سائنس فک اپریل ازم اور سودی نظام کی سرپرست ہے علماء ہی اس نظام کے اصل مخالف ہیں یا مستقبل میں کبھی بھی اس کے مخفی دشمن [Potential enemy] ہو سکتے ہیں کیونکہ علماء ایمان عقیدے اقدار روایات کا ایک بالکل مختلف نظام رکھتے ہیں ان کی علیمت بندگی اور توحید کے دائرے میں مقیم ہے جدید ریاست کی علیمت آزادی اور سرمایہ کے دائروں سے ظہور کر کے مساوات اور ترقی کو ممکن بناتی رہتی ہے اسلامی علیمت مولوی کی دنیا بھی آزادی اور ترقی کو ایمان عقیدے کے طور پر قبول نہیں کر سکتی۔ آزادی۔ بندگی اور آخرت کی غنی ہے دو تصورات خیر ایک ساتھ نہیں چل سکتے آخر میں صرف ایک ہی تصور خیر باقی رہ جائے گا یہ تہذیب پوں کی جنگ ہے۔ لہذا اس نظام کے حاضر و موجود سے باہر جو بھی ہے وہ زندہ رہے یا نہ رہے بھوکار ہے یا مر جائے یہ جدید ریاست کا مسئلہ ہی نہیں ہے۔

**علماء دینی مدارس اور پاکستانی ریاست کے تعلق کی نوعیت**

پاکستانی ریاست مدارس مساجد علماء سے بالکل لاتعلق ہے وہ عرب ممالک کی طرح کم از کم مشاہروں کی حد تک بھی علماء کی سرپرستی کرنا پسند نہیں کرتی کیوں کہ اس کے باعث اس کے اخراجات بڑھ جائیں گے اسے علماء عزیز ہی نہیں ہیں مگر یہ علماء پھر بھی اس ریاست کی ہر مشکل

وقت میں مدد کرتے رہتے ہیں۔ یہ علماء کا اسلامی ریاست سے اخلاص ہے۔ علماء اور ریاست کے مابین ایک مقتضاد، تناقض، مخالف، مطلق رہے کہ شی پر مبنی تعلق کی نوعیت پر وفیر عزیز احمد نے اپنی کتاب Islamic Modernism in India & Pakistan کے آخری تین ابواب میں نہایت تفصیل سے اور نہایت مدل طریقوں سے تاریخی حوالوں کے ساتھ بیان کی ہے۔ علماء کے لئے اس کا مطالعہ حیرت کے در پیچ کھول دے گا۔ اس کتاب کا اردو ترجمہ ڈاکٹر جیل جالبی نے بر صغیر میں اسلامی جدیدیت کے نام سے کیا ہے اور لاہور ادارہ عثافت اسلامیہ نے شائع کیا ہے۔ ڈاکٹر عائشہ جلال کی کتابوں میں بھی اسلام، پاکستانی ریاست اور علماء کے تعلق کی نوعیت کے حوالے سے کئی قیمتی نکات ملتے ہیں۔ لاہور کے ادارہ مطالعہ تاریخ کے حسن جعفری نے علماء، مسلم لیگ اور قائد اعظم کے موضوع پر جو کتابیں مرتب کی ہیں ان میں بھی اس موضوع پر اہم حوالے موجود ہیں جن کا مطالعہ مفید رہے گا۔ بابائے قوم، مسلم لیگ اور علماء کرام کے تعلقات کی نوعیت کا تجویزی اندازہ ان کتابوں سے ہوتا ہے۔ بابائے قوم علماء کی بات کو تناوzen دیتے تھے ان کے احکام کی کس طرح تعییل کرتے تھے جس کا حسن جعفری کو بہت دکھ ہے کہ وہ علماء سے ڈرتے تھے۔

ریاست علماء سے وفادار نہیں ہے مگر علماء ایک زبانی، کلامی، قانونی، دستوری، آئینی اسلامی ریاست کے وفادار ہیں یہ صرف دینی رشتے کے باعث ہے یہ ایک ایسی ریاست ہے جس نے تمام صوبوں میں یہ قانون بنایا ہے کہ اٹھارہ سال سے پہلے کسی لڑکی کی شادی نہیں ہو سکتی اگر ہوئی تو ماں باپ دلہا سب جیل میں ہوں گے جرمانہ الگ۔ بلوغت کے باوجود عمر کی حد کا تعین اسلامی تاریخ میں بھی نہیں کیا گیا۔

اس مسئلے پر ہمارے دینی حلقة خاموش رہے آخر کیوں؟ ریاست نے یہ خاموشی دیکھی تو اگلے مرحلے میں اسی جدید ریاست نے یہ قانون بھی بنایا کہ اٹھارہ سال سے پہلے کوئی اقلیتی لڑکا لڑکی مذہب تبدیل نہیں کر سکتے اس قانون پر کچھ احتیاج ہوا ایک بڑے شیخ الحدیث صاحب نے حکومت سندھ کی بر طرفی کا مطالبہ کیا مگر اٹھارہ سال سے پہلے شادی کے قانون پر خاموشی کیوں رہی؟ تب بر طرفی کے مطالبے کیوں نہ ہوئے؟

سندھ کے نئے قانون میں مذہب تبدیل نہیں کر سکتے ایک خطرناک جملہ ہے اس کی

گھرائی پر ہم تو جنہیں دے رہے ہیں ایک جانب آئین میں انسانی حقوق کے منشور کے تحت ہر شخص کو ہر وقت مذہب تبدیل کرنے کی مکمل آزادی ہے دوسری جانب مذہب بد لئے پر پابندی لگائی جا رہی ہے کیوں؟ سوال یہ ہے کہ کس کو مذہب بد لئے کی اجازت ہے اور کس کو مذہب بد لئے کی اجازت نہیں ہے؟ ایک اسلامی ملک میں کوئی بھی مسلمان ہر وقت مذہب بدل سکتا ہے مگر کافر اخراہ سال سے پہلے نہیں بدل سکتا۔ تو یہ قانون کس کا تحفظ کر رہا ہے؟ اسلام کا یا کفر کا۔ تو کیا اسلامی ریاست۔۔۔ نظام کفر کے تحفظ کے لیے قائم ہوتی ہے؟ علماء خود ہی غور کریں انہوں نے اس جملے کے صرف ایک ہی پہلو کو دیکھا ہے دوسرے پہلوؤں کو نظر انداز کر دیا ہے۔

اخراہ سال سے پہلے مذہب تبدیل کرنے پر پابندی حکومت سندھ کا یہ قانون بہ ظاہر ایک صوبائی قانون ہے مگر اس کی جڑیں صرف صوبہ سندھ تک نہیں ہیں اس قانون کی بنیاد سپریم کورٹ کے سابق چیف جسٹس تصدق حسین جیلانی کا وہ فیصلہ ہے جس میں انہوں نے آئین پاکستان کے تحت ہر شخص کا یہ قرض تسلیم کیا ہے کہ وہ جب چاہے جس وقت چاہے اپنا مذہب بدل سکتا ہے اپنے اختیار کردہ مذہب میں جو چاہے ترمیم تبدیلی کر سکتا ہے۔ دوسرے معنوں میں ہر فرد کو ارتاد کی آزادی دی گئی ہے۔ وہ صحیح مسلمان ہوشام کو عیسائی رات کو یہودی آدھی رات کو پارسی فجر کے وقت ہندو ہو جائے کیوں کہ اس تبدیلی سے کوئی فرق نہیں پڑتا۔

#### منشور انسانی حقوق میں مذہب بد لئے کی آزادی ہے:

ایک بہت بڑے مفتی صاحب نے جسارت میں مضمون لکھا ہے کہ ہر شخص کو مذہب تبدیل کرنے کی آزادی انسانی حقوق کے منشور میں دی گئی ہے حکومت سندھ کا یہ قانون جو قلیتوں کو اسلام لانے سے روکتا ہے پاکستانی آئین اور انسانی حقوق کے خلاف ہے۔

مفتی صاحب نے دلیل یہ نہیں دی کہ یہ قانون اسلامی شریعت کا انکار ہے یہ اسلام کے نام پر جدید شریعت سازی کا عمل ہے یہ استعمار کی خوشنودی کے لئے دین کی تکمیل جدید کے Reconstruction of Religion ہے انہوں نے اپنے استدلال کی بنیاد عہد حاضر کے مذہب حقوق انسانی سے فراہم کرنے کی کوشش کی جو علمی طور پر غلط ہے کیونکہ یہی مذہب ارتاد کی آزادی بھی یکساں طور پر عطا کرتا ہے جب آپ اس مذہب کے ایک اصول کو مان لیں گے تو اسلام میں ارتاد کے جرم کا اصول خود بخود ختم ہو جائے گا جس طرح مسلمان یورپ میں مطالبہ

کرتے ہیں کہ نقاب پہننا ہمارا حق [Human Right] ہے یعنی یہ خدا کا حکم، شریعت کا مطالبہ، دین کا تقاضہ نہیں میرا ذاتی حق ہے اس کے جواب میں وہاں کے سیکولر پوچھتے ہیں اگر تم اپنے لئے منشور انسانی حقوق کے تحت حق انسانی مانتے ہوئے نقاب پہننا حق سمجھتے ہو تو اسی اصول کے تحت اپنے اسلامی ملکوں میں عورت کو کپڑے اتارنے کا حق دو گے یا نہیں؟ ظاہر ہے مسلمان اس سوال کے جواب میں صرف شرمندگی کے احساس سے زمین میں گڑ جاتے ہیں انسانی حقوق کے منشور کی روشنی میں مذہبی استدلال کا انجام یہی ہے۔

بنیادی سوال یہ ہے کہ مذہب بدلنے کی آزادی کا یہ اصول کس نقطہ نظر کی ترجیحی کرتا ہے؟ منشور میں کیا کسی فرد کو جمہوریت کا عقیدہ بدلنے کی اجازت ہے؟ منشور میں کسی شخص کو آزادی کا انکار کرنے کی اجازت ہے؟ کیا منشور میں کوئی ایسی شق [Article] موجود ہے کہ جو شخص چاہے اس منشور حقوق انسانی کو مسترد کر دے یا ہر شخص اور ہر ریاست پابند ہے کہ اس منشور پر عمل کر لے اس منشور کی پابندی کا حکم کس نے دیا ہے خدا نے یا الگا بھی اس منشور میں ہر ایک کو مذہب بدلنے کی تو آزادی ہے مگر مذہب حقوق انسانی بدلنے کی آزادی کیوں نہیں ہے کیا اس کا کوئی انکار کر سکتا ہے روسونے لکھا ہے کہ ارادہ عامہ اور آزادی پر جبراً عمل کراؤ ارادہ عامہ کے خلاف کوئی قانون سازی نہیں ہو سکتی یہ اس مذہب کی پابندیاں ہیں ظاہر ہے یہ مذہب پابندیاں عائد کرتا ہے مگر مذاق یہ ہے کہ اسلام پابندیاں عائد کرے تو وہ ظلم، جبراً اور آزادی کا انکار ہے مذہب انسانی حقوق پابندیاں عائد کرے تو وہ ظلم نہیں ہیں آزادی ہے کیونکہ اس نظام میں آزادی پر پابندی کا مقصد بھی آزادی میں اضافہ ہے لہذا اس نظام کی کوئی پابندی کوئی جبراً نہ ظلم ہے نہ جبراً اس آزادی ہے۔ مفتی صاحب نے ان سوالوں پر سرے سے غور ہی نہیں کیا۔

حضرت والا نے اپنے بیان میں مستور بارودی سرگوں کو بھی غور سے نہیں دیکھایا بیان جسش قصدق جیلانی کے فیصلے کی تصدیق کر رہا ہے یا تردید کر رہا ہے۔ پس پریم کورٹ اگر ہندو لڑکیوں کو اپنی مرثی سے اسلام قبول کر کے اپنے مسلم شوہر کے ساتھ جانے کی اجازت دے دے تو ہم اسے اپنی فتح قرار دیتے ہیں حالانکہ یہ اجازت انسانی حقوق کے منشور کے تحت دی گئی ہے اور اسی اصول کے تحت اگر کل یہ لڑکی دوبارہ ہندو ہونا چاہے تو پس پریم کورٹ اسے ہندو ہونے کی بھی

اجازت دے گا یہ اس کی مطلقاً absolute آزادی ہے پاکستانی عدالت یا آزادی دلانے کی گئی کیا مفتی صاحب اس اجازت کو بھی اسلامی تسلیم کر لیں گے؟ لبرل اور غامدی صاحب بھی تو کہتے ہیں کہ جب چاہے جو چاہے مذہب بدل لو۔ سوال یہ ہے کہ آزادی، مساوات، ترقی اور جمہوریت کے عقیدوں کے خلاف سوفی صدارتی کثریت کو بھی فیصلہ کرنے کی آزادی کیوں نہیں ہے؟ کیوں کہ یہ الحق ہے الحق کی دلیل نہیں ہوتی یہ تو ماننا ہی ہوتا ہے۔ UNO نے تمام قوموں کو مجبور کیا ہے کہ وہ انسانی حقوق کے منشور کو تسلیم کریں اور اسے اپنے ملک میں نافذ کریں کیوں کے اس کی اقدار، اصول آفاقتی ہیں اور تمام مذہب عالم پر بالاتر اور ان سے بہتر ہیں سب کو یہ منشور تسلیم کرنا ہو گا۔ کیا یہ آزادی ہے یا جر؟ اس منشور کے تحت جمہوریت سب کو نافذ کرنی ہو گی۔ کیا یہ آزادی ہے یا جر؟ حالانکہ UNO کی سلامتی کو نسل میں ایک برابر ہے چار کے ویٹو کیا یہ جمہوریت ہے کیوں؟ صرف پانچ ممالک سلامتی کو نسل کے رکن کیوں ہیں؟ مساوات، جمہوریت اب کہاں رہ گئی اس کا مطلب یہ ہے کہ مساوات اور جمہوریت بھی مطلقاً [Absolute] نہیں یہ کیا ہے یہ بھی وہ بتائیں گے۔

انسانی حقوق کی اصل حقیقت سمجھے بغیر اس کی فلسفیانہ اساسات سے واقعیت کے بغیر بیان دینے کے بھی نقصانات ہیں۔ انسانی حقوق کے تحت مذہب ایک ذاتی معاملہ غیر اہم چیز ہے لہذا اس کی تبدیلی ریاست کا مسئلہ نہیں صرف آزادی و جمہوریت وغیرہ کے عقیدوں کو ترک کرنے کی آزادی نہیں اس کے سوا ہر عقیدے مذہب کو ترک کرنے کی آزادی ہے۔ مذہب انسانی حقوق میں آزادی، جمہوریت، مساوات، ترقی کے عقیدے unquestionable یہیں ہیں۔ یہ in itself take for granted ہیں یہ ماتحت اس کے عقیدے مذہب کو اس کے سوا دنیا میں پائے جانے والے تمام صورات خیر و شر کیاں درجے کے ہیں ان میں کسی خیر کو دوسرا خیر پر یا کسی خیر کو کسی شر پر کوئی فویت حاصل نہیں کیوں کہ خیر و شر، حق و باطل، معروف و

حوالے آگے آرہے ہیں۔

ہر مذہبی عقیدہ لبرل ازم کے عقیدہ آزادی کے تابع اور ہم آہنگ ہو

لبرل ازم صرف آزادی کے عقیدے کو الحق Suprem Good مانتا ہے اس کے سوا دنیا میں پائے جانے والے تمام صورات خیر و شر کیاں درجے کے ہیں ان میں کسی خیر کو دوسرا خیر پر یا کسی خیر کو کسی شر پر کوئی فویت حاصل نہیں کیوں کہ خیر و شر، حق و باطل، معروف و

مذکور، حلال و حرام کی اصطلاحات احتمان اصطلاحات ہیں اصل خیر صرف آزادی کا عقیدہ [Faith of Freedom] ہے اس کے سوا تمام تصورات خیر جہالت مذالت ہیں لیکن اگر کوئی فرد اپنی ذاتی زندگی میں کوئی خیر یا شر یا کوئی مذہب اختیار کر لے تو اختیار کرے ریاست کو اس سے کوئی دچکپی نہیں لیکن وہ اپنے تصویر خیر کو آزادی کے عقیدے کے تابع رکھ کے اگر یہ خیر آزادی کے عقیدے کے لیے خطرہ بنے تو جان رالس جولبرل ازم کا سب سے بڑا سیاسی فلسفی ہے وہ لکھتا ہے کہ ایسے لوگوں کو اس طرح ختم کر دیا جائے جس طرح جرأتیوں کو ختم کیا جاتا ہے دنیا بھر میں مسلمانوں کا قتل عام لبرل ازم کے اسی اصول کے تحت۔ اسی لیے ہو رہا ہے۔

جو آزادی جمہوریت کے عقیدے پر سوال اٹھاتا ہے اسے گولی ماردو، Rawls

Derben

لبرل ازم کے مخالفین کو جرأتیم کی طرح ختم کر دیا جائے: جان رالس

لبرل ازم جسے آج بھی دنیا میں سب سے زیادہ وسیع النظر عقیدہ سمجھا جاتا ہے اس کا سب سے بڑا فلسفی جان رالز اپنی کتاب Political Liberalism میں بھی جارحانہ، تشدد ادا، وہشت گردانہ نقطہ نظر پیش کرتے ہوئے لکھتا ہے کہ لبرل ازم کے پیش کردہ آفیٰ تصور عدل اور لبرل سرمایہ دارانہ معاشرے کی اقدار کے مخالفین و مذکورین جو اس اعلیٰ ترین نظام زندگی کو تلپٹ کرنا چاہتے ہیں ان کو نہایت بے رحمی کے ساتھ پوری طاقت سے۔ اس طرح چکل دینا چاہیے جس طرح جنگلوں کو اور جرأتیم کو ختم کر دیا جاتا ہے۔ تاکہ یہ حشی اور جنونی لبرل نظام عدل کو ہنس نہ کر سکیں۔

رالس کے الفاظ پڑھیے:

That there are doctrines that rejects one or more democratic freedom is itself a permanent fact of life, or seems so. This gives us the practical task of containing them—like war and disease—so that they do not overturn political justice [ John Rawls, Political Liberalism, New York : Columbia University Press, 2005, p.64]

جان را لزد دعویٰ کرتا ہے کہ لبرل ازم غیر اقداری [De ontological] ہے لیکن وہ خود بتا رہا ہے کہ لبرل ازم غیر اقداری نہیں وہ اقداری Ontological ہے اور اس کی اقدار راس کے تصورات عدل [Principles of Justice] سے لکھتی ہیں۔ لہذا لبرل معاشرے میں ہر شخص کو راس کے بیان کردہ تصور عدل کے مطابق اپنی زندگی کا نقشہ ترتیب دینا چاہیے یعنی لبرل سرمایہ دار انہ تصور عدل ہی الحق اور الخیر ہے اس کے سواب س باطل ہے۔ دوسرے معنوں میں لبرل ازم بھی ایک مذہب ہے۔ جس کا خدا راس ہے وہ جو کچھ کہہ دنیا کو اس کے مطابق چلنا ہو گا جب یہی بات مسلمان کہتے ہیں کہ ہمیں خدا کے حکم کے مطابق زندگی برکرنی ہے تو یہی لبرل ازم کہتا ہے کہ تم اسلام کے نام پر۔ لوگوں پر زندگی جو مسلط کر رہے ہو۔ ہر تصور خیر جو کے ساتھ ہی ہوتا ہے خواہ وہ لبرل ازم ہو یا اسلام ہو جس خیر کے ساتھ جو نہیں وہ الفاظ کا کھیل [Language Game] ہے۔ سوال یہ ہے کہ آزادی کے لیے جو رہتو یعنی آزادی کیوں ہے؟ اور اگر یہی جو مذہب کے لیے ہو تو یہ آزادی کیوں نہیں ہے صرف جو کیوں ہے؟ آزادی کا علمبردار مغرب اور اس کے عقیدہ آزادی کے اسلامی شارح فائدی صاحب یہ بتائیں کہ مغربی معاشروں میں تاریخ انسانی کا جو بدترین جبرا آزادی Tyranny of Freedom نافذ کیا گیا ہے اس کی عقلیت کیا ہے؟ یہ کیسی آزادی ہے؟ غلامی کی بدترین شکل کوآزادی کیسے مان لیا جائے؟

را لزد دنیا بھر پر لبرل ازم کے جو کو مسلط کرنے کا اعلان کرتے ہوئے صاف صاف لکھتا ہے ہے کہ جدید لبرل سیکولر ریاست میں ہر شخص اپنی آرزوؤں خواہشوں کے مطابق زندگی کی منصوبہ بنندی کرنے میں آزاد ہے لیکن یہ آزادی غیر مشروط نہیں مشروط ہے فرد کی خواہشات اور آزادیاں لبرل ازم کے بنیادی ایمان عقیدوں Principles of Justice سے ہم آہنگ ہوں اس کے خلاف نہ ہوں راس لکھتا ہے:

This is because the purpose of the criminal law is to uphold basic natural duties those which forbid us to injure other persons in their life and limb or to deprive them of their liberty and property and punishments are to serve this end.

In a well ordered society there would be no need for the

penal law except law except insofar as the assurance problem made it necessary.

Since each person is free to plan his life as he pleases (so long as his intentions are consistent with the principles of justice) unanimity concerning the standards of rationality is not required. [John rawls: Chapter The Right and the Good Contrasted, in Theory of Justice, Cambridge, Mass: The Belknap Press of Harvard University Press, 1971. p.221]

### یورپین کو رٹ آف ہیومن رائٹس کا تاریخی فیصلہ:

اسی لیے مغرب میں لوگوں کو مذہب کے صرف اتنے حصے پر عمل کی آزادی ہے جتنا حصہ لبرل تصور آزادی اور عقیدہ عقلیت سے ہم آہنگ ہو اس کے تابع ہواں کے خلاف نہ ہو عقلیت کے اظہار کی مختلف شکلیں ہیں ان میں یکسانیت ضروری نہیں جس طرح سرمایہ داری مختلف صورتوں میں اپنا اظہار کرتی ہے لہذا مذہب کا صرف وہ حصہ جو سرمایہ دارانہ تصور عدل و آزادی کے خلاف ہے اس پر عمل کی آزادی نہیں ہے لیکن ہمارے مسلم مفکرین خواہ مخواہ یہ ثابت کرتے رہتے ہیں کہ مغرب میں مذہب پر عمل کی مکمل آزادی ہے یہ تاریخی جھوٹ ہے بختم الدین اربکان کی حکومت کو ترکی کی پریمیم کو رٹ نے برطرف کر دیا تو اس فیصلے کو اربکان نے یورپین کو رٹ آف ہیومن رائٹس میں چیلنج کیا کہ ان کی برطانیہ بنیادی حقوق کی خلاف ورزی ہے vs Rafah Turkey کے نام سے اس مقدمے کا فیصلہ نیٹ پر موجود ہے UCHR نے برطانیہ کو جائز قرار دیا کہ جمہوریت میں مذہبی حکومت قائم نہیں ہو سکتی ایسا کرنا آزادی مساوات اور انسانی حقوق کی پامالی ہے کوئی جمہوری ریاست مذہب کو بالاتر قانون کا درج نہیں دے سکتی۔ جان رالس کے اسی فلسفے کی روشنی میں مغرب مذہب پر عمل کی محدود ترین آزادی دیتا ہے جو صرف فرد کی ذاتی زندگی تک محدود ہے فرد سے مراد بس ایک انسان self ہے اس کے سوا اس کے بیوی بچے بھی ہیں یعنی Hell is The Other other اور ان کی افرادی آزادی میں فرد مذہب کی بنیاد پر مداخلت نہیں کر سکتا وہ جیل جانے کے لیے تیار ہے۔ جو منی کی چانسلر انجلینا مرکل کہا ہے کہ ہم مسلم عورت کو نقاب نہیں پہننے دیں گے یہ ہماری روایات کے خلاف ہے [تمام انگریزی]

خبرات ۸ دسمبر ۲۰۱۶ء [فرانس کے سابق اور موجودہ سرکوزی اور ہالینڈی نے مسلمانوں سے کہا ہے کہ وہ مغرب کی اقدار اختیار کریں اگر وہ ہماری اقدار قبول نہیں کرتے تو وہ چلے جائیں جرمی کی ایک عدالت نے فیصلہ کیا کہ اسکوں میں پڑھنے والی مسلم لڑکیوں کو لڑکوں کے ساتھ تیرا کی کرنا ہوگی یہ ہماری اقدار ہیں [دش ۲۰۱۶ء تمام انگریزی اخبارات]

ہالینڈ، جرمی، سوئیٹینڈ میں مسلمانوں نے مساجد کی تعمیر شروع کی میnar بنائے گئے تو حکومت اور عوام دونوں کو اعتراض ہوا کہ مسلمان ہماری زمین کا نقشہ [Land Scape] بد رہے ہیں یعنی ان کی زمین کا نقشہ بدلتا ہے کیوں کہ ان کی عمارات کا خاص لبرل اور سیکولر طرز تعمیر ہے جسے میnarوں کی تعمیر سے شخص کا خطرہ ہے اس کا مطلب یہ ہے کہ لبرل ازم غیر اقداری نہیں اقداری Deontological ہے لہذا وہ ہندوہب، قوم کو آزادی کے عقیدے کے نام پر مکمل آزادی نہیں دے سکتا یہ آزادی محدود ہے لاحمد و نہیں ہے تو ہندوہب اسلام بھی تو یہی کہتا ہے اس پر لبرل ازم کو اعتراض ہے مگر لبرل ازم پر کسی کو کوئی اعتراض نہیں حالانکہ لبرل ازم اصلاح اندھہب دشمن ازم ہے یہ کسی مذہب کو گوارا کرتا ہے تو صرف اس حد تک۔ جب تک وہ مذہب لبرل اقدار، روایات، تاریخ کے لئے خطرہ نہ بنے لہذا آزادی کا دعویٰ اور یہ دعویٰ کہ تمام مذاہب ایک جیسے ہیں سب کو اپنی مرضی سے اپنے اصولوں کے تحت اپنے مذہب پر عمل کی مکمل آزادی ہے سب مذہب برابر ہیں ایک جیسے ہیں اور سب آزاد ہیں لبرل ازم کا ایک جھوٹا دعویٰ ہے۔

یورپی کورٹ آف ہیون رائٹس کے سو سے زیادہ فیصلے ہماری نظر سے گزرے ہیں جس میں واضح طور پر لکھا ہے کہ انسانی حقوق کے منشور کے تحت مذہبی آزادی کا دائرہ آزادی کے عقیدے کے تابع ہے مذہب کے صرف اتنے حصے پر عمل کی آزادی ہے جو آزادی، مساوات کے عقیدے سے نہ لکراتا ہو مذہب کا جو حصہ، مذہب آزادی، مذہب انسانی حقوق، مذہب لبرل ازم سے لکراتے گا مذہب کے اس حصے پر عمل کی بالکل آزادی نہیں ہوگی۔ لبرل ازم نے اپنے چہرے پر سوال سے آزادی، غیر جانبداری اور مذہبی رواداری کی جو نقاب پہنی ہوئی تھی ٹرمپ، انجلینا مرکل، سرکوزی ہالینڈی، کے اعلانات کے بعد وہ نقاب اتر چکی ہے اسلام نے کبھی نقاب نہیں پہنی اس نے ہمیشہ کہا کہ یہ باطل ہے باطل اور باطل کی حاکیت کسی حالت میں قبول نہیں باطل اقلیت قبول ہے مگر اس کی حدود و شرائط ہیں اقلیت کسی مسلم اکثریت کے مساوی نہیں ہو سکتی

پوری دنیا میں مسلمانوں نے اپنے دور حکومت میں اس اصول پر عمل کیا اور کبھی کسی اقلیت کو تکلیف نہیں پہنچائی برنا رڈ لیوس جان رالس، فریدز کریا، مائیکل مین سب اپنی کتابوں میں اس کا اعتراف کر چکے ہیں۔

اسلام کہتا ہے کہ کافر مسلمان کے برابر نہیں ہے مگر یہی بات تو بدل ازم بھی کہہ رہا ہے تو اسلام اور بدل ازم میں حقوق کے حوالے سے کیا فرق ہے؟ بدل ازم بھی تمام حقوق اس کو دیتا ہے جو اس کے لحق کو مانتا ہے بلکہ وہ تو کسی اقلیت اور ذمی [Second Citizen] کو بھی برداشت نہیں کرتا وہ کہتا ہے آزادی کا عقیدہ قبول کرو ورنہ قتل کے لیے تیار ہو اسلام تو ذمی کو اقلیت کے طور پر رہنے کی آزادی عطا کرتا ہے اس کے باوجود تمام بدل جھوٹ بولتے ہیں کہ اسلام میں کسی کو زندہ رہنے کی آزادی نہیں اسلام میں اقلیتیں خطرے میں ہیں حالانکہ اصل خطرہ اقلیتوں کو نہ اہب عالم کو بدل ازم سے ہے۔ اسلام میں اقلیتوں کو تحدیدات کے ساتھ زندہ رہنے کی آزادی ہے جو اللہ کا دشمن ہے وہ اللہ کی سرز میں پر اہل ایمان کے برابر درج نہیں رکھتا۔ مگر اسے قتل نہیں کیا جائے گا وہ ذمی، معابد بن کر رہ سکتا ہے اقتدار، اختیار میں مسلمانوں کے برابر نہیں ہو سکتا بدل ازم کہتا ہے جو آزادی جمہوریت دستوری آئینی ریاست انسانی حقوق کو نہیں مانتا اسے قتل رکدو وہ دہشت گرد ہے اسے زندہ نہ چھوڑو بش نے گیرہ تمبر کی تقریر میں یہی کہا تھا کہ طالبان دہشت گرد ہیں ان سے کوئی مکالمہ نہیں ہو گا ان کے آخری آدمی کے خاتمے تک ان کا پیچھا کریں گے اب اوباما صاحب نے بیان دیا ہے کہ ہم طالبان کو ختم نہیں کر سکتے وہ آزادی کی جنگ لڑ رہے ہیں ہم میز پر بیٹھ کر مذاکرات کریں گے یہ بدل ازم ہے اور یہ اسلام ہے۔

آزادی کے عقیدے کے دشمن کو گولی مار دو: ڈر بن

ڈر بن لکھتا ہے آئینی بدل جمہوریت کے لیے کسی دلیل دینے کی ضرورت نہیں کوئی حق ہی ہو گا جو ایسی آئینی جمہوری معاشرے میں رہنا پسند نہ کرے بدل ازم کے خلاف احتجوں کو قتل کرنے کی کوئی ضرورت نہیں ان کا علاج صرف یہ ہے کہ ان کو قتل کر دیا جائے۔ رائز کے شارح ڈر بن کے اصل الفاظ پڑھیے:

What Rawls is saying is that there is in a constitutional liberal democracy a tradition of thought which it is our

job to explore and see whether it can be made coherent and consistent... We are not arguing for such a society. We take for granted that today only a fool would not want to live in such a society... If one cannot see the benefits of living in a liberal constitutional democracy, if one does not see the virtue of that ideal, then I do not know how to convince him. To be perfectly blunt,sometimes I am asked,when I go around speaking for Rawls, What do you say to an Adolf Hitler? the answer is [nothing]. You shoot him. You do not try to reason with him. Reason has no bearing on this question. So I do not want to discuss it (Burton Derben on Rawls & Political Liberalism in the Cambridge companion to Rawls [ed.S.R.Freeman] UK: Cambridge University Press USA 2003 Page 328-329)

### مغرب سیکولر تعلیم اور آزادی کیوں مسلط کرتا ہے

لبرل ازم دنیا کا جابر ترین نظام زندگی ہے لوگوں کو مجبور کیا جا رہا ہے کہ وہ خود کو جدیدیت کے طے کردہ اهداف کے مطابق تبدیل کر لیں۔ اس جر کی کہانی دنیا بھر میں دھرائی جا رہی ہے۔ تعلیم اور آزادی [Education & Freedom] [وہ علمی و عملی آلات ہیں جن کے ذریعے مغرب خود کفیل معيشتوں] [Independent Economies]، روایتی معاشروں، زرعی علاقوں کو سرمایہ کی معيشت (Capital Economy) کے پھیلاؤ کے لئے تباہ و بر باد کر دیتا ہے۔ جس طرح دین مرد سے کی تعلیم کے ذریعے حفظ اور غالب ہوتا ہے بالکل اسی طرح جدید اسکول لبرل ازم کے عقیدہ آزادی اور نہب کے خاتمے کی علمی، عملی بنیادیں مہیا کرتا ہے اسکول ان کے دین کے مرد سے ہیں جہاں سائنس کے مضمون کے ذریعے علت و معلوم کا اصول بیان کر کے ہر بچے کو دین سے اخراج کا شعوری راستہ بتایا جاتا ہے۔

لبرل ازم کی پھیلائی ہوئی تباہ و بر بادی کی یہ کہانی برطانیہ، یورپ، امریکا سے لے کر تمام جنوب South اور ایشیا، افریقہ، مشرق و سلطی تک پھیلی ہوئی ہے روایتی معاشرے

معیشت معاشرت سیاست ثقافت اور مذہب کی تباہی و بر بادی کے بغیر جدیدیت کے نظام ادارے، ارادے مسلط نہیں کئے جاسکتے غامدی صاحب — مغرب کے اجتہادات کی وکالت کر رہے ہیں مغرب کے اجتہادات سیکولر تعلیم، ترقی، جدید معیشت اور جمہوریت کے ذریعے روایتی معاشروں کی بر بادی کی مختصر کہانی لداخ کی سنگلاخ وادیوں میں لکھی جا رہی ہے۔ وہ پڑھئے جو کچھ ہم نے بیان کیا ہے یہ اس بیان کا تصدیق نامہ ہے۔ جدید سیکولر تعلیم اصلًا مذہب انسانی حقوق کے نفاذ، نفوذ، فروغ، تسلط کے لیے جری تعلیم ہے تاکہ دنیا کے سب لوگ اس تعلیم کے ذریعے غیر شوری طور پر آزادی کا عقیدہ قول کر لیں اور عملًا خدا کا انکار کر دیں۔ اس تعلیم کے نتیجے میں فرد اپنے روایتی، آبائی، خاندانی پیشوں کاموں کو حقیر سمجھتا ہے اور شہروں میں بابو بننے کے خواب دیکھتا ہے نوے فی صد آبادی تعلیم حاصل کرنے کے بعد وہی کام کرتی ہے جو تعلیم کے حصول سے پہلے کرتی تھی اس وقت وہ خوشحال تھے تعلیم کے بعد تو کوئی کے ذریعے وہ ساری زندگی غلامی میں بس رکرتے ہیں گائی اشن نے King of the castle میں لکھا ہے کہ انیسوں صدی کے شروع میں امریکہ میں نوے فی صد لوگ اپنا کام کرتے تھے انیسوں صدی کے آخر تک نوے فی صد لوگ ریاست، کار پوریشن کمپنیوں کے ملازم تھے ذاتی کام تجارت سب ختم ہو گئے تھے ظاہر ہے سب غلام بنا دیے گئے۔ کام Work اخباروں میں صدی سے پہلے کتنا ہوتا تھا، کیسے ہوتا تھا اس سلسلے میں G.Rist کی کتاب Delusion of Economics اور Dupre کی کتاب Human Nature & the limits of science نہایت نفس مباحثت ہیں مثلاً فرانس میں لوگ اخباروں میں سال میں صرف 130 یا 150 دن کام کرتے تھے، آسٹریلیا کے لوگ کیا کرتے تھے۔ سب کام گھر میں کیسے کرتے تھے ان کی معیشت خود فیل کیوں تھی ان کی تمام ضروریات زندگی ان کو گھر میں کیسے میسر تھیں یعنی سروس سیکٹر کا وجود ہی نہیں تھا لوگ اپنے تمام کام خود کرتے تھے۔

پاکستان میں بھی رفتہ رفتہ مغربیت کا غلبہ ہو رہا ہے۔ میمن قریشی کو وزیر اعظم اسی لئے بنایا گیا تھا کہ پاکستان کی روائیتی معیشت کو اعادہ و شمار کے جال میں جگڑ کر اس کا اندازہ کر کے اس پر تجسس لگایا جائے۔ آئی ایم ایف سے اسٹرپرول ایڈجمنٹ کے تمام معاملے، اس مسلط کردہ وزیر اعظم نے کئے جس کے پاس پاکستان کا شناختی کارڈ بھی نہیں تھا۔ راستے میں، جہاز میں اس کا

کارڈ بنا یا گیا۔ اس نے وہ معابدے کئے جو کوئی منتخب وزیر اعظم نہیں کر سکتا تھا۔ جدید معیشت کو تلکیں، پینک، اسٹاک مارکیٹ، قرض، سود کے دائرے میں لائے بغیر معیشت کے اصل جنم کا اندازہ ہی نہیں ہو سکتا۔ پاکستان کی معیشت دنیا کی مضبوط ترین معیشت ہے جس پر ۱۹۹۹ء کے جو ہری دھماکے کے بعد پابندیوں سے کوئی اثر نہیں پڑا۔ ۲۰۰۷ء کے عالمی سرمایہ دارانہ بحران سے پاکستان کا کوئی ادارہ متاثر نہیں ہوا کیونکہ یہاں کی معیشت روانی، مذہبی، اقداری اور بازاریکی معیشت [Pure Traditional Economy] ہے۔ یہ مارکیٹ معیشت [Capital Economy] نہیں۔

**مارکیٹ، بازار، دولت، سرمایہ: متفاہ اصطلاحات:**

مارکیٹ اور بازار [Market & Bazaar] اور سرمایہ اور دولت [Capital/Wealth] دو مختلف، متفاہ اصطلاحات ہیں دو مختلف مابعد الطبیعتیات سے نکلی ہیں ان اصطلاحات کو ایک دوسرے پر قیاس کرنا یا متراوف سمجھنا بالکل غلط طریقہ بلکہ قیاس مع الفارق ہے۔ ان اصطلاحات میں موجود بینیادی فرق کو سمجھے بغیر جھبھہ جھپٹوں، سرمایہ داری، قرض، لبرل ازم کے۔ یہ مباحث سمجھ میں نہیں آسکتے۔ امریکہ اور مغرب کی طرح اب جدید معیشت کے زیر اش پاکستان میں Metro, Macro جیسے استورز، تمام سبزی والوں، گوشہ والوں کو نگل رہے ہیں جو لوگ اپنا کاروبار کرتے تھے وہی گوشہ، سبزی والے اب ان استورز میں کام کر رہے ہیں۔ رزق کے ننانوے حصے تجارت میں تھے، ماڈرن ازم کے بعد اب صرف ملٹی بیشنل کام کرتی ہے عام آدمی کے لئے تجارت میں حصہ کم ہوتا جا رہا ہے مغرب میں تجارت سمٹ کر رہ گئی ہے۔ پاکستان کا معاملہ مختلف ہے کیونکہ پاکستان میں آج بھی چھیاکیں فیصد کاروبار حلال ہے یہ تجارت پر بنی ہے اس میں سودا یا سٹے کے بازاروں کا کوئی دخل نہیں یہ کاروبار، مارکیٹ، کار پوریشن، سودا اور بکاری نظام اور اسٹاک مارکیٹ اور تلکیں کے نظام سے باہر ہے۔ صرف بالکل لوگوں کے لحاظے میں ہیں تلکیں دینے والوں کی تعداد بہت کم پائی جائے۔ لاکھ ہے مگر مغرب اور دنیا کے بڑے حصے میں آزاد تجارت، بازار ختم ہو گئے، مارکیٹ آگئی اور کار پوریشن نے سرمایہ کی قوت سے تمام چھوٹے کاروبار ختم کر کے اربوں روپے کے بڑے کاروبار جاری کئے اور لوگوں کو اپنے غلام بنالیا ہے۔ پاکستان اس زمین پر روایتی، مقامی، تاریخی اور

مذہبی معيشت کی ایک علامت ہے جہاں آج بھی چھیاسی فی صد کار و بار استاک مار کیست، بنکاری نظام، سود، شے کے بغیر روایتی، اسلامی، مذہبی بازاروں کی طرز پر ہو رہا ہے بمنارڈ یلوں نے اپنی ایک کتاب میں قرطباً کے بازاروں کے اصول اور احکامات کے متعلق سرکاری فرمائیں نقل کیے ہیں پاکستانی معيشت کے بازار اسی اصول پر قائم ہیں اخبار ہویں صدی سے پہلے مغرب کی جدید معيشت سے پہلے تمام تہذیبوں میں سرمایہ Capital اور شے کے بازار منی مار کیست، کیپٹل مار کیست اور تخلیق زر کا ذری نظام موجود ہی نہیں تھا۔ ترقی کی رفتار بھی بہت کم تھی جدید مغرب نے اس تدبیح نظام کو بتاہ کر دیا ہمارے پڑوں لداخ میں بھی روایتی معاشرت تہذیب معيشت تعلیم سب کچھ محفوظ تھا مگر وہ ختم ہو گیا۔

لداخ میں جدیدیت، لبرل ازم، جدید تعلیم، جدید معيشت اور مغربی عقیدوں نے کیا تباہی پھیلائی (Helena Noberg) کی تحقیقات کا خلاصہ اور ہماری تحریکات ہمارے الفاظ میں ملاحظہ کیجئے۔

عہد حاضر کا انسان جدید تعلیم معلومات کے انبار اور علم کے دائرے میں فرق کرنے سے قاصر ہے۔ تیسری دنیا میں تعلیم کا مطلب ہے مغرب جیسا ہو جانا جو مغرب جیسا ہو جاتا ہے وہی کامیاب اور کامران ہے لہذا علی گڑھ تحریک کی طرح تیسری دنیا پہلے مرحلے میں مغرب سے اس کی تہذیب شفاقت دنیا پرستی کے مظاہر ہر شعبہ زندگی میں نہایت عقیدت اور مغلوبیت کے ساتھ قبول کر رہی ہے یہ علم کا حصول نہیں ہے صرف غلامی کی مختلف صورتوں کا قبول عام ہے۔

حقیقی تعلیم اور علم میں اضافے کی اہمیت سے کوئی انکار نہیں کر سکتا، تاہم تیسری دنیا میں اس کا مطلب کچھ اور ہی بن گیا ہے۔ یہاں تعلیم کا مطلب بچوں کو ان کی شفاقت فطرت ان کی تاریخ، تہذیب، اقدار، معاشرت اور روایات، ان کے مذہب اور ما بعد الطبیعتی اساسات سے محروم کرنا ہے۔ ان کی تربیت مغرب زدہ شہری ماحول میں تنگ ذہن ماہر کے طور پر کی جاتی ہے۔ یہ طریقہ کار خاص طور پر لداخ میں زیادہ اثر انداز ہو رہا ہے۔ جہاں جدید تعلیمی نظام آنکھوں پر بندھی پٹی ثابت ہو رہا ہے جو کہ بچوں کو اپنے ماحول، گرد و نواحی، اپنے زمین و آسمان، اپنی مصنوعات، پیداوار، تخلیقات، اور قدرت کی بے شمار آیات، تجلیات کے برآ راست مشاہدے

علمی کی تجوہ

سے محروم کر رہا ہے۔ جب وہ اسکوں سے فارغ ہوتے ہیں تو وہ اپنے ہی وسائل کو استعمال کرنے اور سب کچھ ہوتے ہوئے بھی اپنی دنیا میں کام کرنے کے قابل نہیں رہتے۔ وہ تعلیم سے فراغت پاتے ہی دنیا کے ہر کام سے فارغ ہو جاتے ہیں اور کسی اچھی نوکری کا انتظار کرتے ہیں۔ ان کی پہلی اور آخری خواہش اپنے پسمندہ طبع سے نقل مکانی ہوتی ہے۔

مدرسوں میں دی جانے والی مذہبی تربیت کے سوائے لداخ کے روایتی نظام میں کوئی ایسی چیز موجود نہیں ہے جس کو آپ مغرب کی اصطلاح میں تعلیم کہہ سکتیں۔ تعلیم فرد کے اپنی برادری اور ماحول کے ساتھ یا گلگت کے لافانی رشتے کے نتیجے میں ظہور پذیر ہونے والے عمل، حکمت اور جامعیت کا نام ہے ظاہر ہے مغرب کی اصطلاح کے مطابق تعلیم نہ دی جائے تو وہ تعلیم جہالت بن جاتی ہے۔ مغرب کے سو اپوری دنیا جاہل ہے الہذا جب تک دنیا مغرب کے بتائے ہوئے طریقے سے تعلیم حاصل نہ کرے وہ جاہل ہے، مغرب سب کو اپنی طرح تعلیم یافتہ بنانا چاہتا ہے۔ اسے سفید آدمی کا بوجھ (white man burden) کہا جاتا ہے وہ اپنا بوجھ پوری دنیا پر لا دنا چاہتا ہے۔ جدید سیکولر اسکول کھلنے سے پہلے لداخ میں بچے اپنے دادا دادی، نانا نانی، خاندان، دوستوں، رشتے داروں، بڑوں، بزرگوں اور قدرتی ماحول سے عقلی علوم حاصل کرتے، دانش آبائی سیکھتے، ہنر حاصل کرتے اور متنوع میدان ہائے علم کی معلومات و تجربات بلا معاوضہ فطری طریقے سے حاصل کرتے تھے مگر جدید نظام تعلیم میں حصول علوم کے ان روایتی، علمی، فطری طریقوں کو علم نہیں چھالت ثابت کیا جاتا ہے۔

مثال کے طور پر شیخ بونے میں مدد کے دوران انہیں تجربے سے مخفوبی معلوم ہوتا تھا کہ گاؤں کا ایک حصہ گرم اور ایک حصہ ٹھنڈا ہے۔ بچے اپنے ہی تجربے سے ج۔ و [Barley] کی مختلف نسلوں کے درمیان فرق سمجھتے ہیں اور ہر نسل کی افزائش کے موسم کا اندازہ لگاتے ہیں۔ وہ چھوٹے سے چھوٹے پودے کی شناخت کر سکتے ہیں، نیز یہ بھی جانتے ہیں کہ کسی خاص جانور کو کس طرح پھاڑیوں پر چڑھانا ہے۔ وہ روابط، عمل اور تبدیلی اور ان کے درمیان تبدیل ہوئے تھے کوئی سمجھتے ہیں۔

جیسے جیسے جدید سیکولر بریل تعلیم بھارت، بہت، لداخ، پاکستان جیسے روایتی علاقوں میں عام ہو رہی ہے اور جڑ کپڑ رہی ہے۔ اس کے نتیجے میں گاؤں دیہاتوں میں کھیتی باڑی کے لئے نہ کسان دستیاب ہیں نہ جانوروں کو چراگاہوں تک لے جانے کے لئے بچے میسر ہیں۔ یہ سب کام

کون کرے گا؟ ملٹی نیشنل کارپوریشن، حکومت، NGOs۔ کیا یہ تمام کام علم نہیں، معیشت نہیں، ضروریات زندگی کے لیے لازم نہیں۔ جدید تعلیم روایتی انسان کو ان تمام حقیقی امور بلکہ ضروریات زندگی تک سے اتعلق کرتی ہے اور ان کاموں کو غلط، بے کار اور حقیر ہبھرا دیتی ہے۔ اور ان کا حل پیش کرتی ہے کہ پیسے کماڈ اور بازار سے جا کر ملٹی نیشنل کارپوریشنوں سے ضرورت کی چیزیں خرید لو ان کو اگانے پیدا کرنے محت کرنے اور وقت ضائع کرنے کی کیا ضرورت ہے اور جدید انسان ان باتوں کو تسلیم کر لیتا ہے لہذا اسے اپنی گائے کے تھن سے دودھ نکالنا اپنے گھر میں سبزی پھول اگانا، اپنے ہاتھ سے مکھن بولنا، جانور کو چرانا، اس کی گندگی اٹھانا، اپنے کھیت میں فصل اور پھل لگانا احتمالہ کام نظر آتا ہے۔ وہ اب جاہل نہیں ہے وہ بہت مہذب (civilized) ہو گیا ہے۔

روایتی تہذیبوں اور قدیم معاشروں کی طرح لداخ میں بھی تعلیم زندگی سے جڑی ہوئی اس حقیقی زندگی سے نکلی ہوئی ایک روایت تھی جس کے لئے اربوں کھربوں کی عمارتیں کتابیں تختوں ہیں اور غیر ملکی امداد کی ضرورت نہ تھی۔ جدید تعلیم گاہوں کی طرح نظری علم سے زیادہ عملی علم روایتی معاشروں کا طریقہ تھا اور لداخ میں آج بھی موجود ہے فطرت کے مکتب، بزرگوں کی صحبت، ماہرین فون کی رہنمائی میں ایک بچہ اخلاق آداب تہذیب کے بنڈھنوں میں یہ تعلیم بغیر کسی معاوضے، دور روز کے سفر سے بچتے ہوئے اپنے گرد و نواح میں اپنے ہی بزرگوں سے بہترین طریقے پر حاصل کرتا تھا۔

