

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

# حُصُولِ عِلْمِ كَرَامَةِ

تالیف

## امیرِ اہلِ سنیِّ

معلمہ مدرّسہ خدیجیہ الکبریٰ منظور کالونی کراچی

تعمیر

عبدالرحمن عسکری

تقدیم

عبدالرشید انصاری

تصنیف

عبدالحق اعظمی

تقریظ

محمد امجد علی

توثیق

عبدالرشید انصاری

محمد احسن سنیِّ سنیٰ بک سینٹر کراچی

0345-2098135

www.KitaboSunnat.com

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ  
قُلْ أَطِيعُوا اللّٰهَ  
وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ

مجلس التحقیق الاسلامی اربنہ

معدت البریری

کتاب و سنت کی روشنی میں لکھی جانے والی اردو اسلامی کتب کا سب سے بڑا مفت مرکز

## معزز قارئین توجہ فرمائیں

- کتاب و سنت ڈاٹ کام پر دستیاب تمام الیکٹرانک کتب... عام قاری کے مطالعے کیلئے ہیں۔
- مجلس التحقیق الاسلامی کے علمائے کرام کی باقاعدہ تصدیق و اجازت کے بعد (Upload) کی جاتی ہیں۔
- دعوتی مقاصد کیلئے ان کتب کو ڈاؤن لوڈ (Download) کرنے کی اجازت ہے۔

### تنبیہ

ان کتب کو تجارتی یا دیگر مادی مقاصد کیلئے استعمال کرنے کی ممانعت ہے  
کیونکہ یہ شرعی، اخلاقی اور قانونی جرم ہے۔

اسلامی تعلیمات پر مشتمل کتب متعلقہ ناشرین سے خرید کر تبلیغ دین کی  
کاوشوں میں بھرپور شرکت اختیار کریں

PDF کتب کی ڈاؤن لوڈنگ، آن لائن مطالعہ اور دیگر شکایات کے لیے  
درج ذیل ای میل ایڈریس پر رابطہ فرمائیں۔

✉ [KitaboSunnat@gmail.com](mailto:KitaboSunnat@gmail.com)

🌐 [www.KitaboSunnat.com](http://www.KitaboSunnat.com)



www.KitaboSunnat.com



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

طہ ظہری بیروت

مکتبہ اسلامیہ

بالمقابل رحمانی مارکیٹ غزنی اسٹریٹ لاہور

042-37244973



ناشر

سلفی بک سینٹر گجر چوک منظور کالونی کراچی

0345-2098135

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اقرا باسم ربك الذى خلق

پڑھیے اپنے رب کے نام سے جس نے پیدا کیا

# حصولِ علم کے ذرائع

مؤلف

ام عمیر سلفی بہت مولانا عبد الغفار محمدی  
معلمہ مدرسہ خدیجہ الکبریٰ للبنات منظور کالونی کراچی

تصنیف

فضیلۃ الشیخ محترم جناب  
مولانا عبد الرحمن سلفی صاحب



توثیق

فضیلۃ الشیخ محترم جناب  
عبد اللہ ناصر رحمانی صاحب

تقریظ

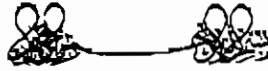
فضیلۃ الشیخ محترم جناب  
محمد ابراہیم بھٹی صاحب



تقدیم

فضیلۃ الشیخ محترم جناب  
ڈاکٹر عبد الرشید اظہر صاحب





جملہ حقوق بحق ناشر محفوظ ہیں

نام کتاب :..... حصولِ علم کے ذرائع

نام مؤلف :..... ام عمیر سلفی بنت مولانا عبدالغفار محمدی

اشاعت :..... اول : مئی 2011ء

صفحات :..... 256 صفحات

تعداد :..... 1100

قیمت :..... 250/- روپے

ناشر

سلفی بک سینٹر گجر چوک منظور کالونی کراچی

0345-2098135

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## تقدیم

(از ڈاکٹر حافظ عبدالرشید اظہر صاحب اسلام آباد)

نحمدہ و نصلی علی رسولہ الکریم... اما بعد!

اللہ تبارک و تعالیٰ نے بنی انسان کو ایک خاص مقصد کے لئے پیدا فرمایا، اور اسے اس مقصد کے حصول کے لئے وافر علم و فہم سے بھی نوازا اور توفیق خیر سے سرفراز فرمایا ہے، وہ لوگ انتہائی سعادت مند اور خوش بخت ہیں جو اپنے اس عظیم الشان مقصدِ تخلیق سے واقف اور اس کے حصول کے لئے مصروفِ عمل ہیں، اور ان سے بھی بڑھ کر سعادت مند ہیں وہ لوگ جو خود بھی صراطِ مستقیم پر گامزن ہیں اور اپنے دیگر ابناء جنس کو بھی اپنے ساتھ لے کر چلنے کی تگ و دو کرتے رہتے ہیں، ان شاء اللہ وہ اپنے اجر کے ساتھ دوسروں کے اجر سے بھی حظ فراہم پا سکیں گے۔

دعوتِ الی اللہ کا یہ عظیم الشان فریضہ انبیاء و رسل کا وظیفہ ہے اور اصلاحِ معاشرہ کا بہترین طریق کار ہے معاشرے کی تمام تر فلاح و بہبود کا دار و مدار اسی فریضہ پر ہے اس لئے کتاب اللہ اور حدیث رسول اللہ ﷺ میں اس کی سخت تاکید کی گئی ہے اور تمام انبیاء کرام کی مقدس زندگیاں اسی کے لئے

وقف رہی ہیں۔ فرمایا:

﴿إِنْ لَرَيْدٍ إِلَّا الْإِصْلَاحُ مَا اسْتَطَاعَ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَالْيَهُودُ لَبِيبٌ﴾ (ہود: ۸۸)

میں تو حسب استطاعت اصلاح کرنا چاہتا ہوں تو فیق صرف اللہ کی طرف سے ہے میں اسی پر اعتماد کرتا ہوں اور اسی کی طرف متوجع کرتا ہوں۔

دعوت الی اللہ کے فوائد و ثمرات کی فہرست بہت طویل ہے۔

۱۔ داعی اپنے مقصدِ زندگی سے آگاہ رہتا ہے۔

۲۔ معرفتِ الہی سے سرفراز ہوتا ہے۔

۳۔ اس کا رشتہ دین و شریعت سے مضبوط ہو جاتا ہے۔

۴۔ احکامِ الہی کی پابندی کرنے میں سہولت ہو جاتی ہے۔

۵۔ داعی اللہ اور اس کے رسول ﷺ کا اہل کار بن جاتا ہے، یہ ایک بہت

بڑا اعزاز ہے۔

۶۔ اصلاحِ معاشرہ کے عمل میں شریک ہو کر اپنے نامہ اعمال میں حسنات

کا اضافہ کر لیتا ہے۔

اور دینی قیادت کا شرف و دعوت الی اللہ کا سب سے بڑا فائدہ ہے، جس

کے ثمرات ان شاء اللہ روز قیامت ظاہر ہوں گے۔ وباللہ التوفیق

اصلاح و تربیت میں سب سے اہم کردار علم و تعلیم کا ہے۔



اور حصولِ علم میں ایک بڑی رکاوٹ تقلید و جمود اور کم ہمتی ہے، جس کی وجہ سے انسان براہِ راست کتاب و سنت تک رسائی کی بجائے دوسروں کا سہارا ڈھونڈتا، ان پر بے جا اعتماد کرتا ہے۔

زیر نظر کتاب ”حصولِ علم کے ذرائع“ مؤلفہ نے اسی جذبہ خیر خواہی اور اصلاحِ معاشرہ کا فریضہ سرانجام دینے کے لئے تالیف کی ہے جس میں بنیادی چیز علم پر توجہ مرکوز رکھی ہے اور تقلید و جاہد کے بارے میں مناسب گفتگو کی ہے۔

علم کے فضائل، حصولِ علم کے ذرائع، طلبِ علم کے آداب وغیرہ سمجھنے کے لئے یہ نہایت عمدہ اور قابلِ قدر کوشش ہے، جس میں جذبہِ اخلاص کی جھلک نظر آتی ہے۔

و کتبہ / الفقیر الی اللہ

ڈاکٹر حافظ عبد الرزاق سید اظہر

اسلام آباد

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## توثیق

(المصیلة المبع عبد الله ناصر الرحمانی امیر جمعیة اهل الحدیث السنڊیاکستان)

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله، وبعد

زیر نظر رسالہ نافع بعنوان "حصول علم کے ذرائع" آپ کے سامنے ہے

جو کہ الاخت الفاضلة والابنة الصالحة ام عمیر سلفی بنت

عبدالغفار محمدی کی تالیف ہے۔

اس رسالہ میں انہوں نے حصول علم کے ذرائع و وسائل کے تعلق سے کتاب و

سنت کے دلائل اور سلف صالحین کے مبارک طرز عمل سے استدلال کرتے

ہوئے بہت ہی مفید علم صفحہ قرطاس کی زینت بنا دیا ہے بلکہ جس خوبی سے میں

سب سے زیادہ متاثر ہوا وہ یہ ہے کہ صحیح بخاری کے کھل کتاب العلم کو مختلف

ابواب کے تحت انتہائی جامعیت اختصار، سادگی اور سہل الفاظ کے ساتھ بیان

کر دیا حالانکہ کچھ مسائل بہت ہی دقیق تھے

فجزاهم الله احسن الجزاء ولسعدهم في الدارين

آج کے تاریک ترین دور میں اس سکتے اور پے ہوئے معاشرے کو اللہ سبحانہ

و تعالیٰ کی دہی (قرآن و حدیث) کے علم کی اشد ضرورت ہے، علم نافع اور عمل

صالح فلاح دارین کی اساس ہے، معاشرہ میں پائے جانے والے ہر افراط و تفریط، ہر جاہلیت کا ٹھین اور پھر علاجِ علم ہی کے ذریعے ممکن ہے۔  
امام شافعی فرمایا کرتے تھے:

من لم یلذذ فی التعلیم ساعة تجرع كأس الجهل طول حیاته  
جو شخص اپنی شبِ دروز کی مصروفیات میں گھڑی دو گھڑی علمِ شرعی حاصل کرنے کے لئے وقت نہ نکال پائے اسے پوری زندگی جہالت کی وجہ سے بڑے تلخ جام پینے پڑیں گے۔

اب جبکہ ہمارا معاشرہ من حیث المجموع سیاسی، اخلاقی، معاشی، سب سے بڑھ کر دینی اہتری پر استوار ہے اور علمِ نافع کا حصول ہر اضحالی کا علاج ہے تو ہم اس مفید ترین رسالہ کو وقت کی اہم ضرورت قرار دیں گے، اس کی بھرپور اشاعت کی نصیحت کریں گے اور خصوصاً خواتین کو اس کے مطالعہ کی دعوت دیں گے۔

اللہ تعالیٰ اس کا نفع عام فرمادے اور اسے مؤلفہ (سلمہا اللہ من کل شر و مکروہ) کے لئے اور ان کے والدین و اساتذہ کے لئے صدقہ جاریہ بنا دے۔ واللہ ولی التوفیق:

کتبہ / عبداللہ ناصر الرحمانی

(امیر جمعیت اہل الحدیث السننہ پاکستان)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## تَحْسِیْن

(حافظ مولانا عبدالرحمن السلفی صاحب حفظہ اللہ)

الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله اما بعد :  
 حمد و ثنا کے بعد واضح ہو کہ انسانی عظمت علم و حصول علم سے ہی ممکن ہے۔  
 حصول علم کا سب سے بہترین ذریعہ اساتذہ کرام ہیں۔ اس وقت میرے  
 سامنے ایک کتاب (حصول علم کے ذرائع ہے) جس کی مؤلفہ محترمہ امیر  
 سلفی بنت مولانا عبدالغفار محمدی معلمہ مدرسہ خدیجیہ الکبریٰ للبنات  
 منظور کالونی کراچی ہیں۔ اس کتاب میں علم میں شعور سے آگاہی اور حصول علم  
 کا بنیادی سبب بیان کیا گیا ہے۔

علم کا حاصل کرنا ہر مسلمان پر فرائض ہے فرائض کی ادائیگی، روزمرہ  
 عبادات، معاملات، معاشرت، حلال و حرام میں امتیاز جیسے علوم ہر ایک  
 مسلمان کو حاصل ہونے چاہیے، اس (علم کے حصول کے ذرائع) کتاب  
 مذکور میں بڑی تفصیل کے ساتھ اور بہت عمدہ طریقہ پر بیان کئے گئے ہیں  
 جبکہ اس کتاب پر محترم جناب ڈاکٹر عبدالرشید اظہر صاحب اور محترم جناب  
 پروفیسر محمد ابراہیم بھٹی نے اپنے قیمتی خیالات کا اظہار کیا ہے۔ ان کی تقدیم  
 اور تقریظ کے بعد میری معروضات کی گنجائش نہیں تھی، لیکن مولانا محمد احسن  
 سلفی کے فرمان اور کتاب کی افادیت کے پیش نظر چند کلمات میں نے تحریر کر

دیئے ہیں۔ یہ کتاب چھ فصول پر مشتمل ہے،

چوتھی فصل میں (خواتین کے لئے کس قدر ضروری ہے علم کا حصول) عنوان قائم کر کے بہت تفصیل کے ساتھ علمی میدان میں خواتین کے کردار کو بیان کیا گیا ہے۔ اسی طرح چھٹی فصل میں (تقلید کے ذریعہ علم حاصل نہیں ہو سکتا) کے عنوان کے تحت دلائل کے ساتھ تقلید کی حقیقت بیان کی گئی ہے، مجموعی طور پر کتاب بہت ساری معلومات اور علمی فوائد پر مشتمل ہے۔ مجھے

امید ہے عوام، طلباء، علم اور علماء اس سے استفادہ کریں گے، زیر نظر کتاب یقیناً ایک بہترین علمی خدمت ہے اور ہر گھر میں اس کا موجود ہونا ضروری ہے۔

اس بات پر مسرت ہے کہ ایک مسلمہ خاتون نے اس کتاب کو تالیف کیا ہے جو خواتین کے لئے خوش آمدہ بات ہے اس طرح دیگر معاملات بھی

دعوت و تبلیغ کا فریضہ ادا کرنے کی سعی کرتی رہیں۔ آخر میں میری دعا ہے مولانا محمد احسن سلفی، مولفہ اور ان کے دیگر رفقاء کے لئے یہ کتاب اللہ تعالیٰ کے دربار میں شرف قبولیت حاصل کرے۔ (آمین)

صلی اللہ علی محمد وسلم

عبدالرحمن سلفی

(امیر جماعت عشر باہ اہل حدیث پاکستان)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## تائید

(فضیلة الشیخ محمد افضل اثری صاحب حفظہ اللہ)

محمدؐ و نصلی علی رسولہ الکریم۔ امان بعد!

اللہ رب العالمین کی کرم نوازی سے اسلام اس وقت عالم کا سورج بن کر چکا جب دنیا کا طول و عرض جہالت کی تاریکیوں میں ڈوبا ہوا تھا، ظلم، توہم پرستی و غارت گری کا بازار گرم تھا۔

طاقتور اقوام نے جنگل کا قانون رائج کر رکھا تھا، تب اللہ کی رحمت جوش میں آئی اور اس نے اپنے بندے پر علم کی ضیا پاشیاں کیں۔

﴿وَلَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلِمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ

وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا﴾ (سورۃ النساء: 311)

اور اللہ نے تجھ پر کتاب اور حکمت نازل فرمائی اور تجھے وہ کچھ سکھایا جو تو نہیں جانتا تھا اور تجھ پر اللہ کا بہت بڑا فضل ہے۔

علم و حکمت کے اس منبع نے عالم کو سیراب کیا، دنیا تو ہمارے سے نکل آئی، جن کا بول بالا ہوا، یہ علم ہی تھا جس نے حضرت انسان کے دل سے مظاہرِ فطرت کا خوف دور کیا اور اسکو تعلیم دیا ﴿لَا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ



وَابْجِدُوا لِلّٰهِ الْمَلِيَّ خَلْقَهُمْ اِنْ كُنْتُمْ اِيَّاهُ تَعْبُدُونَ ﴿حَمَّ السَّجْدِ﴾  
 (73) آفتاب و ماہتاب کو سجدہ نہ کرو بلکہ اس اللہ کو سجدہ کرو جس نے ان سب  
 کو پیدا کیا ہے اگر تم واقف اس کی عبادت کرنے والے ہو۔

اسی علم کی بدولت انسان کا روحانی اور مادی ارتقا ممکن ہوا کہ اُس نے اپنے  
 رب کو پہچانا اور ساتھ ہی ساتھ مخلوق کی عبادت کو خیر باد کہا۔

یہ بھی جان لیا کہ تمام کائنات اللہ تعالیٰ نے اُسی کے لیے مسخر کی ہے۔

﴿وَيَخْرُجُ لَكُمْ مَالٌ فِي السَّمَوَاتِ وَمَالٌ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا وَمَعْلٰنٌ فِي ذٰلِكَ  
 لَا يَتْلُوهُ اِلَّا قَوْمٌ يَّتَفَكَّرُوْنَ﴾ (سورة الجاثية: 31).

اور اس نے تمہاری خاطر جو کچھ آسمانوں میں ہے اور جو کچھ زمین میں ہے  
 سب کو اپنی طرف سے مسخر کر دیا، بے شک اس میں ان لوگوں کے لیے یقیناً  
 بہت سی نشانیاں ہیں جو غور و فکر کرتے ہیں۔

لہذا علم ہی کی بدولت انسانوں کو تفسیر کائنات کا نسخہ ملا اور آج کی ٹیکنالوجی بھی  
 علم ہی کی مرہونِ منت ہے۔

۔ ہیں تیرے تصرف میں یہ بادل، یہ گھٹائیں

یہ گنبدِ افلاک، یہ خاموش فضا میں

یہ کوہ، یہ صحراء، یہ سمندر، یہ ہوائیں

خوش نصیب ہیں وہ اقوام اور وہ افراد جو علم کی قدر و منزلت اور اس کے مقام

اور مرتبہ کو جان لیں، یہ نفع بخش علم جس کو نصیب ہوا اس کے دلوں جہان سنور  
گئے اور جو اس سے محروم رہا... صد حیف کہ پہلی ہی گھاٹی میں وہ ناکام و  
نامراد ہوا (اللهم لا تجعلنا مبہم (آمین) کہ منکر و کبیر اس سے کہیں گے:  
(لا حولہ و لا قوۃ) تو نے جاننے کی کوشش کیوں نہ کی اور تو نے کہیں  
سے پڑھ کیوں نہ لیا، اللہ رب العالمین ہر مسلمان کو لاعلمی اور جہالت سے  
محفوظ فرمائے (آمین)

اللہ عزوجل سے دعا ہے کہ ہماری دینی بہن ام عمیر سلفی کے علم و اخلاص میں  
اضافہ فرمائے اور ہم سب کو علم و حکمت کے دافر خزانے عطا فرمائے۔

وصلی اللہ تعالیٰ وسلم علی نبینا محمد و علی آلہ و اصحابہ اجمعین  
بحادم القرآن والسنة النبویة المطہرة علیہ الف الف تحیة و سلام

محمد افضل الاثری

مدیر المعهد الاسلامی کراچی ایڈمنسٹریٹو سوسائٹی  
و مکتبہ امام بخاری کورٹ روڈ کراچی





بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

### تبصرہ

﴿الشیخ محمد سعید تائب صاحب حفظہ اللہ﴾

الحمد لله الذي خلق الانسان وعلمه البيان وجعله اشرف خلق بالعلم والعرفان وامره بطلب ما يجب عليه من اليقين والبرهان والصلوة والسلام الايمان الاكملان في جميع الوقوت والازمان على من قال خيركم من تعلم القرآن وعلمه لله وصحبه ناشري علمه للانسان والجان وبعد.

علم ایک عظیم دولت ہے اس کی فضیلت پر بہت ساری آیتیں دلالت کرتی ہیں اور بہت ساری صحیح روایتیں اس کے بلند مقام کو ظاہر کرتی ہیں ارشاد باری تعالیٰ ہے۔

قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون انما يتذكروا لو

الباب۔ اور فرمان نبوی ہے ان العلماء ورثة الانبياء وان الانبياء لم

يورثوا دينار ولا درهما ولا درهما ولو العلم فمن اخذه اخذ بحظ وافر۔

خاص کر قرآن وحدیث کا علم جس کا حصول ہر مسلمان پر فرض قرار دیا گیا ہے

اور جس کے بغیر آخرت کی کامیابی و کامرانی ناممکن ہے اسی علم کی تبلیغ و ترویج کے سلسلے میں علماء اکرام نے مختلف ادوار میں بہت ساری کتابیں لکھی ہیں جو کہ بہت ہی اچھی اور مفید ہیں اس سلسلے کی ایک کوشش ہمارے فاضل دوست فضیلۃ الشیخ محمد احسن سلفی صاحب (ناظم شعبہ نشر و اشاعت جامعۃ الاحسان الاسلامیہ) کی اہلیہ محترمہ ام عمیر سلفی کی شاہکار تصنیف حصول علم کے ذرائع کے نام سے ہے محترمہ مدرسہ فدیحہ الکبریٰ للہنات کی فاضلہ مدرسات میں شمار کی جاتی ہیں انہوں نے اس کتاب کی تدوین و ترتیب میں کافی عرق ریزی کے ساتھ علم کے موضوع پر بہت زیادہ مواد جمع کیا ہے جو کہ ان کی علمی مہارت پر دال ہے اور طلباء و طالبات کے لیے بہت ہی اہم ہے اللہ تعالیٰ ان کو مزید خدمت کرنے کی توفیق دے اور ان کے علم میں برکت ڈالے۔ اللہ رب العزت سے دعا ہے کہ ان کی اس کاوش کو منظور و مقبول فرمائے اور ان کی اس کوشش کو آخرت میں نجات کا ذریعہ بنائے اور ان کی

تصنیف کو مفید عام و خاص بنائے۔ آمین

الشیخ محمد سعید تائب

(شیخ الحدیث)

جامعۃ الاحسان الاسلامیہ



## تبصرہ

﴿از حافظ محمد افضل ضیاء صاحب﴾

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد  
الانبياء والمرسلين اما بعد۔

زیر نظر کتاب حصولِ علم کے ذرائع "علومِ اسلامیہ کے طلباء کے لئے بالخصوص دیگر علوم کے طلباء کے لئے بالعموم ایک ترغیب کا درس ہے ہمارے اسلاف نے کس طرح مصائب و آلام کا سامنا کیا لیکن حصولِ علم کے شوق میں کبھی کمی نہ آنے دی۔ دنیا اور اہل دنیا کی ہر طرح کی ترغیب و تحریص کا استقامت سے مقابلہ کیا۔ طلبِ علم کے جذبہ کو بیدار رکھا۔ جبکہ آج کل کے طالبِ علم اس باب میں کس قدر بے التفاتیوں کا مظاہرہ کرتے ہیں اور علماءِ سلف کے مقابلہ میں ان کی کوششوں کا ما حاصل کتنی عبرتاً کیوں کا مذمت آمیز مرقع ہے۔

کتاب میں بعض نہایت عمدہ واقعات درج کر کے سلف کے شوقِ علم اور ذوقِ تخلیق کا بڑا دل نشین نقشہ کھینچا ہے۔ اس دور میں جب کہ مطالعہ و کتب



بینی کا عام قہقہہ ہے بالخصوص علمی و دینی کتب کا ذوقِ مستم ہوتا جا رہا ہے۔ نوجوان علماء باہمی جھگڑوں اور ملکی سیاست کے گورکھ دھندوں میں پھنستے جا رہے ہیں عموماً معلومات کا مدارس کی کتابوں پر ہوتا جا رہا ہے۔ ایک ایسے رسالے کی ضرورت تھی جو علماء اور طلباء میں ترغیب کا جذبہ ابھار سکے۔

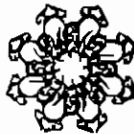
اس کتاب میں احترامِ اساتذہ، ذوقِ علم و مطالعہ، ذوقِ ضبط و حفظ، طلبِ علم میں مشقتیں، علم اور معاش اور اس طرح کے دوسرے مفید عنوانات پر علماء السلف کے واقعات و رنج کئے گئے ہیں۔

دعا ہے اللہ تعالیٰ مولفہ کی اس کوشش کو قبول فرمائے۔ آمین

کتبہ۔ حافظ محمد افضل ضیاء

(مضامین)

جامعۃ الاحسان الاسلامیہ



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

### تبصرہ

الحمد لله الذي خلق الانسان وعلمه البيان وفضله على  
الملائكة بالعلم والبيان والصلاة والسلام على معلم  
الانسان وخير الانام محمد ﷺ  
ابعد!

اللہ تعالیٰ نے انسان کو اشرف المخلوقات پیدا فرمایا اور اس کو جس بنیاد پر  
دیگر مخلوق پر فضیلت دی وہ علم ہے اور حقیقت یہ ہے کہ علم ہی کے ذریعے آج  
انسان موجودہ ترقی کی راہ پر گامزن ہے اور اس ترقی کی اصل بنیاد اللہ تعالیٰ کا  
انسان کو عطا کردہ وہ علم ہے جو انبیاء کے ذریعے اپنے بندوں تک پہنچایا زیر  
نظر کتاب حصولِ علم کے ذرائع بھی علم کے قدر دانوں کے لئے ایک تحفہ انمول

ۛ

کیونکہ!

مؤلفہ نے اس کتاب کے اندر علم کے حصول کے ذرائع کو عام فہم زبان

میں نہایت عمدگی کے ساتھ قائم بند کیا ہے اور خصوصاً جن لوگوں نے علم میں بلند مقام حاصل کیا ان کی محنتوں کا مختصر احوالہ کیا ہے جس سے علم کے حصول میں ذوق و شوق پیدا ہوتا ہے۔

مؤلفہ محترمہ ام عمیر سلفی صاحب جن کا تعلق ایک علمی گھرانے سے ہے جس طرح ادارہ مدرسہ خدیجۃ الکبریٰ للبنات میں عرصہ دراز سے تربیتی و تدریسی خدمات سرانجام دے رہی ہیں اور ادارے میں بہترین معلمہ کی حیثیت سے اپنی پہچان رکھتی ہیں اس طرح اس کتاب سے ان کی علمی قابلیت بھی نمایاں اور تدریس کی ساتھ ساتھ تالیف کا ذوق بھی ان کی علم دوستی کا ثبوت ہے۔

اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ ان کی اس کاوش کو شرف قبولیت سے نوازے اور عام و خاص کے لئے مفید بنائے۔ (آمین)

شمیم بشیر احمد (ریٹر)

**مدرسہ خدیجۃ الکبریٰ للبنات**

منظور کالونی کبیر چوک کراچی



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

### تبصرہ

نحمدہ ونصلی علی رسولہ الکریمہ ما بعد:

ہر قسم کی حمد و ثنا اس رب العالمین کے لیے ہے جس نے یہ دنیا بنائی اور اس دنیا میں انسان کی رہنمائی کے لیے کم و بیش ۱۰۲۴۰۰۰ پیغمبر بھیجے۔

اسلام اللہ رب العالمین کا پسندیدہ دین اور تاقیامت آنے والی اقوام کے لیے ضابطہ حیات ہے اس کو سمجھنا اور اس پر عمل کرنا ہر شخص کے لئے واجب ہے

مؤلفہ سے میری شائستگی اس وقت سے ہے جب ہم دین کی تعلیم میں طفل کتبہ ہوا کرتے تھے، مدرسہ میں درجہ بدرجہ پڑھتے ہوئے جب ہم

آخری درجہ میں پہنچے تو ہمارے جامعہ کے قوانین کے مطابق ہم سب کو ایک ایک مقالہ (کتاب) تحریر کرنا تھا جو کہ ہماری جیسی طالبات کے لئے کوہِ گراں

ہوا کرتا تھا اور سب سے بڑی بات کہ ہمارے شیخوں نے مؤلفہ کے لیے خود یہ موضوع (حصولِ علم کے ذرائع) چنا جو کہ ایک نہایت منفرد اور یکتا موضوع تھا

اور اس موضوع پر اس سے پہلے کوئی کتاب ہماری نظر سے نہیں گزری تھی لیکن جب مؤلفہ نے شیوخ کے حکم پر سرخم کرتے ہوئے موضوع قبول کیا اور شیوخ

کی رہنمائی میں مقالہ تحریر کیا تو ہم سب حیران رہ گئے کہ اس کتاب میں انہوں نے کیا کیا گوہر نایاب اکٹھے کئے ہیں، مثلاً

حصولِ علم کب تک جاری رہے، کے عنوان میں انہوں نے امام عبدالبر

کا قول نقل کیا، لا اذال عالما ما کنت متعلما فاذا استغیت کنت جاہلا جب تک تم علم حاصل کرتے رہو گے اس وقت تک صاحبِ علم رہو گے اور جب تم نے علم سے بے نیازی اختیار کی اس وقت جاہل ہو جاؤ گے۔

یہ ایک ہی قول آنکھیں کھول دینے کے لئے کافی ہے کہ ہم جو تھوڑے سے علم کو ہی کافی سمجھ کر بیٹھ جاتے ہیں اور ہمارے پاس حصولِ علم کے ذرائع موجود ہوتے ہیں۔

لہذا میں یہ کہوں گی کہ یہ کتاب مولفہ کی تالیف و تصنیف کے میدان میں اول کوشش تھی لیکن نہایت ہی بہترین باقی خامی سے پاک صرف اللہ تعالیٰ کی ذات ہے اللہ تبارک و تعالیٰ سے دعا ہے کہ اللہ مولفہ کی اس کوشش کو ان کے لئے ہمارے اساتذہ کے لئے اور تمام مسلمانوں کے لئے نجات کا ذریعہ بنائے۔

تحریر کنندہ: ام محمد بنت محمد سلیم

معلمہ مدرسہ خدیجۃ الکبریٰ اللبنات

منظور کالونی کراچی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## عرض مؤلفہ

نحمدہ ونصلی علی رسولہ الکریم: اما بعد  
تمام تعریقات اس اللہ رب العالمین کے لئے کہ جس نے انسان کو  
اشرف المخلوقات کا لقب دیا اس دنیا میں خاص مقصد کے لئے بھیجا اور خصوصاً  
امت محمدیہ کو ایک عظیم الشان مقصد کے لئے پیدا فرمایا:  
ارشادِ باری تعالیٰ ہے:

{کتتم خیر امتنا اخرجت للناس تلمون بالمعروف وتنهون  
عن المنکر و تو منون باللہ}

ترجمہ: تم بہترین امت ہو جو لوگوں کے نفع کے لئے نکالی گئی ہو تاکہ تم اچھائی  
کا حکم دو اور برائی سے منع کرو اور تم اللہ پر ایمان رکھتے ہو۔

لہذا امت محمدیہ یہ کہلانے کے حق دار ہم اسی وقت ہیں جب ہم اس  
فریضہ پر پورا اتریں گے کیونکہ معاشرے کی تمام تر فلاح و بہبود کا دار و مدار اسی  
فریضہ پر ہے اسی وجہ سے قرآن و حدیث میں اس کی سخت تاکید کی گئی ہے۔  
اور میں نے حسبِ توفیق اسی مقصد کے پیش نظر اور اس عظیم الشان  
فریضہ پر عمل کرنے کی کوشش کی ہے اللہ تعالیٰ قبول فرمائے۔ آمین



زیر نظر کتاب ”حصولِ علم کے ذرائع“ یہ میرا وہ مقالہ جو سند فراغت کے سال ہمارے مدرسہ خدیجۃ الکبریٰ للبنات کی طرف سے طالبات کو مقالہ نویسی کا فن سکھانے کے لئے مخصوص موضوع دیا جاتا تھا اور اس کے لئے وقت اور صفحات متعین ہوتے ہیں کہ وقت مقرر تک اس موضوع پر مواد تیار کریں ایک کتاب کی صورت میں جس کے لئے الحمد للہ ہمارے اساتذہ کرام ہمارے ساتھ ہر قسم کا تعاون فرماتے اس وقت ۲۰۰۲ء میں تو اس مقابلہ کی حیثیت صرف اتنی تھی کہ چیک ہوگا اور نمبر ملیں گے لیکن آج اس مقابلہ کی حیثیت اگر بڑھائی ہے تو میرے معزز رفیق حیات مولانا محمد احسن سلفی حفظہ اللہ نے کہ اس کو ایک کتابی شکل دینے کے لئے اور میری محنت کو چار چاند لگانے کے لئے مزید محنت کروائی اور اضافہ کر دیا اس کے لئے کتابیں اور دیگر ضروریات بھی فراہم کیں ورنہ یہ مقالہ بھی باقی مقالوں کی طرح کوئی اہمیت نہ پاتا اللہ ان کی اس نیکی کو قبول فرمائے اور ان کے لئے میرے اور میرے والدین کے لئے صدقہ جاریہ بنائے۔ (آمین ثم آمین)

یہ میرے والدین اور اساتذہ کرام کی تربیت اور دعاؤں کا نتیجہ ہے کہ اللہ نے مجھے توفیق دی اور میں ان کے لئے صدقہ جاریہ بنی اللہ مجھے اپنے والدین کے لئے تاحیات صدقہ جاریہ بنائے۔ آمین ثم آمین

العارضة:

ام عمیر سلفی بنت مولانا عبد الغفار محمدی حفظہ اللہ

معلمہ مدرسہ خدیجۃ الکبریٰ منظور کالونی گجر چوک کراچی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

# فصلِ اَوَّل

اُستاد کی ملازمت کے ذریعے علم کا حصول



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## خطبہ

ان الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من  
شرورنا وشر انفسنا ومن سيئات اعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن ضلله  
فلا هادي له، واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له، واشهد ان  
محمد اعبد هو رسوله!