لداخی نسلوں سے یہ جانتے ہیں کہ کس طرح اپنے لیے خوارک، ضروریات زندگی، کپڑے اور مکان کا انتظام کرنا ہے۔ وہ یہ جانتے ہیں کہ یاک کی کھال سے جوتے کیسے بنائے جاتے ہیں اور بھیڑ کی کھال سے اون اور دھاگے کیسے تیار کئے جاتے ہیں۔ پتھر اور مٹی کے گھر کس طرح تعمیر ہوتے ہیں۔ تعلیم محل و قوع سے مخصوص اور ماحول میں موجود زندہ اجسام کے ساتھ محبت کے تعلق کے ساتھ دی جاتی تھی یہ بچوں کو وجود ان کا شعور عطا کرتی تھی، اور جیسے جیسے وہ بڑے ہوتے جاتے تھے ان کو اپنے ارد گرد موجود، میسر، دستیاب تمام قدرتی، انسانی، مصنوعی، تخلیقی وسائل کے مؤثر استعمال کا شعور آ جاتا تھا۔

یہ علم ان میں اعتماد، اپنے آپ پر انحصار اور دوسروں سے بے نیازی کا رو یہ سکھاتا تھا

اس روایتی علم کو حاصل کرنے والے کسی سے قرضہ بھیک خیرات [Loan/grant/aid] نہیں مانگتے وہ خود کفیل معيشت رکھتے تھے۔ اس تعلیم تدریس تربیت کے نتیجے میں دوسروں کی طرف دیکھنے امداد خیرات مانگنے کے بجائے خود انحصاری اور خود نگرانی کا حقیقی مزاج بھی پیدا ہوتا تھا اس طرح کا کوئی علم جدید برل سیکولر اسکولوں میں نہیں دیا جاتا۔ بچوں کو مغربی، یوروپی تکنالوژی کے معاملے کے متعلق سکھایا جاتا ہے نہ کہ ماحدیاتی معاملے کے متعلق جو بچے کے سامنے موجود ہے۔ میکنا لوجیکل معاملے میں فرد کوئی کام نہیں کرتا ہر کام مشین کرتی ہے اور ہر چیز پر یہ سے ملتی ہے۔ دوسرے معنوں میں آپ کار پوریشنوں کے غلام بن جاتے ہیں۔ آپ صرف ایک صارف (consumer) ہوتے ہیں۔ آپ کچھ پیدا نہیں کرتے، آپ صرف سرمایہ (Capital) اپنے لیے پیدا کرتے ہیں تاکہ وہ سب چیزیں بازار سے خرید سکیں جو روایتی معاملوں کے چون، چارڈ یواری اور گردنواح میں موجود ہیں۔

عہد حاضر میں اسکول وہ مقام بن گیا ہے جہاں بچے جہاں کو بھول جاتے ہیں بلکہ افسوس ناک ترین بات یہ کہ وہ اپنے ہی علوم و فنون کو حفارت کی نظر سے دیکھتے ہیں لداخ سے لے کر تھر پار کر تک اور پاکستان کے شمالی علاقے جات، قبائلی اور سرحدی علاقوں میں یہی صورت حال ہے۔ روایتی معاملوں کے بچے جدید بننے کے لیے مغرب کی مہماں کرده ان بے کار مہارتیں کے حصول کی کوشش کرتے ہیں جو مغرب کی ایجاد ہیں اور قرضہ، بھیک، خیرات، امداد کے بغیر ان کا حصول ناممکن ہے یہ جدید نصاب تعلیم اور نصاب تعلیم کا لازمی نتیجہ ہے جو اسی مقصد کے حصول کے لئے تخلیق کیا گیا ہے کہ اپنی تاریخ، اپنے موسم، اپنے آبائی علاقوں، اپنے علوم فنون، روایات، مہارتیں، اوزار آلات کو مسترد کروادو اور مغربی علوم و تکنالوژی کو اختیار کر کے مغرب جیسے ہو جاؤ۔

لداخ کے بچوں کو اب اپنے موسم، ماحول، بچوں، بچلوں، درختوں، پودوں، جڑی بولیوں، نبات، حیوانات، قدرتی وسائل تاریخ، اقدار، روایات کے بارے میں کچھ نہیں معلوم وہ ہواں میں بدلتے موسم کا منظر محسوس نہیں کرتے نہاب ستارے ان کو راستہ بتا سکتے ہیں حالانکہ اندر ہیری راتوں اور راستوں میں ہزاروں سال سے ستارے راستہ بتا رہے تھے لیکن اس کے لیے ایک خاص علم، مہارت اور محنت مشق اور تجربے کی ضرورت ہے ماحدیات سے غیر متعلق جدید سیکولر

لبرل تعلیم آیات کائنات سے بھی انسان کو غیر متعلق کر دیتی ہے لہذا ایک چمکتا ہوا تارہ جدید انسان کے لئے بس ایک جمالیاتی وجود کے سوا کچھ نہیں بس اچھا لگتا ہے۔ اس کا ہدایت، رہنمائی، اندریوں میں دشمنی سے کوئی تعلق نہیں رہ گیا۔ بھی صورت حال ایشیاء و افریقا کے تمام ترقی پذیر ممالک کو درپیش ہے سب اپنی تاریخ ماحول اور موجود سے منقطع ہو چکے ہیں۔ یہ کام نہایت سلیقہ، قرینے سے، طریقے سے نہایت زمی، محبت، ہمدردی کے ساتھ جدید تعلیم کرتی ہے۔ اسے [Soft policy] کہتے ہیں یعنی کسی قوم پر تہذیبی علمی ثقافتی یا غار اور خاموش انقلاب کے ذریعے قبضہ۔ کیوں کہ کسی تہذیب کی علیت کو نکست دیے بغیر دوسرا تہذیب کی علیت کا غالباً کبھی ممکن نہیں ہوتا۔

لداخی اسکولوں میں مغربی تعلیم ۱۹۷۰ء کی دہائی میں آئی تھی۔ اب بیہاں پر تقریباً سو اسکول موجود ہیں۔ بنیادی انصاب ہندوستان میں پڑھائے جانے والے انصاب کی ناقص نقل ہے، جو کہ خود برطانوی نظام تعلیم کی نقل ہے۔ نقل درحق نظام تعلیم پھوپھوں میں خلاقاتہ صفات پیدا کرنے سے قاصروں صدیوں کی دانش و تینیش اور گھرائی و گیرائی جدید نسل میں منتقل کرنے سے عاجز ہے اس میں لداخ کے حوالے سے کچھ بھی نہیں ہے۔

لداخی طلبہ اسکول میں جو کچھ بھی پڑھتے ہیں اس علم کا ان کی حقیقی، واقعی، جیتنی جاگتی، دوڑتی بجا گتی، عام زندگی سے کوئی تعلق نہیں ہے نہ اس نظری علم کا کوئی عملی فائدہ ہے۔ یہ کہا جاسکتا ہے کہ وہ نیو یارک، ایران یا برلن کے شہریوں کے لیے تیار کردہ انصاب پڑھتے ہیں۔ وہ ان لوگوں کا تحریر کردہ انصاب پڑھنے پر مجبور ہیں جنہوں نے لداخ میں کبھی قدم بھی نہیں رکھا۔ جو کہ ۱۲،۰۰۰ افت پر جو [Barley] اگانے، اور سورج سے خشک کر کے بنائی جانے والی اینٹوں کے مکانات کے متعلق کچھ بھی نہیں جانتے۔

یہ معاملہ صرف لداخ کے ساتھ نہیں ہے، وہ عمل جس کو تعلیم کا نام دیا گیا ہے وہ یکساں درآمدی طرز تعلیم Eurocentric Model of education مائل پر مشتمل ہے۔ اس کا محور کائنات کا علم یا Universal knowledge ہے متعلق دور روز کے اعداد و شمار ہیں۔ جدید انصابی کتابیں ایسی معلومات کی ترویج کرتی ہیں جو کہ پورے سیارے [Planate] کے لیے کارآمد ہو سکیں یہ تصور بھی محض خیالی [Utopia] ہے ایک سی تعلیم اسی وقت فائدہ مند ہے

جب دنیا بھر میں موسم بھی ایک ہوا و ضروریات زندگی بھی یکساں ہوں اور لوگ بھی بالکل ایک جیسے ہوں۔ سب لوگوں کو ایک طرح کی تعلیم دینا ایک طرح کی خوارک کار پوریشن اداروں کے ذریعے مہیا کرنا ایک طرح کے طریقے طرز زندگی میں کھانا اصلًا عالمگیر نہ آبادی تی نظام [Universal colonization] اور لوگوں کے ذہنوں کو شاہ دولت کے چوہے بنانے کے لئے ایک ہے۔

نوآبادی کے غلام بنا کر [Colonize] کرتا ہے۔

بلوچستان کے ایک علاقے آواران میں چند سال پہلے زنلہ آیا امدادی ٹیم کی توجہ معلوم ہوا کہ کوئی جانی نقصان نہیں ہوا گھر سیدھے سادے قدرتی اشیاء کے بنے ہوئے تھے ان کے گرنے سے کوئی جانی نقصان نہ ہوا امدادی ٹیم سامان لے کر گئی تو کوئی دوڑ کر چھینے، چھپنے، لوٹنے کے لئے نہیں آیا سب لوگ اپنی بجھے بیٹھ رہے انہوں نے کہا کہ وہ ایک جگہ جوڑھیر ہے یہ تمام سامان وہاں رکھ دیں ہمارے علاقے کا طریقہ یہ ہے کہ کوئی سامان گھر لے جا کر جمع نہیں کرتا سامان ایک جگہ اکٹھا کر دیا جاتا ہے جس کو جو ضرورت ہوتی ہے وہ یہاں سے لے جاتا ہے پھر ان کو نقد پیسے دیے گئے مگر وہ لینے کے لیے تیار نہ تھے زبردستی پیسے دیے گئے تو وہ رقم اپنی ماڈل کو دے کر واپس آگئے کسی نے دوبارہ پیسے نہیں مانگے۔ علاقے میں زمین سخت گرم تھی اتنی گرم کہ ٹیم کے اراکین جو ٹینیں پیش کرنے والے چلپیں جوتے پہنے ہوئے تھے گری سے پریشان تھے مقامی لوگ مقامی اشیاء سے بنی ہوئی مقامی چلپیں پہننے ہیں جب وہ چلپیں پہننی گئیں تو وہ بالکل ٹھنڈی تھیں چند سال بعد یہاں یہ مقامی چلپیں ختم ہو جائیں گی کیوں کہ یکساں استعماری تعلیم اور یکساں استعماری میں کھانے کے ساتھ ہے اپنے آفاقی [Universal] ہونے کا جھوٹا دعویٰ ہے مغرب کا تخلیق کردہ یکساں طرز زندگی بھی مسلط ہو گا اس کو مغرب تنوء [Diversity] کہتا ہے وہاں یکسانیت [Uniformity] تنوء کا متراود ہے۔ مارکیٹ کا جبرا۔ ان روایتی چلپوں کو خود ختم کر دے گاریاست اس جرکروکنے کے لیے کچھ نہیں کرے گی جس طرح قدیم مشروبات ختم کیے جا رہے ہیں اور ان کی جگہ کوک پیپسی لے رہی ہے۔

ہم نے اپنی زندگی میں اپنی آنکھوں سے دیکھ لیا کہ مارکیٹ کے جرنے بلبلے بنانے والی روایتی کاری گری [Technic] کو ختم کر کے عام آدمی کا روزگار چھین کر اس گھر میلوں صنعت کو ختم کر کے دیڑھ سوروپے میں بلبلے والی مشین بنادی ہے جو پلاسٹک کی ہے جس کی مشین درآمد

ہوتی ہے زر مبالغہ ضائع ہوتا ہے آلوگی پھیلتی ہے جسے ہر ایک خریدنیں سکتا پہلے غریب لوگ لو ہے کہ تار اور ڈنڈی سے بلبلے بنانے والی دیکی مشین پائچ دس روپے میں بناؤ کر بیچتے تھے یہ روز گار تھا اور سستی چیز میسر تھی۔ ہر بچہ اسے استعمال کر سکتا تھا اب تو اس مشین کو خریدناب کے لیے ممکن نہیں جلدی ٹوٹ جاتی ہے پلاسٹک کا کوڑا پیدا کرتی ہے کام وہی کرتی ہے جو ایک عام آدمی اپنی مشین سے لیتا تھا۔ یہ ہے سرمایہ اور مارکیٹ کا جر جس سے ہم واقف ہیں نہیں ہیں اور مسلسل اس نظام کی عملت کے ترا نے گا رہے ہیں۔

میرے ایک عزیز دوست جو اس قائلے میں شامل تھے جب بلوچستان کے زلزلہ زدہ علاقے آواران کے بچوں کے اخلاق، بے غرضی، دنیا سے لائقی کی کہانی سنارہے تھے تو رام نے بے ساختہ سوال کیا میرا خیال ہے کہ وہاں اسکول نہیں ہوں گے کیوں کہ اسکول کی تعلیم سے اتنے مہذب بچنے نہیں نکل سکتے جو اپنی اقدار روایات کے جامع ہوں ان کو حیرت ہوئی کہنے لگے آپ کو کیسے پتہ چلا۔ واقعی اس علاقے میں ابھی تک کوئی اسکول نہیں ہے کہاچی کے تمام اچھے بڑے سیکولر اور مذہبی سیکولر اسکولوں میں بھی بچوں کو سختی سے یہ سبق دیا جاتا ہے کہ اپنا کھانا، اشیاء خور و نوش کسی دوسرے بچے کو نہ دیں و قسم میں سب بچے میں بیٹھ کر ایک دستِ خوان پر نہیں کھاتے الگ الگ کھاتے ہیں اس ماحول سے نکلنے والا بچہ ایک مفاد پرست شخص ہی ہو سکتا ہے۔

وہ علم جسے عالم گیر طور پر قابل قبول علم کے طور پر پیش کیا جا رہا ہے، مخصوص ثقافت اور ماحول سے لائق کر دیا گیا بلکہ یہ ایک تجربیدی [Abstract] پیچیدہ، لا یعنی علم ہے جس کا دنیا کے اکثریتی علاقوں کی حقیقی زندگی سے ذرہ برابر بھی تعلق نہیں یہ علم اور جدید سیکولر تعلیم جو ایک خاص تہذیب اور خاص ثقافت اور ایک خاص تاریخی تجربے کے تبیج میں اٹھا رہیں صدی کے مغرب میں پیدا ہوا جو اپنے تاریخی روایتی مذہبی معاشرے کی اقدار سے بغایت کر کے ایک جدید الحادی مادہ پرستانہ تہذیب کی بنیاد رکھ رہا تھا جو انسانی انفرادی آزادی لذت پرستی ترقی اور انسان پرستی کے جدید خداوں کی پرستش کے لئے تلقین کیا گیا تھا جدید تعلیم انہی مقاصد کی ترجمان ہے ایک خاص تاریخ و تہذیب سے نکلنے والے نظام تعلیم کو دنیا نے اکثر جبراہت سے مقامات پر تابعدار غلاموں کی نیازمندی کے ذریعے قبول کر لیا ہے لہذا اس تجربیدی نظام اور نصاب تعلیم کو ذہنی غلاموں نے ایک آفاتی نظام تعلیم کے طور پر تسلیم کر لیا ہے اس نظام سے نکلنے والی نسل کو تباہی سے

روکنے والی کوئی قوت سرے سے موجود ہی نہیں ہے مغرب کے حامی اور اس کے دشمن بھی اس نظام کو عالمی آفاقی غیر اقداری خلاقانہ روایات کا حامل نظام تسلیم کرچکے ہیں۔ اندھیرا جب اس حد تک چھا جائے کہ وہی روشنی کا مقابلہ بن جائے تو زوال کی رات مزید گہری ہو جاتی ہے۔ پوری دنیا اور خصوصاً مشرق و سطہ، افریقا، ایشیا۔ تیزی سے زوال کی اس رات کی سیاہی میں مزید اضافہ کر رہے ہیں، ایسی صورت حال میں بچ جو کچھ پڑھ رہے ہیں وہ بالکل مصنوعی ہے اور زندگی کے حقیقی تناظر سے دور ہے۔

لداخ کے بچے جب اعلیٰ تعلیم کی طرف جاتے ہیں تو مکان تعمیر کرنا سمجھتے ہیں لیکن یہ تعمیر سہنٹ اور لوہے کے Universal boxes کی شکل میں سمجھتے ہیں۔ یہ چیزیں ان کے ارد گرد موجود نہیں یہ درآمد ہوں گی اسی طرح اگر وہ زراعت کا علم حاصل کرتے ہیں تو وہ صنعتی کاشتکاری، کیمیائی کھادوں اور کیٹرے مار داؤں (Pesticides)، بڑی بڑی مشینوں اور مخلوط یہوں کے متعلق پڑھتے ہیں۔ روایتی کاشت کاری خود انحصاری پرمی تھی مشین کاشت کاری صرف خریداری اور بہت بڑے پیمانے پر درآمدات [Import] پرمی ہے اس کے نتیجے میں ان کی خود مختار خود انحصار میعشت روایتی میعشت کے نکل کر جدید سرمایہ کی میعشت [Capital Economy] میں تبدیل ہو گئی جہاں سرمایہ اور پیسے کے بغیر زندگی گزاری نہیں جاسکتی روایتی معاشروں میں پیسے کا عمل دخل بہت کم تھا لوگ خود فلیں ہوتے تھے اور اشیاء کا تباadol ہوتا تھا صرف عیش کرنے کے لیے پیسے کی ضرورت ہوتی تھی حقیقی ضروریات زندگی کے لیے پیسے کی ضرورت نہ تھی حتیٰ کہ لداخ میں لوگ بالکل صحت مند تھے کوئی بیمار نہیں تھا۔ Helena Noberg نے جب لداخیوں کو بتایا کہ مغربی مالک میں سب لوگ ڈاکٹر کے پاس جاتے ہیں تو ان کے منہ حیرت سے کھلے کے کھلے رہ گئے۔ یعنی لداخ میں بیماری، ہسپتال، ڈاکٹر، ایک حیران کن بات تھی۔

I told them that in my country many people were so unhappy that they had to see a doctor. Their mouths would drop open and they would stare in disbelief. It was beyond their experience. A sense of deep rooted contentedness was something they took for granted.

کچھ یہی صورت حال بی بی سی کے براڈ کاسٹر رضاعلی عابدی کو ۱۹۹۵ء میں درپیش ہوئی جب وہ ریڈ یو سے اپنا سفر نامہ شیر دیا پیش کر رہے تھے۔ یہ سفر نامہ سنگ میل پبلی لیکشنز نے شائع کیا ہے اس سفر کے دوران وہ چلاس پنچے جہاں کی آبادی تین لاکھ تھی پوری وادی میں نہ ڈاکٹر، نہ ہسپتال، نہ میسرٹی ہوم، انھیں حیرت ہوئی کہ بچے کیسے پیدا ہوتے ہوں گے کیوں کہ جدید انسان یہی سمجھتا ہے کہ دفتر [Office] کے بغیر کام نہیں ہو سکتا گاڑی [Vehical] کے بغیر سفر کیسے ممکن ہے صابن کے بغیر صحیح نہیں ہو سکتی تو تھے پیش کے بغیر دانت کیسے صاف ہوں گے اور میسرٹی ہوم کے بغیر بچے کیسے پیدا ہوں گے کیونکہ وہ اپنی تاریخ، تجربے، زماں و مکان کا قیدی ہے اس سے ماوراء ہو کر سوچتی نہیں سکتا حالانکہ تاریخ کے دو بغیر قرآن کے مطابق میسرٹی ہوم کے بغیر پیدا ہوئے حضرت موسیٰ حضرت عیسیٰ اور آخری پیغمبر کی ولادت بھی تاریخ کے مطابق میسرٹی ہوم کے بغیر ہوئی آج بھی دنیا میں اربوں جانور، پرندے، درندے چرندے چرات اراضی پاٹھی اونٹ کے بڑے بڑے بچے بھی فطری طریقے سے میسرٹی ہوم کے بغیر پیدا ہوتے ہیں۔

چلاس کے ڈپنی کمشنر کی بیگن ڈاکٹر تھیں اور گھر پر لوگوں کا علاج وغیرہ کرتی تھیں رضاعلی عابدی نے ان کا اثر ویلیا توانہوں نے بتایا یہاں کی عورتوں کی صحت بالکل ٹھیک ہے بالکل دلبی پتی ہوتی ہیں صحت کا راز یہ ہے کہ صحیح سے رات تک گھر کے کام کرتی رہتی ہیں ایک ایک عورت کے دس بارہ بچے ہوتے ہیں۔ فطری زندگی بر کرنے والوں کے بچے بھی فطری طریقے سے پیدا ہوتے ہیں ظاہر ہے عہد حاضر کے جدید انسان کے لیے یہ باتیں حیران کن بلکہ ناقابل تلقین ہیں۔ اس کے بر عکس مغرب کا بہت بڑا فلسفی رچ ڈر ارٹی جولداخ جیسے فطری علاقے میں نہیں بلکہ جدید مغرب کے جدید ملک امریکہ میں پیدا ہوا، جہاں بیماری، ہسپتال، ڈاکٹر کے بغیر زندگی کا تصور بھی نہیں کر سکتا مغرب میں ہر شخص دو تین چار بیماریوں میں مبتلا ہوتا ہے ہر شخص ماہر نفیسات اور Thraphist Habbits of the کتاب معروف ہے جو رجوع کرتا ہے Heart پڑھ لیجیے ہر شخص میڈیکل انشومنس کرانے پر مجبور ہے، الہزار چڑھار ارٹی اپنی ایک تقریر میں یہ سوال اٹھاتا ہے۔

Every body agrees it is absolutely wrong to refuse sick children medical help, but no body agrees on how the

doctor's bill is to be paid.

ظاہر ہے رچڈ راری جس تاریخ و تہذیب میں پیدا ہوا ہے وہاں ہر شخص، یمار، نفیساتی مریض، پاگل ہوں، ہر شہر میں پاگل خانہ موجود ہے یہ اس کا ذائقی مقامی قومی تجربہ ہے مگر وہ اسے ایک آفاتی حقیقت سمجھتا ہے لیکن دنیا بھر میں صورت حال ایسی نہیں ہے فطری زندگی بسر کرنے والے کئی علاقوں میں آج بھی لوگ بالکل صحت مند ہیں لداخ کی مثل ایسے ہی علاقوں میں سے ایک علاقے کی ہے جس انسان کے تجربات تک مختلف ہیں اس انسان کے لیے دنیا بھر میں یکساں نظام تعلیم، نظام معیشت نظام سیاست اور نظام معاشرت کا جری تسلط بدترین بیہمیت ہی نہیں عقل مندی کے بھی خلاف ہے۔ لیکن لبرل ازم آفاقت کے نام پر اس بیہمیت کا قائل ہے وہ ساری دنیا کو اپنی تعلیم تہذیب شفافت معیشت میں جبراً لگنا چاہتا ہے کیوں کہ وہ اسے قطعی الحق سمجھتا ہے مغرب تمام سچائیوں کا انکار کرتا ہے مگر خود اپنے Mega Narratives دعووں کے ساتھ پیش کرتا ہے وہ ان دعووں پر پوست ماؤرن ازم کی نہایت عاقلانہ تنقید کو بھی تسلیم نہیں کرتا۔

یہ روایتی معاشرہ جو اخوارویں صدی میں جدید صنعتی سائنسی سرمایہ دارانہ ترقی سے پہلے پوری دنیا میں زندہ تو انا تھا لداخ میں ۱۹۷۵ء تک نہایت کامیابی سے چل رہا تھا لوگ خوش حال اور مطمئن تھے مگر اب بدحال ہیں۔

۱۹۷۵ء میں لداخ میں کوئی غریب نہیں تھا آج وہاں کوئی امیر نہیں ہے کیوں کہ پیانا بدل گئے ہیں جدید تعلیم سب سے پہلا کام یہ کرتی ہے کہ وہ دنیا کی ہر تہذیب معاشرت مذہب کی ما بعد الطیبیاتی اساسات کو بدلتی ہے تاکہ سوچنے، سمجھنے، برتنے اور جانے پر کھنکے کے پیانا بدل جائیں۔ اب غربت و امارت کو ناپسے کا پیانا لداخی تہذیب یا ان کے مذہب اور ان کے نزین و آسان سے نہیں مغرب سے آتا ہے پیانا بدل جائے تو جو شے کل تک سیدھی تھی آج اللہ نظر آتی ہے لداخی کل تک اپنے پیانا کے مطابق امیر تھے جیسے ہی جدید تعلیم اور میڈیا کے ذریعے انہوں نے مغرب کا پیانا لیا وہ فوراً غریب ہو گئے اور اب ترقی کے ذریعے اپنی غربت دور کرنے کی کوشش کر رہے ہیں حالانکہ اسی ترقی نے ان کوئی الحقیقت غریب کر دیا ہے اب وہ ہمیشہ غریب ہی رہیں گے۔ تیسرا دنیا اور جنوب South کے تمام ملکوں کی کہانی لداخ کی کہانی میں سموئی ہوئی

ہے۔ آج لداخ والے خودکوب سے زیادہ غریب اور دنیا کا سب سے زیادہ محروم طبقہ تصویر کرتے ہیں یہ تعلیم اور میڈیا کے ذریعہ فکر و نظر کے سانچوں کو تبدیل کروئے کافطراً تیجھے ہے جدید سیکولر تعلیم آپ کے سوچنے سمجھنے کے پیمانے بدل دیتی ہے حتیٰ کہ آپ کے سونے جاگنے کے اوقات کھانے پینے کی عادتیں، محبت و نفرت کے پیمانے حتیٰ کہ آپ کے خواب خیال تصورات، اقدار، روايات بلکہ خوشبو اور بدبو کے پیمانے بھی بدل دیتی ہے۔ کراچی میں آپ کسی بچے کو دیسی گھی کھلانے میں تو وہ کہے گا اس گھی سے بدبو آرہی ہے کیوں کہ اس بچے نے ڈالٹا کا نقی گھی کھایا ہے جو خوشبو سے خالی ہے۔ مغربی نظام تعلیم ہمیں سب سے زیادہ ناقص بنارہا ہے، یہ پوری دنیا کے لوگوں کو عالم گیر سطح پر یکساں وسائل کی تلبیغ کرتا ہے، اور اس میں ان وسائل کو کلی طور پر نظر انداز کر دیا جاتا ہے جو کہ مختلف معاشروں کو ان کے ماحول سے قدرتی طور پر ملتے ہیں۔ پاکستان، بنگلہ دیش، سری لنکا، بھارت اور لداخ کے بہت سے علاقوں میں آج بھی لوگ اپنے ہاتھ سے چپل جوتے ہیں نہیں بنیادی ضروریات کی تمام اشیاء اپنے لیے خود پیدا کرتے ہیں اور خام مال سے ضرورت کی تمام چیزیں خود بناتے ہیں مگر یہ نہ اعلیٰ تعلیم آنے کے بعد ختم ہو جائیں گے پھر جوتے، غذا جیسیں دودھ، دال، چاول اور تمام اشیائے ضروریات درآمد کئے جائیں گے۔ جدیدیت اور جدید تعلیم علاقائی اور حقیقی میഷٹ [Real Economy] سے فرد کا رشتہ توڑ کر اسے تعلیم کے ذریعے ایک آفیئی میषٹ کا خواب دکھاتی ہے جس میں انسان کسی صنعت یا سروں سیکٹر میں غلامی کا فریضہ انجام دیتا ہے اور اس پر راضی رہتا ہے آفیئت کے نام پر یہ عالمی کالونائزیشن [Universal Colonization] کا منصوبہ ہے جس کی کسی سطح پر کوئی مزاحمت نہیں ہے۔

کے جاہل غنی مصنف کو دنیا کی اٹھارہ یونیورسٹیوں سے Three cups of Tea تعليم میں پی اتھج ڈی کی اعزازی ڈگری اسی لیے دی گئی کہ اس نے شہابی علاقہ جات کے ان مذہبی روایتی علاقوں میں سکولر تعلیم کے اسکول کھول دیے جہاں ان کی اجازت نہ ہے اور جہاں کی تہذیب معاشرت میষٹ سے اس تعلیم کا کوئی تعلق نہیں تھا اس نے سب سے پہلے ایک شیعہ عالم دین کو اس کام پر آمادہ کیا جیسے ہی شیعہ علاقے میں سکولر تعلیم کے اسکول کھل لئے علاقوں نے یہ سمجھا کہ وہ ہم سے آگے کل جائیں گے لہذا ان کے علاقے بھی ان اسکولوں کے لیے محل گئے جو کام امریکی

فوج نہیں کر سکی وہ کام ایک جاہل آدمی نے کر ڈالا۔ اب ان علاقوں میں تعلیم حاصل کرنے والے تیزی سے شہر منتقل ہو رہے ہیں جدید سیکولر تعلیم ان کی اقدار، روایات، رویے، طرز زندگی سب کچھ تمہس نہیں کر رہی ہے اور لوگوں کو ان کی جڑوں سے اکھاڑ کر شہروں کی طرف ہانک کر ان پچاہ س مزملہ ڈربوں، فلیٹوں، کھوکھوں، کا بکوں میں رہنے پر راضی کر رہی ہے اپنی جنت چھوڑ کر یہ شہروں کے جہنم میں جلنے پر خوش ہیں بوڑھے عمر سیدہ آخر میں وہاں رہ جائیں گے پھر ملٹی نیشنل کار پوریشن یہ علاقے خرید لیں گی جدیدیت کا سب سے بڑا کارنامہ اور سب سے بڑی کامیابی تھی ہے کہ اسے قبول کرنے والا سب سے پہلے اپنی تاریخ کا انکار کرتا ہے اپنے ماضی اور حال کو اپنی تہذیب، تاریخ، فہرسب، اقدار، روایات کو تحریر، بدترین، ذلیل، گھٹیا سمجھتا ہے اور خود کو مغرب کے پیمانوں کے مطابق ڈھانے کے لئے تیار ہو جاتا ہے اور اس کی ہر قیمت ادا کرنے کے لئے تیار ہر وقت آمادہ رہتا ہے ماڈرن ازم کی خاص نشانی تھی ہے کہ وہ تاریخ کا انکار کرتا ہے اور اخبار ہو میں صدی سے پہلے کے تمام زمانوں کو دور جہالت قرن مظلوم [Dark Ages] قرار دیتا ہے ان کو انسان تسلیم نہیں کرتا۔ اور روشن خیالی کے دور سے انسانیت کا آغاز کرتا ہے لداخ میں جدیدیت [Modrenism] نے کیا ست مذہبیے جدید سیکولر تعلیم، جدید معیشت، جدید طرز زندگی نے کیا قیامت برپا کی اس روایتی لداخ کی کہانی Helena Noberg کے الفاظ میں پڑھیے:

This same pattern is being repeated in rural areas all over the South, where millions of young people believe contemporary Western culture to be far superior to their own. This is not surprising: looking as they do from the outside, all they can see is the material side of the modern world—the side in which Western culture excels. They cannot so readily see the social or psychological dimensions: the stress, the loneliness, the fear of growing old. Nor can they see environmental decay, inflation, or unemployment. This leads young Ladakhis to develop feelings of inferiority, to reject their own culture wholesale, and at the same time to eagerly embrace the global monoculture. They rush after the

sunglasses, walkmans, and blue jeans not because they find those jeans more attractive or comfortable but because they are symbols of modern life.

Modern symbols have also contributed to an increase in aggression in Ladakh. Young boys now see violence glamorized on the screen. From Western-style films, they can easily get the impression that if they want to be modern, they should smoke one cigarette after another, get a fast car, and race through the countryside shooting people left and right.

### WESTERN-STYLE EDUCATION

No one can deny the value of real education the widening and enrichment of knowledge. But today in the Third World, education has become something quite different. It isolates children from their culture and from nature, training them instead to become narrow specialists in a Westernized urban environment. This process has been particularly striking in Ladakh, where modern schooling acts almost as a blindfold, preventing children from seeing the very context in which they live. They leave school unable to use their own resources, unable to function in their own world.

With the exception of religious training in the monasteries, Ladakh's traditional culture had no separate process called education. Instead education was the product of a person's intimate relationship with the community and the ecosystem. Children learned from grandparents, family, and friends and from the natural world.

Helping with the sowing, for instance, they would learn

that on one side of the village it was a little warmer, on the other side a little colder. From their own experience children would come to distinguish different strains of barley and the specific growing conditions each strain preferred. They learned how to recognize and use even the tiniest wild plant, and how to pick out a particular animal on a faraway mountain slope. They learned about connection, process, and change, about the intricate web of fluctuating relationships in the natural world around them.

For generation after generation, Ladakhis grew up learning how to provide themselves with clothing and shelter: how to make shoes out of yak skin and robes from the wool of sheep; how to build houses out of mud and stone. Education was location-specific and nurtured an intimate relationship with the living world. It gave children an intuitive awareness that allowed them, as they grew older, to use resources in an effective and sustainable way.

None of that knowledge is provided in the modern school. Children are trained to become specialists in a technological rather than an ecological society. School is a place to forget traditional skills and, worse, to look down on them.

Western education first came to Ladakhi villages in the 1970s. Today there are about two hundred schools. The basic curriculum is a poor imitation of that taught in other parts of India, which itself is an imitation of British education. There is almost nothing Ladakhi about it.

Once, while visiting a classroom in Leh, the capital, I

saw a drawing in a textbook of a child's bedroom that could have been in London or New York. It showed a pile of neatly folded handkerchiefs on a four-poster bed and gave instructions as to which drawer of the vanity unit to keep them in. Many other schoolbooks were equally absurd and inappropriate. For homework in one class, pupils were supposed to figure out the angle of incidence that the Leaning Tower of Pisa makes with the ground. Another time they were struggling with an English translation of The Iliad.

Most of the skills Ladakhi children learn in school will never be of real use to them. In essence, they receive an inferior version of an education appropriate for a New Yorker, a Parisian, or a Berliner. They learn from books written by people who have never set foot in Ladakh, who know nothing about growing barley at 12,000 feet or about making houses out of sun-dried bricks.

This situation is not unique to Ladakh. In every corner of the world today, the process called education is based on the same assumptions and the same Eurocentric model. The focus is on faraway facts and figures, on "universal" knowledge. The books propagate information that is believed to be appropriate for the entire planet. But since the only knowledge that can be universally applicable is far removed from specific ecosystems and cultures, what children learn is essentially synthetic, divorced from its living context. If they go on to higher education, they may learn about building houses, but these "houses" will be the universal boxes of concrete and steel. So too, if they study

## مکتبہ علی گنجواہ

agriculture, they will learn about industrial farming; chemical fertilizers and pesticides; large machinery and hybrid seeds. The Western educational system is making us all poorer by teaching people around the world to use the same global resources, ignoring those that the environment naturally provides. In this way, Western-style education creates artificial scarcity and induces competition.

In Ladakh and elsewhere, modern education not only ignores local resources but, worse still, robs children of their self-esteem. Everything in school promotes the Western model and, as a direct consequence, makes children think of themselves and their traditions as inferior.

Western-style education pulls people away from agriculture and into the city, where they become dependent on the money economy. Traditionally there was no such thing as unemployment. But in the modern sector there is now intense competition for a very limited number of paying jobs, principally in the government. As a result, unemployment is already a serious problem.

Modern education has brought some obvious benefits, such as improvement in the literacy rate. It has also enabled the Ladakhis to be more informed about the forces at play in the world outside. In so doing, however, it has divided Ladakhis from each other and the land and put them on the lowest rung of the global economic ladder.

## LOCAL ECONOMY VERSUS GLOBAL ECONOMY

When I first came to Ladakh the Western macroeconomy had not yet arrived, and the local economy was still rooted in its own soils. Producers and consumers were closely linked in a community-based economy. Two decades of development in Ladakh, however, have led to a number of fundamental changes, the most important of which is perhaps the new dependence on food and energy from thousands of miles away.

The path toward globalization depends upon continuous government investments. It requires the buildup of a large-scale industrial infrastructure that includes roads, mass communications facilities, energy installations, and schools for specialized education. Among other things, this heavily subsidized infrastructure allows goods produced on a large scale and transported long distances to be sold at artificially low prices — in many cases at lower prices than goods produced locally. In Ladakh, the Indian government is not only paying for roads, schools, and energy installations but is also bringing in subsidized food from India's bread-basket, the Punjab. Ladakh's local economy which has provided enough food for its people for two thousand years is now being invaded by produce from industrial farms located on the other side of the Himalayas. The food arriving in lorries by the ton is cheaper in the local bazaar than food grown a five-minute walk away. For many Ladakhis, it is no longer worthwhile to continue farming.

In Ladakh this same process affects not just food but a

whole range of goods, from clothes to household utensils

to building materials. Imports from distant parts of India can often be produced and distributed at lower prices than goods produced locally — again, because of a heavily subsidized industrial infrastructure. The end result of the long-distance transport of subsidized goods is that Ladakh's local economy is being steadily dismantled, and with it goes the local community that was once tied together by bonds of interdependence.

Conventional economists, of course, would dismiss these negative impacts, which cannot be quantified as easily as the monetary transactions that are the goal of economic development. They would also say that regions such as the Punjab enjoy a "comparative advantage" over Ladakh in food production, and it therefore makes economic sense for the Punjab to specialize in growing food, while Ladakh specializes in some other product, and that each trade with the other. But when distantly produced goods are heavily subsidized, often in hidden ways, one cannot really talk about comparative advantage or, for that matter, "free markets," "open competition in the setting of prices," or any of the other principles by which economists and planners rationalize the changes they advocate. In fact, one should instead talk about the unfair advantage that industrial producers enjoy, thanks to a heavily subsidized infrastructure geared toward large-scale, centralized production.

In the past, individual Ladakhis had real power, since

political and economic units were small, and each person was able to deal directly with the other members of the community. Today, "development" is hooking people into ever-larger political and economic units. In political terms, each Ladakhi has become one of a national economy of eight hundred million, and, as part of the global economy, one of about six billion. In the traditional economy, everyone knew they had to depend directly on family, friends, and neighbors. But in the new economic system, political and economic interactions take a detour via an anonymous bureaucracy. The fabric of local interdependence is disintegrating as the distance between people increases. So too are traditional levels of tolerance and cooperation. This is particularly true in the villages near Leh, where disputes and acrimony within close-knit communities and even families have dramatically increased in the last few years. I have even seen heated arguments over the allocation of irrigation water, a procedure that had previously been managed smoothly within a cooperative framework. [The Future of progress, Reflection on the Environment and Development, Edward Goldsmith, Martin Khor, Helena-Hodge, Vandana Shiva & Others, Published by Green books Ltd in association with The International Society for Ecology & Culture]

جدید مغربی علمیت میں گناہ sin نہیں صرف guilt ہوتا ہے  
 جدید مغربی علوم عقلیہ میں آخرت، گناہ [Sin] کا کوئی تصور نہیں لہذا جدید نفیات میں Guilt کی اصطلاح استعمال کی جاتی ہے کیونکہ Sin نہیں تصور ہے اس کا تعلق خدا آخرت

جنت جہنم سے ہے لبرل ازم اور اس کے تمام جدید علوم۔ نفیات، معاشیات وغیرہ وغیرہ اور منشور حقوق انسانی ان اصطلاحات کو تسلیم ہی نہیں کرتے۔ کیونکہ یہ علیت، مذہب، وحی رسول سے آتی ہے اور سائنس کے معیارات پر پورا نہیں اترتی لہذا یہ علیت نہیں جھالت ہے (نوعہ بالش)

ہمارے نہایت محترم و کرم علماء نے اپنی دینی مصروفیت کے باعث سپریم کورٹ کے اس خطرناک فیصلے کو بھی تک غور سے نہیں پڑھا یہ فیصلہ منشور انسانی حقوق کے تناظر میں ایک جدید ریاست، جدید قانون سازی، آئین و دستور کی روشنی میں۔ فیڈرل سٹ پیپرز Federalist Papers اور جان لاک کے Letter of Tolerance کے پس منظر میں۔ لبرل ازم سیکولر [Duail face] کی روشنی میں ایک جانب اسلامی بھی ہے دوسرا جانب وہ انسانی حقوق کے منشور کو بھی تسلیم کرتی ہے لہذا جمیش جیلانی پہلے لبرل نجی ہیں جنہوں نے کسی مناقبت دوغلے پن دونماچہ [Refutation/Denial] کی رکھنے کے بجائے منشور انسانی حقوق کی اصل روح کے مطابق ایک خالص لبرل فیصلہ کیا ہے۔ انہوں نے اس فیصلے کے ذریعے حاکم خان کیس میں چیف جمیش نیم حسن شاہ کے فیصلے کی توثیق، تصدیق، تائید کے ساتھ توسعہ بھی کی ہے۔

اجتہاج سے پہلے منشور انسانی حقوق کا انکار ضروری ہے حاکم خان کیس میں نیم شاہ نے قرارداد مقاصد کی ۱۹۷۳ء کے پورے آئین پر بالادستی کا خاتمه کر دیا تھا اور آئین کی تمام شقوق کو یکساں سطح کا قرار دے کر قرارداد مقاصد کے بالائے آئین Supra Constitutional حیثیت کو فتح کر دیا تھا جو نکلا آئین کی اسلامی غیر اسلامی دینی، لبرل سیکولر تمام شقین اس فیصلے کی روشنی میں مساوی ہو گئیں لہذا اسی فیصلے کی روشنی میں جمیش جیلانی نے مزید آگے بڑھ کر اقدام کیا اور رداد کی آزادی دی۔ جب تک یہ فیصلہ موجود ہے اس طرح کے قوانین بننے رہیں گے ان پر اجتہاج کرنے سے پہلے انسانی حقوق کے منشور کا انکار [Refutation/Denial] ضروری ہے یہ منشور اسلامی علیت کو تسلیم نہیں کرتا اس منشور میں اللہ آخوت گناہ اور ثواب حلال و حرام کی کوئی اصطلاح سرے سے استعمال ہی نہیں کی گئی یہ منشور انسان کی خدائی کا اعلان کر کے انسان کو اپنی ہی پرستش [Human worship] کی دعوت دیتا ہے یہی انسانیت پرستی کا مذہب ہے۔ نفعے نے اسی لئے کہا تھا کہ خدا مر گیا ہے نوعہ بالش

کیونکہ زمین پر خدا کی جگہ انسان نے لے لی ہے۔ لیکن حقیقت یہ ہے کہ انسان بھی مر گیا ہے کیوں کہ وہ خدا کی جگہ نہیں لے سکا۔

اٹھار ہوئیں صدی سے پہلے یہ خدا مرکز کا نات [God centric Universe] تھی اب یہ انسان مرکز کا نات [Humancentric] ہے انسانی حقوق کا منشور انسان کی خدائی کا اعلان نامہ ہے مگر اسے کچھ لوگ خطبہ جوہر الدواع سے ثابت کرتے ہیں یہ جہالت کی انتہاء ہے خطبہ جوہر الدواع میں انسان سے مراد عبد، محاబ ہیں انسانی حقوق کے منشور میں انسان سے مراد وہ۔ آزاد، فاعل مختار مطلق صرف اپنے نفس اور عقل کو جواب دہ وجود ہے جس کا خاکہ کافی نے اپنے مضمون What is enlightenment میں کھینچا ہے۔ یہ مضمون اندر نیٹ پر موجود ہے۔

روشن خیال انسان وہ ہے جو عالم اور جوہی کا انکار کر دے: کافیٹ کافیٹ لکھتا ہے کہ روشن خیال انسان وہ ہے جو کسی پادری، عالم، کسی وحی الہی، کسی ڈاکٹر کو نہیں مانتا وہ ہدایت رہبری رہنمائی روشنی کے لیے کسی آسمانی خارجی نبوی ذریعے سے رجوع نہیں کرتا وہ روشنی کے لیے باہر دیکھنے کے بجائے اپنے اندر وہ اپنی عقلیت سے روشنی رہنمائی لیتا ہے کیونکہ روشنی کا منبع انسان سے باہر نہیں انسان کے اندر ہے انسانی حقوق ظاہر ہے صرف اس انسان کے لیے ہیں اسی لیے مسلمانوں کا قتل عام جائز ہے۔ جدید ریاست اسی انسان کا جدید معبد ہے جس کے ایوانوں میں انسان اپنی ذات کی پرستش کر رہا ہے اور تمام معبودوں کا عملہ اور علماء انکار کر رہا ہے۔ پیریم کورٹ کے چیف جسٹس تصدق جیلانی پہلے سچے پاکستانی لبرل ہیں جنہوں نے آئین، دستور، انسانی حقوق، دستوری جمہوریہ کی حقیقی روح کے مطابق لا دینیت کے منہاج میں آئین کی بالکل صحیح تشریع پیش کر کے ہر شخص کو ارتدا دکی آزادی عطا کی ہے۔ ارتدا دکی یہ آزادی جناب جاوید غامدی نے بھی ہر مسلمان کو دی ہے۔

اللہ نے ہر شخص کو کوئی بھی مذہب اختیار کرنے کی آزادی دی ہے: غامدی۔

اللہ تعالیٰ خود اپنی اسکیم آزادی کے خلاف انبیاء بھیتے رہے: غامدی

وہ میزان میں لکھتے ہیں اللہ نے اس کائنات میں انسانوں کو حق دیا ہے کہ وہ اپنے آزادانہ فیصلے سے جو دین اور جو نقطہ نظر چاہیں اختیار کریں لہذا کوئی شخص یا گروہ اگر دوسرے کو

دین چھوڑنے پر مجبور کرتا ہے تو یہ درحقیقت اس دنیا کے لیے اللہ کی پوری ایکم کے خلاف اعلان جنگ ہے: غامدی میزان ۱۵۰۲ء ص ۵۹۳ قانون جہاد۔

پھر غامدی صاحب ہی کی یہ تحقیق بھی ہے کہ اللہ نے خود اپنی ایکم کے خلاف اپنے رسولوں کو سمجھ کر کفار و مشرکین کو بالجبرا پناہ دین چھوڑنے پر مجبور کیا اور جنہوں نے انکار کیا ان کا قتل عام کر دیا یعنی اللہ نے خود ہی اپنے ایکم کے خلاف اپنے پیغمبر کے ذریعے بغاوت کرادی (نعواز بالله) مقامات میں لکھتے ہیں

اللہ کی ایکم آزادی کے تحت مشرکین کا قتال لازم ہے: غامدی

رسولوں کی طرف سے اتمام حجت کے بعد ان کے منکرین اگر مشرک ہیں تو قتل کر دیے جائیں گے اور توحید کے ماننے والے ہوں تو حکوم بنائیے جائیں رسول اللہ نے مشرکین عرب کا قتال اسی قانون کے تحت کیا: غامدی، مقامات، ۱۹۳۲ء ص ۱۳۰

فاسطین و عرب میں کسی مشرک کو زندہ نہ چھوڑا جائے: غامدی

یہ خدا کے منصوص فیصلے ہیں کہ تمام مشرکوں کو قتل کرو: غامدی

اس فیصلے (اللہ کا قانون اتمام حجت جو تورات اور قرآن میں ہے) کی ایک فرع یہ ہے کہ فلسطین اور اس کے گرد نواح میں کنعان کا علاقہ اللہ تعالیٰ نے بنی اسرائیل کے لیے اور جزیر نما یہ عرب کا علاقہ بنی اسماعیل کے لیے خاص کر دیا ہے تاکہ دنیا کی سب قومیں ان کے ساتھ اس کی معیت کا مشاہدہ کریں اور ہدایت پائیں۔ چنانچہ بنی اسرائیل کو اسی بنا پر حکم دیا گیا کہ اپنی میراث کے اس علاقے کو اس کے باشندوں سے خالی کر لیں اس میں کسی کافر و مشرک کو زندہ نہ چھوڑیں اور نہ اس کی سرحدوں سے متصل کسی علاقے میں کافروں اور مشرکوں کی کوئی حکومت قائم رہنے دیں۔

قيامت تک جزیرہ عرب میں مشرک کافرنہیں رہ سکتا: غامدی

غامدی صاحب نے اصول بیان کیا ہے کہ جزیرہ العرب میں نہ کافر مشرک رہ سکتا۔ یہاں عبادت گاہ بناسکتا۔ یہ اصول مشور انسانی حقوق کے خلاف ہے اور غامدی صاحب اس مشور کو بھی الحق تسلیم کرتے ہیں وہ برہان میں لکھتے ہیں کہ کسی کو کافر و مشرک نہیں کہا جا سکتا کیونکہ وہ

کافروں شرک اس کو کہا جا سکتا ہے جس پر رسول اتمام جدت کرے لہذا ان کو صرف غیر مسلم کہہ سکتے ہیں [برہان ۲۰۱۳ء ص ۳۱۹] دلیل پر انہوں نے اور حسن الیاس صاحب نے نادر عقیل انصاری صاحب سے مباحثہ کیا کہ کسی کو کافروں شرک کہنے کا حق قیامت تک کسی کوئی نہیں ہے مگر اس کے باوجود مقامات میں خود لکھتے ہیں کہ کافروں شرک قیامت تک جزیرۃ العرب میں نہیں رہ سکتا] غامدی مقامات ۲۰۱۳ء ص ۱۹۵، ۱۹۶ اصول کی تقریر مقامات میں اس طرح کرتے ہیں۔