اما بعد:

فان خير الحديث كتاب الله وخير الهدي هدي محمد صلى الله  
عليه وسلم وشر الامور محدثاتها وكل محدثة بدعة وكل  
بدعة ضلالة وكل ضلالة في النار

اعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

{بل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون انما يتذكر

لؤلؤ الالباب}

(پ ۲۳ سورۃ زمر، رکوع ۱، آیت نمبر ۹)

{ يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين لوتوا العلم درجات  
والله بما تعملون خبير }

(پ ۲۸ سورۃ مجادلہ رکوع ۲، آیت ۱۱)

سب تعریفیں اور حمد و ثناء خاص اللہ ہی کیلئے ہیں ہم خاص اس کی  
تعریف کرتے ہیں اور خاص اس سے مدد مانگتے ہیں اور خاص اسی سے اپنے  
گناہوں کی معافی مانگتے ہیں اور اس پر ایمان رکھتے ہیں اور اسی پر ہمارا توکل و  
بھروسہ ہے اور ہم اپنی نفس کی شرارتوں سے اللہ کی پناہ چاہتے ہیں اور اپنے  
برے عملوں کی برائی سے بھی اللہ کی پناہ مانگتے ہیں جس کو اللہ پاک راہ  
ہدایت نصیب کرے اسے کوئی گمراہ کرنے والا نہیں ہے اور جسے وہ خود ہی گمراہ  
کر دے اسے کوئی ہدایت کرنے والا نہیں ہے، میں گواہی دیتی ہوں کہ اللہ  
پاک ہی اکیلا معبود ہے اور اس کا کوئی شریک نہیں اور میں یہ بھی گواہی دیتی  
ہوں کہ محمد صلی اللہ علیہ وسلم اس کے بندے اور سچے رسول ہیں حمد و ثناء کے بعد  
کیا وہ لوگ جو جانتے ہیں اور جو نہیں جانتے برابر ہو سکتے ہیں بے شک نصیحت  
عقل والوں کو حاصل ہوتی ہے۔

جو لوگ تم میں سے ایمان لائے اور جن کو علم ملا (دین کے عالم) اللہ  
ان لوگوں کے درجات بلند کرے گا اور اللہ کا تمہارے کاموں کی جو تم کرتے  
ہو خبر ہے۔

علم ایک صفت ہے جس کی بنا پر اللہ تعالیٰ نے آدم علیہ السلام کو فضیلت دی اور نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

{ خیر کم من تعلم القرآن وعلمه }

(المسلم: کتاب فضائل القرآن باب خیر کم من تعلم القرآن، ترمذی وبخاری)

تم میں سے بہترین شخص وہ ہے جو قرآن کے علم کو حاصل کرے پھر اس کو آگے پہنچائے بھی یعنی یہ علم ایسی صفت ہے جسکی وجہ سے انسان تمام لوگوں سے زیادہ خیر والا ہو جاتا ہے۔

علم سے مراد اللہ تعالیٰ کی کتاب اور نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت کا علم ہے۔

نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے جو فرع علم کے بارے میں فرمایا اس حدیث کا مفہوم یوں ہے کہ قرب قیامت علم علماء کے اٹھائے جانے کے ساتھ اٹھایا جائے گا۔

یعنی جب علماء فوت ہو گئے تو علم بھی کم ہوتا چلا جائے گا کیونکہ لوگ دنیا کی طرف زیادہ مائل ہو گئے اور دینی علوم سے بے توجہی کریں گے اور جب تھوڑی تعداد میں علماء ہو گئے اور پھر وہ بھی فوت ہو جائیں گے تو علم ختم ہو جائے گا اس لئے ضرورت محسوس ہوئی کہ اس پر فتن دور کے اندر جہاں ہر طرح کے فتنے سر اٹھائے کھڑے ہیں مسلمانوں کی رہنمائی ”حصول علم کے

ذرائع“ کی طرف کی جائے اور علم دین کی اہمیت کو واضح کیا جائے۔

دین کا علم اتنی اہمیت رکھتا ہے کہ لوگوں نے حصولِ علم کے لئے سینکڑوں میل کی مسافت طے کی جب موسیٰ علیہ السلام کے پاس یہ بات پہنچی کہ ان سے زیادہ علم والا بھی موجود ہے نبی علیہ الصلوٰۃ والسلام ہونے کے باوجود انہوں نے سفر کیا۔

اس واقعہ کو اللہ تعالیٰ نے اتنی اہمیت دی اور قرآن میں اسے بیان کیا سورۃ کہف میں فرمایا:

{وَلِذَٰلِكَ قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ لِأُبْرَٰحَ حَتَّىٰ أَبْلُغَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ  
أَوْ أَمْضِيَ حُقُبًا} (سورۃ کہف رکوع ۹ آیت ۲۰/۲۱)

جب موسیٰ نے اپنے خادم سے کہا میں تو نہیں ٹھہروں گا جب تک وہاں نہ پہنچوں جہاں دو دریا ملے ہوئے ہیں یا پھر برسوں چلتا ہی رہوں گا۔  
پھر نبی ہو کر حصولِ علم میں شرم محسوس نہ کی بلکہ کہتے ہیں:

{هَلْ أَتَبِعَكَ عَلَىٰ أَنْ تَعْلَمَ مَا عِلْمُ رَشْدًا}

(سورۃ کہف رکوع ۹ آیت ۶۶/۶۷)

کیا میں تیری پیروی کر سکتا ہوں اس شرط پر کہ جو تجھے بھلائی کا علم سکھایا گیا ہے وہ تو مجھے سکھا دے، اس سے پتا چلتا ہے کہ علم حاصل کرنا ایک بہت بڑی ذمہ داری ہے۔ اس مقالے کے اندر میں نے کوشش کی ہے کہ علم کی

فضیلت کے ساتھ ساتھ ان ذرائع کو بھی بیان کیا جائے جن سے علم کا حصول ممکن ہے تاکہ جہاں بھی کسی کو یہ ذریعہ میسر آئے وہ اس سے ضرور مستفید ہو خصوصاً وہ طلباء و طالبات جو دینی علوم حاصل کر رہے ہیں اور مختصر ان اسباب کی وضاحت کرنے کی کوشش بھی کی جو ایک دین کے عالم یا اس کے حصول کی جدوجہد کرنے والوں کے لئے انتہائی نقصان دہ ہیں جس میں سے ایک تقلید بھی ہے کہ حصول علم کے بعد صرف اپنے علم پر اکتفا کرنا یا اپنے شیخ یا اپنے مسلک یا اپنے خیال کے مطابق بات کو صحیح سمجھنا اور باقی تمام کو نظر انداز کرنا یہ ایک طالب علم کے لئے انتہائی نقصان دہ بلکہ جہالت اور گمراہی ہے۔

بغیر سوچے سمجھے کسی کے پیچھے چلنے میں علم و ہدایت اور منزلت کے بجائے تباہی و بربادی ہی سے واسطہ پڑتا ہے جبکہ علم تو انسان کو تباہی و بربادی سے بچاتا ہے، علم و عرفان سے نا آشنائی کی وجہ سے بھی انسان ذہنی اقتصادی اور مذہبی پستیوں میں مبتلا ہو جاتا ہے آج یہی وجہ ہے کہ حاملین علم کے جھوٹے دعوے دار بہت سے مولویوں نے لوگوں کو علم کے راستہ سے روک کر اسی تقلیدی جہالت پر مجبور کر دیا علم کا جن علم کی بارش سے محروم ہو کر بھوسا ہو گیا۔

۵۔ ایک ہی الوکافی تھا برباد گلستان کرنے کو

ہر شاخ پہ الوبیضا ہے انجام گلستان کیا ہوگا

## علم کی فضیلت

{ یرفع الله الذین لم یؤمنوا بکم واللہم اوتوا العلم

درجات واللہ بما تعملون خیر

(ب ۲۸ سورۃ مجادلہ رکوع ۲، آیت ۱)

جو لوگ تم میں سے ایمان لائے اور جن کو علم ملا ہے (دین کے عالم)

اللہ تعالیٰ ان لوگوں کے درجے بلند کرے گا اور اللہ تعالیٰ کو تمہارے کاموں کی جو تم کرتے ہو خبر ہے۔

حضرت ابو درداء رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ میں نے رسول صلی اللہ علیہ وسلم سے سنا آپ فرما رہے تھے جو شخص علم حاصل کرنے کے لئے راہ چلتا ہے اللہ تعالیٰ اس کے سبب سے اس کو بہشت کی راہ چلاتا ہے اور طالب علم کی خوشی کے لئے فرشتے اس کے در و در اپنے پر بچھاتے ہیں اور عالم کے لئے بخشش چاہتے ہیں جو آسمان اور زمین میں رہنے والے ہیں یہاں تک کہ مچھلیاں پانی میں:

اور عابد کے اوپر عالم کی فضیلت ایسی ہے جیسے چودہویں رات کے چاند کی بزرگی تمام تاروں پر ہے۔

(ابو داؤد، کتاب العلم، باب فی فضل العلم حدیث نمبر ۲۴۵)

(مشکوٰۃ ص ۳۴ کتاب العلم)



حضرت ابو ہارون رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ ہم ابو سعید رضی اللہ عنہ کے پاس آتے تھے (علم حدیث کے لئے) وہ فرماتے تھے مرحبا تم کو موافق وصیت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے اس لئے کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا تھا یعنی اپنے اصحاب سے کہ لوگ تمہارے تابع ہیں اور مرد آئیں گے تمہارے پاس زمین کے کناروں سے سمجھ حاصل کرنے کو دین کی پھر جب وہ تمہارے پاس آئیں پس طلب کرو ان کے لئے خیر کو یعنی ان کو نصیحت و دعا کرو اور شیریں زبان سے ان کی دل جوئی کرو کہ وہ طالب دین ہیں۔

(جامع ترمذی کتاب العلم باب ما جاء فی الامتصاص بمن یطلب العلم:

مشکوٰۃ ص ۳۳)

جیسا کہ عبداللہ ابن مبارک رحمہ اللہ علیہ فرمایا کرتے تھے:

رضینا بقسمة الجبارینا لنا علم وللجهال مال

ہم زانی ہیں جبار کی تقسیم سے جو ہم میں ہے

ہمارے لئے علم اور جاہلوں کے لئے مال



## علم کی فرضیت

اقرا باسم ربك الذي خلق  
الانسان من علق اقرأ وربك  
الاکرم الذي علم بالقلم علم  
الانسان ما لم يعلم  
(سورۃ علق بارہ ۳۰)

پڑھ اپنے رب کے نام سے جس نے پیدا کیا۔ پیدا کیا ہے انسان کو جنے ہوئے  
خون سے پڑھ اور تیرا رب بڑے ہی کرم والا ہے جس نے علم دیا لکھ کے ذریعے۔  
انسان کو وہ علم دیا جو وہ نہ جانتا تھا۔

{طلب العلم فریضة علی کل مسلم}

(ابن ماجہ کتاب الایمان باب فضل العلماء والحث علی طلب العلم)

علم حاصل کرنا ہر مسلمان (مرد و عورت) پر فرض ہے۔

اسلام میں معاشرہ کی اصلاح تہذیب و تمدن کے احیاء عظمت انقلاب  
انسانی کے لئے علم کو بنیاد قرار دیا گیا ہے:

اسی لئے قرآن کی ابتداء وحی (اقراء) سے ہوئی ہے جس سے علم کی اہمیت  
و فرضیت واضح ہوتی ہے جیسا کہ اللہ کے رسول حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم  
نے علم کی فضیلت و فرضیت کے متعلق فرمایا کہ علم کا حاصل کرنا ہر مسلمان

مرد و عورت پر فرض ہے۔

اسلام نے حصولِ علم کے لئے مرد و عورت کی تفریق نہیں رکھی بلکہ مردوں کی طرح عورتوں پر بھی دینی علوم و حکمت کی تعلیم فرض قرار دی ہے۔

کیونکہ اسلام ایک مکمل ضابطہ حیات ہے جو معاشرہ کے تمام طبقات کا احاطہ کرتا ہے معاشرہ میں اسلام نے اصلاح و تربیت کا پہلا ترینہ ماں کی گود کو قرار دیا جو کہ پہلی علمی درس گاہ ہے۔

یہی وجہ ہے کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:  
علم حاصل کرو ماں کی گود سے قبر کی آغوش تک۔

## علم کی افادیت

اصل بات یہ ہے کہ علم جاننے کو کہتے ہیں تو علم کا فائدہ اس وقت ہوگا کہ جو ہم پڑھیں اس پر غور و فکر بھی کریں کہ جو پڑھ رہے ہیں اس کا کیا مطلب ہے اور اس میں ہمیں اللہ کا کیا حکم دینا چاہتا ہے!  
ایسا نہ ہو کہ پڑھنے کے باوجود بھی ان پڑھ رہیں۔

مثال کے طور پر ایک شخص سادہ قرآن پڑھے اب وہ کہے کہ میں نے قرآن کو سیکھ لیا اب میں قرآن کا عالم ہوں لیکن اس کے باوجود اسے پتا ہی نہیں کہ جو اس نے قرآن پڑھا ہے اس میں اسے اس کے رب نے کیا حکم دیا

ہے اور کس چیز سے روکا ہے۔

اب وہ یہ آیت تو پڑھتا ہے:

{ إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيَّ كُفْرَ الْبَيْتَةِ اللَّهُ وَلَحْمَ الْخِنزِيرِ وَمَا أُهْلَ بِهِ لِغَيْرِ اللَّهِ }  
(پ ۲ البقرہ رکوع ۲۱، آیت ۱۴۳)

سوائے اس کے نہیں اللہ نے حرام کیا ہے تم پر مردار کو اور (پتے) خون کو اور سور کے گوشت کو اور وہ جانور جو غیر اللہ کے نام پر ذبح کیا جائے۔

ایسے شخص کو سادہ قرآن پڑھنے نے کیا فائدہ دیا کہ مذکورہ بالا آیت تو صبح پڑھی اور دوپہر کے وقت ایک بکرہ لے کر بقصد تقریب کسی پیر یا داتا صاحب کی قبر پر جا کر نذر چڑھائی قرآن نے تو نذر غیر اللہ کو خنزیر کی مانند حرام کیا تھا۔ لیکن صرف سادہ ناظرہ قرآن پڑھا ہوا مسلمان بکرہ غیر اللہ کی نذر کر کے ایک کبیرہ گناہ کا مرتکب ہوا۔

لہذا علم حاصل کرنے کے لئے شمع کی طرح پگھلنا پڑے گا تب ہی علم صحیح معنوں میں حاصل ہوگا اور فائدہ بھی ہوگا اور قرآن کے علم کا فائدہ ہمیں اس وقت ہوگا جب ہم اس کے معنی و مفہوم اور حدیث سے اس کی تفسیر کا بھی علم حاصل کریں گے جیسا کہ کسی شاعر نے کہا ہے۔

ع . چوں شمع از پے علم باید گداخت  
کہ بے علم نتوان خدارا شناخت

## علم مقدم ہے قول و عمل پر

[فاعلم لئن لا إله إلا الله]

(ب ۲۶ سورۃ محمد رکوع ۲ آیت ۱۹)

پس توجان لے کہ اللہ کے سوا کوئی سچا معبود نہیں۔

یہاں پر اللہ نے علم کو پہلے بیان کیا حدیث میں آتا ہے کہ عالم لوگ پیغمبروں کے وارث ہیں پیغمبروں نے علم کا ترکہ چھوڑا پھر جس نے علم حاصل کیا اس نے پورا حصہ (اس ترکہ کا) پالیا۔

اور حدیث میں ہے کہ جو کوئی علم حاصل کرنے کے لئے راحت چلے تو اللہ اس کے لئے بہشت کا راستہ آسان کر دے گا۔

(ابوداؤد کتاب العلم باب فی فضل العلم)

عالم کی خوبی میں اللہ کا ارشاد ہے:

{لَا نَجْمَ يَهْدِي اللَّهُ مَن عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ}

(ب ۲۲ فاطر رکوع ۳ آیت ۲۸)

اللہ تعالیٰ سے اس کے وہی بندے ڈرتے ہیں جو عالم ہوتے ہیں۔

ایک اور جگہ اللہ کا ارشاد گرامی ہے:

{وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ}

(ب ۲۰ عنکبوت رکوع ۴ آیت ۲۳)

اور نہیں سمجھتے ان (نشانوں) کو مگر عالم لوگ۔

اسی طرح قرآن میں ایک اور جگہ ارشاد پاک ہوتا ہے:

{وقالوا لو كنا نسمع لوعقل ما كنا في اصحاب السعير}

(پ ۲۹ الملک رکوع ۱ آیت ۱۰)

اور وہ کہیں گے اگر ہم سنتے یا عقل رکھتے تو آج ہم جلنے والے نہ ہوتے۔

اللہ کا ارشاد:

{هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون}

(پ ۲۳ زمر رکوع ۱ آیت ۹)

کیا وہ لوگ جو جانتے ہیں اور وہ لوگ جو نہیں جانتے برابر ہو سکتے ہیں؟

حدیث میں آتا ہے کہ اللہ جس کی بھلائی چاہتا ہے اس کو دین کی سمجھ

عطا کر دیتا ہے اور فرمایا نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے کہہ کر یہ سیکھنے سے ہی آتا ہے۔

حضرت ابو ذر رضی اللہ عنہ نے کہا اگر تم گلواریہاں رکھ دو (یعنی) اشارہ

کیا اپنی گردن کی طرف اس وقت میں سمجھوں کہ (میری گردن مارنے سے

پہلے) میں ایک بات سنا سکتا ہوں جو میں نے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے

سنی ہے تو البتہ میں اس کو (ضرور) سنا دوں اور نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا

حاضر کو چاہئے کہ غائب کو (میرا کلام) پہنچا دے اور ابن عباس نے کہا تم

ربانی بن جاؤ یعنی حلیم، بردبار، عالم، سمجھ دار اور بعضوں نے کہا ربانی وہ ہے جو

لوگوں کو بڑی باتیں سکھانے سے پہلے چھوٹی چھوٹی باتیں دین کی ان کو سکھا کر تربیت کرے۔

(صحیح بخاری، کتاب العلم، باب العلم لیل القول والعمل)

امام بخاری رحمہ اللہ علیہ نے صحیح بخاری کے اندر کتاب العلم میں باب باندھا ہے کہ علم مقدم ہے قول و عمل پر:

یعنی قول و عمل سے پہلے علم ہے کسی کا قول و عمل اسی وقت صحیح ہوگا جب اس کے بارے میں اسے علم ہوگا اگر اس کے بارے میں اسے علم ہی نہیں تو اسے کیسے معلوم ہوگا کس کا عمل اور اس کا قول بالکل صحیح ہے۔

لہذا سب سے پہلے علم ہے اور اس کے بعد کوئی عمل اور قول ہے۔  
جیسا کہ اللہ نے فرمایا:

{فاعلم انه لا اله الا الله}

یعنی جب تک علم نہیں تو بندہ توحید کو بھی نہیں پہچان سکتا۔

اس کے علاوہ اللہ تعالیٰ نے حضرت آدم کو بھی سب سے پہلے علم سکھایا اور اس کی وجہ سے فرشتوں پر ترجیح دی گئی۔

اللہ نے سب سے پیارے رسول حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم پر وحی نازل کی تو وہاں سب سے پہلے علم سکھانے کا تذکرہ کیا۔

{الذي علم بالقلم ۝ علم الانسان ما لم يعلم}

(علاقہ ہارہ ۳۰ آیت نمبر ۴، ۵)

وہ ذات جس نے قلم کے ذریعے علم سکھا یا وہ علم سکھا یا جو انسان جانتا ہی نہ تھا۔

## مسلمان کیلئے کس علم میں مہارت رکھنا ضروری ہے

مسلمان کو سب سے پہلے کتاب اللہ کی تلاوت اور ترجمہ و تفسیر میں مہارت رکھنی چاہئے پھر علوم حدیث سیرت نبوی اور صحابہ و تابعین کے حالات سے واقفیت رکھنی چاہئے اور فقہ میں بھی اتنی معلومات رکھنی چاہئے جتنی عبادات و معاملات کی ادائیگی اور مضبوط بنیاد پر دین کے احکام جاننے کے لئے ضروری ہے۔

یہ اس صورت میں ہے جب مسلمان علوم شریعت کے علاوہ کسی دوسرے علم میں اختصاص رکھتا ہے۔

لیکن جب وہ علوم شریعت میں سے کسی علم میں ماہر ہو تو ضروری ہے کہ اس میں پوری طرح مہارت رکھے اس کی باریکیوں اور جزئیات سے بھی واقف ہو۔

حقیقی تحصیل علم یہ نہیں کہ تم ایک اعلیٰ قسم کی ڈگری حاصل کر لو جس سے کشادہ آمدنی کا ذریعہ حاصل ہو جائے اور خوش حال زندگی گزار سکو۔

بلکہ مسلمان کو پورے اخلاص، پوری جدوجہد اور عملِ پیہم سے دعوت کی



نمائندگی کرنی چاہئے اور اپنے اندر وہ روح اور جذبہ پیدا کرے جس کی اسلام نے علم کے ماحول میں اشاعت کی ہے۔

اسلام نے شرعی علم کے حصول کو فرض قرار دیا ہے اور اس علم کے ذریعے بندہ اللہ کا تقرب حاصل کرتا ہے اور اس علم کو اپنی خوشنودی حاصل کرنے کا ذریعہ سمجھتا ہے۔

جس طرح کہ دیکھنے میں آیا ہے کہ ہمارے سلف صالح اپنی تالیف کے مقدموں میں انہیں بلند معانی کو تحریر کرتے تھے کہ انہوں نے جن علوم کی نشر و اشاعت میں اپنی زندگیاں صرف کی ہیں ان سے وہ صرف اللہ ہی رضا جوئی چاہتے تھے اور اپنے منہج فکر کو خالص اللہ کی رضا کے لئے پیش کرتے تھے۔

اس کے علاوہ مسلمان کو علم و معرفت کی قسموں میں سے ہر قسم کے بارے میں تھوڑی بہت واقفیت رکھنی چاہئے جس سے وہ اپنے ذہن کو نشیلا اور چاق و چوبند رکھ سکے اپنی علمی افق کو وسعت دیتا رہے اور عقلی صلاحیتوں کو پروان چڑھا سکے۔

اللہ نے جس علم کو عزت اور شرف عطا کیا ہے وہ صرف اور صرف دین اور شریعت (قرآن و حدیث) کا علم ہے۔

جس طرح کہ اللہ نے قرآن پاک میں ارشاد فرمایا ہے:

{ہل یستوی الذین یعلمون والذین لا یعلمون انہا یتذکر

{لو لو الا لیباب}

(مورد کوع آیت ۹)

کیا علم رکھنے والے اور علم نہ رکھنے والے دونوں کبھی برابر ہو سکتے ہیں؟  
(یقیناً نہیں) نصیحت تو صرف عقل رکھنے والے ہی قبول کرتے ہیں۔

دوسرے مقام پر ارشاد فرمایا:

{انہا یشخشی اللعمن عبادہ العلموا}

(ماطرر کوع آیت ۳۸)

حقیقت یہ ہے کہ اللہ کے بندوں میں سے صرف علم رکھنے والے لوگ ہی اس سے ڈرتے ہیں۔ یعنی اللہ سے (جتنا ڈرنے کا حق ہے) صرف وہی لوگ ڈرتے ہیں جن کی فکر روشن ہے اور جن کے سامنے دنیا زندگی اور مخلوق کے ہارے میں اللہ کی قدرت اور عظمت واضح ہو گئی ہے اور وہ اصحاب علم ہیں پھر انہیں علم نہ رکھنے والوں پر فضیلت دی گئی ہے۔

علم حاصل کرنے پر مسلمان کی حوصلہ افزائی کے لئے یہی کافی ہے کہ اللہ تبارک و تعالیٰ نے علماء کی شان اور اکابر تہ بلند کیا ہے۔

اور انہیں اپنی خشیت اور تقویٰ میں خاص کیا ہے اور تمام لوگوں کے مقابلہ میں عزت و شرف کو انہیں لوگوں میں مہر و دیا ہے۔

قرآن پاک میں ایک جگہ ارشاد فرمایا:

[يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين لوتوا العلم درجات

واللهبها تعلمون خبيراً]

(مجادلہ رکوع ۲ آیت ۱۱)

جو لوگ تم میں سے ایمان لائے اور جس کو علم ملا ہے۔ (دین کے عالم) اللہ تعالیٰ ان لوگوں کے درجے بلند کرے گا اور اللہ تعالیٰ کو تمہارے کاموں کی جو تم کرتے ہو خبر ہے۔ یعنی اللہ تعالیٰ نے یہ عظمت اور شرف صرف اور صرف دین اور شریعت کے عالم کو عطا کیا ہے یہ عظمت اور شرف علم نہ رکھنے والوں کو نہیں عطا کی۔

اس کے علاوہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا:

{ طلب العلم فريضة على كل مسلم }

(ابن ماجہ کتاب الایمان باب فضل العلماء والحث علی طلب العلم)

علم حاصل کرنا ہر مسلمان (مرد و عورت) پر فرض ہے۔

اس فریضہ سے جو اللہ تعالیٰ نے تمام مسلمانوں پر فرض کیا ہے وہ صرف اور صرف دین کا علم ہے جس کے متعلق اللہ تعالیٰ نے اپنی کتاب میں اپنے نبی کو حکم دیا۔

{ قل رب زدني علماً }

(پ ۶ اطہر کوع ۶ آیت ۱۱۳)

اے نبی صلی اللہ علیہ وسلم (دعا میں) کہو اے میرے رب مجھے علم میں زیادہ  
کر۔

جیسا کہ صاحب فتح الباری نے لکھا ہے کہ اللہ نے اپنے نبی کو علم کے علاوہ کسی  
اور چیز میں زیادتی طلب کرنے کی نصیحت نہیں فرمائی۔

احادیث میں اس علم کی بہت زیادہ فضیلت آئی ہے جس طرح کہ  
حدیث میں آتا ہے کہ حضرت صفوان بن عسال رضی اللہ عنہ نبی صلی اللہ علیہ  
وسلم کی خدمت میں تشریف لائے آپ صلی اللہ علیہ وسلم اس وقت مسجد نبوی  
میں تھے۔

حضرت صفوان رضی اللہ عنہ نے عرض کیا اے اللہ کے رسول میں علم  
حاصل کرنے کے لئے آیا ہوں آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا:

{مرحبا بطالب العلم ان طالب العلم لتتحفه الملائكة

باجنتھا ثم یركب بعضهم بعضا حتی یبلغوا السماء الدنيا

من محبتہم لما یطلب}

علم حاصل کرنے والے کو خوش آمدید بے شک علم حاصل کرنے والے کو

فرشتے اپنے پروں سے ڈھانک لیتے ہیں۔ پھر بعض بعض پر سوار ہو جاتے

ہیں یہاں تک کہ دنیا والے آسمان تک پہنچ جاتے ہیں اور یہ صرف اس لئے

کرتے ہیں کہ فرشتوں کو اس شخص کی مطلوب (علم) سے محبت ہے۔

(رواہ احمد و ابن ماجہ)

لہذا ہمیں چاہئے کہ ہم قرآن و حدیث کے علم کو ترجیح دیں جس کو اللہ

اور اس کے رسول نے ترجیح و عظمت اور شرف عطاء کیا ہے۔

اصل دین آمد کلام اللہ معظم داشتن

پس حدیث مصطفیٰ برجان مسلم داشتن

## حصولِ علم کے لئے سفر

علم حاصل کرنے کے لئے سفر کرنا بقدر ضرورت دین فرض عین ہے اور

زائد از ضرورت فرض کفایہ ہونا معلوم و معروف ہے۔

بقدر ضرورت علم کے لئے سفر کرنا ہو تو چاہے کتنی دور و راز کا سفر کرنا

پڑے تو کرنا فرض ہے جس طرح کہ صحابہ کرام اور ائمہ کرام صرف ایک ایک

حدیث کے لئے مہینوں اور سالوں کا سفر کرتے جس سے علم کی اہمیت ظاہر

ہوتی ہے۔

جیسا کہ بخاری میں ہے کہ جابر بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ نے عبد اللہ بن

انیس رضی اللہ عنہ سے ایک حدیث سننے کے لئے ایک مہینے کا سفر کیا۔

(صحیح بخاری کتاب العلم باب الخروج فی طلب العلم)

## حصولِ علم کے لئے سفر کی فضیلت

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا جو شخص علم کی تلاش کے سلسلہ میں کوئی راستہ طے کرے گا تو اللہ اس کی وجہ سے اس شخص کے لئے جنت کی راہ آسان کر دے۔

(مشکوٰۃ ص ۳۲ بحوالہ المسلم)

علم کی تلاش و جستجو کے لئے جو بھی اٹھے گا خواہ کوئی دور دراز کا سفر ہو یا چند قدم چلنا ہو سب اس فضیلت میں آئیں گے اور علم خواہ ایک مسئلہ اور دین کی بات کا ہو یا پورے علوم شرعیہ و اسلامیہ کا حاصل کرنا مقصود ہو سب طلب علم ہے اور ہر ایک پر حسب مراتب اجر و ثواب ملے گا۔

حضرت عبداللہ بن زبیر رضی اللہ عنہما سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا جاہل مرجانے کے خوف سے جو بندہ طلب علم کے لئے نکلتا ہے یا سنت مٹ جانے کے ڈر سے اس کے احیاء کے لئے چلتا ہے تو اس کی مثال غازی کی ہے جو جہاد فی سبیل اللہ کے لئے نکلتا ہے جسے عمل نے پیچھے کر دیا سب اسے آگے نہیں کرے گا۔

حضرت صفوان بن عمال رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ میں جناب رسول

اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوا آپ مسجد میں اپنی سرخ چادر پر ٹیک لگائے تشریف فرماتھے میں نے عرض کیا یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم میں علم حاصل کرنے کی غرض سے آیا ہوں فرمایا طلبگار علم کے لئے مبارک ہو طالب علم کو فرشتے اپنے پروں کے اندر لے لیتے ہیں اور پھر اس کثرت سے آ کر اوپر تلے جمع ہو جاتے ہیں کہ آسمان تک ان کا سلسلہ پہنچ جاتا ہے اور یہ صرف اس لئے ہوا ہے کہ فرشتوں کو اس شخص کے مطلوب (علم) سے محبت ہے۔

(ابن ماجہ و ابن حبان)

### موسیٰ علیہ السلام اور خضر علیہ السلام کا واقعہ

ابی بن کعب رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے (موسیٰ کا واقعہ) سنا آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ایک بار موسیٰ علیہ السلام بنی اسرائیل کے لوگوں میں بیٹھے ہوئے تھے اتنے میں ایک شخص ان کے پاس آیا اور کہنے لگا تم کسی ایسے شخص کو جانتے ہو جو تم سے زیادہ علم رکھتا ہو موسیٰ علیہ السلام نے کہا نہیں (مجھ سے زیادہ علم والا کوئی نہیں) پھر اللہ نے ان کو وحی بھیجی تم سے زیادہ علم ہمارے ایک بندے کو ہے جس کا نام خضر علیہ السلام ہے موسیٰ علیہ السلام نے اس سے ملنے کا راستہ چاہا اللہ نے ایک مچھلی کو

ان کے لئے نشانی بنا دیا اور ان سے کہہ دیا گیا کہ جب مچھلی کھو جائے تو تب تو اس بندے کو طے گا موسیٰ علیہ السلام اس مچھلی کے نشان پر سمندر کے کنارے جا رہے تھے موسیٰ علیہ السلام کے خادم یوشع نے ان سے کہا تم نے دیکھا جب ہم چٹان کے پاس ٹھہرے تو مچھلی کا قصہ کہنا میں بھول گیا اور شیطان ہی نے مجھ کو بھلا دیا میں اس کا ذکر نہ کر سکا۔

موسیٰ علیہ السلام نے کہا ہمارا تو یہی مقصد تھا جس کی تلاش میں تھے آخر دونوں اپنے قدموں کے نشان دیکھتے ہوئے واپس لوٹے پھر دونوں نے خضر کو پالیا پھر وہی حال گزر اجماعاً اللہ نے اپنی کتاب میں بیان فرمایا ہے۔

(صحیح بخاری کتاب العلم باب الخروج فی طلب العلم حدیث نمبر ۷۸)

اللہ نے اپنی کتاب میں سورۃ الکہف کی آیت ۶۰ سے ۸۲ تک بیان

فرمایا:

خضر علیہ السلام کو پالینے کے بعد

{ قال له موسى هل اتبعك على ان تعلمن مما علمت رشدا }

موسیٰ علیہ السلام نے کہا کیا میں آپ کی پیروی کر سکتا ہوں کہ جو آپ کو علم دیا گیا ہے بھلائی کا وہ مجھ کو سکھاؤ خضر نے کہا تو میرے ساتھ صبر نہیں کر سکتا جس چیز پر تجھ کو پوری خبر نہ ہو اس پر تو کیسے صبر کر سکتا ہے۔

موسیٰ نے کہا اگر اللہ نے چاہا تو آپ مجھے ضرور صبر کرنے والا پائیں



گے اور میں آپ کی کسی حکم میں نافرمانی نہ کروں گا۔

حضرت علیہ السلام نے کہا اگر تو میری بیروی کرنا چاہتا ہے تو مجھ سے کسی چیز کے بارے میں سوال نہ کرنا یہاں تک کہ میں خود بیان کروں اس کا ذکر۔

پس دونوں چلے یہاں تک کہ کشتی میں سوار ہوئے تو حضرت نے کشتی کو توڑا موسیٰ نے کہا کیا اس لئے اسکو توڑا ہے کہ اس کے اہل غرق ہو جائیں البتہ تحقیق تو بھاری چیز لایا ہے۔

حضرت علیہ السلام نے کہا میں نے کیا نہیں کہا تھا کہ تو میرے ساتھ ہرگز صبر نہ کر سکے گا۔

موسیٰ علیہ السلام نے کہا تو نے ایک معصوم جان کو مار ڈالا علاوہ کسی جان کے بدلے البتہ تحقیق تو نے بڑا خراب کام کیا۔

حضرت علیہ السلام نے کہا میں نے کیا نہیں کہا تھا کہ تو میرے ساتھ ہرگز صبر نہ کر سکے گا۔

موسیٰ علیہ السلام نے کہا اگر اب میں اس کے بعد کسی چیز کے بارے میں سوال کروں تو تم مجھ کو اپنی محبت میں نہ رکھنا تحقیق تو میری طرف سے پہنچا ہے عذر کو۔

کچھ آگے چلے اور کسی بستی میں پہنچ کر اس کے اہل سے کھانا طلب کیا پس انہوں نے انکار کر دیا حضرت علیہ السلام نے ایک دیوار کو پایا جو ٹوٹنے والی یا

گرنے والی تھی اس کو توڑ کر دوبارہ صحیح کر دیا تو موسیٰ علیہ السلام نے کہا اگر چاہتا تو اس کی مزدوری لے لیتا۔

خضر علیہ السلام نے کہا یہ ہے میرے اور تیرے درمیان فراق (جدا ہنگی) عنقریب میں اس کی حقیقت کی خبر دوں گا۔ کشتی جو تھی وہ مسکینوں کی تھی جو دریا میں کام کرتے تھے میں نے اس میں عیب ڈالنے کا ارادہ اس لئے کیا کیونکہ آگے ایک بادشاہ ہے جو ہر کشتی کو چھین لیتا ہے اور جوڑ کا تھا (اس کو میں نے اس لئے نقل کیا) کیونکہ اس کے والدین مؤمن تھے اور مجھے ڈر ہوا کہ یہ ان کو سرکشی اور کفر میں گرفتار نہ کروے اور ہم نے ارادہ کیا کہ ان کا رب انہیں اس سے بہتر پاکیزگی والا اور مہربانی والا دے۔ اور جو دیوار تھی وہ دو تہیم لڑکوں کی تھی کہ اس کے نیچے خزانہ تھا اور ان دونوں کا باپ نیک بخت تھا ارادہ کیا تیرے رب نے یہ کہ وہ دونوں جوان ہو کر خود اپنا خزانہ نکالیں یہ تیرے مالک کی مہربانی تھی ان پر یہ ہے حقیقت اس چیز کی جس پر تو صبر نہ کر سکا۔

### کوئی مسئلہ پیش آئے تو سفر کرنا

عبداللہ بن ابی ملیکہ رضی اللہ عنہما سے روایت ہے کہ انہوں نے عقبہ بن حارث رضی اللہ عنہما سے سنا کہ انہوں نے ابو اہاب بن عزیز کی بیٹی سے نکاح کیا پھر ایک عورت آئی اور کہنے لگی میں نے تو عقبہ اور اس کی بیوی کو دودھ

پلایا ہے۔ عقبہ نے کہا میں تو نہیں سمجھتا کہ تو نے مجھ کو دودھ پلایا ہے نہ تو نے مجھ سے کبھی اس کے بارے میں بیان کیا پھر عقبہ سوار ہو کر (اپنے ملک سے) نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف مدینہ چلے اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے پوچھا آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

کیف وقد قیل؟

کیونکر (تو اس عورت سے محبت کرے گا) جب ایسی بات کہی گئی ہے (کہ وہ تیری بہن ہے) آخر عقبہ نے اس کو چھوڑ دیا اور پھر دوسری (لڑکی یا عورت) سے نکاح کیا۔

(صحیح بخاری کتاب العلم باب الرحلة فی المسألة النازلة حدیث ۸۸)

## علم و دانائی میں رشک کرنا

حضرت عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہما سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا (دو آدمیوں کی) خصلتوں پر کوئی رشک کرے تو ہو سکتا ہے (جاڑ ہے حسد نہیں) ایک اس پر جس کو اللہ نے مال دولت دی وہ اس کو نیک کاموں میں خرچ کرتا ہے۔

دوسرا جس کو اللہ نے قرآن و حدیث کا علم دیا ہو وہ اس کے موافق فیصلہ کرتا ہے اور لوگوں کو سکھاتا ہے۔

(صحیح بخاری کتاب العلم باب الاغتباط فی العلم والحکمة حدیث نمبر ۷۳)

حضرت عمر رضی اللہ عنہ کا قول ہے کہ تم بزرگ بننے سے پہلے دین کا علم حاصل کر لو۔

امام بخاری نے کہا:

بزرگ بننے کے بعد بھی علم حاصل کرو اور نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے اصحاب نے بڑھاپے میں علم حاصل کیا ہے۔

(صحیح بخاری)

## سوالات کے ذریعے علم کا حصول

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اپنی بات کو بہتر طور پر ذہن نشین کرانے کے لئے کبھی تبادلہ خیال کے طور کو اختیار فرماتے کبھی سوال و جواب کے انداز پر گفتگو کرتے۔ اس سے کئی فائدے حاصل ہوتے تمام صحابہ کرام پوری طرح متوجہ رہتے وہ گفتگو میں دلچسپی لیتے انہیں غور و فکر کا موقع ملتا جس کی وجہ سے ان کی صلاحیت کھرتی اس طرح سوال و جواب کے ذریعے حقائق کو بہت ہلکے پھلکے انداز میں ذہنوں میں بٹھا دیا جاتا۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سوال و جواب کے ذریعے صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے فکر و عمل کو کس طرح جلا بخشتے تھے اس کی چند مثالیں یہاں پر درج کی جا رہی ہیں ملاحظہ فرمائیں:

### شاگرد کا سوال کرنا:

حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہما سے روایت ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کوئی مرد کسی غیر محرم عورت کے ساتھ اکیلا نہ رہے۔ ایک آدمی نے اٹھ کر سوال کیا یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم! میری بیوی حج کے لئے روانہ ہوگئی ہے اور میں نے فلان غزوہ میں نام لکھوا دیا ہے؟ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا واپس جا کر اپنی بیوی کے ساتھ حج ادا کرو۔

(صحیح بخاری کتاب النکاح باب لا یخلون رجل بامرأة الا ذو محرم حدیث

نمبر ۵۲۳۳)

### استاد کا سوال کرنا:

حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہما سے روایت ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا درختوں میں سے ایک درخت ایسا ہے جس کے پتے جھڑتے نہیں اور مسلمانوں کی وہی مثال ہے تم لوگ مجھے بتاؤ وہ کون سا درخت ہے؟

یہ سن کر صحابہ کرام جنگل کے درختوں میں پڑ گئے (وہ درختوں کے بارے میں سوچنے لگ گئے) عبداللہ بن عمر کہتے ہیں میرے دل میں آیا کہ وہ کھجور کا درخت ہے لیکن (مجھ سے بڑے وہاں موجود تھے جس کی وجہ سے)

مجھے شرم آئی۔

صحابہ کرام نے عرض کیا یا رسول اللہ! آپ صلی اللہ علیہ وسلم ہی بتادیں؟  
آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کھجور کا درخت ہے۔

(صحیح بخاری کتاب العلم باب طرح الامام المسألة علی اصحابہ لیختیر

ما عندهم من العلم حدیث نمبر ۶۰)

حضرت زید بن خالد جینیؓ سے روایت ہے کہ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ہمیں حدیبیہ میں صبح کی نماز پڑھائی اسی رات کو بارش ہوئی تھی نماز سے فارغ ہو کر آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم صحابہ کرام کی طرف متوجہ ہوئے اور فرمایا کیا تمہیں معلوم ہے کہ اللہ نے کیا فرمایا ہے صحابہ کرام نے عرض کیا اللہ اور اس کے رسول کو زیادہ معلوم ہے۔

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا اللہ نے فرمایا ہے کہ اس صبح میرا کوئی بندہ مجھ پر ایمان لانے والا بن گیا اور کوئی کفر کرنے والا بن گیا۔

جس نے یہ کہا کہ ہمیں اللہ کے فضل اور اس کی رحمت سے بارش ملی ہے وہ مجھ پر ایمان رکھنے والا بنا اور ستاروں کے ساتھ کفر کرنے والا بنا اور جس نے کہا ہمیں فلاں فلاں ستارے کی وجہ سے بارش ملی ہے وہ میرے ساتھ کفر کرنے والا بنا اور ستاروں پر ایمان رکھنے والا بنا۔

(صحیح بخاری کتاب الاذان باب یستقبل الامم الناس اذا سلم حدیث نمبر ۸۰۳)

## حصولِ علم کے لئے جہاں جگہ ملے بیٹھ جانا

حضرت ابو داؤد قدس سرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم ایک بار مسجد میں بیٹھے ہوئے تھے اور لوگ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ (بیٹھے ہوئے) تھے اتنے میں تین آدمی (باہر سے) آئے، دو تو ان میں سے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس گئے (آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا کلام سننے کو) اور ایک چل دیا۔

ابو داؤد رضی اللہ علیہ نے کہا پھر وہ دونوں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس آ کر ٹھہرے ان میں سے ایک نے حلقہ میں تھوڑی سے جگہ خالی دیکھی وہاں بیٹھ گیا اور دوسرا لوگوں کے پیچھے بیٹھ گیا جب آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم (دعوت سے) فارغ ہوئے تو فرمایا کیا میں تینوں آدمیوں کا حال نہ بتاؤں۔

ان میں سے ایک نے تو اللہ کی پناہ لی اللہ نے اس کو جگہ دی اور دوسرے نے (اندر گھسنے میں لوگوں سے) شرم کی اللہ نے بھی اس سے شرم کی اور تیسرے نے منہ پھیر لیا اللہ نے بھی اس سے منہ پھیر لیا۔

(صحیح بخاری کتاب العلم باب من قعد حيث ينتهي به المجلس ومن رأى فرجة

في الحلقة لمجلس فيها حديث لمر ٦٦)

## حصولِ علم کے لئے عقل کی ضرورت

مسلمان یہ عقیدہ رکھتا ہے کہ علم کے ذریعہ عقل کو پروان چڑھانا اور اسے دنیا میں اللہ کی نشانیاں معلوم کرنے کے لئے استعمال کرنا فرض ہے۔ حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہما سے روایت ہے کہ ہم آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس بیٹھے تھے کہ اتنے میں کوئی کھجور کا ٹوکرا لایا، آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا درختوں میں ایک درخت ایسا ہے کہ وہ مسلمان کی مثال ہے، میرے دل میں آیا کہ میں کہہ دوں کہ وہ کھجور کا درخت ہے پھر میں نے دیکھا تو سب لوگوں میں، میں ہی کم سن (عمر) تھا (بزرگوں کی شرم سے) میں چپ رہا آخر آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے خود فرما دیا کہ وہ کھجور کا درخت ہے۔ (صحیح بخاری کتاب العلم باب الفہم فی العلم حدیث نمبر ۷۲)