استشنا کے باب ۲۰ میں یہ حکم پوری تفصیل کے ساتھ بیان ہوا ہے۔ سلیمان علیہ السلام نے ملکہ سبا کو اسی کے تحت تسلیم و انتیاد کے لیے مجبور کیا تھا۔ فتح مکہ کے بعد جزیرہ نماۓ عرب میں مشرکین کے تمام معابد اسی کے تحت ختم کیے گئے۔ لا یجتمع دینان فی جزیرۃ العرب کی ہدایت بھی اسی کے تحت ہے۔ چنانچہ سر زمین عرب میں اسی بنانا پر نہ غیر اللہ کی عبادت کے لیے کوئی معبد تعمیر کیا جا سکتا ہے اور نہ کسی کافروں شرک کو رینے بننے کی اجازت دی جا سکتی ہے۔ یہ تمام احکام توحید کے اسی مرکز سے متعلق ہیں۔ ان کا دنیا کے کسی دوسرے علاقے سے کوئی تعلق نہیں ہے۔ یہ خدا کے منصوص فیصلے ہیں اور الہامی صحائف میں بڑی وضاحت کے ساتھ بیان ہوئے ہیں: غامدی، مقامات، ۲۰۱۳ء، ص ۱۹۵، ۱۹۶

**جور رسول پر ایمان نہ لائے اسے قتل کر دو یہ آزادی کی اسکیم ہے: غامدی  
غامدی صاحب مقامات میں لکھتے ہیں:**

اللہ نے اس دنیا میں انسانوں کو حق دیا ہے کہ وہ اپنے آزادانہ فیصلے سے جو دین اور جو نقطہ نظر چاہے اختیار کریں لہذا کوئی شخص یا گروہ اگر دوسروں کو بال مجرمان کا دین چھوٹنے پر مجبور کرتا ہے تو یہ درحقیقت اس دنیا کے لیے اللہ کی پوری اسکیم کے خلاف اعلان جنگ ہے: غامدی میزان ۲۰۱۵ء ص ۵۹۳ پھر اس کے بعد غامدی صاحب خود ہی ثابت کرتے ہیں کہ اللہ نے اپنے وعدے سے اخراج کرتے ہوئے خود ہی اپنی اسکیم آزادی کے خلاف رسولوں کے ذریعے کفاروں شرکین کے خلاف جنگ کرادی اللہ کا وعدہ نہ ہوڈے بالشد صچا نہیں ہوتا اس اصول کی تقریر وہ اس طرح کرتے ہیں۔

ارتاداد کی سزا اٹھی لوگوں (مشرکین عرب و مخاطبین رسول) کے ساتھ خاص تھی جن پر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے براہ راست اتمام جدت کیا اور آپ پر ایمان لانے کے بعد وہ کفر کی

طرف پلٹ گے۔ ان کے بارے میں خدا کا فیصلہ یہی تھا کہ اگر کفر پر قائم رہیں گے تو اس کی سزا بھی موت ہے اور ایمان لے آنے کے بعد و بارہ کفار اختیار کریں گے تو اس کی سزا بھی موت ہے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا یہ ارشاد کہ من بدل دینہ فاہتلوہ (جو شخص اپنادین تبدیل کرے اسے قتل کر دو) انہی سے متعلق ہے۔ ان کے لیے یہ سزا اس سنت الہی کے مطابق مقرر کی گئی تھی جو قرآن میں رسولوں کے براہ راست مخاطبین سے متعلق بیان ہوئی ہے : غامدی، مقامات، ۲۰۱۳، ص ۲۸۰۔ ایک جانب غامدی صاحب اللہ تعالیٰ اور قرآن سے کوئی بھی مذہب اختیار کرنے کی مطلق آزادی ثابت کر رہے ہیں دوسرا جانب اسی قرآن اور اللہ سے یہ ثابت کر رہے ہیں کہ جو رسول کا مذہب قبول نہ کرے اسے قتل کر دو۔ اگر مذہب قبول کر کے چھوڑ دے، ہترک کر دے تو اسے بھی قتل کر دو۔ یہ کون سی آزادی ہے۔ مغرب کے فلسفی غامدی صاحب کے اس احتمال فلسفہ آزادی کو پڑھیں گے تو جیران رہ جائیں گے کہ کیسے کیسے بے وقوف آزادی کے کیا کیا معنی بتاتے ہیں۔ عہد حاضر کا عظیم فلسفی ڈیڑی ڈیک اگر یہ دلیل پڑھ لے تو وہ گالیاں دے گا کیوں کہ وہ سنجیدہ مسائل پر لکھتے ہوئے بھی گالیوں کے ذریعے اپنا مقصد، مدعا بیان کرتا ہے۔ ایک عالمی بھی اللہ تعالیٰ کی اس اسکیم آزادی کی غامدی تشریحات پر صرف ہنس سکتا ہے کہ یہ کس قسم کی آزادی ہے۔ مسئلہ یہ ہے کہ غامدی صاحب مغرب کے فلسفہ آزادی سے بہت متاثر ہیں لہذا وہ اپنے تفردات کے ذریعے آیات قرآنی میں اس آزادی کی بنیادیں تلاش کرتے رہتے ہیں۔ مسلم جدیدیت پسندی کا اصل کام یہی ہے کہ وہ مغرب کو معیار، اور پیغامہ بنا کر اس پر اسلامی علمیت، اسلامی تاریخ اور روایات کے ذخیرے کو پرکھتی ہے اور کسی جزیئے کو لے کر اس سے کلیات اخذ کر کے مغرب کے تمام تصورات خیر (All conceptions of Good) کو اسلام سے برآمد کر لیتی ہے۔ انہی حماقتوں کے باعث امریکہ کے فلسفی رچڑو رارٹی نے کہا تھا کہ ہم مسلم جدیدیت پسندوں سے بھی مکالمہ نہیں کریں گے کیوں کہ ہم نے پوپ سے بھی مکالمہ نہیں کیا۔ رارٹی بھی مسلم جدیدیت پسندی کی حقیقت سے واقف ہے جو but if کے سہارے چلتی ہے۔ اسلام کا، اللہ کا واضح انکار نہیں کرتی۔

## زمانہ رسالت کے بعد مسلمان مرتد ہو سکتے ہیں: غامدی

مقامات میں یہ اصول بیان کرتے ہیں کہ زمانہ رسالت کے بعد کے مسلمانوں کو ارتدا دی کامل آزادی ہے اس اصول کی تقریر وہ مقامات میں اس طرح کرتے ہیں دور صحابہ کے بعد ارتدا دی کاسی مسلمان نہیں دی جا سکتی ارتدا دی سزا صرف اور صرف رسول کے براہ راست خاطبین سے خاص ہے زمانہ رسالت کے بعد پیدا ہونے والے مسلمانوں سے اس سزا کا کوئی تعلق نہیں: غامدی مقامات ۲۰۱۳ء، ۲۸۰ء میں اصول کو انہوں نے میزان کے باب قانون جہاد میں بالکل مبرہن کر دیا ہے کہ انسان اپنی آزادانہ مرضی سے جو دین چاہے قبول کرے یہ اللہ کی ایکیم ہے۔ غامدی میزان ۲۰۱۵ء، ۵۹۳ء میں اسی لیے ہم کہتے ہیں کہ غامدی صاحب ایک اسلامی نہیں سیکولر برل مفکر ہیں وہ برل ازم کے علمبردار ہیں۔

مجدد دین اور غامدی صاحب کے انکار کو مبرہن Decipher کرنے کا طریقہ: قدیم تہذیبوں کی زبانوں کو دریافت کرنا ان کے مفہوم کو سمجھنا ایک مشکل ترین کام ہے ان عبارتوں اور تحریروں کو قبل فہم عبارت میں بدلنا کھولنا ان کی شرح کرنا ان کے اسرار رموز کو فاش کرنا ان کے میں السطور مفہوم کے ابہام کو دور کرنے کا عمل Decipher کہلاتا ہے۔ مجدد دین اپنی بات اس انداز اور اس رمزی اسلوب میں بیان کرتے ہیں کہ اس کے اصل مدعہ اور مفہوم تک ہر کہہ و مہہ نہیں پہنچ سکتا جناب جاوید غامدی ڈاکٹر منظور احمد اور عمار ناصر صاحب اس فن میں کمال کی مہارت رکھتے ہیں۔

یقینوں حضرات اپنے الحاد، تجد د کو اس خوبصورت، متأثر کن، بے مثال اور با کمال طریقے سے بیان کرتے ہیں کہ قاری اس کے اصل فہم کی تلاش کے بجائے اٹھاہر بیان کے حسن میں کھو جاتا ہے یہ انکار بھی کرتے ہیں تو وہ اقرار معلوم دیتا ہے کہ کسی اصول، مأخذ دین کو مسترد کرتے ہیں تو استراد محسوس ہی نہیں ہوتا۔ لہذا حضرات کی عبارتیں اتنی تہہ دار، ایسی لچھے دار اور اتنی بھول بھیلوں میں گم ہوتی ہیں کہ پیاز کی طرح ان کی تہہ اتارتے چلے جائیں تب جا کر معلوم ہوتا ہے کہ اصل مدعہ کیا تھا۔ مثلاً غامدی صاحب حدیث کا انکار کرتے ہیں لیکن اس کا طریقہ یہ ہے کہ انکار اس طرح کریں گے ”دین صرف اور صرف قرآن و سنت کی وصوتوں کا نام ہے اس کے سوا کوئی چیز دین نہیں حدیث کی تبلیغ و حفاظت کا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے کوئی اہتمام نہیں کیا بلکہ

لوگوں پر چھوڑ دیا کہ چاہیں تو انہیں آگے پہنچا سکیں یا نہ چاہیں تو آگے نہ پہنچا سکیں،” [غامدی میزان عالمی ۲۰۱۵ء ص ۱۳، ۱۵۔]

### غامدی صاحب کے انکار حدیث کا گنجلک طریقہ

جب رسالت آب صلی اللہ علیہ وسلم نے ہی حدیث کو کوئی اہمیت نہ دی تو اس کی ضرورت ظاہر ہے دین کے فہم اور دین پر عمل کے لئے ہرگز ضروری نہیں اس کی دلیل انہوں نے میزان کے دوسرے باب میں دی ہے وہ لکھتے ہیں کہ مراسم اور حدود قیوں کو قرآن الکتاب کہتا ہے اس الکتاب کو وہ شریعت بھی کہتا ہے الکتاب کو قانون کہتا ہے اس الکتاب کے مباحثت میں قانون عبادت، معاشرت، سیاست، معیشت، دعوت، جہاد سب آجاتے ہیں [غامدی میزان ۲۰۱۵ء ص ۲۸ تا ۲۹] یعنی شریعت قرآن تمام عبادات، اعمال، تہذیب و تمدن، معاشرت و معیشت، دعوت و سیاست سب کے لئے کافی و شافی ہے لہذا حدیث کی کیا ضرورت ہے؟ مسئلہ صرف یہ ہے گیا کہ شریعت قرآن کیا تشریع توجیح تفسیر ووضاحت تفہیم و تبیین کے لئے حدیث کی محتاج ہے یا نہیں؟ تو اس کا جواب غامدی صاحب نے خود دیا ہے کہ قرآن کو سمجھنے کے لئے قرآن سے باہر کی کسی چیز کی ضرورت نہیں ہوتی قرآن اپنے وجود پر خود دلیل بن جاتا ہے [غامدی میزان ۲۰۱۵ء ص ۲۲] قرآن تک پہنچنے کا دروازہ اس کے الفاظ ہیں قرآن کے الفاظ کی دلالت اس کے مفہوم پر قطعی ہے وہ اپنے مفہوم پوری قطعیت کے ساتھ واضح کرتے ہیں [غامدی میزان ص ۲۵] قرآن کے الفاظ کی دلالت اپنے مفہوم پر قطعی ہے [غامدی میزان ص ۳۳] ظاہر ہے قرآن وضاحت کے لئے کسی حدیث اور پیغیر کا بھی محتاج نہیں انکار حدیث کا طریقہ یہ اختیار کیا گیا ہے اور انکار حدیث کے الزام سے بچنے کے لئے یہ موقف اختیار کیا گیا ہے کہ حدیث دین کی تفہیم و تبیین کو جانے کا اہم ترین ذریعہ ہے [میزان ۲۰۱۵ء ص ۶۱] سوال یہ ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اس کی حفاظت کا انتظام کیوں نہ کیا اور حدیث کو آگے پہنچانے کی ہدایت کیوں نہیں کی اسی لئے کہ حدیث کے ہونے نہ ہونے سے کیا فرق پڑتا ہے قرآن کافی ہے غامدی صاحب نے میزان کے ص ۱۵ پر یہی بات لکھی ہے جسی کہ انکار حدیث کا طریقہ ہے۔

انکار حدیث کا دوسرا طریقہ ایک خوبصورت اصول ہے اس کی تقریر غامدی صاحب مقامات میں اس طرح کرتے ہیں روایتوں سے قرآن کو سمجھنے کے بجائے خود روایتوں کو قرآن کی

روشنی میں سمجھنا چاہیے [غامدی مقامات ۲۰۱۳ء ص ۳۲۳] سوال یہ ہے کہ اگر قرآن قطعی الدلالۃ ہے تو اسے روایتوں کی روشنی میں سمجھنے کی ضرورت ہی نہیں جب روایتوں کی ضرورت نہیں تو ان کو خواہ خواہ قرآن پر پرکھنے کی بھی کوئی ضرورت نہیں لیکن مسئلہ یہ ہے کہ قرآن کے کئی مقامات رسالت کا مطلب ﷺ کی حدیث سنت کے بغیر سمجھ میں نہیں آتے لہذا غامدی صاحب بھی اس حقیقت کا اعتراف کرتے ہوئے قرآن کی آیت کو حدیث سے ہی سمجھتے ہوئے لکھتے ہیں حمل ۱۲۰ دن کا ہوجائے تو اس کا اسقاط حرام ہے اور قتل ہے [غامدی مقامات ۲۰۱۳ء ص ۳۵۳] قرآن کی سورہ مونون کی آیت ۱۲ تا ۱۳ اور سورہ السجدة کی آیات ۷ تا ۹ میں تخلیق کے مراحل کا تو ذکر ہے مگر قرآن میں ۱۲۰ دن کا کہیں ذکر نہیں ہے پھر یہ کیسے معلوم ہوا کہ یہ عمل حرام ہے اس کا جواب دیتے ہیں حدیث میں آتا ہے تخلیق کے یہ تمام مراحل ۱۲۰ دن میں مکمل ہوتے ہیں وہ شخصیت وجود میں آجائی ہے جسے انسان کہتے ہیں [مسلم حدیث ۲۶۲۳] حدیث کی یہی تصریحات ہیں جن کی بنیاد پر اسقاط کے لئے ۱۲۰ دن کی مدت مقرر کی گئی ہے [غامدی مقامات ۲۰۱۳ء ص ۲۵۵]۔ غامدی صاحب کی بدحواسی دیکھیے کہ ابھی لکھ رہے ہیں کہ حمل ۱۲۰ دن کا ہوجائے تو اسقاط حرام ہے اور پھر اگلے صفحے پر لکھ رہے ہیں حدیث میں اسقاط کی مدت ۱۲۰ دن مقرر کی گئی ہے۔ دونوں اصول Oxymoron ہیں۔ اصول یہ تھا کہ حدیث کو قرآن کی روشنی میں پرکھا جائے حدیث کہہ رہی ہے ۱۲۰ دن میں شخصیت مکمل ہوجاتی ہے انسان بن جاتا ہے لہذا اب اس کا اسقاط قتل ہے اور حرام ہے مگر قرآن اس بارے میں بالکل خاموش ہے سوال یہ ہے کہ اس حدیث کو قرآن پر کیسے پرکھا جائے کیوں کہ قرآن سے ۱۲۰ دن ثابت نہیں ہوتے لہذا یہ حدیث رد ہو گئی۔ انکار حدیث کا یہ طریقہ کتنا خوبصورت ہے۔ ہم انشاء اللہ ایک مضمون میں غامدی صاحب اور عمار ناصر صاحب کی تحریروں کو Decipher کرنے کا طریقہ تفصیل سے بتائیں گے حسن الیاس صاحب اس فن میں کوئے ہیں لہذا وہ غامدی صاحب کے دفاع میں جو کچھ لکھتے ہیں اس سے غامدی صاحب کا دفاع نہیں بلکہ انہدام ہوتا ہے حسن الیاس صاحب نے غامدی صاحب کو جس طرح سمجھا ہے اپنی تحریروں میں صاف صاف لگی لپٹی رکھے بغیر اس کا اٹھاہار کر گزرتے ہیں جس سے غامدی صاحب کی پرتمیں کھل جاتی ہیں انہیں احتیاط کرنی چاہیے اور غامدی صاحب کو چھپانے اور بچانے کا فن از سرنو سیکھنا چاہیے وہ یہ فن عمار صاحب سے سیکھ لیں۔

اس فن میں ان کے کمال کے باعث ان کے والد محترم جناب زاہد الرشدی صاحب ابھی تک جاوید غامدی صاحب کی حقیقت اصلیت سے واقف نہیں ہو سکے اور ابھی تک ان کا عالمانہ دفاع کرنے میں مصروف ہیں۔ الحاد اور فساد کی اسلامی تعبیریں مدرسہ نصرۃ العلوم سے مہیا کی جا رہی ہیں یا الیہ ہے۔

**ہر انسان کے لیے قرآن کے الفاظ قطعی الدلالۃ ہیں: غامدی**

**رسول اللہ کے لیے قرآن کے الفاظ قطعی الدلالۃ نہیں تھے: غامدی**

ایک جانب غامدی صاحب کا دعویٰ یہ ہے کہ قرآن قطعی الدلالۃ ہے کسی کا محتاج نہیں مقامات میں ان کا مضمون قطعی الدلالۃ اس سے متصل دیگر مضمومین اور میرزان کا پہلا باب پڑھ لیجئے لیکن خود میرزان میں لکھتے ہیں کہ سورہ قیامہ میں اللہ نے کہا تم (رسالت آب ملیٹھیلیم) اس قرآن کے لئے اپنی زبان کو تیز نہ چلاو ہمارے ہی ذمے ہے اس کی وضاحت غامدی میرزان ۲۰۱۵ء ص ۱۵۵ رسول ملیٹھیلیم کو قرآن کی وضاحت کی ضرورت ہے غامدی صاحب کو ضرورت نہیں رسول ملیٹھیلیم کی عربی، ایمان، تقویٰ، فہم اس میں کیا کسی کوشش ہے لیکن قرآن کے بہت سے مقامات اس قطعی الدلالۃ قرآن کے رسول اللہ پرواضح نہ ہوئے ان مشکل مقامات کی وضاحت اللہ نے غامدی صاحب کی تحقیق کے مطابق خود ان کے لئے کی ہے۔

غامدی صاحب میرزان میں خود لکھتے ہیں کہ قرآن کی آیات کا کلی فہم اس کے الفاظ سے براہ راست نہیں کیا جاسکتا اس کے لیے شرح وضاحت کی ضرورت پڑتی ہے یہ وضاحت اللہ کے رسول کے لیے بھی ضروری ہے لہذا اللہ تعالیٰ نے اپنے رسول کے لیے ان مقامات کی شرح و وضاحت کی اس اصول کی تقریروہ میرزان میں اس طرح کرتے ہیں قرآن کے کسی حکم سے متعلق اگر شرح وضاحت کی ضرورت ہوگی تو وہ اس موقع پر [جب جریل آپ سے کلام اللہ میں گے] کر دی جائے گی لہذا یہ کتاب اللہ کی طرف سے جمع و ترتیب اور تفسیم و تبیین کے بعد ہر لحاظ سے مکمل ہو جائے گی [غامدی میرزان ۲۰۱۵ء ص ۲۸] اللہ کے رسول ملیٹھیلیم کو قرآن کے مقامات کی تفسیم و تبیین کی ضرورت پڑی لیکن غامدی صاحب لکھتے ہیں قرآن کے الفاظ کی دلالۃ قطعی ہے اس کا ابلاغ قطعیت سے ہو چکا لہذا روز قیامت لوگ اس ابلاغ کی بنیاد پر جواب دہ ہوں گے [غامدی

مقامات ۲۰۱۳ء ص ۱۲۰] قرآن قطعی الدلالۃ اس کے الفاظ قطعیت سے ٹھیک اس کے مدعات ک پہنچادیتے ہیں [غامدی مقامات ۲۰۱۳ء ص ۱۳۱، ۱۳۳] قرآن متحمل الوجہ نہیں اس کی تفسیر ایک ہی ہے [غامدی مقامات ۲۰۱۳ء ص ۱۳۵، ۱۳۳] قرآن قطعی ہے اس کی آیتوں کے معنی میں سرے سے احتمال نہیں اس کے الفاظ ہی ان کی تفسیر ہیں [غامدی مقامات ۲۰۱۳ء ص ۱۳۰] یہ عجیب قرآن ہے (نحوذ باللہ) جو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو اپنے الفاظ کی قطعیت کے باوجود بکھر نہیں آیا حتیٰ کہ اللہ نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے فرمایا کہ ہم خود ہی اس کی شرح وضاحت کر دیں گے لیکن آپ اپنی زبان کو تیز نہ چلا کیں یہ ہمارا ذمہ ہے: غامدی میزان ۲۰۱۵ء ص ۱۵۵۔ مگر غامدی صاحب اور ان کے پورے فرقے کو قرآن بغیر کسی تشریح و توضیح کے خود سمجھ میں آ رہا ہے تو نحوذ باللہ کوں افضل قرار پاتا ہے۔ اس قسم کے دعوے بالواسطہ تو ہین رسالت صلی اللہ علیہ وسلم کا ارتکاب ہیں جن سے پناہ مانگنی چاہیے۔

خاندانی امور میں اسلامی عدالت خود دخل اندازی نہیں کر سکتی  
طلاق اور نشوز: شوہر کے اعمال کی تگرانی کا کوئی ادارہ نہیں ہے

اسی اسلامی ریاست کے بعض علاقوں میں مغرب کی امداد سے Marriage Free Zone بنائے جا رہے ہیں مگر Rape Free Zone نہیں بنائے جا رہے۔ یہ ریاست تحفظ حقوق نسوان میں بنائے جائیں کہ اسلام کے عالمی نظام زندگی کو تہس نہیں کر رہی ہے یہ بات واضح ہے کہ خاندانی تنازعات میں اسلام نے عدالت کو بھی شامل ہی نہیں کیا بلکہ آخری مرحلے میں تشنیخ نکاح یا کوئی مالی تنازعہ کی صورت میں قاضی عدالت آخری چارہ کار کے طور پر محدود طریقے سے صرف لوگوں کی درخواست پر کارروائی کا اختیار رکھتی ہے۔ عدالت یا حکومت یا امارت خاندانی امور میں براہ راست مداخلت نہیں کرتی۔ اسے از خود کارروائی suomoto کا کوئی حق نہیں ہے کیوں کہ اسلام اسے پسند نہیں کرتا۔ یعنی اسلامی تہذیب علیست میں خاندانی امور کے اندر عدالت سے سب سے آخر میں رجوع کیا جاستا ہے اقتدار و اختیار اور خلافت، حکومت و امارت کو اس بھی امارت خاندانی سلطنت سے بالکل باہر رکھا گیا ہے۔

اسلام میں حکومت کا عالمی امور سے کوئی تعلق نہیں

آج کی سیکولر دنیا میں بھی کوئی عدالت کسی عورت کو شوہر سے طلاق کے موقع نظرے

کے پیش نظر حکم امتیاع Stay Order جاری نہیں کر سکتی کیوں کہ نکاح و طلاق دلوں کا معاملہ ہے یہ قانون کے حدود سے ماوراء ہے اگر کوئی شخص کسی عورت کو رکھنا ہی نہیں چاہتا تو کوئی قانون کوئی عدالت ان کے دلوں کے فاصلے ختم نہیں کر سکتی لہذا اصولوں کا فیصلہ ایک خالص بخشی معاملہ ہے۔

طلاق کے لیے طریقہ قرآن نے بتایا ہے اس میں ریاست حکومت عدالت قاضی کا کوئی ذکر نہیں نشوز پر عورت کے خلاف تادبی کارروائی کا اختیار بغیر کسی عدالت، شہادت اور حکمین کے بغیر صرف اور صرف مرد کا صواب دیدی اختیار ہے۔ اس کا جو طریقہ کار۔ اس طریقہ کار میں جو تدریج قرآن نے بتائی ہے اس طریقہ کار کی تحقیق، تبیث، ہگرانی اور احتساب کے لیے قرآن نے کسی کو جائز نہیں بھہرا یا یہ قاضی اور عدالت کا دائرہ اختیار ہی نہیں ہے یہ روحانی ایمانی اخلاقی اقداری معاملہ ہے یہ خوف خدا کا دائرہ ہے اسے قانون کی ترازو سے تولنا ممکن ہی نہیں ہے سونے اور جواہرات کی ترازو سے لوہا اور چٹانیں تو لی نہیں جاسکتیں اس کا دائرہ کار ہی بالکل الگ ہے۔

قانون عدالت قاضی کا دائرہ بالکل مختلف ہے جیزت ہے کہ ہم ان مباحث سے ناواقف ہیں۔ تحفظ حقوق نسوان بل کے ذریعے۔۔۔ بخشی خانگی امور [Private affairs] کو ریاست، حکومت، اقتدار، عدالت کے دائے میں لانے کا مقصد ریاست کے تسلط کا دائرہ فرد کی ذاتی زندگی تک وسیع کرنا ہے۔ جدید ریاست آزادی کے نام پر زندگی کے ہر دائے کو اپنی گرفت میں لے لیتی ہے یعنی [colonized] کر دیتی ہے جسی کہ وہ بخشی زندگی کو بھی معاف نہیں کرتی۔ جیزت ہے کہ اسلامی نظریاتی کو نسل تحفظ نسوان بل کو رد کرنے، ریاست کو بخشی ادارے میں داخل ہونے سے روکنے اسلام کے مہیا کردہ خاندانی نظام کو بچانے اور عائلی مسائل کو عدالت کے بجائے روایتی، تاریخی، تہذیبی، خاندانی اجتماعیتوں، برادری، محلے، قبیلے، خاندان کی سطح پر حل کرنے کے راستے بتانے اور عائلی معاملات و بخشی تعاشرات کو علماء، مفتق، پنچايتوں کے سپرد کرنے کے بجائے اس خالص سیکولر بل کو اسلام کے مطابق بنانے کی کوشش کر رہی ہے یہ بل تو بھی اسلام کے مطابق ہو ہی نہیں سکتا جس طرح شراب جو اعزنا کبھی اسلامی نہیں ہو سکتے۔

ریاست اقدار روایات اخلاقیات کی نہیں فرد کی آزادی کا تحفظ کرتی ہے

عدالت اسلامی تہذیبی اخلاقی اقدار کے قتل کو روک نہیں سکتی

جدید ریاست کے سامنے فرد ایک مجبور بخش انسان ہوتا ہے جو صرف اور صرف

ریاست کے رحم و کرم پر ہوتا ہے۔ کیوں کہ ریاست اس کی تمام روایتی، قبائلی، نسلی، لسانی، مذہبی، تاریخی، سماجی، علاقائی، گروہی، خاندانی اجتماعیتوں [All Traditional Collectivities] کو تحلیل کر دیتی ہے انسانی حقوق کے منشور میں صرف اور صرف فرد کی آزادی کا تحفظ کیا گیا ہے اجتماعیتوں کی آزادی کا تحفظ نہیں ہے لہذا جب بھی کوئی فرد اپنی کسی خاندانی، روایتی، تاریخی، مذہبی، نسلی، اجتماعیت کے خلاف بغاوت کرتا ہے تو ریاست اس اجتماعیت کی طاقت توڑنے کے لیے ہمیشہ اس اجتماعیت کے خلاف کھڑے ہونے، بغاوت کرنے والے یا اس اجتماعیت سے نکلنے والے تہاfer و کی قانونی اخلاقی مالی حمایت کرتی ہے

عدالت اور آئین مذہبی اقدار روایات کے قتل کو نہیں روکتے

عدالت کے لیے عورت کا قتل مسئلہ ہے شریعت اور اقدار کا قتل مسئلہ نہیں

لڑکی جب گھر سے بھاگ کر یا عاشق و عاشقی کر کے ماں باپ کے زیورات پیسے چوری کر کے ان کی عزت کو پاہاں کر کے ان کی اقدار، روایات، اخلاقیات کو ذمیں ورسا کر کے اجنبی لڑکے کے ساتھ بھاگتی ہے تو ریاست اور اس کی عدالت اور قانون نافذ کرنے والے ادارے اس آوارہ لڑکی کی حفاظت کے لیے آجاتے ہیں۔ پوری دنیا میں شور و حیج جاتا ہے s'NGO چراغ جلاتی کیوترا اڑاتی اور پھول برستاتی ہیں۔ عدالت سموٹا ایکشن لیتی ہے لیکن کبھی پاکستان کی پیریم کورٹ نے شریعت کی خلاف ورزی، اسلامی اقدار روایات کی سرعام پامالی، کا کوئی نوٹس نہیں لیا کیوں کہ وہ نوٹس نہیں لے سکتی اسے یہ اختیارتی نہیں ہے۔ وہ شریعت کے نفاذ کا ادارہ نہیں ہے وہ آزادی کے نفاذ اور نفوذ کا ادارہ ہے اس کا مسئلہ عورت کا قتل ہے اقدار روایات کا قتل مسئلہ نہیں ہے۔ کیوں کہ یہ آزادی کا ادارہ نہیں ہے۔

ریاست اور عدالت مذہبی اقدار روایات کا تحفظ کیوں نہیں کرتی؟

جدید ریاست اس کی عدالت اس کے ادارے اسلامی تہذیبی، اخلاقی، روایتی، خاندانی، اقدار کے قتل کو روکنے کے لیے کبھی آگے نہیں آتے عدالت عظمی میں کوئی شخص جا کر درخواست دائر کر دے کہ لڑکی نے گھر سے بھاگ کر ہماری اور اس امت کی تمام اسلامی، مذہبی، روایتی، سماجی، اخلاقی، دینی، تہذیبی، تاریخی، نسلی اقدار [Value] روایات

[Traditions] کو قتل کر دیا ہے میری عزت خراب کی ہے میرے خاندان قبیلے کو بدنام کیا ہے لہذا ان اقدار کو تحفظ دیا جائے ان کو قتل کرنے والی عورت کو سزا دی جائے تو عدالت آپ کی درخواست مسترد کر کے پھینک دے گی فیصلے میں لکھے گی آئین میں اس کی کوئی گنجائش نہیں آئین صرف آزادی کے عقیدے نظریے اصول ایمان کا تحفظ کرتا ہے لڑکی کا حق ہے کہ جس کے ساتھ چاہے بھاگ جائے تم کون ہو اس کی آزادی چھیننے والے عدالت صرف اور صرف لڑکی کے بھاگنے کے عمل کو یعنی اس کی آزادی کو تحفظ دے گی کیوں کہ منشور حقوق انسانی میں صرف فرد کی آزادی کو تحفظ دیا گیا ہے اجتماعیتوں مذاہب، ادیان کی اخلاقی، مذہبی، اقدار کو کوئی تحفظ نہیں دیا گیا یہ بات ابھی تک عالم اسلام میں نہیں سمجھی گئی کیوں کہ ہم خطابت میں مصروف ہیں۔

زیادہ سے زیادہ عدالت اپنے فیصلے میں یہ لکھے گی کہ آوارہ لڑکی اور بھاگی ہوئی بیٹی کے مجبور غم زده دلکھی والدہ ہم تمہارا دلکشم جھ سکتے ہیں مگر ہم تو خود مجبور ہیں ہم تمہاری دادری نہیں کر سکتے کیوں کہ منشور انسانی حقوق میں ایسی کوئی شتنہیں اور یہ ہے بھی اسلامی آئین ۱۹۷۳ء کا جو آپ نے ہی منظور کیا ہے پوری امت نے اسے اسلامی کہا ہے اور ابھی تک اس آئین کو اسلامی کہنے والوں نے رجوع بھی نہیں کیا ہم آپ کے لیے کچھ نہیں کر سکتے ہمارے ہاتھ بندھے ہوئے ہیں ہم مجبور ہیں معاف کر دیں آئین کا اسلام [Constitutional Islam] مذہبی ہے۔

جدید ریاست آئین و ستور اور بنیادی حقوق انسانی۔ صرف اور صرف فرد کی آزادی کو لمحت قدر اعلیٰ تسلیم کرتے ہیں لہذا اس آزادی کا تحفظ کرتے ہیں اور اس آزادی کی راہ میں حائل ہر قدر، مذہب، رواج، روایت، رسم کو ریاست کی قوت عدالت کے حکم قانون نافذ کرنے والے اداروں کی طاقت سے ختم کر دیتے ہیں جیسا ہے کہ یہ بات ابھی تک بہت سے لوگوں کے لیے قابل فہم نہیں ہے یہالیہ ہے۔

مختصر الفاظ میں جدید ریاست اور اس ریاست کی عدالت مشرکہ طور پر تمام مذہبی اصول روایات اقدار کا خاتمہ کرتے ہیں اور ہم انہی سے اسلامی شریعت کے نفاذ کا مطالبہ کر رہے ہیں اسی لیے ہم بار بار کہتے ہیں کہ جدید دنیا میں جدید ریاست جیسے اسلامائز ہوتی جاتی ہے دین و یہی ویسے سیکولرائز ہوتا جاتا ہے۔ آخر میں صرف آزادی کا عقیدہ رہ جاتا ہے جس کی تصدیق و تائید پوپ کی طرح تمام مذہبی لوگ بھی کرنے پر مجبور ہو جاتے ہیں ورنہ مذہب کے خلاف لوگ

بغافت کر دیں گے ظاہر ہے جب لوگ مذہبی نہیں رہیں گے تو وہ مذہب کے جر کو کیوں برداشت کریں گے آزادی کے مذہب کو قبول کرنے والا صرف آزادی کے جر کو قبول کرتا اور مذہب کے جر کو قبول نہیں کرتا پاکستان اسی دوران ہے سے گزر رہا ہے تبدیلی تغیر Transformation کا عمل جاری ہے لیکن ہم سورے ہیں۔

جدید ریاست آزادی کے نام پر فرد کی پوری زندگی کو کالونا تیز کر دیتی ہے

مغرب میں خاندانی نظام کو گھروں میں گھس کر کیے کوالونا تیز کیا گیا

جدید ریاست آزادی کے نام پر انسان کی زندگی کے ہر دائرے کو کالونا تیز کرتی ہے۔ جدید ریاست آزادی کے تحفظ کے نام پر ہی آپ کی آزادی میں مداخلت کرتی اور آپ کی آزادی چھینتی ہے اور یہ ثابت کرتی ہے کہ یہ سب کچھ آپ کی آزادی کے تحفظ کے لیے ہی ہو رہا ہے الہanza افراد ریاست کے جر پر ضامن ہو جاتا ہے اور خود کو اس جر کے پر دکر دیتا ہے۔ جب آپ خود کو کسی کے پر دکر دیتے ہیں اور اس کی رضا کے سامنے اپنی رضا کو حکوم بنادیتے ہیں تو حاکم کو جر کا اختیارتانا حاصل ہو جاتا ہے۔

امریکہ میں روزانہ ہماری کافون ٹیپ ہوتا ہے یہ ہماری کی آزادی کے تحفظ کے لیے ہے ریاست عاشق و معشوق کی گفتگو تک سن سکتی ہے ایسا جہر تاریخ میں کسی بادشاہ، کسی مذہب نے بھی نہیں کیا۔ امریکہ کا ادارہ NSA روزانہ دنیا بھر میں پانچ کروڑ فون ٹیپ کرتا ہے یہ سب کچھ آزادی کے تحفظ کے لیے ہو رہا ہے یہ آزادی کا جر ہے جو سب کو قبول ہے انفارمیشن لکناولی اور موبائل واشرنیٹ کے ذریعے فرد کے بارے میں ہر قسم کی معلومات جدید ریاست کے پاس ہیں آپ نے کسی ہوٹل میں کیا کھایا کسی بیک میں کتنے پیے رکھ کتنے لکالے کے فون کیے کیا بات کی کوئی کتاب خریدی کس ڈاکٹر سے علاج کرایا کیا بیماری ہے کسی پیور اسٹرڈبلوں کے ذریعے آپ کی زندگی کے ایک ایک مرحلے، لمحے کی معلومات جدید ریاست اور عالمی استعمار امریکہ کے پاس ہے آپ اس وقت کس علاقے میں ہیں موبائل فون یا تک بتا دیتا ہے اسے آزادی کہتے ہیں یہ صورتحال The end of privacy ہے ایسا آزادی کے جدید ریاست میں ہی ہو سکتا ہے کہ آزادی کے نام پر ہی آزادی چھین لی جائے بادشاہت آمریت میں بھی ایسا ممکن نہیں۔

فرانس میں اس جدید ریاست نے سب سے پہلے گروں پر زچگی کے لیے زستگ سروں کا آغاز کر کے ریاستی عمل دخل کو گھر کے اندر تک پہنچایا اس سے پہلے زچگی کا پورا نظام لوگوں نے اجتماعی طور پر قائم کر کھاتھا اس میں ریاست کا کوئی عمل دخل نہیں تھا عموم کی بہبود کے نام پر ریاست نے زچوپجی کی محنت کے بھانے خیز نندگی کے گھن میں قدم رکھا اب ریاستی تسلط کا حال یہ ہے کہ مغرب میں آپ اپنی مرضی سے بچے کا نام تک نہیں رکھ سکتے امریکہ میں ایک شخص نے اپنے بچے کا نام ہٹلر کھاتور جسٹیشن اتحاری نے نام کا اندر اج کرنے سے انکار کر دیا بچہ ماں باپ سے چھین کر ریاستی زستگ ہوم میں داخل کر دیا گیا کہ ایسے شقی ماں باپ جو بچے کا نام تک درست نہیں رکھ سکتے وہ بچے کو پالنے کے اہل ہی نہیں ہیں۔ مغرب نے آزادی کے نام پر خاندان، روایات، اقدار، بیوی اور بچوں کو کس طرح کالونائزیشن Colonization of private life کیا گیا اس کی تصویر ایک اہم کتاب The Policing of families میں پڑھی جاسکتی ہے اس کتاب کا دیباچہ اس صدی کے سب سے بڑے فلسفی گلوڈیوز نے لکھا ہے Colonization of private life کی کہانی اس کتاب کے ورق ورق پر بھری ہوئی ہے۔ پاکستان میں بھی اب یہ کام شروع ہو گیا ہے۔ پنجاب میں تحفظ حقوق نسوان بل اس مغربی قانونی بارش کا پہلا قطہ ہے جلد موسلا دھار بارش شروع ہونے والی ہے۔

۱۹۹۵ء میں چلاس میں ایک عورت بارہ بچے جنم دیتی تھی: رضا علی عابدی تین لاکھ آبادی کے چلاس میں نہ سپتال نہ میسری ہوم تھا

رضا علی عابدی نے ۱۹۹۵ء کے سفرنامے میں جو پاکستان کے شمالی علاقہ جات سے متعلق ہے یہ BBC سے نشر ہوا اور سٹگ میل پبلی کیشنز نے شیر دریا کے نام سے اسے کتابی صورت میں شائع کیا ہے وہ لکھتے ہیں کہ ۱۹۹۵ء میں وہ چلاس گنے جس کی آبادی اس وقت تین لاکھ تھی نہ کوئی ڈاکٹرنہ کلینک صرف ڈپٹی کمشنر چلاس کی بیوی ڈاکٹر تھیں جو گھر پر معاوضہ لے کر علاج معالجہ کا ذائقی طور پر کام کرتی تھیں رضا صاحب نے اس سے عورتوں کی عمومی محنت اور تولیدی محنت کے بارے میں اشہرو یوکیا تو اس نے بتایا کہ ہر عورت اوسطاً دس بارہ بچے پیدا کرتی ہے ان کی صحت قابلِ رثیگ ہے کوئی عورت موٹی نہیں ہے کیوں کہ وہ صبح سے رات تک کاموں میں مصروف رہتی ہیں۔ زچگی میں اموات کی شرح بھی کچھ نہیں ہے۔

چلاس میں ریاست ابھی تک گھروں میں نہیں گھس سکی لیکن فرانس میں اور مغرب میں ریاست فرد کی زندگی میں کمل طور اخبار ہو یہ صدی میں داخل ہو گئی اور جنی زندگی کا لونا تر کر لی گئی وہ کام اب پاکستان اور اسلامی ممالک میں شروع ہوا ہے علماء، دینی مدارس اور مساجد نے عالم اسلام کو ریاستی کا لونا تریشن کے عمل سے ابھی تک محفوظ رکھا۔ وہ دن اب رخصت ہو رہے ہیں۔ دنیا میں اربوں کھربوں درندے پرندے چندے ہاتھی اونٹ کے بچے بھی روزانہ بغیر میسرٹی ہوم کے پیدا ہوتے ہیں اور زچہ و بچہ آخری اطلاعات تک جنگلوں بیابانوں میں پیرا میڈی یکل اسٹاف میسرٹی ہوم، ڈاکٹر کے بغیر بالکل صحت مند ہیں۔ کیوں کہ وہ فطری زندگی گزارتے ہیں لیکن عہد حاضر کے جدید شہروں کی جدید عورت ایک بچہ پیدا کرنے کے قابل بھی نہیں رہی۔ مغرب نے ہسپتال کیلئکن میسرٹی ہوم کی صنعت پیدا کی تاریخ انسانی کے سب سے زیادہ بیمار بھی اسی جدیدیت نے پیدا کیے جدید طرز زندگی نے تاریخ انسانی کی ہمیک ترین بیماریاں پیدا کیں۔ جس مغرب نے میسرٹی ہوم بنایا وہاں آزادی کے عقیدے کے باعث عورت بچہ پیدا کرنا نہیں چاہتی مغرب میں شرح افراکش منی ہے جن تہذیبوں میں ابھی تک میسرٹی ہوم نہیں ہے۔ جہاں کی عورت جاہاں ہے دیہاتی ہے الحمد للہ۔ وہاں عورت بارہ بچے پیدا کر کے بھی صحت مند ہے تاریخ عالم کے دو آخری پیغمبر حضرت عیسیٰ اور سالات آبُ کی پیدائش گھر پر ہوئی۔

بنیادی سوال یہ ہے کہ اعلیٰ تعلیم یافتہ عورت ایک بچہ بھی پیدا کیوں نہیں کرنا چاہتی اس کی وجہ اس کا مستقبل نوکری آمدنی معیار زندگی اور ان سب کا خلاصہ آزادی کا عقیدہ ہے جس عورت کے بارہ بچے ہوں وہ آزاد ہے یا جس عورت کا کوئی بچہ نہ ہو وہ آزاد ہے۔ مگر اس آزاد عورت کو بڑھاپے میں جا کر بچے کی ضرورت ہوتی ہے تب اسے معلوم ہوتا ہے کہ اچھا ایک دن مجھے بوڑھا بھی ہونا تھا جان راس نے اپنی آخری کتاب The Law of the people میں یہی لکھا ہے عورت کو مرد جیسا بنا دو وہ بچے پیدا نہیں کرے گی جیزت ہے کہ تم (جدید عورت یعنی مردوں سے بچہ پیدا نہ کرنے کا شکوہ) کر رہے ہیں۔ جو عورت اعلیٰ تعلیم حاصل کر کے نوکری کرے گی بچہ پیدا کرنے کے قابل نہیں رہے گی اور بجوراً بچہ پیدا کرے گی تو بس ایک وہ بھی بڑھاپے کے لیے اللہ کے لینے نہیں۔

## نشوز کی سزا کا عدالتی کارروائی ریاست سے کوئی تعلق نہیں طلاق کا قانون بہت آسان اور طلاقوں کی شرح سب سے کم

نشوز پر شوہر کی تادیب ظاہر ہے قانون کی نظر میں سزا[Punishment] ہی ہے جب کہ سزا کا معاملہ عموماً عدالت کا دائرہ ہے لیکن شریعت نے عدالت اسلامی، قاضی، حکومت، حکمران کو اس دائرے سے الگ رکھ کر اس معااملے کو صرف خوف خدا، اقدار، اخلاقیات اور روایات کے تابع کر دیا ہے اس معاملے میں اگر کوئی ظلم زیادتی ہو گی تو اس کے اذالے مادوے کے لیے ہر جگہ خوف آخرت کا حوالہ دیا گیا ہے۔ خوف خدا ہی اسلامی نظم زندگی میں کلیدی کردار ادا کرتا ہے خطبہ نکاح میں بھی جو آیات پڑھی جاتی ہیں وہ خوف خدا کا ایسا حساس پیدا کرتی ہیں جو انسان کے وجود کا ہی نہیں اس کی ساری زندگی کا احاطہ کر لیتی ہیں اسی لیے تمام تر کم زوری پستی انحطاط اور زوال کے باوجود آج بھی دنیا میں سب سے کم طلاقیں مسلمان معاشروں میں ہوتی ہیں حالانکہ طلاق کا سب سے آسان ترین، سادہ ترین سادہ ترین قانون اسلام میں ہے لیکن یہ قانون مجرد قانون [Abstract Law] نہیں ہے یہ اپنی کلیت میں [Totality] اپنی روحانیت، نورانیت، اقدار، روایات، تہذیب، اخلاقیات، اپنے تصور نفس، تصور کائنات اور تصور آخرت کے ساتھ جلوہ گر ہوتا ہے۔ لہذا تنے آسان قانون کے باوجود طلاقیں بہت کم ہوتی ہیں یہ بات مغرب کے مفکرین سمجھ ہی نہیں سکتے کیوں کہ وہ صرف مادی، معاشی، قانونی، عقلی، منطقی ذہن رکھتے ہیں روحانیت کو وہ تسلیم نہیں کرتے لہذا طلاق کے قانون کو کلیت Totality میں دیکھنے سے قاصر ہیں اس کی مثال نمک سے سمجھیے سوڈیم کلور ائیڈ NACL میں کلورین زبر ہے لیکن وہ کلورین جب سوڈیم کے ساتھ ملتا ہے تو اس کی خاصیت بدلت جاتی ہے یہ نمک بن جاتا ہے لیکن اگر صرف کلورین استعمال کی جائے تو موت واقع ہو سکتی ہے بالکل اسی طرح اسلامی علیمت تہذیب تاریخ معاشرت کی کلیت میں طلاق کا قانون جب اسلامی طرز زندگی اور روحانیت کے ساتھ ظہور کر ہا ہے تو اس قانون کی کیفیت ماہیت حقیقت کچھ اور ہو جاتی ہے۔

مغرب اور امریکہ میں طلاق کے سب سے زیادہ سخت ترین قوانین ہیں لیکن مغرب معاشروں میں طلاق کی شرح دنیا میں سب سے زیادہ اور سب سے سخت ہے کیونکہ مغرب میں نکاح کا ادارہ مذہب اخلاقیات روحانیت سے جرأۃ الگ کر دیا گیا ہے لہذا نکاح اور طلاق کا

ادارہ اب صرف قانونی اور عدالتی ہے یہ روحانی، اخلاقی اور مذہبی کام نہیں ہے۔

نکاح بس ایک قانونی رضا مندی Agreement اور دو افراد کے مابین معاهده Contract ہے یہ کوئی اخلاقی، روحانی عمل نہیں ہے لہذا اس میں ابدیت Eternity کا کوئی تصور سرے سے موجود ہی نہیں ہے جب تک دل چاہے ساتھ رہیں گے ورنہ راستے جدا ہو جائیں گے۔ یہ اخلاقی مذہبی روحانی عمل اور خدا سے وعدہ نہیں ہے نہ یہ رسول کی سنت ہے یہ ایک دیوانی معاهده Civil Agreement ہے۔ اسلام میں نکاح کی نیت دوسری رفاقت کا عہد ہے اس عہد کے بغیر نکاح منعقد ہی نہیں ہوتا۔ یہ ایک قلعہ ہے دوسری حصار ہے اسی لیے نکاح کے ذریعے جو رشتہ اس زمین پر قائم ہوں گے وہ آسمان پر جنت میں بھی قائم رہیں گے۔ اسلام میں عائلی امور عدالت نہیں روایتی اجتماعی عیتیں حل کرتی ہیں:

باطل سے مقابلہ کبھی باطل کے باطل ہتھیاروں سے نہیں کیا جاتا

اسلامی نظام زندگی میں خاندان اقدار اخلاق محبت تعاون باہمی ایشان قربانی روایات کا ادارہ ہے اس ادارے کے تمام معاملات محلہ، برادری، خاندان، قبیلہ، مسجد، مدرسے، مفتی، علماء اور حکمیں Arbitrators / Conciliator کے ذریعے حل ہوتے ہیں خاندانی تنازعات اور اختلافات کے پہلے مرحلے میں ہی اگر ریاست کے قانون کے باعث عورت مرد ایک دوسرے کے خلاف FIR درج کر دیں مقدمہ بازی شروع کر دیں تو صلح کے امکانات باقی ہی نہیں رہ سکتے نہ خاندان کا ادارہ کبھی پنپ سکتا ہے۔

مغرب کی جدید قانون سازی جدید سیکولر لبرل قوانین کے ذریعے ہی خاندانی نظام کا خاتمه کرتی اور رسول سوسائٹی قائم کرتی ہے پاکستان میں تحفظ حقوق نسوان کے نئے قانون کے ذریعے اسلام کے عائلی نظام کی روحانیت، وحدت، اخوت، محبت، مودت، رافت و رحمت کا خاتمه کر دیا گیا ہے اس باطل لبرل قانون کے جواب میں اسلامی نظریاتی کوںل کے ایک رکن اور ایک عالم تحفظ حقوق مردان بل لانے کا اعلان کر رہے ہیں۔

باطل کا مقابلہ کبھی باطل کے باطل ہتھیاروں سے نہیں کیا جاتا یہ اصول علماء کو بہت اچھی طرح سمجھ لیتا چاہیے رسالت مآب کے عہد میں جتنے غزوات اور جہاد ہوئے ان میں مشرکین اور کفار نے غنا، مرامیر، آلات موسیقی، لوڈیلوں اور عورتوں کی رجزیہ شاعری کو۔ میدان جنگ

— علمی تجوہ —

میں لہو گرم رکھنے کے لیے بہت شدت کے ساتھ بار بار استعمال کیا لیکن اس کے جواب میں رسالت آب نے اسلامی موسیقی، اسلامی عورت، اسلامی غنا اسلامی لونڈی سے اس حملے کا مقابلہ نہیں کیا نہ لونڈیوں سے گانے گوا کر مشرکین کی طرح میدان وغا کو گرم فرمایا آپ نے ایمان، ایقان، حب الہی اور ذکر واذکار و اوراد کے ہتھیاروں سے غنا، موسیقی، لہو و لعب کا مقابلہ کیا یہی طریقہ آج بھی ایک سنت کے طور پر زندہ رکھنے کی ضرورت ہے۔

انسانی زندگی کے معاملات میں بھی ریاست کا عمل دخل نہیں ہے:

اسلامی شریعت میں قتل کے معاملے میں بھی ریاست کو کوئی اختیار نہیں دیا گیا۔ یہ قاتل و مقتول کے ما بین معاملہ ہے ریاست کا کام صرف یہ ہے کہ مقتول کے ولی جس طرح اس معاملے کا فیصلہ چاہیں ریاست ان کی مرضی کے مطابق اس فیصلے کا پوری قوت اور دیانت داری کے ساتھ فناذ کر دے ریاست کی عدالت کو خود کوئی فیصلہ کرنے کا اختیار نہیں۔

جدید ریاست فرد کی زندگی کے ہر دائرے پر قانون کا فناذ کر کے اسے اپناغلام بنالیتی ہے اسلامی شریعت فرد کی زندگی میں کم سے کم مداخلت کر کے اسے اخلاقی، رواجی، سماجی، معاشرتی، روایتی، تاریخی اصولوں اور روایتی اجتماعی قوتوں کے مشاورتی طریقوں کی روشنی میں اپنے مسائل خود کرنے کی اجازت دیتی ہے جدید قانون سازی کے ذریعے ریاست اب فرد کی خواب گاہ میں داخل ہو رہی ہے اور ہم ان قوانین کی اسلام کاری میں لگے ہوئے ہیں یہ ہماری بہت بڑی غلطی ہے جس کی فوری اصلاح ہونی چاہیے۔

استعماری قوتوں نے شرعی قوانین سب سے پہلے کیوں ختم کیے؟

عوام پر ریاستی غلبہ تسلط زرم ترین شرعی قوانین کے ذریعے محال تھا

تمام استعماری قوتوں نے خواہ وہ ولندیزی، انگریز، فرانسیسی، ہسپانوی، المانوی یا یورپی دارمکی ہوں انہوں نے افریقہ، ایشیا، غرب، ہندوستان، مصر اور دنیا میں بھر میں جہاں بھی قبضہ کیا اور نوآبادیات [Colonies] قائم کیں وہاں روایتی، رواجی، مقامی، تاریخی، اسلامی، شرعی مذہبی قوانین کو اسی لیے ختم کیا کہ ان قوانین کے ذریعے ریاست کا کامل جر تسلط عوام پر براہ راست قائم نہیں ہو سکتا تھا۔

شرعی قوانین میں بے پناہ پچھتھی اس میں ریاست کی دخل اندازی کم سے کم تھی قاضی عدالتون کے ذریعے قاضی اور مفتی کے اختیارات بہت زیادہ تھے عوام کا براہ راست تعلق قاضی، مفتی علماء سے ہوتا تھا ریاست، حاکم، امیر، خلیفہ، سلطان کے اختیار و اقتدار کا غلبہ عوام تک نہیں تھا۔ ہر جگہ صرف اور صرف علماء کی حکمرانی تھی ترکی میں ۱۹۰۱ء تک عدالتیں مساجد میں لگائی جاتی تھیں عدل لوگوں کی براہ راست رسائی میں تھا۔ جدید ریاست میں قانون اوپر سے یہی آتا تھا، یہاں یہی سے اوپر جاتا تھا۔ علم اور عدل کے ادارے امارت کی دسترس میں نہیں صرف اور صرف علماء کی دسترس میں تھے۔ حکمرانوں کا دائرہ اختیار بہت محدود تھا۔ استعماری قوتوں نے مسلم ممالک کو غلام بنانے کے بعد علم اور عدل۔۔۔ درسگاہ اور عدالت کو علماء سے چھین کر حکمرانوں کے پردرکر دیا۔ علم و عدل علماء سے الگ ہوئے تو بجوہر میں فساد برپا ہو گیا۔

انسوں میں صدی میں استعماری قوتوں کے غلبے کے بعد جدید ریاست کی طاقت بڑھانے کے لیے دنیا کے مختلف خطوطوں میں مختلف طریقے اختیار کیے گئے شرعی قوانین کو بھی اسی لیے ختم کیا گیا کہ شریعت اور قاضی اور اسلامی عدالت ریاستی جرے عوام کو محفوظ کرتی تھی اور عدل، لوگوں کو بغیر کسی معاوضے کے گھر کی دلیل پر مسجد کے ٹھن میں ہر وقت آسانی سے میسر تھا۔ جدید ریاست نے خواہ وہ اسلامی ہی کیوں نہ ہوشرعی قوانین کو من و عن اس لیے نافذ نہیں کیا کہ اس نظام عدل میں ریاست حکومت حکمران کی گرفت عوام پر سرے سے قائم نہیں ہوتی قوت طاقت اختیار اقدار مولوی علماء قاضی مفتی کے پاس ہی رہتا ہے قانون کا نفاذ مغرب کی طرح اوپر سے یہی کی طرف نہیں ہوتا بلکہ یہی سے اوپر جاتا ہے اسی صورت میں ریاست جا بردیں ہو سکتی لہذا اس کے جبر کو مسلط کرنے کے لیے شرعی قوانین یا ختم کر دیے گئے یا ان کو سیکولر قانون میں ڈھال کر آئیں سازی کے ذریعے سیکولر بنادیا گیا اور ان کے نفاذ کے لیے شرعی عدالت ہمیشہ کے لیے ختم کر دی گئی یہ کام کیسے ہوا اس کی تفصیلات کے لیے درج ذیل کتابوں کا مطالعہ مفید رہے گا۔

(۱) برناڑ ایمس کوہن (Bernard Cohn), Colonialism and its form,

of knowledge

(۲) ٹیموثی مچل (Timothy Mitchell), Rule of Experts

(۳) ڈیل میڈر (Tool of Impire)

ہندوستان میں جدید ریاست شرعی روایتی قوانین کو ختم کر کے کیسے قائم ہوئی اس پر درج ذیل کتابوں کا مطالعہ ضروری ہے۔ یہ باتی ہیں کہ جدید ریاست کے قانون کا جرکیا ہے

(۱) نکولس ڈرکس، Scandle of Impire (Nicholas Dirks)  
(Radhika Singha)، Despotism of Law

Crime & Justice in Early Colonial India 1757- 1857

علماء پاکستانی ریاست سے اتنی محبت کیوں رکھتے ہیں؟

صرف ریاست کا یہ زبانی دعویٰ کہ پاکستان اسلام کا قام ہے ریاست نے کلمہ پڑھ لیا ہے پاکستان اسلام کے نام پر حاصل کیا گیا پاکستان کا مطلب کیا لالہ اللہ اسلام ہماری زندگی ہے علماء اس دعوے پر بقیہ رکھتے ہیں ہذا اعلاء مدرسال سے اس ریاست کے شانہ بشانہ کھڑے ہوئے ہیں وہ اسے مدینہ کے بعد دنیا کی پہلی اسلامی نظریاتی ریاست سمجھ کر اپنی جان مال اسلام کے قامہ پاکستان پر پچاہوں کر رہے ہیں ریاست سے ان کی وفاداری کی بنیاد مال و متاع، درہم و دینا، جاہ و حشم، لوح و قلم اور طبل و علم نہیں صرف دینی عقیدہ ہے۔ علماء اس ریاست کے تحفظ کے لیے سب کچھ قربان کرنے پر آمادہ ہیں وہ نہ ستائش چاہتے ہیں نہ صلنہ کوئی معاوضہ لیکن ریاست کا روایہ علماء کے ساتھ جو کچھ ہے اس کی تاریخ آپ تفصیل سے پڑھ چکے ہیں۔ جدید ریاست قانون کیسے بناتی ہے کیوں بناتی ہے اس کی قانون سازی کی اساس کیا ہوتی ہے اس کے لیے کی کتاب Pure Theory of state and law Kelson سے معلوم ہو گا کہ ریاست کا روایہ علماء سے ایسا کیوں ہے۔

تمام لبرل ملک سیکولر پاکستان کے مخالف ہیں:

ریاست کو بھی معلوم ہے کہ صرف علماء دینی مدارس ہی اس اسلامی ریاست سے مغلص ہیں ان کے سوا تمام لبرل، سو شلسٹ، قوم پرست، ملحد بے دین، سیکولر سب پاکستان کے ہی مخالف ہیں ان کے تعلقات بھارت، امریکہ، روس اور ایران کے حلیفوں وغیرہ سے ہیں یہ سب مشترک طور پر پاکستان کو گالیاں دیتے ہیں اور پاکستان کے خلاف غیر ملکوں سے NGOs کے نام پر امداد لے کر کچھ نہ کچھ کرتے رہتے ہیں ان کی تمام تر محبت ہمدردی بھی امریکہ کبھی روس کبھی

چین اور کمی مغرب کے ساتھ ہوتی ہے۔ دنیا جانتی ہے کہ غفارخان کا بل فہمیدہ ریاض بھارت اور فیض احمد فیض روں میں مقیم رہے۔ ان کی وفاداری کے مرکز پاکستان کے اندر نہیں پاکستان سے باہر ہیں۔

### ریاست پاکستان اور اسلام کے تعلق کی نوعیت:

لہذا جدید ریاست بھی اپنی بقا اور حفاظت کے لیے اسلام کا نام لینے پر مجبور ہے یہ اسلام ہی اس کے تحفظ کا استعارہ ہے۔ اسلام ہی اس کی مشکلات کا مجبورانہ مداہ ہے اپنے دفاع کے لیے یہ ریاست مسلم قوم پرستی کے سوا کوئی دوسرا نہ ابھی تک ایجاد نہیں کر سکی لہذا جب بھی ریاست کی بقاء کا مسئلہ پیدا ہوتا ہے تو اسے مسلم قوم پرستی کے ذریعے حفاظ کیا جاتا ہے جز اشرف نے امن کی خاطر یوم دفاع پاکستان چھ ستمبر کی چھٹی منسوخ کر دی تھی کہ چھ ستمبر کو اخبارات میں جنگ ستمبر ۲۵ء کا تذکرہ بھی موقوف ہو گایا لیکن اچانک جز اسی شریف کے زمانے میں چھ ستمبر مسلم قوم پرستوں کے ہدوکو گرمانے کے لیے دوبارہ منایا جانے لگا۔ اخبارات کے خصوصی شارے شائع ہوئے حکومت کی جانب سے کئی دنوں تک مضامین اشتہار کی صورت میں شائع ہوتے رہے ریاستی ضروریات، ترجیحات وقت کے ساتھ ساتھ بدلتی رہتی ہے کوئی اصول مطلق نہیں ہے۔

علامہ اقبال کے یوم پیدائش پر تعطیل ہوتی تھی مشرف دور میں وہ بھی ختم کر دی گئی اب دوبارہ مسلم قوم پرستی کے لیے اقبال کی ضرورت محسوس ہوئی تو نومبر ۲۰۱۶ء میں یوم اقبال کے لیے پہلے وفاقی سطح پر تعطیل کا اعلان ہوا لیکن چھٹی کی منظوری نہیں ملی تو سوبائی سطح پر تعطیل کا اعلان ہوا پھر یہ اعلان بھی صرف تعليمی اداروں تک محدود ہو گیا۔ جب ضرورت ہوگی اقبال کا دن بھی منایا جائے گا۔

ایم جے اکبر نے اپنی کتاب The Tinder Box میں پاکستانی ریاست کی اسلامی شناخت کے حوالے سے جو تحقیق پیش کی ہے وہ نہایت اہم ہے اسے اپنی نجات ارتقاء اور بقاء کے لیے اسلام ہی سے قوت و طاقت ملتی ہے ریاست نے کئی بار مصطفیٰ کمال اتنا ترک کی طرح قوم پرستی کے ذریعے طاقت کے حصوں کی کوشش کی مگر یہ طریقہ کامیاب نہیں رہا یہ ریاست ابھی تک صرف جہاد کے جذبے سے تو انائی حاصل کرتی ہے کیوں لبرل اور سو شلسٹ شہادات کے لیے کسی جذبے سے عاری ہیں لہذا اسلامی علمتوں اور اصطلاحات کے ذریعے ہی ریاست تو انائی

حاصل کی جاتی ہے

درسہ چھوڑتے ہی علماء کے معاوضے کیوں بڑھ جاتے ہیں؟

یہاں ایک بنیادی سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ یہ علماء جو اپنے مدرسوں میں اتنی کم تجوہ پاتے ہیں مگر یہی علماء اپنے مدرسے کی معمولی تجوہ چھوڑ کر اپنے اسی علم اسی جسم کے ساتھ اسی ریاست کے اداروں اسکول کالج یونیورسٹی تحقیقی تصنیفی ادارے کارپوریشن مالیاتی اداروں یا نجی شعبوں میں خدمات انجام دینے پر آمادہ ہو جائیں تو اچانک علماء کی تجوہ اپنی مراعات سہولیات تیزی سے بڑھنا شروع ہو جاتی ہیں نظام حاضر موجود کا حصہ بنتے ہی ریاست - سرکاری اور غیر سرکاری ادارے - انہی علماء کو فوایز نے لگتے ہیں۔

اگر یہی عالم جو کسی یونیورسٹی میں پروفیسر ہے اور وہاں سالانہ لاکھوں روپے تجوہ اور بے شمار مراعات سہولیات حاصل کر رہا ہے اچانک یونیورسٹی کو چھوڑ کر دوبارہ مدرسے میں چلا جائے تو ریاست یا نجی ادارے اسے تمام مالی مراعات سے محروم کر کے اس بات کی سزا دیتی ہے کہ وہ اس نظام سے باہر کیوں چلا گیا اس نظام کی خدمت سے کیوں الگ ہو گیا۔ علماء کا مکان (جگہ Place) بدلتے سے ان کا مقام (معاشی مقام Status) کیوں بدل جاتا ہے یہ بات سمجھ میں آگئی ہو گی۔ کیا ایک اسلامی ریاست ایسا کر سکتی ہے؟

اسلامی خلافت میں علماء اور امارت اسلامی کا تعلق:

علماء اسلامی خلافت میں معاشی طور پر خود کفیل تھے:

واضح رہے کہ اسلامی خلافت میں علماء کو جا گیریں دی جاتی تھیں اچھے مشاہرے اور معاوضے ملتے تھے۔ عطا یا بھجوائے جاتے تھے۔ ریاست کا پورا نظام علماء کے مشورے سے چلتا تھا برناڑ لوکس نے جس کا دعویٰ ہے کہ وہ آخری مستشرق ہے وہ عالم اسلام اور خلافت عثمانیہ پر سینکڑوں کتابوں کا مصنف ہے اپنی کئی کتابوں میں بتاتا ہے کہ خلافت عثمانیہ کا خلیفہ مطلق العنان نہیں تھا وہ ہر فیصلہ کرتے ہوئے بے شمار لوگوں طبقات سے مشورہ کرتا اور آخری مشورہ علماء اور مفتق عظم سے کرتا تھا اس سلسلے میں اس نے ترکی میں مقیم کئی مغربی سفارت کاروں کے وہ مراسلے بھی شائع کیے ہیں جو وہ اپنے ملکوں کے بادشاہ کو لکھتے تھے اور اس میں بتاتے تھے کہ بادشاہ کوئی فیصلہ

خونہیں کرتا اس لیے ہمیں مراغات کے حصول میں انتظار کے لحاظ برداشت کرنا ہیں۔ خلافت اسلامیہ میں علماء کے لیے وقف کا پورا نظام قائم تھا علماء ان کی غیرانی کرتے تھے ترکی میں وقف کی اراضی املاک کو جدید ترقی، ہرام، ریل گاؤڑی کی سہولیات اور جدید ریاست کی مادی ترقی۔ کی فرمائی میں لگایا گیا اور علماء کو ان تمام ذرائع آمدنی سے محروم کیا گیا اور انکے حقوق نے شریعت کے موضوع پر نقیض گفتگو کی ہے۔

Shariah Theory and Practice

علم وہ ہے جو پانچ ما بعد الطبیعیاتی سوالات کا علم رکھتا ہے:

ہندوستان میں انگریزوں نے تمام اوقاف، املاک جو علماء اور مدارس و مساجد سے متعلق تھیں ان پر قبضہ کر کے علماء کو معاشری طور پر بدحال کر دیا اس کے باوجود علماء دین کی خدمت میں مصروف رہے یہ ان کا بہت بڑا احسان ہے۔ خلافت اسلامیہ میں سب سے بڑے عالم کو بادشاہ اپنے برابر جگہ دیتا تھا تمام روایتی تہذیبیوں میں علم الہی اور علم آخرت کے عالم کو ہی عالم تسلیم کیا جاتا تھا علوم عقلیہ اور سائنسی علوم۔ تمام روایتی تہذیبیوں میں علوم کی تلچھت سمجھے جاتے تھے۔ کسی تہذیب میں سائنس دان کی کوئی عزت نہیں تھی صرف دنیا کمانے والوں کو عالم ہی نہیں سمجھا جاتا تھا اسلامی تاریخ میں جتنے بڑے سائنس دان ہیں وہ یا تو مختزل ہیں یا ملحد ہیں یا اسلام کے شیعہ مکتب فکر سے تعلق رکھتے ہیں۔ تفصیلات کے لیے ڈاکٹر حسین نصر کی کتاب Science and civilization in Islam ملکیں کے قبضے میں نہیں تھی یعنی اسلام کے غلبہ کا تعلق سائنس سے نہیں تھا۔

انبیاء نے عاد شہود اور فرعون کی تہذیب سائنس ترقی عمارت کو باقی نہیں رکھا ہے اسے اختیار کیا ہے اس میں اضافہ کیا ہے اس کی تاریخ محفوظ کی نہ ان کے آثار پر تحقیقات کے لیے ادارے قائم کیے نہ ان آثار کو سیاحت عالم کے لیے کھول کر اس سے پیسے کمائے نہ ثورازم کی صنعت متعارف کرائی نہ ملکی معیشت کو اس سیاحت سے وابستہ کیا انہوں نے باطل ما بعد الطبیعیات کے

باطل علوم کو بھی مستر کر دیا یہ ہے انبیاء کی تاریخ جو قرآن کے نصوص صریحہ سے ثابت ہے۔

روایتی تہذیبیوں میں علوم عقلیہ کو اور فنون کو رزق کے حصول کے طریقے اور Art and Craft sophist اس لیے ذیل تھے کہ یہ معاونے مشاہرے لے کر اپنے فنون فروخت کرتے تھے

افلاطون، ارسطو سقراط وغیرہ کی روایت میں علم یا فنون کا معاوضہ وصول کرنا بہت بڑی ضلالت تھی یا خلائق روایات یونانی تہذیب کے دورے وال میں موجود تھیں۔

سب سے بڑا عالم اور فلسفی روایتی تہذیب میں وہ ہوتا تھا جو حقیقت ازیٰ وابدی، حقیقت کا نت، حقیقت زندگی کا عالم رکھتا ہو یعنی ما بعد الطبيعیاتی سوالات کے جوابات دینے والا بڑا عالم کہلاتا تھا کا نت کے بعد جب حاضر موجود کی ما بعد الطبيعیات [Metaphysics of Presence] آگئی تو سب سے بڑا عالم سائنس اور عالم سائنس داں بن گئے دینی علوم کے فاضلوں کو تحریر کر دیا گیا۔ لیکن مغرب میں بھی صرف کچھ عرصے تک سائنس دانوں کو کچھ نہ کچھ عزت حاصل رہی لیکن نظام سرمایہ داری کے مکمل غلبے کے بعد وہاں عزت اور ذلت کا پیانا صرف سرمایہ ہے جس کے پاس زیادہ سرمایہ ہے وہ زیادہ عزت والا ہے لہذا بہ سائنس داں وہاں ذلیل و خوار ہو رہے ہیں انھیں کوئی نہیں پوچھتا۔

**مغرب میں سائنس دانوں کی بھی کوئی عزت نہیں:**

دنیا بھر میں عموماً اور عالم اسلام میں خصوصاً سائنس کو برتر علم جانا جاتا ہے لیکن سائنس داں [Scientists] کی مغرب میں اتنی عزت نہیں کی جاتی جتنی عزت ٹے باز Risk Managers رنڈیوں، مراثیوں، بھانڈوں [Showbuisness Stars] اور کھلاڑیوں [Sports men] کی ہوتی ہے۔ عزت کا پیانا مغرب اور دنیائے جدید [Modren Age] میں صرف مادی ہے اور وہ ہے پیسہ۔ جو زیادہ کمata ہے وہ زیادہ عزت پاتا ہے سب سے زیادہ پیسہ سے باز کماتے ہیں اس کے بعد رنڈیاں اور کھلاڑی وغیرہ اس کے بعد سائنس دانوں کا نمبر آتا ہے کیونکہ سے باز اور رنڈیاں سرمایہ کی پیداوار میں سائنس دانوں سے زیادہ بہتر ہیں مثلاً عالمی اولپکس کے ایک ہفتے کے کھیل سے جتنا سرمایہ پیدا ہوتا ہے امریکہ کی تمام یونیورسٹیاں سال بھر میں اتنا سرمایہ پیدا نہیں کر سکتیں۔ صرف امریکہ میں عربیانی فاشی کی صنعت ایک سال میں جتنا سرمایہ پیدا کرتی ہے دنیا کی کئی بڑی ملٹی نیشنل کمپنیاں (جن میں مائیکروسافت جیسی کمپنی بھی شامل ہے) اجتماعی طور پر بھی اتنا سرمایہ پیدا نہیں کرتیں کہ جو کتاب دیکھ لجئے۔

World wide porn revenues topped 97 billion Dollar in 2006. That is more than the revenues of Microsoft,

Google, Amazon, e Bay, Yahoo, Apple, Net flix & Earth link combined. [Chris Hedges., *Empire of illusion : The end of literacy & the triumph of spectalce*, Nation Books USA 2009, p. 58]

لہذا زیادہ اجرت [Salaries/wages] اسے ملے گی جو زیادہ سرمایہ پیدا کرے گا۔ برکے یونیورسٹی کے وائس چانسلر کی تجوہ یونیورسٹی کے قبائل کوچ سے کم ہے قبائل کوچ سالانہ تین ملین ڈالر کرتا ہے اور وائس چانسلر تین لاکھ ڈالر بھی نہیں کرتا۔ ایک قبائل تجھ سے جتنا سرمایہ پیدا ہوتا ہے برکے اتنا سرمایہ کئی سالوں میں نہیں پیدا کر سکتی۔ کس ہمجزہ اپنی کتاب *The impire of illusion* میں لکھتا ہے

The football coach is Berkeley's highest paid employee. He makes about 3 million dollar. [p. 94]

کس ہمجزہ اسی کتاب کے باپ Illusion of Love میں لکھتا ہے کہ امریکہ میں ایک اعلیٰ ترین رنڈی تین ہزار ڈالرنی گھنٹے کرتی ہے۔ آج کل اسے آرٹسٹ، فلم اسٹار، فلمی ستاروں sex workers کہا جاتا ہے لیکن اس پیشے کے عیوب ظاہر کرنے کے لیے سب سے بہترین لفظ یہی ہے۔

The porn stars make anywhere from 1500 dollar to 3000 dollar an hour as prostitute. [p. 68, ibid]

اگر یہ رنڈی روزانہ بارہ گھنٹے کام کرے تو اس کی روزانہ کی آمدنی ۳۶ ہزار ڈالر ہے جو ایک امریکی استاد کی سالانہ آمدنی ہے یہ رنڈی ماہانہ دس لاکھ اسی ہزار ڈالر کرتی ہے جبکہ امریکی پریم کورٹ کا چیف جسٹس ایک سال میں صرف دولاکھسترہ ہزار چار سو ڈالر کرتا ہے رنڈی کا الفاظ اب متروک ہو گیا ہے کیونکہ معاشرے میں گناہ اور گناہ گار کو پسند کیا جا رہا ہے۔ اسے برداشت کرنے ہیں یہ آزادی کے عقیدے کا نتیجہ ہے ہر چوں کو کھلنے دو۔ آپ یہ کام کریں دوسرے کو برے کام کرنے دیں دونوں کا حق ہے عہدِ حاضر حق [Right] کے منہاج کا عہد ہے آپ جو جا ہے کریں کہ حق [Good] کچھ نہیں ہوتا یہ ہر شخص کا محض دعویٰ ہوتا ہے ہر شخص کو حق [Right] ہے کہ جسے خیر [Good] سمجھے اپنی ذاتی زندگی میں اسے خود اختیار کرے

— علمائی تدوینوں —

دوسرا کو اختیار کرنے پر مجبور نہ کرے اپنی مرضی آزادی اختیار مطلق سے آپ جس خیر کو اختیار کرنا چاہیں کر سکتے ہیں۔ دوسرا معنوں میں خیر کی بحث بے معنی ہے خیر کچھ نہیں ہوتا اصل چیز پیسہ ہے بس پیسے کما و جدید نظام تعلیم اور تعلیمی اداروں کا ہی مقصد ہے۔

حسین نصر نے بھی یہ بات لکھی ہے کہ مغرب میں اسپریوس ہیرو کی ایک سال کی آمدنی ایک بہت بڑے سائنس داں اور عظیم مفکر کی پوری زندگی کی آمدنی سے زیادہ ہوتی ہے۔

There are now sports heroes who make more of a salary in one year than the greatest western scientists or scholars will do in his or her life time. [S. H. Nasr: *A Young Muslim's guide to the modern world*, Suhail Academy Lahore, 1988, p.232]

مشہور فاسقی مائیکل سانڈل لکھتا ہے کہ امریکہ میں اسکول کا ایک عام استاد ایک سال میں ۲۳ ہزار ڈالر کماتا ہے لیکن ڈیوڈ لیبرٹر میں جورات گئے فخش گوئی کے پروگرام کی میزبانی کرتا ہے اس کی سالانہ آمدنی اکیس ملین ڈالر ہے امریکہ کا سب سے عاقل اہم ترین آدمی پسپر یہ کورٹ کا چیف جسٹس ایک سال میں صرف دو لاکھ سترہ ہزار چار سو ڈالر کماتا ہے اور ایک ٹیلی ویژن شو کی چج جوڑی ایک سال میں ۲۵ ملین ڈالر کمایتی ہے

☆ The average schoolteacher in the United States makes about \$43,000 per year. David Letterman, the late-night talk show host, earns \$31 million a year.

☆ John Roberts, chief justice of the U.S. Supreme Court, is paid \$217,400 a year. Judge Judy, who has a reality television show, makes \$25 million a year. [*Justice, What's The Right Thing To Do?*, Michael J. Sandel, p.162]

اس صورت حال میں بچے اسکول جانا پسند کریں گے یا وہ کام کرنا پسند کریں گے جس کے حصول کے لیے صحیح سے رات تک پڑھنے لکھنے اور سر کھپانے کی ضرورت نہیں۔ جس سے ان کی آمدنی بے پناہ ہو جائے۔

اسلامی اسکولوں میں جب آپ بچے کو اسلام آخرت اور بہترین آمدنی بہترین معیار

زندگی بہترین دنیا یعنی مختلف تصورات خیر کی طرف بلاتے ہیں تو بچپن کون سا تصویر خیر اختیار کرے گا؟ اگر آج کی نسل معيار زندگی بلند کرنے کے لیے غیر اخلاقی پیشوں کو بے تابانہ اختیار کرنا چاہتی ہے تو اس کا سبب ہمارے غلط نظریات ہیں ہر تہذیب میں تصویر خیر (Concept of Good) صرف ایک ہوتا ہے اسلامی تہذیب کا تصویر خیر ان توحید ہے مغرب کا تصویر خیر آزادی ہے جس کی دو شکلیں ہیں ایک تحریدی [Abstract] یعنی ووٹ [Vote] دوسری شکلوں [Concrete] وہ ہے سرمایہ [Capital]- سرمایہ کے بغیر آزادی کا حصول ممکن نہیں اور جدید نظام تعلیم اور اس کے قائم کردہ ادارے سرمایہ داری کے لیے شاہ دولہ کے چو ہے [Corporate slaves] پیدا کرتے ہیں یہ غلام سرمایہ، عیاشی، آزادی کے سوا کچھ اور سوچنے کچھ اور کرنے کے قابل نہیں رہتے۔ جس طرح دریا کا پانی بہہ کر سمندر کی طرف جاتا ہے جس طرح کچھوے کا بچپا اس زمین پر آنکھ کھولتے ہی سمندر کا رخ کرتا ہے اسی طرح جدید نسل تعلیم کے بھر سے باہر نکلتے ہی دنیا پرستی اور عیش پرستی کی طرف دوڑتی ہے۔

تصویر خیر کی بحث بنیادی بحث ہے خیر [Good] اس پیمانے کو کہتے ہیں جس پر ہر شے کو پر کھا جاسکے لہذا پیمانہ ہمیشہ ایک ہوتا ہے پیمانہ کبھی دو نہیں ہو سکتے جب ہم دین اور دنیا کو برابر سمجھتے ہیں تو اس کا مطلب یہ ہے کہ  $A=B$  دوسرے معنوں میں  $A=B$  بنیادی سوال یہ ہے کہ دین کو دنیا کے پیمانے پر پر کھا جائے گا یاد نیا کو دین کے پیمانے پر پر کھا جائے گا؟ اگر دونوں برابر ہیں تو اس کا مطلب یہ ہے کہ دین کو دنیا کے پیمانے پر پر کھانا بالکل درست ہے لہذا اعصر حاضر میں دین وہی ہے جو دنیا کے پیمانے پر پورا اترے سر سید اور شیلی کے الفاظ میں سچا دین وہ ہے جو جدید تہذیب و تمدن اور زمانے کی ترقی کا ساتھ دے سکے تفصیلات کے لیے حالی کی حیات جاوید، ضیاء الدین لاہوری کی افکار سر سید شبلی نعمانی کی علم کلام اور الکلام اور سید سلیمان ندوی کی حیات شبیلی کا مطابق کیجیے دوسرے معنوں میں ہم دین کے مطابق ڈھلنے نہیں چاہتے بلکہ دین کو اپنے مطابق ڈھالنا چاہتے ہیں۔ ہم قرآن و سنت کے مقلد نہیں شریعت ہماری مقلد ہے شریعت حاکم نہیں ہمارا نفس حکم ہے۔

چونکہ دین اس امتحان میں ناکام ہے وہ دنیا پرستی، ماڈہ پرستی [Materialism] اور ماڈہ پرستی [Women Worship] اور عیش پرستی کی دلیلیں مہیا کرنے سے قاصر ہے لہذا

[Re construction of Religious thought] دین کی تشكیل جدید، تعمیر نو، تعمیر نو، thought بلکہ تحریب نو کام زور و شور سے جاری ہے۔ ہماری نئی نسل اگر دنیا پرست بن گئی ہے بہترین مستقبل کے لیے ترک وطن کر کے دارالحرب میں قیام اگر اس کی اولین ترجیح ہے اگر عالم اسلام سے ذہانت کا انخلا [Brain Drain] ہو رہا ہے ہر شخص دولت کے زیادہ سے زیادہ حصول کو اگر اپنا مقصد زندگی بناتا چکا ہے تو اس کا سبب ہمارا یہ نیا عقیدہ ہے کہ دین و دنیا برابر ہیں کیونکہ دنیا پہلے ہے آخوند بعد میں۔ لہذا دنیا پہلے دین بعد میں بعض جدیدیت پسند کرتے ہیں کہ قرآن میں بھی بھی آتا ہے ربنا اتنا فی الدنیا حسنة و فی الآخرة حسنة ۚ اکثر حسین نصر کے بیٹے ولی رضا صفر کی کتاب Islamic Capitalism اب نئے نام Meccanomics سے منظر عام پر آئی ہے جو اسلامی دنیا میں سرمایہ دارانہ اسلام یا اسلامی سیکولر ازم کے جدید مظاہر، آثار سے آگاہ کرتی ہے جو مغرب کو مطلوب ہے ہمارے تعلیمی ادارے ایسی ہی نسل تیار کر رہے ہیں جو سوم و رواج عادات و اطوار اور بعض مظاہر کی سطح پر مذہبی ہو لیکن ذہنی، قلبی، عقلی طور پر مادہ پرستی کی غلام ہو۔

جب آپ مغربی تصور خیر زیادہ آمدی بہترین معیار زندگی بلکہ معیار زندگی میں مستقل اور مسلسل اضافے کو بھی اسلامی تصور خیر کے طور پر قبول کریں گے کہ اس میں کیا ہر جن ہے تو آپ کی بیٹی شریف عورت بیوی، ماں نہیں سپر اسٹار بننا پسند کرے گی آپ کے بچے عالم دین نہیں بنیں گے کیوں کہ یہ ترقی کی دوڑ میں چیخچرہ جائیں گے۔ نہ وہ کسی ایسے پیشے اور فن کو اختیار کریں گے جس میں کم پیسے ملتے ہوں۔ کیونکہ زندگی کا مقصد آزادی [Freedom]، سرمایہ کا ارتکاز [Worship of Capital] معیار زندگی کے خدا کی پرستش [Accumulation of Capital] میں اضافہ اور عیش و عشرت لذت پرستی [standard of Living] میں H D I، H، D، I، H میں اضافہ اور عیش و عشرت لذت پرستی [Hendonism] ہے۔ علم وہ ہے جس سے ترقی اور اچھی توکری ملے۔ اتنا پڑھ لکھ کر اگر اتنے کم پیسے ملتے ہیں تو ایسے علم کا کیا فائدہ؟ جب زندگی کا مقصد معیار زندگی میں اضافہ ہے تو اس مقصد کی خاطر دین، اخلاق، تہذیب، تدین، اقدار و رایات سب کچھ قربان کی جا سکتی ہیں ہر عقیدہ اور ایمان خواہ صحیح ہو یا غلط اس کی ایک قیمت ہوتی ہے دنیا پرستی کی ایک قیمت ہے جو نئی نسل ادا کرنا چاہتی ہے دین و دنیا کو یکساں سطح پر رکھنے کی بھی ایک قیمت ہے۔ بالکل اسی طرح توحید پرستی کی

بھی ایک قیمت ہے جو سب کو معلوم ہے مگر ہم اسے ادا کرنے نہیں چاہتے لہذا مہمی تاویلوں میں ابھے رہتے ہیں۔ دونوں مختلف بلکہ متضاد تصورات خیر کو یکساں سمجھنے کی اس بنیادی غلطی کے باعث ہمارے اسلامی اسکولوں میں دی گئی اسلامی تعلیمات، توحید کے اس باقی، ان پچوں کی درست مت سفر متعین نہیں کر سکیں گے۔

امریکہ میں سائنس دانوں کو کیسے ذلیل کیا جاتا ہے  
 امریکہ میں حکومت سائنس دانوں کو کس طرح ذلیل کرتی ہے، ان کے خلاف کیا اقدامات کرتی ہے، ان کو سائنسی تحقیقات پیش کرنے سے کیوں منع کرتی ہے اس کی تفصیلات کی مصنفوں کے قلم سے پڑھئے جو The Collaps of Western Civilization ہارورڈ یونیورسٹی میں تاریخ کی پروفیسر ہے۔

A crucial but under-studied incident was the legal seizing of notes from scientists who had documented the damage caused by a famous oil spill of the period, the 2011 British Petroleum Deepwater Horizon. Though leaders of the scientific community protested, scientists yielded to the demands, thus helping set the stage for further pressure on scientists from both governments and the industrial enterprises that governments subsidized and protected. Then legislation was passed (particularly in the United States) that placed limits on what scientists could study and how they could study it, beginning with the notorious House Bill 819, better known as the "Sea

Level Rise Denial Bill," passed in 2012 by the government of what was then the U.S

. state of North Carolina (now part of the Atlantic Continental Shelf) Meanwhile the Government Spending Accountability Act of 2012 restricted the ability of government scientists to attend conferences to

share and analyze the results of their research. Though ridiculed when first introduced, the Sea Level Rise Denial Bill would become the model for the U.S. National Stability Protection Act of 2025, which led to the conviction and imprisonment of more than three hundred scientists for “endangering the safety and well-being of the general public with unduly alarming threats.” By exaggerating the threat, it was argued, scientists were preventing the economic development essential for coping with climate change. When the scientists appealed, their convictions were upheld by the U.S. Supreme Court under the Clear and Present Danger doctrine, which permitted the government to limit speech deemed to represent an imminent threat. Had scientists exaggerated the threat, inadvertently undermining the evidence that would later vindicate them? [Nomi Oreskes & E. Mcnway The collapse of western civilization: a view from the future , Columbia University Press. New York, 2014, p. 13, 14]

جدید ریاست کا اصل مذہب سرمایہ کی پرستش [Worship of capital] ہے  
 ماڈرن ازم سے پہلے دنیا کی ہر ریاست مذہب کی سرپرستی کرتی تھی۔ اخبار ہوئیں صدی کے بعد انقلاب امریکہ انقلاب فرانس انقلاب روس، انقلاب چین، فیڈریٹ پیپرز اور ہیومن رائٹس کے بعد ریاست کا مذہب صرف اور صرف سرمایہ میں اضافہ کرنا رہ گیا ہے۔ جو صرف سائنسی ترقی کے ذریعے ہی ممکن ہے لہذا جدید ریاست لا تناہی قوت لا تناہی علم لا تناہی سرمایہ کے لیے سائنس و سرمایہ کی سرپرستی کرتی ہے۔ مغرب نے آزادی کا جو باطل عقیدہ دیا ہے اس آزادی کے عقیدے کی دو شکلیں ہیں ایک ٹھوس [Concrete] یہ سرمایہ [Capital] ہے اور ایک تجیدی [Abstract] یہ ووٹ [Vote] ہے واضح رہے کہ دولت [Wealth] اور سرمایہ [Capital] میں بنیادی فرق ہے دولت محدود مقید اور جغرافیائی ہوتی ہے سرمایہ لا محدود لا

مئا ہی آفاقی اور حقیقت کچھ نہیں صرف اعداد شمار [Numbers] کا گورکھ دھنہ ہوتا ہے یہ حرس وحدو ہوں کی عمومیت اور عالمگیریت کا نام ہے۔

دولت انسان کی غلام ہوتی تھی لیکن سرمایہ انسان کو اپنا غلام بنالیتا ہے اور انسان سرمایہ کی غلامی سے باہر نہیں نکل پاتا یہ غلامی اتنی خوبصورت ہے کہ کسی کو بری نہیں لگتی یہی سرمایہ کا کمال ہے سرمائے نے مذہبی غیر مذہبی ہر شخص کو اپنا اسیر کر لیا ہے۔ قرآن کے الفاظ میں جمع مالاً وعدہ۔ سرمایہ اور مارکیٹ جدید ریاست کے دو بنیادی مصادر قوت ہیں جدید ریاست HDI, GNI, GNP, GDP BMI کے پیمانوں پر یقین رکھتی ہے حالانکہ ان پیمانوں پر بھی دنیا کے ۲۰ بڑے معاشریات دنوں نے اعتراضات کیے ہیں تفصیلات کے لیے کتاب Mismeasuring our lives پڑھیں اس کتاب کا مطلب فالازی ہے۔ اصلًا یہ کتاب سرکوزی نے لکھا ہے فرانس کی سول سروس کے لیے اس کتاب کا مطلب فالازی ہے۔ کتاب سرکوزی کے قائم کردہ کمیشن کی رپورٹ ہے جس میں جوزف اسٹیگھر اور امریتا سین جیسے ماہرین معاشریات شامل تھے۔

لوگوں کے معیار زندگی میں مسلسل اور مستقل اضافہ جدید ریاست کا اصل وظیفہ ہے لہذا لامتناہی طاقت لامتناہی سرمایہ اور لامتناہی علم اس کی اصل ضرورت ہے سرمایہ کی قائم کردہ مارکیٹ سوسائٹی اور رواجی معاشروں کے بازار میں تجارت کا فرق ایک مثال سے واضح کیا جاسکتا ہے۔ رواجی معاشروں میں پیداوار [Production] پہلے ضرورت [Needs] کے لیے ہوتی تھی:

رواجی معاشروں کے کسی گاؤں میں غلے، اناج، دیگر اشیاء کی تجارت کا سب سے پہلا اصول اس کی Use Value تھی یعنی یہ اشیاء پہلے گاؤں شہر کی ضروریات کے لیے استعمال ہوں گی اگرچہ گئیں تو اسے عادلانہ منافع پر فروخت کیا جائے گا آخر Exchange value میں استعمال کے بعد پچھی ہوئی چیزوں کے لیے آتی ہے۔

کمپل ازم میں پیداوار [Production] کا اصل مقصد قدر استعمال Use Value نہیں قدر تبادلہ Exchange value ہوتا ہے پیداوار استعمال کے لیے نہیں اس سے مزید پیداوار بڑھانا مقصود ہوتا ہے یعنی سرمایہ سے لا محمد و سرمایہ کمانا Accumulation

کسی مقصد کے حصول کا ذریعہ of Capital for the sake of capital [Mean to an end] نہیں بلکہ بذاتہ خود مقصد End in Itself بن جاتا ہے اس لیے لوگوں کے پاس اتنا زیادہ سرمایہ جمع ہو گیا ہے کہ نہ وہ اسے استعمال کر سکتے ہیں نہ کھا سکتے ہیں نہ کسی کو کھلانے پر آمادہ ہیں لہذا وہ پانامہ جیسے جزویوں میں اپنا سرمایہ چھپا دیتے ہیں۔

معیار زندگی میں مسلسل مستقل اضافہ جدید عقیدہ ہے:

پیغمبر کا معیار زندگی ہر شخص حاصل کر سکتا ہے مگر وہ پسند نہیں

شاعری میں زین کو لیتم اس لیے کہا جاتا ہے کہ وہ قیمتی انسانوں، ہیرے جواہرات جیسے لوگوں کو اپنے اندر سمولیت ہے نہ خداون سے فائدہ اٹھاتی ہے نہ ورسوں کو فائدہ اٹھانے دیتی ہے عہد حاضر کے تمام سرمایہ دار اصلاحیتم ہیں جو نہ اس سے فائدہ اٹھا رہے ہیں نہ اپنی امت، ملک، قوم، خاندان کو فائدہ پہنچا رہے ہیں اس نظام زندگی میں کسی عثمان غنی کا پیدا ہو جانا مخفی اتفاق اور حادثہ ہے لیکن خلقی طور پر یہ نظام ایسی ہستیاں پیدا نہیں کر سکتا وہ صرف لیتم پیدا کرتا ہے لہذا آپ کو پورے معاشرے میں کوئی ایک فرد ایسا نہیں ملے گا (۱) جو اپنے موجودہ معیار زندگی پر بالکل مطمئن ہو اس میں اضافہ نہ چاہتا ہو (۲) کوئی ایسا آدمی نہیں ملے گا جو اپنے موجودہ معیار زندگی کو بلند کرنا چاہتا ہو (۳) کوئی ایسا آدمی نہیں ملے گا جو اپنے موجودہ معیار زندگی کو مسلسل اور مستقل کم کرنا چاہتا ہو (۴) کوئی ایسا آدمی نہیں ملے گا جو اپنے موجودہ معیار زندگی کو رسالت مآب میں شرکت کرنا چاہتا ہو (۵) کے معیار زندگی کی سطح پر لانے کا خواہش مند ہو یا اس معیار کی آرزو یا جستجو رکھتا ہو حالانکہ رسالت مآب میں شرکت کا معیار زندگی ہر شخص اختیار کر سکتا ہے مگر مغرب کا معیار زندگی صرف اعشار یہ پائچ فی صد لوگ ہی اختیار کر سکتے ہیں جس معیار زندگی کا حصول ہر وقت ممکن ہے وہ کسی کو پسند نہیں جس معیار کا حصول خواب دخیال ہے جو صرف میدیا پر نظر آ سکتا ہے جس کی قیمت ادا کرنا کسی کے لئے ممکن نہیں ہر ایک اسی کو حاصل کرنے کی دوڑ میں لگا ہوا ہے یہی مغرب کی اصل کامیابی ہے سورہ تکاثر اسی دوڑ اور زپرستی کا جواب ہے۔

آزادی، ترقی، زیادہ سرمایہ: تین مغربی عقیدے نہایت تباہ کن ہے ان تین عقیدوں نے خاندان، مذہب، اخلاقیات، رشتہوں کو ختم کر دیا ہے مارکیٹ سوسائٹی اور سرمایہ دار ارادہ نظام کے نتیجے میں Choices بڑھ جاتی ہے مگر

بھوک کے امکانات بھی بہت زیادہ بڑھ جاتے ہیں روایتی معاشروں میں صرف بازار ہوتے تھے لہذا جدید ریاست کی مارکیٹ سوسائٹی کے مقابلے میں بازار میں Choices کم ہوتی تھیں لیکن کھانے پینے کے لیے سب لوگوں کو کم چیزوں کم اشیاء و افر مقدار میں میسر ہوتی تھیں۔

ذی ٹریک کو اسلام پر یہی اعتراض ہے کہ وہ Choices نہیں دیتا صرف Options دیتا ہے ظاہر ہے آزادی کے عقیدے سے مشروط ہے آزادی کی نظریہ بندگی ہے۔ جدید ریاست سرمایہ دارانہ نظام مارکیٹ سوسائٹی بے پناہ Choices تو دیتی ہے

لیکن کس قیمت پر مثلاً جس علاقے میں اعلیٰ سیب پیدا ہوتا ہے وہ سیب اس علاقے کے لوگوں کو میسر نہیں ہوتا مگر کراچی میں مل جاتا ہے کیوں کہ یہاں اس کی قیمت بہت زیادہ ہے آپ نے یہ سب اپنے گاؤں علاقے کے لیے نہیں اپنے قبیلے برادری کے لیے نہیں مارکیٹ کے لیے Exchange Value کے لیے پیدا کیا ہے آپ کی پیداوار محنت کی ضرورت کے لیے نہیں لوگوں کی خدمت کے لیے نہیں صرف سرمایہ کے حصول کے لیے ہے۔ اس ذہنیت کے ساتھ جب مال کمایا جاتا ہے تو انسان تمام رشتؤں، محبتوں، تعلقات، روایات، اقدار سے بغاوت کر کے ہی سرمایہ کا سکتا ہے لہذا آج ہمارے گھروں میں جو ثوث پھوٹ ہے بھائی بھائی کو قتل کر رہا ہے اولاد مال باب کو قتل کر رہی ہے ہر خاندان منتشر ہے کہ محبت ایثار قربانی کی جگہ آزادی ترقی اور زیادہ سرمایہ جمع کرنے کے تین جدید مغربی عقیدوں نے لے لی ہے ان عقیدوں کو ترک کر دیجیے دنیا کی ہر چیز ہر گھر ہر مسئلہ ٹھیک ہو جائے گا۔

آزادی کا عقیدہ انفرادیت پرستی اور سول سوسائٹی پیدا کرتا ہے سول سوسائٹی تمام روایتی، مذہبی اجتماعی عیتوں کے خاتمے کا نام ہے

ہم تاریخ انسانی کے ایک ذلیل تین معاشرے میں رہ رہے ہیں جسے مغربی اصطلاح میں سول سوسائٹی [Civil Society] کہا جاتا ہے۔ جہاں تمام تعلقات کی بنیاد صرف مفادات Self interests اور معاهدے Contracts میں ہے۔

یہ ایک معاهداتی معاشرہ Contractarian Society یعنی سول سوسائٹی ہے۔ لہذا مفاد اپورا ہوتے ہی معاهدے ختم ہوجاتے ہیں شادی بھی بس ایک معاهدہ ہے جی بھر گیا

تمیاں یا یہوی کسی نے بھی طلاق دے دی کیوں کہ طلاق کا حق سول سو سالی میں دونوں کو حاصل ہے ترکی میں مرد عورتوں کو اس لیے قتل کر دیتے ہیں کہ تم نے مجھ سے طلاق کیوں نہیں مانگی مجھے طلاق کیوں دی۔ امریکا میں عاشق اپنی ان تمام معشوقاوں کو قتل کر دیتے ہیں جو کسی اور سے بھی رسم عشق نہ جانتے ہیں کیوں کہ یہ معاہدہ زبانی [oral contract] کی خلاف ورزی ہے۔