باشعور عقل مند اور صاحبِ رائے مسلمان صرف اپنے اختصاص کے دائرے پر اکتفا نہیں کرتا بلکہ وہ اپنی فکر اور عقل کے درپے کھولے رکھتا ہے۔ مختلف علوم و فنون میں مختلف علمی و ادبی اور ثقافتی کتب و رسائل کا مطالعہ کرتا ہے جو اس کے فن اختصاص سے قریبی تعلق رکھتے ہوں۔

چنانچہ وہ علم و معرفت کی قسموں میں سے ہر قسم کے بارے میں تھوڑی بہت واقفیت رکھتا ہے جس سے وہ اپنے ذہن کو نشین اور تروتازہ رکھتا ہے اپنی علمی افق کو وسعت دیتا ہے اور عقلی صلاحیتوں کو پروان چڑھاتا ہے۔



## حصولِ علم کے لئے تقویٰ کی ضرورت

امام شافعی رحمہ اللہ علیہ فرماتے ہیں:

شکوت الی و کعب سوء حفظی

فارشدنی الی ترک المعاصی

فان العلم نور من الہی

ونور اللہ لا یعطی لعاص

یعنی میں نے اپنے استاد و کعب سے اپنے برے حافظے کی شکایت کی

انہوں نے ارشاد فرمایا کہ میں نافرمانی والے کاموں کو چھوڑ دوں اس لئے کہ اللہ کی طرف سے ایک نور ہے اور یہ نور اللہ مان کو عطا نہیں کرتا۔

اس لئے کہ علم نور ہے اور نافرمانی اندھیرا ہے تو نور اور اندھیرا ایک ساتھ دونوں اکٹھے نہیں ہو سکتے۔

جو نافرمان ہے وہ گناہ گار ہے وہ عالم نہیں بن سکتا۔

اس لئے اگر واقعی اس نے عالم بننا ہے تو اسے نافرمانی والے کاموں سے بچنا ہو گا کیونکہ گناہ کرنے سے دل پر زنگ لگ جاتا ہے اور جس دل پر زنگ ہو اس پر کوئی بات اثر نہیں کرتی اور جب کوئی بات اثر نہیں کرتی تو وہ بات سر سے گزر جاتی ہے یعنی وہ بات ذہن میں نہیں رہتی جس پر ہم پھر شکوہ

کرتے ہیں کہ ہمارا ذہن یا حافظہ خراب ہے۔

لہذا دل پر سے زنگ اتارنے کے لئے اور حافظے کو تیز کرنے کے لئے ضروری ہے کہ بندہ گناہ والے کاموں کو چھوڑ دے اور اللہ کی اطاعت فرما، نبرداری والے کام کرے یعنی برے حافظے کی بنیادی وجہ نافرمانی ہے۔

### کس عمر کا لڑکا حدیث سن سکتا ہے

عبد اللہ بن عباس رضی اللہ عنہما سے روایت ہے کہ میں ایک مادہ گدھی پر سوار ہو کر آیا اور ان دنوں میں جوانی کے قریب تھا (لیکن جوان نہیں ہوا تھا) اور آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم منیٰ میں نماز پڑھا رہے تھے علاوہ کسی آڑ کے میں کچھ صف کے سامنے سے گزر کر چلا گیا اور مادہ کو چھوڑ دیا وہ چرتی رہی اور میں صف میں شریک ہو گیا پس کسی نے مجھ پر اعتراض نہیں کیا (کہ میں آگے سے کیوں گزرا)

(صحیح بخاری کتاب العلم باب معنی یصح سماع المصغر ۲ حدیث نمبر ۷۶)

حضرت محمود بن ربیعؓ سے روایت ہے کہ (اب بھی) مجھے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی وہ کلی یاد ہے جو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک ڈول سے لے کر میرے منہ پر ماری تھی اس وقت میں پانچ برس کا تھا۔ (حوالہ سابقہ)

لہذا جب کوئی بچہ بولنے سننے کے قابل ہو جائے اور بات کو سننے کے بعد یاد رکھ سکے تو اس کی بیان کی ہوئی حدیث کو قبول کیا جائے گا اور اس کی عمر

وغیرہ کو نہیں دیکھا جائے گا جس طرح کہ امام بخاری رحمہ اللہ نے عبد اللہ بن عباس رضی اللہ عنہما اور محمود بن ربیعؓ کی بیان کی ہوئی حدیث کو قبول کیا اور اپنی صحیح بخاری میں درج کیا۔

### استاد کے سامنے ادب سے بیٹھنا

حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہما سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم (گھر سے باہر) نکلے تو عبد اللہ بن حذافہ کھڑے ہوئے اور پوچھنے لگے میرا باپ کون ہے؟ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا تیرا باپ حذافہ ہے پھر آپ صلی اللہ علیہ وسلم بار بار کہنے لگے ”پوچھو پوچھو“ حضرت عمر رضی اللہ عنہ (یہ حال دیکھ کر) دوزانو ہو بیٹھے اور کہنے لگے ہم اللہ کے رب ہونے اور اسلام کے دین ہونے اور حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے پیغمبر ہونے سے خوش ہیں تین بار (حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے) یہ کہا اور اس وقت آپ صلی اللہ علیہ وسلم چپ رہے۔

(صحیح بخاری کتاب العلم باب من یرکب کعبۃ عند الامام او المحدث حلبیہ تعبر ۹۳)

### استاد سے براہِ راست سماعت

جو استاد سے براہِ راست سننے میں فائدہ حاصل ہوتا ہے وہ استاد کے بغیر کسی اور سے سننے میں فائدہ حاصل نہیں ہوتا۔

آج کل کچھ طالب اور طالبات چھٹی کر لیتے ہیں اور سوچتے ہیں کہ کل جا کر کسی ساتھی سے آج کا سبق پڑھ لیں گے اور جو استاد نے لکھوایا ہوگا وہ بھی اتار لیں گے اور اس طرح چھٹی کرنے میں کوئی حرج نہ ہوگا لیکن یہ بات بالکل غلط ہے جو استاد سے براہ راست سنیں گے اور سمجھیں گے وہ کسی ساتھی سے نہیں سمجھ سکتے۔

بعض علماء نے کہا ہے کہ جب استاد پڑھا رہا ہوتا ہے تو اس پر الہام ہی کیفیت طاری ہوتی ہے یعنی جو کچھ وہ شاگردوں کے سمجھانے کے لئے بولتا ہے وہ اس پر الہام کیا جاتا ہے اور یہی الہام پھر کسی شاگرد پر بھی ہوتا ہے اگر ایسی بات ہے تو استاد اور شاگرد میں کیا فرق رہا اور استاد سے پڑھنے کا تو کوئی فائدہ نہ ہوا پھر کسی ساتھی سے ہی پڑھ لیا جائے لہذا طالب علم کے لئے ضروری ہے کہ وہ چھٹی کرنے سے پرہیز کرے اور استاد سے براہ راست سننے میں جو فائدہ ہے اسے حاصل کرے۔

### استاد کے سامنے پڑھنا اور اس کو سنانا

امام حسن بصری رحمہ اللہ علیہ اور سفیان ثوری رحمہ اللہ علیہ اور مالک رحمہ اللہ علیہ نے شاگرد کے پڑھنے کو جائز قرار دیا ہے اور بعض نے استاد کے سامنے پڑھنے کی دلیل ضمام بن ثعلبہ کی حدیث سے لی ہے کہ اس نے

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے عرض کیا کیا اللہ نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو یہ حکم دیا کہ ہم لوگ نماز پڑھا کریں؟ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا یا ہاں:

کیا (ضام نے) تو یہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے سامنے پڑھنا ہی ٹھہرا، ضام نے اپنی قوم سے جا کر بیان کیا تو انہوں نے اس کو جائز قرار دیا امام مالک نے دستاویز سے دلیل کی جو پڑھ کر لوگوں کو سنائی جاتی ہے اور وہ کہتے ہیں ہم کو فلاں شخص نے اس دستاویز پر گواہ کیا اور پڑھنے والا پڑھ کر استاذ کو سناتا ہے پھر کہتا ہے مجھ کو فلاں نے پڑھایا۔

امام حسن بصری رحمہ اللہ علیہ فرماتے ہیں عالم کے سامنے پڑھنے میں کوئی قباحت نہیں ہے۔

سفیان ثوری فرماتے ہیں جب کوئی شخص محدث کو حدیث پڑھ کر سنانے تو کوئی قباحت نہیں اگر یوں کہے اس نے مجھ سے بیان کیا۔

امام مالک رحمہ اللہ علیہ اور سفیان ثوری رحمہ اللہ علیہ کا قول ہے کہ عالم کو پڑھ کر سنانا اور عالم کا شاگردوں کے سامنے پڑھنا دونوں برابر ہیں۔ (اگرچہ وہ کہے اس نے مجھ سے بیان کیا چاہے اس نے اس کو سنا ہے۔)

(صحیح بخاری کتاب العلم باب القراءۃ والعرض علی المحدث)

سب سے بہتر علم وہ ہے جو شاگردین کر کسی سے حاصل کیا جائے چاہے وہ استاد عمر و مرتبہ میں چھوٹا ہی کیوں نہ ہو۔

یعنی استاد کو سنانے اور سننے سے علم حاصل ہوتا ہے نہ کہ خود ہی گھر میں بیٹھ کر کتابیں پڑھنے سے کتاب خود پڑھنے سے کوئی بات اتنی زیادہ اچھی سمجھ نہیں آتی جتنی استاذ کے سمجھانے سے اچھی سمجھ آتی ہے۔

امام فخر الدین رازی رحمۃ اللہ علیہ جو ایک عظیم مفسر، بہت سی کتابوں کے مصنف اور علم کلام، معقولات اور دیگر علوم میں اپنے زمانے کے منفرد امام تھے اللہ نے انہیں اس قدر شہرت اور ناموری عطا فرمائی تھی کہ جہاں بھی جاتے اور جس شہر میں داخل ہوتے، علماء ان پر دیوانہ وار ٹوٹ پڑتے، اپنے وقت کا یہ امام جب شہر ”مرو“ پہنچا تو علماء اور طلبہ کا ایک جموں ان سے علم حاصل کرنے اور تحصیل علم کے انتساب کا شرف حاصل کرنے کے لئے جمع ہو گیا انہیں طلبہ میں سے جو ان کی مجلس میں حاضر ہوئے تھے ایک طالب علم ایسا تھا جو ”علم الانساب“ میں مہارت رکھتا تھا۔

امام فخر الدین کو یہ علم اچھی طرح نہیں آتا تھا، انہیں جب معلوم ہوا کہ اس طالب علم کو جس کی عمر بیس سال سے بھی کم تھی ”علم الانساب“ پر قدرت حاصل ہے تو انہوں نے اس سے کہا کہ مجھے یہ علم سکھا دو۔

انہیں اس کی شاگردی اختیار کرنے پر کچھ بھی ذلت محسوس نہیں ہوئی اور انہوں نے اس کو استاد کی جگہ بٹھا دیا اور خود اس کے سامنے بیٹھے۔

یہ تو اضع اور رفعت کی امتیازی علامت ہے جس سے امام فخر الدین

رازی کی سیرت مزین ہے اس سے ان کے عظیم مقام میں کوئی کمی واقع نہیں ہوئی بلکہ وہ تو اپنے زمانے کے امام ہوئے علم حاصل کرنے کے لئے مقام و مرتبہ یا عمر وغیرہ کی اسلام نے کوئی قید نہیں رکھی بلکہ جب چاہو جس سے چاہو علم حاصل کرو۔

اسی سے ملتا جلتا واقعہ امام عزیز الدین رحمۃ اللہ علیہ نے بھی بیان کیا کہ امام فخر الدین رازی رحمۃ اللہ علیہ ایک مرتبہ ”مرد“ آئے وہ اتنی عظیم الشان حیثیت کے مالک تھے اور ان کی ایسی شہرت اور ہیبت تھی کہ کوئی ان سے بات دہرانے کو نہیں کہہ سکتا تھا اور ان کے احترام و اکرام میں ان کے سامنے کوئی اونچی سانس نہیں لے سکتا تھا میں ان کے پاس گیا مجھے ان کے سامنے پڑھنے میں تردد ہوتا تھا۔

ایک دن انہوں نے مجھ سے فرمایا میں چاہتا ہوں کہ تم میرے لئے طالبین کے انساب پر ایک کتاب تصنیف کر دو تاکہ میں اس میں غور فکر کروں میں چاہتا ہوں کہ میں اس علم میں جاہل نہ رہوں۔

میں نے ان سے کہا آپ شجرہ کی صورت میں چاہتے ہیں یا عبارت کی صورت میں؟ انہوں نے فرمایا شجرہ کی صورت میں یا نہیں ہوتا میں چاہتا ہوں ایسی چیز جو جسے میں یاد کر سکوں۔

میں نے کہا بشر و چشم قبول ہے پھر میں چلا گیا اور ایک کتاب لکھی جس کا

نام ”الفخری“ رکھا اسے میں ان کے پاس لے کر آیا جب انہیں معلوم ہوا تو وہ مسند درس سے اتر آئے اور چٹائی پر بیٹھ گئے اور مجھ سے کہا اس مسند (ان کے لئے جو جگہ تھی) پر بیٹھو۔

میں نے اسے بڑا گراں سمجھا اور جھجک محسوس کرتے ہوئے عرض کیا میں تو آپ کا خادم ہوں انہوں نے مجھے زور سے جھڑکی دی اور ڈانٹ کر کہہا جو کہہ رہا ہوں وہ کرو مجھ پر ان کی اس قدر بیعت طاری ہوئی کہ جس جگہ انہوں نے بیٹھنے کا حکم دیا تھا وہاں بیٹھنے کے سوا کوئی چارہ نہ رہا۔

پھر وہ میرے سامنے بیٹھ کر وہی کتاب پڑھنے لگے اور جہاں جہاں سمجھ میں نہ آتا اور دشواری ہوتی وہاں پوچھتے جاتے یہاں تک کہ پوری کتاب ختم کر لی۔

جب اس سے فارغ ہو گئے تو مجھ سے فرمایا اب جہاں چاہو بیٹھو۔

پیشک یہ ایسا علم ہے کہ میں اس میں تم سے استفادہ کر رہا ہوں اور تمہاری شاگردی اختیار کر رہا ہوں اور ادب کا تقاضہ یہ ہے کہ شاگرد استاد کے سامنے بیٹھے اسی لئے میں اپنی جگہ سے اٹھ گیا اس کے بعد وہ پھر دوبارہ مسند پر جا کر بیٹھے اور میں جہاں پہلے بیٹھا تھا وہیں بیٹھ کر ان کے سامنے پڑھنے لگا۔

ان نادر واقعات کو یا قوت الحموی نے اپنی کتاب ”معم اللادیا“ میں تحریر

کیا۔



## حصولِ علم کے لئے باری مقرر کرنا

حضرت عمر رضی اللہ عنہ کا بیان ہے کہ میں اور میرا ایک انصاری پڑوسی ہم دونوں بنی امیہ بن زید کے گاؤں میں جو مدینہ کے بلند گاؤں میں سے ہے رہا کرتے تھے اور ہم باری باہری آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس جایا کرتے تھے ایک روز وہ جاتا اور ایک روز میں جس روز میں جاتا میں اس روز کی ساری خبر و جی وغیرہ جو آپ صلی اللہ علیہ وسلم پر اترتی اس کو بتلا دیتا اور جس روز وہ جاتا تو وہ بھی ایسا ہی کرتا۔

ایک روز جب وہ اپنی باری والے دن گیا اور (وہاں سے آ کر) میرا دروازہ زور سے کھٹکھٹایا اور کہنے لگا عمر رضی اللہ عنہ ہیں میں گھبرا کر باہر نکل آیا اور کہنے لگا (آج تو بڑا) سانحہ ہوا (آنحضرت نے اپنی ازواج کو طلاق دی ہے) یہ سن کر میں (اپنی بیٹی) حفصہ کے پاس گیا وہ رو رہی تھی میں نے کہا کیا آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے تم کو طلاق دے دی اس نے کہا میں نہیں جانتی۔ پھر میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس حاضر ہوا میں نے کھڑے ہی کھڑے (پہلے نبی) عرض کیا کیا آپ نے اپنی عورتوں کو طلاق دے دی۔

آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا نہیں میں نے کہا اللہ اکبر

(صحیح بخاری کتاب العلم باب التناوب فی العلم حدیث نمبر ۸۹)

## کوئی مسئلہ سمجھ میں نہ آئے تو دوبارہ پوچھنا

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے روایت ہے کہ انہیں اگر کوئی بات سمجھ نہ آتی تو خوب سمجھنے کے لئے اس کو دوبارہ پوچھتیں اور (ایک بار) نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا (قیامت کے دن) جس سے حساب لیا جائے گا وہ عذاب میں پڑے گا حضرت عائشہ نے کہا اللہ فرماتا ہے:

{ فسوف يحاسب حسابا يسير }.

(سورۃ الانشلاق پارہ ۳۰ آیت ۸)

پس اس کا حساب آسان حساب لیا جائے گا۔

آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا (یہ حساب نہیں ہے) اس سے مراد اعمال کا بتا دینا ہے لیکن جس سے کھینچ تان کر حساب لیا جائے گا وہ تباہ ہو گیا۔ (صحیح بخاری کتاب العلم باب من سمع شيئا لم يفهمه فراجع حتى يعرفه)

حدیث نمبر ۱۰۳

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی عادت مبارکہ سے پتا چلتا ہے کہ اسی طرح اگر کسی طالب علم کو استاد کی کوئی بات سمجھ نہ آئے تو وہ اسے سمجھنے کے لئے دوبارہ پوچھے اور جو اس کے ذہن میں ابہام ہو اس کو دور کرنے کے لئے پوچھے کہ اس سے کیا مراد ہے اور اسے جب استاد بتائے گا تو اس کا ابہام دور ہو جائے گا اور اس کو پوری طرح بات سمجھ آ جائے گی۔

## جو کچھ استاد سے سنیں اسے لکھیں

حضرت ابو جحیفہ رضی اللہ عنہ کا بیان ہے کہ میں نے حضرت علی رضی اللہ عنہ سے پوچھا کیا تمہارے پاس کوئی کتاب ہے؟ انہوں نے کہا کوئی نہیں مگر اللہ کی کتاب یا سمجھ جو مسلمان کو دی جاتی ہے یا جو اس ورق میں لکھا ہوا ہے ابو جحیفہ رضی اللہ عنہ نے کہا میں نے پوچھا اس ورق میں کیا لکھا ہوا ہے انہوں نے (علی رضی اللہ عنہ) نے کہا حدیث کا بیان اور قیدیوں کو چھڑانے کا اور یہ حکم کہ مسلمان کو کافر کے بدلے قتل نہ کریں۔

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ خزاعہ (قبیلہ) والوں نے بنی لیث (قبیلہ) کے ایک شخص کو اس سال مار ڈالا جس سال مکہ فتح ہوا اپنے ایک خون کے بدلے جو بنی لیث نے ان کا کیا تھا۔

اس کی خبر آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کو دی گئی آپ صلی اللہ علیہ وسلم اپنی اونٹنی پر سوار ہوئے اور خطبہ پڑھا پھر فرمایا کہا اللہ نے مکہ سے قتل یا قتل (ہاتھیوں) کو ردک دیا۔

اور اللہ کے رسول اور مسلمان ان پر غالب کئے گئے (یعنی مکہ کے کافروں پر) سن رکھو مکہ اب اس وقت حرام ہے اور وہاں کے کانٹے نہ کاٹے جائیں اور وہاں کے درخت نہ کاٹے جائیں اور وہاں کی پڑی ہوئی چیز نہ

اٹھائی جائے مگر جو پہنچوانا چاہے (وہ اٹھا سکتا ہے) اور جس کا کوئی عزیز مارا جائے اس کو دود میں سے ایک کا اختیار ہے یا وہ دیت لے یا قصاص لے۔

پس ایک آدمی اہل یمن میں سے تھا آیا اور کہا یا رسول اللہ (آپ نے جو باتیں فرمائی ہیں وہ) مجھ کو لکھ دیجئے آپ نے فرمایا لکھ ابو فلان کے لئے قریش کے ایک آدمی نے عرض کیا یا رسول اللہ اذخر کے کانٹے کی اجازت دیجئے ہم اس کو گھروں میں اور قبروں میں لگاتے ہیں۔

آپ نے فرمایا مگر اذخر (وہ کاٹ سکتے ہو)

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں آنحضرت کے اصحاب میں مجھ سے زیادہ حدیث کا روایت کرنے والا کوئی نہیں البتہ عبد اللہ بن عمرو رضی اللہ عنہما نے بہت سی احادیث روایت کی ہیں وہ لکھتے تھے میں نہیں لکھتا تھا۔

حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ جب آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم بہت بیمار ہو گئے تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا لکھنے کا سامان لاؤ میں تمہارے لئے ایک کتاب لکھوا دوں جس کے بعد تم گمراہ نہ ہو۔

حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے کہا آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم پر بیماری کی سختی ہے اور ہمارے پاس اللہ کی کتاب موجود ہے بس وہ ہمیں کافی ہے۔

لوگوں نے اختلاف شروع کر دیا اور شور مچ گیا آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا چلو اٹھو میرے پاس لڑنے جھگڑنے کا کیا کام ہے۔ ابن عباس

رضی اللہ عنہ (نے جب یہ حدیث روایت کی تو یوں) کہتے ہوئے نکلے ہائے مصیبت دائے مصیبت جس نے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کو یہ کتاب نہ لکھوانے دی، چاروں حدیثیں ایک ہی باب سے لی گئی ہیں۔

(صحیح بخاری کتاب العلم باب کتابہ العلم حدیث نمبر ۱۱۱ سے ۱۱۴)

### جو کچھ استاد سے سنیں اسے یاد رکھیں

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ میں نے (ایک بار نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے) عرض کیا یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم میں آپ سے بہت سی باتیں سنتا ہوں (لیکن پھر) بھول جاتا ہوں۔

آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا اپنی چادر بچھاؤ میں نے چادر بچھائی آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے دونوں ہاتھوں سے ایک لپ لے کر اس میں ڈال دی پھر فرمایا اس کو لپیٹ لو میں نے لپیٹ لیا اس کے بعد سے میں کبھی کوئی چیز نہیں بھولا۔

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ میں نے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے (علم کے) دو تھیلے سیکھے (یعنی دو طرح کے علم سیکھے) ایک کو میں نے پھیلا دیا اور دوسرے کو اگر میں پھیلاؤں تو یہ میرا بلعوم کاٹ ڈالیں (ہمہ رنگ)۔

امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ نے کہا بلعوم سے مراد وہ ہے جس میں سے کھانا اترتا ہے۔

ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ لوگ کہتے ہیں ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ نے بہت سی احادیث بیان کیں (اور بات یہ ہے کہ) اگر اللہ تعالیٰ کتاب میں یہ دو آیتیں نہ ہوتیں تو میں کوئی حدیث بیان نہ کرتا پھر (یہ آیتیں) پڑھیں:

{إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنْزَلْنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْهُدَىٰ مِنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَّاهُ لِلنَّاسِ فِي الْكِتَابِ أُولَٰئِكَ يَلْعَنُهُمُ اللَّهُ وَيَلْعَنُهُمُ اللَّاعِنُونَ  
۝ إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا وَأَصْلَحُوا وَبَيَّنَّاهُمْ لِقَوْلِكَ لَعْنَةُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ  
وَلَنَا التَّوَابُ الرَّحِيمُ }

(سورۃ بقرہ پارہ ۲ رکوع ۱۹ آیت ۱۶۰، ۱۵۹)

جو ہم نے اپنی قدرت کی کھلی نشانیاں اور ہدایت کی باتیں اتاریں ہیں اب اس کے بعد جو لوگ ان کو چھپاتے ہیں ان پر اللہ لعنت کرتا ہے اور سب لعنت کرنے والے لعنت کرتے ہیں مگر جنہوں نے توبہ کی اور نیک بن گئے اور بیان کر دیا پس ان لوگوں کو میں نے معاف کر دیا اور میں بہت معاف کرنے والا مہربان ہوں۔

ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ نے کہا ہمارے مہاجر بھائی تو بازاروں میں خرید

فروخت میں پھنسے ہوئے رہتے ہیں اور ہمارے انصار بھائی اپنی کھیتی باڑی کے کام میں لگے رہتے ہیں اور ابو ہریرہ (نہ کوئی پیشہ کرتا ہے نہ سودہ گری) وہ اپنا پیٹ بھرنے کے لئے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس جمارہتا ہے اور ایسے موقعوں پر حاضر رہتا ہے جہاں یہ لوگ حاضر نہیں ہوتے۔

اور وہ باتیں یاد رکھتا ہے جو وہ لوگ یاد نہیں رکھتے۔

تینوں حدیثیں ایک ہی باب سے لی گئی ہیں۔

(صحیح بخاری کتاب العلم باب حفظ العلم)

لکھنے اور یاد کرنے میں سے یاد کرنا زیادہ افضل اور فائدہ مند ہے اس لئے کہ جو لکھا ہوا ہوگا اور اوراق میں اس میں تو کوئی رد و بدل کر سکتا ہے مگر جو ذہن میں ہوگا وہ کوئی نہیں بدل سکتا۔

{ من حفظ فهو حجة على من لم يحفظ }

جو حافظ ہے وہ غیر حافظ پر حجت ہے۔

اس کے علاوہ اختلاف کی صورت میں بھی حافظ کو ترجیح دی جاتی ہے غیر حافظ پر۔ نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی دعا:

اے اللہ! اس شخص کے چہرے کو تازہ رکھ جو میری حدیث کو یاد

کرے اور اس کو لوگوں تک پہنچائے۔

عبداللہ بن مبارک رحمۃ اللہ علیہ نے عاصم بن ولید رضی اللہ عنہما کے

بارے میں کہا کہ میں نے اس کی کتاب میں رفع الیدین والی روایت دیکھی  
 حاصم کوفہ گئے جب کوفہ سے واپس آئے رد و بدل ہو گیا تھا یعنی تم لم یعد کے  
 الفاظ کا اضافہ ہو گیا تھا (کہ اس کے بعد کبھی نہ رفع یدین کیا تھا) عبد اللہ بن  
 مبارک رحمۃ اللہ علیہ کو وہ روایت یاد تھی جس کی وجہ سے انہوں نے پہچان لیا  
 کہ اس میں اضافہ ہوا ہے اور انہوں نے تم لم یعد کے مطابق عمل نہ کیا۔  
 اگر انہیں وہ روایت یاد نہ ہوتی تو شاید وہ تم لم یعد کے مطابق عمل کرتے  
 اور ایک نماز کے رکن کو چھوڑ دیتے۔

یعنی حدیث کے دشمن نے اوراق میں رد و بدل کیا مگر وہ جو دل و ذہن  
 میں تھا اس میں تو وہ رد و بدل نہ کر سکا۔ اس لئے ہم نے کہا لکھنے سے یاد  
 کرنے میں زیادہ فائدہ معلوم ہوتا ہے۔  
 لکھنے سے بھی بعض اوقات بہت زیادہ فائدہ ہوتا ہے لیکن جو فائدہ یاد  
 کرنے میں ہے وہ لکھنے میں نہیں پایا جاتا۔

### جو موجود ہو وہ غائب کو خبر دے

ابو شریح رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ عمرو بن سعید (جو یزید کی طرف  
 سے مدینہ کا حاکم تھا) مکہ پر فوجیں بھیج رہا تھا اے امیر! مجھ کو اجازت دے  
 میں تجھ کو ایک حدیث سنادوں جو آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فتح مکہ کے



دوسرے روز ارشاد فرمایا آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اللہ کی تعریف اور خوبی بیان کی پھر فرمایا مکہ کو اللہ نے حرام کیا ہے لوگوں نے حرام نہیں کیا۔

تو جو کوئی اللہ اور پچھلے دن (قیامت) پر ایمان رکھتا ہو اس کو وہاں خون بہانا درست نہیں اور نہ وہاں کوئی درخت کاٹے، اگر کوئی ایسا کرنے کی یہ دلیل دے کہ اللہ نے تو اپنے رسول کو اجازت دی تھی تم کو اجازت نہیں دی۔

سوائے اس کے نہیں مجھ کو بھی صرف ایک گھڑی دن کے لئے اجازت دی تھی پھر اس کی حرمت ویسی ہی ہوگئی جیسے کل تھی۔

جو شخص (اب) یہاں حاضر ہو وہ اس کی خبر اس کو کر دے جو غائب ہے۔

حضرت ابو بکرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا تمہارے خون اور تمہارے مال محمد بن سیرین رحمہ اللہ علیہ نے کہا میں سمجھتا ہوں یہ بھی کہا اور تمہاری عزتیں ایک دوسرے پر حرام ہیں جیسے اس دن (یومِ آخر) کی حرمت ہے اس مہینے میں سن رکھو جو شخص حاضر ہو وہ غائب کو اس کی خبر پہنچا دے۔ محمد بن سیرین رحمہ اللہ علیہ نے کہا آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا سچ ہوا (جو لوگ اس وقت حاضر تھے) انہوں نے جو غائب تھے ان کو یہ حدیث پہنچا دی

(صحیح بخاری کتاب العلم باب لم یبلغ العلم المشاہد الغائب حلیث نمبر ۱۰۳، ۱۰۵)

حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہما سے روایت ہے کہ عبدالقیس کے بیٹے ہوئے لوگ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس آئے آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا یہ کس کے بیٹے ہوئے لوگ ہیں یا کون لوگ ہیں؟ انہوں نے کہا ہم ربیعہ والے ہیں آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا مرحبا! ان لوگوں کو یا ان بیٹے ہوئے لوگوں کو یہ نہ ذلیل ہوئے نہ شرمندہ وہ کہنے لگے ہم آپ کے پاس دور کا سفر کر کے آئے ہیں ہمارے اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے درمیان مہنر کے کافروں کا یہ قبیلہ آڑ ہے اور ہم حرمت والے مہینوں کے علاوہ اور دنوں میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس نہیں آسکتے اس لئے ہم کو ایک ایسی بات بتلا دیں جس کی خبر ہم چھپے لوگوں کو کر دیں اور ہم اس کی وجہ سے بہشت میں داخل ہو جائیں۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے انکو چار باتوں کا حکم دیا اور چار باتوں سے منع کیا۔

ان کو خدائے واحد پر ایمان لانے کا حکم دیا (یعنی یہ) کہا کیا تم جانتے ہو خدائے واحد پر ایمان لانا کس کو کہتے ہیں انہوں نے کہا اللہ اور اس کا رسول خوب جانتا ہے آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا یوں گواہی دینا کہ اللہ کے سوا کوئی سچا معبود نہیں ہے اور محمد صلی اللہ علیہ وسلم اس کے بیٹے ہوئے ہیں۔ اور نماز کی درستی کرنا اور زکوٰۃ دینا اور رمضان کے روزے رکھنا اور منع کیا کہ دے کے تو بے اور سبز لاکھی برتن اور روغنی برتن اور کبھی کہا کریدے ہوئے

لکڑی کے برتن سے اور کبھی کہا مقیر (حضرت کے بدل) سے  
آپ نے فرمایا اس کو یاد کرو اور اپنے پیچھے دالوں کو اس کی خبر کر دو۔

(صحیح بخاری کتاب العلم باب تحریض النبی صلی اللہ علیہ وسلم وفد

عبد القیس علی ان یحفظوا احادیث نمبر ۸۷)

## عالموں کی بات سنانے کے لئے خاموش رہنا

حضرت جریر رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ  
وسلم نے حجۃ الوداع میں ان سے فرمایا لوگوں کو خاموش کر دو (جب جریر رضی  
اللہ عنہ نے خاموش کر دیا) تو فرمایا (لوگو) میرے بعد ایک دوسرے کی  
گردنیں مار کر کافر نہ بن جانا۔

(صحیح بخاری کتاب العلم باب الالتصاق للعلماء حدیث نمبر ۱۲۱)

لہذا جب کوئی عالم بات کر رہا ہو یا کوئی استاد سبق پڑھا رہا ہو تو سنانے  
والے کو خاموش ہو کر فور سے سنا چاہئے جس سے سنانے والے کی دلچسپی اور  
زیادہ دگنی ہو جاتی ہے اور اس کے کلام میں زیادہ تاثیر پیدا ہوتی ہے اور اس کا  
شوق بھی دگنا ہو جاتا ہے۔

اور اس کے برعکس اگر شور و غل ہو اور خاموشی سے بات نہ سنی جائے تو سنانا  
نے والے کو بھی اپنی بات سنانے یا بات کرنے میں دل چسپی نہیں ہوتی اور

شوق ختم ہو جاتا ہے۔

پھر اسے لگتا ہے کہ سننے والوں کو اکتاہٹ ہو رہی ہے اور وہ دل لگا کر غور سے شوق سے نہیں سن رہے اسی لئے یہ بات ان پر کوئی اثر نہیں کرے گی لہذا میں بات سنانے یا بات کرنے سے رک جاؤں کیونکہ میری بات کا کوئی فائدہ نہ ہوگا۔

### عالم بیٹھا ہو اس سے کھڑے کھڑے سوال کرنا

حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس ایک شخص آیا اور پوچھنے لگا یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم! اللہ کی راہ میں لڑنا کون سا لڑنا ہے کیونکہ ہم میں سے کوئی غصے کی وجہ سے لڑتا ہے اور کوئی حمیت کی وجہ سے۔

آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اس کی طرف سر اٹھایا اسلئے کہ (آپ صلی اللہ علیہ وسلم بیٹھے ہوئے تھے اور) وہ کھڑا ہوا تھا آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا جو کوئی اس لئے لڑے کہ اللہ کا بول بالا ہو تو وہ لڑنا اللہ کی راہ میں ہے۔

(صحیح بخاری کتاب العلم باب من سال وهو قائم عالم جالمہ ص ۱۲۳)

یعنی اس میں کوئی قباحت نہیں کہ عالم بیٹھا ہو اور اس سے کھڑے کھڑے کوئی مسئلہ پوچھا جائے اگر کوئی اس میں قباحت ہوتی تو اللہ کے

رسول صلی اللہ علیہ وسلم ضرور اس بازے میں کچھ فرماتے اور نبی صلی اللہ علیہ وسلم کا ہر قول اور ہر فعل اور کسی بات پر خاموش رہنا ہمارے لئے عمل کرنے میں دلیل و حجت ہے۔

### عالم سے خود مسئلہ پوچھنا

حضرت عبداللہ بن عمرو رضی اللہ عنہما سے روایت ہے کہ میں نے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کو جمرہ عقبہ کے پاس دیکھا آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے لوگ مسئلہ پوچھ رہے تھے:

ایک شخص نے عرض کیا یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم میں نے کنکریاں مارنے سے پہلے قربانی کر دی آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا اب کنکریاں مار لے کوئی حرج نہیں۔

دوسرے شخص نے کہا یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم میں نے قربانی کرنے سے پہلے سر منڈایا آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا اب قربانی کر لے کوئی حرج نہیں۔

اس کے علاوہ پھر آپ سے اس دن جو چیز پوچھی گئی کہ وہ آگے ہوئی یا پیچھے آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے یہی فرمایا اب کر لے کوئی حرج نہیں۔

(صحیح بخاری، کتاب العلم باب المسؤال والفتیاء عند رومی الجمار حدیث نمبر ۱۲۴)

## خود کو شرم آئے تو دوسرے سے پوچھوانا

حضرت علی رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ میری مذی بہت نکلا کرتی تھی (اور اللہ کے رسول کے سامنے اس مسئلہ کو بیان کرنے میں نے شرم محسوس کی) تو میں نے مقداد رضی اللہ عنہ سے کہا تم نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے اس کا مسئلہ پوچھو، انہوں نے پوچھا آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا مذی سے وضو (ہر نماز کے وقت) کرنا چاہئے۔

(صحیح بخاری کتاب العلم باب من استحب العلم غیرہ بالسؤال حدیث نمبر ۱۳۲)

یعنی کسی مسئلہ کا علم نہ ہو تو اس کے بارے میں معلوم کریں اگر خود کو معلوم کرنے میں شرم آئے یا خود نہ پوچھ سکتے ہوں تو کسی دوسرے کے ذریعے اس کا علم معلوم کروائیں اور اپنے علم میں اضافہ فرمائیں۔

## علم میں شرم کرنا کیسا ہے

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں انصار کی عورتیں کیا ہی اچھی ہیں ان کو شرم نے دین کی سمجھ حاصل کرنے سے نہیں روکا۔

ام سلمہ رضی اللہ عنہا سے روایت ہے کہ ام سلیم (انس کی والدہ) رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس آئی اور پوچھنے لگی یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم! اللہ! حق بات میں شرم نہیں کرتا۔

کیا عورت کو جب احتلام ہو تو اس کو غسل کرنا چاہئے؟ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا جب وہ پانی دیکھے یہ سن کر ام سلمہ رضی اللہ عنہا نے اپنا منہ (شرم سے) ڈھا تک لیا اور عرض کیا یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم! کیا عورت کو بھی احتلام ہوتا ہے؟

آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ہاں تیرے ہاتھ کو مٹی لگے پھر بچہ کی صورت ماں سے کیوں ملتی ہے۔

حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہما سے روایت ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا درختوں میں ایک درخت ایسا ہے جس کے پتے نہیں جھڑتے مسلمان کی وہی مثال ہے مجھ سے کہو وہ کون سا درخت ہے یہ سن کر لوگوں کا خیال جنگل کے درختوں کی طرف دوڑا اور میرے دل میں آیا کہ وہ کھجور کا درخت ہے۔

عبداللہ رضی اللہ عنہ نے کہا لیکن مجھ کو شرم آئی (جس کی وجہ سے میں کہہ نہ سکا) آخر لوگوں نے عرض کیا یا رسول اللہ! آپ ہی بتلاویں وہ کون سا درخت ہے۔

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا وہ کھجور کا درخت ہے۔

عبداللہ رضی اللہ عنہ نے کہا پھر میں نے اپنے باپ (عمر بن خطاب رضی اللہ عنہما) سے بیان کیا جو میرے دل میں آیا تھا انہوں نے کہا اگر تو (اس

وقت) کہہ دیتا تو مجھ کو اتنا اتنا مال ملنے سے زیادہ خوشی ہوتی یہ دونوں حدیثیں ایک ہی باب سے لی گئی ہیں۔

(صحیح بخاری کتاب العلم باب الحیاء فی العلم حدیث نمبر ۱۳۰-۱۳۱)