سول سو سالی میں تمام تاریخی، مذہبی، روایتی، نسلی، اسلامی، گروہی، قبائلی، خاندانی، عصی، دینی، اجتماعیں ختم ہو جاتی ہیں اور صرف معاہداتی اجتماعیں [Contratarin] [Collectivities] وجود میں آتی ہیں یہ مصنوعی اجتماعیں فرد کا تحفظ کرتی ہیں، فرد اب رشتوں کی زنجیر سے کٹ کر انفرادیت پسندی کے فلسفے کے تحت اب اس دنیا میں ایک آزاد اور تن تہاں جو دہے ایسے انسان کو بھی بہر حال اجتماعیت کی ضرورت ہے کیوں کہ انسان اجتماعیت کے بغیر اور اپنی شاخت کے بغیر زندگی بسرپیش کر سکتا۔ لہذا حقیقی اجتماعیوں Real Collectivities کا مقابل یہ جعلی، جدید اور مصنوعی اجتماعیں وجود پذیر ہوتی ہیں جنہیں یونیں، S'NGO'S، فلاجی تنظیم ایسوی ایشن، کواپریسو سو سالی، ویلفیر سو سالی، پروفیشنلز ایسوی ایشن وغیرہ کہا جاتا ہے۔ یہ مصنوعی اجتماعیں جیسے ڈاکٹر، اساتذہ، سرجن، صحافیوں، عورتوں، کھلاڑیوں، فوٹوگرافروں، بوڑھوں، جوانوں، لیکچرر، پروفیسر، طلباء، مزدور، آجروں، تاجرلوں، ہلکر، پائلٹ، انجینئر، عربی اسلامیات کے اساتذہ وغیرہ وغیرہ کی لاکھوں انجمنیں اور NGO'S خود روپوں کے جنگل کی صورت اختیار کر لیتی ہیں۔

یہ S'NGO اور اجتماعیں ہی ہر فرد کو شاخت دیتی اور اس کے مسائل حل کرتی ہیں اسی لیے سول سو سالی میں فرد کی شاخت اس کے پیشے اور سماجی مرتبے status سے ہوتی ہے وزینگ کارڈ اسی شاخت کی علامت ہے۔ سول سو سالی میں جب بھی لوگ ایک دوسرے سے ملتے ہیں تو پہلا سوال یہ ہوتا ہے کہ آپ کیا کرتے ہیں یعنی آپ کے کام، پیشے سے آپ کے سماجی مرتبے کا اندازہ لگایا جاتا ہے۔ سول سو سالی میں کسی فرد کی کوئی شاخت مستقل نہیں ہوتی مسلسل بدلتی رہتی ہے لہذا وہ جوانی سے لے کر موت تک ایک اجتماعیت سے دوسری اجتماعیت میں یعنی ایک ایسوی ایشن اور NGO سے دوسری ایسوی ایشن یا دوسری NGO میں منتقل ہو کر اپنے حقوق کا تحفظ کرتا رہتا ہے مثلاً طالب علم ہے تو طلباء کی انجمن میں اپنے لیے مطالبات کر رہا ہو گا،

استاد بن جائے تو استاد کے مفاد کے لیے کام کر رہا ہوگا اور طلباء کی انجمن کے خلاف ہوگا اگر تعلیمی ادارے کے انتظامی عہدے پر فائز ہو جائے وہ اس چانسلر، جسٹریار بن جائے تو یہی شخص جو کل طالب علم کے طور پر طلباء کی نمائندگی اور استاد کے طور پر اساتذہ کے مطالبات کی حمایت کرتا تھا۔ اب ان دونوں اجتماعی عیتوں کے خلاف ہوگا اور انتظامی عہدہ دار کی حیثیت سے اپنا کام کرے گا اب یہ انتظامیہ کے مفادات کے حق میں اور طلباء و اساتذہ کے مفادات کے خلاف فیصلے کرے گا۔ ایک ہی شخص سول سو سائیٹ میں تین مختلف چہرے بنالیتا ہے ریٹائر ہو جائے تو پیشہ ز کی انجمن میں، بوڑھوں کی انجمن میں شامل ہو جائے گا اس کی شناخت بدلتی رہے گی اس شناخت کا اصل مقصد اپنے مفادات کا اس طرح حصول کہ دوسروں کے مفادات متاثر نہ ہوں اس کے مفاد بھی حاصل ہوتے رہیں لہذا ہر فرد مخصوص ایک مطالباتی، احتجاجی، حاسد، حریص، لاپچی، مفاد پرست، فرد ہوتا ہے جو ہر وقت اپنے مفادات فوائد اور مالی مراعات کے لیے متحرک ہوتا ہے اس کی زندگی کا اصل مقصد itself in end مادی سہولتوں آسانیوں کا مسلسل اور مستقل حصول رہ جاتا ہے جس کے نتیجے میں ایثار، قربانی، محبت و روحانیت کی تمام قدریں ختم ہو جاتی ہیں۔

انسانی حقوق کے منشور کے ذریعے ایسے ہی فرد، ایسے ہی معاشرے اور ایسے ہی مزاج کو فروغ دیا جاتا ہے یہ حقوق کی سیاست کی ثقافت ہے & Politics of Rights Culture of Rights اس کے نتیجے میں ایک فرد صرف اور صرف ایک مادی وجود بن جاتا ہے اس کا نفس مادہ پرستی کا اسیر ہوتا ہے اس کا روحانیت، روحانی اخلاقیات، رشتاؤں، ناطوں، سے کوئی تعلق نہیں رہتا فرد صرف اپنے جسم کے معبد میں اپنی ہی پرستش [Self Worship] کرتا ہے۔ لہذا ایسا معاشرہ صرف اور صرف خراف معاشرہ Consumer Society ہوتا ہے جہاں فطرت، کائنات، انسان، رشتاؤں، تعلقات کو صرف اور صرف مادی استعمال Commodification کے نقطہ نظر سے دیکھا جاتا ہے۔ ہر رشتہ تعلق مخصوص ایک شے commodity کے نقطہ نظر سے دیکھا جاتا ہے۔ ہر کسی دنیاوی مقصد کے لیے ہوتی ہے۔ رشتاؤں کا احترام تکریم محبت مورث مرودت کے جذبات ختم ہو جاتے ہیں لہذا ماں باپ، بہن، بھائی سب رشتے صرف اشیائے ضرورت میں تبدیل ہو جاتے ہیں جب تک ان کی ضرورت ہوتی ہے سول معاہدے Civil Contract کے تحت یہ رشتے

باقی رہتے ہیں ضرورت ختم ہوتے ہی یہ رشتے ثوٹ جاتے ہیں لہذا مغرب میں بچ چھوٹا ہوتا ہے تو ماں باپ کے ساتھ رہتا ہے بالغ ہوتے ہی الگ ہو جاتا ہے۔ ماں باپ بوڑھے ہوتے ہی اولٹہ ہوم میں چلے جاتے ہیں کیوں کہ کوئی دیکھ بھال کرنے والا نہیں ہوتا اس کے نتیجے میں پھینکنے والی شافت Disposable Culture پیدا ہوتا ہے جس شے کی Commodity کی ضرورت نہیں ہے اسے پھینک دیا جاتا ہے جس طرح بے کار اشیاء کوڑا کر کٹ پھینک دیا جاتا ہے لہذا معاشرہ انفرادیت پسندی آزادی عیاشی (individualism, freedom) hedonism کے ذریعے تمام روحانی، اخلاقی، خونی، معاشرتی رشتہوں کو ختم کر دیتا ہے۔ اس کے برعکس رداویت اجتماعیتوں میں ایک فرد پھر ہوتا ہے پھر وہ باپ بن جاتا ہے پھر دادا ناکی کاموں کسی کا بھانجنا کسی کا چچا کسی کا بھتija لیکن ہر صورت اور ہر حالات میں وہ اپنی اجتماعیت سے کبھی الگ نہیں ہو سکتا۔ یہی معاملہ عورت کا بھی ہے عورت اور مرد اپنی جڑ کے ساتھ جڑے رہتے ہیں اور گھنے تناور درخت کی طرح ان کے رشتہوں تعلقات کی شاخیں اور شاخیں آسمان کی جانب پھیلی رہتی ہیں۔

معیار زندگی میں مسلسل و مستقل اضافہ مغرب کا عقیدہ ہے  
معیار زندگی کے اس عقیدے کو اب نہیں جواز بھی عطا کر دیا گیا

آپ کے علاقے میں لوگ شکر سے محروم ہوں آپ کو پرواہ نہیں ہو گی آپ شکروہاں پیچیں گے جہاں اس کی سب سے زیادہ قیمت ملے گی حتیٰ کہ آپ اپنے دشمن ملک ہندوستان کو بھی شکر پیچ دیں گے کیوں کہ وہاں منافع زیادہ ہے سرمایہ کی ایک ہی اخلاقیات ہوتی ہے کہ سرمایہ میں مستقل مسلسل لامتناہی اضافہ ہوتا ہے لہذا کسی قسم کی اخلاقیات اقدار کا سوال باقی ہی نہیں رہتا یہی رویہ سرمایہ کی غلامی [Slavery of Capital] ہے۔ سرمایہ دارانہ ریاست بھی یہی کام کرتی ہے لہذا ہندوستان میں جہاں جہاں شکر کے کارخانے لگے وہاں کاشت کاروں کو جبراً گڑ بنانے سے روک دیا گیا تاکہ کارخانوں کو گناہ میں کہیں کم شریکی کام کرتا ہے ریاستی جر کے بغیر صنعت بھی نہیں چل سکتی اس سلسلے میں Development Dictionary کا مطالعہ کیجئے۔  
معیار زندگی میں مستقل اور مسلسل اضافے کو عالم اسلام میں بھی ایک نہیں تدریکے طور پر قبول کر لیا گیا ہے۔ اس باطل مغربی عقیدے کی جو بہت پرکشش ہے نہیں تاویلیں دی جا رہی ہیں کہ اسلام نے ترقی سے منع کب کیا ہاں تحدیدات ہو سکتی ہیں اس میں ہرج کیا ہے؟ زمانہ بدل

گیا ہے ترقی کر لیں مگر بگڑیں نہیں یہ کہنے والے بھول جاتے ہیں کہ دو تصورات خیر ایک ساتھ کبھی نہیں پہنچ سکتے۔ جس طرح آخرت اور دنیا کبھی برابر نہیں ہو سکتے لہذا آخرت کو دنیا پر ترجیح دی جائے گی اور دنیا کا ہر کام اس اصول پر ہو گا کہ اس سے آخرت بہتر ہو رہی ہے یا نہیں بالکل اسی طرح ترقی، آزادی، سرمایہ میں اضافہ جب خود قدر بن جائیں End it themselves ہو جائیں تو مذہب، دین، قدر، روایت ختم ہو جائیں گے۔ جیرت ہے کہ جدید اکنا مکس اس محدود دنیا میں لا محمد و دتری کا خواب دکھار رہی ہے اور جدید ریاست اس کو ہدف کے طور پر قبول کر رہی ہے K Bouding کا عجیب مقولہ ہے Anyone who believes growth can be infinite in a finite world is either a mad man or an Economist

### دنیا کی کسی تہذیب میں خراج معاشرہ [Consumer society]

دنیا کے ہر ملک کا ہر فرد صرف اور صرف صبح و رات اپنے سرمایہ میں اضافہ کر رہا ہے اپنے معیار زندگی کو مستقل و مسلسل بلند کر رہا ہے جس کے لیے زیادہ سے زیادہ وقت وہ مارکیٹ کو دیتا ہے لہذا اگر میں انسان موجود نہیں ہے وہ گھر صرف سونے کے لیے آتا ہے وہ بس ایک صارف Consumer ہے جو چیزیں خرید کر گھر میں جمع کرتا ہے۔ اور پھر انھیں پہچین کرنی چیزیں خریدتا رہتا ہے اس کے پاس خریدی ہوئی چیزوں کو استعمال کرنے کا وقت بہت کم ہے مغربی ممالک میں تو وقت بالکل نہیں ہے عورت مرد لڑکا لڑکی سب سرمایہ کمار ہے ہیں اس کے باوجود کسی کے اخراجات پورے نہیں ہوتے ہر ایک شاکی ہے کیونکہ خواہشات بہت زیادہ اور دولت کم ہے۔ یہ خواہشات بھی فطری حقیقی واقعی نہیں ہیں یہ اشتہارات۔ اطلاعات میڈیا کے جبرا فار میشن نکنالو جی کے زور پر پیدا کی جاتی ہیں جس سے مارکیٹ سوسائٹی اور کنز پور سوسائٹی جنم لیتی Delusion of Economics کا مصروف بتاتا ہے کہ دنیا میں اشتہارات کا سالانہ بجٹ ۵۰۰ بلین ڈالر ہے (p.145 Zed Books London) یہی اشتہارات خواہشات خواہشات، خواہوں کی دنیا تغیر کر کے سرمایہ داری کے عمل کو تیز تر کر دیتے ہیں۔ ماہیکل سانڈل نے اپنی کتاب What money cant buy میں مارکیٹ سوسائٹی کا عجیب نقشہ کھینچا ہے مگر اتنا بڑا فلسفی اس کا حل یہ پیش کرتا ہے کہ ہماری میمعیشت تو مارکیٹ [Market Economy] ہو لیکن

ہماری معاشرت مارکیٹ کی اخلاقیات سے بالکل الگ ہو۔ علم دین، درآمدات، برآمدات اور سرمایہ میں اضافہ کے کام نہیں آسکتا ریاست، علماء اور مدارس کی سرپرستی کیوں نہیں کرتی؟ یہ کیسے ممکن ہے کہ ایک شخص صحیح سے لے کر رات تک مارکیٹ کے اخلاقی اصولوں کے تحت ایک ذلیل گمراہ خبیث زندگی گزارے اور جیسے ہی اپنے گھر میں آئے تو مارکیٹ اخلاقیات کو ترک کر کے نہایت شریف بن جائے ؟ یویاں نہ ڈھونڈے پرانے ماں باپ اور شتوں پر اکتفا کرے معاشر کے طریقے انسان کی اخلاقیات پر اثر انداز ہوتے ہیں اسی لیے حرام معاشر سے کبھی حلال معاشرہ حلال رشتے جنم نہیں لے سکتے۔ سرمایہ دارانہ معاشرے میں Choices بڑھ جاتی ہیں مگر بھوک بھی بڑھ جاتی ہے۔ Choices بڑھنے سے لوگ عموماً یہ سمجھتے ہیں کہ لوگوں کا معیار زندگی بلند ہو جاتا ہے لیکن یہ تاریخی جھوٹ ہے۔ سرمایہ دارانہ معاشروں کا معیار زندگی غیر سرمایہ دارانہ معاشروں یعنی روایتی، مذہبی معاشروں سے بہتر نہیں ہوتا۔ وہاں غلہ، خوراک، اجناس کی پیداوار بہت ہوتی ہے مگر یہ صرف مقدار quantity میں بہت ہوتی ہے، معیار quality میں نہایت بدترین ہوتی ہے۔ GMF جیسا قابل طور پر تیار کردہ یہ خوراک صرف دیکھنے میں خوبصورت مگر ذائقہ، لذت، اجزاء تکمیل، توانائی میں بالکل بد مرد، بے کار اور ناکارہ ہوتی ہے لہذا مغرب میں قدرتی اشیاء کی الگ دکانیں Natural Food Stores ہوتی ہیں جہاں قدرتی غذا یعنی بہت سچے داموں ملتی ہیں۔ عام آدمی انہیں خریدنہیں سکتا۔ مغرب میں چھلوں، پچھلوں کی بے شمار قسمیں ملیں گی لیکن نہ ان کا کوئی ذائقہ ہو گناہ خوشبو، نہ لذت۔۔۔ اسی لئے روایتی معاشروں پاکستان، ہندوستان وغیرہ کے گوشت، پھل، انانج مغرب اور پوری دنیا میں نہایت ذوق و شوق سے خریدے جاتے ہیں۔ یہ کیسی ترقی ہے کہ ترقی کرنے والوں کو خالص، خوش ذائقہ، فرحت بخش، لذت والی غذا یعنی، خوراک، انانج، غلہ، بزریاں اور خوبصورت پچھولے تک میسر نہیں ہیں۔ انسانوں کو ترقی کے نام پر اللہ کی عطا کردہ تمام نعمتوں سے محروم کر دیا گیا ہے مگر انسان اس محرومی پر خوش ہے۔ اسے اس محرومی کا اندازہ نہیں۔ مغرب میں تمام ہمہ لک پیاریوں کا سبب یہ GMF خوراک ہے، یہ خوراک ایک مرتبہ پک جائے تو اسے رکھا نہیں جاسکتا، یہ فونا خراب ہو جاتی ہے لہذا خوراک بہت بڑے پیمانے پر مغرب میں ضائع ہو

جاتی ہے۔

مغرب کی نفاذی میں، مغرب کے بتائے ہوئے طریقوں کو اختیار کرنے کا انجام پاکستان میں بڑھتی ہوئی غربت ہے ۱۹۷۰ء تک پاکستانی امیر لوگ تھے۔ خوراک، دودھ، پھل، غلہ سب لوگوں کو میرخانگر زرعی صنعت سے صحتی ترقی اور سروں سیکھر و برآمدات کے شعبوں میں جانے کے بعد اب ایک عام پاکستانی نہ گوشت خرید سکتا ہے نہ پھل کھا سکتا ہے نہ دودھ پی سکتا ہے لیکن موبائل نی دی فرنچ خرید سکتا ہے جس میں صرف پانی کی بوتلیں ٹھنڈی ہوتی رہتی ہیں اسے امید ہے کہ ایک دن دوسرا بوتلیں بھی آ جائیں گی۔ جدید تعلیم اور جدید ترقی کے نتیجے میں پاکستان جو گوشت اور دودھ میں امیر ترین ملک ہے اس کے لوگ نہ گوشت کھا سکتے ہیں نہ دودھ پی سکتے ہیں البتہ موبائل فون پر دودھ کے گلاس گائے کے تھن وغیرہ دیکھ سکتے ہیں اور اسے دیکھ دیکھ کر خوش ہو سکتے ہیں دودھ گوشت یہ براہم Export ہو جاتا ہے اسی کے بدالے میں تو درآمد [Import] ہو کر موبائل TV اور فرنچ ملتا ہے، بھوک کی قیمت پر ہم مغرب کے موبائل فون خریدتے ہیں۔ ایک ایسا معاشرہ اور تہذیب جہاں ہر شے صرف اور صرف سرمایہ (capital) میں اضافے کے پیمانے پر پرکھی جائے کیوں کہ اصل چیز ترقی ہے۔ ترقی سے قوت ملتی ہے۔ ترقی یہی مقصود ہے اور ترقی یہی اصل الخیر ہے جو ترقی نہ کر سکے وہ جاہل ہے۔ تو ظاہر ہے ایسے معاشرے ایسی ریاست ایسی مارکیٹ میں علم دین اور اس دین کے عالم کی کیا قدر و قیمت متعین ہوگی۔ جب تدریج Value کا تعین صرف مادی، مالی، اقتصادی، معاشری، جسمانی، طبعی ہوا اور ہر قدر صرف اور صرف قدر تبدل Exchange Value سے ہی معین [determin] ہوتی ہے تو علم دین کے ذریعے کیا خرید اور کیا بیچا جا سکتا ہے؟ کیا درآمدات براہمداد ہو سکتی ہیں؟ ظاہر ہے کچھ بھی نہیں۔ لہذا ایسے علم اور ایسے علم کی جدید ریاست میں کوئی اہمیت ہی باقی نہیں رہ جاتی۔ جو درآمد براہم [Export/Import] نہ ہو سکے۔ جو علم فروخت نہ ہو سکے جس کی عالمی مارکیٹ میں طلب نہ ہو جس علم کے ذریعے دولت، قوت، سرمایہ میں لا انتہا اضافہ کیا جائے جا سکے لہذا ایسا علم۔ علم نہیں جہالت سمجھا جاتا ہے۔ اسی لیے ریاست، حکومت کوئی علم دین کی سرپرستی نہیں کرتے اس کی جگہ سائنس کا علم لے لیتا ہے لہذا ریاست پہلی جماعت سے سائنس کی تعلیم لازمی کر دیتی ہے سرکاری اسکولوں میں اس کی مفت تعلیم دی جاتی ہے اس کے لیے اساتذہ بھرتی کیے جاتے ہیں

علمائی تنوّاہ

سائنس کے اساتذہ کی تنوّاہیں بھی زیادہ ہوتی ہیں۔ بچے کو بچپن سے علت و معلول کا اصول پڑھا کر اسے دین کا مخفی دسم بنادیا جاتا ہے جو اس تعلیم کے باعث یہ منطقی سوال پوچھتا ہے کہ کہ علت اولیٰ (ultimate cause/first cause) بغیر علت کے خود بخود کیسے پیدا ہو گئی؟ عقلیت پرستی اور منطقی ذہنیت کا انعام بھی ہے جب ہر شے کو پرکھنے سمجھنے کا پیانا ماؤرن ازم کی تقلید میں عقلیت ہو تو عقل خود حجاب بن جاتی ہے پوست ماؤرن ازم نے عقلیت کی محدودیت کو عقل ہی سے ثابت کر دیا مگر پوست ماؤرن ازم نے عقلیت کی آفاقی اقتدار کا انکار کرنے کے ساتھ ساتھ ہر لمحت کا بھی انکار کر دیا یعنی مغرب کے ہر شر کو رد کرنے کے بعد وہ خود سب سے بڑے شر میں بیٹلا ہو گئے انہوں نے Mega Narratives میں مسترد کر دیے۔ اور کہہ دیا کہ لمحت کچھ نہیں ہوتا بس زندگی کو جمالیات، تخلیقی تخلیل، افادہ پرستی کے فلسفوں کے تحت برس کیا جائے۔ پوست ماؤرن مفکر فوکالٹ، لیونارڈ، رچڈ رارٹی وغیرہ بدترین مفکرین حق ہیں۔ یہ جدیدیت، ماؤرن ازم کے مفکر ہیں مگر یہ ماؤرن ازم سے زیادہ خطرناک مفکرین ہیں۔

دینی علم کے علماء کی عزت ہمارے معاشرے میں

کراچی کے بہت سے اعلیٰ سیکولر انگریزی اسکولوں میں اور اعلیٰ مذہبی انگریزی اسکولوں میں اسلامیات اردو اور مطالعہ پاکستان کے اساتذہ کی تنوّاہیں بہت کم ہوتی ہیں سب سے زیادہ تنوّاہیں انگریزی، سائنس اور ریاضی کے اساتذہ کی ہوتی ہیں۔

ڈینیس ہاؤسنگ سوسائٹی کے بعض بخی اسکولوں میں اسلامیات اردو کے اساتذہ کو اچھوتوں سمجھ کر ان کا کمرہ [Staff Room] دوسرے مضامین کے اساتذہ کے کمرے سے بالکل الگ کر دیا جاتا ہے و مختلف سطحوں کے اساتذہ کے اسٹاف روم بھی الگ ہوتے ہیں یہ اسلامی ریاست میں اسلام اردو اور مطالعہ پاکستان کے اساتذہ کی اسلامی اسکولوں میں عزت ہے۔ جس علم کی عزت اس طرح ہوگی طلباء اس عالم اور اس علم کے اساتذہ کی کتنی عزت کریں گے۔

یہی حال ہمارے گھروں اور معاشرے میں دینی تعلیم قرآن کے اساتذہ کا ہے۔ سب سے کم تنوّاہ سب سے اعلیٰ ترین کتاب القرآن مجید کے استاد کو دی جاتی ہے پانچ سو یا ہزار روپے بس ایکسیں صدی میں ہم قرآن کے استاد کو اس سے زیادہ تنوّاہ دینا پسند نہیں کرتے اور پوچھتے

ہیں کہ اسلام دنیا میں سر بلند کیوں نہیں ہے؟ اگر گھر میں دعوت ہو۔ مہمان ہوں۔ تو قرآن کے استاد کو چھٹی دے دی جاتی ہے کہ مولوی صاحب آج ہم مصروف ہیں مگر انگریزی اور سائنس کا استاد آجائے تو اسے چھٹی نہیں دی جاتی قرآن کا سبق غیر اہم ہے انگریزی سائنس کا سبق سب سے اہم ہے اس روئے کے بعد اگر نوجوان نسل سیکلر بن رہی ہے تو اس کا ذمہ دار کون ہے؟ یعنی جو علم سرمایہ نہ پیدا کر سکے وہ علم نہیں لہذا مغرب میں سائنس دانوں کو کم معاوضہ ملتا ہے کھلاڑی، رنڈی، فلم اسٹار، سٹے باز کوار بول روپے ملتے ہیں۔

عالم دین یونیورسٹی میں ملازمت کیوں پسند نہیں کرتا؟

ہمارے ایک نہایت محترم دوست عالم دین جو کئی زبانیں جانتے ہیں اور مفتی بھی ہیں مفتی صابر صاحب۔ وہ ایک مرتبہ راقم کے ذاتی کام کے سلسلے میں بلوچستان یونیورسٹی کے پروفیسر ڈاکٹر اقبال خٹک کے پاس تشریف لے گئے جو راقم کے دوست بھی ہیں اور وہاں سنڈیکیٹ کے رکن اور انجمن اساتذہ کے عہدے دار بھی ہیں خٹک صاحب ہمارے دوست عالم دین سے بہت متاثر ہوئے اور انھیں پیش کش کی کہ آپ بلوچستان یونیورسٹی کوئی میں اسٹنٹ پروفیسر کا عہدہ قبول کر لیں آپ کل سے کام پر آ جائیں۔

خٹک صاحب نے شیخ الجامعہ سے بات بھی کر لی وہ بھی اتنے فاضل شخص کو فوری ملازمت دینے پر آماما دہ ہو گئے لیکن مفتی صابر صاحب نے انکار کر دیا اور ان کی پیش کش کو مسترد کر دیا مفتی صاحب کی مدرسے میں تجوہ صرف دس ہزار روپے ہے ان کے اوقات کار بارہ گھنٹے ہیں اس کے گھروالوں کی تعداد دس ہے۔ دس ہزار روپے میں دس گھروالوں کو پالنے والے مفتی صاحب نے ستر ہزار روپے کی ملازمت، مستقبل کی ترقی، بہترین رہائش گاہ، سہولیات، مراعات، پیش گریجویٹی علاج معالجہ سب کچھ چھوڑ دیا خٹک صاحب نے آخر میں ریچ ہو کر پوچھا مفتی صاحب صرف یہ بتا دیجیے کہ اس میں کیا ہر جگہ ہے مفتی صاحب نے فرمایا میں مفتی مولوی عالم ہوں میں اپنے مدرسے میں دین کا علم دیتا ہوں آپ کے مخلوط تعلیمی ادارے میں کس طرح پڑھا سکتا ہوں۔ اگر یہ مخلوط نہ ہوتا بھی یہاں ایم اے کے لیے آنے والے طلباء نہ عربی جانتے ہیں نہ فارسی وہ تو صرف ڈگری کے لیے آتے ہیں ان کو پڑھا کر اپنا قیمتی وقت کیوں ضائع کروں مدرسے میں تو طلباء علم کی خاطر آتے ہیں۔ جدید تعلیمی اداروں سے علماء کے فاسطے اسی لیے زیادہ ہیں۔ دس

ہزار روپے کے مشاہرے پر جس شخص کو اکیسویں صدی کے پاکستان میں نفس مطمئنہ حاصل ہے اس سے بڑا ولی صوفی، درویش کون ہو سکتا ہے لوگ کہتے ہیں کہ ہمیں معاشرے میں اہل اللہ نظر ہی نہیں آتے حالانکہ اہل اللہ ہر مسجد ہر مرے میں موجود ہیں ان کو دیکھنے اور پانے کے لیے اللہ والوں کی آنکھ بھی تو چاہیے جدید تعلیم میڈیا، چکا چوند نے ہمیں اس آنکھ اس نظر اور اس نقطہ نظر سے بھی محروم کر دیا ہے۔

کسی قوم پر اللہ کا عذاب صرف آسمانوں سے ہی نہیں آتا مختلف طریقوں سے بھی آتا ہے عذاب الہی کی بدترین شکل یہ ہے کہ کوئی قوم محروم فکر صحیح کے مرض میں بٹلا ہو جائے الیہ ہے کہ یہاں فکر صحیح سے محروم ہو رہی ہے اس لیے علماء کی قدر و منزالت کم ہو رہی ہے۔

جدید ریاست صرف سائنسی علم کی سرپرستی کرتی ہے

جدید ریاست صرف اور صرف سائنس اور ساینس کی سرپرستی کرتی ہے فیر اپنی نئی نئی اپنی معرکہ آراء کتاب Against Method میں لکھا ہے کہ ماضی میں مغربی ریاست جس طرح گلیسا کی سرپرستی کرتی تھی اب وہ سائنس کی سرپرستی کرتی ہے ریاست سائنس کی سرپرستی ترک کر دے وہ لکھتا ہے کہ تجربہ گاہوں [Labs] میں سفید کپڑوں میں ملبوس سائنس داں عصر حاضر کے سائنسی معبد کے راہب ہیں۔ ظاہر ہے ان کی پرستش احترام تنگیم اسی طرح کی جاتی ہے جس طرح ایک زمانے میں راہبوں کی۔ کی جاتی تھی وہ لکھتا ہے کہ سائنس اور افریقہ کے کالے جادووں Voodoo میں کوئی فرق نہیں۔

سائنس کے کالے جادو پر زندگی و موت کا انحصار ہے: غامدی

شاپید اسی لیے ہمارے غامدی صاحب نے سائنس کے کالے جادو کے سلسلے میں

اسلامی تاریخ کا پہلا منفرد اجتہاد یہ کیا ہے کہ

”دنیا عالم اسباب ہے یا اسab سائنسی علوم میں انسانی مہارت سے پیدا ہوتے ہیں انسان کی تاریخ گواہی دیتی ہے کہ عروج و ذوال تو ایک طرف اس کے مرنے اور جینے کا انحصار بھی پیش تر اُنھی علوم میں مہارت پر رہا ہے“: غامدی مقامات ۲۰۱۳ء ص ۱۷۲ حیرت ہے کہ یہ بات اللہ اور اللہ کے رسولوں کو سمجھ میں نہیں آئی کہ انسانوں کی زندگی اور موت سائنس پر محض ہے قرآن

نے بھی اتنے اہم معاملے میں امت کی رہنمائی نہیں کی جیسے ہے کہ کوئی پیغمبر کوئی صحابی کوئی عالم سائنس و انسانیت کا تاریخ سائنس میں کسی پیغمبر کی کوئی ایجاد موجود نہیں ہے انہیاء کی اتنیں سائنس کے بغیر ہی زندگی موت کے مراحلوں سے بخیر و خوبی گزر گئیں دینی مدارس میں کبھی سائنسی مضامین کی تعلیم اس طرح نہیں ہوئی جس طرح یونیورسٹیوں میں ہوتی ہے۔ تو کیا یہ امت ضلالت و جہالت پر تھی؟ یا میرے محترم غامدی صاحب ضلالت پر تھیں؟۔ حدیث ہے کہ میری امت کا اجماع بھی ضلالت پر نہیں ہو سکتا غامدی صاحب بھی تسلیم کرتے ہیں کہ اس حدیث کی روشنی میں پوری امت کسی ضلالت پر بحیر ہو جائے یہاں تک ممکن ہے: غامدی مقامات ۲۰۱۳ء ص ۱۶۱

اس کا مطلب یہ ہے کہ امت ہمیشہ ہدایت پر رہی ہے البتہ میرے محترم غامدی صاحب اپنے اصولوں کے مطابق صراط مستقیم سے بھلکے ہوئے ہیں امت ہدایت پر ہے وہ ہدایت کی راہ چھوڑ چکے ہیں امت صحیح ہے ان کا طرز عمل عقیدہ تحقیق صحیح نہیں۔ کاش کہ وہ اپنے اصول پر خود عمل کر لیتے کہ پوری امت کسی ضلالت پر بحیر ہو سکتی ہے اور اہم امت کے اجماع کے مطابق اپنا فکر اور عمل درست کر لیتے کیونکہ انہی کا اصول یہ بھی ہے کہ مجتہد اپنے اجتہاد سے اخراج نہیں کر سکتا اس پر عمل مجتہد کے لیے ضروری ہے یہ اخراج اللہ سے خیانت ہے: غامدی، میزان، ۲۰۱۵ء، ص ۳۲۲، حیرت ہے کہ غامدی صاحب کے لیے خود ان کے اپنے تخلیق کردہ اصول بھی جھٹ نہیں ہیں جو صاحب اپنے اصولوں کی تقلید نہیں کرتے وہ اس امت کے اجتماعی اصولوں کی تقلید کیسے کر سکتے ہیں؟

**امتوں کے زوال کا سبب سائنسی انحطاط نہیں صرف ان کے گناہ ہیں**

غامدی صاحب جو قرآن کو قطعی الدلالہ تسلیم کرتے ہیں اسے جحت، میزان، فرقان، برہان قرار دیتے ہیں (میزان ۲۰۱۵ پہلا باب مقامات ۲۰۱۳ کے قطعی الدلالہ، علم کی بنیاد قطعی اور ظرفی، عام اور خاص مضامین میں یہ موقف تفصیل سے موجود ہے) جب یہ لکھتے ہیں کہ عروج وزوال تو ایک طرف انسانوں کے جیسے ومرنے کا انحصار بھی سائنسی علوم میں مہارت پر رہی پر رہا ہے۔ مقامات ۲۰۱۳ء ص ۲۷۱ تو ان کا یہ بیان قرآن کے قانون عروج وزوال کی مکمل تردید کرتا ہے۔ اللہ تعالیٰ نے قرآن میں جگہ جگہ امتوں، ہوموں کے زوال کا صرف اور صرف ایک ہی

سبب بتایا ہے وہ ان کے گناہ بیں قرآن کی کسی ایک آیت میں بھی زندگی، موت، عروج وزوال کو سائنسی علوم سے مشروط نہیں کیا گیا ہے۔ زوال کا سبب گناہوں میں ڈوبنا تھا فلَوْ لَا كَانَ مِنَ الْقُرُونِ مِنْ قَبْلِكُمْ أُولُوا الْبَقْرَى يَهُمُونَ عَنِ الْفَسَادِ فِي الْأَرْضِ إِلَّا قَلِيلًا هُمْنَ أَجْحِنُّا مِنْهُمْ وَاتَّبَعَ الَّذِينَ طَلَمُوا أَمَّا أُثْرٌ فَوْفِيَوْ كَانُوا مُغْرِبِيَنْ [۱۱: ۱۱] زوال کا سبب سُقُن و فجور کی فراوانی عروج کا سبب نیکی۔ وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ تُهْلِكَ قَرْيَةً أَمْرَنَا مُتَرْدِيَهَا فَقَسَقُوا فِيهَا فَعَلَيْهَا الْقُولُ فَدَمَرْنَاهَا تَدْمِيرًا [۱۱: ۱۱] وَمَا كَانَ رَبُّكَ يُهْلِكُ الْقُرَى بِظُلْمٍ وَآهُلُهَا مُصْلِحُونَ [۱۱: ۷۷] زوال کا سبب اعمال بدھی ہوتے ہیں وَمَا كَانَ اللَّهُ يُضِلَّ قَوْمًا مَّا بَعْدَ إِذْ هَدَهُمْ حَتَّىٰ يُبَيِّنَ لَهُمْ مَا يَتَّقْوَنَ إِنَّ اللَّهَ يُكَلِّ شَيْئَ عَلَيْهِمْ [۱۱: ۹۶] زوال گناہوں کی وجہ سے آتا ہے اللہ امتوں کو ان کے گناہوں پر پکڑ لیتا ہے کہاں ایں الْفِرْعَوْنَ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَذَّبُوا بِأَيْتَنَا فَأَخْلَهُمُ اللَّهُ بِنُوْهُمْ وَاللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ [۱۱: ۳۳] ترجمہ: آل فرعون اور ان سے پہلے کے دوسروں نے اللہ کی آیات کو منے سے انکار کیا اور اللہ نے ان کے گناہوں پر انہیں پکڑ لیا (الاغفال ۵۲:۸) سب سے بڑا گناہ اللہ اور اسکے رسول کا انکار ہے اللہ يَأْتِيهِمْ بَأَنَّ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ قَوْمٌ نُوحٌ وَعَادٌ وَمُؤْدٌ وَقَوْمٌ إِبْرَاهِيمَ وَأَصْحَابِ مَدْيَنَ وَالْمُؤْتَمِرُوكَتُ اتَّهَمُهُمْ رُسُلُهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ فَمَا كَانَ اللَّهُ يُظْلِمُهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنفَسُهُمْ يَظْلِمُونَ [۱۱: ۹۰] وَ لَقَدْ أَهْلَكَنَا الْقُرُونُ مِنْ قَبْلِكُمْ لَهَا ظَلَمُوا وَجَاءَتْهُمْ رُسُلُهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ وَمَا كَانُوا يُبُوِّنُوا كَذَّلِكَ تَجْزِيَ الْقَوْمَ الْمُجْرِمِينَ [۱۱: ۱۰] قَدْ مَكَرَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَأَتَى اللَّهُ بِنُوْيَا نَهْمَمٌ مِنَ الْقَوَاعِدِ فَتَرَ عَلَيْهِمُ السَّقْفُ مِنْ فَوْقِهِمْ وَأَتَهُمْ قَبْلِهِمْ فَأَتَى اللَّهُ بِنُوْيَا نَهْمَمٌ مِنَ الْقَوَاعِدِ فَتَرَ عَلَيْهِمُ السَّقْفُ مِنْ فَوْقِهِمْ وَأَتَهُمْ الْعَذَابُ مِنْ حَيْثُ لَا يَشْعُرُونَ [۱۱: ۲۶] وَ لَقَدْ بَعْتَنَا فِي كُلِّ أُمَّرَسُوْلًا أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنَبُوا الظَّاغُوتَ فِيْهُمْ مَنْ مِنْ هَذِهِ الْأُلُوْنَ وَمِنْهُمْ مَنْ حَقَّتْ عَلَيْهِ الضَّلَالُ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانْظُرُوهُمْ كَيْفَ كَانُ عَاقِبَةُ الْمُكْنَدِيَنَ [۱۱: ۳۶] ثُمَّ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا تَجْزِيَ كُلَّمَا جَاءَ أُمَّهَ رَسُولُهَا كَذَّبُوهُ فَأَتَبَعْنَا بَعْضُهُمْ بَعْضًا وَجَعَلْنُهُمْ أَحَادِيثَ فَبَعْدًا لِقَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ [۲۲: ۲۳] تکبر عذاب کا سبب بنا وَلَقَدْ أَخْذَنُوْمُ بِالْعَذَابِ فَمَا اسْتَكَانُوا إِلَيْهِمْ وَمَا يَنْتَزَرُ عَوْنَ [۲۳: ۶] رَبِّ اغْفِرْ لَعْنَ وَلَوْ الدَّائِي وَلَمَنْ دَخَلْ بَيْتَنِي مُؤْمِنًا وَلَلَّهُمُوْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَلَا تَرِدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا تَبَارَ [۲۵: ۷۱] حیرت ہے کہ غامدی صاحب نے قرآن

کی ان آیات کو فرماؤش کر کے عروج وزوال کا سائنسی فلسفہ پیش کر دیا۔ سر سید، افغانی وغیرہ سے لے کر غامدی تک بھی فلسفہ ہے کہ زوال کا سبب سائنسی ترقی میں پیچھے رہ جانا ہے جبکہ روم و ایران سائنسی ترقی میں مسلمانوں سے بہت آگے تھے اور منگول، عباہی سلطنت کے بیت الحکمت اور سائنسی ترقی سے بالکل واقف نہیں تھے مگر انہوں نے سائنسی ترقی والوں کو حکمت دے دی۔ فرعون کے پاس جو سائنس تھی وہ حضرت موسیٰ کے پاس نہ تھی۔ عاد و ثمود کے پاس جو سائنس تھی وہ انبیاء کے پاس نہ تھی بے سرو سامانی ہی ان کا سرو سامان تھا۔

**سائنس اور سائنسک میتھڈ کے کہتے ہیں؟**

غامدی صاحب اور ان کے حلقوں کو توبیہ ہی معلوم نہیں کہ سائنس اور سائنسک میتھڈ کیا ہوتا ہے ان کی معلومات کے لیے اس کا مختصر تعارف پیش کیا جا رہا ہے۔

It is a widely held view that science is basically an inductive empirical method for obtaining knowledge. Simply stated, the scientific method is one way of going about the business of acquiring knowledge. A definite sequence of procedures is followed in order to find specific kinds of answers to specific kinds of questions. Scientific method, can be described in the following six steps:

- a. Awareness and definition of a problem.
- b. Observation and collection of relevant data.
- c. Organization or classification of data.
- d. Formulation of hypotheses.
- e. Deductions from the hypotheses
- f. Testing and verification of the hypotheses

[STANLEY M. HONER., Invitation to philosophy issues and options Wadsworth company USA 1992 Sixth edition p. 60,61

جو علم ان چھ منازل مراحل کے مطابق ہوا سے سائنسی علم کہا جاسکتا ہے لہذا نہیں ہی علمیت اس معیار پر

پورا نہیں اترتی لہذا مذہب سائنسی علم نہیں ہے۔  
سائنسی علم کیا ہے؟ گیارہ آسان اصول

عام قارئین کے لیے سائنسی طریقہ علم کو، ہم اور آسان طریقے سے پیش کر دیتے ہیں:  
(۱) سائنسی علم وہ ہے جو ظرفی قیاسی Probable ہوتا ہے۔ (۲) سائنسی علم

قطعی، حقیقی Absolute نہیں ہوتا۔ (۳) سائنسی علم میں شک Doubt کیا جاسکتا ہے۔ (۴) سائنسی علم کی تردید Refute کی جاسکتی ہے۔ (۵) سائنسی علم اصول تردید Falsification کے ذریعے آگے بڑھتا ہے۔ (۶) سائنس کا کوئی اصول قاعدہ حقیقی قطعی نہیں ہے وہ فی الحال صرف اس لیے قبول کیا گیا ہے کہ ابھی تک اس اصول کو سائنسی طریقے پر رد نہیں کیا جاسکا یا اس سے بہتر اصول متعارف نہیں ہو سکا۔ (۷) سائنسی علم کو ثابت ہو جانے کے باوجود علم ماننا ضروری نہیں ہے۔ (۸) سائنسی علم جس طریقے سے کوئی شخص حاصل کرتا ہے وہ علم ہر جگہ ہر شخص اسی طریقے سے حاصل کر سکتا ہے اگر یہ علم کسی فرد کے ساتھ مخصوص ہے تو یہ سائنسی علم نہیں علم عام ہونا چاہیے ہر شخص کے لیے بالکل اسی طریقے سے اس کا حصول ممکن ہو۔ (۹) سائنسی علم کو ریاضی کی زبان میں بیان کیا جاسکتا ہو۔ (۱۰) سائنسی علم اصول کو ہر وقت مسترد کیا جاسکتا ہو اس کے مقابلے پر کوئی بھی نیا اصول قاعدہ متعارف کرایا جاسکتا ہو لیکن اس استرداد کا بھی ایک خاص طریقہ ہے اس کی تفصیلات کے لیے Naomi Oreskes کی Merchant of the Collaps of Western civilization کتاب Doubt کا مطالعہ مفید رہے گا۔ (۱۱) سائنسی علم ہمیشہ ارتقاء پذیر رہتا ہے اس کا کوئی اصول قاعدہ کلیے جو قطعی نہیں ہے ظاہر ہے ان اصولوں کی روشنی میں مذہبی علم بھی سائنسی نہیں کہلا سکتا۔ ہمارے دعوے کی دلیل یہ ہے کہ انسیویں صدی کے سب سے بڑے سائنس دان آئن اسٹائن نے ایک سائنسی نظریہ دیا تھا کہ روشنی کی رفتار مستقل ہے اس دعوے کو اب سو سال بعد بڑے سائنس دانوں نے چیخ کرنے کا فیصلہ کیا ہے۔ اس نظریے کے تحت آئن اسٹائن کا کہنا تھا کہ خلاء میں روشنی کی رفتار وہی ہو گی جو کسی دوسری حالت میں ہو گی لیکن سائنس دانوں کی جانب سے پیش کیے جانے والے نئے نظریے میں بتایا گیا ہے کہ روشنی کی رفتار تبدیل ہوتی رہتی ہے۔ یہ

نئی تحقیق فزیکل ریویوناٹی جریدے میں شائع ہوئی ہے۔ آئن اسٹائن کا دعویٰ تھا کہ روشنی کی رفتار یکساں ہے اور روشنی کی رفتار سے تیز سفر کرنا ناممکن ہے کیونکہ یہ فرکس کے قوانین کا رد ہو گا اس وقت روشنی کی رفتار ۲۶ کروڑ لامکھہ ۹۲ ہزار ۵۸ میٹرنی سینڈ باتی گئی تھی کہی برسوں تک آئن اسٹائن کے نظریے کوئی سائنسی کامیابیوں کی بنیاد سمجھا گیا تھا لیکن لندن کے امپریل کالج کے سائنسدان ٹراڈ میکسچن نے اب آئن اسٹائن کے نظریے کو اپنے ساتھیوں کے ہمراہ چینچ کرنے کا فیصلہ کیا ہے۔ [جنگ، کراچی ۲۹ نومبر ۲۰۱۶] سائنس اسی طرح ارتقاء پذیر ہوتی ہے لہذا سائنس کا کوئی بھی اصول جتنی نہیں ہے۔

سائنسی علم میں یا تو مشاہدہ observation کر کے کسی فرضیے Hypothesis پر پہنچا جاتا ہے یا پہلے کوئی اصول فرض کر کے یعنی کوئی فرضیہ Hypothesis قائم کر کے اس کی روشنی میں مشاہدات کے جاتے ہیں دوسرے معنوں میں ہم کہہ سکتے ہیں کہ مشاہدے کا مقصد ہی مشاہدے کے نتیجے کا تعین (The purpose of observation determines the result of the observation) کرتا ہے۔ لہذا مقصد انتہائی اہم ہے۔ یونانی فلاسفہ نے کائنات، اجرام فلکی، ستاروں، سیاروں کا مشاہدہ کیا تو علم افلک کے بارے میں نئی معلومات مہیا کیں کیونکہ مشاہدہ کا مقصد متعین تھا۔ حضرت ابراہیمؑ نے اس کائنات کے آثار و آیات سورج، ستارے، چاند کا مشاہدہ کیا تو انہیں اس میں اللہ تعالیٰ کے وجود کا ظہور ملا۔۔۔ مقصد نے نتیجے کا تعین کیا یعنی نتیجہ پہلے سے طے ہے اور مشاہدہ بعد میں ہے جب کہ سائنس میں فرضیے کے ساتھ مشاہدے یا بغیر فرضیے کے مشاہدے کی روشنی میں جو بھی نتیجہ آئے وہ عموماً قبول کیا جاتا ہے ظاہر ہے مذہب میں تکرار و تردید کی طریقہ کبھی اختیار نہیں کیا جاسکتا۔

مثلاً اگر قرآن کی آیات پر تدریج و تکرار کے ذریعے کوئی شخص سائنسی اصولوں کی روشنی میں اس کائنات کا مشاہدہ کرے اور خدا سے نظر نہ آئے تو سائنس اسے یہ اجازت دیتی ہے کہ وہ کہہ دے کہ مجھے کچھ نظر نہیں آیا یا ناظر کہہ سکتا ہے کہ یہ مشاہدہ ہی احتمانہ ہے۔ لیکن قرآن جس تدبیر تکرار کی دعوت دے رہا ہے وہ سائنسی نہیں وہ خالق کا مخلوق کے لئے طشدہ طریقہ کار ہے اسی لئے یہ سائنسی نہیں ہے کیونکہ اس مشاہدے میں خدا نے طے کر دیا ہے کہ مشاہدے، مطالعہ، تحریک، تکرار و تعلق، غور و خوص کے بعد لازماً تمہیں خدا پر ایمان لانا چاہیے۔

قرآن میں آثار و آیات کا نتات پر تدبیر و تکری کی جتنی آیتیں ہیں ان پر غور و فکر کے بعد کیا نتیجہ برآمد ہونا چاہیے وہ نتیجہ قرآن نے پہلے سے طے کر دیا ہے کہ اس مشاہدے کے نتیجے میں تم لا زما اللہ کو پا لو گے اور اگر تم اللہ کو نہیں پاسکے تو تم جاہل، گمراہ، جنگلی گدھے، بدترین جانور، شر الدواب اور عقل سے محروم وجود ہو یعنی عاقل اور انسان وہ ہے جو خدا کو پالے۔۔۔ سائنسک میمتحنہ کے اصولوں کے تحت طے شدہ نتیجے کی روشنی میں مشاہدہ سائنسی مشاہدہ نہیں کہلاتا ہذا ہمارے جدیدیت پسند جو بار بار آثار کا نتات پر تدبیر کی آیات سے قرآن کی روشنی میں سائنس کو ثابت کرنا چاہتے ہیں وہ نہایت غلط استدلال ہے۔ مشاہدہ کا نتات انسان کی فطرت ہے وہ مشاہدہ کرتا رہے مگر اس کا اصل مقصد خالق کا نتات کو اپنے قلب کی گہرائیوں میں محسوس کرنا ہے۔ یہ نتیجہ حاصل نہ ہو تو اس مشاہدے کی قرآن کی نظر میں کوئی حیثیت نہیں مشاہدے کا اصل مقصود صرف اور صرف اللہ کے وجود کا احساس ہے اگر اس کا کوئی ذیل، یعنی فائدہ بھی حاصل ہو تو شریعت کو اس پر اعتراض نہیں ہے۔

غامدی صاحب ہمارے شاگرد رشید جناب ظفر اقبال صاحب کی دو کتابوں (۱) اسلام اور جدید سائنس نے تناظر میں (۲) اسلام اور جدیدیت کی کشکاش۔ کامطالعہ فرمائیں تو سائنس، جدیدیت، مغربیت، جمہوریت پر جدید تحقیقات و مطالعات کا خوبصورت انتخاب ان کے لیے فائدہ مند ہو گا اور انھیں یہ معلوم ہو سکے گا کہٹی وی کے پروگراموں میں پیڈج کر ہرا ہم مسئلے پر دو منٹ میں تبصرہ کرنا اور مقامات میں ایک دو صفحات کے اندر دنیا کے ہر موضوع پر عامیانہ تبصرے محققانہ اور ناقدانہ شان سے کر دینا اہل علم کا کام نہیں ہے ہم نہایت افسوس سے لکھ رہے ہیں کہ سائنس، مغرب، جمہوریت، قانون، جدید ریاست، پارلیمنٹ کے بارے میں غامدی صاحب کے تمام خیالات عامیانہ اور خطابات کے سوا کچھ نہیں علمی دنیا میں ان افکار کی کوئی حیثیت نہیں۔ انھوں نے ان عنوانات پر بنیادی کتابوں کا مطالعہ تک نہیں کیا ہے۔

سائنس سے متعلق تین اہم مضامین

مولانا وحید الدین خان کے گمراہ کن سائنسی افکار پر ہمارے دو مضامین برہان میں شائع ہوئے تھے۔ برہان میں ہی جناب سمیع اللہ سعدی کے نام ایک طویل خط فیض بک اور

سائنس پر شائع ہوا اور بربان ہی میں جناب عبدالرشید کے سوالات کے جواب میں سائنس اور سائنسی مطالعات کیسے کیے جائیں اس سے متعلق ہمارا ایک اہم مضمون شائع ہوا اگر ان تمام مضامین کا مطالعہ کر لیا جائے تو جدید سائنس کے بارے میں بعض نہایت اہم مباحث اور بے شمار نئے کتابوں کے خواہی سامنے آسکتے ہیں۔

ان مضامین میں پوچش کیے گئے مباحث ہمارے شاگرد رشید جناب ظفر اقبال صاحب کی کتاب اسلام اور جدید سائنس نے تناظر میں کے مباحث سے بالکل مختلف ہیں ان مضامین کے حوالہ جات، ان مضامین کی کتابیات [Bibliography] بھی ظفر اقبال صاحب کی کتاب سے بالکل مختلف ہے۔ کوئی صاحب اگر ان مضامین کی نقول ہمیں بھی مہیا کر دیں تو ہم ان کے منون ہوں گے۔

ان مضامین کو سامنے رکھ کر اگر کوئی اہل علم علماء کے لیے جدید سائنس کیا ہے اور جدید سائنس کا مطالعہ کیسے کیا جائے ایک مضمون مرتب کر دیں تو علماء کے لیے بے شمار خواہی میسر ہوں گے اس مضمون میں حوالہ جاتی کتب کا مختصر تعارف اور تبصرہ بھی شامل کر دیا جائے تو یہ مضمون علماء اور مدارس کے طلباء کو جدید سائنس، میکنوسائنس، سائنسٹک امپریل ازم اور سائنسٹزم [Techno Science/ Scientific Imperialism/ Scienctism] کے مباحث کے لیے انشاء اللہ مفید رہے گا۔

### مسلمانوں کے دورزوں میں بیت الحکمت کی بازیافت

مسلمانوں کو بیت الحکمت تاتاری یلغار سے کیوں نہ چاہ کسا

علوم مذہبی کو Islamic Sciences لکھ دینے سے یہ سائنسی علم نہیں بن جاتے آج کل دینی مذہبی لوگ ہر چیز کے ساتھ سائنس کا سابقہ لاحقہ لگادیتے ہیں سوال یہ ہے کہ کسی مغربی پوروپی امریکی نے اپنے کسی علم کے ساتھ اس علم کی عزت بڑھانے کے لیے دینی، مذہب، یا پیغمبر کا سابقہ یا لاحقہ لگایا ہے۔ کسی نے یہ بتایا کہ یہ سائنس فلاں پیغمبر سے ملی ہے فلاں ولی اللہ نے ہمیں سائنس کا یہ اصول بتایا کہی کسی نے کہا کہ ہمارے یہاں بھی پیغمبر صاحب درویش ہوتے تھے ہماری تاریخ میں یہ سب موجود ہے یہ مسلمان ہی ہیں جو بتاتے ہیں کہ ہمارے پاس بھی بڑے بڑے سائنس داں تھے حالانکہ جن سائنس داں کا نام وہ لیتے ہیں ان کو ان کے زمانے

میں کوئی نہیں جانتا تھا نہ ان کی کوئی عزت تھی سوال یہ ہے کہ ہم اسلام سے مرعوب ہیں یا مغرب سے ہیں۔ ہم صحابہ اور انبیاء سے متاثر ہیں یا مغرب کے گھٹیا سائنس دانوں سے والی حلقہ نے لکھا ہے کہ مسلمانوں کے دور غلامی میں استعماری قوموں کے زیر اثر اپنے ما پی کے اس حصے کی بازیافت کا عمل شروع ہوا جو مغرب کے علوم جدیدہ سے ہم آہنگ ہو سکتا تھا یا کام بھی مستشرقین نے ہی شروع کیا انہوں نے ہی مسلمانوں کو بیت الحکمت کی عظمت سے انسیوں صدی میں روشناس کرایا اس تعارف کا مقصد صرف یہ بتانا تھا کہ اے مسلمانوں جب تم نے اپنے دور عروج میں یونانی سائنس فلسفے میں سے بھر پورا استفادہ کیا تو اب تم اپنے دور زوال میں مغرب کی سائنس اس کے علوم عقلیہ کو اختیار کرنے میں کیوں پس وپیش کر رہے ہو۔

یہ حلقہ کا نقطہ نظر ہے اس بارے میں ہمارا نقطہ نظر یہ ہے کہ مغرب کے یہ مستشرقین بھول گئے کہ جس بیت الحکمت سے سائنس کے فوارے پھوٹے تھے وہ سائنس فلسفہ وہ علم و حکمت، جزو افروزی۔ وہ ترجیح کافی عبادی خلافت کوتا تاری یوں کی یلغار سے کیوں نہیں بچا سکا ان کو اسلام نے ہی حیات نوچنی جب تا تاری مسلمان ہو گئے۔ حالی نے مدرس حالی میں مسلمانوں کا کارنامہ پیش کیا تھا کہ انہوں نے یونان کے علوم کو زندہ کیا یعنی امت مسلمہ کا مقصد یہی کارخیر تھا۔ علی گڑھ میں سر سید کی استخار پسند جدیدیت کو علماء نے مسترد کر دیا تھا مگر یہی جدیدیت جب حالی کی شاعری کے رنگ میں ظاہر ہوئی تو سر سید کے فکری مخالف مولانا ماجد دریا آبادی اور علامہ سید سلیمان ندوی بھی اس جدیدیت کو سمجھنے سے قاصر ہے اور انہوں نے مدرس پر دیباچہ و مقدمات لکھ کر جدیدیت اور مغربیت کو علماء کے لئے قابل قبول بنادیا۔ مدرس نے علماء کے حقوق میں سر سید کی استخاری جدیدیت کے لئے نرم راستہ کیے پیدا کیا تھیں کہ اہم ترین موضوع ہے۔

سب سے زیادہ سائنسی ترقی مسلمانوں نے اندرس میں کی مگر اس کا انجام یہ ہے کہ ان کی ترقی کے تمام آثار یا عمراتیں باقی ہیں مگر وہاں ایک مسلمان بھی باقی نہیں ہے مسجد سے اذان کی آواز تک بلند نہیں ہوتی ناقوس کی آواز گوختی ہے اللہ نے اپنی سنت کے ذریعے بتایا کہ اگر مسلمان بھی عاد و ثمودا اور فرعون کی طرح دنیاوی ترقی کریں گے وہی تہذیب و تمدن اختیار کریں گے تو ان کی عمارتیں آثار عبرت کے طور پر محفوظ رکھی جائیں گی مگر ان کو فنا کر دیا جائے گا فرعون سے لے کر اندرس تک اللہ کی سنت یہی ہے انبیاء نے کبھی عاد و ثمود و فرعون کی کفار کی سائنس

یا ان کے طرز تعمیر کو اختیار نہیں کیا بلکہ ان کی عماراتوں میں قیام تک نہیں کیا آج کے جدیدیت پسند مسلمان [Modren Muslims] ہوتے تو (۱) خدماء صادرع مأکدر (۲) اس میں کیا ہر جھنے ہے؟ (۳) اسلام نے عمر نہیں بیر کا حکم دیا ہے۔ (۴) رفع ہرج، (۵) دفع مضر، (۶) بلوہ عالم، (۷) زمانے کے عرف کا بدلنا، (۸) تغیر زمان و مکان سے تغیر احکام (۹) جلب منفعت (۱۰) شریعت نے کب منع کیا؟ کے مسلمہ اسلامی اصولوں کے غلط اطلاق، ان کے سیاق و سبق سے بے پرواہ کرنا ہی سنہری اور قیمتی و بے مثال اصولوں سے ان سب ممنوعات کا منطقی جواز ثابت کر دیتے۔

کفار کی کون سی سائنس کو سیکھا جائے کفار کا کونسا علم حاصل کیا جائے یہ بھی العلم اور سنت رسول اللہ ہی بتائے گی ہمارے اور آپ کے پسندیدہ اصول نہیں۔ اسلامی علمیت کے مسلمہ متفقہ مشترکہ اسلامی اصولوں کا بالکل غلط اطلاق کر کے ان کو سیاق و سبق سے کاٹ کر شریعت کو اپنے سانچے میں ڈھال کر مغرب سے ہم آہنگ کر لینا اصلًا دین کی تخلیق جدید اور تعمیر نو [Reconstruction] اور دوسرے معنوں میں یہ تجدید ہی ہے۔ غامدی صاحب اسی تجدود کے مارٹن لوٹھر پر۔

سائنس کا علم نہایت غیر مطلق غیر قطعی ناقابل اعتبار علم ہے  
سائنسی پروجیکٹ کے خوبصورت افسانے کھربول روپے میں

عالم اسلام میں بلاوجہ سائنس سے بہت زیادہ مرغوبیت ہے اس سائنس کی حقیقت کو اس صدی کے ایک اہم ترین سائنسدان اور فلسفہ سائنس کے فلسفی لے کاٹوں نے نہایت مختصر مثال سے مبرہن کر دیا ہے۔

لے کاٹوں نے سائنس کے ٹھوں ہونے کی حقیقت کو درج ذیل مثال سے غلط ثابت کیا ہے اور سائنس دانوں کے کلامی دلائل کا احاطہ کیا ہے، یہ عجیب و غریب مثال پڑھیے:

The story is about an imaginary case of planetary misbehaviour. A. physicist of the pre Einsteinian era takes Newton's mechanics and his law of gravitation, N, the accepted initial conditions, I, and calculates, with their help, the path of a newly discovered small planet,

p, But the planet deviates from the calculated path. Does our Newtonian physicist consider that the deviation was forbidden by Newton's theory and therefore that, once established, it refutes the theory N? No. He suggests that there must be a hitherto unknown planet p', which perturbs the path of p. He calculates the mass, orbit, etc. of this hypothetical planet and then asks an experimental astronomer to test his hypothesis. The planet p' is so small that even the biggest available telescopes cannot possibly observe it; the experimental astronomer applies for a research grant to build yet a bigger one. In three years time, the new telescope is ready. Were the unknown planet p' to be discovered, it would be hailed as a new victory of Newtonian science. But it is not. Does our scientist abandon Newton's theory and his idea of the perturbing planet? No. He suggests that a cloud of cosmic dust hides the planet from us. He calculates the location and properties of this cloud and asks for a research grant to send up a satellite to test his calculations. Were the satellite's instruments (possibly new ones, based on a little-tested theory) to record the existence of the conjectural cloud, the result would be hailed as an outstanding, victory for Newtonian science. But the cloud is not found. Does our scientist abandon Newton's theory, together with the idea of the perturbing planet and the idea of the cloud which hides it? No. He suggests that there is some magnetic field in that region of the universe which disturbed the instruments of the satellite. A new satellite is sent up. Were the magnetic field to be found,

Newtonians would celebrate a sensational victory. But it is not. Is this regarded as a refutation of Newtonian science? No. Either yet another ingenious auxiliary hypothesis is proposed or the whole story is buried in the dusty volumes of periodicals and the story never mentioned again. Falsification & methodology of scientific research" [1. Imre Lakatos & A Musgrave[ed.], *Falsification & the Methodology of Scientific Research Programmes in Criticism and the Growth of Knowledge*, Cambridge: Cambridge University Press, 1974, p.100-101.]

ترجمہ: "ایک سائنس دان کسی سیارے کے مدار کے بارے میں نیوٹن کے نظریہ کشش ثقل کے تحت مطالعہ کرنا چاہتا ہے۔ فرض کریں کہ اس سیارے کے مشاہدہ کرنے پر یہ معلوم ہوتا ہے کہ وہ نظریے کے بتائے ہوئے مدار پر سفر نہیں کر رہا۔ کیا وہ اس سے یقین جنم لے گا کہ نیوٹن کا نظریہ کشش ثقل غلط ہے؟ ہرگز نہیں بلکہ وہ یہ کہے گا اس سیارے کے نزدیک اب کوئی نامعلوم سیارہ موجود ہو گا جس کی کشش کی وجہ سے زیر مطالعہ سیارہ اپنے مدار سے ہٹ کر سفر کر رہا ہے۔ چنانچہ وہ اس نامعلوم سیارے کے وزن، جم اور مدار کے بارے میں حساب و تجھیز لگاتا ہے اور پھر اپنے ساتھی سائنس دانوں کو اس نامعلوم سیارے کے مشاہدہ کا کام سپرد کرتا ہے۔ ہو سکتا ہے کہ نامعلوم سیارہ اتنا چھوٹا ہو کہ اب تک کی طاقتور ترین دوربین کی مدد سے بھی نہ دیکھا جاسکتا ہو۔ لہذا وہ سائنس دان حکومت سے ریسرچ کی مد میں فنڈ مانگتے ہیں تاکہ ایک بڑی اور طاقتور دوربین تیار کی جاسکے۔ لگ بھگ تین برس کے عرصے میں ایک نئی دوربین تیار کر لی جاتی ہے۔ اگر تو اس دوربین کی مدد سے وہ نامعلوم سیارہ نظر آ جائے تو سائنس دان خوشیاں منا سکیں گے کہ نیوٹن کے نظریے کی ایک بار پھر تصدیق ہو گئی۔ فرض کریں وہ نامعلوم سیارہ دوربین میں دکھائی نہیں دیتا۔ کیا سائنس دان اسے نیوٹن کے نظریے کی شکست تسلیم کر لیں گے؟ نہیں بلکہ وہ کہیں گے کہ دراصل ایک فضائی بادل [cloud of cosmic dust] نے اس نامعلوم سیارے کو ڈھانپ رکھا ہے جس کی وجہ سے وہ سیارہ نہیں نظر نہیں آیا۔ چنانچہ سائنس دان مزید ریسرچ فنڈ مانگتے ہیں تاکہ ایک خلائی

ششل بادل کے مشاہدے کے لیے بھیجی جاسکے۔ اگر خلائی ششل کسی ایسے بادل کی نشاندہی کر دے تو اسے نیوٹن کے نظریے کی زبردست کامیابی قرار دیا جائے گا۔ لیکن فرض کریں وہ بادل بھی نہ پایا جائے کیا اب سائنس دان نیوٹن کے نظریہ کشش ثقل بثمول اپنے خیالات کہ ایک نامعلوم سیارہ ہے یا یہ کہ ایک فضائی بادل ہے کی تردید کر دیں گے؟ نہیں بلکہ اب وہ کہیں گے کہ کائنات کے اس حصے میں کوئی مقناطیسی قوت [Magnetic Field] ہے جس نے سیلیاٹ کے آلات کو صحیح کام نہیں کرنے دیا ہو گا جس کی وجہ سے وہ بادل دریافت نہ ہو سکا۔ چنانچہ ایک نئی قسم کی خلائی ششل تیار کر کے فضائیں بھیجی جاتی ہے۔ اگر وہ مقناطیسی قوت وہاں مل جائے تو نیوٹن کے مذاق سائنس دانوں کی خوشی کی انتہا نہ ہو گی۔ لیکن فرض کریں ایسا نہ ہو سکے۔ کیا اب وہ نیوٹن کے نظریے کی شکست تسلیم کر لیں گے؟ نہیں بلکہ وہ ایک نیا اضافی مفروضہ تراشیں گے..... بیہاں تک کہ یہ سوالوں پر بحیط کہانی تحقیقی رسائلوں کی اقسام میں دب کر گم ہو جاتی ہے اور پھر کبھی بیان نہیں کی جاتی۔

اس مثال کے بیان سے مقصود یہ بتانا ہے کہ تجربات کی روشنی میں کسی سائنسی نظریے کی حقیقی تقدیر یا حقیقی تردید کا دعویٰ بھی ایک غلط دعویٰ ہے۔ سائنس میں کچھ حقیقی نہیں بس یہ کام چلاتی اور کام کرتی ہے اس لیے ہم کو اچھی لگتی ہے۔  
جدید سائنس کی اصل حقیقت کیا ہے؟

مغرب میں سائنسی استعمار نے جو شکل اختیار کی ہے وہ Seientism ہے جس کا مطلب یہ ہے کہ کسی بھی سوال کا سب سے بہترین جواب صرف سائنس ہی دے سکتی ہے فلسفہ سائنس کا اہم مفکر John Dupre اپنی کتاب Human nature and limits میں لکھتا ہے of science that can be answered but all can best be answered by science.[P.2, Oxford Press New York 2001, First Edition]  
جدید سائنس نے جدید ہن کو استعمار کی طرح کالونائز کر دیا ہے جدید ہن اور اب بعض مذہبی اذہان بھی یہ سمجھنے لگے ہیں کہ سائنس ہر درد کی دوا، ہر دکھ کا مداوا، ہر سوال کا جواب، ہر

مشکل کا حل ہرگز ہی اور ہر الجھن کی سماں جن ہے حالانکہ فلسفہ سائنس کا اصول یہ ہے کہ ہر وہ نظریہ جو ہر سوال کا جواب دے دیتا ہے حقیقتاً کسی سوال کا جواب دینے کے بھی لاکن نہیں ہوتا سائنس کی اصلیت حقیقت حیثیت ماہیت یہی ہے Dupre اس اصول کے بارے میں لکھتا ہے And as is a familiar truism in the philosophy of science a آج theory which can explain any thing explain nothing کل اسی سائنس کے پیمانے پر قرآن و سنت اور ارشادات نبوی گوئی کو ثابت کیا جا رہا ہے یا الیہ ہے۔ عہد جدید کا مذہب سائنس ہی ہے

کائنات کے بعد عقلیت و تجربیت ہی علم کا پیمانہ بن گئے الہاماڈرن اور پوسٹ ماڈرن ازم کا زمانہ دراصل سائنس ہی کا زمانہ ہے۔ سائنس عہد جدید کا مذہب ہے اور اس مذہب کی اصل حقیقت یہ ہے کہ یا کامل حقیقی علم نہیں ہے یہ بہت سے اہم ترین سوالات کا جواب دینے کی اہل ہی نہیں ہے یہ فطرت اور انسانی رویوں کے بارے میں ہماری رہنمائی کرنے سے قاصر ہے سائنس جس قسم کی رہنمائی مہیا کرتی ہے وہ کلی [Total] نہیں جزوی [Partial] غیر قطعی ناقص ہے وہ جزو کے بھی جزو [part] کے بارے میں بتاتی ہے وہ کلیست فطرت [Matrix of Nature] کے بارے میں کچھ نہیں جان سکتی وہ wholistic نہیں ہے نہ ہی فطرت کے جزو کو کلیست میں دیکھتی ہے نہ دیکھ سکتی ہے اس کے جزوی علم کو کلی قطعی حقیقی سمجھنا نادانی کے سوا کچھ نہیں سائنس کا طریقہ کار Inductive ہے وہ چند سو چند ہزار تجزیوں اور لوگوں سے حاصل شدہ معلومات کی بنیاد پر جزو Part یعنی نامکمل جزو کی بنیاد پر حاصل معلومات کی روشنی میں کل Whole پر حکم لگادیتی ہے یعنی تجربہ خاص [Particular] ہوتا ہے لیکن تجربہ عام [General] اخذ کر لیا جاتا ہے یعنی چند تجربات کی بنیاد پر کلی مبنای اخذ کیے جاتے ہیں جیسے Kinsey Report جس نے چھ ہزار مردوں کے جنسی رویوں کا جائزہ لے کر تمام انسانوں کی جنسی عادات کو حقیقی طور پر متعین کر دیا۔

فلسفہ سائنس کا مفکر Dupre لکھتا ہے:

Science it is often said is the religion of our era. Where once we expected priests to give us insight into the

nature of the cosmos and of human existence, now we look rather to men, and sometimes women, in white lab coats. Where once public expenditure in the service of deeper truth might have taken the form of mighty cathedrals, today it will be found in cyclotrons and gene- sequencers. The parallels between religion in the medieval period and science today are brilliantly explored by Feyerabend (1978) I shall argue that science as it has traditionally been conceived has serious limitations in its ability to answer some of the most profound questions we are given to ask and, more specifically, to answer questions about the nature and causes of human behaviour. [Dupre ibid p.4]

### مسلم سائنس زدگان کے لیے اکشافات مغربی سائنس داں بھی سائنس نہیں جانتے

سائنس کیا ہے اس بارے میں Dupre نے جو مشاہدات مطالعات پیش کیے ہیں وہ  
جز اکن ہیں اور مسلم سائنس زدگان کے لیے روشنی کے نئے درتیچے کھولتے ہیں وہ لکھتا ہے

The distinguished twentieth-century philosopher of science Imre Lakatos once remarked that scientists typically understand science about as well as fish understand hydrodynamics (1978:62,n.2) . It is difficult to judge whether this jibe can fairly be applied to Levitt as he makes almost no effort to explain what he thinks science is; Indeed it might be that his view of science is best captured by American Supreme Court Justice Potter Stewart's immortal reflection on his failure to define obscenity: "I know it when I see it;" He quotes with approval a remark by the geneticist Steven Jones; "all

[scientists] use a shared grammar that allows them to recognize their craft when they see it "(cited in Levitt 1999: 14) One might immediately wonder whether this doesn't beg the question who is to count as a scientist and therefore to be capable of this infallible recognition, though in theory we could imagine a closed set of people all of whom recognized every other member of the set and no one else as being real scientists. [ibid p.113, 114]

**فلسفے کے چھ اہم مکاتب فکر اور غامدی صاحب**  
 جس طرح جدید سائنس کے کئی مکاتب فکر ہیں بالکل اسی طرح فلسفے کے بھی بے شمار مکاتب فکر ہیں ان میں سے چند اہم مکاتب فکر چھ ہیں مثلاً: (۱) Materialism، (۲) Critical Idealism، (۳) Metaphysical Dualism، (۴) Existentialism، (۵) Naturalism Posture ان تمام مناقع کے اصول مبادیات، عقائد، ایمانیات، مابعد الطبيعیات سب الگ ہیں ان کا تصور حقیقت، تصور نفس، تصور کائنات، تصور معاشرت، تصور جماليات سب ان کی مابعد الطبعیاتی اساسات سے وجود پذیر ہوتا ہے۔

غامدی صاحب صرف سائنس جمہوریت جدید ریاست سے ہی نہیں جدید مغربی فلسفے سے بالکل ناواقف ہیں اور بلا وجہ ماذر ان ازم، پوست ماذر ان ازم اور کانٹ وغیرہ سے اسلام اور روحانیت ثابت کرنے کی کوشش کرتے رہتے ہیں جدید فلسفے کے بڑے فلاسفہ Gottfried Johann Gottfried ، Immanuel Kant ، Wilhelm ، Leibniz Georg Wilhelm Friedrich ، Friedrich Schlegel ، Herder Friedrich Nietzsche ، Karl Marx ، Hegel کی کتاب History of Islam in German کا مطالعہ بے حد مفید ہے گانٹھے

اسلام کے بارے میں بہت سرگرمی سے جانتا چاہتا تھا لیکن کافی تو اسلام کا شدید دشمن تھا۔ لہذا ماذر ان ازم اور پوسٹ ماذر فلسفے سے اسلام کا لانا ایک لا یقینی کام ہے۔ ڈاکٹر پرویز ہود بھائی، جسٹس ڈاکٹر جاوید اقبال، طاہر القادری، راشد شاڑ، وحید الدین خان، ڈاکٹر مشیح الرحمن فاروقی، اصغر علی انجینئر، مراد ہوف مین، ایران کے ڈاکٹر علی شریعتی، ایران کے مارٹن لوٹھر عبدالکریم سروش، حسن النباء کے نواسے ڈاکٹر طارق رمضان، ہمزہ یوسف، یاسر قاضی وغیرہ مغرب کے فلسفے سے اسی قسم کے تنازع غامدی صاحب کی طرح برآمد کرنے کی کوشش کر رہے ہیں۔

جدید سائنس کے مطالعے کے لیے اہم کتابیں

غامدی صاحب سائنس کے حوالے سے چند کتابیں پڑھ لیں تو ان کی مغرب سے  
بلاؤ جو سائنسی مرجویت خود ہی رفع ہو جائے گی

Adward tenner, Why things bite back

Thomas S. Kuhn., The Structure of Scienific Revolution

Cloud Alvirs., Science colonialism and violence

Alex Rosenberg., The Philosophy of Science

Zaheen Babar., The Science of Impire

سائنس سے متعلق بعض اہم کتابوں کی فہرست اگلے صفات میں پیش کی جا رہی ہے ان

کام مطالعہ بھی مفید رہے گا۔

لوگ عبادت کریں یا نہ کریں یہ ریاست کا مسئلہ نہیں ہے

جن ممالک میں علماء کو اچھے معاوضے ملتے ہیں جلد یابدیر وہ بھی ختم ہو جائیں گے ان ملکوں میں سرمایہ داری جمہوریت اور برل ازم پوری طرح جو نہیں پکڑ سکے رفتہ رفتہ وہاں بھی جمہوریت آئے گی تو علماء کی عزت ختم ہو جائے گی۔ جدید برل سیکولر سرمایہ دار ریاست۔ مذہب کو فرد کا ذاتی معاملہ سمجھتی ہے اسے مساجد مدارس کی تعمیر، ان کی تزئین آرائیش، اخراجات سے کوئی دلچسپی نہیں لوگ عبادت کرنا چاہتے ہیں تو کریں مسجد کھلی رکھیں یا بند کرنا چاہیں تو بند کر دیں۔ ریاست کے لیے یہ کوئی مسئلہ ہی نہیں ہے مدرسہ مسجد رہے یا نہ رہے یہ عوام کا ذاتی مسئلہ تو ہو سکتا ہے ریاست کا اس سے تعلق نہیں عبادت نیک اعمال ذاتی مسئلہ ہے قومی ملی مسئلہ نہیں لوگوں کو نیک بنانا ریاست کا کام نہیں لوگ جنت میں جائیں یا جہنم میں ان کی مرضی بس وہ اسکوں ضرور جائیں۔

ریاست اس کے لیے لازمی تعلیم کا قانون بناسکتی ہے بناتی ہے نافذ بھی کرتی ہے کئی ملکوں میں ایکشن میں ووٹ دینا بھی لازمی ہے لیکن کسی ملک میں عبادت کرنا لازمی نہیں ہے۔ صبح سویرے بچ کو مار پیٹ کر تھپڑ، جوتے، کے، لاتیں، گھونے، ٹھڈے مار کر اسکول بھیجنا عین آزادی Freedom ہے اسے کوئی جرنیں کہتا کیوں کہ یہ آزادی کا جبر [Tyrrany of Freedom] ہے اور چونکہ آزادی ہمارا عقیدہ ایمان ہے لہذا عقیدے کا جبر [Compulsion of Faith] جرنیں ہوتا اسی جبر سے آزادی ملتی ہے اس جبر کے خلاف دنیا میں کوئی قانون نہیں کوئی NGO اس جرم پر احتجاج نہیں کرتی کیوں کہ یہ سرمایہ دارانہ معاشرے مار کیتے اور ماؤن ازم کا جبر ہے NGOs اس سرمایہ دارانہ نظام کی ایجنت ہیں اگر کہیں بچوں کو صبح مار پیٹ کر مسجد بھیجا جا رہا ہوتا تو میڈیا NGOs ہنگامہ کر دیں گے یہ مذہب کا جبر [Compulsion of Religion] ہے یہ قول نہیں آزادی کا جبر [Tyrrany of Freedom] کیوں کہوں ہے کیوں کہ آزادی عقیدہ ایمان ہے اور ایمان عقیدے سے متعلق کوئی سزا، سختی، ظلم محسوس نہیں ہوتا یہ عقیدے کی قیمت ہوتی ہے۔ عصر حاضر کا عقیدہ اصل آزادی ہی ہے۔

لوگ جنت جہنم جہاں مرضی جائیں پر ریاست کا مسئلہ نہیں

معاملہ صرف بھی نہیں ہے کیا بھی ایسا ہوا ہے کہ پاکستان میں ٹرینیں نماز کے اوقات میں رک جائیں اور لوگ نماز پڑھ لیں ٹرانسپورٹ اذان پر رک جائے۔ ہوائی چہاز نماز کے اوقات کا خیال رکھ کر پرواز شروع کریں۔ اے لیوں، اویلوں کے امتحانات ہوں تو اس میں نماز کا وقder کھا جائے۔ ظاہر ہے کبھی نہیں کیوں کہ اس سے سرمایہ دارانہ عمل متاثر ہو گا ترقی متاثر ہو گی نماز پڑھونہ پڑھو۔ تمہاری مرضی ریاست کا اس سے کیا تعلق جان لاکے اپنے خط Letter of Tolerance میں یہی لکھا تھا کہ مجسٹریٹ، حکومت، بادشاہ کا کام یہی نہیں کہ وہ بتائے کہ لوگ کہاں جائیں جنت یا جہنم۔ جب خدا نے اپنے بندوں کو خود آزادی دی کہ وہ جہاں چاہے جائیں جنت یا جہنم تو کسی کو حق نہیں پہنچتا کہ وہ لوگوں پر کوئی مذہبی جبر مسلط کرے یعنی عوام جنت میں جائیں یا جہنم میں یہ ریاست کا مسئلہ نہیں کیوں کہ برل ازم، انسانی حقوق کے منہاج [Human Rights Discourse] میں جنت جہنم کچھ نہیں ہوتے یہ صرف لوگوں کے واہے ہیں مغرب ارسطو کی اتباع میں ابدیت دنیا [Eternity of world] کے عقیدے پر

ایمان رکھتا ہے۔ لہذا اسی دنیا کو بس جنت بنانا چاہتا ہے۔  
تمام جدید ریاستوں کی ترقی صرف قرض کی بنیاد پر ہے  
امریکہ دنیا کا سب سے بڑا مقر و قرض ترین ملک ہے

جدید ریاست کی مقدنة کا اصل کام لوگوں کے مادی افادے میں مسلسل و مستقل اضافے ہے لہذا ریاست صرف ترقی کو اپنا مقصد قرار دیتی ہے جو سائنس، سرمایہ، قرضے اور سود کے بغیر نا ممکن ہے ترقی کے تمام اسلامی ماذل بھی قرضے کے بغیر ترقی کا کوئی افق دیکھنے سے قاصر ہیں ٹمپا یونیورسٹی میں محترم پروفیسر خورشید احمد صاحب اور اسلامی علوم فقہ، کلام، معاملات، اسلامی تاریخ کے بیش مغربی ماہرین کے مابین جو مکالمہ ہوا اور اردو انگریزی میں IPS اسلام آباد سے شائع ہو چکا ہے اس میں خورشید صاحب جیسے جلیل القدر ماہر اسلامی معاشریات نے بھی اعتراف کیا ہے کہ قرضے کے بغیر وہ ملک نہیں چلا سکتے۔

جدید میشیٹ کے اہداف اور اس کے حصول کے طریقے بھی مغرب نے ہی دیے ہیں دنیا کی ہر ریاست مقر و قرض ہے جو سب سے زیادہ ترقی یافتہ ہے وہ سب سے زیادہ مقر و قرض ہے امریکہ چین جاپان برطانیہ جرمنی دنیا کے مقر و قرض ترین ممالک ہیں نائل فرگوسن نے اپنی کتاب

The Great Degeneration How Institutions Decay and  
کے پہلے باب The Human Hive Economies Die میں لکھا ہے کہ

According to IMF the gross public and Private debts of the total debts of USA , Japan etc approaching at the highest levell in history

The private Debt together with the government debts, the burdens have no precedent in history: Japan 512 per cent of GDP, Britain 507 per cent, France 346 per cent, Italy 314 per cent, the United States 279 per cent, Germany 278 per cent.

The heart of the matter is the way public debt allows the current generation of voters to live at the

expense of those as yet too young or as yet unborn. In this regard the statistics commonly cited as government debt are themselves deeply misleading, for they encompass only the sums owed by governments in the form of bonds. The rapidly rising quantity of these bonds certainly implies a growing charge on those in employment, now and in the future, since—even if the current low rates of interest enjoyed by the biggest sovereign borrowers persist—the amount of money needed to service the debt must inexorably rise. But the official debts in the form of bonds do not include the often far larger unfunded liabilities of welfare schemes like—to give the biggest American programmes Medicare, Medicaid and Social Security.

The Best available estimate for the difference between the net present value of federal government liabilities and the net present value of future federal revenues is \$200 trillion, nearly thirteen times the debt as stated by the US Treasury. Notice that these figures too are incomplete since they omit the unfunded liabilities of state and local governments, which are estimated to be around \$38 trillion. These mind boggling numbers represent nothing less than a vast claim by the generation currently retired or about to retire on their children and grandchildren, who are obliged by current law to find the money in the future, by submitting either to substantial increases in taxation or to drastic cuts in other forms of Public expenditure.

To illustrate the magnitude of the American problem the economist Laurence Kotlikoff calculates

that to eliminate the federal government's fiscal gap would require an immediate 64 per cent increase in all federal taxes or an immediate 40 per cent cut in all federal expenditures.

When Kotlikoff compiled his 'generational accounts' for the United Kingdom more than a decade ago he estimated (on what proved to be the correct assumption that the then government would increase welfare and healthcare spending) that there would need to be a 31 per cent increase in income tax revenues and a 46 per cent increase in national insurance revenues to close the fiscal gap.

Society is indeed a contract... the state... is ... a partnership not only between those who are living but between those who are living those who are dead and those who are to be born.

In the enormous inter generational transfers implied by current fiscal policies we see a shocking and perhaps unparalleled breach of precisely that partnership.[ Nial Ferguson , The Great Degeneration 2012 Penguin Books UK P. 40, 41, 42, 43]

**مغرب کی طرح مشرق کا چین بھی مقرر ہے**

ترقی، قرض، سود، آسودگی، خودکشی لازم و ملزم ہیں

یہ تو مغرب کے کھربوں قرضوں کا حال تھا مشرق کی سب سے عظیم معیشت چین کا حال اس سے بھی بدتر ہے۔ مارچ ۲۰۱۶ء تک چین کے اندر ورنی اور بیرونی قرضوں کا جم ۲۵ ٹریلیون ڈالر ہے قرضوں کی یہ شرح دوسرے ممالک کی معیشت کے مقابلے میں چین کی سالانہ آمدنی کے ناظر میں بہت زیادہ ہے قرضوں کے حصول کی شرح بہت تیز رفتار ہے۔ اور مالیاتی اصولوں کی آخری حدود کو بھی پار کر چکی ہے۔  
[Financial times London 16]

Oct 2016]

اب چین ترقی میں امریکہ سے آگے ہے اور آلوگی میں بھی امریکہ سے آگے ہے اور خودکشی کی شرح میں بھی امریکہ کو پیچھے چھوڑ چکا ہے اس سے پہلے یہ تینوں اعزازات صرف امریکہ کو حاصل تھے۔ پہلے آلوگی پھیلانے میں امریکہ کا حصہ چین کی صد تھا اب چین کا حصہ چینیں فی صد ہے امریکہ کا صرف چینیں فی صد دنیا کی امامت اسے حاصل ہو گی جو آلوگی ترقی میں آگے ہے لہذا ترقی کی رفتار کیسے روکی جاسکتی ہے خواہ دنیا بتاہ ہو جائے۔

ترقی، قرضہ، آلوگی، خودکشی ان سب کا چولی دامن کا ساتھ ہے پاکستان چین اور امریکہ کے مقابلے میں جدید مغرب کی جدید تعریف غربت کے مطابق۔ بہت غریب ہے یہاں کچھ بھی نہیں ہے لیکن یہاں خودکشی کی شرح صفر ہے آخر کیوں؟ مذہب اور غربت میں تقدیر پر ایمان۔ یعنی سکون۔ نفس مطمئناً اور امریکہ اور چین جیسی عظیم ترقی کے بعد نفس غیر مطمئن یعنی خودکشی۔

آزادی کا نتیجہ: پاگل، مجرم ذہنی مریض، خودکشی کرنے والے، بیمار حصول آزادی: بارکیٹ، حکومت، فلکٹھر اپی اور ما فی میش کے ذرائع

بلashہ دنیا کی تاریخ میں سب سے زیادہ ترقی مغرب نے کی پر تیش زندگی گزارنے کی جو سہولتیں مغرب نے مہیا کی اس کی بھی کوئی مثال نہیں۔ لیکن یہ ترقی، تیش جو آزادی کے عقیدے سے ممکن ہوا اس کی قیمت مغرب نے کیا ادا کی ہم اس سے واقف نہیں۔ ترقیاتی معاشروں میں وہ لوگ جو زندگی، ترقی، تیش کی دوڑ میں پیچھے رہ جاتے ہیں ان کا انجام بہت برا ہوتا ہے یہ پیچھے رہ جانے والے لوگ قابلیت صلاحیت میں کمتر ہوتے ہیں کیونکہ ہر ایک اعلیٰ صلاحیتیں لے کر پیدا نہیں ہوا (۱) اعلیٰ صلاحیتوں والے مارکیٹ میکانزم سے اپنی دنیا حاصل کر لیتے ہیں مارکیٹ انہیں اچھا معاوضہ دیتی ہے (۲) جو مارکیٹ کے لیے کار آمد نہیں ہوتے ان کے لیے ریاست، خیرات و صدقات کے ادارے Philanthropy آگے آتے ہیں لہذا ریاست فوڈ اسکیم بے روزگاری الاؤنس وغیرہ دیتی ہے، NGO اور دیگر ادارے کھانا کھلاتے اور مختلف قسم کی مدد کرتے ہیں۔ (۳) سرمایہ دارانہ معاشروں میں وہ لوگ جو خود دار ہوتے ہیں اور بھیک لینا پسند نہیں کرتے اور بہادر بھی ہوتے ہیں وہ سرمایہ داری کے عیش حاصل کرنے کی صلاحیت نہیں رکھتے لہذا وہ اس صلاحیت کے حصول کے لئے مجرم بن جاتے ہیں اور اپنی میش ما فی سے فراہم کرتے

ہیں دنیا کی تیس فی صد معیشت مافیا کے پاس ہے۔ (۲) اس کے باوجود زندگی کی مسابقت اور سرمایہ کے حصول کی دوڑ میں کروڑوں لوگ پیچھے رہ جاتے ہیں لہذا ان میں جو شریف ہوتے ہیں وہ خودکشی کر لیتے ہیں جو بہت حساس نہیں ہوتے وہ نفسیاتی مریض بن جاتے ہیں جو نہ خودکشی کر سکتے وہ نفسیاتی مریض بن جاتے ہیں جو بہادر اور دلیر ہوتے ہیں وہ مجرم بن جاتے ہیں لہذا دنیا کی تاریخ میں مغربی تہذیب نے سب سے زیادہ پاگل، سب سے زیادہ نفسیاتی مریض، سب سے زیادہ خودکشی کرنے والے، سب سے زیادہ مجرم، بدمعاش، غنٹے پیدا کئے ہیں مغرب میں جرام اور مجرموں کے انسائیکلو پیڈیا شائع ہوتے ہیں۔ دنیا کی تاریخ میں تمام جیلیں، پاگل خانے، نفسیاتی مریضوں کے کلینک، نر سنگ ہوم، ہسپتال اور ہوٹل صرف اور صرف مغرب نے بنائے ہیں اخہاروں میں صدی سے پہلے نجیل خانے تھے نہ پاگل خانے نہ ہوٹل نہ ریسورٹ، نہ ہسپتال، نہ یتیم خانے، نہ ڈے کیئر سینٹر نہ اولد ہوم۔ جو جدید تہذیب ڈے کیئر سنٹر بناتی ہے، جس تہذیب کے لوگوں کے پاس بچوں کے لئے وقت نہیں ہوتا، بچے گھر میں نہیں پلتے اسی تہذیب کے بوڑھے اولد ہوم میں مرتے ہیں۔ بوڑھوں کے لئے بھی گھر میں اور دل میں جگہ نہیں ہوتی ان کے بچوں کے پاس بھی ماں باپ کے لئے وقت نہیں ہوتا۔ تمام تہذیبوں میں مجرموں کی یا اصلاح ہوتی تھی یا اسے سزا ملتی یا اسے جلاوطن کر دیا جاتا جیل خانے نہیں ہوتے تھے اخہاروں میں صدی سے پہلے روایتی، مذہبی، تاریخی، تہذیبی، اجتماعیوں میں سب سے بڑی سزا کی فرد کا معاشرتی مقاطعہ اور جلاوطنی تھی براعظم امریکہ یورپ سے نکالے ہوئے یا وہاں سے بھاگے ہوئے مجرموں کی بستی تھا۔ انہی بھگوڑے مجرم، درندے، وحشی لوگوں نے سرخ ہندوؤں کا قتل عام کیا اسی لئے امریکیوں کے بارے میں کہا جاتا ہے People Without History ان کی تاریخ ہی دہشت گردی کی تاریخ ہے جو آج خود کو ہرا رہی ہے۔

امریکہ میں 2016 میں 26 لاکھ لوگ جیلوں میں بند تھے دنیا میں سب سے زیادہ مجرم سب سے زیادہ مہنگے سول سو سائٹی امریکہ میں ہیں سب سے زیادہ جبری زنا کاری امریکی اسکول، کالج، یونیورسٹی میں کروڑوں کی تعداد میں امریکہ ہی میں ہوتی ہے۔ اوباما کی رپورٹ پڑھ لیجے مغرب کے ہر ملک کا بھی حال ہے، یہ آزادی، ترقی کی قیمت ہے۔ آپ اعداد و شمار پڑھ لیں یہ ترقی کی قیمت ہے مغرب نے اس قیمت پر ترقی حاصل کی ہے ان کا خاندان، منتشر ہو گیا ہے

آزادی نے ساری روایتیں، روایتی اجتماعیں ختم کر دیں تب ترقی ہوئی ہے ہمارے جدیدیت پسند مسلم مفکرین مغرب کی ترقی تو بتاتے ہیں ترقی کا نتیجہ نہیں بتاتے وہ یہ ثابت کرنا چاہتے ہیں کہ مغرب کی ترقی لے لو بس ترقی کے پیدا کردہ مسائل ہم اسلام کی روحانیت سے حل کر لیں گے۔ ترقی روحانیت کو ختم کئے بغیر، خاندان، روایت، اقدار، مذهب کے خاتمے کے بغیر ممکن نہیں ورنہ مذهب، روایت، اقدار حلال و حرام کے ذریعے ترقی میں رکاوٹ پیدا کریں گے۔

غلام قوموں نے ترقی میں مغرب کی تقلید کی تو وہ خرابیوں میں بھی مغرب سے آگئے نکل گئیں لیکن ترقی میں مغرب سے بہت پیچھے رہ گئیں مثلاً لیلیشا نے مغرب کی ترقی حاصل کرنے کی کوشش کی تو وہ حاصل نہ ہوئی ایک سڑے باز نے ایشین ٹائیگر کو اسٹاک مارکیٹ کے ذریعے پیپر ٹائیگر بنادیا، ترقی کے نتیجے میں عورت گھر سے باہر نکلی لہذا لیلیشا کے دارخلافہ کو الپور کے گھروں سے باور پی خانہ ختم ہو گیا۔ عورت مرد کوئی گھر میں نہیں ہوتا زمین بہت مہنگی ہے تو اس باور پی خانے کا کیا فائدہ مغرب کے اتباع کا انجام یہ ہے غامدی صاحب کہہ دیں گے کہ باور پی خانہ ہونے ہواں کا اسلام سے کیا تعلق یہ فرد کا ذاتی معاملہ ہے مگر اس طرح کے جوابات جاہلیت خالصہ کے سوا کچھ نہیں باور پی خانے کی اہمیت پر ہم پھر کسی وقت تفصیل سے لکھیں گے لیکن مغرب میں ابھی تک باور پی خانہ موجود ہے لیکن مغرب کے غلام ایشین ٹائیگر کو الپور میں نہیں ہے غلام خرابی میں ہمیشہ آقا سے آگے ہی رہتا ہے

آزادی کا عقیدہ خاندان اور زندگی کو خود کشی کا راستہ دکھاتا ہے  
مغربی تہذیب کے پیغمبر گزر لیوز نے بھی خود کشی کر لی

امریکہ چین دنیا کے سب سے زیادہ ترقی یافتہ ممالک ہیں تو وہاں خود کشی کی شرح سب سے زیادہ کیوں ہے اس لیے کہ زندگی میں معنویت نہیں ہے مقصود زندگی سرمایہ اور تعیش ہے آزادی کا عقیدہ ہی خود کشی کا ارادہ پیدا کرتا ہے۔ ہائیڈ میگن نے لکھا ہے Freedom is the plate کیا اس نے غلط لکھا تھا۔ تمام جدید معاشرے جنہوں نے آزادی کے عقیدے کے ذریعے بلاشبہ بے مثال کمال ترقی کی اب اس عقیدے کی قیمت چکا رہے ہیں۔ دنیا کی تمام جامعات میں امریکہ کے اشاعتی ادارے Mecgraw hill کی کتاب ابن ارمل سائیکالوجی پڑھائی جاتی ہے اس کتاب میں خود

کشی کا باب پڑھ لجیئے خود کشی کی تمام واردا تین صرف ان ملکوں میں ہوتی ہیں جو سب سے زیادہ ترقی یافتہ سب سے زیادہ معافی طور پر خوش حال اور سانسکی ترقی میں سب سے آگے ہیں سنگاپور تعلیم کے میدان میں دنیا میں سب سے آگے ہے اور سنگاپور کے اسکول کا ج یونیورسٹیوں کے طلباء میں خود کشی کی شرح دنیا میں سب سے زیادہ ہے دینی مدرسے کے کسی طالب علم نے آج تک خود کشی نہیں کی اس لیے کہ وہ دین کا علم حاصل کرتے ہیں خود کشی سیکولر تعلیم والے دنیا دار لوگ ہی کرتے ہیں۔ سنگاپور میں بوڑھوں کی تعداد بڑھ رہی ہے جوانوں کی آبادی ختم ہو رہی ہے لوگ بچے پیدا نہیں کر رہے ریٹائرمنٹ کی عمر میں بھی اضافہ کر دیا گیا ہے بوڑھے لوگ ریٹائرمنٹ کے بعد بھی کام کرتے ہیں۔ یہی صورت حال تمام گوری قوموں کی ہے امریکہ کے سوا ہر ملک میں شرح افزائش منفی ہے، جوان آبادی کم ہو رہی ہے بوڑھی آبادی مسلسل بڑھ رہی ہے اور بوڑھی آبادی میہشت پر بوجھ بن رہی ہے لہذا ابھا مطالبہ ہو رہا ہے کہ بوڑھوں کا ایک ووٹ ہو، جوانوں کے دو ووٹ ہوں تاکہ بوڑھے اپنے فوائد کے لئے قانون سازی نہ کر سکیں۔