## حصولِ علم کب تک جاری رہتا ہے

حقیقی تحصیلِ علم یہ نہیں کہ کوئی ایک اعلیٰ قسم کی ڈگری حاصل کر لے جس سے اسے کشادہ آمدنی کا ذریعہ حاصل ہو جائے اور خوش گوار اور آسودہ زندگی گزار سکے پھر مطالعہ اور علم و معرفت کے خزانوں سے استفادہ سے پہلو تہی اور کنارہ کشی اختیار کر لے بلکہ حقیقی علم یہ ہے کہ وہ مسلسل مطالعہ کرتا رہے اور ہر دن اپنے علم میں اضافہ کرتا رہے۔

اللہ تعالیٰ کے اس ارشاد پر عمل کرتے ہوئے:

{وقل رب زدنی علماً} (طہ و کوع ۲ آیت ۱۸۲)

اور دعا کرو کہ اے پروردگار مجھے مزید علم عطا فرما

ہمارے سلف صالحین علمی مقام کی خواہ کتنی ہی بلند یوں پہنچ جاتے تھے مگر آخری عمر تک علم میں اضافہ کرنے سے نہیں رکتے تھے اور تحصیلِ علم کا سلسلہ جاری رکھتے تھے وہ سمجھتے تھے کہ تحصیلِ علم کا سلسلہ جاری رکھنے سے ہی علم زندہ رہتا اور پروان چڑھتا ہے اور اسے ترک کر دینے اور اس سے رابطہ منقطع کر لینے سے علم کا سرچشمہ خشک ہو جاتا ہے اس سلسلے میں ان کے بہت



سے دلکش اقوال مروی ہیں جن سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ علم کی نہایت تقدیس اور احترام کرتے تھے۔

ان میں تعلیمی سلسلہ جاری رکھنے کی حرص پائی جاتی تھی اور وہ علم کے بیٹھے سرچشمہ سے مسلسل سیراب ہوتے رہتے تھے۔

ان دلکش اقوال میں سے ایک قول وہ ہے جو امام عبدالبر رحمہ اللہ علیہ نے ابن ابی غسان رحمۃ اللہ علیہ سے نقل کیا ہے۔

فرماتے ہیں:

لاتزال عالما ما كنت متعلما، فاذا استغنيت كنت جاهلا  
جب تک تم علم حاصل کرتے رہو گے اس وقت تک صاحب علم رہو گے  
اور جب تم نے علم سے بے نیازی اختیار کی اسی وقت جاہل ہو گئے۔

امام مالک رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں:

{ لا ينبغي لاحد يكون عنده العلم ان يترك التعليم }  
مناسب نہیں ہے ایسے شخص کے لئے جس کے پاس کچھ علم ہو پھر وہ  
مزید علم حاصل کرنا ترک کر دے۔

امام عبداللہ بن المبارک رحمۃ اللہ علیہ سے کسی نے پوچھا:

{ الى متى تطلب العلم؟ قال: حتى الممات، ولعل الكلمة

التي انتفع بهالم اكتبها بعد }

کب تک علم حاصل کرتے رہیں گے؟

فرمایا: موت تک اس لئے کہ ہو سکتا ہے کہ جو بات میرے حق میں مفید ہو اسے اب تک نہ حاصل کر سکا ہوں۔

امام ابو عمرو بن علاء رحمۃ اللہ علیہ سے کسی نے پوچھا:

{حتی متی یحسن بالمرء ان یتعلم؟ فقال: ما دام تحسن بہ الحیاة}

آدمی کو کب تک علم حاصل کرتے رہنا چاہئے؟

فرمایا: جب تک اس کی زندگی وفا کرے۔

امام سفیان بن عمیدہ رحمۃ اللہ علیہ سے کسی نے پوچھا:

لوگوں میں علم حاصل کرنے کا سب سے زیادہ ضرورت مند کون ہے؟

اس کا انہوں نے بہت خوبصورت جواب دیا کہ فرمایا جو سب سے زیادہ

علم رکھتا ہے پوچھنے والے نے کہا کیوں؟ فرمایا کیونکہ اگر اس سے غلطی سرزد

ہوگی تو یہ بہت بری اور انتہائی شرم کی بات ہے۔

اور اللہ قرآن پاک میں ارشاد فرماتا ہے:

{وَقَوِّ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٍ} (یوسف رکوع ۹ آیت ۷۶)

ہر علم رکھنے والے سے اوپر علم رکھنے والا ضرور ہوتا ہے۔

یعنی علم کی کوئی انتہاء نہیں ہے اور کوئی یہ نہیں کہہ سکتا کہ میں پورا عالم بن

گیا ہوں بلکہ اس سے بھی کوئی زیادہ عالم اس دنیا میں موجود ہے۔



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

# فصل دوم

علماء کی ملازمت کے ذریعے علم کا حصول



## علماء کی ملازمت کے ذریعے علم کا حصول

### اخلاص:

جب کسی کی غلطی کی اصلاح کا ارادہ کیا جائے تو ضروری ہے کہ اس عمل سے مقصود اللہ کی رضا کا حصول ہو کسی سے برتری کی خواہش نہ ہو، نہ کسی پر اپنا غصہ نکالنے کا جذبہ کارفرما ہو، نہ یہ کوشش ہو کہ عوام کی نظروں میں کوئی مقام حاصل ہو جائے۔

امام ترمذی رحمۃ اللہ علیہ نے ایک تابعی شیخی اصمعی رحمۃ اللہ علیہ کا واقعہ بیان فرمایا ہے کہ وہ مدینہ منورہ پہنچے تو دیکھا کہ بہت سے لوگ ایک بزرگ کے ارد گرد جمع ہیں انہوں نے پوچھا یہ کون بزرگ ہیں تو لوگوں نے بتایا کہ یہ صحابی رسول صلی اللہ علیہ وسلم ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ ہیں۔ اس کے بعد وہ اپنا واقعہ بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ وہ لوگوں کو احادیث نبویہ سنا کر دُعا کر رہے تھے میں آہستہ آہستہ قریب ہوتے ہوتے آپ رضی اللہ عنہ کے سامنے جا بیٹھا جب وہ دُعا سے فارغ ہوئے اور لوگ اٹھ کر جانے لگے تو میں نے عرض کیا! میں آپ کو حق کا واسطہ دے کر عرض کرتا ہوں کہ آپ مجھے ایسی کوئی حدیث سنائیں جو آپ نے جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے براہ راست سنی اور صحیحی ہو اور آپ کو اچھی طرح یاد ہو۔

ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ نے فرمایا: ”ہاں میں سناؤں گا“ میں ایسی ہی حدیث سناؤں گا جو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے مجھے سنائی اور میں نے اسے سمجھا اور یاد کیا۔ پھر اچانک ان کی حالت غیر ہو گئی تھوڑی دیر بعد حواس بجا ہوئے تو فرمایا! ہاں میں سناؤں گا ضرور وہ حدیث جو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے مجھے سنائی تھی اس وقت آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس میرے علاوہ کوئی نہیں تھا اتنا کہتے ہی پھر حالت غیر ہو گئی جب افادہ ہوا تو چہرے سے پسینہ پونچھنے لگے: پھر فرمایا! ہاں میں آپ کو ضرور وہ حدیث سناؤں گا جو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے مجھے سنائی تھی جب کہ میں اس گھر میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے ہمراہ تھا میرے سوا آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ اور کوئی نہیں تھا۔

اس کے بعد پھر حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کی حالت خراب ہو گئی اور آپ چہرے کے بل جھک گئے میں نے بہت دیر تک آپ رضی اللہ عنہ کو سہارا دیئے رکھا تب آپ رضی اللہ عنہ کی حالت سنبھلی تو فرمایا مجھے جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے یہ حدیث سنائی کہ:

جب قیامت کا دن ہوگا اللہ تعالیٰ بندوں کے درمیان فیصلہ کرنے کے لئے زمین پر تشریف فرما ہوں گے: ہر جماعت گھٹنوں کے بل جھکی ہوئی ہوگی۔ سب سے پہلے اللہ جن اشخاص کو بلائیں گے ان میں سے ایک آدمی

وہ ہوگا جس نے قرآن پاک یاد کیا ہوگا اور ایک وہ آدمی ہوگا جو اللہ کی راہ میں جنگ کرتا رہا ہوگا اور ایک بہت مال دار آدمی ہوگا۔

اللہ قرآن کے عالم سے فرمائیں گے: کیا میں نے تجھے وہ کتاب نہیں سکھائی تھی جو میں نے اپنے رسول پر نازل کی تھی؟ وہ کہے گا جی ہاں، یا رب اللہ فرمائیں گے پھر تو نے اپنے علم پر کیسے عمل کیا؟ وہ کہے گا: میں رات دن اس میں مشغول رہتا تھا۔ اللہ فرمائیں گے: تو نے جھوٹ کہا، اور فرشتے اسے کہیں گے: تو نے جھوٹ کہا، اللہ فرمائیں گے حیرت دیت تو یہی تھی کہ کہا جائے فلاں آدمی قاری اور عالم ہے اور وہ (دنیا میں) کہا جا چکا ہے۔

اسی طرح مال دار شخص کو لایا جائے گا: اللہ اس سے فرمائیں گے: کیا میں نے تجھے مال نہیں دیا تھا حتیٰ کہ میں نے تجھے کسی کا محتاج نہ رہنے دیا؟ وہ کہے گا جی ہاں، یا رب، اللہ فرمائیں گے: پھر تو نے میرے دیئے ہوئے مال کا کیا کیا؟ وہ کہے گا میں رشتہ داروں پر احسان کرتا تھا اور (سب ضرورت مندوں پر) صدقہ کرتا تھا: اللہ فرمائیں گے: تو جھوٹ کہتا ہے۔ فرشتے بھی کہیں گے تو جھوٹ کہتا ہے اللہ فرمائیں گے تو یہ چاہتا تھا کہ لوگ کہیں: فلاں بہت سخی ہے اور وہ (دنیا میں) کہا جا چکا ہے۔

اسی طرح اللہ کی راہ میں قتل ہونے والے کو لایا جائے گا: اللہ

اس سے فرمائیں گے تجھے کس لئے قتل کیا گیا؟ وہ کہے گا: مجھے تیری راہ میں جہاد کا حکم ملا، تو میں جنگ کرتا رہا، حتیٰ کہ مجھے قتل کیا گیا: اللہ تعالیٰ فرمائیں گے! تو جھوٹ کہتا ہے۔ فرشتے بھی کہیں گے تو جھوٹ کہتا ہے اللہ تعالیٰ فرمائیں گے بلکہ تیری خواہش صرف یہ تھی کہ کہا جائے: فلاں بہت بہادر ہے اور وہ (دنیا میں) کہا جا چکا ہے۔

اس کے بعد جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے میرے گھٹنے پر ہاتھ مار کر فرمایا: ابو ہریرہ! یہ تین شخص ہیں، جو قیامت کے دن تمام مخلوقات میں سب سے پہلے جہنم میں جھونکے جائیں گے۔

اسی طرح اگر نصیحت اور اصلاح کرنے والے کی نیت صحیح اور اچھی ہو تو اسے ثواب بھی ملے گا اور اللہ کے حکم سے بات میں اثر بھی پیدا ہوگا اور سننے والے اس کی بات کو بھی مانیں گے۔

## اصلاح کرنے والے کے مقام و مرتبہ کا لحاظ

بعض اوقات ایک شخص کی ایسی سختی برداشت کر لی جاتی ہے جو کہ دوسروں کی طرف سے ہو تو برداشت نہیں کی جاتی کیونکہ اس کو وہ مقام حاصل ہوتا ہے جو دوسروں کو نہیں ہوتا یا اس کو وہ اختیار حاصل ہوتا ہے جو دوسروں کو حاصل نہیں ہوتا۔ باپ کو بیٹے پر اور استاد کو شاگرد پر صاحب اختیار کی وہ

حالت نہیں ہوتی جو اختیار نہ رکھنے والے کی ہوتی ہے اس فرق کو پیش نظر رکھ کر اصلاح کرنے والا ہر چیز کو اس کے مقام پر رکھ سکتا ہے اور معاملات کو صحیح طور پر رکھ سکتا ہے تاکہ غلطی سے منع کرنے یا اصلاح کرنے کی کوشش میں اس سے بڑی غلطی پیدا نہ ہو جائے۔

تنبیہ جس درجہ کی ہو اس میں سختی یا نرمی کا معیار رکھا جائے اس کا دارو مدار اس بات پر ہے کہ غلطی کتنی بڑی ہے اور غلطی کرنے والے کے دل میں منع کرنے والے کا کیا مقام اور کس درجہ کا رعب و دبدبہ ہے۔  
مذکورہ بالا وضاحت سے دو امور مستنبط ہوتے ہیں:

### اول:

جس شخص کو اللہ تعالیٰ نے کوئی مقام و مرتبہ اور اقتدار و اختیار عطا فرمایا ہے اس پر فرض ہے کہ اس سے فائدہ اٹھا کر امر بالمعروف و نہی عن المنکر اور لوگوں کی تربیت کا کام انجام دے اور اس بات کا احساس کرے کہ اس کی ذمہ داری بہت بڑی ہے اور لوگ اس کی بات دوسروں کی نسبت زیادہ مان سکتے ہیں اور جو کچھ وہ کر سکتا ہے دوسرے نہیں کر سکتے۔

### دوم:

امر و نہی کا فریضہ انجام دینے والے کو چاہئے کہ وہ اپنے مقام و مرتبہ کا



غلط اندازہ نہ لگائے اور خود کو اپنے حقیقی مقام و مرتبہ سے بلند تر مقام پر رکھ کر اس اندازے سے کام نہ کرے جو اس کے لئے مناسب نہیں کیونکہ اس طرح لوگ اس سے دور ہٹیں گے اور اصل مقصد کے حصول میں رکاوٹ پیدا ہوگی۔

جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو اللہ تعالیٰ نے جو مقام عظیم عطا فرمایا تھا اور عام لوگوں کے دلوں میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی جو ہیبت عطا فرمائی تھی آحضرت صلی اللہ علیہ وسلم تنبیہ اور تربیت میں اس سے فائدہ اٹھاتے تھے اور بعض اوقات آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا طرز عمل ایسا ہوتا تھا کہ اگر کوئی اور شخص ایسا انداز اختیار کرے تو اس سے صحیح فائدہ حاصل نہ ہو سکے۔

جیسا کہ حدیث میں آتا ہے کہ حضرت لعیش بن طہمہ غفاریؓ نے اپنے والد سے روایت کیا انہوں نے فرمایا: جو نادار حضرات نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے مہمان ہوا کرتے تھے (ایک بار) ان میں (شامل ہو کر) میں بھی آحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے ہاں مہمان ہوا۔ آحضرت رات کو اپنے مہمانوں کی دیکھ بھال کی غرض سے تشریف لائے تو مجھے پیٹ کے بل لینے دیکھا۔ آحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے مجھے قدم مبارک سے ٹھوکا دے کر جگایا اور فرمایا ”یہ اہل جہنم کے لینے کا انداز ہے۔“

(سنن ترمذی کتاب الادب باب ماجاء فی کراهة الاضطجاع)

نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے مقام و مرتبہ کے پیش نظر آحضرت صلی

اللہ علیہ وسلم کے لئے تو اس انداز سے تنبیہ کرنا بالکل مناسب تھا، لیکن عام آدمی کے لئے اسے اختیار کرنا قطعاً مناسب نہیں۔

یعنی اگر کوئی شخص اپنے بھائی کو پیٹ کے بل سوائے ہوئے دیکھتا ہے تو یہ درست نہیں کہ اسے پاؤں کی ٹھوک مار کر جگادے اور پھر یہ امید رکھے کہ وہ اس کی بات مان لے گا اور شکر یہ بھی ادا کرے گا۔

اس سے ملتی جلتی مثال ظلمی کرنے والے کو پیشانی یا اسے کنکری مارنا ہے۔ بعض صحابہ کرام رضی اللہ عنہم اور تابعین کرام رحمۃ اللہ علیہم نے ایسا کیا ہے ان سب کا وارو مدار تنبیہ کرنے والے کے مقام و مرتبہ پر ہے۔

جس طرح حضرت سلیمان بن یسار رحمۃ اللہ علیہ سے روایت ہے کہ مدینہ میں آدمی آیا جس کا نام صبیح صبیح تھا وہ قرآن مجید کی متشابہ آیات کے بارے میں سوالات کرنے لگا۔

حضرت عمر بن خطاب رضی اللہ عنہما نے کھجور کی چھڑی منگوائی اور اس شخص کو طلب فرمایا، آپ رضی اللہ عنہ نے فرمایا: تو کون ہے؟ اس نے کہا: میں اللہ کا بندہ صبیح ہوں: حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے ایک چھڑی لے کر اسے پیٹا اور فرمایا: میں اللہ کا بندہ عمر رضی اللہ عنہ ہوں۔ آپ رضی اللہ عنہ نے اس کو اتنا پیٹا کہ اس کے سر سے خون نکل آیا جب اس نے کہا: اے امیر المؤمنین: بس کریں میرے سر کی بیماری دور ہوگئی۔

حضرت ابن ابی سلیٰ رحمۃ اللہ علیہ سے روایت ہے کہ انہوں نے فرمایا:  
 حضرت حذیفہ رضی اللہ عنہ مائیں میں تھے۔ آپ رضی اللہ عنہ نے پانی طلب  
 فرمایا۔ ایک کسان چاندی کے برتن میں پانی لے آیا آپ رضی اللہ عنہ نے  
 پیالہ اس کے منہ پر دے مارا۔ پھر فرمایا میں نے اسے اس لئے دے مارا کہ  
 میں نے اسے اس سے منع کیا تھا مگر یہ باز نہیں آیا۔ جبکہ ہمیں نبی اکرم صلی اللہ  
 علیہ وسلم نے باریک اور موٹا ریشم پہننے سے اور سونے چاندی کے برتنوں میں  
 پینے سے منع کیا تھا اور فرمایا تھا یہ دنیا میں ان (کافروں) کے لئے اور آخرت  
 میں ہمارے لئے (صحیح بخاری)

امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ نے روایت کیا ہے کہ حضرت سیرین نے  
 حضرت انس رضی اللہ عنہ سے مکاتبت کی درخواست کی۔  
 حضرت انس رضی اللہ عنہ صاحب ثروت تھے اسی لئے انہوں نے یہ  
 درخواست قبول نہ کی۔

سیرین نے حضرت عمر رضی اللہ عنہ سے جا کر شکایت کی حضرت عمر نے  
 حضرت انس رضی اللہ عنہ کو بلایا اور اس سے فرمایا اس سے مکاتبت کر لو۔ انس  
 رضی اللہ عنہ نے انکار کیا تو حضرت عمر نے ان کو کوڑا مارا اور یہ آیت پڑھی۔

{فکتابوہم ان علمتم فیہم خیرا}

اگر تمہیں ان غلاموں میں خیر نظر آئے تو ان سے مکاتبت کر لیا کرو۔ چنانچہ

انس رضی اللہ عنہ نے مکاتبت کر لی۔ (تح الباری)

امام مسلم نے روایت کیا ہے کہ حضرت ابوسعید خدری رضی اللہ عنہ نماز پڑھ رہے تھے اچانک ان کے سامنے سے مروان رضی اللہ عنہ کا بیٹا گزرنے لگا۔ انہوں نے (نماز میں اشارے سے) رد کا وہ نہ رکا تو انہوں (ابوسعید رضی اللہ عنہ) نے اسے (مروان رضی اللہ عنہ کے بچہ کو) مارا، بچہ رونے لگا اور مروان کو جا کر بتایا مروان رضی اللہ عنہ نے ابوسعید رضی اللہ عنہ سے کہا آپ نے اپنے بھتیجے کو کیوں مارا؟ انہوں نے کہا میں نے اسے نہیں مارا میں نے تو شیطان کو مارا ہے (کیونکہ) میں نے جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے سنا۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا:

جب کوئی شخص نماز پڑھ رہا ہو اور اس کے سامنے سے کوئی انسان گزرتا چاہے تو جہاں تک ہو سکے اسے روکے اگر (وہ) نہ رکے تو اس سے لڑے وہ شیطان ہے۔

(صحیح مسلم کتاب الصلوٰۃ باب سترۃ المصلی)

حضرت ابونضر رحمۃ اللہ علیہ سے روایت ہے کہ حضرت ابوسعید خدری رضی اللہ عنہ کی ٹانگ میں تکلیف تھی وہ ٹانگ پر ٹانگ رکھ کر لیٹ گئے ان کے بھائی رضی اللہ عنہ تشریف لائے (اور انہیں اس طرح لیٹے ہوئے دیکھا تو) ان کی دکھتی ہوئی ٹانگ پر ہاتھ مارا جس سے انہیں تکلیف ہوئی ابوسعید خدری

رضی اللہ عنہ نے کہا آپ نے میری ٹانگ کو تکلیف پہنچائی ہے کیا آپ کو معلوم نہیں تھا کہ یہ دکھتی ہے؟ فرمایا: ہاں (معلوم تو تھا) انہوں نے کہا پھر آپ نے ایسا کیوں کیا؟ انہوں نے (جواب میں) فرمایا کیا آپ نے نہیں سنا کہ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اس (طرح لینے) سے منع کیا ہے۔  
(مسند احمد ۳/۴۲)

حضرت ابواسحاق رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا میں بڑی مسجد میں حضرت اسود بن یزید کے ساتھ بیٹھا ہوا تھا ہمارے ساتھ امام شعبی رحمۃ اللہ علیہ بھی (بیٹھے ہوئے) تھے شعبی نے حضرت فاطمہ بنت قیس رضی اللہ عنہا والی حدیث بیان کی کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اسے رہائش اور خرچہ نہیں دلایا تھا حضرت اسود نے کچھ کنکریاں پکڑ کر شعبی کو ماریں اور فرمایا: تم یہ حدیث بیان کرتے ہو حالانکہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا تھا ہم ایک عورت کی وجہ سے اللہ کی کتاب اور اپنے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت نہیں چھوڑ سکتے معلوم نہیں اس خاتون کو واقعہ یاد بھی رہا ہے یا نہیں بلکہ (تین طلاق والی) عورت کو (عدت کے دوران) رہائش اور خرچہ ملے گا۔

اللہ تعالیٰ نے فرمایا ہے:

{ لا تخرجن من بیوتھن ولا یخرجن الا ان یاتین

{بفاحشة مبینة}

ترجمہ: عورتوں کو ان کے گھروں سے مت نکالو اور نہ وہ خود نکلیں مگر یہ کہ وہ واضح بے حیائی کی مرتکب ہوں۔

(صحیح مسلم کتاب الطلاق باب المطلقة البائن لانفقه لہا، ج ۲)

امام ابو داؤد نے روایت کیا ہے کہ وہ آدمی کندہ کے دروازوں کی طرف سے آئے ابو مسعود انصاری رضی اللہ عنہ ایک حلقہ میں تشریف فرما تھے ان دونوں آدمیوں نے کہا کوئی شخص ہے جو ہمارے درمیان فیصلہ کرے؟ حلقہ میں موجود ایک شخص بولا میں کرتا ہوں حضرت ابو مسعود رضی اللہ عنہ نے ہاتھ میں کنکریاں پکڑ کر اسے دے ماریں اور فرمایا 'رک جاؤ' صحابہ کرام رضی اللہ عنہم اس طرح جلدی سے منصف بن جانا پسند نہیں کرتے تھے۔

(سنن ابی داؤد کتاب الاقطیہ باب فی طلب القضاء والعسر الیہ حدیث نمبر ۱۸۱)

## مسئلہ سے لاعلم کو بہتر انداز میں تعلیم دینا

حضرت معاویہ بن حکم سلمیٰ صحرائی زندگی گزارنے والے آدمی تھے جب وہ مدینہ تشریف لائے تو انہیں یہ معلوم نہیں تھا کہ نماز کے دوران بات چیت کرنا حرام ہے وہ فرماتے ہیں کہ میں جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ نماز پڑھ رہا تھا کہ ایک نمازی کو چھینک آئی میں (نماز کے دوران ہی) کہہ دیا "یرحمک اللہ" صحابہ کرام نے مجھے گھور کر دیکھا تو میں نے کہا ہائے

میں مر جاؤں تم لوگ میری طرف اس طرح کیوں دیکھ رہے ہو؟ انہوں نے اپنے رانوں پر ہاتھ مار کر مجھے خاموش کرانا چاہا میں نے دیکھا کہ وہ مجھے خاموش کرانے چاہتے ہیں تو (میرے جی میں آیا کہ انہیں جواب دوں) لیکن (اپنے آپ پر ضبط کر کے) میں خاموش ہو گیا جب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے نماز مکمل کر لی تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم پر میرے ماں باپ قربان ہوں میں نے کوئی معلم آحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے بہتر انداز سے تعلیم دینے والا نہیں دیکھا۔ اللہ کی قسم حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے نہ مجھے جھڑکانہ مارا نہ برا بھلا کہا صرف آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے یہ فرمایا:

{ان هذه الصلاة لا يصلح فيها شيء من كلام الناس انما

هو التسبيح والتكبير وقراءة القرآن}

بیشک یہ نماز ہے اس میں لوگوں والی باتیں کرنا درست نہیں ہے اس میں تسبیح اور تکبیر اور تلاوت قرآن ہوتی ہے۔

(صحیح مسلم کتاب المساجد باب تحریم الکلام فی الصلوٰۃ ج نمبر ۱)

یعنی جاہل لا علم کو تعلیم دینے کی ضرورت ہوتی ہے جسے کوئی شبہ یا غلط فہمی ہو اسے مسئلہ کی وضاحت کی ضرورت ہوتی ہے اسی طرح غافل کو یاد دہانی چاہئے اور غلطی پر اصرار کرنے والے کو نصیحت کی ضرورت ہوتی ہے لہذا یہ بات ناممکن ہے کہ مسئلہ سے واقف اور ناواقف کو ایک ہی انداز سے تمجیہ کی

جائے بلکہ عام طور پر جاہل پر سختی کرنے سے اس کے دل میں نفرت اور انکار کے جذبات پیدا ہوتے ہیں جس کی وجہ سے وہ نہ بات کو ماننا ہے اور نہ سمجھنے کی کوشش کرتا ہے بلکہ ضد میں آ کر وہ اپنی بات چڑھا رہتا ہے لیکن اگر سمجھانے والا حکمت کے ساتھ نرمی سے سمجھائے تو ایسا نہیں ہوتا مسئلہ سے ناواقف شخص اپنے آپ کو غلطی پر تصور نہیں کر رہا ہوتا بلکہ بعض اوقات غلطی کرنے والا غیر شعوری طور پر درست راہ سے ہٹ گیا ہوتا ہے اور وہ خود کو صحیح راستے پر تصور کر رہا ہوتا ہے۔

لہذا جب اس پر تنقید کی جاتی ہے تو وہ گویا زبان حال سے کہہ رہا ہوتا ہے بھائی مجھ پر حملہ آور ہونے سے پہلے آپ نے مجھے مسئلہ تو بتایا ہوتا۔ اس لئے تنقید کرتے وقت اس چیز کا لحاظ رکھا جائے تاکہ معلم اور جسے تعلیم دی جا رہی ہے دونوں کو اس سے فائدہ ہو۔

## غلطی کے ازالہ کے لئے شرعی حکم بیان کرنا

حضرت جرہد سے روایت ہے کہ ان کے پاس سے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم گزرے اس وقت ان کے ران سے کپڑا ہٹا ہوا تھا نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: (غَطُّ فَخْذِكَ فَانْهَامِنِ الْعَوْرَةِ) اپنی ران ڈھانک لو یہ پردے کے اعضاء میں شامل ہیں۔

(سنن ترمذی کتاب الادب باب ما جاء ان الفخذ عورة)



## غلطی کا سبب بننے والی غلط فہمی کی اصلاح

صحیح بخاری میں حضرت حمید بن ابی طویلؓ سے روایت ہے کہ انہوں نے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے یہ حدیث سنی کہ تین آدمی حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی خدمت میں حاضر ہوئے اور انہوں نے (پردے کے پیچھے سے) نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی (نفلی) عبادت کے متعلق سوال کیا جب انہیں بتایا گیا (کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اس انداز سے عبادت کرتے یا اتنی عبادت کرتے ہیں) تو انہوں نے محسوس کیا کہ یہ عبادت تھوڑی ہے تاہم انہوں نے کہا ہماری آنحضرت سے کیا نسبت؟ ان کے تو اگلے پچھلے گناہ معاف ہو چکے ہیں (وہ تو اگر زیادہ عبادت نہ بھی کریں تو کوئی بات نہیں ہمیں تو بہت زیادہ عبادت اور محنت کرنے کی ضرورت ہے)۔

ان میں سے ایک بولا: میں ہمیشہ رات بھر نماز (تہجد) پڑھا کروں گا۔

ان میں سے دوسرا بولا: میں ہمیشہ روزہ رکھوں گا کبھی بھی ناغہ نہیں کروں

گا۔

ان میں سے تیسرا بولا: میں ہمیشہ عورتوں سے الگ رہوں گا کبھی بھی

نکاح نہ کروں گا۔

(جب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو ان باتوں کی خبر دی گئی) تو

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم ان کے پاس تشریف لے گئے اور فرمایا:

{انتم الذین قلتم کذا وکذا؟ اما واللہ انی لاخشاکم اللہ  
واتقاکم لہ لکنی اصوم وافطر واصلی وارقد واتزوج}  
تم لوگوں نے یہ باتیں کی ہیں؟ اللہ کی قسم! میں تم سے زیادہ خوف خدا اور  
تقویٰ رکھتا ہوں لیکن میں (نفلی) روزے رکھتا بھی ہوں اور چھوڑتا بھی  
ہوں (رات کو تہجد کی) نماز پڑھتا بھی ہوں اور سوتا بھی ہوں اور میں نے نکاح  
بھی کئے ہوئے ہیں۔ (صحیح بخاری کتاب النکاح باب لترغیب النکاح)

صحیح مسلم میں حضرت انس رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ چند افراد  
نے اہمات المؤمنین رضی اللہ عنہم سے آنحضرت کے وہ اعمال دریافت  
کئے جو آپ صلی اللہ علیہ وسلم گھر میں انجام دیتے تھے (معلوم ہو جانے کے  
بعد) ایک نے کہا میں بستر پر نہیں سوؤں گا! ایک نے کہا میں عورتوں سے نکاح  
نہیں کروں گا۔ ایک نے کہا میں گوشت نہیں کھاؤں گا (جب نبی اکرم کو معلوم  
ہوا) تو آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اللہ کی حمد و ثنا کے بعد ارشاد فرمایا:

{ما بال اقوام قالوا کذا کذا؟ لکنی اصلی وانام واصوم  
وافطر اتزوج النساء فمن رغب عن سستی فلیس منی}

کیا بات ہے کہ کچھ لوگ اس اس طرح کہتے ہیں لیکن میں رات کو نماز  
پڑھتا بھی ہوں اور سوتا بھی ہوں اور (نفلی) روزہ رکھتا بھی ہوں اور چھوڑتا

بھی ہوں اور میں عورتوں سے نکاح بھی کرتا ہوں پس جو کوئی میری سنت سے اعراض کرے گا وہ مجھ سے نہیں ہے۔ (صحیح مسلم)

عملی غلطی کی بنیاد تصور کی غلطی ہوتی ہے جب بنیادی تصورات صحیح ہوں تو غلطیوں کی تعداد بہت کم ہو جاتی ہے جس طرح کہ اس حدیث سے واضح ہو رہا ہے کہ ان صحابہ کرام نے جو رہبایت اور سخت کوشی اختیار کرنا چاہی تھی اس کی وجہ یہی غلط فہمی تھی کہ نجات کی امید تھی ہو سکتی ہے اگر نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی عبادت سے زیادہ عبادت کی جائے کیونکہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو تو اللہ تعالیٰ کی طرف سے مغفرت کی بشارت مل چکی ہے جبکہ ان لوگوں کو تو یہ شرف حاصل نہیں نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کے اس غلط تصور کی اصلاح کردی اور انہیں بتا دیا کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم اگرچہ مغفور ہیں پھر بھی وہ اللہ تعالیٰ سے بہت ڈرنے والے اور تقویٰ رکھنے والے ہیں اور انہیں حکم دیا کہ عبادت میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت اور طریقہ پر ہی قائم رہیں۔

اسی سے ملتا جلتا واقعہ حضرت کہس ہلالی رضی اللہ عنہ کا ہے وہ اپنا قصہ بیان کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ میں نے اسلام قبول کیا تو جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوا اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم کو اپنے قبول اسلام کی خبر دی (اس کے بعد میں اپنے گھر کی طرف لوٹ گیا) ایک سال بعد میں دوبارہ حاضر خدمت ہوا تو کیفیت یہ تھی کہ میرا جسم انتہائی دہلا پتلا ہو چکا

تھا۔ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے نظر اٹھا کر مجھے اوپر سے نیچے دیکھا پھر نیچے سے اوپر تک دیکھا میں نے عرض کیا حضور آپ نے مجھے نہیں پہچانا؟ فرمایا تم کون ہو؟ میں نے عرض کیا میں کہس ہلالی ہو فرمایا تمہاری یہ حالت کیوں؟ میں نے عرض کیا آپ کے پاس سے رخصت ہونے کے بعد میں نے کسی دن روزہ نہیں چھوڑا اور کسی رات کو بھی نہیں سویا آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا تمہیں یہ حکم کس نے دیا کہ اپنی جان کو عذاب دو؟

(اس کے بعد آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا) صرف صبر والے مہینے (رمضان) کے (پورے) روزے رکھو اور دوسرے ہر مہینے میں صرف ایک روزہ رکھو میں نے کہا مجھے اس سے زیادہ کی اجازت دیجئے فرمایا صرف صبر والے مہینے کے روزے رکھو اور ہر مہینے میں دو روزے رکھو میں نے کہا مجھے اس سے زیادہ کی اجازت دیجئے (کیونکہ) میں اپنے اندر طاقت محسوس کرتا ہوں فرمایا صبر والے مہینے کے روزے رکھو اور ہر مہینے کے صرف تین دن کے روزے رکھ لیا کرو۔ (باشکر یہ غلطیوں کی اصلاح کا نبوی طریق کار)

صحیح بخاری میں حضرت سہل بن سعد ساعدیؓ سے روایت ہے کہ وہ فرماتے ہیں جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس سے ایک آدمی گزرا آحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے پاس بیٹھے ہوئے صحابی سے فرمایا اس شخص کے بارے میں آپ کی کیا رائے ہے؟

انہوں نے عرض کیا یہ معزز ترین لوگوں میں سے ہے اللہ کی قسم یہ تو ایسا آدمی ہے کہ اگر کسی سے رشتہ مانگے تو (اس کا) اس سے نکاح کر دیا جائے گا (ہر شخص خوشی خوشی رشتہ دینے کو تیار ہو جائے گا) اگر یہ کسی کی سفارش کرے تو وہ قبول کی جائے گی۔

جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم خاموش ہو گئے تھوڑی دیر بعد ایک اور آدمی (وہیں سے) گزرا آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا اس شخص کے بارے میں آپ کی کیا رائے ہے؟ انہوں نے عرض کیا یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم یہ تو مفلس مسلمانوں میں سے ایک عام سا مسلمان آدمی ہے یہ تو اگر کسی سے رشتہ مانگے تو اس کا نکاح نہیں ہوگا اگر کسی کی سفارش کرے تو اس کی سفارش قبول نہ کی جائے گی اگر بات کرے تو اس کی بات نہ سنی جائے گی آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا اس (دولت مند معزز) جیسے آدمیوں سے پوری زمین بھری ہوئی ہو تو ان (سب) سے یہ (مفلس مسلمان) بہتر ہے۔

(صحیح بخاری کتاب الوفاق باب فضل الفقر حدیث نمبر ۱۳۶۹)

ابن ماجہ کی روایت میں یہ واقعہ ان الفاظ میں بیان ہوا ہے۔ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس سے ایک آدمی گزرنا نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا تم اس شخص کے بارے میں کیا کہتے ہو؟ انہوں نے عرض کیا ہم وہی کہتے ہیں جو آپ کی رائے ہے (دیے دیکھنے میں) یہ ایک معزز شخص ہے اگر

(کسی کے ہاں) نکاح کا پیغام بھیجے تو اس کا پیغام قبول کیا جائے گا اگر (کسی کی) سفارش کرے تو اس کی سفارش قبول کی جائے گی اگر (کسی سے کوئی) بات کرے تو اس کی بات سنی جائے گی (یہ سن کر) نبی صلی اللہ علیہ وسلم خاموش ہو گئے۔

ایک اور آدمی گزرا تو نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا اس شخص کے بارے میں تم کیا کہتے ہو؟ انہوں نے عرض کیا اللہ کی قسم یا رسول اللہ یہ (ہماری نظر میں تو) غریب مسلمان ہے اگر (کسی کے ہاں) نکاح کا پیغام بھیجے تو کوئی اسے رشتہ نہیں دیکھا اگر (کسی کی) سفارش کرے (تو وہ) قبول نہیں کی جائے گی اگر (کسی سے کوئی) بات کرے تو اس کی بات نہیں سنی جائے گی نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے (یہ سن کر) فرمایا یہ (مفلس مسلمان) اس (دولت مند معزز) جیسے زمین بھر آدمیوں سے بہتر ہے۔

(سن ابن ماجہ کتاب الزہد باب فضل الفقراء)

### بار بار تحویف کے ذریعے غلطی کی شدت کا احساس دلانا

حضرت اسامہ بن زیدؓ سے روایت ہے وہ فرماتے ہیں کہ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ہمیں ایک دستہ کی صورت میں روانہ فرمایا ہم نے صبح صبح صحیحہ کے گاؤں حرقات پر حملہ کیا میں نے ایک آدمی کو جالیا (اس نے

جب میری کموار دیکھی تو) اس نے لا الہ الا اللہ کہا لیکن میں نے اس پر وار کر دیا پھر مجھے اس کے بارے میں پریشانی ہوئی میں نے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو یہ واقعہ بتایا (کہ یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم میرے ساتھ اس اس طرح ہوا) رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کیا اس نے لا الہ الا اللہ کہا تھا پھر بھی تو نے اس کو قتل کر دیا؟ میں نے عرض کیا یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اس نے تو ہتھیار سے ڈر کر کلمہ پڑھا تھا آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کیا تم نے اس کا دل چیر کر دیکھ لیا تھا کہ اس (کے دل) نے کہا ہے یا نہیں؟ (اس کے بعد) آپ صلی اللہ علیہ وسلم بار بار یہی بات فرماتے رہے حتیٰ کہ میں یہ تمنا کرنے لگا کہ کاش میں اسی دن مسلمان ہوا ہوتا (کیونکہ مسلمان ہونے کے بعد تمام گناہ معاف ہو جاتے ہیں یہ میرا گناہ معاف ہو جاتا جس سے اللہ کے نبی صلی اللہ علیہ وسلم مجھے ڈرا رہے ہیں)۔

(صحیح مسلم کتاب الایمان باب تحریمہ قتل الکافر بعد لولہ لا الہ الا اللہ)