جاپان جیسے ملک میں ریٹائرڈ لوگ ریٹائرمنٹ کے بعد مجرم بن جاتے ہیں حکومت نے تحقیق کی کہ بوڑھے لوگ مجرم کیوں بن جاتے ہیں تو معلوم ہوا کہ معیار زندگی بہت بلند ہے پیشش کے پیسوں میں گزار نہیں ہوتا لہذا بوڑھے کوئی جرم کر لیتے ہیں جیل خانوں میں بند ہو جاتے ہیں چھ آٹھ ماہ کی سزا ہو جاتی ہے وہاں اچھی طرح رہتے ہیں کھانا پینا مفت ایک سال میں جو پیش جمع ہوتی ہے اس سے اگلا سال بہت اچھا گزرتا ہے معیار زندگی کو جب ایک اصول، قدر، ایک عقیدے کے طور پر اختیار کر لیا جائے تو اس کی قیمت یہ ہوتی ہے کہ ایک بوڑھا آدمی جس نے اپنی جوانی میں کوئی جرم نہیں کیا بڑھاپے میں مجرم بننے پر فخر محسوس کرتا ہے اسے شرم نہیں آتی اور شرم کیوں آئے جب خاندان، قبیله، روایتی اجتماعیتیں ہی نہیں رہیں ہر شخص الگ، آزاد، افرادیت پسند ہے تو شرم کی کیا بات ہے جب ترقی اور معیار زندگی میں مسلسل اور مستقل اضافے کو ایک قدر Valure، عقیدہ Faith کے طور پر قبول کر لیا گیا ہے تو اس کی قیمت ادا کرنا ہو گی پوری دنیا جاپان کے بوڑھے اس عقیدے، ایمان، اصول، اصول، قدر کی قیمت ادا کرنے پر تیار ہیں اور ادا کر رہے ہیں۔ عالم اسلام بھی ترقی اور معیار زندگی میں اضافے کی اسلامی دلیلیں پیش کر رہا ہے منع کب کیا ہے؟ حرج کیا ہے؟ مباحثہ ہے؟ بس قرضہ سے نہ ہو۔ نہیادی سوال یہ ہے کہ کیا مادی ترقی اگر

مشارکت اور مضاربہ کے طریقے سے حاصل کی جائے اور اس میں ترقی کے حصول کے لئے لوگوں کو اکسایا جائے تو اس بارے میں شریعت کا کیا حکم ہو گا؟

اس صدی کے سب سے بڑے فلسفی گز دلیوز نے جسے Philosopher of Desires کہا جاتا ہے، پہنچ کی کھڑکی سے چھلانگ لگا کر خود کشی کرنی تھی فلسفی اپنی تہذیب کا پیغمبر ہوتا ہے جب پیغمبر ہی اپنے فلسفہ زندگی سے مایوس ہو جائے تو اس تہذیب میں امید کا چراغ کیسے جل سکتا ہے؟ وہ تہذیب جو خود مر ہی ہے جس تہذیب کا پیغمبر خود کشی کر رہا ہے حیرت ہے کہ مسلمان اس تہذیب کو اختیار کر کے دنیا اور آخرت دونوں کا خسارہ قبول کر رہے ہیں۔

عالم اسلام میں ترقی کے تمام ماؤں قرضے سے بنائے گئے ہیں

عالم اسلام مغرب جیسی ترقی مغرب سے قرضے حاصل کر کے حاصل کرنا چاہتا ہے لہذا پورا عالم اسلام قرضوں میں ڈوبا ہوا ہے۔ چونکہ امریکہ جیں اپنے قرضوں کے بارے میں بالکل فکر مند نہیں ہیں کہ وہ کیسے ادا ہوں گے اسی طرح عالم اسلام بھی قرضوں کی فکر سے عاری ہے دوسرے معنوں میں آقا قرضے لے رہا ہے تو غلام بھی آقا کی تقلید میں قرضے لے کر ترقی چاہتا ہے جس طرح آقا کو قرضوں سے کوئی خوف نہیں غلام بھی اس بارے میں بخوف ہے مگر کیا یہ طریقہ عقل اور اسلامی پیشے پر ایک درست رویہ بھی ہے کیا تقلید کا یہ انداز درست ہے رسالت مآب مقرضوں کی نماز جنازہ پڑھانے سے صاف انکار کردیتے تھے حدیث میں آتا ہے قرض دار مجاهد جنت میں داخل نہیں ہو سکے گا۔

اسلامی تہذیب میں قرض نہایت بڑا عیب ہے نہایت مجبوری کے سوا قرض لینا ایک جرم ہے جس سے جنت کا حصول ناممکن ہو جاتا ہے تو ترقی، عیش و عشرت، اعلیٰ معیار زندگی، پر تیش اسلوب حیات، لذت اور مژوں کے لیے سودی اور غیر سودی قرضوں کا کیا شرعی جواز ہے؟ ان قرضوں کے بارے میں نائیں فرگوں جیسے کافروں ملک کی رائے کتنی حیران کن ہے وہ پڑھ لجیے حیرت ہے کہ قرض کی معيشت کی دکالت کرنے والے اسلامی ماہرین اسلامی علیمت پر عبور کے باوجود فرگوں جیسی دانش حاصل نہ کر سکے وہ اپنی کتاب میں لکھتا ہے

I have tried to suggest that this is the case in important parts of the western world today Public debt - stated

and implicit - has become a way for the older generation to live at the expence of the young and the unborn. (p.151 ibid)

کیا اسلامی علیست میں ایک شخص اپنے دوسارہ پوتے اور مستقبل میں پیدا ہونے والے متوقع پڑپوتے کی کفالت کے بجائے اس پر قرضوں کا بوجھ لا دسکتا ہے تاکہ وہ اور اس کی قوم ان مضموموں کے کندھوں پر ترقی کا سفر طے کر سکے۔ اس باطل ترقی کی وکالت بہت سے مسلم مفکرین کر رہے ہیں۔

مغرب کے ارب پتی خودکشی کے لیے سوئزر لینڈ جاتے ہیں:

مغرب کی تہذیب سائنس نکنالو بی ایک خودکشی کرتی ہوئی مرتبی ہوئی تہذیب کی ترقی ہے عالم اسلام میں اس مغرب کی ترقی پر مرنے والوں اور رکھنے والوں پر ہمیں حیرت ہوتی ہے مغرب میں سب سے زیادہ خودکشیاں پروفیسر، فلسفی، ڈاکٹر، فلم اسٹار، رنڈیاں، طوائفیں امیر ترین لوگ کرتے ہیں مگر کیوں؟ سوئزر لینڈ دنیا کا واحد ملک ہے جہاں خودکشی کی قانونی اجازت ہے لہذا وہاں Death Clinic کھلے ہوئے ہیں عروج پر ہے دنیا بھر سے امیر ترین لوگ مرنے کے لیے سوئزر لینڈ آتے ہیں پانچ ستارہ ہوٹلوں میں تھہرتے ہیں مرنے والوں کی تعداد اتنی زیادہ ہے کہ مرنے کے لیے دو دو میٹنے انتظار کرنا پڑتا ہے سوال یہ ہے کہ اتنے امیر لوگ کیوں مرنا چاہتے ہیں اس لیے کہ زندگی مذہب سے خدا سے آخرت سے خاندان سے رشتتوں سے دوسرے معنوں میں معنویت سے خالی [Meaning less] ہے۔

مذہب زندگی اور موت دونوں کو معنی عطا کرتا ہے لہذا نہیں آدمی غربت میں بھی شان سے زندہ رہتا ہے اور شان سے مرتا ہے شہادت کا مرتبہ بھی ہر مسلمان کی آزو ہے لہذا یہ جذبہ شہادت اس کی موت کو فاتحانہ بنادیتا ہے۔ اس کے بغیر اس کا ایمان کمل نہیں ہوتا۔

مسلمان مادی زندگی فرعون اور آخرت کی زندگی حضرت موسیٰ کی چاہتے ہیں

عالم اسلام کا مسئلہ یہ ہے کہ وہ قرضے کے ذریعے ترقی کو کوئی عیب نہیں سمجھتا اور امریکہ اور جاپان بھارت چین کی طرح ترقی بھی چاہتا ہے۔ وہ چاہتا ہے کہ مادیت، ترقی، مزے، سب مغرب کے ہوں اور روحانیت اخلاقیات اسلام کی ہو اسے کہتے ہیں مغرب اور اسلام میں پل کی تعمیر یا نہر سوئزر کی تعمیر جس کی حرمت میں بہت سے پل بے گری یہ پل ابھی تک تعمیر نہیں ہوا کا

دوسرے معنوں میں مغرب کی مادی ترقی کو حاصل کرنے والوں کا مقدمہ صرف یہ ہے کہ ان کی زندگی فرعون کی طرح عالی شان ہو اور ان کی آخرت حضرت موسیٰ کی طرح ہو۔ یہ ممکن ہی نہیں ہے و مختلف مناجع علم کا طرز زندگی بھی مختلف ہوتا ہے طرز زندگی بھی ما بعد الطبعیات اعتمادات ایمان سے نکلتا ہے جس کے لیے فرعون کا طرز زندگی مثالی ہے اس کا انجام بھی فرعون کے ساتھ ہی ہوگا اور جس کے لیے حضرت موسیٰ جناب رسالت آب کا طرز زندگی عالی مثالی معیاری ہے انشاء اللہ اس کا انجام بھی آخرت میں انہی عظیم انبیاء کے ساتھ ہو گا جو لوگ حوض کوثر پر رسالت ماب گئی شان رسمی سے اپنی پیاس بجھانا چاہتے ہیں ان کو رسالت آب کے طرز زندگی سے محبت ہوئی چاہیے فرعون کے طرز زندگی کو اختیار کرنے والا کبھی حوض کوثر پر ساتی کوثر کی مہماں نوازی اور فیاضی سے مستفید نہیں ہو سکے گا ایسے لوگ اس ذلیل دنیا کے بد لے اپنی آخرت خطرے میں ڈال رہے ہیں۔ جو پیدا ہو گئے جو پیدا ہو رہے ہیں قرضے میں ان کی رائے کہاں ہے؟

قرضوں کی معیشت جمہوریت کا سب سے بڑا لائل عام

ہم تاریخ انسانی کے بدترین معاشرے میں رہ رہے ہیں جو، نیچے سے اوپر تک قرضوں کے بوجھ سے لدا ہوا اور قرضے کے سمندر میں غرق ہے۔ جہاں ان نسلوں پر ہم قرضوں کا بوجھ لاد رہے ہیں جو بھی پیدا ہی نہیں ہو سکیں جھپٹوں نے ان قرضوں سے کبھی فائدہ بھی نہیں اٹھایا یا جن سے کبھی پوچھا ہی نہیں کیا گیا کہ ہم تمہارے نام پر قرضے لے رہے ہیں جن کا سودا اور جن کی قیمت تم کواد کرنا ہو گی یہ کوئی جمہوریت کوئی انسانیت اور کوئی شرافت ہے۔

اسلامی علیمت میں کوئی عالم قرضوں کی اس معیشت کے جواز کا فتویٰ نہیں دے سکتا۔ اسی لیے تمام جدیدیت پسند جاوید غامدی بالکل حق کہتے ہیں کہ مولوی کا اسلام ترقی کے راستے میں سب سے بڑی رکاوٹ ہے اس اسلام کی اصلاح کی ضرورت ہے۔

پروٹسٹ ازم پہلامذہب جس نے دنیا پرستی کی تعلیم دی

تاریخ انسانی میں ہر مذہب نے انسان کو ایک ہی سبق دیا کہ یہ دنیا فانی حقیر ہے آخرت باقی اور اہم ہے لہذا اس دنیا پر آخرت کو ترجیح دو صرف پروٹسٹ ازم تاریخ انسانی کا پہلامذہب ہے جس نے دنیا پرستی کا مذہبی جواز مہیا کیا اور تمام عیسائی دنیا کو مذہبی تعلیمات کی غلط

تشریع کے ذریعے سرمایہ داری کا غلام بنا دیا لوگوں نے کہا کہ جو دنیا میں کامیاب ہے وہی آختر میں کامیاب ہے جو دنیا میں ناکام ہے وہ آختر بھی ناکام رہے گا۔ اس عقیدے نے دنیا پرستی کے فلسفے کو خود ہی مذہبی حوالہ عطا کر دیا۔

اس فلسفے کے ذریعے لوگوں نے زیادہ سے زیادہ محنت مشقت کر کے زیادہ سے زیادہ پیشہ کیا کہ خدا کی راہ میں خرچ کرنے کا راستہ دکھایا لیکن ہوا یہ کہ لوگ صبح سے شام تک سرمایہ دارانہ نظام کی خدمت کرنے کے بعد خود سرمایہ دار ہو گئے حرص و حسد ہوں نے ان کی زندگی کا احاطہ کر لیا سرمایہ دارانہ نظام کے پھیلاو اور استحکام میں لوگوں کی دنیا پرستی پر مبنی مذہبی تعلیمات کا خاص حصہ ہے اس نے سرمایہ دارانہ اصطلاح work کی مذہبی تجھیر پیش کر کے سب کو سرمایہ داری کا غلام بنا دیا work ethics کی اصطلاح اور تاریخ لوگوں کی تحریک اصلاح سے نکلی آج کل پاکستان میں بھی کچھ لوگ اس سرمایہ دارانہ کام کی مذہبی دلیلیں مہیا کر رہے ہیں۔ جب ہم سرمایہ داری پر تقدیم کرتے ہیں تو عموماً ہن فوراً اس طرف منتقل ہو جاتا ہے کہ ہم سو شلزم یا کیونزم کو پسند کرتے ہیں اس کی وجہ یہ ہے کہ ہمارے بہت سے علمی حلقات کی پیش از ام کی اصطلاح کی تاریخ، تہذیب اور علیت سے بخوبی آگاہ نہیں سو شلزم ازام، لبرل ازام، کیونزم، انارکزم، پیشش ازام، فینمن ازام سب کے سب سرمایہ دارانہ مذہب کے نظریات ہیں ان سب کی ایمانیات عقائد ما بعد الطبعیات ایک ہے یہ سب کے سب مادہ پرست ہیں آختر کا کوئی تصور ان کے یہاں موجود نہیں یہ آزادی مساوات ترقی کے عقیدوں میں تو مشترک ہیں مگر ان کے حصول کے طریقوں میں متفرق ہیں ان کے درمیان اصولی نہیں فروعی جزوی اختلافات ہیں یعنی عقیدہ ان کا ایک ہے بس فقہ مختلف ہے مثلاً تمام ازام سرمایہ میں لا محدود امتہانی اضافے کے حاوی ہیں کہ اس کے بغیر ترقی نہیں ہو سکتی لیکن سرمایہ کے ارتکاز کے طریقوں میں اختلاف ہے لبرل ازام فری مارکیٹ پر لیکن رکھتا ہے سو شلزم ریاستی سطح پر پلانگ کامدی ہے یہ فردوں کی سطح پر سرمایہ کا ارتکاز چاہتا ہے وہ ریاست کی سطح پر ارتکاز سرمایہ چاہتا ہے۔ لبرل ازام میں ہر شخص کو سرمایہ یعنی معاوضہ اس کی اہلیت استعداد کے مطابق ملتا ہے Each According to his ability سو شلزم کیونزم میں سرمایہ معاوضہ ریاست جمع کر کے ضرورت کے مطابق مساوی طور پر تقسیم کرنے کا دعویٰ کرتی ہے عملہ کبھی ایسا نہیں ہوا لہذا ان کا اصول ہے Each according to his needs

سو شلزم ہو یا کیونزم یا البرل ازم یا نیشنل ازم یا فاشزم یہ سب ایک ہی تھیں کے چھے بڑے ہیں ان کی مابعد الطیبات کفر اعظم ہے اسلام کی علیت ان میں سے کسی کو تسلیم نہیں کرتی اور وہ ان تمام اzm میں کے عقائد کو رد کرتی ہے۔ یہ سب یکساں سطح کے اشراز ہیں۔

### چین میں سرمایہ داری اور پروٹستانٹ ازم

چین میں سرمایہ داری پھیل رہی ہے اور وہاں پروٹستانٹ چرچ کھل رہے ہیں باہل کے کروڑوں نئے فروخت ہو رہے ہیں چین کی کیونٹ پارٹی کے ایک سابق بڑے عہدیدار نے تجویز دی تھی کہ پروٹستانٹ مذہب کو چین کا سرکاری مذہب بنادیا جائے کیوں کہ سرمایہ داری کا فروغ پروٹستانٹ ازم سے بہترین طریقے سے ہوتا ہے اور یہ مذہب سرمایہ داری کے پیدا کر دہ فساد، خباشت کا کچھ نہ کچھ علاج بھی کر دیتا ہے تفصیلات کے لیے نائل فرگون کی کتاب The West & the Rest کا باب نیو یورک شام پر ہے نیو یورک شام میں اس نے چین میں عیسائیت کے فروغ کا جائزہ لیا ہے اور بتایا ہے کہ لاکھوں چینی عیسائیت قبول کرچے ہیں لوہرازم اور سرمایہ داری کا ایک خاص تعلق ہے۔ Max Weber کی کتاب اس موضوع پر ایک اہم کتاب ہے اس کا مطالعہ کرنا چاہیے۔

**عالم اسلام کو پروٹستانائز [Protestanization of Islam] کرنے کی حکمت عملی**

عالم اسلام میں یہی کوشش سرمایہ داری کو مسلمان بنانے کے لیے ہو رہی ہے جس کے نتیجے میں سرمایہ داری مسلمان ہو یا نہ ہو اسلام دنیا پرست مذہب میں تبدیل ہو جائے گا اور لوگ آختر کو دنیا پر ترجیح دینا چھوڑ دیں گے صدر اوباما کے مشیر ولی رضا نصر نے عالم اسلام میں سرمایہ دارانہ اسلام کے فروغ پر ایک کتاب Islamic capitalism لکھی تھی جس کا نام اب تبدیل کر کے Meccanomics رکھ دیا گیا ہے اس کتاب میں اس نے مغرب کو مشورہ دیا ہے کہ وہ عوامی زندگی میں باحجاب بانقاپ مسلمان عورتوں کی شمولیت پر بلا وجدہ عمل اور اشتعال کا شکار نہ ہوا سے برداشت کرے وہ لکھتا ہے کہ اسلامی تاریخ میں یہ پہلا موقع ہے کہ اتنے بڑے بیانے پر لاکھوں مسلمان عورتیں قرآن کی تعلیمات قرن فی بیوتکن (۳۳:۳۳) سے انحراف

کر کے تعلیم کا و بار ملازمت کے لیے اپنے گھر کی چار دیواری کو چھوڑ کر گھروں سے باہر نکل کر عوامی زندگی Public life کا حصہ بن گئی ہیں لہذا ان کو آنے دو آج یہ عورت آزادی کے ساتھ نقاب جا ب میں باہر نکل رہی ہے تو اسے نکلنے دوکل بھی عورت اسی آزادی کے نتیجے میں بے حجاب بے نقاب ہو گئی اور اپنے کپڑے بھی اتار دے گی لیکن اگر مغرب اور براز نے عورت کے حجاب نقاب پر اعتراض کیا پابندیاں لگائیں تو یہ پابندیاں ان عورتوں اور مسلمانوں کے مذہبی تشکیں، دینی شناخت، تاریخی روایت کو زندہ کر کے ان کو اپنی مذہبی شناخت سے وابستہ کر دیں گی لہذا مسلمان عورت کے نقاب میں آنے پر کوئی اعتراض نہ کرو مغرب کے بڑے لوگ، فلسفی مغرب کو ایسے ہی مشورے دیتے ہیں اس صدی کا سب سے بڑے فلسفی یہ رگن ہمہ ماں بھی مغرب کو مسلمانوں کے بارے میں بھی مشورہ دیتا ہے وہ کہتا ہے کہ ان سب کو مکالمے کے ذریعے تہذیب حاضر کے ڈسکووس میں شامل کر دو مسلمانوں کو کامیاب تسلیم کے بجائے ان کو Communicative theory کے ذریعے اپنی تہذیب تاریخ میں شامل کروتا کہ یہ مغرب کی علمیت میں تحملیل ہو جائیں۔

جان راس نے اپنی آخری کتاب Law of the people میں بھی بات لکھی ہے کہ مسلمانوں سے اچھی طرح معاملہ کرو یہ بہت معزز لوگ ہیں ان کی تاریخ بہت بہترین ہے۔ لہذا مغرب کے بڑے فلسفی مسلمانوں کو Soft Policy Zm حکمت کے ذریعے ختم کرنے کے قائل ہیں مگر مغرب کے دہشت گرد برناڑا لوکس، فریدز کریا، فواد عجمی، کونڈا الیزار اس hard liners اور اوبا کی طرح دہشت گردی کے ذریعے مسلمانوں کا خاتمه، چاہتے ہیں دونوں کے مقاصد ایک ہیں مگر طریقہ کا مختلف ہے۔

مغرب کا عقیدہ اور ہدف۔ مسلمانوں کا خاتمہ۔ ایک ہے مشترک ہے۔ مگر اسلوب انداز Style/ Strategy مختلف ہے ہمارے مسلم مفکرین ان مباحثت کو سمجھنے سے قاصر ہیں اور جان راس، یہ رگن ہمہ ماں اور روایت کے مکتبہ فکر رینے گئیوں کے غلیفہ ڈاکٹر حسین نصر کے بیٹے ڈاکٹر ولی رضا نصر کو اپنا مخلص دوست سمجھتے ہیں یہ زیادہ خطرناک بدترین دشمن ہیں جو اپنی حکمت عملی کی وجہ سے نظر ہی نہیں آتے۔

پروٹوٹھنٹ ازم کا مطالعہ علمائے کرام کے لیے کیوں ضروری ہے؟

پروٹوٹھنٹ فرقہ کا تحقیقی مطالعہ ہمارے علماء کے لیے بہت ضروری ہے کیوں کہ سرسید کے روحانی، علمی، فکری پیش رو، ہنگلی کے امام باڑے کے متولی مولوی کرامت علی۔ استاد جمشد امیر علی، مصنف اخذالعلوم۔ سرسید، جمال افغانی، مفتی عبدہ، احمد دین امرتسری، جمشد امیر علی، چراغ علی، خدا بخش، حسن الملک، الطاف حسین حالی سب کے سب مارثن لوٹھر کی تحریک اصلاح نہجہب سے براہ راست یا با لواسطہ متاثر ہیں۔ ہندوستانی مفکرین کو انگریزی اقتدار کا سامنا تھا وہ ان کے غلام تھے اور آقا کا سرکاری نہجہب پروٹوٹھنٹ ازم تھا البتہ اشاعری وغیرہ شوری طور پر سرسید کے اصول تفسیری اصول تفسیر لوٹھر کے گمراہ اصولوں کی آواز بازگشت کے سوا کچھ نہیں۔

غلام احمد قادریانی، عبداللہ چکڑالوی، شبیل نعمانی، حمید الدین فراہی، محمد علی لاہوری، اسلم جیراج پوری، خواجہ احمد امرتسری، مرزا چیرت دہلوی، غلام احمد پرویز، ڈاکٹر فضل الرحمن، امین احسن اصلاحی سب کے سب مارثن لوٹھر، زوٹگلی، کالون سے براہ راست یا با لواسطہ طریقے سے متاثر ہیں ان سب میں تحریک اصلاح کے اصولوں سے سب سے زیادہ اور براہ راست واقفیت صرف اور صرف ڈاکٹر فضل الرحمن کی ہے جو باقاعدہ عالم دین بھی تھے اور لوٹھر فرقے کے تفسیری منہاج سے بھی واقف تھے ان پر پروٹوٹھنٹ فرقے کے فلسفیانہ اصول تفسیر [Philosophical Hermeneutics] کا خاص اثر تھا وہ ڈلتھے، گیڈرمہلیٹر ماخر سے بہت متاثر تھے۔ ان کی تحریروں میں ان اصلاحی مفسرین کے حوالے بھی مل جاتے ہیں اصول تفسیر و تاویل کی روایت کو بنیادی طور پر تحریک اصلاح کے فرقے/ Protestantism Reformation movement کے مفکرین نے ہی ترقی دی اصول تفسیر Hermeneutics کے پہلے مورخ ڈلتھے کے نزدیک یہ بات مبرہن ہے کہ اس فن کی ابتداء پروٹوٹھنٹ فرقے کے ظہور کے ساتھ ہوئی۔

قرآن کے قطعی الدلالۃ ہونے کا مطلب دومنہج علمی ہیں

قرآن نے رسول کا اور رسول نے اجماع صحابہ و امت کو قطعی الدلالۃ کہا

لوٹھر نے دعوت رجوع الی الکتاب کاغذہ لگایا جس طرح عالم اسلام میں افغانی، عبدہ، سرسید، احمد دین امرتسری، چراغ علی، حمید الدین فراہی، اصلاحی اور غامدی صاحب اور ان کے

حوالیوں نے دعوت رجوع ای القرآن کا نامہ بلند کر کے تمام مصادر علمی مأخذات علم کو مسترد کر کے صرف اور صرف قطعی الدلالۃ قرآن سے رجوع کی دعوت دی۔ اصلاح یہ دعوت رجوع ای القرآن نہیں۔ دعوت ترک قرآن ہے کیوں کہ اس خوبصورت نظرے کی آڑ میں ان تمام مصادر علمی کا انکار کر دیا گیا جب پر ایمان لانا اسی قطعی الدلالۃ قرآن کی رو سے جھٹ تھا لہذا قرآن کو مسترد کرنے کے لیے ایک ایسے خوبصورت اصول کی آڑ لے لی گئی جس کے ذریعے صاحب قرآن ذات رسالت مآب کو قرآن سے الگ کر دیا گیا۔ حالانکہ قرآن ہی سے ثابت ہے کہ (۱) رسول بھی مأخذ دین ہے اور اس کا قول بھی قطعی الدلالۃ ہے جس نے رسول کی اطاعت کی اس نفی الحقیقت اللہ ہی کی اطاعت کی اور (۲) رسالت مآب کے ہی قول سے ثابت ہے کہ میرے صحابہ ستاروں کی مانند ہیں لہذا عدالت صحابہ بھی قطعی الدلالۃ ہے اور (۳) رسالت مآب سے ہی ثابت ہے کہ میری امت کا اجماع کبھی ضلالت پر نہیں ہو سکتا لہذا قرآن کی سند سے رسول کا قول فعل عمل اور رسول کے قول سے صحابہ اور امت کا اجماع بھی قطعی الدلالۃ ہے  
امت کا اجماع کبھی ضلالت پر ہونا محال ہے: غامدی

لہذا غامدی صاحب نے خود مقامات میں لکھا ہے

حدیث: اللہ میری امت کو کسی گمراہی پر جمع نہ کرے گا اس کا مطلب یہ ہے کہ پوری امت کسی ضلالت پر جمع ہو جائے یہ ناممکن ہے دین کے معاملے میں ہدایت و ضلالت کا فرق اتمام جھٹ کے درجے میں واضح کر دیا گیا ہے: غامدی، مقامات ۲۰۱۲، ص ۱۶۱، ۱۶۰ اس سے یہ بھی ثابت ہوا کہ اتمام جھٹ کے لیے رسول کی بعثت ضروری نہیں کیوں کہ رسول کے بغیر بھی امت پر قیامت تک اتمام جھٹ ہو چکا تھی وہ ضلالت پر جمع نہ ہو گی لہذا غامدی صاحب کا یہ مقدمہ بھی غلط ثابت ہو گیا کہ رسول صرف اتمام ہدایت اور اتمام جھٹ کے لیے آتے ہیں کیوں کہ غامدی صاحب نے ہی لکھا ہے کہ اب غلبے کے لیے قابل منوع ہے کہ اتمام جھٹ نہیں ہو سکتا مگر وہ خود ہیں لکھ رہے ہیں کہ اس امت پر رسول کے بغیر اتمام جھٹ قیامت تک ہو چکا ہے۔

صرف قرآن اتمام جھٹ کے لئے کافی ہے: غامدی

مقامات میں لکھتے ہیں قرآن کے الفاظ کی دلالت، اس کے میزان، فرقان کی حیثیت

اور قرآن کا اپنی بات کا قطعیت کے ساتھ پہنچا دینا کافی ہے اس کی بنیاد پر روز قیامت انسان مسئول ہو گلے اور ان کے لئے جنت و حنفم کا فیصلہ کیا جائے گا۔ قرآن کا یہ ارشاد اس فطری یقین پر ہے جو انسان کو نظر و بیان کی صلاحیت اور اسکے ذریعے سے ابلاغ کی قطعیت پر تمہرے رہا ہے۔ ائمہ فقہ و حدیث نے مسلمہ قاعدہ بیان کیا ہے کہ ماثبۃ بالكتاب قطعی موجب للعلم والعمل غامدی مقامات ص ۲۰۱۳، ۱۲۰ یعنی قرآن کے پیغام کا ابلاغ قطعی ہے جست ہے قطعی الدلالۃ ہے انتام جست کے لئے کافی ہے۔ غامدی صاحب لکھتے ہیں قرآن کے استدلال کی بنیاد فطری علم پر ہے جو نفس انسانی میں الہام کر دیا گیا ہے انسان جب تک انسان ہے اس کے فیصلوں کا انکار نہیں کر سکتا وہ مجبور ہے کہ اس علم کی فیصلوں کو اسی طرح تسلیم کرے جس طرح وہ اپنی جبلتوں کے تقاضے تسلیم کرتا ہے: غامدی، مقامات ص ۲۰۱۳، ۱۱۸ تمام علم و حکمت کی بنیاد ان الہامات پر ہے جو انسان کی فطرت میں ازال سے ودیعت ہیں عقل ان کے حضور میں محاکوم حضن ہے وہ ان کے احکامات سے انحراف نہیں کر سکتی انسان کی زندگی انہی پر یقین سے عبارت ہے خیر و شر کا امتیاز بھی من جملہ الہامات نفس ہے انسان کا نفس خیر و شر اور برداش کا حکم لگاتا ہے طیب و خبیث میں فرق کرتا ہے: غامدی، مقامات، ۲۰۱۳، ص ۱۲۹، ۱۳۰، ۱۲۶ یعنی رسول کے بغیر انسان پر دین اتمام جست کے درجے میں واضح ہو رہا ہے یہ انہی کا اصول ہے۔ غامدی صاحب کے اصول اسی میں واضح ہو رہا ہے یہ انہی کا اصول ہے۔ غامدی صاحب کے اصول

Oxymoron

جس طرح لوقر نے نعرہ لگایا کہ انھیل قطعی الدلالۃ ہے اور اس پر کوئی حاکم نہیں بالکل اسی طرح اہل قرآن اور غامدی صاحب نے بھی دعویٰ کیا کہ قرآن قطعی الدلالۃ ہے اس پر کوئی حاکم نہیں اس کے فہم کے لیے کسی کی شرح تفسیر کی حاجت نہیں اس کے شہرستان معانی تک پہنچنے کا ایک ہی دروازہ ہے اور وہ صرف اس کے الفاظ ہیں جو واضح ہیں جن کی دلالت قطعی ہے اور جست ہے [تفصیلات کے لئے غامدی صاحب کی کتاب میزان کا باب اصول و مبادی اور مقامات کا مضمون قطعی الدلالۃ دیکھیے] واضح رہے کہ یہ خود ساختہ اصول جو لوقر نے ایجاد کیے وہ انھیل سے ثابت بھی نہیں تھے۔ بالکل اسی طرح غامدی صاحب اور اہل قرآن کے اصول بھی قرآن سے ثابت نہیں ہیں یہ اصول صرف ان کے نفس Self ان کی عقل Reason، ان کی منطق اور ان کی تحقیق Research سے استقراء و استخراج کے اصولوں پر ثابت ہیں یعنی یہ Logic

اصول خالق کے نہیں مخلوق کے ہیں۔ مخلوق کے اصول خالق کے کلام کا کلی، قطعی فہم کیسے حاصل کر سکتے ہیں؟

دعوت رجوع الی القرآن کے اصول کیا خالق نے خلق کیے؟  
انجیل کے فہم کے اصول پہلے انجیل کا مطالعہ بعد میں

بنیادی سوال یہ ہے کہ کیا یہ دعوت ”رجوع الی القرآن“ مجرد Abstract دعوت تھی کہ بن قرآن سے رجوع کر لو بس خود قرآن پڑھنا شروع کر دو یہ اتنی آسان کتاب ہے کہ اس کا فہم اس کی قرات کرتے ہی براہ راست ہر فرد کو حاصل ہو جائے گا یا اس قرآن سے رجوع کرنے۔ استفادہ کرنے استباط اخذ نہ تھا۔ اس کی تعبیر و تشریح فہم کے اصول پہلے سے متعین تھے۔ ظاہر ہے علم سے پہلے حصول علم کے اصول طے کیے جاتے ہیں۔ لوٹھر نے بھی یہی کیا اور غامدی صاحب بھی بھی کر رہے ہیں۔

علم کا حصول مجرد الکتاب کی (۱) قرات، (۲) ورق گردانی، (۳) مطالعہ، (۴) غور و فکر و تدریب  
(۵) ترجمہ (۶) عقلی سرگرمی سے مشروط نہیں بلکہ الکتاب سے رجوع کے اصول پہلے طے کیے جاتے ہیں۔ سوال یہ ہے کہ یہ اصول کہاں سے آتے ہیں ان کا مأخذ (۱) نبوت، (۲) الہام، (۳) کشف، (۴) نفس، (۵) تدریب، (۶) تفکر (۷) عقل (۸) منطق (۹) عفان (۱۰) وجود ان آخر کیا ہے؟ لوٹھر نے بھی انجیل کے فہم کے اصول پہلے دیے اور انجیل کے مطالعہ کی دعوت بعد میں دی۔

یہی طریقہ کار سر سید، فراہی سے لے کر جاوید غامدی تک کا ہے کہ وہ قرآن کے فہم کے لیے پہلے اپنے تخلیق کردہ اصول دیتے ہیں پھر ان کی روشنی میں وہ متانجخ خود بخواہد ہو جاتے ہیں جو یہ حضرات اخذ کرنا یا کرنا چاہتے ہیں جب طے شدہ اصولوں کی روشنی میں قرآن سے متانجخ اخذ کیے گئے تو یہ مطالعہ معروضی Objective کیسے ہو گیا اگر یہ مطالعہ براہ راست بغیر کسی اصول کے ہوتا تو کہا جاسکتا تھا کہ یہ غیر موضوعی مطالعہ ہے لیکن آثار، قرائن ثبوت شہادتیں سب اسی کی تائید کرتے ہیں یہ بات بالکل واضح ہے کہ قرآن کے فہم کے لیے اسلاف کی تقليد سے ماوراء کرنے کے لیے جس تحقیق اور معروضی مطالعے کا دعویٰ کیا گیا تھا وہ درست نہ تھا۔ یہ مطالعہ تو سر اسر موضوعی Subjective ہے اس میں ایک خاص فرد۔ نفس۔ ایک خاص عقل۔ یعنی کچھ خاص

اصول پہلے ہیں اس کے بعد القرآن ہے یعنی مخلوق کے اصول پہلے سے طے شدہ ہیں جن کی روشنی میں خالق کا قرآن سمجھا جائے گا۔ سوال یہ ہے کہ مخلوق کے اصول کہاں سے آتے ہیں کیا یہ (۱) خالق نے خلق کیے (۲) خالق نے کسی پر القاء کیے (۳) خالق نے کسی پر الہام کیے (۴) کیا نبوت سے کسب کیے گئے یا (۵) محض تحقیق تفییش تدریس و تفکر کا نتیجہ ہیں یعنی آپ کی عقل نے یہ اصول تخلیق کیے۔

ظاہر ہے یہ اصول تحقیق و تدریس کا نتیجہ ہیں ظاہر ہے یہ طریقہ غلط ہے قرآن کے فہم کے اصولوں کا وجود پہلے قرآن سے ہی ثابت ہونا چاہیے۔ اس سے کم کسی ماذکی سند ان اصولوں کے بارے میں جتنی نہیں ہو سکتی۔ غامدی صاحب کا یہی اصول ہے کہ قرآن کو صرف قرآن ہی منسوخ کر سکتا ہے غامدی برہان ۱۵۷، ص ۲۰۱۳، ص ۷۲، ص ۲۰۱۳ اس اصول کے تحت فہم قرآن کے اصول بھی قرآن سے پیش کرنا ضروری ہے۔

المیہ یہ ہے کہ جب قرآن ہی قرآن کا ناخ ہے تو اس کے اصولوں کا شارح بھی قرآن ہی ہے جدیدیت پسند نہیں۔ عالم اسلام میں تمام جدیدیت پسند لوقر کی اتباع میں مصروف عمل ہیں اور اسی کے طریقہ واردات سے اسلام کی اصلاح کاری [Reformation of Islam] کا فریضہ انجام دے رہے ہیں۔

**اہل قرآن اور غامدی صاحب کے اصول لوٹھر کے اصولوں کا سرقة چرہ  
کفار کے اصولوں کی تقلید حلال علماء کی تقلید حرام: عجیب منطق**

لوٹھر کی تحریک اصلاح نے غامدی صاحب کی طرح بالکل یہی کہا تھا کہ باہل قطعی الدالله ہے اور اس کے متن کے معنی بدیہی طور پر ظاہر و باہر ہیں یعنی باہل کے لغوی معنی اگر درست طریقے سے سمجھ لیے جائیں تو وہ بیک وقت روحانی معنویت کے بھی حال ہوتے ہیں کتاب کی روح اس کے اندر موجود الفاظ کے معنی کے درست فہم سے ہی نہ پہنچ سکتی ہے پر وہ سنت مذہب کے اصول تفسیر کی پہلی کتاب کے مولف اور مفسر میتحاص فلاسیس علیئر یس (۱۵۷۵-۱۵۲۰ء) نے اپنی کتاب ”کلید کتاب مقدس“ میں مدون کیے اس نے بتایا کہ زبان و نحو کا ناقص علم کتاب اللہ کے حقیقی فہم میں رکاوٹ ہے لہذا فلاسیس کی کتاب کا پہلا حصہ باہل کی لغات پر نہیں ہے۔ پر وہ سنت علم الکلام پر فلاسیس کی کتاب نے دائیٰ اثرات مرتب کیے اس کتاب کے نتیجے میں کلام

اللہ کا فہم صرف اور صرف نجوی، لسانی، افکوی علم پر عبور سے مشروط ہو گیا اس کے سوا فہم کلام کی تمام روایتیں، تمام رویے، طرائق اور اسالیب متروک قرار دے کر نہ انسانی کی بالادستی اس کلام پر کلام اللہ کی حاکمیت کے نام پر بھیش کے لیے قائم کر دی گئی۔ کتاب اللہ کے فہم کو فرد کی تحقیق، تدبر، تفکر اور لغت، صرف، نجوم انسانیات کے علوم پر عبور سے مشروط کر کے لفظ کو معانی آفرینی کے لیے قطعی الدلالۃ کا درجہ دے کر اور لفظ کے ذریعے سے حاصل ہونے والی کلی معنویت کو پیش نظر رکھنے کا فریب علم اصول تعبیر [Hermeneutics] کے ذریعے ہی ممکن ہوا۔

غلام احمد پرویز نے لغات القرآن، تبیوب القرآن، مفہوم القرآن اور مطالب الفرقان وغیرہ کتابیں مرتب کرتے ہوئے پروٹسٹنٹ فرقے کی کامل تقلید کی ہے یہی طریقہ غامدی صاحب کا بھی ہے وہ میزان البیان مقامات میں اسی فرقے کے اصولوں کا اتباع کرتے ہیں ان کے تمام اصول تحریک اصلاح کے اصولوں کا کامل سرقة ہیں۔ لیکن دونوں مقلدین حضرات عوام کو علماء کی تقلید سے روکتے ہیں۔ ان کے لیے کفار کے پروٹسٹنٹ فرقے کی تقلید جائز ہے عوام کے لیے علماء کی تقلید ناجائز، کفر، شرک اور حرام ہے۔

مولوی کرامت علی ہنگلی والے، سرسید، عبدہ، اہل قرآن سے لے کر جاوید غامدی، راشد شاذ، وحید الدین خان، عبدالکریم سروش، ڈاکٹر حسن الترابی، ڈاکٹر طارق رمضان، وغیرہ سب کے فکری مأخذات اچھادات تفردات اور معلومات کا مخزن تحریک اصلاح کے اصول اور اس تحریک کا مذہبی تعلق ہیں۔ لوچر، کالون، زونگلی کی تحریک اصلاح اور زونگلی کی اصلاحی ریاست و اصلاحی تعلیمات کے لیے درج ذیل کتب کا مطالعہ مفید ہے گا۔

Pelikan J. Reformation of Church & Dogma

Stephen WP The Theology of Huldrych Zwingli

Strans G. Religion and society in Early Modern Europe

1500-1800

Althaus P. The Theology of Martin Luther

Cameron Euan., The European Reformation

MCGRath, A.E. Intellectual origins of the European Reformation

Niesel W. The Theology of Calvin

## Oberman H.A. Forerunners of the Reformation

جاوید غامدی صاحب اور جدیدیت سے مقابلے کے لئے چند کتب:

ہمارے محترم علمائے کرام میں سے چند علمائے ذوق کے مطابق، اگر درج ذیل کتب کا مطالعہ کر لیں تو جدیدیت مغربیت، مغربی تکرو فلسفے، مغرب کی تہذیبی ثقافتی یلغار اور اس یلغار کے اسلامی علمبردار و حید الدین خان، راشد شاذ، طحا جابر العلوانی، یوسف قرضادی، ڈاکٹر طارق رمضان اور جاوید غامدی صاحب جیسے تمام متجددین کے تمام باطل افکار کا بخوبی مقابلہ کیا جاسکتا ہے کیوں کہ ان میں سے ایک بھی مغربی فلسفے جدید یا است اور جدید سائنس کے فلسفیانہ مباحث پر کامل عبور نہیں رکھتا اور اکثر ان مباحث سے بالکل ناواقف ہیں۔

(۱) Alex callinicos □ Social Theory A Historical  
Liberals The Enlightenment تیسرا باب اس کا پہلا باب

پانچواں باب and Reactionaries Life and Power

آٹھواں باب The illusion of progress اور گیارہواں باب The  
انہتائی اہم ابواب ہیں تہذیب حاضر اور فلسفہ مغرب کو سمجھنے کے لیے یہ ایک عمده اور واقعیت کتاب ہے۔

(۲) Gilbert Rist کی کتاب The History of Development اور The History of Development  
Delusion of Economics: The Misguided Certainties of Hazardous Science

Jared Diamond کی کتاب The World Until Yesterday: What can we learn from traditional Societies کا باب تین  
Speaking in Many Languages باب دس Bringing up Children  
At Another خاتمہ: Salt, Sugar, Fat & Soloth Tongues  
Airport یہ کتاب روایتی مذہبی الہامی تہذیبوں کے بے شمار کمالات سے آگاہ کرتی ہے وہ تہذیبوں کی سادہ تھیں کوئی پیار نہیں تھا سب صحت مند تھے لوگ پندرہ پندرہ زبانیں بولتے تھے مہمانوں کی عزت کی جاتی تھی۔ جدید طرز زندگی Modern Life Style نے انسانیت،

صحت، معیشت، تہذیب، اخلاقیات، ماحولیات، خاندان، اجتماعتوں کو کس طرح تباہ کیا، بر باد کیا، پارہ پارہ کر دیا اس کی کہانی امریکہ کے سب سے بڑے سورخ کے قلم سے پڑھنا ضروری ہے اسی مصنف کی کتاب The Collaps سائنسی ترقی، ماحولیاتی آلوگی گنجان آبادیوں کے شہروں میں جمع ہو جانے، کیمیائی مادوں کے نام پر صنعتی ترقی کے حوالے سے حیرت انگیز معلومات اور حوالے پیش کرتی ہے اس کا اردو ترجمہ مشعل لاہور نے شائع کر دیا ہے۔ کتاب میں ایک باب چین پر ہے اور انہائی اہم معلومات پر مبنی ہے چین نے ایک ارب کی آبادی سے مغرب کی تین سو سالہ ترقی صرف تیس سال میں حاصل کر لی الہذا مغرب میں ماحولیاتی آلوگی کے جو مسائل تین سو سال میں پیدا ہوئے چین نے اپنی افرادی قوت کے بل پر وہ مسائل تیس سال میں پیدا کر لیے چین کے تمام دریاوں کا پانی زہر بیلا ہو گیا ہوا سانس لینے کے قابل نہ رہی کھانے پینے کی تمام چیزیں زہر بیلی ہیں کیوں کہ زمین ہوا پانی فضاء سب آلوہہ ہو چکے ہیں ترقی کے باعث بڑے پیمانے پر نقل مکانی، ہوئی خاندانی نظام ٹوٹ پھوٹ گیا میاں ایک شہر میں بیوی دوسرے شہر میں بنچے اور میاں بیوی کے ماں باپ تیرے شہر میں سال میں ایک مرتبہ یہ سب تھوار پر اکٹھے ہوتے ہیں پھر سال بھر کے لیے بچھڑ جاتے ہیں یہ ہے ترقی کی قیمت اس میں اسلام کہاں سے داخل ہو سکتا ہے؟ اس ترقی کو اسلامی کیسے بنایا جاسکتا ہے؟

(۲) ہمارے شاگرد رشید جناب ظفر اقبال صاحب کی دواہم ترین کتابیں جو جدیدیت، مغربیت، جدید فلسفے، عقل پرستی، منطق اور سائنس کے حوالے سے مغربی افکار و عقائد کا بہترین نقد ہے اور ہر صفحہ حوالوں سے بھرا ہوا ہے دونوں کتابیں جدید مغرب کے فکر و فلسفے اهداف و مقاصد سے بخوبی آگاہ کرتی ہے۔

(الف) اسلام اور جدید سائنس نے تناظر میں، (ب) اسلام اور جدیدیت کی کش مشکش،  
 (۵) اس صدی کا اہم ترین فلسفی ہے اس کی تین کتابیں نہایت اہم ترین Michal Sandal

ہیں

(الف) Case (ب) What Money Can't Buy Against Perfection تینوں کتابیں عہد حاضر کی ترقی، سائنسی ایجادات، مارکیٹ سوسائٹی کے تکمین مسائل کا نہایت خوبصورت طریقے سے احاطہ کرتی ہیں۔

(۱) اس صدی کے سب سے بڑے سائنس دان فائن میں R.P.Feynman جو کو اٹم فزکس کا سب سے بڑا سائنس دان ہے اس کی Physics پر اہم کتاب جو امریکہ کی تمام جامعات میں پڑھائی جاتی ہے سائنس کے موضوع پر نہایت عام فہم کتاب ہے واضح رہے کہ آج کل یہی کے طبعیات، Neutrinos, selectrons, bosons, Physics نام سے بھی پہچانی جاتی ہے۔

(الف) Six Easy Pieces

(ب) The Charactor of Physical Law

(۷) Is This Thing Called Science? کی کتاب A.F.Chambers کی کتاب میں اس کی حقیقت، اصلیت بتاتی ہے۔ امریکہ کی اکثر جامعات کے نصاب میں شامل ہے۔

(۸) Against Method کی کتاب Feyerabend فیرابینڈ فلسفہ سائنس کا نہایت اہم ترین فلسفی ہے اس کی کتاب امریکہ جامعات میں پڑھائی جاتی ہے اس نے سائنس اور سائنسک میتھڈ پر اتنی زبردست اور جارحانہ تقید اتنے زبردست سائنسی فلسفیانہ دلائل کے ساتھ کی ہے کہ اس کا تصور حال ہے فیرابینڈ اور فلسفہ سائنس کے دوسرے بڑے مفکر ایمر لے کاٹوس کے درمیان ایک قلمی مباحثہ طے ہوا تھا مگر فیرابینڈ کا انتقال ہو گیا اگر وہ مباحثہ تحریر ہو جاتا تو سائنس کی حقیقت دو اور دو چار کی طرح آشکار ہو جاتی۔

(۹) Human Nature & The Limits of John Dupre کی کتاب Science فلسفہ سائنس کے ایک اہم مفکر کی کتاب ہے اگر غور سے پڑھ لی جائے تو سائنس، جدید سائنس اور طبی ترقیات، جدید میعیشت کے جعلی گورکھ دھندوں اور مغربیت کی ما بعد الطبعیاتی اساسات کی حقیقت بہت آسانی سے نہایت معتبر اور موقر، مستند حوالوں کے ساتھ سامنے آجائی ہے کتاب میں جدید نفیات اور ارتقائی نفیات میں ہونے والی تحقیقات کا ناتدرانہ کا جائزہ بھی پیش کیا گیا ہے

پہلا باب: The Foundation of Evolutionary Psychology ہے دوسرا باب The Evolutionary Psychology of Sex & Gender ہے اس

میں مغرب کی جنسیت پرستی پر ہونے والی تحقیقات کا عمدہ خلاصہ ہے۔ تیرا باب The Charms & Consequences of Evolutionary Psychology پر ہے اس سلسلے میں جدید مغربی تحقیقات، اشکرو پالوی علم بشریات کی بہت سی جہاتیں اور مذاہیں آشکار کی گئی ہیں پانچواں باب Rational Choice Theory پر ہے جدید معیشت کے عقائد ایمانیات پر مبنی اس باب میں ناقدانہ تجزیے بھی شامل ہیں۔ اس میں نظریہ چناؤ کی حقیقت بھی آشکار کی گئی ہے۔ آخری باب:

### Freedom of Will

The New Political Sociology کی کتاب (۱۰) کا باب چار Graham Taylor اس Power, Ideology & identity in an age of Complexity کتاب کا باب چار The End of nation state باب چھ Resistance Politics of New Social Movements Complex Citizenship Between Universalism & Global Civil Society? The Prospect Particularism یہ کتاب جدید مغرب کی حکمت عملی، مزاحمتی قوتوں اور مغرب کے رد عمل پر نہایت اہم معلومات مہیا کرتی ہے

(۱۱) گائی ایشن کی کتاب Knowledge کا باب چھ The King of the Castle & جدید سائنس کا تقیدی جائزہ ہے۔ اس کتاب کے آخری دو باب ہمارا اکتوپاٹا اور شہ اور ہم کیا ہیں بہت اہم ہیں اقبال اکیڈمی کے سابق ناظم سہیل عمر صاحب اور ان کی اہلیہ محترمہ۔ سراج میر صاحب کی بہن نے اس کتاب کا نامکمل مگر خوبصورت ترجمہ ”میر سامان وجود“ کے نام سے کیا ہے مگر ان جانی مصلحت کے تحت چھٹے باب کا ترجمہ نہیں کیا ہے جب کہ یہ اہم ترین باب ہے

(۱۲) رینے گنیوں کی کتاب The Crises of the Modern World رینے کا مکتب فکر و حدت ادیان کی گراہی کا شکار ہے جہاد کا منکر ہے فلسفے اور تصوف کا نام لے کر دینی علوم کو بہت کچھ گمراہ کر دیتا ہے مگر اس میں خیر کے بہت کچھ چہلو بھی ہیں۔

اہل سنت کا علمی اور عملی طریقہ یہ رہا ہے کہ انہوں نے خوارج، مغزل اور اہل تشیع کی کتب سے بھی استفادہ کیا انہیں دینی مدارس کے نصاب میں شامل کیا اسی اصول کے تحت رینے کی کتاب ”دنیا نے جدید کا بحران“ کا بھی مطالعہ کیا جاسکتا ہے کتاب میں بچھے ہوئے کاٹوں، بارودی سرگونوں سے بچ کر یہ مطالعہ مفید ہو سکتا ہے کتاب کا درس را باب مشرق اور مغرب کی مخالفت، تیسرا باب سطحی سائنس اور مقدس سائنس، روایتی تہذیبوں میں سائنس کا کردار چوڑھا باب انفرادیت پرستی بھی بہت اہم ہے۔ باب ہشتم مادیت، ارتقایت جمہوریت کے نئے پہلو سامنے لاتا ہے

(۱۳) رینے گیتوں کی کتاب The Reign of Quantity بہت اہم ہے۔ اس کتاب کا باب ہشتم جدید صنعت Industry اور قدیم صنعت و حرف کا اساسی فرق دکھاتا ہے۔ باب دہم شماریات کا دھوکہ اہم باب ہے باب تیراء، چودہ اور اٹھارہ، بہت اہم ہیں ان میں عقل پرستی، میکانیکی نقطہ نظر، مادیت پرستی، دور جدید کے سائنسی مفروضات، سائنسی دیو ماں اور فرکس اور حیاتیات کے بہت سے حوالے بھی ان ابواب میں موجود ہیں۔

(۱۴) لاڑنارٹھ بون Religion In The Modern World اس کتاب کا باب پانچ جدید سائنس، باب چھ قدمی و جدید فنون باب دو جدیدیت کا مطالعہ کیا جائے۔

(۱۵) لاڑنارٹھ بون کی ایک اور اہم کتاب Looking Back on Progress اس کے ساتھ Progress کا مضمون Development Dictionary بھی پڑھ لیا جائے۔

(۱۶) مریم جیلہ (الف) Islam Versus West (ب) Islam & Modernism

(۱۷) سید حسین نصر کی کتاب Islam & Plight of Modern Man کا آخری باب ”اسلام اور مغرب کے چیلنج“ ایک اہم تحریر ہے۔ حسین نصرروایت کے مکتبہ فکر کے مفکر ہیں ان کے یہاں سی گمراہیاں موجود ہیں ان کا خیال رکھنا ضروری ہے تاکہ کوئی خلط بحث پیدا نہ ہو۔

(۱۸) حسین نصر کی کتاب Traditional Islam In The Modern World کا باب زوال و اخراج اور نشأۃ الثانیہ اہم تحریر ہے۔

(۱۹) Revisioning Iqbal As a Poet کی کتاب Ali Usman Qasmi

& Muslim Political Thinker اس کتاب کا آخری باب صدر شعبہ فلسفہ کراچی یونیورسٹی ڈاکٹر عبدالواہب سوری کے مقام پر مشتمل ہے مقامے کا عنوان ہے

What is Living & What is dead in Iqbal.

اس مقامے میں پہلی مرتبہ اقبال کے خطبات کے پہلے خطے مأخذات علم پر فلسفیانہ نظر کر کے اس میں مستور گمراہیوں کا جائزہ لیا گیا ہے اقبال نے ان مباحث سے رجوع کر لیا تھا امامی غلام محمد مطبوص جریدہ میں اس کی تفصیلات موجود ہیں مگر اقبال کے مارج اس رجوع کو نہیں مانتے لہذا پہلے باب کا تقدیمی مطالعہ لازم ہے عموماً دینی مفکرین خطبہ اجتماع پر تحقیق کرتے رہتے ہیں۔ یہ تحقیق بھی ناقص ہے کیوں کہ اجتماع کے مأخذات علم کے تعین کے بغیر اجتماع احادیث کا دروازہ کھولتا ہے۔

(۲۰) سہیل عمر کی کتاب ”خطبات اقبال ایک نئے تناظر میں“

سہیل عمر صاحب نے ڈاکٹر برہان احمد فاروقی کے غیر مطبوعہ مقامے کو سامنے رکھ کر خطبات اقبال کا پہلا تقدیمی تحقیقی تفصیلی معرکہ آراء جائزہ پیش کر کے خطبات میں مستور سنگین اغلاط، گمراہیوں کو واضح کیا ہے خطبات سے علامہ اقبال نے رجوع کر لیا تھا خطبات کے بعد کی شاعری ضرب کلیم، ارمغان ججاز وغیرہ خطبات کی ناسخ ہیں امامی غلام محمد کے ذریعے سید سلیمان ندوی کی شہادت بھی میسر ہو گئی ہے کہ اقبال نے خطبات کے مباحث سے رجوع کر لیا تھا مگر جدیدیت پسند حلقوں اور غامدی صاحب جیسے مجددین آج بھی یہی کہتے ہیں کہ دین کی تشکیل جدیدی کی ضرورت اقبال کے خطبات کی روشنی میں ضروری ہے۔ عمران خان ۲۰۱۳ء کے انتخابات میں تحریک انصاف کے نام سے میدان میں آئے تو انہوں نے اعلان کیا کہ وہ پاکستان میں رینے گئیوں اور علامہ اقبال کے خطبات والا اسلام نافذ کریں گے جبکہ اقبال نے اس اسلام سے خود رجوع کر لیا تھا۔

واضح رہے کہ عمران خان غامدی صاحب کے خاص مرید ہیں غامدی صاحب نے اپنے دوست اپنے ادارے دانش سرا کے صدر ڈاکٹر فاروق خان کو عمران خان کا مذہبی مشیر مقرر کیا تھا وہ عمران خان کی پرنسپل کافرنسوں میں مذہبی سوالات کا جواب دیتے تھے۔ رینے گئیوں کا اسلام وحدت ادیان کے کفر اور اقتداء جہاد سے انکار پر مبنی ہے۔ یہ اسلام، اسلامی سیاست امارت خلافت کے بارے میں اسلام کا سیاسی نظریہ پیش نہیں کرتا یہ اس سوال سے بھی بحث نہیں کرتا کہ اسلامی علوم فنون خطا طلبی علوم عقلیہ فن تعمیر کا احیاء اسلامی امارت کی سرپرستی کے بغیر کیسے

ہو سکتا ہے؟۔ حیرت ہے کہ روایت کا مکتبہ فکر و جوب خلافت، امارت، سلطنت اور نظم سیاسی کا قائل نہیں جبکہ موقول علی السلطان کی اصطلاح اسلامی علیست کی اہم ترین اصطلاح ہے۔ زکوٰۃ، جہاد، نفاذ حدود، امر بالمعروف، نبی عن المنکر، جمع، فے کے لیے، اقتدار، سلطان، سلطنت کا وجود لازم ہے اس کے بغیر ان احکامات شریعت پر عمل ممکن نہیں اسلامی شریعت کے کامل نفاذ کے لیے اقتدار کا وجود امر لازم ہے مگر اس مکتبہ فکر کی کسی کتاب میں اسلامی علوم و فنون کی بھرپور وکالت کے باوجود اسلامی خلافت کے قیام کی ضرورت کی کوئی بحث نہیں ملتی حالانکہ امت کا اس امر پر اجماع ہے۔

ابن حزمؓ کھتہ ہیں:

اتفق جمیع اهل السنّۃ جمیع البرجنو جمیع البعتزلو جمیع الشیعیو جمیع الخوارج علی وجوب الامام و ان الامم فرض واجب عليهما الانقیاد لا مام عادل یقیم فیهم احکام اللہ و یوسوسمہ باحکام الشریعۃ الاتی بهار رسول اللہ علیہ وسلم  
ابن تیمیہؓ کھتہ ہیں

یجب ان یعرف ان ولایۃ امر النّاس من اعظم واجبات الدین بل لا قیام للدین اع

لامہ  
امام قرطبیؓ کی تحقیق ہے

ولا خلاف فی وجوب ذالک بین الامم مولا بین الامم  
ابن خلدونؓ کھتہ ہیں

ان نصب الامام واجب قد عرف وجوہ من الشرع باجماع الصحابةؓ و  
التابعین... و کذا فی کل عصر بعد ذلک ولم یترک الناس فوضی فی عصر من  
الاعصار واستقر ذالک! اجماعاً دالاً علی وجوب نصب الامام  
شاه ولی اللہ کا قول ہے

واجب بالکفایۃ است بر مسلمین الى یوم القيام نصب خلیفۃ مستجیع شروط۔  
اسی لیے مغرب میں اسلام پر کھنچی جانے والی کتابوں میں روایت کے مکتبہ فکر کو مغرب کے لیے کوئی خطرہ ہی نہیں سمجھا جاتا مگر ایک چھوٹی سی ٹوٹی پھوٹی مسجد میں ٹوٹی ہوئی چٹائی پر کچے فرش پر میلے

کپڑوں میں ملبوس ایک غریب مولوی کو مغرب اپنے لیے سب سے بڑا خطروہ سمجھتا ہے اس کا مطلب یہ ہوا کہ اصل مولوی یہ ہیں اور روایت کے مکتبہ فکر کے مولوی جعلی ہیں اس لیے خطروہ نہیں ایسے ہی جعلی مولویوں کی ایک تنظیم مصر میں یوسف قرضاوی صاحب کی سرپرستی میں قائم کی گئی جس کا نام ہے حزب وسط یہ یہ م تمام مغربی عقائد کی اسلامی تصدیق کرتی ہے ایسے اسلام سے مغرب کو کوئی خطروہ نہیں الہذا ہماروڑ یونیورسٹی کے ایک پروفیسر نے اس اسلام اور اس سیاسی جماعت پر تحقیق کر کے ایک کتاب شائع کی جس کا نام ہے Islam without fear یہ کتاب اب کراچی سے رائل بک کمپنی نے بھی شائع کر دی جس اسلام سے مغرب کو کوئی خطروہ نہ ہو وہ اسلام نہیں کچھ اور ہے قرضاوی اور جاوید احمد خان مدی صاحب کا اسلام کچھ اسی قسم کا ہے۔

Science As Salvation: A Modern (۲۱) کی کتاب Mary Midgley

#### Myth & its meaning

The Scientific Revolution: A H.F. Cohen (۲۲) کی کتاب  
 The Search & Historiographical Inquiry  
 Causes of The Scientific Revolution  
 The Non Emergence of Early Science Outside Europe  
 ایک اہم باب ہے۔

ہزرل نے سو سال پہلے جدید سائنس کو پوروپی سائنس لکھا تھا اور اس پر سخت تلقید کی تھی اس کی کتاب Critiques on European Science کے نام سے موجود ہے اس کے شاگرد ہائیڈر گرنے ایک اہم کتاب ۱۹۲۶ء میں لکھی تھی Question Concerning Technology یہ کتاب علامہ اقبال کی نظر سے نہیں گزری ورنہ خطبلات میں وہ سائنس کے بارے میں غلط فہمیوں کا شکار نہ ہوتے۔ جیرت ہے کہ مغرب جدید سائنس کو پوروپی سائنس خاص جغرافیائی سائنس تسلیم کرتا ہے لیکن جب یہ سائنس آلووگی ماحولیاتی تباہی پھیلاتی ہے تو اس کی ذمہ داری مغرب نہیں اٹھاتا بلکہ پوری دنیا کو اس آلووگی کا ذمہ دار قرار دے کر سب کو اس میں اپنا حصہ ڈالنے کی پہاۃت کرتا ہے یہ سائنس پوروپی ہے مغربی ہے تو اس کی پھیلاتی ہوئی تباہی کے اثرات کے خاتمے کی ذمہ داری مغرب اور پوروپ پر عائد ہوتی ہے پوری دنیا پر عائد نہیں ہوتی۔

(۲۳) جدید مغربی ایمانیات، عقیدوں پر Zed Books London کی شائع کردہ کتاب Poverty کمال کی کتاب ہے اس میں The Development Dictionary وغیرہ Progress, Development, Science, Standard of Living جیسے جدید عقیدوں کا تاریخی، فلسفیانہ، نقدانہ جائزہ لے کر ان کی خامیاں واضح کر دی گئی ہیں۔

(۲۴) ڈاکٹر عبدالواہب سوری کا PHD کا مقالہ اس صدی کے سب سے بڑل برل سیاسی فلسفی جان راٹ کے تنقیدی جائزے پر مشتمل ہے یہ جریدہ ۳۲ میں شائع ہوا ہے برل ازم کی اصلاحیت، حقیقت ماہیت کوہنایت عام فہم انداز میں مگر تمام ترقیاتی، عقلی، منطقی، بنیادوں پر اس کا تنقیدی مطالعہ کر کے اس کی وجہیں بکھر دی گئی ہیں

(۲۵) Nail Ferguson کی کتابیں

(الف) The Great Degeneration

(ب) The West and The Rest

ان دونوں کتابوں پر مختصر تبصرہ اس مضمون میں آچکا ہے۔

(۲۶) فلسفہ Robert Dhales., Democracy and its critiques جمہوریت پر اسی مصنف کی اور اہم کتابیں بھی مطالعے کے لائق ہیں۔

(۲۷) Jacques Ranciere., Hatred of Democracy فلسفی کے بارے میں ثام کوئلے پروفیسر آف رومانس لینگو جزائر لٹریچر زہار وڈ یونیورسٹی نے لکھا ہے کہ

One of the most compelling thinkers and writers in France since Michel Foucault and Gilles Deleuze فلسفی کی کتاب کا مطالعہ عہد حاضر میں جمہوریت کے بہت سے گوشوں کی نقاب کشانی کرتا ہے وہ لکھتا ہے

This cause is called democracy that is the reign of the limitless desire of individuals in modern mass society From Victorious Democracy to criminal چپلے باب کا عنوان ہے

## پوچھے باب کا عنوان ہے Democracy

## The Rationality of a Hatred

Soft Power The Means to success in J.S NYE,JR(۲۸)

اسلامی تحریکوں کے لیے بہت اہم کتاب ہے اس میں بتایا گیا ہے کہ مغرب اپنی Soft Powers کھیل، فلم، کھانے، شفاقت، سائنس، موسیقی، ادوبیات، علم و ادب، لباس، خوارک، کھانے، مصنوعات، ایجادات، فلمیں، انسانی حقوق، تعلیمی ادارے، ترقی، ایجادات وغیرہ سے کس طرح پوری دنیا کو اور خاص طور پر مسلم دنیا کو متاثر کر رہا ہے اس کتاب کو پڑھنے کے بعد ہمیں یہ معلوم ہو گا کہ ہم مغرب کی بہت سی چیزوں کو غیر اقداری سمجھ کر قبول کر رہے ہیں اور ان اشیاء کے جواز کے فتوے دے رہے ہیں یہ جانے بغیر کہ مغرب کی اقدار، روایات، تہذیب، تاریخ اس سے آنے والی مصنوعات غیر اقداری ہیں حالاں کہ حقیقت یہ ہے کہ مغرب کی تہذیب سائنس جہاں بھی جاتی ہے تمام مقابل تہذیبوں کی اقدار کو شعوری غیر شعوری طور پر اپنے رنگ میں رنگ لیتی ہے سوال یہ ہے کہ یہ غیر اقداری ہے تو دوسروں کی اقدار کیوں بدلتی ہے اس کا مطلب یہ ہے کہ یہ اقداری Value Loaded ہے۔ مصنف کا دعویٰ ہے کہ مغرب کی علیت اس کے فلسفے عقیدے دعوے اتنے مضبوط ہیں کہ اس کوڑا نے بھڑنے جنگ کرنے کی ضرورت نہیں ہے۔ اس کی تہذیب، علیت، اداروں، فلسفوں کے سامنے پوری دنیا خود سجدہ کرتی ہے اس نے کتاب میں روس سے لے کر ایران و سعودی عرب تک کی مثالیں دی ہیں کہ یہ سب امریکہ اور مغرب دُمن مسلمان امریکی شفاقت تہذیب معيار زندگی کے رنگ میں رنگ چکے ہیں اس نے کئی ملکوں کے نام لکھے مگر نہیں بتایا کہ امریکہ کے ساحل سے صرف پچاس سالوں میں بھی کیوں تحمل نہیں میں دور کاسترو کے کیوبا کو امریکہ کی Soft Power پچاس سالوں میں کسی جب کہ کاسترو اور امریکہ میں کوئی بنیادی نظریاتی اختلاف سرے سے موجود نہیں ہے۔ کاسترو اور کیوبا کا مطالعہ اسلامی تحریکوں کے لیے بہت بنیادی اہمیت کا حامل ہے کاسترو نے کس طرح امریکہ کی سافٹ پالیسی سے اپنے نوجوانوں کو بچایا کس طرح انھیں قربانی دیئے غربت پر قائم رہنے کا سبق دیا ایران میں تھوڑی سی مہنگائی ہوئی تو انقلابی جذبہ ختم ہو گیا آخر کاسترو نے کیا حکمت عملی اختیار کی کہ امریکہ وہاں مسلسل ناکام ہوتا رہا مگر سعودی عرب تکی ایران پاکستان میں

کامیاب ہو گیا۔

ہماری بعض مذہبی سیاسی جماعتیں اور اسلامی تحریکیں رفتہ رفتہ مغرب کے تمام اداروں اور عقائد کی جزوی اسلام کاری میں مصروف ہیں یہ کاستر جتنی مراجحت بھی نہیں کر سکتیں۔

Joseph S. NYE, JR کی کتاب کے اہم ابواب درج ذیل ہیں

(۱) Sources of American Soft Power

(۲) Other's soft Power

(۳) Wiedding Soft Power

(۴) Soft Power and American Foriegn Ploicy

وہ لکھتا ہے کہ امریکہ کی سافت پاور کے لیے ہاروڈ یونیورسٹی سے زیادہ ہالی وڈ اہم

ہے (ص ۷۷) یعنی علم نہیں رنڈی بازی کا علم زیادہ موثر ہے قرآن کی اصطلاح میں یہی  ہے۔

وہ لکھتا ہے کہ امریکی فاسٹ فوڈ کی مقبولیت جو سافت پاور کا ایک مظہر ہے اس بات کا ثبوت ہے کہ لوگ اپنے روایتی کھانے ان کو پکانے کے طریقے مسترد کر کے امریکی کھانوں کے ذائقے قبول کر رہے ہیں۔ (ص ۷۷) وہ لکھتا ہے کہ امریکہ میں کھلیے جانے والے تمام امریکی کھلیل فہماں باسٹنگ کار رینگ ریسلنگ امریکی اقدار و روایات کے ابلاغ کے اہم ترین مأخذ ہیں۔ (ص ۷۷) دنیا کی تاریخ میں کبھی کوئی سلطنت اتنی استعماری نہیں تھی کہ وہ اتنی طاقت سے لوگوں کے ذائقے، لباس، پکوان، کھلیل، سوچنے کے طریقے تک تبدیل کر دے ایسی ریاست پوری تاریخ انسانی میں ناپید ہے۔

Tyrrant وینزویلا، فلپائن، شامی کوریا، کیوبا، دہشت گرد نہیں ہیں: امریکہ: UNO چاروں کا عقیدہ آزادی، مساوات، ترقی ہے

وہ امریکہ اور روں میں نوجوانوں کے تبادلے کے پروگرام کے حوالے سے لکھتا ہے کہ تبادلوں کا یہ عمل روں کے لیے ٹروجن ہارس ثابت ہوا اس گھوڑے سے نکلنے والے روی امریکی اقدار کے غلام بن چکے تھے۔ (ص ۷۶) انہوں نے ہی روں میں برل ازم کے انقلاب کو ممکن بنادیا اور سرمایہ داری کی ایک شکل سو شلزم کو مسترد کر کے سرمایہ داری کی دوسری شکل برل ازم فری

مارکیٹ اک انوی کوروس کے لیے قابل قبول بنادیا۔ یہاں ایک اہم نکتے کی وضاحت ضروری ہے کہ عالمی استعماری قوتوں کی تنظیم UNO اور استعماریت کا نمائندہ اور دنیا کی امامت کا دعوے دار امریکہ اپنوں اور غیروں میں فرق (Discrimination) کرتا ہے۔ اپنوں سے مراد دنیا کی وہ قومیں جو مغربی عقیدوں پر ایمان تو رکھتی ہیں مگر عقیدوں پر عمل کا طریقہ امریکہ اور یورپ سے مختلف رکھتی ہیں ان کے ساتھ اس کا رویہ نہایت رواداری، درگز، عفو اور معافی کا ہوتا ہے لیکن ان قوموں اور ملتوں کے ساتھ اس کا رویہ نہایت وحشیانہ، سفا کانہ اور جارحانہ ہوتا ہے جن کے عقیدے مغرب کے تین عقیدوں آزادی، مساوات، ترقی سے مختلف ہوتے ہیں انہیں مغرب کہتا ہے اور اس کا عقیدہ ان کے بارے میں یہ ہے کہ دوسرے جہنم میں جائیں۔۔۔ لہذا اسی عقیدے کے باعث وہ افغانستان کے طالبان، عراق اور شام پر وحشیانہ بمبازی کرتا ہے۔ افغانستان پر امریکہ نے اتنی وحشی بمبازی کی کہ پوری تاریخ میں بھی کسی ملک پر اتنی بمبازی نہیں ہوئی مگر وہ کیوبا، ونزویلا، شامی کوریا اور فلپائن کے بارے میں نہایت نرم رویہ رکھتا ہے۔ کیوبا کا امریکہ نے صرف معاشری مقاطعہ کیا اس پر بمبازی نہیں کی اس لئے کہ ان کا عقیدہ صحیح ہے عمل غلط ہے۔ فلپائن کے صدر نے ۲۰۱۶ء میں مشیات استعمال کرنے والوں اور بیچنے والوں کے قتل عام کی اجازت عوام کو دی ہے جس کے باعث چار ہزار لوگ دسمبر ۲۰۱۶ء تک گلیوں کی عدالت اور انصاف Road Justice کے ذریعے ہلاک کئے جا پکے ہیں۔ امریکہ نے اعتراض کیا تو فلپائنی صدر نے جواب دیا اور کہتا کے بچے چپ رہ۔ جب ۲۰۱۶ء میں شامی کوریا کے صدر کم ال سنگ کے پوتے نے ہمکی دی کہ وہ جنوبی کوریا پر اسٹیم بم پھینک کر اسے تباہ کر دے گا تو اسے کسی نے دہشت گرد نہیں کہا UNO کا ہنگامی اجلاس تک نہیں ہوا، اسکے خلاف کوئی بیان بھی نہیں آیا۔ صرف چین سے کہا گیا کہ اس کو سمجھایا جائے۔ ونزویلا کے صدر شاویز امریکہ کا ناطقہ بند کیا امریکہ کو گالیاں دیں اپنی بیماری کا ذمہ دار امریکہ کو مھرایا مگر امریکہ نے کیوبا، ونزویلا، فلپائن، شامی کوریا کو نہ دہشت گرد فراہدیاں ان پر بمبازی کر کے انہیں تمہس نہیں کیا۔ یہ عقیدے کا اثر ہے اور یہ ہے ہم عقیدہ لوگوں سے محبت کا عالم۔ اسی کا نام آزادی ہے۔ کیا مسلمان اس اصول سے کچھ سیکھ سکتے ہیں؟

اسلامی تحریکیں تنظیمیں مسلسل مغرب کے بارے میں خذما صفا و عاصمہ کے حوالے

سے جو روایہ اختیار کیے ہوئے ہیں وہ امریکی اور مغربی تہذیب و ثقافت کے غلبے کے لیے آسان راستہ کھول رہا ہے اس حکمت عملی کو تبدیل کرنے کی ضرورت ہے۔ مغربی تہذیب و ثقافت نے ہی روس اور چین کو شکست دی اسی تہذیب و ثقافت نے دیوار برلن کا خاتمہ کیا لیکن یہ تہذیب کیوبا کو تبدیل نہیں کر سکی دینی علمیت اور روحانیت کے بغیر اگر کیوبا امریکا کی تہذیب بثافت کا پچھاں سال تک بے مثال مقابلہ کر سکتا ہے تو اسلامی علمیت، روحانیت، عقیدے اور ہماری پندرہ سو سالہ تہذیب و ثقافت مغرب کا مقابلہ کیوں نہیں کر سکتی ظاہر ہے اس کے لیے یہیں نئے ایمان نئے جذبے کی ضرورت ہے۔

(۲۹) Raymond Aron., Democracy and Totalitarianism

(۳۰) Ulrich Beck., Democracy without Enemies

(۳۱) ڈاکٹر رفعت حسن، حالی اور سر سید کا نظریہ فطرت

(۳۲) اطاف حسین حالی، حیات جاوید

(۳۳) ضیاء الدین لاہوری (۱) سر سید حیات آثار (۲) سر سید کے افکار

اس کے علاوہ بھی لاہوری صاحب نے سر سید پر کئی کتابیں لکھی ہیں جو الجمیع پبلیکیشنز لاہور نے شائع کی ہیں یہ دونوں کتابیں پہلے جنگ مطبوعات نے شائع کیں پھر فضیلی سز سے شائع ہو گئیں اب الجمیع پبلیشرز شائع کر رہا ہے۔

(۳۴) سید سلیمان ندوی، حیات شبی۔ اس کتاب سے ہندوستان میں جدیدیت کی پوری تاریخ کا اندازہ ہو سکتا ہے۔ جدیدیت نے علماء میں کیسے اثر و نفوذ کیا اور روایت علماء نے اس کی کتنی زبردست مراجحت کر کے دینی علوم کو کتنی قربانیوں کے بعد زندہ کیا

(۳۵) ڈاکٹر ڈیبلیو ڈول سر سید احمد خان فکر اسلامی مترجم اکرام چفتائی یہ ڈاکٹر ڈول کا سر سید کے علم الکلام پر پی اپیچ ڈی کامقالہ ہے جو انگریزی زبان میں آکسفوڈ بھارت نے شائع کیا۔ اکرام صاحب نے اسی انگریزی متن کا اردو ترجمہ کیا ہے عہد جدید کے تمام کلامی مفکرین کے دلائل سر سید کا سرقہ ہیں یہ کتاب ان دلائل سے آگاہ کرتی ہے۔ جدید علم کلام کا متجددانہ مکتب فکر جو مغرب کے اعتراضات کا جواب دینے کے بجائے ان اعتراضات کو قبول کرنے کی ذمہ داری تسلیم کرتا ہے مولوی کرامت علی ہنگلی والے اور سر سید سے شروع ہوا تمام متجددین اسی کے خوشہ چین ہیں سر سید

نے جدید علم کلام پر جو کچھ لکھا اور بے شمار لکھا ان کے دلائل ہی اہل قرآن سے لے کر غامدی صاحب کا سرمایہ ہیں یہ اس میں کچھ اضافہ نہ کر سکے لہذا علماء حیات جاوید کے ساتھ اس کتاب کا باقاعدہ مطالعہ کریں تو انھیں متجدد دین کے تمام دلائل کا بخوبی اندازہ ہو جائے گا۔

(۳۶) بے الول کی کتاب Technological Society اور دیگر کتب

(۳۷) Mumford کی کتابیں جو جدید شہر، جدید سائنس، گھری کی ایجاد وغیرہ موضوعات پر معرب کر آ رہا بحث پیش کرتی ہیں۔ مغرب کی کتابوں کے نام درج ذیل ہیں۔

۱-Art and Technics

۲-Technics and Civilization

۳-The City In History

۴-Critics of Culture and Civilization

۵-The highway and the city:essays

Understanding Lweis : A guide for the Perplexed

In Old Friendship: The Correspondence of Lweis

Mumford and Henry

مغرب کے خطوط بھی شائع ہوئے ہیں۔ ان خطوط میں ہمیں ایسے مباحثت ملتے ہیں جو انھیں کھول دیتے ہیں ان کا مطالعہ فکر و نظر کے بہت سے دریچے واکر دے گا۔ خطوط کا مجموعہ The old friendship کا مطالعہ کیا جائے۔

جدیدیت، صنعتی ترقی، سرمایہ دارانہ نظام نے اس کرہ ارض کے خاتمے کا اعلان کر دیا ہے اس سلسلے میں دو اہم کتابوں کا مطالعہ ضروری ہے جس سے سائنس، ترقی اور سرمایہ دارانہ نظام کے باعث ماحولیاتی آلودگی، قدرت اور فطرت اور اس میں خوبصورت کائنات کی تباہیوں کا بخوبی اندازہ ہو سکتا ہے۔

(۳۸) An inconvenient Truth.ALGORE

This Changes every thing Capitalism Vs, The

Climate Moamy Clane

اس کے علاوہ ماحولیات کی تباہی پر سینکڑوں کتابیں، روپرٹیں موجود ہیں ان کا مطالعہ کیا جائے۔ اس فہرست میں ہم نے اسلامی علوم کی اہم عربی، فارسی کتابوں کی فہرست نہیں دی کیونکہ علماء ان

سے بخوبی واقف ہیں لیکن اس مضمون کی کتابی شکل میں اشاعت کے وقت ہم اہم دینی کتب کے حوالے اور عبارتیں بھی درج کریں گے جس سے اندازہ ہو گا کہ ہمارے اسلاف نے صدیوں پہلے عہد حاضر کے فتوؤں سے مقابلے کے لئے کتنے سنہری اصول، افتاء کے کیسے کیسے طریقے، اور تنقیدوں تشقیق کے کیسے نادر اسالیب اس امت کو سکھادئے تھے افسوس ہے کہ ہم اس روشنی کو پوری دنیا میں اس طرح نہیں پھیلا سکے جیسا کہ اس کام کا تقاضا تھا ان اصولوں کو عہد حاضر میں ہم پیش نظر کھسکے۔

**سردیوں میں اسکول ساز ہے سات بجے کیوں لگتا ہے؟**

آخری بات جو اس نتیجہ کا تمہرہ ہے وہ صرف ایک سوال ہے وہ یہ ہے کہ پاکستان میں سرمائے موسم میں اسکول گرمائے اوقات پر ہتھی کیوں لگتا ہے؟

اس میں کیا شک ہے کہ کاغذوں پر --- پاکستان ایک ایسی اسلامی ریاست ہے جہاں سردیوں میں اسکول کے اوقات تک نہیں بدلتے حالانکہ سردیوں میں فجر کی نماز پونے سات بجے ہوتی ہے اگر اسکول کے اوقات ساز ہے آٹھ بجے کر دیے جائیں تو تمام بنچے فجر کی نماز مسجد میں ادا کر سکتے ہیں لیکن فجر کی نماز پڑھنا پڑھانا نہ مان باپ کا مسئلہ ہے نہ ریاست کا نہ سیاسی جماعتوں کا۔ اسلامی اسکول بھی سردی میں صبح ہے سات بجے گلتے ہیں کوئی یہ سوچنے کے لیے تیار نہیں ہے کہ سردیوں میں جب باجماعت نماز کھڑی ہوتی ہے تو بنچے اسکول کی بسوں میں سوار ہو رہے ہوتے ہیں آج تک کسی سیاسی جماعت نے بھی کبھی مطالبہ نہیں کیا کہ سردیوں میں اسکول کے اوقات بدل دیے جائیں یہ ہمارا مسئلہ ہی نہیں ہے بچوں نماز پڑھے یا نہ پڑھے کیا ہم بھی لبرل ہو گئے ہیں؟

**مسجد مدرسہ اذان ایمان علماء کے دم سے ہے**

یہ اذان یہ نماز یہ اسلام آج بھی صرف اور صرف علماء کے دم سے قائم ہے اور انشاء اللہ قیامت تک مدارس مساجد اور علماء کے دم سے قائم و دائم رہیں گے صبح محشر تک یہ زمین اللہ اور اس کے رسول کے کلمات سے منور و معور رہے گی علماء کی کم زوریوں خامیوں کے باوجود وہی اس دین کے اصل گہبان ہیں تمام توقعات انہی سے ہیں ان کے وجود کے بغیر اسلام زندہ نہیں رہ سکتا حقیقت یہی ہے کہ علماء ہی رسالت مآب کی منداوران کے علم کے اصل وارث ہیں۔ ان کی عزت ان سے محبت ان کی تقلید ان کی اتباع ہم سب کا دینی فریضہ ہے جو معاشرہ اور تہذیب علماء

کی عزت نہیں کرتی یا عزت تو کرتی ہے مگر ان کے حکم کی تعمیل نہیں کرتی۔ وہ تہذیب جلد یا بدیر صفحہ ہستی سے مٹادی جاتی ہے یا عبرت کی ایک شرمناک داستان کے اوراق کی طرح پارہ پارہ کر کے بکھیر دی جاتی ہے۔ اندلس اس داستان کا ایک ورق ہے اندلس کے سب سے بڑے امام اور خطیب نے الحمراء محل کی تعمیر کے خلاف جماعت کی نماز میں خلیفہ وقت کے سامنے ایک حصر کر آراء تقریر کی یہ تقریر تاریخ کی کتابوں میں محفوظ ہے اس نے خلیفہ کو یاد دلا لیا کہ الحمراء کی تعمیر، عاد، ثمود، فرعونہ مصر کا تمدن ہے یا اللہ کو پسند نہیں ہے جوان کی اتباع کرے گا اللہ اپنی مشیت کے مطابق ان کے آثار، عمارت، کو محفوظ رکھے گا لیکن ان کو صفرہ ہستی سے مٹادے گا خلیفہ نے اس عظیم عالم کے خلاف کوئی کارروائی تو نہیں کی۔ لیکن الحمراء کی تعمیر کا کام ترک کیا الحمراء، مسجد قرطہ، اندلس کی گلیاں، بازار، محلے عمارتیں سب محفوظ ہیں مسلمان نہ موجود ہیں نہ محفوظ۔ مسلمانوں کی حفاظت اسلام اور ایمان کرتا ہے۔ عمارتیں، آثار، مظاہر سائنس نہیں کرتے اگر ایسا ہوتا تو اندلس کے مسلمان جو سب سے زیادہ ترقی یافتہ اور سائنس میں سب سے آگے تھے کبھی فنا نہ ہوتے آب بقاء پی لیتے افسوس ہم ابھی تک علماء کی تقلید کے لیے تیار نہیں۔

### آخری بات: وقت بہت کم رہ گیا ہے

اس موقع پر نہایت افسوس کے ساتھ ہم یہ عرض کرنا چاہتے ہیں کہ شہید محبت رسول۔۔۔ حضرت والا ممتاز قادری ”صاحب کی شہادت“ عظیم سائنس کو ہم نے ضائع کر دیا ہے یہ سانحہ بتاتا ہے کہ جدید سیکولر قانون عاشق رسول ﷺ کو شامِ رسول ﷺ کے قصاص میں قتل کرنے کی اجازت دیتا ہے یعنی عشق رسالت اب جرم ہے۔۔۔ ہم شہباز شریف کی یقین دہانی پر یقین کرتے رہے کہ حضرت والا کو بچانی کی سزا نہیں دی جائے گی مگر اسکے باوجود یہ سزادے دی گئی۔ ان کی شہادت پر پورے پاکستان میں غم و اندوہ کی جو گیفتگی طاری ہوئی جس طرح لاکھوں لوگ جنازے میں شرکت کے لئے آئے جس طرح پنڈی کے لوگوں نے ان کی مہمان نوازی بھی کی اس نے ثابت کر دیا کہ اس امت کی رگوں میں عشق رسالت ﷺ کا لہو سرد نہیں ہوا افسوس یہ ہے کہ اس لہو کو گرم رکھنے کے لئے ابھی تک ہم کوئی حکمت عملی مرتب نہیں کر سکے علماء کی ذمہ داری ہے کہ وہ اس امت کی اصلاح، اور اس زمین پر اس امت کو خیر امت بنانے کے لئے اپنی جدوجہد کے نئے دائرے نئے راستے تلاش کریں وقت بہت کم ہے سیکولر ازم، برل ازم کا سیلا ب عشق

رسالتِ سلسلہ نبیوں کی شمعوں کو بجھانے کے لئے تیزی سے آگے بڑھ رہا ہے ہم معلوم نہیں ابھی تک کس کے منتظر ہیں اگر ہم امیدوں اور وعدوں پر جیتے رہے تو۔۔۔ وقت ہمارا منتظر نہیں کرے گا۔

[اس مقام کی تیاری میں میرے محترم اساتذہ جناب ڈاکٹر عبدالوہاب سوری صاحب اور جناب فضیح صاحب ہمدرد یونیورسٹی کے افادات کا مرکزی حصہ ہے یہ جو کچھ تحقیق ہے ان کے ارشادات، روشنی اور رہنمائی کا نتیجہ ہے۔ میرے اساتذہ کرام کو اپنی خصوصی دعاوں میں یاد رکھیے۔ بعض احباب نے استفسار کیا ہے کہ لاہور کے کسی طباعتی ادارے نے رقم کے مضامین مقالات جامی کے نام سے شائع کئے ہیں اور بعض لوگوں نے مقالات جامی کے نام سے بھی کتابیں مرتب کی ہیں۔۔۔ رقم واضح کرنا چاہتا ہے کہ اس نے آج تک کوئی کتاب شائع نہیں کی نہ کسی کو کتاب شائع کرنے کی اجازت دی ہے نہ ہی یہ کتابیں اور مقالات جن کا احباب ڈاکٹر رہے ہیں رقم کی نظر سے گزری ہیں۔ ان کتابوں اور مقالات میں رقم کے نام سے کیا کچھ پیش کیا گیا ہے رقم اس سے بالکل ناواقف ہے ممکن ہے کچھ لوگوں نے مضامین اور ادھر سے جمع کر دئے ہوں مگر ان کی سنن، اکنی ذمہ داری انہی پر عائد ہوتی ہے۔ رقم اپنی انہی تحریریوں کی ذمہ داری قبول کرے گا جو وہ خود شائع کرے یا جو اس کی اجازت سے شائع کی جائیں ان کتابوں میں کیا کچھ رطب و یابیں ہے کیا کچھ جمع کیا گیا ہے کیا کچھ حشو و زائد ہیں اس کی پڑتال کے بغیر ان مجموعوں کے بارے میں کوئی رائے نہیں دی جاسکتی ہم ان مجموعوں کے مرتباں کے اخلاص میں شبہ نہیں کر سکتے مگر اس کام کی صداقت کی توثیق مطالعے کے بغیر ممکن نہیں لہذا ان مقالات اور کتابوں کے مطالعے سے خرماز کیا جائے یا رقم الحروف سے براہ راست رابطہ کیا جائے اور کوئی اشکال ہو تو رائے قائم کرنے سے پہلے رقم سے تحریری طور پر پوچھ لیا جائے کیونکہ اثربنیت اور فیں بک کے گرد وغبار میں بڑے بڑے شہسوار گھوڑے توار اور لشکر کے ساتھ گم ہوجاتے ہیں حال ہی میں چند دوستوں نے مجھے اثربنیت پر ایک صاحب کی آراء میرے بارے میں ارسال کیں جن میں میرے عقیدے کو فاسد، باطل، آلوہ اور منتج اہل سنت سے مختلف ثابت کیا گیا تھا اس میں یہ دعویٰ بھی تھا کہ وہ میرے پاس آتے رہے ہیں یہ تمام دعوے غلط ہیں کسی کے عقیدے کے باب میں کوئی رائے دینے سے پہلے اس سے تحریری زبانی وضاحت حاصل کرنا ضروری ہے اگر وہ زندہ

ہے ان صاحب نے کبھی مجھ سے میرا عقیدہ نہیں پوچھا۔ الحمد للہ رقم صرف منہج اہل سنت کو درست سمجھتا ہے قرآن سنت اجماع قیاس کو مأخذات دین سمجھتا ہے عدالت صحابہ جلت ہے اجماع صحابہ اور اجماع امت بھی جلت ہے رقم ہر اس فکر عقیدے نظر پر کو باطل سمجھتا ہے جو منہاج اہل سنت کے منافی ہے انہی صاحب نے یہ ارشاد بھی فرمایا کہ رقم فوکالٹ کے نظریات پھیلاتا ہے فوکالٹ پوسٹ ماڈرنٹ فلسفی ہے اور رقم کی نظر میں ماڈرن ازم اور پوسٹ ماڈرن ازم فلسفے جاہلیت خالصہ اور کفر ہیں جو ان پر ایمان رکھتا ہے وہ دائرہ اسلام سے خارج ہے رقم کی پوری زندگی جدید مغربی فلسفے انسانی حقوق کے منشور اور مغرب کے مسلط کردہ سیاسی معاشی ثقافتی مالی فکری نظام کے خلاف جدوجہد میں بس رہوئی ہے اسے فوکالٹ کا مقلد قرار دینا بدترین قسم کی خیانت ہے اللہ تعالیٰ ہم سب کو ایسی خیانت سے محروم رکھے ان صاحب سے عاجز اندرون خواست صرف یہ ہے کہ اگر رقم کی کسی تحریر یا تقریر سے ان کو غلط فہمی ہوئی ہے تو اس خاکسار سے تحریری طور پر یا زبانی یا فون پر یا انٹرنیٹ پر براہ راست رابط کریں اس سے براہ راست سوالات کریں قیاس گمان اندازوں پر نہ چلیں موصوف نے یہ بھی ارشاد کیا کہ وہ علماء کا دشمن ہے میرے خیال میں ہمیں ان کی نیک نیتی اخلاق میں کوئی شپنگ نہیں لیکن علم دین ہمیں ایک ذمہ دارانہ طرز زندگی اختیار کرنے کا حکم دیتا ہے اور ہم اس کے پابند ہیں ]۔

آپ نے کبھی اس سوال پر غور کیا کہ پاکستان میں علماء کے معادنے مشاہرے تھوڑے ہیں سب سے کم کیوں ہیں؟ اتنے کم کہ اگر آپ سنیں تو آپ کے رو ٹکنے کھڑے ہو جائیں؟ ایک بڑے مدرسے کے شیخ الحدیث کی تھنوا صرف پندرہ ہزار روپے ہے مگر یہی محترم مکرم شیخ الحدیث اسی علم اور اسی جسم کے ساتھ کسی یونیورسٹی کی ملازمت قبول کر لیں تو تھنوا دینہ لاکھ روپے ہو جاتی ہے آخر کیوں؟ سرکاری اداروں کے چہار اسی کی تھنوا اور مراعات ان محترم شیخ الحدیث سے کئی گنازیاہ ہیں اس کے ساتھ بے شمار مراعات، سہولیات بھی ایک عالم کی یہ تو قبر۔ اور ایک جاہل کی یہ عزت۔ اکیسویں صدی میں پندرہ ہزار روپے میں گزارہ کرنے والے اتنے بڑے عالم سے بڑا درویش صوفی اہل اللہ کوں ہو سکتا ہے؟

چہار اسی اور شیخ الحدیث کی تھنوا ہوں میں اس فرق کی بنیادی وجہ یہ ہے کہ دین کو جدید ریاست علم ہی نہیں سمجھتی لہذا اس علم کے حامل کو عالم نہیں سمجھتی جاہل سمجھتی ہے۔ یہ عالم دین اگر اسی علم اور جسم کے ساتھ حاضر موجود باطل نظام کے کسی بھی ادارے کی خدمت کرنے کے لئے آمادہ ہو اور اس نظام کا حصہ بننے، اس میں سونے اور اس نظام کی اسلام کاری کر کے اس باطل پر الحق کا رنگ چڑھانے کا کام کرنے پر آمادہ ہو تو ریاست، قوی و بیان الاقوامی ادارے اس عالم دین کو اعلیٰ ترین معادنے اور مراعات دیتے ہیں لیکن اگر وہ اس نظام کے عہدے ترک کر دے تو پھر اسے نا جویں کا محتاج ہونا پڑتا ہے لہذا انظام حاضر موجود سے جو بھی باہر ہے وہ زندہ رہے یہ جدید ریاست کا مسئلہ نہیں ہے۔

جدید ریاست صرف علوم عقیدی (Science of Social Sciences) کے عالم کی سرپرستی کرتی ہے جو روشن خیال ہوتا ہے۔ کیونکہ کائنات کے بعد علم وہ ہے جو عقلیت [Rationalism] کے پیاناوں پر پورا اتر سکے اور اس کو یاریاضی کی زبان میں بیان کیا جاسکے۔ لہذا اصل اعلوم [Suprem Knowledge] اور اعلام صرف سائنس ہے۔ لہذا کائنات کے بعد دنیا کے ہر علم کو صرف اور صرف سائنس کے پیانا پر پرکھا جاتا ہے۔ کائنات نے اپنے مشمول what is enlightenment میں لکھا ہے کہ جو شخص وحی الہی، عالم دین کا انکار کرتا ہے اور ان سے بہایت نہیں لیتا ہی روشن خیال [Enlightened Modren] ہے۔ وہی انسان ہے وہی عالم ہے یعنی عالم دین تو جاہل ہے اور حقوق Rights بھی صرف روشن خیال انسان Human کے ہوتے ہیں۔ تمام روایتی تہذیبوں میں علم دین، مابعد الطیبیات کے فاضل اور فلسفی کو عالم سمجھا جاتا تھا۔ انسان اور علم وہی ہے جو جدید ریاست کی طے شدہ تعریف پر پورا اترتا ہو جو انسان نہیں اس کے حقوق Rights بھی نہیں ہیں۔ اسے کیڑے کوڑوں کی طرح قتل کیا جا سکتا ہے؛ مسلمان، انسان کی تعریف پر پورے نہیں اترتے۔ وہ انسان بن جائیں۔ عبد حاضر میں اگر کوئی علم سائنس سے کمتر ہے تب بھی وہ اپنے ساتھ سائنس کا سابقہ لاحقہ لگا کر یہ عزت حاصل کر سکتا ہے لہذا Humanities کے مضمین کو اب سو شل سائنس، علم کتاب خانہ کو لا بھریری سائنس انسانی مزاج روپیوں کے علم کو Behaverial science کہہ کر ان علوم کا درجہ بلند کر دیا جاتا ہے مذہبی علوم جنہیں بعض جدید ریاست پسند علاماء، روایت کا مکتبہ فکر، ڈاکٹر حسین نصر اور ڈاکٹر مظفر اقبال Islamic sciences کہہ کر علوم وحی کا درجہ پست ترین علوم کے برابر کر دیتے ہیں۔ اس پستی میں اتنے کے باوجود ان تمام دینی علوم کو کوئی علم یعنی سائنس نہیں مانتا لہذا ریاست ان علوم سے لائقی کا اظہار کرتی ہے۔ خلافت عثاثیہ تک دین کی سرپرستی خلافت کرنی تھی لہذا اعلاء خوشحال تحاب سائنس کی سرپرستی ریاست کرتی ہے لہذا سائنس و سو شل سائنس کے قائم علماء خوش حال ہیں، دینی علوم کے علماء کا مرتبہ گرا دیا گیا۔ جدید ریاست سائنس کی سرپرستی ختم کر دے تو سائنس کا غبارہ ایک دن میں پھٹ جائے۔ Against Method میں فیرا رینڈ بیکی مطالبہ کرتا ہے۔ جدید علم وہ ہے جو فروخت ہو سکتا ہو جس کی شرح مبادلہ Exchange Value ہو جو خریدا اور بیجا جا سکے، جو درآمد اور برآمد (Export/ Import) ہو سکے۔ علم دین کی کوئی شرح تباہ نہیں، اس سے سرمایہ پیدا نہیں ہوتا یہ یہچا اور خریدا نہیں جاسکتا لہذا یہ علم نہیں۔ جو شے علم نہیں اس کے حامل کو جدید ریاست اسی کے حال پر چھوڑ دیتی ہے، وہ جس طرح بھی زندگی بس کرے یہ جدید ریاست کا مسئلہ ہی نہیں ہے پاکستانی ریاست مدارس مساجد علماء سے بالکل لائق ہے، اسے علماء عزیز ہی نہیں ہیں مگر یہ علماء بچھ بھی اس ریاست کی ہر مشکل وقت میں مدد کرتے رہتے ہیں۔