یہی واقعہ حضرت جناب ابن عبد اللہ بجليؓ سے ان الفاظ میں روایت ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا قیامت کے دن جب لا الہ الا اللہ حاضر ہوگا تو تم (اسامہ بن زیدؓ) کیا کرو گے؟ انہوں نے کہا یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم میرے لئے گناہ کی معافی کی دعا کیجئے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا قیامت کے دن جب لا الہ الا اللہ حاضر ہوگا تو تم کیا کرو گے؟ حضور صلی

اللہ علیہ وسلم بار بار یہی فرماتے رہے قیامت کے دن لا الہ الا اللہ حاضر کیا جائے گا تم کیا کرو گے؟

(صحیح مسلم کتاب الایمان باب تحریم قتل الکافر بعد قوله لا الہ الا اللہ ج ۱)

حضرت ابو مسعود انصاری رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ وہ کہتے ہیں میں نے اپنے ایک غلام کو مار رہا تھا کہ (اچانک) میں نے اپنے پیچھے کسی کہنے والے کی آواز کو سنا کہ وہ کہہ رہا تھا

{اعلم یا ابا مسعود اعلم یا ابا مسعود}

ابو مسعود جان لو ابو مسعود جان لو! میں نے مڑ کر دیکھا تو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو پایا آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا اللہ کو تجھ پر اس سے زیادہ قدرت حاصل ہے جتنی کہ تجھے اس پر قدرت حاصل ہے ابو مسعود فرماتے ہیں اس کے بعد میں نے کبھی بھی اپنے کسی غلام (یا لونڈی) کو نہیں مارا۔

سن ترمذی کتاب البرر الصلۃ باب ضرب الخدام وتشمہم

یہی واقعہ امام مسلم نے حضرت ابو مسعود انصاری بدری رضی اللہ عنہ سے روایت کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا میں نے اپنے ایک غلام کو کوڑا لے کر مار رہا تھا کہ مجھے اپنے پیچھے ایک آواز سنائی دی کہ ابو مسعود! تمہیں معلوم ہونا چاہئے غصے کی وجہ سے میں نے توجہ نہ دی کہ یہ کس کی آواز ہے جب وہ (آواز دینے والے) قریب آگئے تو مجھے معلوم ہوا کہ یہ تو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ہیں جو



فرما رہے ہیں! ابو مسعود تمہیں معلوم ہونا چاہئے میں نے کوڑا ہاتھ سے پھینک دیا ایک روایت کے الفاظ ہیں کہ آنحضرت کی ہیبت کی وجہ سے کوڑا میرے ہاتھ سے گر پڑا آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ابو مسعود تجھے معلوم ہونا چاہئے کہ تجھے اس غلام پر جس قدر اختیار حاصل ہے اللہ تعالیٰ کو تجھ پر اس سے زیادہ قدرت حاصل ہے میں نے عرض کیا حضور آج کے بعد میں کسی غلام کو نہیں ماروں گا ایک اور روایت کے الفاظ یوں ہیں کہ میں نے کہا یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم یہ اللہ کے لئے آزاد ہے آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا اگر تو (غلطی پر شرمندہ) نہ ہوتا تو آگ تجھے جھلسا دیتی یا فرمایا آگ تجھے چھو لیتی۔

صحیح مسلم کی ہی روایت میں ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا اللہ کی قسم! جتنی تجھے اس پر قدرت حاصل ہے اس سے زیادہ اللہ کو تجھ پر قدرت حاصل ہے چنانچہ انہوں نے اس غلام کو آزاد کر دیا۔

(صحیح مسلم کتاب الایمان باب صحبۃ الممالیک ج ۲)

### عملی طور پر تعلیم دینا

اکثر اوقات نظری تعلیم کے بجائے عملی تعلیم زیادہ اثر انداز ہوتی ہے نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے یہی طریقہ اپنایا حضرت جبیر بن نفیرؓ اپنے والد سے

روایت کرتے ہیں کہ وہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت اقدس میں حاضر ہوئے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کے لئے پانی منگوایا اور فرمایا ابو جبیر رضی اللہ عنہ وضو کریں ابو جبیر رضی اللہ عنہ نے منہ سے وضو کی ابتداء کی آنحضرت نے فرمایا ابو جبیر! منہ سے وضو کی ابتداء نہ کریں کافر منہ سے ابتداء کرتا ہے پھر حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے پانی طلب فرمایا اور اپنے ہاتھوں کو دھو کر اچھی طرح صاف کر لیا پھر تین بار کھلی کی اور ناک میں پانی ڈالا اور تین بار چہرہ دھویا اور دایاں بازو بایاں بازو تین مرتبہ کہنی تک دھویا اور سر کا مسح کیا (آخر میں) پاؤں کو تین مرتبہ دھویا۔ (غلطیوں کی اصلاح کا نبوی طریقہ کار۔)

غلطی کرنے والے کو بار بار احساس دلانا کہ اس کا

### عذر نا قابل قبول ہے

حضرت خوات بن جبیر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ ہم نے جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ مرالظہر ان (مکہ کے قریب ایک جگہ) پر پڑاؤ ڈالا (وہاں پر) میں اپنے خیمے سے نکلا تو اچانک مجھے کچھ خواتین باتیں کرتی ہوئی نظر آئیں مجھے یہ منظر اچھا لگا میں وہاں اپنے خیمے میں گیا اور اپنا بکسہ نکالا اس میں سے ایک عمدہ جوڑا نکال کر پہنا اور ان (عورتوں) کے پاس آ بیٹھا (ادھر سے اچانک) رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم تشریف لے آئے

(اور مجھ سے فرمایا) اے ابو عبد اللہ جب میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو دیکھا تو میں خوف زدہ ہو گیا اور مجھ سے کوئی بات نہ بن پائی میں نے کہا اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم! میرا اونٹ بھاگ گیا ہے میں اس کے لئے رسی تلاش کر رہا ہوں نبی صلی اللہ علیہ وسلم (وہاں سے) چل دیئے میں بھی آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے پیچھے پیچھے چل دیا (ایک جگہ رکے اور) آپ نے اپنی چادر میرے پاس رکھ دی (مطلب یہ تھا کہ یہیں رکے رہو) اور خود (قضائے حاجت کے لئے) درختوں میں تشریف لے گئے مجھے درختوں کے سبز رنگ میں سے آپ کی کمر مبارک کی سفیدی نظر آ رہی تھی فارغ ہو کر آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے وضو کیا اور تشریف لائے تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی ریش مبارک سے پانی ٹپک ٹپک کر سینے پر گر رہا تھا آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا اے ابو عبد اللہ (کنیت) تمہارے بھاگے ہوئے اونٹ کا کیا بنا؟ اس کے بعد ہم روانہ ہو گئے چلتے چلتے جب بھی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم مجھے ملتے تو فرماتے 'السلام علیکم' ابو عبد اللہ تمہارے بھاگے ہوئے اونٹ کیا بنا؟ یہ کیفیت دیکھ کر میں تیزی سے سفر کر کے مدینہ پہنچ گیا میں نے مسجد میں آنا اور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی مجلس میں بیٹھنا چھوڑ دیا۔

جب کافی دن گزر گئے تو میں ایسے وقت میں مسجد کی طرف چلا جب وہ (نمازیوں سے) خالی ہو میں وہاں کھڑا ہو کر نماز پڑھنے لگا آپ صلی اللہ علیہ

پڑھیں میں نے اپنی نماز لمبی کر دی کہ شاید حضور صلی اللہ علیہ وسلم مجھے چھوڑ کر تشریف لے جائیں۔

آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ابو عبد اللہ احنبنی چاہو لمبی نماز پڑھو جب تک تم نماز سے فارغ نہیں ہو گے میں بھی نہیں اٹھوں گا میں نے دل میں سوچا اللہ کی قسم میں ضرور حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے معذرت کر لوں گا اور اپنے بارے میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا دل صاف کر دوں گا۔

جب میں نے نماز سے سلام پھیرا تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ابو عبد اللہ! السلام علیکم تمہارے بھاگے ہوئے اونٹ کا کیا بنا؟ میں نے عرض کیا قسم ہے اس ذات کی جس نے آپ کو حق کے ساتھ معوث فرمایا وہ اونٹ تو جب سے میں مسلمان ہوا ہوں کبھی بھی نہیں بھاگا آحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے تین بار فرمایا اللہ تجھ پر رحمت فرمائے اس کے بعد آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے دوبارہ کبھی بھی وہ بات نہیں فرمائی۔

اس حدیث کی سند کے بارے میں طبرانی نے کہا ہے کہ یہ حدیث منقطع ہے کیونکہ زید بن اسلم نے خوات رضی اللہ عنہ سے حدیث نہیں سنی۔

**نوٹ:** اس مضمون کی مزید توضیح حضرت کعب بن مالک رضی اللہ عنہ کی بیان کردہ روایت سے بھی ہو جاتی ہے، جسے آپ اسی کتاب کے صفحہ نمبر 233 پر ملاحظہ فرما سکتے ہیں۔

## غلطی کرنے والے کی عمر و علم کا لحاظ

بچوں کو غلطی پر تشبیہ کرتے وقت ان کی عمر کا خیال رکھا جائے کہ وہ کس طرح کی بات سمجھ سکتے ہیں۔

صحیح بخاری میں حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ حضرت حسن بن علی رضی اللہ عنہما نے (بچپن میں) صدقہ کی کجھور میں سے ایک کجھور لے کر منہ میں ڈال لی نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا تھو تھو (اسے حسن) تجھے معلوم نہیں ہم لوگ صدقہ نہیں کھایا کرتے۔

(صحیح بخاری کتاب الجہاد والسیر باب من تکلم بالفارسیۃ والرطانیۃ)

امام طبرانی رحمۃ اللہ علیہ نے جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی سوتلی بیٹی حضرت زینب بنت ابی سلمہ رضی اللہ عنہما سے روایت کیا ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم غسل فرما رہے تھے کہ وہ اندر چلی گئیں وہ فرماتی ہیں کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے چلو بھر پانی لے کر میرے چہرے پر پھینکا اور فرمایا اری پیچھے رہ۔ (بشکریہ غلطیوں کی اصلاح کا نبوی طریق کار)

حضرت عمر بن ابی سلمہ رضی اللہ عنہما سے روایت ہے کہ جب میں چھوٹا بچہ تھا (اپنے باپ ابی سلمہ کے فوت ہو جانے کے بعد) نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی کفالت میں (ایک بار نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ کھانا کھانے کے

دوران) میرا ہاتھ برتن میں گھوم رہا تھا (کبھی ادھر سے کھاتا کبھی ادھر سے) تو نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے مجھے کہا

{یا غلام سم اللہ وکل بیمینک وکل مما یلیک}

اے لڑکے اللہ کا نام لے کر اپنے داہنے ہاتھ اور اپنے نزدیک سے کھاؤ اس کے بعد میں ہمیشہ اسی طرح کھاتا رہا۔

(صحیح بخاری کتاب الاطعمۃ باب التسمیۃ علی الطعام والاکل بالیمین)

لاعلم شخص کو کوئی غلط کام کرتے دیکھ کر اس کی اصلاح کے لئے وہ طریقہ اپنایا جائے جس میں بہتری ہو۔

اس نکتہ کو سمجھنے کے لئے اس واقعہ پر غور کیا جائے کہ جب ایک دیہاتی لاعلم شخص نے مسجد میں پیشاب کر دیا تو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اس کی اصلاح کی اس غلطی کے لئے کیا طریقہ اپنایا تھا کہ جس سے بہتری ظاہر ہوئی۔

حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہما سے روایت ہے کہ وہ فرماتے ہیں ہم مسجد میں نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی مجلس میں حاضر تھے ایک اعرابی آیا اور مسجد میں (ایک طرف) کھڑا ہو کر پیشاب کرنے لگا صحابہ کرام نے کہا ”رک جاؤ رک جاؤ“ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا اس کا پیشاب نہ رو کو اسے فارغ ہونے دو صحابہ کرام نے اسے چھوڑ دیا حتیٰ کہ اس نے پیشاب کر لیا اس کے بعد جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اسے بلایا اور فرمایا

ان مسجدوں میں پیشاب کرنا یا گندگی کرنا درست نہیں ہے یہ تو اللہ تعالیٰ کے ذکر کے لئے اور نماز کے لئے تلاوت قرآن پاک کے لئے ہوتی ہیں اس کے بعد آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک آدمی کو حکم دیا (کہ وہ اس جگہ پر پانی کا ڈول بہا دے) تو اس نے پانی کا ڈول لاکر اس جگہ پر بہا دیا۔

(صحیح مسلم کتاب الطہارۃ باب وجوب غسل البول ج ۱)

صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے مسجد کو پاک صاف رکھنے کے لئے اور برائی سے منع کرنے کے لئے جوش و جذبہ کا مظاہرہ کیا تھا جیسا کہ اس حدیث کی مختلف روایات کے الفاظ سے ظاہر ہوتا ہے۔

جن میں سے کچھ الفاظ یہ ہیں:

فصاح بہ الناس لوگوں نے اسے بلند آواز سے روکا

فثار الیہ الناس لوگ غصے سے اس کی طرف بڑھے

فجزہ الناس لوگوں نے اسے ڈانٹا

فاسرع الیہ الناس لوگ تیزی سے اس کے طرف بڑھے

فقال اصحاب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم مہ مہ

صحابہ کرام نے اس سے کہا رک جاؤ رک جاؤ لیکن نبی اکرم صلی اللہ علیہ

وسلم کی نظر نتیجہ پر تھی آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے دیکھا کہ اس معاملہ میں دو

صورتوں میں سے کون سی صورت بہتر ہے اس کو پیشاب کرنے سے منع کیا

جائے یا اسے چھوڑ دیا جائے اگر اسے منع کیا گیا تو اس صورت میں یا تو وہ شخص عملاً پیشاب کرنے سے رک جائے گا اور اس طرح پیشاب کو روکنے سے اسے نقصان ہوگا۔

یا یہ صورت ہوگی کہ اسکا پیشاب ابھی جاری ہوگا کہ لوگوں کے خوف سے بھاگ کھڑا ہوگا اور اس طرح تو نجاستِ مہجد میں پھیل جائے گی اور اس شخص کا بدن اور کپڑے بھی ناپاک ہو جائیں گے۔

نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے یہ محسوس کیا کہ اس کو پیشاب کر لینے دیا جائے تو کم خرابی واقع ہوگی اور یہ چھوٹی برائی ہوگی۔ خاص طور پر اس لئے کہ آدمی غلطی کا ارتکاب شروع کر چکا ہے اور نجاست کا ازالہ پانی کے ذریعے ممکن ہے۔

اس لئے آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے صحابہ کرام سے فرمایا یا اسے چھوڑ دے اسے روکو مت اس کی وجہ یہ تھی کہ اس طرح مصلحت اور فائدہ کو ترجیح حاصل ہو رہی تھی یعنی چھوٹی خرابی کو برداشت کر کے بڑی خرابی کو روکا جائے اور چھوٹے فائدہ کو چھوڑ کر بڑا فائدہ حاصل ہو اسی طرح تعلیم کے بہت سے ذرائع ہیں حالات کے مطابق کوئی بھی مناسب ذریعہ اختیار کر سکتا ہے۔



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

# فصل سوم

آساتذہ کرام کی ذمہ داری



## عالم کی فضیلت

حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا جو ہدایت اور علم کی باتیں مجھ کو دے کر بھیجیں ان کی مثال زوردار مینہ کی سی ہے جو زمین پر برسائے اور بعض زمین عمدہ تھی جس نے پانی کو چوس لیا اور اس نے گھاس و سبزی خوب اگائی اور بعض زمین سخت تھی اس نے پانی تھام لیا اللہ نے لوگوں کو اس سے فائدہ دیا انہوں نے پیا اور جانوروں کو پلایا اور کھیتوں کو دیا۔

اور بعض زمین ایسی تھی جن پر یہ مینہ برسا جو صاف چٹیل تھی نہ تو پانی کو اس نے تھاما اور نہ اس نے گھاس اگائی (پانی اس پر سے بہہ کر نکل گیا) یہی مثال اس شخص کی ہے جس نے اللہ کے دین میں سمجھ پیدا کی اور اللہ نے جو مجھ کو دے کر بھیجا اس سے اس کو فائدہ ہوا اس نے خود سیکھا اور دوسروں کو سکھایا اور اس شخص کی جس نے اس پر سرنہیں اٹھایا اور اللہ کی ہدایت جو میں دے کر بھیجا گیا اسے نہ مانا۔

(صحیح بخاری کتاب العلم باب فضل من علم و علم حدیث نمبر ۸۴)



## اُستاد کی توجہ اور اخلاص

نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم اپنے اردگرد کے لوگوں کے کاموں کو توجہ سے ملاحظہ فرماتے تھے تاکہ انہیں تعلیم دے سکیں۔

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ ایک آدمی مسجد میں داخل ہوا اور نماز پڑھی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اسے دیکھ رہے تھے لیکن ہمیں محسوس نہ ہوا جب وہ (شخص نماز سے) فارغ ہوا تو اس نے آ کر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو سلام عرض کیا آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا جا کر دوبارہ نماز پڑھو تم نے نماز نہیں پڑھی پس وہ آدمی لوٹ گیا اور جا کر نماز پڑھی جس طرح کہ پہلے پڑھی تھی پھر آ کر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو سلام کیا نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے سلام کو لوٹایا اور فرمایا جا کر دوبارہ نماز پڑھو تم نے نماز نہیں پڑھی اس طرح اس نے تین دفعہ نماز پڑھی (اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا تو نے نماز نہیں پڑھی) پھر اس شخص نے کہا قسم ہے اس ذات کی جس نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو رسول برحق بنایا ہے میں اس سے زیادہ اچھے طریقہ سے نہیں جانتا (لہذا آپ ہی مجھے سکھا دیجئے)۔

آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا جب تم نماز کے لئے کھڑے ہو تو (سب سے پہلے اللہ اکبر کہو اور پھر قرآن میں سے جتنا آسانی سے تم پڑھ

بکواتنا پڑھو پھر رکوع کرو پھر رکوع سے اٹھ کر با آسانی سیدھے کھڑے ہو جاؤ  
پھر سجدہ کرو پھر سجدہ سے اٹھ کر با اطمینان تعدہ میں بیٹھو اور اسی طرح تمام نماز  
میں کیا کر۔

(صحیح مسلم کتاب الصلوٰۃ باب وجوب لراة الفاتحة فی کل رکعة وانه اذا لم

یعسن الفاتحة ولا امکنه تعلمها فراما لیسر له لیسر هاج ا)

لبنذا تریت دینے والے میں یہ خوبی ہونی چاہئے کہ اپنے ساتھیوں کے  
افعال سے غافل نہ ہو۔

اسی طرح تعلیم کی حکمت میں یہ چیز بھی شامل ہے کہ غلطی کرنے والے کو  
وہی کام دوبارہ کرنے کو کہا جائے ممکن ہے وہ اپنی غلطی سمجھ جائے اور خود ہی  
اس کی اصلاح کرے بالخصوص جبکہ غلطی واضح ہو جو کہ اس جیسے شخص سے نہیں  
ہونی چاہئے ممکن ہے وہ بھول گیا ہو اور دوبارہ کرتے وقت اسے یاد آ جائے  
اگر غلطی کرنے والا اپنی غلطی خود نہ سمجھ سکے تو تفصیل سے بیان کر دینا ضروری  
ہے اسی طرح جب کوئی شخص کسی مسئلہ کو جاننے کی خواہش کرے اس کے  
بارے میں سوال کرے اور اس کا دل اس کی طرف متوجہ ہو اس وقت بتانے  
سے اس کا اثر زیادہ ہوتا ہے اور چنگی سے ذہن نشین ہو جاتا ہے۔

اس کے برعکس اگر سوال کئے بغیر اور شوق پیدا ہوئے بغیر معلومات دی  
جائیں تو اس قدر فائدہ حاصل نہیں ہوتا۔

تعلیم دینے کے بہت سے ذرائع ہیں اساتذہ حالات کے مطابق کوئی بھی مناسب ذریعہ اختیار کر سکتا ہے۔

غلط کام کو دوبارہ نئے سرے سے صحیح انداز سے کرنے کا حکم دینے کی ایک اور مثال صحیح مسلم کی وہ حدیث ہے جو کہ حضرت جابر رضی اللہ عنہ سے مروی ہے انہوں نے فرمایا مجھے حضرت عمر بن خطاب رضی اللہ عنہ نے بتایا کہ ایک آدمی نے وضو کیا اس کے پاؤں پر ایک ناخن برابر جگہ خشک رہ گئی۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے اسے دیکھ لیا اور فرمایا واپس جا کر اچھی طرح وضو کر دو وہ واپس گیا (اور وضو کیا) پھر نماز پڑھی۔

(صحیح مسلم کتاب الطہارۃ باب وجوب استعاب جمیع اجزاء محل الطہارۃ) اسی طرح ایک اور مثال سنن ترمذی کی وہ حدیث ہے جو حضرت کلدہ بن جنبلؓ سے مروی ہے کہ حضرت صفوان بن امیہؓ نے انہیں دودھ کھیں (گائے بھینس وغیرہ کا وہ گاڑھا دودھ جو بچہ پیدا ہونے کے بعد تین روز تک نکلتا ہے) اور ضغابیس (کھیرے یا ککڑی قسم کی کوئی چیز ہے) دے کر نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں بھیجا حضور صلی اللہ علیہ وسلم اس وقت وادی کے بلند حصے پر تشریف فرما تھے حضرت کلدہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں میں سلام کئے اور اجازت لئے بغیر اندر حضور کے پاس پہنچ گیا حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے (مجھے دیکھ کر) ارشاد فرمایا واپس جاؤ اور کہو ”السلام علیکم“ کیا میں

اندر آ جاؤں؟

(متن ترمذی کتاب الاستیعان والادب باب العلم لیل الاستیعان)

بعض اوقات کوئی بات یا کوئی عمل سارے کا سارا قلط نہیں ہوتا بلکہ اس میں سے کچھ قلط ہوتا ہے اس صورت میں حکمت کا تقاضہ ہے کہ صرف اتنی چیز کو غلط کہا جائے جو غلطی پر مشتمل ہو پوری بات یا سارے عمل کو غلط قرار نہ دیا جائے۔ جیسا کہ حدیث میں آتا ہے:

حضرت ربیع بنت معوذ بن عفرہؓ سے روایت ہے کہ جب میری رخصتی ہوئی تو نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم میرے پاس تشریف لائے اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم میرے پاس اس طرح بیٹھے گئے جس طرح تم (حضرت خالد بن ذکوانؓ جنہیں حضرت ربیع رضی اللہ عنہ یہ واقعہ سنا رہی تھیں) بیٹھے ہوئے ہو ہماری پچھیاں دف بجائے لگیں اور جنگ بدر میں جو ہمارے بزرگ جاں بحق ہو گئے تھے ان کے بارے میں شعر پڑھنے لگیں اس دوران ایک لڑکی نے یہ شعر پڑھا۔

{و فینا نبی یعلم ما فی غدا}

کہ ہم میں وہ نبی ہے جو کل کو پیش آنے والے حالات سے باخبر ہے۔

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا یہ بابت چھوڑ دو اور جو کچھ تم پہلے کہہ رہی تھیں وہ کہو۔

(صحیح بخاری کتاب النکاح باب طروب الدف فی النکاح والولیمة حدیث نمبر ۱۳۳)

ترمذی کی روایت میں ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا اس بات سے خاموش رہو اور ذہ بات کہو جو تم اس سے پہلے کہہ رہی تھیں۔

(جامع ترمذی کتاب النکاح باب ما جاء فی اعلان النکاح)

اس رویے کے نتیجے میں غلطی کرنے والے کو اصلاح کرنے والے کے عدل و انصاف کا احساس ہوتا ہے جس کی وجہ سے غلطی کرنے والا اس کی تنبیہ کو آسانی سے قبول کر لیتا ہے اس کے برعکس بعض لوگ غلطی دیکھ کر اس قدر غضب ناک ہو جاتے ہیں کہ وہ اس کی صحیح اور غلط پر مشتمل پوری بات کو غلط کہہ کر رد کر دیتے ہیں جس کی وجہ سے غلطی کرنے والا بھی اپنی غلطی تسلیم کر کے اصلاح پر آمادہ نہیں ہوتا بلکہ غلطی پر ڈٹا رہتا ہے۔

## ایک بات کو سمجھانے کے لئے تین تین بار کہنا

نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ”بچو جھوٹ بولنے سے“ اس کا کئی بار تکرار کرتے رہے۔

ابن عمر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: (اس کے بعد) نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے تین بار فرمایا کیا میں نے تم کو (اللہ کا پیغام) پہنچا دیا۔

(صحیح بخاری کتاب العلم باب من اعاد الحدیث ثلاثا لفہم)

حضرت انس رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم جب کوئی بات فرماتے تو تین مرتبہ فرماتے تاکہ لوگ اس کو (اچھی طرح) سمجھ لیں اور جب کسی قوم کی طرف تشریف لے جاتے تو انہیں تین بار سلام کرتے۔ (حوالہ سابقہ)

عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہما سے روایت ہے کہ ایک سفر میں جو ہم نے سفر کیا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ہم سے پیچھے رہ گئے تھے پھر آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ہمیں اس وقت پایا جب عصر کی نماز کا وقت ہو چکا تھا ہم وضو کر رہے تھے پس ہم نے پاؤں پر مسح کیا آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے بلند آواز سے پکارا ”ویل للعقاب من النار“ دو یا تین بار (فرمایا) (حوالہ سابقہ)

لہذا استاد کے لئے ضروری ہے کہ وہ پڑھانے کے دوران اگر طالب علم پوچھتے ہیں تو انہیں وہ بتائے جتنی بار وہ پوچھیں لیکن اگر وہ پوچھتے نہیں ہیں تو سمجھاتے وقت ایک بات کئی کئی بار کہے تاکہ وہ بات طالب علم کے ذہن میں بیٹھ جائے اور انہیں پوری طرح استفادہ حاصل ہو۔

## سوال سے زیادہ جواب دینا

حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ ایک آدمی نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے پوچھا محرم (حج و عمرہ وغیرہ کے لئے جس نے احرام باندھا



ہو) کیا پہنے آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا نہ ٹیٹھ نہ عمامہ نہ پاجامہ نہ ٹوپی نہ وہ کپڑا پہنے جس میں درس یا زعفران لگی ہوئی ہو پس اگر (پاؤں میں پہننے کے لئے) جوتی نہ ملے تو موز سے ٹخنوں سے نیچے تک کاٹ کر پہن لے (جوتی کے طور پر)

(صحیح بخاری کتاب العلم باب من اجاب المسائل با کفر معاہلہ ۱۳۳)

اس حدیث میں نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے سوال کیا گیا ہے کہ محرم کیا پہنے اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے جواب میں بتایا کہ محرم کیا نہ پہنے اس لئے کہ پہننے والی چیزیں بہت ہیں جبکہ نہ پہننے والی چند ایک ہیں اسی لئے آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے کلامِ بلیغ کا انداز اپنایا۔

یعنی اگر آپ اسے یہ بتاتے کہ کیا کیا نہیں پہننا تو بات لمبی ہو جاتی اور اسے یہ بھی معلوم نہ ہوتا کہ کیا نہیں پہننا جبکہ اب آپ کے جواب مختصر سے اسے یہ معلوم ہو گیا ہے کہ کیا پہننا ہے اور کیا نہیں پہننا چاہئے۔

اسی لئے سوال کرنے والے کو ایسا جواب دیا جائے جس سے بات واضح ہو جائے اور اس کا مقصد بھی پورا ہو جائے۔

نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے اسی اندازِ تعلیم کو اپناتے ہوئے ہر معلم کو چاہئے کہ وہ ایسا انداز اپنائے جو مختصر اور جامع ہوتا کہ سننے والے کو سمجھ آئے۔

## رات کے وقت تعلیم و وعظ

حضرت ام سلمہ رضی اللہ عنہا سے روایت ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم ایک رات جاگے پس فرمایا سبحان اللہ آج رات کو (آسمان سے دنیا میں) کیا کیا فتنے اترے اور کیا کیا (رحمت کے) خزانے کھلے (لوگو!) ان حجرے والیوں (بی بیوں) کو عبادت کے لئے جگاؤ بہت عورتیں دنیا میں پہنے اوڑھے ہیں آخرت میں تنگی ہوں گی۔

(صحیح بخاری کتاب العلم باب العلم والعظة باللیل حدیث نمبر ۱۱۵)

## رات کو علم کی باتیں کرنا

حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہما بیان کرتے ہیں کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی اخیر عمر میں ہم کو عشاء کی نماز پڑھائی جب سلام پھیرا تو کھڑے ہوئے اور فرمایا تم نے اس رات کو دیکھا (اسے یاد رکھنا) اب سے سو برس کے بعد جتنے لوگ اس وقت زمین پر ہیں ان میں سے کوئی نہیں رہے گا۔

(صحیح بخاری کتاب السمر بالعلم کتاب العلم حدیث نمبر ۱۱۶)

حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ میں ایک رات اپنی خالہ میمونہ بنت حارث کے گھر میں سویا جو نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی بیوی ہیں اور

اسی رات نبی صلی اللہ علیہ وسلم بھی انہی کے پاس سوئے (ان کی باری تھی) آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے عشاء کی نماز پڑھی پھر اپنے گھر میں آئے اور چار رکعتیں پڑھیں اور سو گئے پھر اٹھے اور فرمایا کیا بچہ سو گیا یا اور کچھ ایسا ہی کہا پھر (نماز کے لئے) کھڑے ہوئے میں بھی جاگا اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے بائیں طرف کھڑا ہو گیا آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے مجھ کو اپنے دائیں طرف کر لیا اور پانچ رکعتیں پڑھیں پھر دو رکعت (نہر کی سنتیں) پڑھیں پھر آپ سو گئے یہاں تک کہ میں نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے خزانے کی آواز سنی پھر (صبح کی) نماز کے لئے (گھر سے) نکلے۔ (حوالہ سابقہ)

نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم جہاں پیغمبر و رسول تھے وہاں معلم انسانیت بھی تھے اور حضرات صحابہ رضی اللہ عنہم آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے شاگرد تھے آپ صلی اللہ علیہ وسلم اپنے شاگردوں کو رات کے وقت قصے و کہانیاں نہیں بلکہ دین کی تعلیم دیتے تھے جیسا کہ اللہ کا ارشاد ہے:

{ إن ہو إلا وحی یوحی ۵ علمہ شدید القوی

{ (پ ۲۷: النجم رکوع ۱ آیت ۵، ۴)

نہیں وہ بولتا (دل بہلانے کے لئے) اپنی مرضی سے بلکہ اس پر وحی کی جاتی ہے۔

## موقع اور وقت دیکھ کر تعلیم دینا

حضرت ابن مسعود رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم ہمیں نصیحت کرنے کے لئے دنوں میں موقع اور وقت کی رعایت فرماتے آپ صلی اللہ علیہ وسلم اسے برا سمجھتے کہ ہم اکتا جائیں۔

(صحیح بخاری کتاب العلم باب ما کان النبی یسئلونہم بالموعظة والعلم کی

لا یفردوا حدیث لمبر ۶۸)

حضرت انس رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا (لوگوں پر) آسانی کرو سختی نہ کرو اور خوشی کی بات سناؤ نفرت نہ دلاؤ۔ (حوالہ سابقہ حدیث ۶۹)

حضرت ابو داؤد رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہما ہر جمعرات کو لوگوں کو وعظ سنااتے تھے ایک شخص نے ان سے کہا کہ اے ابو عبد الرحمن رضی اللہ عنہ! میری آرزو یہ ہے کہ آپ ہر روز ہم کو وعظ کیا کریں! انہوں نے کہا (یہ کچھ مشکل نہیں مگر) میں اس لئے نہیں کرتا کہ تم لوگوں کو اکتا دینا ناپسند کرتا ہوں اور میں (تمہاری خوشی کا) موقع اور وقت دیکھ کر تم کو نصیحت کرتا ہوں جیسے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم ہمارا موقع اور وقت دیکھ کر ہم کو نصیحت فرماتے تھے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو یہی ڈرتھا کہ ہم اکتا نہ جائیں۔

(صحیح بخاری کتاب العلم باب من جعل لاهل العلم اہاماً معلومة ۷۰)

## عورتوں کی تعلیم کے لئے الگ دن مقرر کرنا

حضرت ابو سعید خدری رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ عورتوں نے نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے کہا مرد آپ کے پاس آنے میں ہم پر غالب آگئے لہذا آپ ہمارے لئے اپنی طرف سے ایک دن مقرر کر دیجئے۔ آپ نے ان سے ایک دن ملنے کا وعدہ فرمایا اس دن ان کو نصیحت کی اور شرع کے حکم بتائے ان باتوں میں جو آپ نے فرمائیں یہ بھی تھا کہ تم میں سے جو عورت اپنے تین بچے آگے بھیجے گی تو وہ (آخرت میں) اس کے لئے دوزخ سے آڑ بن جائیں گے، ایک عورت نے عرض کیا اگر دو بھیجے تو آپ نے فرمایا اور دو بھیجے۔

(صحیح بخاری کتاب العلم باب هل جعل للنساء يوم على حدة في العلم حديث نمبر ۱۰۱)

اسی طرح ایک بار آپ صلی اللہ علیہ وسلم (مردوں کو وعظ و نصیحت کرنے کے بعد پھر مردوں کی صف سے) نکلے اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ حضرت بلال رضی اللہ عنہ بھی تھے آپ کا خیال ہوا کہ عورتوں تک میری آواز نہیں پہنچی پھر آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے عورتوں کو نصیحت کی اور ان کو خیرات کرنے کا حکم دیا (یہ سن کر) کوئی عورت اپنی بالی پھینکنے لگی، کوئی اگٹوشی، اور بلال رضی اللہ عنہ نے پہنے ہوئے کپڑے کے کونے میں (یہ خیرات) لینا شروع کی۔

(صحیح بخاری کتاب العلم باب عظة الامام النساء و لعلمهن حديث نمبر ۹۷)

## لونڈی اور گھروالوں کو تعلیم دینا

حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا تین آدمیوں کو دو ہر اٹھواں ملے گا۔

ایک تو اہل کتاب (یہود و نصاریٰ) میں سے وہ شخص جو اپنے پیغمبر پر ایمان لایا اور محمد صلی اللہ علیہ وسلم پر بھی ایمان لایا دوسرے وہ غلام جو اللہ کا حق ادا کریں اور اپنے مالکوں کا بھی۔

تیسرے وہ شخص جس کے پاس ایک لونڈی ہو وہ اس سے صحبت کرنا ہو پھر اس کو اچھی طرح ادب سکھائے اور اچھی طرح تعلیم کرے اور آزاد کر کے اس سے نکاح کر لے تو اس کو دو ہر اٹھواں ملے گا۔

(صحیح بخاری کتاب العلم باب تعلیم الرجل امعہ و اہلۃ حدیث نمبر ۹۶)

تعلیم دینا تو ویسے ثواب کا کام ہے چاہے کسی کو بھی دی جائے جیسا کہ حدیث میں ہے:

{ خیر کم من تعلم القرآن وعلمہ }

تم میں سے بہتر قرآن کی تعلیم دینے والا اور تعلیم کو لینے والا ہے۔

اور انسان جس کا سر پرست ہے اس کو تعلیم دینا تو زیادہ ضروری ہے اور اس کے بارے میں بھی سر پرست سے سوال ہوگا اور اسی کو ثواب دگناہ ہوگا۔

اسی لئے وہ جس کا سر پرست ہے اس کو تعلیم دینا اس کا زیادہ حق ہے لہذا سب سے پہلے اپنے گھر والوں یا قریبی رشتے داروں کو تعلیم دی جائے تاکہ اللہ نے جو سر پرستی دی ہے اسکا پورا حق ادا ہو جائے اور اللہ کے ہاں اجر پانچا کر کامیاب ہو جائیں۔

### تعلیم دینے کے دوران کسی بری بات پر غصہ کرنا

حضرت ابو مسعود انصاری رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ ایک شخص (حزم بن ابی کعبؓ) نے کہا یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم! مجھے تو نماز پڑھنا مشکل ہو گیا ہے فلاں صاحب (معاذ بن جبلؓ) نماز (بہت) لمبی پڑھاتے ہیں، ابو مسعود نے کہا میں نے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کو کبھی وعظ میں اس دن سے زیادہ غصے میں نہیں دیکھا۔

آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا لوگو! تم نفرت دلانے لگے دیکھو جو کوئی لوگوں کو نماز پڑھائے وہ بلکنی نماز پڑھائے کیونکہ ان میں کوئی بیمار ہوتا ہے کوئی ناتواں اور کوئی کام والا۔

(صحیح بخاری کتاب العلم باب الغضب فی المواعظ التعلیم اذا رای ما یکرہ

حدیث نمبر - ۹۰)

حضرت زید بن خالد جہنیؓ سے روایت ہے کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے

ایک شخص نے پڑی ہوئی چیز کے بارے میں پوچھا آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا اس کا بندھن یا ظرف اور اس کی تھیلی کی پھان رکھ پھر ایک برس تک لوگوں سے پوچھتا رہ پھر اپنے کام میں لا پھرا کر اس کا مالک آ جائے تو اس کو ادا کر اس نے کہا گناہ اذنت اگر ملے یہ سن کر آپ اتنا غصہ ہوئے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے دونوں گال سرخ ہو گئے یا آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا منہ سرخ ہو گیا آپ نے فرمایا تجھے اذنت سے کیا واسطہ وہ تو اپنی ملک اور اپنا سوزہ اپنے ساتھ رکھتا ہے وہ خود پانی پر جا کر پانی پی لیتا ہے اور درخت کے پتے چر لیتا ہے اس کو چھٹا رہنے دے جب تک اس کا مالک آئے اس نے کہا گئی ہوگی بکری آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا وہ تو تیرا حصہ ہے یا تیرے بھائی (اس کے مالک) کا یا بھیڑیے کا۔

(حوالہ سابقہ حدیث نمبر ۹۱)

حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ لوگوں نے نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے ایسی باتیں پوچھیں کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو برا معلوم ہوا۔ جب بہت پوچھا پوچھی کی تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو غصہ آ گیا۔

آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے لوگوں سے فرمایا اب جو چاہو پوچھتے جاؤ، ایک شخص نے کہا میرا باپ کون ہے؟

آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا تیرا باپ حذافہ ہے، پھر دوسرا کھڑا ہوا کہنے لگا



یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم! میرا باپ کون ہے؟

آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا تیرا باپ سالم ہے شیبہ کا غلام

جب حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے

چہرہ نہارک کے غصے کو دیکھا تو کہنے لگے

یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم! ہم اللہ عزوجل کی بارگاہ میں توبہ کرتے

ہیں (کہ ہم نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو غصہ دلایا)

(صحیح بخاری کتاب العلم باب الغضب فی الموعظة والتعليم اذ ارای ما یکره)

(حدیث نمبر ۹۲)

## استاد کا شاگردوں سے سوال کرنا

حضرت عبد اللہ بن عمر رضی اللہ عنہما سے روایت ہے کہ نبی صلی اللہ علیہ

وسلم نے فرمایا درختوں میں ایک درخت ایسا ہے کہ جس کے پتے نہیں جھڑتے

اور مسلمانوں کی وہی مثال ہے مجھ سے بیان کرو وہ کون سا درخت ہے؟

یہ سن کر لوگ جنگل کے درختوں میں پڑ گئے (ان کی طرف ان کا خیال

گیا) عبد اللہ رضی اللہ عنہ نے کہا میرے دل میں آیا کہ وہ کھجور کا درخت ہے

لیکن (وہاں بزرگ موجود تھے) مجھ کو شرم آئی آخر صحابہ رضی اللہ عنہم نے

عرض کیا یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم! آپ ہی بتائیں؟ آپ صلی اللہ علیہ وسلم

نے فرمایا کھجور کا درخت ہے۔

(صحیح بخاری کتاب العلم باب طرح الامام المساءلة علی اصحابہ لخبیر ما

عندہم من العلم حدیث نمبر ۶۰)

حضرت زید بن خالد جعفیؓ سے روایت ہے کہ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے حدیبیہ میں ہمیں صبح کی نماز پڑھائی اسی رات کو بارش بھی ہوئی تھی نماز سے فارغ ہو کر آپ صلی اللہ علیہ وسلم صحابہ کرام کی طرف متوجہ ہوئے اور فرمایا کیا تمہیں معلوم ہے کہ اللہ نے کیا فرمایا ہے؟

صحابہ نے عرض کیا اللہ اور اس کا رسول زیادہ جانتے ہیں آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا اللہ تعالیٰ نے فرمایا ہے کہ اس صبح میرا کوئی بندہ مجھ پر ایمان لانے والا بن گیا اور کوئی کفر کرنے والا بن گیا جس نے یہ کہا کہ ہمیں اللہ کے فضل سے اور اس کی رحمت سے بارش ملی ہے تو وہ مجھ پر ایمان رکھنے والا بنا اور ستاروں کے ساتھ کفر کرنے والا ہوا اور جس نے کہا فلاں فلاں ستارے کی وجہ سے بارش ہوئی ہے وہ میرے ساتھ کفر کرنے والا ہوا اور ستارے پر ایمان رکھنے والا ہو۔

(صحیح بخاری کتاب الاذان باب يستقبل الامام الناس اذا سلم حدیث نمبر

## شاگردوں کے لئے دعا کرنا

حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے مجھ کو (اپنے سینے سے) چمٹایا اور دعا فرمائی۔

{اللهم علمه الكتاب}

اے اللہ! اس (ابن عباس رضی اللہ عنہ) کو قرآن کا علم دے۔

(صحیح بخاری کتاب العلم باب قول النبی صلی اللہ علیہ وسلم اللهم علمه

الكتاب حدیث نمبر ۷۵)

جب کوئی شاگرد توجہ اور اخلاص شوق سے پڑھے اور استاد کو اپنا سبق کما حقہ یاد کر کے سنائے تو ضروری ہے کہ استاد کے دل میں ایسے شاگرد کے لئے محبت ہوتی ہے۔

اس لئے استاد کو چاہئے کہ وہ اپنے اس شاگرد کے لئے علم کے اضافہ کی دعا کرے اور استاد کی دعا شاگرد کے حق میں ضرور قبول ہوگی جیسا کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے ابن عباس کے لئے دعا کی وہ دعا واقعی قبول ہوئی اور انہیں ترجمان قرآن کا لقب حاصل ہوا۔

عبداللہ بن دینار روایت کرتے ہیں کہ ابن عمر رضی اللہ عنہ کے پاس ایک آدمی آیا اور ان سے سوال کیا۔

﴿ان السموات والارض کانتا رتقا ففتقنہما وجعلنا من

الماء كل شيء حي اقلابو منون ﴿

یہ کہ آسمان اور زمین ملے ہوئے تھے پھر ہم نے ان دونوں کو الگ الگ کیا اور ہم ہر چیز کو زندہ کرتے ہیں پانی سے کیا پس (اب وہ) ایمان نہیں لاتے۔  
(پ 1 الانبیاء رکوع 3 آیت 30)

اس آیت کے بارے میں تو ابن عمر نے کہا اس شیخ (ابن عباس رضی اللہ عنہ) کے پاس جاؤ اور اس سے سوال کرو پھر میری طرف لوٹ کر آنا اور جو وہ کہے اس کی مجھے خبر دینا پس وہ گیا ابن عباس رضی اللہ عنہ کے پاس اور ان سے سوال کیا ابن عباس رضی اللہ عنہ نے کہا جی ہاں آسمان ملا ہوا تھا کہ بارش نہ ہوتی تھی اور زمین ٹٹی ہوئی تھی کہ اس سے نباتات نہ اگتی تھی پس زمین کو پیدا کیا اس کے اہل کے ساتھ، کھولا گیا آسمان کو بارش سے اور زمین کو کھولا گیا نباتات سے۔

پس وہ سائل لوٹا ابن عمر رضی اللہ عنہ کے پاس اور اس کو خبر دی ابن عمر رضی اللہ عنہ نے کہا اب میں جان گیا کہ ابن عباس رضی اللہ عنہ کو قرآن کا علم دیا گیا ہے سچ کہا ایسا ہی تھا۔

ابن عمر رضی اللہ عنہ کہا کرتے تھے کہ ابن عباس رضی اللہ عنہ کی جرأت تفسیر مجھے تعجب میں ڈالتی تھی پس اب میں جان گیا کہ ابن عباس رضی اللہ عنہ کو قرآن کا علم دیا گیا۔

(تفسیر ابن کثیر ج 3 ص 182)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

# فصل چہارم

خواتین کے لئے کس قدر ضروری ہے علم کا حصول



www.KitaboSunnat.com

## خواتین کے لئے کس قدر ضروری ہے علم کا حصول

اسلام نے عورت کو جو حقوق عطا کئے ہیں ان میں سے ایک حق تعلیم بھی ہے جو کہ اشرف المخلوقات کو دوسری تمام مخلوقات سے ممتاز رکھتا ہے چنانچہ اللہ کا ارشاد ہے:

{اقولہ یا سم ویک الذی خلق} (1 خلق الإنسان من علق) (2)  
 {اقولہ ویک الامکرم} (3 الذی علم بالقلم) (4 علم الإنسان  
 ما لم یعلم) (5)

(سورہ علق: ۵-۱ اہم پارہ)

اپنے رب کا نام لے کر پڑھ جس نے پیدا کیا، جس نے انسان کو خون کے  
 لوتھڑے سے پیدا کیا تو پڑھتا رہے تیرا رب کرم والا ہے جس نے قلم کے  
 ذریعے علم سکھایا۔

ارشادِ نبوی صلی اللہ علیہ وسلم:

{طلب العلم فريضة على كل مسلم}

علم حاصل کرنا ہر مسلمان (مرد و عورت) پر فرض ہے۔

یہ بات آج سے چودہ سو برس پہلے کی ہے جب عورت کو کسی بھی قسم کے حقوق  
 حاصل نہ تھے اس کی حیثیت ذاتی املاک سے بڑھ کر نہ تھی۔ اسلام نے اس

وقت عورت کی تعلیم پر زور دیا جس وقت دنیا میں تعلیم نسوان کا کوئی تصور ناپایا جاتا تھا لہذا خاتون اسلام اپنے عقلی و فکری کمالات کے حصول کے لئے ہر طرح کے وسائل و اسباب اختیار کرنے کا حق رکھتی ہے کیونکہ عقل و فہم کی وجہ سے انسان تمام قسم کے شرف و فتن سے محفوظ رہتا ہے اور ہلاکت سے بچ جاتا ہے۔

جو عقل و فہم سے محروم ہے وہ دین سے بھی محروم ہے اور دین سے جو محروم ہو جائے اس کے اندر کوئی خوبی اور سلامتی نہیں ہے۔

عقل ہی سے انسان حیوان سے ممتاز ہوتا ہے لہذا ذہنی ارتقاء عقلی عروج کے لئے علم و معرفت اور تجربے کا حصول لازمی ہے۔

ذہنی ارتقاء اور عقلی کمالات کے حصول کا ذریعہ کتاب و سنت کے علوم و معرفت میں عبور حاصل کرنا ہے اور علماء کی مجالس سے استفادہ اور دینی کتابوں کا مطالعہ اور نیک و صالح خواتین کی صحبت اختیار کرنے سے حاصل ہوتا ہے۔

### مقصد زندگی کو پہچانئے

عورتوں کو یہ بات ذہن نشین کر لینی چاہئے کہ وہ فقط گھر کے اندر رکھانے بنانے کے لئے نہیں پیدا ہوئیں فقط گھروں میں بچوں کی دیکھ بھال کے لئے نہیں پیدا ہوئیں، گھر کو صاف رکھنا بھی زندگی کا حصہ ہے، اپنے والدین اور

دوسرے لوگوں کا خیال رکھنا بھی زندگی کا حصہ ہے، مگر یہ سب کچھ اللہ کے ہاں تبھی مقبول ہوگا جب یہ سارے کام اللہ کے حکموں کے مطابق کریں گی۔ شریعت و سنت کے مطابق کریں گی اللہ کو ناراض کر کے ساری دنیا کو راضی کر بھی لیا تو اس کا کوئی فائدہ نہیں، کوئی بھی کام صحیح تو اس وقت ہوگا جب وہ اللہ کے ہاں مقبول ہو، لہذا یہ ذہن میں رکھیں اپنے پروردگار کو راضی کرنا اور اپنے آقا اور محبوب صلی اللہ علیہ وسلم کو راضی کرنا اور ان کی ایک ایک سنت پر عمل کرنا زندگی کا سب سے بڑا فریضہ ہے اور اپنے اس فریضہ سے تبھی آگاہ ہو سکتی ہیں جب وہ دینی تعلیم حاصل کریں گی۔

### مرد پڑھا فرد پڑھا

آج ہمارے گھروں میں نیکی اور دینداری کا ماحول نہیں رہا، گھر کا ماحول تو اصل میں عورتیں ہی بناتی ہیں مرد جتنا بھی زور لگالیں وہ گھر کا ماحول نہیں بنا سکتے، لیکن اگر عورت چاہے تو گھر کا ماحول آسانی سے بنا لیتی ہے عورت گھر کی ملکہ ہوتی ہے، مرد نے تو تلاش معاش کے سلسلے میں گھر سے باہر رہنا ہوتا ہے، پیچھے گھر اور بچوں کی دیکھ بھال وغیرہ عورت کے ذمہ ہوتی ہے اسی لئے داناؤں کا تول ہے کہ اگر کسی شخص کے پاس ایک لڑکا اور ایک لڑکی ہو اور اس کے پاس اتنے وسائل ہوں کہ وہ دو میں سے ایک کو تعلیم دلوا سکتا ہو تو



اس آدمی کو چاہئے کہ وہ بیٹی کو دین کی تعلیم پہلے دے اس لئے کہ مرد پڑھا فرد پڑھا، اور عورت پڑھی خاندان پڑھا، جب کوئی بچی پڑھ جائے گی تو پھر کل کو یہ گھر کی مالکہ بنے گی اس کا شوہر ہوگا، اس کی اپنی اولاد ہوگی اور گھر کے دوسرے افراد ہوں گے اس وقت یہ گھر کے اندر دینی ماحول بنانے میں مرکزی کردار ادا کرے گی اس لئے بچیوں کو دین پڑھانا اور ان کو گھر کا ماحول بنانے کی ذمہ داری سونپنا وقت کی ایک اہم ضرورت ہے۔

### مشکوٰۃ شریف کی وجہ تالیف

مشکوٰۃ المصابیح تو لکھی ہی اسی لئے مئی تھی کہ عورتیں اگر بخاری تک کی تمام صحاح ستہ کی کتابوں کا تفصیلی علم نہیں پڑھ سکتیں یا نہیں پڑھا سکتیں تو چلو ایک ایسی کتاب بنا دی جائے کہ جس میں صحاح ستہ کے ہر باب کی احادیث آجائیں اگر عورتیں اس کتاب کو پڑھ لیں اور بچیوں کو پڑھادیں تو انہیں دین کا ضروری علم حاصل ہو جائے گا۔

### صحابیات میں علم دین کی طلب

احادیث میں بہت سی ایسی مثالیں ملتی ہیں کہ صحابیات رضی اللہ عنہن دین کا علم حاصل کرنے کے لئے بے تاب رہتی تھیں، ایک صحابیہ نبی اکرم صلی

اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوئیں اور عرض کیا اے اللہ! کے محبوب صلی اللہ علیہ وسلم مرد حضرات تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے بہت سی احادیث سن لیتے ہیں مگر ہم عورتیں گھروں میں رہ کر بچوں کی دیکھ بھال کرتی ہیں اور گھر کے کام کاج سیکھتی ہیں جس کی وجہ سے ہم آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی وہ باتیں نہیں سن پاتیں لہذا آپ کوئی دن متعین فرما دیجئے جس میں ہم حاضر خدمت ہو جایا کریں گی اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم ہمیں اس علم میں سے حصہ عطا کریں جو آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو اللہ رب العزت نے عطا فرمایا ہے۔

چنانچہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے بدھ کا دن متعین فرمادیا اس طرح ہر بدھ کو صحابیات جمع ہوتی تھیں اور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم عورتوں کو پردے میں دین کا علم سکھایا کرتے تھے۔

### عورتیں کچھ علوم میں مردوں سے بھی آگے

بعض خوبیاں تو ایسی ہیں جن میں عورتیں مردوں سے بھی بازی لے سکتیں اور اول نمبر پر رہیں۔

- ۱۔ مثال کے طور پر امت محمدیہ میں لسان نبوت سے قرآن مجید سننے کی سعادت سب سے پہلے عورت نے حاصل کی جن کا نام خدیجہ الکبریٰ تھا۔
- ۲۔ اسی طرح امت محمدیہ میں دیدار نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی سعادت بھی

سب سے پہلے خدیجہ الکبریٰ نے پائی یعنی جب نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے نبوت کا دعویٰ فرمایا تو امتیوں میں سب سے پہلے جس کی نظر آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے چہرے پر پڑی وہ ایک عورت تھی۔

### خواتین کے علمی کارنامے

جب ہم اپنے شاندار ماضی پر نگاہ ڈالتے ہیں تو پتہ چلتا ہے کہ اس وقت خواتین کا علمی ذوق درجہ کمال کو پہنچا ہوا تھا وہ نہ صرف دینی علوم سیکھتی اور سکھاتی تھیں بلکہ روزمرہ معاملات میں چھوٹی چھوٹی جزئیات پر بھی علمی نظر رکھتی تھیں حتیٰ کہ بسا اوقات عورتیں ایسے ایسے نکات پیش کرتی تھیں کہ مرد بھی حیران رہ جاتے۔

### ام المؤمنین سیدہ حفصہؓ کی تعلیم کا اہتمام

بنی علیہ الصلوٰۃ والسلام نے صحابیات کی تعلیم و تربیت کے لئے خصوصی اہتمام فرمایا، ام المؤمنین سیدہ حفصہ رضی اللہ عنہا لکھنا نہیں جانتی تھیں ان کو لکھائی سکھانے کے لئے آپ نے خود شفاء عدویہ کو سفارش کی اور فرمایا کہ تم میری بیوی کو لکھنا سکھا دو اس سے معلوم ہوا کہ خواتین کی تعلیم کا اہتمام کرنا چاہئے انہیں پڑھانا چاہئے۔

## کتابت قرآن میں خواتین کا کردار

ماضی میں نوجوان لڑکیوں نے قرآن مجید کو سفینوں میں محفوظ کرنے میں مردوں سے زیادہ نمایاں کردار ادا کیا پہلے زمانے میں پرنٹنگ پریس تو نہیں ہوتے تھے اس لئے قرآن مجید کو ہاتھ سے لکھا جاتا تھا اتنے کا تب مرد بھی نہیں ہوتے تھے جو ہزاروں کی تعداد میں قرآن لکھتے اور ہر گھر میں قرآن پہنچ جاتا اس لئے اس زمانے میں دستور بنا ہوا تھا کہ بچیاں دین کی تعلیم پائیں اور اپنی لکھائی کو اچھا بناتی اور جب تعلیم سے فارغ ہو کر اپنے رشتے کے انتظار میں گھر میں دقت گزار تیں تو ان لڑکیوں کا یہ معمول تھا کہ اس وقت میں وہ کاغذ پر خوبصورت الفاظ میں خوش نویسی کے ساتھ اللہ کے قرآن کو با وضو ادب اور محبت کے ساتھ لکھنا شروع کر دیتیں، محبت سے بھرا ہوا ایک ایک لفظ لکھتے لکھتے سال دو سال میں وہ قرآن کو مکمل کر لیتیں پھر ماں باپ اس قرآن پر سنہری جلد بنا دیا کرتے تھے اور جب اس بچی کی شادی ہوتی تھی تو اس کو وہ سنہری قرآن ساتھ دیا جاتا تھا یہ سسرال والوں کے لئے پیغام ہوتا تھا کہ ہماری جینی نے گھر میں ایسی پاکیزہ زندگی گزاری ہے کہ اس کا دقت بیہودہ باتوں میں نہیں گزرا اس صورت میں بھی لاکھوں قرآن پاک لکھے گئے اللہ نے یہ شرافت عورتوں کو بھی عطا کی کہ قرآن پاک کی حفاظت میں انہوں نے

## کتابت قرآن میں خواتین کا کردار

ماضی میں نوجوان لڑکیوں نے قرآن مجید کو سفینوں میں محفوظ کرنے میں مردوں سے زیادہ نمایاں کردار ادا کیا پہلے زمانے میں پرنٹنگ پریس تو نہیں ہوتے تھے اس لئے قرآن مجید کو ہاتھ سے لکھا جاتا تھا اتنے کا تب مرد بھی نہیں ہوتے تھے جو ہزاروں کی تعداد میں قرآن لکھتے اور ہر گھر میں قرآن پہنچ جاتا اس لئے اس زمانے میں دستور بنا ہوا تھا کہ بچیاں دین کی تعلیم پائیں اور اپنی لکھائی کو اچھا بناتی اور جب تعلیم سے فارغ ہو کر اپنے رشتے کے انتظار میں گھر میں دقت گزار تیں تو ان لڑکیوں کا یہ معمول تھا کہ اس وقت میں وہ کاغذ پر خوبصورت الفاظ میں خوش نویسی کے ساتھ اللہ کے قرآن کو با وضو ادب اور محبت کے ساتھ لکھنا شروع کر دیتیں، محبت سے بھرا ہوا ایک ایک لفظ لکھتے لکھتے سال دو سال میں وہ قرآن کو مکمل کر لیتیں پھر ماں باپ اس قرآن پر سنہری جلد بنا دیا کرتے تھے اور جب اس بچی کی شادی ہوتی تھی تو اس کو وہ سنہری قرآن ساتھ دیا جاتا تھا یہ سسرال والوں کے لئے پیغام ہوتا تھا کہ ہماری جینی نے گھر میں ایسی پاکیزہ زندگی گزاری ہے کہ اس کا دقت بیہودہ باتوں میں نہیں گزرا اس صورت میں بھی لاکھوں قرآن پاک لکھے گئے اللہ نے یہ شرافت عورتوں کو بھی عطا کی کہ قرآن پاک کی حفاظت میں انہوں نے

اہم کردار ادا کیا، کل قیامت کے دن قرآن کریم ان کی شفاعت کرے گا اور ان کو اللہ کے ہاں درجے ملیں گے۔

## خواتین اور علوم قرآن

خواتین عالمانہ فاضلات میں بہت سی ایسی ہیں جنہوں نے قرآن کی خدمت کو اپنی زندگی کا مقصد بنا لیا، لہذا بہت سی ایسی قاریات، حافظات اور مفسرات پیدا ہوئیں جو اپنے زمانے میں یکتائے روزگار تھیں انہوں نے بہت زیادہ دین کا کام کیا اور دوسرے لوگوں کو سکھایا۔

## حفصہ بنت سیرین

آپ ام المؤمنین سیدہ عائشہ رضی اللہ عنہا کی ذہین شاگردہ تھیں آپ نے ان کے اخلاق اور معارف سے بہت سافائدہ اٹھایا۔ عبادت، نقاہت اور قرأت میں بلند مقام پایا حتیٰ کہ ان کو سیدات تابعیات میں شمار کیا جاتا ہے۔

ایاس بن معاویہ کہتے تھے کہ میں نے کوئی بھی ایسا آدمی نہیں پایا جس کو حفصہ بنت سیرین پر فضیلت دے سکوں، بارہ سال کی عمر میں قرآن شریف کی حافظہ ہو گئی تھیں، لوگوں نے ایاس سے کہا کیا حسن بصری اور ابن سیرین بھی حفصہ سے کمتر ہیں کہنے لگے ہاں میرے خیال کے مطابق تو ان حضرات

کو بھی حصصہ پر فضیلت نہیں ہے ان کے بھائی محمد بن سیرین کو جب قرآن میں کوئی مشکل پیش آتی تو کہتے کہ جاؤ حصصہ سے پوچھو وہ اس لفظ کو کس طرح پڑھتی ہیں اور پھر اسی کے مطابق عمل کرو۔

### عائشہ بنت ابراہیم

۶۶۱ ہجری میں پیدا ہوئیں، ابن عساکر وغیرہ سے حدیث سنی قرآن مجید کی حافظہ تھیں، عورتوں کو قرآن مجید کی تعلیم دیا کرتی تھیں کئی خواتین نے ان سے پورا قرآن شریف پڑھا اور بھر پور علمی استفادہ کیا۔

### سلمیٰ أم الخیر

ان کے والد صاحب ان کے بارے میں کہا کرتے تھے:

سلمیٰ جو میری بیٹی ہیں انہوں نے ۸۱۳ ہجری میں قرآن حفظ کرنا شروع کیا اور پھر مقدمہ النخو اور دیگر مقدمہ مجھے یاد کر کے سنائے اس کے بعد قرأت عشرہ حفظ کر کے سنائیں تلاوت اتنی صحیح کہ کیا مجال جو کوئی اختلاف چھوٹ جائے۔

علم اشعار اور عربیت بھی سیکھی، خطاطی میں بھی کمال حاصل کیا، عربی اور فارسی میں قادیۃ الکلام تھیں۔

## خواتین اور علوم حدیث

علم حدیث شریعت اسلامی میں ایک بنیادی ماخذ کی حیثیت رکھتا ہے اس کی اسی اہمیت کے پیش نظر محدثین نے روایات حدیث کو حاصل کرنے کے لئے اپنی زندگیوں لگا دیں علم حدیث کو حاصل کرنے میں خواتین اسلام نے بھی نمایاں طور پر حصہ لیا، آغاز اسلام ہی سے بہت سی خواتین نے علوم حدیث کو محفوظ کرنے اور پھیلانے میں اہم کردار ادا کیا اور یہ سلسلہ صدیوں تک جاری رہا۔

## دور نبوت کی محدثات

نبی علیہ السلام کے دور میں خواتین نہ صرف بہت سی احادیث کی حفاظت اور روایت کرنے کا سبب بنیں بلکہ انہوں نے زندگی بھر اس کو اپنے دوسرے بہن بھائیوں میں بھی خوب پھیلا یا نبی علیہ السلام کی وفات کے بعد احادیث کا بہت بڑا ذخیرہ صحابہ رضی اللہ عنہم نے صحابیات رضی اللہ عنہن اور خاص طور پر ازواج مطہرات رضی اللہ عنہن سے حاصل کیا ان میں سیدہ عائشہ رضی اللہ عنہا، سیدہ حفصہ رضی اللہ عنہا، ام حبیبہ رضی اللہ عنہا، میمونہ رضی اللہ عنہا اور ام سلمہ رضی اللہ عنہا کے نام سرفہرست ہیں خاص طور پر سیدہ عائشہ



صدیقہ رضی اللہ عنہا حدیث کی تاریخ میں بہت اہمیت کی حامل ہیں بلکہ ان سے خواتین میں سب سے زیادہ روایات مروی ہیں اور وہ بہت ہی محتاط راویہ تھیں، اس سے معلوم ہوا کہ جہاں صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کو احادیث کا علم تھا وہیں صحابیات رضی اللہ عنہن کو بھی بہت زیادہ علم تھا، خواتین نے بھی احادیث کے علم کو حاصل کیا اور اسے آگے دوسروں تک پہنچایا، صحابیات کے بعد متعدد تابعیات بھی ایسی آئیں جو کہ احادیث کی راویہ تھیں پھر بعد میں اور بھی بہت سی عورتیں ایسی تھیں جنہوں نے اس علم کو سیکھنا اور سکھانا ہی اپنی زندگی کا مقصد بنا لیا تھا۔

## امام مالک کی صاحبزادیاں

امام مالکؒ جو اپنے وقت کے بہت بڑے امام تھے وہ درس حدیث دینے کے لئے مسجد میں بیٹھتے تھے ایک پردہ لگا ہوا ہوتا تھا جس کے پیچھے ان کی بیٹیاں بیٹھتی تھیں جب مرد لوگ حدیث پاک کی قرأت کرتے تو اگر ان کے پڑھنے میں عبارت کی کہیں غلطی ہوتی تو پردے کے پیچھے سے امام مالکؒ کی بیٹیاں ایک لکڑی کو دوسری لکڑی سے مار کر ان کو ان کی غلطی سے آگاہ کرتی تھیں۔

## ایک دادی کا علمی مقام

قاری محمد طیب خود فرمایا کرتے تھے کہ میں نے اپنی دادی صاحبہ سے مشکوٰۃ المصابیح کو سبقاً سبقاً پڑھا ہے یہ تو تھوڑے عرصہ کی بات ہے اس وقت تک کی عورتیں اپنے بچوں کو مشکوٰۃ تک کی تمام کتابیں اپنے گھروں میں پڑھایا کرتی تھیں۔

معلوم ہوا کہ اس امت میں قرآن کو محفوظ کرنے میں اور احادیث کا علم آگے پہنچانے میں جہاں مردوں نے بڑا کام کیا وہاں عورتیں بھی اس میدان میں پیچھے نہ رہیں، انہوں نے بھی اللہ کی خوشنودی اور دین کی سر بلندی کے لئے اپنی زندگیوں کو وقف کر دیا تھا۔

## خواتین اور فن ادب

اسلام سے پہلے عرب کی علمی کائنات جو کچھ تھی وہ شاعری تھی، یا زبان کی فصاحت و بلاغت وہ اپنے آپ کو عربی کہتے تھے اور دوسروں کو بھی کہتے تھے، عجم کے لغوی معنی گونگے کے ہیں یعنی اپنے آپ کو وہ اتنا زبان دان سمجھتے تھے کہ دوسروں کو اپنے سامنے گونگا تصور کرتے تھے عربی زبان کے اسی پس منظر کی وجہ سے اسلامی تہذیب و ثقافت اور علوم دینیہ کو زبان و ادب سے ہمیشہ ایک خاص تعلق رہا حتیٰ کہ مسلمان خواتین بھی شعر و سخن میں وہ کمال رکھتی

تھیں کہ جو مردوں کو بھی حاصل نہ تھا۔

## سیدہ عائشہ اور علم ادب

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا اسی عہد میں پیدا ہوئی تھیں ان کے بعض قریبی رشتہ دار شعر و سخن کے جوہری تھے اسی لئے یہ علم انہوں نے بچپن میں ہی سیکھا ان کے شاگرد ان کو کہا کرتے تھے کہ ہم آپ کی شاعری پر تعجب اس لئے نہیں کرتے کہ آپ ابو بکر رضی اللہ عنہ کی بیٹی ہیں، حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا دوران تدریس اپنی شاگردوں کی زبان کے تلفظ اور ادائیگی کی درستگی کا بہت خیال رکھتی تھیں، حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کے اس ذوق کو دیکھتے ہوئے شعراً اپنا کلام ان کو سنایا کرتے تھے چنانچہ حضرت حسان بن ثابتؓ جو مدینہ کے مشہور شاعر تھے ان کی خدمت میں حاضر ہوتے اور اپنے اشعار سناتے تھے اس کے علاوہ دربار نبوت کے دوسرے شاعر حضرت کعب بن مالکؓ اور عبد اللہ بن رواحہ کے نام بھی اسلسلے میں آتے ہیں۔

## ہند بنت عتبہ

یہ ایک بلند ہمت، شجاع، حسن بیان سے آراستہ، مضبوط رائے والی شیریں گفتار خاتون تھیں وہ بہترین اشعار کہا کرتی تھیں جب اسلام نہیں لائی تھیں تو کفار کو اپنے اشعار کے ذریعے مسلمانوں کے خلاف برا ہیختہ کرتی تھیں

جب اسلام کی دولت سے مالا مال ہوئیں تو میدان حق و باطل میں انہی اشعار کے ساتھ مسلمان مجاہدین کی ہمت بندھایا کرتی تھیں۔

### فاطمہ بنت حسین

آپ سیدنا حسین رضی اللہ عنہ کی بیٹی تھیں گویا خالوادہ رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی چشم و چراغ تھیں، ۴۰ ہجری میں پیدا ہوئیں، پرہیزگاری سے متصف تھیں اور جوانی ہی سے عبادت کا بہت شوق تھا، علمی اور ادبی گھرانے سے تعلق رکھنے کی وجہ سے شاعرانہ علم کا ذوق بھی خوب تھا، جب کبھی کسی جذباتی کیفیت سے گزرتیں تو فی البدیہہ شعر کہہ دیتیں جب انہوں نے اپنے شوہر حسن بن حسن کے جنازے کو دیکھا تو یہ شعر کہا۔

وکانوار جاء ثم امسوار زیة

لقد عظمت تلک الرزایا و جلّت

پہلے وہ جائے امید تھے پھر خود سہارے کے محتاج ہو گئے پھر یہ سہارے عظیم ہو گئے اور عظیم الشان ہو گئے۔

### خواتین اور علم طب

ابتدائے اسلام میں خواتین میں جو صحابیات طبیہ کے طور پر جانی جاتی تھیں ان میں شفاء معدویہ، رضیدہ سلمیہ، ام عطیہ وغیرہ کے نام آتے ہیں۔

حضرت شفاء زمانہ جاہلیت میں جھاڑ پھونک کیا کرتی تھیں، حضرت شفاء ام المؤمنین سیدہ حفصہ رضی اللہ عنہا کو پڑھنا لکھنا سکھاتی تھیں ایک مرتبہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کو حکم دیا کہ وہ حفصہ رضی اللہ عنہا کو پڑھنے لکھنے کے ساتھ ساتھ بیماری کا علاج بھی سکھائے، اس سے اس امر کی نشاندہی ہوتی ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے صحابیات کو علم طب کے سیکھنے کی اجازت دی تھی۔

### حضرت عائشہ اور علم طب

عروہ رضی اللہ عنہ کہتے ہیں میں نے حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے زیادہ کسی کو طب کا ماہر نہیں پایا، حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے ایک شخص نے پوچھا کہ آپ اشعار کہہ لیتی ہیں اس کی وجہ تو سمجھ میں آتی ہے کہ آپ ابو بکر رضی اللہ عنہ کی بیٹی ہیں لیکن آپ کو طب سے یہ واقفیت کیونکر ہوئی آپ نے جواب میں فرمایا آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم آخری عمر میں بیمار رہا کرتے تھے، ان کے علاج کے لئے اطباء عرب آیا کرتے تھے جو وہ کہتے ہیں یاد کر لیتی۔

### خواتین بحیثیت طبیب کے

بعد ازاں وقت کے ساتھ ساتھ جیسے جیسے طریقہ علاج میں ترقی ہوئی اور پیشہ ور طبیب میسر آنے لگے تو اس بات کی ضرورت محسوس کی گئی کہ خواتین کے

صنفی تقاضوں کے پیش نظر ان کے بہتر علاج معالجے کے لئے طبیبہ خواتین کی بھی ضرورت ہے علاج کے دوران خواتین کے شرم و حیا اور حجاب کے تقاضے بھی اسی صورت میں ملحوظ خاطر رکھے جاسکتے ہیں چنانچہ کئی خواتین نے ایک قومی خدمت سمجھتے ہوئے اس طرف توجہ دی اور اس علم کو بھی حاصل کیا اور لوگوں کی خدمات میں لگ گئیں۔

## خواتین اور جدید میڈیکل سائنس

آج میڈیکل سائنس بہت ایڈوانس ہو گئی ہے ہر شعبہ ہائے علاج میں نئے نئے طریقہ کار اور ٹیکنالوجی متعارف ہو رہی ہے خوشی کی بات ہے کہ ہماری قوم کی بیٹیاں بڑی تعداد میں میڈیکل سائنس میں اپنی خدمات کو صرف کر رہی ہیں ہمارا دین نہ صرف اس کی اجازت دیتا ہے بلکہ اسے ثل فریضہ اور عبادت بھی سمجھتا ہے لیکن یہ خواتین یہ چھوٹی سی بات اپنے ذہن میں رکھیں کہ اعمال کا دارمدار نیت پر ہوتا ہے بعض اوقات عمل چھوٹا سا ہوتا ہے لیکن نیت اسے بڑا بنا دیتی ہے اور کبھی عمل بہت بڑا ہوتا ہے لیکن نیت اسے چھوٹا بنا دیتی ہے آج ہماری یہ بہنیں ہسپتالوں میں بہت بڑی خدمت کر رہی ہیں لیکن یاد رکھیں کہ جب تک نیت اور طریقہ درست نہیں ہوگا تو ان کا یہ عمل عبادت کا درجہ نہیں پاسکے گا، لہذا انہیں چاہئے کہ تعلم طلب سیکھنے میں ارادہ یہ کریں کہ وہ

خواتین کا علاج کریں گی تاکہ خواتین کو علاج کے سلسلے میں نامحرم مردوں کے پاس نہ جانا پڑے دوسرا یہ کہ وہ اپنے پیشہ وارانہ فرائض کے دوران پروے کی مکمل پابندی کریں تاکہ ان کے اس علم سے اور پیشہ سے اللہ تعالیٰ راضی ہو جائے اور ان کی اس خدمت کو قبول فرمائے۔

## بے عملی کی وجہ؟

آج کیا وجہ ہے؟ ہمارے گھروں میں اس قدر بے عملی اور بے دینی کیوں ہے؟ اس کی اصل وجہ یہ ہے کہ ہماری ماؤں بہنوں میں دینی تعلیم کی کمی ہے، ان کو پتہ ہی نہیں ہے کہ اللہ تعالیٰ کو راضی کرنا بھی ہماری زندگی کا مقصد ہے، اللہ تعالیٰ کی رضا جن طریقوں سے حاصل ہو سکتی ہے وہ ان سے نا آشنا ہیں، اللہ تعالیٰ کی رضا حاصل کرنے کے طریقوں کا تب پتہ چلے گا جب وہ دینی علوم کو حاصل کریں گی، علمی محفلوں میں جائیں گی، جب علم آئے گا تو پھر شعور کی آنکھ کھلے گی اور وہ نہ صرف اپنی ذاتی طرز زندگی کو بدلیں گی بلکہ اپنی معاشرتی ذمہ داریوں سے بھی آگاہ ہو سکیں گی۔

## علم کا نور حاصل کرنے کا طریقہ

آئیے قدم بڑھا کر اپنی زندگی میں علم حاصل کر لیجئے آپ اپنے گھر کے کام کاج سمیٹ کر اپنا زیادہ وقت قرآن پڑھنے اور پڑھانے میں صرف

کریں اگر آپ کی عمر بڑی ہو چکی ہے تو اپنی اولاد بیٹیوں کو اس اہم فریضے کے لئے وقف کر دیجئے اپنی بہنوں کو تیار کیجئے اور اپنی سہیلیوں کو تیار کیجئے جو دین کا علم پائیں، قرآن مجید اور احادیث مبارکہ کا علم حاصل کریں اور اس پر عمل کریں، آپ جہاں بیٹھیں وہاں دین کی باتیں چلائیں اور دین کی باتیں سناتی رہا کریں اگر آپ کی وجہ سے کسی ایک نے بھی توبہ کر لی تو اس کا اجر آپ کے نامہ اعمال میں بھی لکھا جائے گا اور قیامت کے دن ان شاء اللہ العزیز کا قرب حاصل ہوگا۔

وہ معزز تھے زمانے میں مسلمان ہو کر  
ہم خوار ہوئے تارک قرآن ہو کر

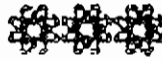




بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

# فصل پنجم

کثرتِ مطالعے سے علم کا حصول



## مطالعہ کی اہمیت و افادیت

مطالعہ ایک ایسی چیز ہے جس سے انسان میں علم کی تلاش و جستجو پیدا ہوتی ہے اور یہی ”ذوق مطالعہ“ علم کی ترقی اور علمی میدان میں ان حضرات کے بہت آگے بڑھنے کا سبب بنا کہ آج بھی ان بزرگان دین اور جاٹار ان علم کے نام روشن ہیں اور ان شاء اللہ روشن رہیں گے۔

لہذا مطالعہ ہی کے ذریعہ ہم اپنی اندرونی صلاحیتوں اور علم و حکمت کے ان نوادرات کو اجاگر کر سکتے ہیں جن کو قدرت کے ہاتھوں نے ہمارے قلب و دماغ میں محفوظ کیا ہے جس طرح ایک دریا اور سمندر میں غوطہ زن اس کی گہرائیوں میں پہنچ کر قیمتی اور نایاب گوہر حاصل کرتا ہے اسی طرح بحر علم و حکمت کا غواص بھی جب اس میں غوطہ زن ہوتا ہے تو یہ بھی بے شمار علمی نکات اور معلومات کو اپنے دامن علم میں بھر لیتا ہے۔

اور اسی کو ہی ”مطالعہ“ یا ”کتب بینی“ سے تعبیر کرتے ہیں جس طرح کہ ہمارے اسلاف اسی ”قوت مطالعہ“ اور ”ذوق مطالعہ“ سے آسمان علم تک پہنچے ہیں اور آسمان علم پر شمس و قمر کی طرح عالم انسانیت پر انوارات علم کی ضیاء بگتے ہوئے نظر آئے ہیں۔

چنانچہ بے شمار اہل علم حضرات کے نفوس ہمارے درمیان اگرچہ موجود

نہیں مگر ان کے علوم ہمارے درمیان موجود ہیں! کتابوں کا اس قدر بڑی تعداد میں موجود ہونا اس کی کھلی شہادت ہے! ہمارے اسلاف اور بحر علم کی تحقیق اور مطالعہ کا معیار اور اصول یہ تھا کہ جب تک دم میں دم باقی رہے اس وقت تک علم کی تلاش اور جستجو سے اپنا دامن پیچھے نہ رہنے پائے۔

بس علمی کمالات کی اصل یہی ”مطالعہ“ اور ”کتب بینی“ ہے اور اسلاف کی سیرت میں یہی چیز نمایاں نظر آتی ہے ’علمی لیاقت‘، ’علمی استعداد‘، ’علمی نکات‘ اور کثیر معلومات کا ہونا ’کثرت مطالعہ‘ ہی ہے یہی ایک ذوق ایسا ذوق ہے کہ جس کو ہر صاحب علم نے اپنی زندگی کا نصب العین بنایا اور تمام زندگی اس ذوق کی تکمیل پر ہی صرف کر دی ان کے علمی کمالات کی بنیاد مطالعہ کی یہی کثرت تھی کہ ایک ایک کتاب کو سو سو بار پڑھتے تھے اور پچاس پچاس برس دیکھتے تھے اب مطالعہ معدوم لہذا علمیت معدوم وہ ایک دور تھا کہ دینی مدارس کے طلبہ و طالبات جو مطالعہ اور راہ علم میں نکالیف برداشت کرنے میں مشہور تھے اب رفتہ رفتہ علم و مطالعہ کا ذوق ہم میں ختم ہوتا جا رہا ہے اب آسانی کی جانب میدان بڑھ رہا ہے زندگی کا بلند مقصد ہماری نظروں سے اوجھل ہو رہا ہے اور ہمارا علمی دائرہ بہت ہی تنگ ہوتا جا رہا ہے ہمارے قیمتی اوقات کا اکثر حصہ ایک دوسرے کے ساتھ تعلقات اور فضول کلام کی نذر ہو جاتا ہے اور لا یعنی تعلقات کی یہی کثرت ہی ایک ایسا مرض ہے جو انسان کو کسی کام کا نہیں

چھوڑتا البتہ علم کے طالبوں کے لئے یہ اشد ضرورت ہے کہ علمی مشاغل میں راحت و سرور محسوس کریں مطالعہ و تصنیف و تالیف کا فطری ذوق و شوق ہونا چاہئے اور پھر اس ذوق و شوق میں نہ مخلوق سے اس کے صلہ کی پروا ہو اور نہ ہی ستائش کی تمنا ہو بلکہ آخرت کے اجر و ثواب پر یقین ہونا چاہئے۔

ع انساں کو بناتا ہے اکمل مطالعہ،

ہے چشم دل کے واسطے کا جل مطالعہ

دنیا کے ہر ہنر سے ہے افضل مطالعہ،

کرتا ہے آدمی کو کمل مطالعہ

## اہل علم اور ذوق مطالعہ

علمائے اسلاف کی زندگی ہماری نسلوں کے لئے بہترین نمونہ ہے اور ہر زمانہ کے لوگوں کے لئے جاذبت کا عنصر ہے کہ ہم اپنے نفس کو زیادہ سے زیادہ علم کے ساتھ مزین کریں علم دماغ کے لئے ایسے ضروری ہے جیسے جسم کے لئے غذا ضروری ہے علمائے اسلاف کے ذوق مطالعہ، ذوق علم اور علم نوآوری علم فیاض نیز تحقیق و تلاش نے تصنیف و تالیف کی طرف متوجہ کیا اور علم کی اشاعت دین و مذہب کے پھیلاؤ اور آنے والی نسلوں کے لئے علم کے خزانے کو محفوظ کیا۔ علمائے اسلاف کا یہ قابل فخر اور ممتاز کارنامہ ہے کہ ان

حضرات کے علمی ذوق انہماک نے اس میدان کو کس قدر وسیع بنایا کہ چھو بڑے بڑے کتب خانوں کی شکل میں دنیا کے سامنے آئے تاریخ کی کتابوں میں ان حضرات کے اس کارنامہ کو ایک خاص اہمیت حاصل ہے جس کا دوسری قوموں نے بھی کھل کر خوب اعتراف کیا ہے۔

۱۔ محمد بن اسماعیل بخاری امیر المؤمنین فی الحدیث بنے تو صرف اور صرف کثیر علم رکھنے کی وجہ سے راتوں کو اٹھ اٹھ کے مطالعہ کرتے اور جو حدیث کا فائدہ ان کے دل میں آتا اسے لکھ لیتے تقریباً ایک رات میں بیس مرتبہ اٹھتے اور چراغ جلاتے۔

۲۔ مسلم بن حجاج امیر المحدثین آپ کتب و حدیث کا مطالعہ اور کسی حدیث شریف کی تلاش میں مصروف تھے اور خرما کی ایک ٹوکری آپ کے پاس رکھی تھی درمیاں مطالعہ آپ اس ٹوکری سے خرما لے کر کھاتے رہے مگر انہماک اس قدر تھا کہ محسوس تک نہ ہوا یہاں تک کہ اس قدر زائد مقدار میں خرما کھائے کہ بدہضمی ہو کر وفات تک ہو گئی۔

۳۔ حکیم جالیسیوس سے دریافت کیا گیا کہ آپ نے اپنے ساتھیوں کی بہ نسبت حکمت زیادہ کیسے حاصل کی فرمایا اس طرح کہ میں نے مطالعہ کے لئے چراغ پر اس سے زیادہ خرچ کیا ہے جتنا وہ شراب پر خرچ کر چکے ہیں۔  
(علمائے سلف)

یہی طریقہ کار تمام اہل علم کے ذوق مطالعہ کا تھا کہ کھانا پینا بھول جاتے مگر مطالعہ نہ ترک کرتے۔

کسی عالم کی نظر کمزور ہوگئی تو کوئی مفلوج ہو گیا مگر مطالعہ کا شوق و ذوق تاحیات زندہ رہا۔ مزید مثالیں آئندہ ادراک پر ملاحظہ فرمائیں۔

### حضرت امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ

آپ کو بڑا، چھوٹا خوب جانتا ہے، آپ کا اپنا بیان ہے کہ جب میری عمر سولہ سال کی تھی، تو میں نے ابن مبارک اور کعب کی کتابیں یاد کرنی تھیں۔ آپ ہی کا ارشاد ہے کہ ”حفظ کی دوا کثرت مطالعہ اور کتب بینی ہے۔“ امام نووی کی ”تہذیب الاسماء واللغات“ میں اور تاج السبکی کی ”طبقات الشافعیۃ الکبریٰ“ میں حضرت امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ کے احوال میں آیا ہے، کہ محمد بن یوسف کہتے ہیں کہ میں ایک رات امام بخاری کے گھر پر امام بخاری کے ساتھ تھا، وہ احادیث پر تعلیقات کیلئے اٹھارہ مرتبہ بستر سے اٹھے اور چراغ جلایا۔

امام محمد بن الوارق البخاری نے کہا کہ امام ابو عبد اللہ البخاری کے ساتھ جب میں سفر پر ہوتا تو ایک رات میں ہم کبھی کبھار بیداری کی حالت میں جمع ہوتے، میں ان کو دیکھتا کہ وہ ایک رات میں پندرہ بیس مرتبہ اٹھتے اور چمناق

لے کر آگ جلا کر چراغ جلاتے پھر احادیث کا مجموعہ نکالتے ان پر نشان لگاتے، پھر سر رکھ لیتے، سحری کے وقت تیرہ رکعت نماز پڑھتے، مجھ کو نہیں جگایا کرتے تھے، میں نے ان کو کہا کہ آپ اپنے نفس پر اتنی مشقت برداشت کرتے ہیں اور مجھے نہیں جگاتے تو فرمانے لگے کہ تم نوجوان ہو، میں تمہاری نیند خراب کرنا نہیں چاہتا۔

ایک دن ہم ”فیض بر“ میں تھے میں نے دیکھا کہ چت لیٹے ہوئے ہیں، جب آپ کتاب التفسیر لکھ رہے تھے اس دن آپ نے تخریج احادیث میں اپنے آپ کو بہت زیادہ تھکا دیا تھا، میں نے کہا اے ابو عبد اللہ میں نے آپ کو کہتے ہوئے سنا ہے کہ آپ نے کوئی کام بغیر علم کے نہیں کیا جب سے آپ نے ہوش سنبھالا ہے، تو اس چت لیٹنے کے بارے میں آپ کا کیا علم ہے؟ تو فرمایا کہ میں آج بہت تھک چکا ہوں اور یہ سر حد ہے مجھ کو یہ خوف پیدا ہوا کہ کہیں دشمن کی طرف سے ہم کو کوئی معاملہ پیش نہ آجائے، اس لئے میں نے چاہا کہ میں کچھ استراحت کر کے اس معاملہ کے لئے تیاری پکڑ لوں کہ اگر اچانک دشمن ہم پر شب خون مارے تو ہم میں بھی مقابلہ کی قوت ہونی چاہئے، آپ تیر اندازی کے لئے سواری بھی کیا کرتے تھے، میں نے ان کے ساتھ اپنے طویل سفر میں کبھی نہیں دیکھا کہ ان کے تیر کا نشان خطا ہوا ہو، سوائے ایک مرتبہ کے، اور گھوڑ دوڑ میں تو کوئی آپ سے آگے نہیں نکل سکتا تھا۔

## حضرت امام ابن تیمیہ رحمۃ اللہ علیہ

آپ فرماتے ہیں کہ: ”میں نے تفسیر میں چھوٹی بڑی ایک سو سے زائد کتابوں کا مطالعہ کیا۔“

(تفسیر سورة التور ابن تیمیہ ص ۱۳۶)

علامہ ابن تیمیہ رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں:

{زبہا طلعت علی الآیة الواحدة نحو مائه نفسہ، ثم  
أسأل اللہ الفہم وأقول: یا معلم آدم و ابراہیم! علمنی و کنت  
أذهب الی المساجد المہجورة ونحوها وأمرغ و جہنی فی  
التراب و أسأل اللہ تعالی و أقول یا معلم ابراہیم!  
فہمنی} (العقود الدریة ص ۲۶)

ترجمہ: بسا اوقات صرف ایک آیت کے مطالعے کے لئے میں نے سو تفسیروں کا مطالعہ کیا ہے، مطالعہ کے بعد میں اللہ تعالیٰ سے دعا کرتا کہ مجھے اس آیت کی فہم عنایت ہو، میں عرض کرتا کہ ”اے آدم و ابراہیم کے معلم! میری تعلیم فرما“ میں سنسان اور غیر آباد مسجدوں اور مقامات کی طرف چلا جاتا، اپنی پیشانی خاک پر ملتا اور کہتا کہ اے ابراہیم کو تعلیم دینے والے! مجھے سمجھ عطا فرما۔



## علم و مطالعہ ہی میں مسرت و راحت محسوس کرتا ہوں

علامہ ابن تیمیہ رحمۃ اللہ علیہ ایک مرتبہ بیمار ہو گئے، طبیب نے کہا مطالعہ نہ کرنا صحت پر برا اثر پڑے گا، فرمانے لگے ”صحت پر اثر پڑے گا، لیکن اچھا۔ آپ ہی بتادیں کہ جس کام میں مریض کو راحت محسوس ہو اس میں مشغول رہنے سے مرض میں افاتہ نہیں ہوتا؟“ طبیب نے کہا ”ضرور ہوتا ہے“ فرمایا۔ لگے۔ ”تو میرا جی علم و مطالعہ میں ہی مسرت و راحت محسوس کرتا ہے“ طبیب بولے ”بھائی! یہ مرض پھر ہمارے دائرہ علاج سے باہر ہے۔“

(قیحۃ الزمن ص ۷۸)

## علامہ ابن تیمیہ کا علمی انہماک

صاحب ”کوکب الدریۃ“ نے ان کا نظام الادقات کچھ اس طرح نقل کیا ہے۔  
 ”ابن تیمیہ کبھی فتویٰ دیتے، کبھی لوگوں کی ضرورتوں کو پوری کرنے میں مشغول ہوتے، ظہر تک یہ سلسلہ جاری رہتا۔ ظہر کی نماز جماعت کے ساتھ پڑھتے، بقیہ دن بھی اسی طرح گزارتے، پھر مغرب پڑھتے اور اسباق شروع ہو جاتے۔ عشاء پڑھتے پھر درس و مطالعہ شروع ہو جاتا۔ حتیٰ کہ بڑی رات گزر جاتی، دن رات وہ اس اثناء میں ذکر و استغفار بھی کرتے رہتے۔“

(الکواکب الدریۃ ص ۱۵۶)

## حضرت امام محمد رحمۃ اللہ علیہ اور مطالعہ

حضرت ابو حازم رحمۃ اللہ علیہ نے حضرت امام محمد رحمۃ اللہ علیہ کے نواسے سے روایت نقل کی ہے ایک مرتبہ میں نے اپنی والدہ سے دریافت کیا کہ گھر میں نانا جان! امام محمد رحمۃ اللہ تعالیٰ کے معمولات کیا تھے؟ میری والدہ نے بتایا لخت جگر خدا کی قسم! امام محمد رحمۃ اللہ علیہ اس گھر میں بیٹھے ہوتے، اور ان کے گرد و پیش کتابوں کا ڈھیر ہوا کرتا تھا۔ (ان کا مشغلہ صرف کتب بینی اور مطالعہ و تحریر رہ گیا تھا۔ کسی سے کوئی بات نہیں کرتے تھے) میں نے کہا میں نے بھی (مطالعہ کے وقت میں) ان سے کوئی لفظ نہیں سنا اور اگر ضرورت پر کوئی بات کرنا چاہتے تو وہ بھی صرف ابروؤں اور انگلی کے اشارے سے کر لیا کرتے تھے۔

(بلوغ الامانی ص ۷، مناقب کوردری)

علم و مطالعہ اور ذوق و کتب بینی اور اس قدر استغراق و انہماک، علم و فضل اور کمال کا زینہ ہوا کرتا ہے، حضرت امام محمد رحمۃ اللہ علیہ نے اس زینہ سے پورا پورا فائدہ اٹھایا، اور مطالعہ و استفادہ کتب ان کی طبیعت ثانیہ بن چکی تھی۔ یہ ان ہی کا مشہور مقولہ ہے کہ:

{لذات الفکار خیر من لذات الابدان}

علم و مطالعہ اور فکر و اجتہاد و مسائل کی لذتوں کے مقابلہ میں دو چیز اذوں کے  
قرب و مال کی لذتیں پیچ ہیں۔

(حدائق الحنفیہ ص ۱۵۳)

## ذوقِ مطالعہ و اشہاک اور علم کی ذمہ داری کا احساس

علم دین میں اخلاص اور اس کی ذمہ داری کا احساس علم کی روح ہے،  
اگر یہ چیز نہ ہو تو علم صاحب علم کے لئے وبال اور باعث عذاب ہے۔

حضرت امام محمد رحمۃ اللہ علیہ کے صحیفہ زندگی میں یہ وصف بہت نمایاں  
ہے کہ انہیں علم دین میں اخلاص اور اس کی ذمہ داری کا پورا پورا احساس تھا، وہ  
بہت کم سوتے تھے، رات کا زیادہ حصہ درس و تدریس اور مطالعہ و تصنیف میں  
گزرتا، گرمیوں میں کرنا اتار دیتے تھے اور اپنے سامنے ایک طشت میں پانی  
رکھ لیا کرتے تھے، جب غنودگی طاری ہونے لگتی تو بدن پر چھینے مار لیتے۔  
لوگوں نے اپنے آپ سے اس کم خوابی اور زحمت کشی کی وجہ دریافت کی تو  
فرمانے لگے:

{کیف انام وقد نام عیون المسلمین تو کلا علینا ویقولون اذا  
زقع لنا امر رفعناه الیہ فیکشفہ لنا فاذا نمت ففیہ تضيع  
الدین} (مناقب کردری ص ۲۳۶)

ترجمہ: میں کیسے سو سکتا ہوں، جب کہ عام مسلمان ہم پر اعتماد اور یہ خیال کر کے سو رہے ہیں کہ جب ہمارے سامنے کوئی معاملہ یا نیا مسئلہ پیش آئے گا تو ان (امام محمد رحمۃ اللہ علیہ) کے پاس لے جائیں گے، وہ اس کو واضح کر دیں گے اور اگر میں سویار ہوں تو یہ دین کا ضائع کرنا ہوگا اور اس سے دنیا کا نقصان ہوگا۔

### ذوق مطالعہ اور کتب کی تکمیل کے لئے فراغِ دل کا اہتمام

ذوقِ مطالعہ، تحریر و تصنیف، تدوین مسائل اور فکر تندر کے سلسلہ میں حضرت امام محمد رحمۃ اللہ علیہ نے جس طرح اپنی ذہنی صلاحیتیں اور فکری توانائیاں کھپا دی تھیں اور اس میں ان کا جس قدر شغب اور انہماک تھا، اس کا یہ عالم تھا کہ حضرت محمد بن ساعد رحمۃ اللہ علیہ نے روایت کی ہے کہ حضرت امام محمد رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے اہلِ خاندان کو تاکید کر رکھی تھی کہ دنیاوی ضروریات اور معاملات کے سلسلہ میں مجھ سے کوئی بات نہ کیا کرو اور نہ ہی اس سلسلہ میں مجھے کچھ کہا کرو کہ ایسے امور میں پڑ کر میرے علمی اور مطالعہ کتب کے ذوق میں خلل واقع نہ ہو، البتہ اس سلسلہ میں جس قدر روپیہ یا بازار سے کسی چیز کی ضرورت ہو تو میرے مقرر کردہ وکیل سے کہہ دیا کرو کہ وہ گھریلو امور اور دنیاوی معاملات کی تکمیل کرو یا کریگا، کیونکہ اس طرح میرا وقت ضائع نہ ہوگا

اور میں یکسوئی قلب کے ساتھ اپنا کام جاری رکھ سکوں گا۔

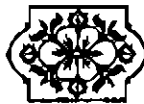
{فانہ اقل لہمی وافرغ لقلبی}

(تاریخ بغداد، تذکرہ محمد بن الحسن الشیبانی وبلوغ الامانی: ۲/۷)

ترجمہ: کہ اس طریقہ سے میرے افکار اور فراغ قلب میں خلل اندازی کم ہوگی۔

حضرت امام محمد رحمۃ اللہ علیہ کو قدرت نے اس قدر غیبی صلاحیتوں، اذواق صحیحہ اور ذوقِ کامل کی دریعتوں سے مالا مال فرمایا تھا، کہ ابتدائے شعور سے ہی طلبِ علم کی طرف پوری طرح ہمہ تن متوجہ ہوئے اور اس قدر کمال حاصل کیا کہ بیس (۲۰) سال کی عمر میں فارغ التحصیل ہو کر کوفہ کی مسجد میں افتاءِ علم کے لئے بیٹھ گئے۔ (حدائق العنقیہ: ص ۱۵۴)

یہ ان کے کمالِ اخلاص اور جذبہ تحصیلِ علم کی برکتیں تھیں کہ ان کی مساعی مشکور ثمر آدر اور کمال طور پر بار آور ہوئیں اور آج ایک دنیا اس سے استفادہ کر رہی ہے۔



## مطالعہ کتب کے شغف میں میلے کپڑے تبدیل کرنے کی ضرورت محسوس نہ کی

ایک روایت میں یہ بھی نقل کیا گیا ہے کہ امام محمد رحمۃ اللہ علیہ اس قدر مطالعہ کتب بینی، فکر و تدبر اور استنباط و استخراج مسائل میں منہمک رہا کرتے تھے کہ پارچات یعنی کپڑے آپ کے میلے ہو جاتے تھے، ذوق مطالعہ اور فکری و تصنیفی انہماک میں اس قدر فرصت پیدا نہیں ہو سکتی تھی کہ اپنے کپڑے اتار لیتے اور گھروالوں سے ان کے دھونے اور دوسرے کپڑے لانے کا کہتے لہذا آپ کے گھر والوں نے از خود اس بات کا اہتمام کر لیا تھا کہ جب آپ کے کپڑے میلے ہوتے دیکھ لیتے تو کپڑے آپ پر ڈال دیتے تھے اور اس طرح انہیں مجبور کر کے میلے کپڑے اتار دیا کرتے تھے۔

(حدائق الحنفیہ: ص ۱۵۳)

## رات کو بھی مطالعہ میں منہمک رہتے

حضرت امام محمد رحمۃ اللہ علیہ کے بارے میں ایک صاحب جوان کے ہم سبق تھے، فرماتے تھے کہ میں نے ان کے بارے میں دیکھا کہ وہ رات کو چراغ جلاتے، کتاب کھول کر دیکھتے، اور اس کے بعد چراغ بجھا کر پھر لیٹ

جاتے، پھر تھوڑی دیر بعد اٹھ بیٹھتے اور چراغ جلاتے۔ کہنے لگے ایک دفعہ میں نے گنا کہ انہوں نے ایک رات میں سترہ (۱۷) دفعہ اٹھ کر چراغ جلایا اور کتاب کا مطالعہ کیا۔

اب جس نے رات میں سترہ (۱۷) دفعہ اٹھ کر چراغ جلایا ہو، کیا وہ سوتے ہوں گے؟ وہ سوتے نہیں تھے، بلکہ وہ لیٹتے تھے اور ان کا لیٹنا غور و فکر کے ساتھ ہوتا تھا، اس لئے کئی مرتبہ لوگ کہتے تھے کہ چار پائی پر لیٹتے ہیں اور وہ اسی عشاء کے وضو سے اٹھ کر فجر کی نماز پڑھ لیتے تھے۔

### امام زہری رحمۃ اللہ علیہ

آپ کا مطالعہ کے وقت یہ عالم تھا کہ ادھر ادھر کتابیں ہوتیں اور ان کے مطالعہ میں ایسے مصروف ہوتے کہ دنیا و مافیہا کی خبر نہ رہتی، بیوی کو کسب گوارا ہو سکتا تھا کہ اس کے سوا کسی اور کی اس قدر گنجائش شوہر کے دل میں ہو، چنانچہ ایک دفعہ حضرت امام زہری رحمۃ اللہ علیہ کی بیوی نے بگڑ کر کہا:

{ و اللہ لہذا الکتب اشد علی من ثلث ضرائر }

ترجمہ: اللہ کی قسم یہ کتابیں مجھ پر تین سوکنوں سے زیادہ بھاری ہیں۔



## علامہ زمخشری رحمۃ اللہ علیہ

آپ دن میں علم کے طلب گار اور راتوں کو مطالعہ کے لئے بیدار رہتے، علم و مطالعہ ان کا صرف مشغلہ نہیں بلکہ ایک محبوب غذا بن گئی تھی۔

آپ علم کے ساتھ اپنی محنت، مطالعہ کے ساتھ اپنے شوق، تصنیف کے ساتھ اپنے ذوق، کتابوں میں بیٹھے ہوئے اپنی لذت اور مسائل کے حل کے وقت اپنے لطف و مسرت کو اشعار میں بیان کر لے کہتے ہیں:

سہری لتنقیح العلوم الذلی

من وصل غانیة وطیب عناق

ترجمہ: علم و مطالعہ کے لئے میرا راتوں کو جاگنا خوب صورت و دھیرہ کے وصل و ملاقات سے مجھے زیادہ لذیذ ہے۔

سہ و تمایلی طربا الحل عویصة

أشهی وأحلی من مدامة ساق

ترجمہ: اور کسی مشکل مسئلہ کے حل ہوتے وقت میرا جھومنا مجھے ساقی کے جام شراب سے زیادہ محبوب ہے۔

## مطالعہ کے لئے سال بھر معتكف رہے

شیخ کوثری نے فرمایا کہ جب میں دمشق میں مقیم تھا تو مکتبہ ظاہریہ میں مطالعہ کے لئے سال بھر معتكف رہا، پہلے میں ہوٹل میں رہا، پھر جب خرچ کم



پڑ گیا تو میں نے اور میرے ایک ترکی ساتھی نے ہوٹل کی چھت پر کم کرایہ کا ایک کمرہ مشترکہ طور پر لے لیا پھر میں بالکل فقیر ہو گیا، تو میرا ساتھی میری امداد اپنے اس تھوڑے سے اخراجات میں کرتا رہا، ہمارا کھانا پینا مشترک تھا پھر وہ بھی میری طرح فقیر ہو گیا اور رزق کی تلاش کے لئے وہ غائب رہنے لگا اور میں بھوکا پیاسا پڑا رہتا، میرے پاس ایک درہم بھی نہ تھا کہ کچھ کھا سکوں۔

میں پہلے دن کی صبح مکتبہ ظاہریہ حسب عادت گیا لیکن بغیر کچھ کھائے پئے پھر اپنے کمرے میں واپس آ گیا، سخت بھوک کی حالت تھی، اگلی صبح تک میں پھر اپنے کمرے میں اسی حالت میں پڑا رہا، دوسرے دن پھر مکتبہ چلا گیا، تیسرے دن بھوک بہت سخت ہو گئی جب کہ میرے کمرے میں بیٹھنے کی وجہ سے بھوک کی شدت فحہ کو زیادہ پریشان کر رہی تھی اور علم کے ساتھ مشغولیت تکلیف کو ہلکا کر دیتی تھی۔

جب میں ظہر کے بعد اپنے کمرے کو آنے لگا تو محلے کے اس دوکاندار سے ہوتا ہوا آیا جس کے پاس میں نے اپنے خط و کتابت کا پتہ چھوڑا تھا اور اس کا پتہ اپنے احباب کو دیا تھا اس نے مجھ کو بتایا کہ ڈاکیہ آیا تھا اور اس کے پاس ایک رجسٹری تھی لیکن وہ بذات خود آپ کے حوالے کرنا چاہتا تھا، میں بھوک پیاس اور کمزوری کے ساتھ ڈاک خانہ چلا گیا تو وہ خط شیخ رشید حوصلی کا تھا جو کہ میری کتابوں کے عالم تھے انہوں نے استنبول سے میرے لئے یہ

خط تقریباً چار ماہ قبل ارسال کیا تھا اور اس خط کے ساتھ ایک چیک تھا تین جنیہ کا (جنیہ مصری سکہ ہے) یہ چیک بھی اس عرصہ میں استنبول اور قاہرہ کے درمیان خط کے ساتھ آتا جاتا رہا، میری عدم موجودگی میں اور قاہرہ کا پتہ نہ ہونے کی وجہ سے وہ مجھے نہ مل سکا یہاں تک کہ میری بھوک کی شدت کے تیسرے دن وہ مجھ کو مل گیا، میں نے چیک کی رقم لی مجھ پر اور میرے کمرے کے ساتھی پر ایک دقت کے لئے وسعت ہو گئی۔

ان جینہات کے بھیجنے کا سبب فیح حواصلی کی جانب سے یہ ہوا جیسا کہ بعد میں قاہرہ میں ملاقات کے وقت انہوں نے بتایا کہ وہ ایک دن اپنے گھر واپس آئے، راستہ میں انہوں نے عمدہ قسم کی مچھلی خریدی دوپہر کا کھانا کھایا اور میں ان کو یاد آیا کہ میں اپنے ملک اور اہل و عیال سے دور ہوں اور اپنے گھر سے صرف ایک جوڑا کپڑوں کالے کر نکلا تھا کہ نہ تو واپس جاسکتا ہوں اور نہ کچھ آنے کی امید ہے اور نہ میرے پاس کچھ ہے، انہوں نے یہ چیک مجھ کو ارسال کیا تھا اور الحمد للہ مناسب وقت پر وہ مجھ کو مل گیا، اللہ سبحانہ و تعالیٰ کے لطف و کرم پر اللہ کا بہت بہت شکر ہے۔

میرے لئے زندگی کا ایک لمحہ ضائع کرنا جائز نہیں

حافظ ابن رجب کی ”ذیل طبقات الحنابلہ“ میں امام ابو الوفاء علی بن

عقيل الحسنی البغدادی، قاری، فقیہ، اصولی و اعظم، متکلم، صاحب علم و فن، ائمہ اسلام کے سربراہ و درود، دنیا کے ممتاز ترین عالم، بنی نوع انسان کے ذہین ترین انسان (ولادت ۲۳۳ھ وفات ۳۲۰ھ) کی سوانح میں آیا ہے۔

کہ وہ فرمایا کرتے تھے کہ میرے لئے جائز نہیں کہ میں زندگی کا ایک لمحہ ضائع کر دوں جب تک میری زبان مذاکرہ و مناظرہ سے گنگ نہ ہو جائے اور میری نگاہ مطالعہ سے معطل نہ ہو جائے، رات کی تاریکی میں جب میں راحت کر رہا ہوں اس وقت بھی اپنی فکر کو میں کام میں لاتا ہوں اور اس وقت اٹھتا ہوں جب میرے دل میں وہ چیز مجھ کو لکھنی ہوتی ہے، مختصر ہو جائے۔

میں اسی (۸۰) سال کا ہو کر بھی اپنے دل میں علم کی حرص زیادہ پاتا ہوں اس سے جو میرے دل میں بیس سال کی عمر میں تھی، میں انتہائی کوشش سے اپنے کھانے کے وقت کو کم کرتا ہوں اور میں خشک روٹی کو ستو کے پانی کے ساتھ حلق سے نیچے اتارنے کو ترجیح دیتا ہوں، روٹی پر کیونکہ ان دونوں میں چبانے کا فرق ہے، تاکہ مطالعہ کے لئے زیادہ وقت نکل آئے یا ایسا فائدہ لکھ لوں جس کو میں کھانے میں نہیں پاسکتا، عقلاء کے نزدیک بالا جماع سب سے اہم حاصل کرنے والی چیز وقت ہے، اس میں فرصت کو غنیمت سمجھنا چاہئے، اس لئے کہ ذمہ داریاں زیادہ ہیں اور وقت تیزی سے گزر جاتا ہے۔

## مطالعہ کرنے میں چاند کی روشنی کا استعمال

حافظ ابن عساکر کی کتاب ”تبيين كذب المفتري“ میں ابو منصور محمد بن حسین الايوبی النیساپوری (وفات ۴۲۲ھ) کے احوال میں آیا ہے، ان کے القاب یوں درج ہیں، الاستاذ، الامام، حجة الدين، صاحب البيان، الحجج والبرهان، اللسان الفصح، والنظر الصبح، امام اشغری کے مذہب پر متقدمین و مت آخرین میں سب سے بالغ النظر ائمہ اصول میں ان کی تصانیف مشہور و مقبول ہیں مثل ”تلخیص الدلائل“ وغیرہ کے۔

بچپن ہی میں استاد بن یورک کی شاگردی اختیار کی، انہی سے فارغ التحصیل ہوئے اور ان کے طریقے کو لازم پکڑا، فقر اور تنگدستی کے باوجود بھی خود محنت کی، یہاں تک کہ اسباق پر تعلیقات اور مطالعہ کے لئے تیل خریدنے کی استطاعت نہ ہونے کی وجہ سے یہ کام چاند کی روشنی میں کیا کرتے تھے، اس کے باوجود بھی فقر سے تنگدل نہ ہوتے اور ورع و تقویٰ کو لازم پکڑا اور کبھی مشتبہ مال سے کچھ نہ لیا۔

## حضرت حکیم ابو نصر فارابی رحمۃ اللہ علیہ

آپ کی شہرت مسلم ہے اور آپ کا عالم میں شہرہ ہے دور طالب علمی میں اس قدر تنگدست تھے کہ چراغ کا تیل خریدنے سے بھی معذور تھے، مگر آپ

کا شوق مطالعہ بیکار ہونے والا نہ تھا۔ رات کو پاسانوں کی قدیلوں سے کام لیتے اور ان کی روشنی میں کتاب کا مطالعہ کرتے۔ اللہ تعالیٰ کسی کی محنت کو ضائع نہیں فرماتا، چنانچہ اپنے وقت کے بڑے ذی علم ہوئے۔

### حضرت عبداللہ بن عبدالعزیز رحمۃ اللہ علیہ

حضرت حسن بصری رحمۃ اللہ علیہ (م ۱۱۰ھ) مشہور و معروف محدث، فقیہ اور صوفی بزرگ ہیں، فرمایا کرتے تھے، خلیفہ عمر ابن عبدالعزیز کے پوتے عبداللہ ابن عبدالعزیز رحمۃ اللہ علیہ نے سب سے ملنا موقوف کر دیا تھا اور قبرستان میں رہنے لگے، ہمیشہ ہاتھ میں کتاب دیکھی جاتی تھی، ایک مرتبہ اس بارے میں سوال کیا گیا تو کہنے لگے ”میں نے قبر سے زیادہ واعظ“ کتاب سے زیادہ دلچسپ رفیق اور تمہائی سے زیادہ بے ضرر ساتھی نہیں دیکھا۔“

عبداللہ ابن عبدالعزیز رحمۃ اللہ علیہ اور خلیفہ عمر بن عبدالعزیز رحمۃ اللہ علیہ دونوں عالمِ بیر ہیں، انہوں نے کہا کہ مجھ پر چالیس (۴۰) سال اس حال میں گزرے ہیں کہ سوتے جاگتے کتاب میرے سینے پر رہتی تھی۔

### مولانا عبدالکلام آزاد رحمۃ اللہ علیہ

مولانا آزاد مرحوم کو علم کا شوق ابتدا ہی سے تھا، وہ لڑکپن میں اپنے مطالعہ کے ذوق کا ذکر کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”لوگ لڑکپن کا زمانہ کھیل کود میں بسر کرتے ہیں، مگر بارہ (۱۲) برس کی عمر میں میرا یہ حال تھا کہ کتاب لے کر کسی گوشہ میں جا بیٹھتا اور کوشش کرتا کہ لوگوں کی نظروں سے اوجھل رہوں، کلکتہ میں آپ نے ڈیپوزی اسکوار ضرور دیکھا ہوگا..... اسے عام طور پر لال ڈنگی کہا کرتے تھے، اس میں درختوں کا ایک جھنڈ تھا کہ باہر سے دیکھتے تو درخت ہی درخت ہیں، اندر جائیے تو اچھی خاصی جگہ ہے اور ایک بیخ بھی بچھی ہوئی ہے، معلوم نہیں اب یہ جھنڈ ہے کہ نہیں، میں جب سیر کے لئے نکلتا تو کتاب ساتھ لے جاتا اور اس جھنڈ کے اندر بیٹھ کر مطالعہ میں غرق ہو جاتا، والد صاحب مرحوم کے خادم خاص ولی اللہ مرحوم ساتھ ہوا کرتے تھے، وہ باہر ٹہلتے رہتے اور جھنجھلا جھنجھلا کر کہتے:

”اگر تجھے کتاب ہی پڑھنی تھی تو گھر سے لکھا کیوں؟“ اکثر سہ پہر کے وقت کتاب لے کر نکل جاتا اور شام تک اس کے اندر رہتا اب وہ زمانہ یاد آ جاتا ہے تو دل کا عجیب حال ہوتا ہے:

عالم بے خبری طرفہ بوشتے بود است

حیف صد حیف کہ ماہی خبر وار شدیم

کچھ یہ بات نہ تھی کہ کھیل کود اور سیر و تفریح کی کمی، سیرے چاروں طرف ان کی ترغیبات پھیلی ہوئی تھیں اور کلکتہ جیسا ہنگامہ گرم کن شہر تھا، لیکن میں طبیعت ہی کچھ ایسی لے کر آیا تھا کہ کھیل کود کی طرف رخ ہی نہیں کرتی تھی۔

ہمہ شہر پر زخوباں منم وخیال ما ہے  
 چہ کنم کہ لبس بدخونہ کند بہ کس نکاہے  
 والد مرحوم میرے اس شوقِ علم سے خوش ہوتے، مگر فرماتے یہ لڑکا  
 تندرستی بگاڑ دے گا، معلوم نہیں، جسم کی تندرستی بگڑی یا ستوری، مگر دل کو ایسا  
 روگ لگ گیا کہ پھر کبھی پنپ نہ سکا۔

(ہمارے محاطر ص ۱۳۹ تا ۱۴۵)

### حضرت ابوالمنصور فارابی رحمۃ اللہ علیہ

آپ زمانہ طالبِ علمی میں اتنے تہی دست تھے کہ چراغ کا تیل نہیں  
 خرید سکتے تھے۔ رات کو پاسبانوں کی قندیلوں کی روشنی میں مطالعہ کرتے، اسی  
 تنگ حالی میں ان حضرات نے وہ علمی ترقی کی، جس سے ساری دنیا کو فیض  
 پہنچا۔ آج ہر طرح کی آسانیوں کے باوجود جو طلبہ کا حال ہے، وہ ظاہر ہے،  
 ان بزرگوں کے سامنے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی یہ ہڈے شریف تھی کہ:

{ ایاکم و التنعیم فان عبد اللہ لیسوا بالمتنعمین }

(کنز العمال کتاب الاخلاق رقم الحدیث ۶۱۰۸، ۳/۷۹)

ترجمہ: ناز و نعمت کی زندگی سے پرہیز کرو، اللہ کے بندے ایسی زندگی پسند  
 نہیں کرتے۔



### علامہ ابن رشد رحمۃ اللہ علیہ

آپ مشہور فقیہ (۵۹۵ھ) ہیں۔ آپ نے تمام عمر کتب بینی میں صرف کر دی، ان کا بیان ہے کہ صرف دو راتیں ایسی گزری ہیں جب وہ مطالعہ نہ کر سکے۔ ایک شادی کی رات اور دوسری والدہ کی وفات کی رات۔ ان کا شوق مطالعہ اس واقعہ سے بھی ظاہر ہوگا کہ ایک شام کو ایک نئی کتاب ملی، اس کو سرسری دیکھنے کے لئے ایک چراغ کے سامنے کھڑے ہو گئے، کتاب میں کچھ ایسی محویت طاری ہوئی کہ چراغ کی خاموشی نے اختتام شب کی اطلاع دی، لیکن انہیں خبر نہ ہوئی۔ (اسلامی کتب خانے)

### حضرت جاحظ بصری رحمۃ اللہ علیہ

آپ مشہور امام اللغت ہیں اور مشہور و معروف عالم ہیں۔ آپ کے مطالعہ کے ذوق و شوق کا حال بھی عجیب ہے، تمام عمر مطالعہ میں کھیادی، آخر عمر میں جب آپ مفلوج (فالج زدہ) ہو گئے تو بھی اس حالت میں کتابیں آپ پر گر پڑیں اور آپ ان کے نیچے دب کر مر گئے۔ کیا ذوق تھا مطالعہ کا؟ اور کیسی دھن تھی علم کی۔ (اسلامی کتب خانے)



علامہ ابن جوزی رحمہ اللہ کا طالب علمی میں بیس ہزار

### کتابوں کا مطالعہ

حضرت علامہ ابن جوزی رحمۃ اللہ علیہ اپنا حال کچھ اس طرح بیان فرماتے ہیں:

”میں اپنا حال عرض کرتا ہوں، میری طبیعت کتابوں کے مطالعہ سے کسی طرح سیر نہیں ہوتی، جب کسی نئی کتاب پر نظر پڑ جاتی تو ایسا محسوس ہوتا ہے کہ کوئی خزانہ ہاتھ لگ گیا، اگر میں کہوں کہ میں نے طالب علمی میں بیس ہزار کتابوں کا مطالعہ کیا ہے تو بہت زیادہ معلوم نہ ہوگا، مجھے ان کتابوں کے مطالعہ سے سلف کے حالات و اخلاق، ان کی عالی ہمتی، قوت حافظہ، ذوق عبادت اور علوم نادرہ کا ایسا اندازہ ہوا، جو ان کتابوں کے بغیر نہیں ہو سکتا، اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ مجھے اپنے زمانے کے لوگوں کی سطح پست معلوم ہونے لگی اور اس وقت کے طالب علموں کی کم ہمتی منکشف ہوئی۔

(صید الخاطر ۳/۷۶)



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

# فصل ششم

تقلید کے ذریعے علم حاصل نہیں ہو سکتا  
کیونکہ تقلیدی علم ممنوع ہے



تقلید کے ذریعے علم حاصل نہیں ہو سکتا کیونکہ تقلیدی

## علم ممنوع ہے

تقلیدی علم ممنوع ہے یعنی تقلید کے ذریعے علم حاصل نہیں کیا جاسکتا اس لئے کہ ہر وہ چیز جو غیر اللہ اور غیر رسول کی اتباع اور پیروی کی دعوت دے وہ علم نہیں ہوتا بلکہ علم وہ ہے جس سے اللہ کی خشیت اور اس کی اطاعت کا جذبہ پیدا ہو۔

جیسا کہ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

{ انما یغشى الله من عباده العلماء }

حقیقت یہ ہے کہ اللہ کے بندوں میں سے صرف علم رکھنے والے لوگ ہی اس سے ڈرتے ہیں۔

(پ ۲۲: فاطر رکوع ۳ آیت ۲۸)

یعنی اللہ سے (جتنا ڈرنے کا حق ہے) صرف وہی لوگ ڈرتے ہیں جن کی فکر روشن ہے اور جن کے سامنے دنیا، زندگی اور مخلوق کے بارے میں اللہ کی قدرت اور عظمت واضح ہو گئی ہے اور وہ اصحاب علم ہیں۔

اصل عالم وہ ہے جو اللہ تعالیٰ سے ڈرنے والا ہو کیونکہ علم انسان کے دل میں اللہ کا خوف پیدا کرتا ہے جو شخص علم حاصل کرنے کے باوجود

گناہوں سے نافرمانی کرنے سے نہ ڈرے تو گویا اس شخص نے کوئی علم حاصل کرنے کا حق ہی ادا نہیں کیا۔

ایسے لوگوں کو اللہ تبارک و تعالیٰ نے چانور روں سے مشابہہ قرار دیا۔  
 { مثل الذین حملوا التورات ثم لم یحملوها کمثل الخمار  
 یحمل اسفارا }

(الجمعة رکوع ۱ آیت ۵ پ ۲۸)

جن لوگوں کو تورات دی گئی اور انہوں نے اس پر عمل نہ کیا ان کی مثال گدھے کی سی ہے اللہ نے عالم کی صفات میں سے ایک صفت سے بتائی کہ وہ اللہ سے ڈرنے والا ہوتا ہے اور ڈرتا وہ ہے جس کے دل میں اللہ کی محبت ہو اور ایسے آدمی کو اللہ نے قرآن میں حکم دیا ہے کہ وہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی اتباع کرے۔

{ قل ان کتتم تحبون اللہ فاتبعونی }

(آل عمران رکوع ۳ آیت ۳۱ پ ۳)

اے نبی صلی اللہ علیہ وسلم آپ کہہ دیں کہ اگر تم اللہ سے محبت کرتے ہو تو میری اتباع کرو اور تقلید کا معنی کسی بھی غیر (رسول کے علاوہ) کی بات کو بغیر دلیل اور بغیر دلیل کے مطالبے کے لے لینا اس لئے ہم تقلید کے علم کو ناجائز قرار دیتے ہیں کیونکہ اس لفظ تقلید اور اس کے تمام تر مشتقات کا قرآن و

حدیث میں کوئی ذکر نہیں ہے تو جو چیز قرآن و حدیث میں نہیں وہ کیسے اپنائی جاسکتی ہے؟ بلکہ یہ کیسے ممکن ہے کہ پورے مذہب اور دین کی بنیاد اس لفظ پر قائم کر دی جائے جس کا کتاب و سنت میں کہیں ذکر نہیں اگر ہے تو وہ جانور کے گلے میں پٹہ ڈالنے کے معنی میں ہے۔

### تقلید کے لغوی معنی

تقلید کا لغوی معنی کسی جانور کے گلے میں پٹہ ڈالنے یا قربانی کے جانور کی گردن میں جوتوں کا ہار ڈالنے کے ہیں جس سے معلوم ہو کہ یہ قربانی کا جانور ہے۔

دلیل اول:

{عن ام المؤمنین عائشة رضی اللہ عنہا قالت فلتت قلائدہا من عنہن کان عندی}

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے روایت ہے وہ کہتی ہیں میرے پاس کچھ اداں تھیں نے اس سے قربانی کے جانوروں کے لئے ہار پرو دیئے۔

(صحیح بخاری کتاب المناسک باب القلائد من العہن حدیث نمبر ۱۵۹۸)

دلیل دوم:

{ان عائشة رضی اللہ عنہا قالت کان رسول اللہ صلی

اللہ علیہ وسلم یهدی من المدینة فاقتل فلائذ هدیة {  
حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم قربانی (کا  
جانور) مدینہ سے روانہ کرتے تو میں آپ کی قربانی (کے جانور) کے لئے ہار  
بناتی۔

(صحیح بخاری کتاب المناسک باب فعل القلائد للبدن والبقر ۱۵۹۰)

### تقلید کے لغوی معنی

قلائد کے معنی تو جانور کے گلے کے پٹے کے ہیں اور تلوادۃ کے معنی  
انسانوں کے گلے کے ہار کے ہیں۔

مقلدین جانوروں کی مشابہت سے بچنے کے لئے کہتے ہیں ہم  
انسانوں والا معنی ہار مراد لیتے ہیں اس لئے قلادۃ یا تقلید اس ہار کو کہتے ہیں جو  
کسی کے حسن کو دوبالا کر دے اور اس کے حسن کو نکھارے مقلدین کے جواب  
میں ہم کہیں گے اگر تقلید کا معنی ہار ہے اور اس تقلید سے انسان کا حسن دوبالا  
ہو جاتا ہے اور حسن نکھر آتا ہے اور جمال کا اجالا ہو جاتا ہے تو پھر ائمہ کرام نے  
ایسی تقلید سے اپنے شاگردوں اور عام لوگوں کو کیوں روکا؟

{ اذا وجبت المعرفة كان التقليد جهلا وضلالا }

(حقیقۃ اللغۃ)

## امام ابوحنیفہ کا قول

اول:

{سئل ابو حنیفۃ اذا قلت قولا و کتاب اللہ یخالفہ؟ قال  
اترکوا قولی بکتاب اللہ قال اذا قلت قولا و حدیث رسول  
اللہ صلی اللہ علیہ وسلم یخالفہ؟ قال اترکوا قولی  
بخبر الرسول}

امام ابوحنیفہ سے سوال کیا گیا اگر آپ کا قول اللہ تعالیٰ کی کتاب کے خلاف  
آجائے تو کیا کریں؟ فرمایا میرے قول کو چھوڑ دینا اور اللہ کی کتاب کو لے  
لینا۔ پھر سوال کیا گیا اگر آپ کا قول رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیث کے  
خلاف آجائے تو کیا کریں؟ فرمایا (اسی طرح) میرے قول کو چھوڑ دینا  
اللہ کے رسول کے فرمان کو لے لینا۔

دوم:

{انی لا اقلد التابعی لانہم رجال ونحن رجال ولا  
یصح تقلیدہم}

امام ابوحنیفہ کہتے ہیں میں کسی تابعی کی تقلید نہیں کرتا کیونکہ وہ بھی ہماری  
طرح انسان ہیں اور ان کی تقلید صحیح نہیں ہے۔

## تقلید کی تعریف

آج کے حنفی جس تقلید کو اپنائے ہوئے ہیں اس تقلید کو شاہ عبدالعزیز نے شرک کہا اور اپنی تفسیر میں اس پر تنقید کی ہے۔

قاضی ثناء اللہ نے رحمۃ اللہ علیہ کے علاوہ دوسرے کو رب بنانا قرار دیا ہے۔

امام قسطلانی رحمۃ اللہ علیہ نے حدیث کے مقابلے میں قیاس سے منع کیا ہے

شیخ ابن عربی نے ایسے مقلد کو گمراہ کہا اور مطامین سندھی نے ایسی تقلید کو کفر اور نبی صلی اللہ علیہ وسلم کا ہمسفر بنایا ہے۔

## تقلید کی تعریف کا نیا ایڈیشن

مقلدین نے تقلید کی تعریف کا نیا ایڈیشن نکالا ہے کہ تقلید کی تعریف ماہر شریعت کی رہنمائی میں شریعت پر عمل کرنا۔

ان کی کی ہوئی تعریف کو مان لیا جائے تو سوال پیدا ہوتا ہے کہ ائمہ کرام نے جو اپنی تقلید سے اور دیگر ائمہ کرام امام مالک اور اجماعی و غیرہ کی تقلید سے روکا ہے تو کیوں روکا ہے؟ کیا وہ ماہر شریعت نہیں تھے؟

یقیناً ماننا پڑے گا کہ جس تقلید سے روکا گیا ہے وہ بلا دلیل کسی کی پیروی کرنی ہی ہے غالباً مولوی تقی عثمانی حنفی دیوبندی نے اس تقلید کے معنی کو



سامنے رکھ کر یوں لکھا ہے ہمارے لئے یقین کے ساتھ یہ کہنا مشکل ہے کہ جس چیز کو ہم آج تقلید کے نام سے موسوم کرتے ہیں اس کے لئے سب سے پہلے کس عالم نے تقلید کا لفظ استعمال کیا لیکن اتنی بات ہم یقین کے ساتھ ضرور کہہ سکتے ہیں کہ اس لفظ کی وجہ سے جو غلط فہمیاں پیدا ہوئیں اگر اس کا علم پہلے سے ہو جاتا تو یہ حضرات اس کا نام تقلید ہرگز نہ رکھتے۔

(تقلید کی شرعی حیثیت فاران کو اجہی ص ۱۱)

علامہ آلوسی حنفی 'روح المعانی' کے مصنف اپنی کتاب 'روح المعانی' کے اندر لکھتے ہیں کہ اگر

{ ان كان للضلالة اب فالتقليد ابوها }  
اگر گمراہی کا کوئی باپ ہے تو تقلید اس کا باپ ہے۔

(حلیقت تقلید ص ۱۴)

اب خود حنفی تقلید کو غلط کہتے ہیں لیکن اسکے باوجود اس کو چھوڑتے نہیں ہیں واقعی ان کے گلے میں پٹہ ہے جس کو خود چھڑوانا ان کے اپنے بس میں نہیں ہے۔

اس لئے کہ کہیں وہ اسے صحیح کہتے ہیں اور کہیں غلط۔

جیسا کہ علامہ شامی حنفی لکھتے ہیں:

جب صحیح حدیث ملے اور وہ حدیث ہمارے مذہب کے خلاف ہو پھر

حدیث پر ہی عمل کیا جائے گا اور وہی امام ابوحنیفہ کا مذہب ہوگا اور اس صحیح پر عمل کرنے کی وجہ سے کوئی حنفیت سے نہیں نکلے گا کیونکہ امام صاحب کا فرمان ہے جب حدیث صحیح ہو تو وہی میرا مذہب ہوگا اسی طرح آگے جا کر لکھتے ہیں۔

اگر کسی کے لئے اپنے امام کے علاوہ کسی اور امام کا مسلک صحیح ظاہر ہو جائے چاہے کسی بھی واقعہ میں ہو تو پھر اس کو اپنے امام کی تقلید کرنی جائز نہیں ہے۔

(شرح عقود درسم الملعنی)

## تقلید توحید کے منافی

تقلید توحید کے منافی ہے اور شرعی اصول کے خلاف ہے بلکہ شرعی اصول کی ضد ہے اور یہ کہتے ہیں تقلید شریعت کی رہنمائی میں شریعت پر عمل کرنا۔

یقیناً تقلید توحید کے منافی ہے پھر اسے علم کا نام کیسے دیا جاسکتا ہے اب جو فعل توحید کے منافی ہو اور جو فعل شرک ہو وہ کیسے روا ہو سکتا ہے۔

اللہ نے قرآن پاک میں دو شراکتوں کی نفی کی ہے ایک شراکت وہ جو اس کی عبادت میں کی جائے عبادت کی شراکت قابل قبول نہیں اللہ کا فرمان

عالی شان۔

{ولا یشرک بعبادۃ ربہ لاحدا}

اپنے رب کی عبادت میں کسی کو شریک نہ کر یہاں عبادت میں شراکت کی نفی کی گئی ہے۔

(الکھف رکوع ۱۲ آیت ۱۱۰ پ ۱۶)

اسی طرح اللہ رب العزت نے اپنے نظام اپنے قانون اور اپنے امر میں شراکت کو قبول نہیں کیا اللہ کا ارشاد پاک ہے:

{ولا یشرک فی حکمہ لاحدا}

اپنے رب کے حکم میں کسی کو شریک نہ کر۔

(الکھف رکوع ۴ آیت ۲۶ پ ۱۵)

وہاں پر عبادت میں شرک کی نفی کی اور یہاں پر اس کے حکم اس کے امر اور اس کے قانون اور نظام اور شریعت میں کسی کی شراکت قابل قبول ہے نہ قابل برداشت یہ دو شراکتیں ہیں:

۱۔ شراکت فی العبادات

۲۔ شراکت فی الحکم یہ دونوں ہرگز قبول نہیں۔

جس طرح اللہ رب العزت خالص اپنی عبادت چاہتا ہے اسی طرح وہ خالص اپنی اطاعت چاہتا ہے ارشاد ہوتا ہے:

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ  
قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾

(البقرہ رکوع ۲ آیت ۲۱ پ ۲)

اے لوگو اپنے رب کی عبادت کرو جو تمہارا خالق ہے اور ان لوگوں کا  
خالق ہے جو تم سے پہلے تھے شاید کہ تم تقویٰ اختیار کرو۔  
یہ توحید الوہیت ہے، توحید فی العباد یعنی اپنے رب کی عبادت کرو لہذا  
عبادت کی شراکت قابل قبول نہیں۔

کتاب میں میں دوسری جگہ ارشاد ہوتا ہے:  
{ اِنَّ الْحُكْمَ لِلّٰهِ } نہیں ہے حکم مگر صرف (ایک) اللہ کا۔  
(یوسف آیت ۶۷)

توحید فی الحکم توحید فی القانون، توحید فی الاطاعت یعنی شرعی مطلوب میں  
دو شراکتیں ہرگز قابل قبول نہیں۔ نہ اس کی عبادت میں اور نہ ہی اس کے حکم  
میں معلوم ہو اتقلید ہر حال میں جائز نہیں لہذا اس کے ذریعے علم کا - سول بھی  
جائز نہیں ہے جو اس کا یا اس کے ذریعے علم حاصل کرتے ہیں۔ مگر اسی اور  
ضلالت کا علم حاصل کرتے ہیں نہ کہ دین نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کا۔



## تقلید اللہ کے حکم میں شراکت

تقلید شراکت فی الحکم ہے اللہ کے حکم اور اس کے قانون میں شراکت اور مداخلت ہے۔

اور یہ تعبیر بھی جناب محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمادی۔  
ایک دفعہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم سورۃ توبہ کی آیات تلاوت فرما رہے تھے مدی بن حاتمؓ جو کہ پہلے عیسائی تھے اسلام قبول کرنے کے بعد نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس حاضر ہوئے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سورۃ توبہ کی تلاوت فرما رہے تھے تو پڑھتے پڑھتے یہ آیت آگئی۔

{ اتَّخَذُوا أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ اللَّهِ }

(التوبہ رکوع ۵ آیت ۱۰۳)

کہ ان یہودیوں، عیسائیوں نے اپنے اہبار و رہبان (یعنی اپنے مولویوں، اپنے راہبوں اور علمائی) کو اپنا رب بنا لیا اللہ کے علاوہ۔  
مدی بن حاتمؓ کو بہت تعجب ہوا کہ یہ بات قرآن میں کیسے آئی حالانکہ ہم نے تو انہیں رب نہیں بنایا۔

نبی کریم سے تعجب کا اظہار کر ہی لیا ان الفاظ میں

{ ما عبدناهم يا رسول الله }

یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ہم نے تو ان کی کبھی عبادت نہیں کی ہم نے اپنے مولویوں، احبار اور رہبان کی کبھی عبادت نہیں کی پھر یہ بات قرآن نے کیسے کہہ دی ما عبدنا ہم نے ان کی کبھی عبادت نہیں کی۔

نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا میرے ان سوالوں کا جواب دہ:

{الستم تستحلون ما حل لكم وتحرمون ما حرموا  
عليكم}

تمہارے علماء، نے جس چیز کو حلال کیا اسے (بغیر دلیل کے مطالبے کے) تم نے حلال نہیں مانا اور جس چیز کو انہوں نے حرام کیا اسے تم نے حرام نہیں مانا؟  
کہا یہ بات تو صحیح ہے: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

{وتلك عبادهم}

یہی تو ان کی عبادت ہے۔

یعنی جسکے حلال اور حلال اور حرام کو حرام کہتے ہو گو یا تم اس کی عبادت کر رہے ہو اور عبادت کا لفظ اطاعت کے معنی میں بھی استعمال ہوتا ہے جس کے قرآن میں نظر موجود ہیں۔ ابراہیم علیہ السلام نے اپنے والد سے کہا:

{لم تعبدنا ولا تبصر ولا يسمع ولا يفتنى عنك شئنا}

(مریم رکوع ۳ آیت ۳۲ پ ۱۶)

اے ابا جان آپ ان کی عبادت کیوں کرتے ہیں جو نہ کچھ سنتے ہیں اور نہ

دیکھتے ہیں اور نہ آپ کی کفایت کر سکتے ہیں نہ وہ آپ کی کوئی مشکل دور کر سکتے ہیں کچھ آگے چل کر فرمایا:

{ یا ایت لا تعبد الشیطان }

اسے ابا جان شیطان کی عبادت نہ کیجئے۔

پہلے کہا بتوں کی عبادت نہ کیجئے پھر کہا شیطان کی عبادت نہ کیجئے دراصل بتوں کی عبادت شیطان کے بہکانے سے کرتے تھے یعنی شیطان کی اطاعت اور اس کی پیروی کرنے سے لفظ عبادت یہاں بھی استعمال کیا اور وہاں بھی مستعمل ہے۔

پہلے عبادت کے معنی میں پھر اطاعت کے معنی میں وہ شیطان کو پوجتے تو نہیں تھے بلکہ وہ بتوں کو سجدہ کرتے تھے بتوں کو خریدتے بتوں کو بناتے بتوں کو پوجتے تھے شیطان کو نہیں پوجتے تھے شیطان کی عبادت نہیں کرتے تھے یہ سب کچھ شیطان کی پیروی میں کرتے تھے اور پیروی کا معنی بھی عبادت کے ذریعے ظاہر کر دیا گیا ہے لہذا عبادت پیروی کے معنی میں بھی ہے جس کی پیروی کر رہے تھے جو یا اس کی عبادت کر رہے تھے۔

اسی لئے ہم تقلید نہیں کرتے اور نہ ہی اس کے ذریعے علم حاصل کرتے ہیں کیونکہ تمسید کے معنی ہیں:

{ اخذ قول غیر بلا حجة }

کسی کے قول کو بغیر دلیل کے لے لینا۔

ہم وہ کام کرتے ہیں جس کی کوئی دلیل ہو اور ہم وہ علم حاصل کرتے ہیں جس کا اللہ اور اس کے رسول نے حکم دیا ہے جس کے حاصل کرنے سے ہدایت و رہنمائی ملتی ہے نہ کہ ضلالت اور گمراہی۔

### تقلید خلاف منہج ہے

منہج کیا ہے؟ منہج وہ راستہ جس پر سلف صالحین چلے سلف صالحین کون؟  
سلف صالحین وہ ہیں جن کو قرآن نے سلف صالحین کہا۔ ارشاد: و تاجبے:

{وَالشَّابِقُونَ الْاَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْاَنْصَارِ وَالَّذِينَ

اتَّبَعُوهُمْ بِاِحْسَانٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُمْ}

(سورۃ التوبہ رکوع ۱۳ آیت ۱۰۰ اب ۱۱)

اللّٰهُ رَبُّ الْعِزَّةِ اِنَّ تَمِيْنَ جَمَاعَتٍ مِّنْ رَّحْمٰنٍ هُوَ الَّذِيْ

۱۔ ایک ساتھیوں اولین مہاجرین جنہوں نے مکہ سے مدینہ کی طرف ہجرت کی۔

۲۔ دوسری انصار یعنی اہل مدینہ سے کہ جنہوں نے مہاجرین کا استقبال کیا اور ان کو ٹھکانہ دیا جبکہ مہیا کی ان پر ایسا کیا ان کو کھلایا پلایا یہ سب انصار ہیں۔

مہاجرین کے مددگار۔



۳۔ تیسرے وہ لوگ جو ان کے پیروکار ہیں جس راہ پر وہ چلتے ہیں اسی راہ پر یہ چلتے ہیں اللہ ان لوگوں سے راضی ہے جو کسی کی تقلید نہیں کرتے۔

لہذا تقلید خلاف منہج ہے اسی لئے ہم تقلید نہ کرتے ہیں نہ اسے جائز سمجھتے ہیں اور نہ ہم علم تقلید کے ذریعے علم حاصل کرتے ہیں۔

اور منہج ہمارے سامنے اصحاب رسول کا ہے اور انہوں نے صرف اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی اتباع کی اور جب ان کے سامنے حدیث رسول آجاتی تو وہ اس کے علاوہ سب کچھ چھوڑ دیتے اور حدیث کے مقابلے میں کسی اور کی بات کو ترجیح نہ دیتے۔

حضرت عمران بن حصینؓ کچھ لوگوں کو نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیث سنا رہے تھے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

{ الحیاء لایاتی الابخیر }

کہ حیاء سے ہمیشہ خیر ہی ملتی ہے۔ بشیر بن کعب (جو وہاں موجود تھے انہوں) نے کہا (ہاں ہاں) حکمت کی کتابوں میں لکھا ہے کہ حیاء ہی سے وقار ہوتا ہے اور حیاء سے سکینہ ہوتا ہے۔

عمران بن حصینؓ نے کہا میں تم سے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیث بیان کرتا ہوں اور تم اپنی کتابوں کی بات کرتے ہو۔

(صحیح مسلم کتاب الایمان باب شعب الایمان جلد ۱)

یعنی قرآن و حدیث کے سامنے حکیموں کے اقوال بیان کرنا بے موقع ہے اگرچہ حکیم بڑے دانشمند اور عقیل تھے مگر پھر بھی ان سے ہزاروں طرح کی غلطیاں ہوئی ہیں حکیم کا رتبہ پیغمبر صلی اللہ علیہ وسلم سے بہت کم ہے اسی طرح حکمت کا رتبہ نبوت سے بہت کم ہے جب پیغمبر علیہ الصلوٰۃ والسلام کا قول مل جائے تو اب حکیموں کی بات ڈھونڈنا بے کار ہے۔

یقیناً تقلید کو خلاف منہج ماننا پڑے گا اس لئے کہ اس امت کی پہلی جماعت مقلد نہیں تھی وہ تقلید نہیں کرتے تھے اور ایسا ہرگز نہیں ہو سکتا کہ اس امت کے اول افراد کے لئے کچھ اور ہو اور بعد میں آنے والوں کے لئے کچھ اور ہو شریعت میں یہ دورنگی نہیں ہے جیسا کہ اللہ نے فرمایا:

{وَلَنْ تَجِدَ لِسِنَةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا}

(الاحزاب رکوع ۸ آیت ۶۲ پ ۲۲)

تو اللہ کی سنت میں تبدیلی نہیں پائے گا جنت میں داخلے کا جو معیار صحابہ کرام کے لئے ہے وہی معیار امت کے اس فرد کے لئے ہے جو قیامت کی آخری دیواروں پر پیدا ہوگا اس میں کوئی فرق نہیں۔

کوئی صحابی تقلید نہیں کرتا تھا صحابہ کے ہاتھ میں خالص دین تھا اور

اللہ کے پیغمبر صلی اللہ علیہ وسلم کی غلامی تھی اللہ کے پیغمبر کی اطاعت اور اطاعت تھی۔ اسی لئے تقلید خلاف منہج ہے۔

## اللہ کی رضا کے مستحق کون

اللہ کی رضا سب سے بڑی نعمت ہے جس کو حاصل ہو جائے وہی کامیاب ہے اور یہ نعمت تقلید سے نہیں بلکہ اطاعت اور پیروی سے حاصل ہوتی ہے جیسا کہ اللہ کا ارشاد ہے، اللہ راضی ہو گیا سابقین اولین مہاجرین سے جنہوں نے مکہ سے مدینہ ہجرت کی اور انصار سے اور ان تمام لوگوں سے جو ان کے پیروکار ہیں اور ان کے منہج پر قائم ہیں چاہے وہ عربی ہو، عجمی یا ہو گورا ہو، کالا ہو، پاکستان کا ہو، مصر کا ہو، سعودی عرب کا ہو، امریکہ کا ہو، افریقہ کا ہو، بس جو اس منہج کا پیروکار ہو تو وہ کامیاب ہے گویا صحابہ کا منہج وہ ہے جس کی پیروی کرنے اور جسے اپنانے کا اللہ نے حکم دیا۔

دوسری جگہ ارشاد ہوتا ہے:

{فَإِنْ آمَنُوا بِمِثْلِ مَا آمَنْتُمْ بِهِ فَقَدْ ابْتَدَوْا}

اگر یہ سارے لوگ جو بعد میں آنے والے ہیں اس طرح ایمان لائیں

جس طرح صحابہ ایمان لائے ہیں تو وہ ہدایت پر ہیں۔

(البقرہ رکوع ۱۶ آیت ۱۳۷ ا)

یہاں اللہ نے ہو بہو اور مکمل پیروی کا حکم دیا ہے اس سے مراد اصحاب انصار مہاجرین کی پیروی ہے اور یہ منہج ہے اور تقلیدِ خلاف منہج ہے کیونکہ صحابہ کا موقف اور ان کا عقیدہ ان کا منہج ہمارے سامنے کھلی کتاب کی طرح واضح ہے اور اس میں کوئی جھول وغیرہ نہیں ہے۔

اسی لئے ہم وہی علم حاصل کرتے ہیں جن سے اللہ راضی ہو اور مجہول چیز سے علم حاصل نہیں ہوتا۔

### مقلد کا جھوٹا دعویٰ

سوال:

تقلید تو اچھی چیز ہے تقلید کو ساری دنیا مانتی ہے ائمہ کرام تو بھروسے والے لوگ ہیں ان کی پیروی میں کیا حرج ہے؟

جواب:

اگر تقلید اتنی اچھی چیز ہوتی تو ائمہ کرام نہ روکتے ائمہ کرام تو ہمدرد لوگ ہوتے ہیں وہ اچھی چیز سے کبھی بھی نہیں روکتے آخر حرج ہی کیا ہے کہ آپ تقلید چھوڑ کر اتباع سنت کریں۔

مزید بحث:

مقلد کا کہنا ہے ہم نری تقلید نہیں کرتے بلکہ ہمارے ہاں سب سے پہلے

قرآن پاک کو دیکھا جاتا ہے اگر مسئلہ قرآن پاک میں مل جائے تو الحمد للہ ورنہ حدیث رسول صلی اللہ علیہ وسلم کو دیکھتے ہیں اگر اس میں مل گیا تو ٹھیک ورنہ اجماع میں دیکھتے ہیں اگر اجماع میں بھی نہ ملے تو پھر فقہ میں یعنی قیاس شرعی سے مسئلہ حل کیا جاتا ہے فقہ کا چوتھا نمبر ہے ہمارے ہاں تو حدیث ضعیف بھی ہوتی ہے اولیت اور فوقیت حدیث کو ہی ہوگی قیاس کو نہیں۔

غیر مقلد نے جو یہ کہا: یہ اپنے مذہب کی حمایت میں بہت بڑا جھوٹ ہے کیونکہ حقائق اس دعویٰ کے خلاف بولتے ہیں۔ دیکھو قرآن مجید میں ہے:

{والوالدات یرضعن اولادھن حولین کاملین لمن اراد ان یتم الرضاعہ}

(ہارہ ۲ سورۃ بقرہ آیت ۲۳۳)

یعنی مائیں اپنے بچوں کو پورے دو برس تک دودھ پلائیں اور یہ اس کے لئے ہے جو مدت کو پورا کرنا چاہے۔

اور حدیث میں ہے:

{لارضاع الا ماکان فی الحولین}

یعنی رضاعت کی مدت زیادہ سے زیادہ دو سال ہے۔

(دارقطنی ج ۳ ص ۱۷۴)

مگر فقہ حنفی میں مدت رضاعت ڈھائی سال ہے۔ امام ابوحنیفہ رحمۃ

اللہ علیہ کے اس غلط مسئلے کو تو ان کے شاگردوں نے بھی نہیں مانا۔

(موطا محمد کتاب الرضاغ باب رضاغ الصغیر)

لیکن یہاں احناف (مقلدین) نے امام صاحب کی تقلید میں قرآن کو مانا نہ حدیث کو مانا اور نہ صحابہ کرم کے فتویٰ کو۔

امام محمد رحمۃ اللہ علیہ اور امام ابو یوسف رحمۃ اللہ علیہ (جو کہ امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے شاگردوں میں سے ہیں) نے امام صاحب کی بات نہیں مانی کیونکہ وہ قرآن و حدیث کے خلاف تھی اگر تم بھی حدیث کی لاج رکھو اور اپنے امام کے فتوے کو قرآن و حدیث پر قربان کر دو تو تم پر بھی بجلی نہیں گر جائے گی مومن وہی ہوتا ہے جو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے مقابلے میں کسی اور سے کوترجیح نہ دے۔ قرآن و حدیث اس پر گواہ ہیں قرآن میں مدت رضاغت دو سال ہے اور حدیث اور صحابہ کرام کے فتوے ناقص عبارت امام صاحب کے شاگردوں کے ہاں بھی دو سال ہیں اب آپ بتائیں کہ آپ اس مسئلے میں امام صاحب کی مانتے ہیں یا نہیں؟

اگر امام کی مانتے ہو تو تم جیسا جھوٹا کوئی نہیں اگر امام کی نہیں مانتے تو جس طرح اس مسئلہ میں جرات سے کام لیا ہے اسی طرح سارے دین میں قرآن و سنت کو اپنالو اور تقلید کو چھوڑ دو۔

دوسری دلیل دعویٰ کے خلاف:

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا جس نے صبح کی ایک رکعت طلوع شمس سے پہلے پالی اس نے صبح پالی اور جس نے عصر کی ایک رکعت غروب شمس سے پہلے پالی اس نے عصر پالی۔ اسی طرح یہ بھی فرمایا کہ جس نے ایک رکعت عصر کی پالی سورج غروب ہونے سے پہلے تو وہ اس کو پورا کرنے اور جس نے ایک رکعت فجر کی پالی سورج کے طلوع ہونے سے پہلے تو وہ اس کو پورا کرے۔

(بخاری کتاب مواقیب الصلوة باب من ادرك ركعة من العصر قبل الغروب)

مگر ہدایہ میں ہے کہ فجر کی نماز ایسی حالت میں جائز نہیں ہاں عصر کے نماز ایسی حالت میں جائز ہے۔

(ہدایہ ج ۲ ص ۸۴)

یہاں احناف نے قیاس اور رائے سے ایک حدیث کا حصہ ٹھکرا دیا ہے حدیث کے ہوتے ہوئے یہاں احناف قیاس پر عمل کرتے ہیں۔

تیسری دلیل:

{ اذا قيمت الصلوة فلا صلوة } لا المكتوبة

جب جماعت کھڑی ہو جائے تو اور کوئی نماز نہ پڑھو مگر (جماعت میں شامل ہو کر) فرض نماز پڑھو۔

مگر احناف اس کو نہیں مانتے اور صبح کی نماز شروع ہوتے ہوئے بھی مسجد کے اندر سنتیں پڑھتے ہیں۔

### چوتھی دلیل:

نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے ام ورقہ رضی اللہ عنہا کو حکم دیا کہ وہ اپنے گھر کی عورتوں کی امامت کرائے۔

(ابوداؤد کتاب الصلوٰۃ باب امامۃ النساء حدیث نمبر ۵۹۲)

اور حضرت ام سلمہ رضی اللہ عنہا نے بھی ایسا ہی کیا تھا اور حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا نے عورتوں کی امامت کرائی اور صف کے بیچ میں کھڑی ہوئی۔

(مترجم ابوداؤد باب امامۃ النساء)

مگر ہدایہ میں ہے کہ عورتوں کی امامت عورتوں کے لئے مکروہ ہے۔

{ یکرہ للنساء ان یصلین و حدھن الجماعۃ }

(ہدایہ ص ۱۰۳ ج ۱ باب الامامۃ)

### پانچویں دلیل:

اسی طرح ہدایہ میں ہے کہ امام سمع القدمین حمدہ کے بعد ریثا لک الحمد نہ کہے جبکہ بخاری و مسلم میں دونوں کہنا مستنون ہے۔

(صحیح مسلم کتاب الصلوٰۃ باب ما یقول اذا رفع رأسہ من الركوع ج ۱)



### چھٹی دلیل:

ہدایہ میں یہ بھی ہے کہ قعدہ اخیر میں بھی اسی طرح بیٹھنا چاہئے جیسے پہلے قعدہ میں بیٹھا تھا یعنی تو رک نہ کرے۔

مگر ابو حمیدہ ساعدی رضی اللہ عنہ کی روایت ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم جب قعدہ اخیر میں بیٹھتے تو اپنا بائیں پاؤں آگے نکال لیتے اور دائیں کو کھڑا کرتے اور سرین پر بیٹھتے تھے۔

(صحیح بخاری کتاب الصلوٰۃ باب سنة الجلوس فی التشہد حدیث نمبر ۷۸۹)

### ساتویں دلیل:

اسی طرح یہ بھی ہدایہ میں ہی ہے کہ فرض کی پچھلی دو رکعتوں میں اختیار ہے کہ خواہ چپ کھڑا رہے خواہ فاتحہ پڑھے۔

حالانکہ بخاری و مسلم میں ہے کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم آخری دو رکعتوں میں سورۃ فاتحہ پڑھتے تھے۔

(صحیح مسلم کتاب الصلوٰۃ باب وجوب لرقاء الفاتحہ فی کل رکعۃ ج ۱)

اب دیکھو ان مقامات پر احادیث کو چھوڑ دیا ہے اور اپنی فقہ پر بقول احناف قیاس شرعی پر عمل پیرا ہیں۔

اور شاہ ولی اللہ محدث دہلوی حنفی رحمۃ اللہ علیہ نے تو احناف کو وصیت یہ کی ہے کہ قیاسات اور استنباطات کو کتاب و سنت پر عرض اور پیش کرتے رہو

جو موافق ہو تو قبول کر دو جو مخالف ہو اسے رد کر دو۔

احناف نے بہت سی احادیث کو اپنے گھڑے گھڑائے اصول کی بنا پر رد کر دیا اور پھر اسی اصول کو خود ہی دوسرے موقع پر ٹھکرا کر اپنے مذہب کے پابند ہوئے حدیث موافق مذہب ہے تو مان لیا جاتا ہے چاہے وہ حدیث ضعیف سے ضعیف ہی کیوں نہ ہو۔

اور اگر موافق مذہب نہیں ہے تو وہ حدیث اگر صحیح سے صحیح ہی کیوں نہ ہو ٹھکرا دیا جاتا ہے۔

اس کے علاوہ اور بھی بہت سی مثالیں ملتی ہیں جو کہ صرف اور صرف اپنے مذہب کی خاطر قرآن و حدیث کو ٹھکرا دیا جاتا ہے۔

یعنی مذہب اور تقلید کی پیروی کی خاطر قرآن کا حکم حدیث کا حکم جاتا ہے تو جائے مگر مذہب اور تقلید کو نہیں چھوڑیں گے۔

اور اسی طرح کوئی حدیث اگر ان کے مذہب کے خلاف ہے تو وہ اگر صحیح سے صحیح ہے وہ ان کے لئے ضعیف کی بھی حیثیت نہیں رکھتی اور اگر کوئی حدیث ان کے مذہب کے جو موافق ہے وہ ضعیف سے ضعیف ہی ہو وہ ان کے لئے صحیح ہو جاتی ہے اور اس کو حجت کے طور پر پیش کرتے ہیں۔



## تقلید کا حسن ائمہ کو پسند نہ تھا

امام غزالی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں جب (قرآن و سنت کی) معرفت حاصل ہو جائے تو تقلیدِ جہالت اور ضلالت ہے۔

امام طحاوی رحمۃ اللہ علیہ حنفی نے امام ابوحنیفہ کی تقلید کرنے کے متعلق کہا

کہ:

{ او کل ما قال اقول به هل یقلد الا عصبی او غبی }

کیا جو کچھ امام صاحب نے کہا میں بھی وہی کہوں؟ نہیں تقلید کرتا مگر

ضدی یا گناہ گار یا غبی۔ (لسان المیزان)

امام ابن جوزی رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا:

جان لو کہ مقلد جس بات پر تقلید کرتا ہے وہ کسی معتبر چیز پر نہیں تقلید سے

عقل کا فائدہ و نفع باطل ہو جاتا ہے کیونکہ عقل صرف تامل و تدبر کرنے کے

لئے پیدا کی گئی ہے (جبکہ تقلید اپنی عقل سے کام نہ لینے کا نام ہے) اور یہ بری

بات ہے کہ روشنی حاصل کرنے کے لئے خدا کی طرف سے تو فیض ملے اور وہ

اس کو بجھا دے اور اندھیرے میں چلے اور جان لو کہ عام مذاہب والوں کے

دلوں میں جس کی عظمت بیٹھ گئی ہے اس کی بات بلا تدبر یا بغیر دیکھے و سیکھے کے

لے لیتے ہیں یہ عین گمراہی ہے۔

(رسالہ ”اجتہاد و تقلید“ ص ۳۲۳ سید بلدیع الدین راشدی رحمۃ اللہ علیہ)

امام قرطبی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں:

تقلید نہ علم حاصل کرنے کا راستہ (ذریعہ) ہے اور نہ علم تک پہنچانے والی چیز ہے نہ اصولاً نہ فروعاً اور جمہور علماء اور اصحاب عقل کا یہی کہنا ہے اس کے خلاف حشوہ ثعلبیہ فرقوں کے لوگ جاہل ہیں (جنکے ہاں تقلید علم ہے)۔

(تفسیر قرطبی جلد نمبر ۲)

(حنفیوں کے ۳۵۰ سوالات اور ان کے مدلل جوابات)

امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں:

{ انی لا اقلد التابعی لانہم رجال ونحن رجال ولا

یصح تقلیدہم }

کہ میں کسی تابعی کی تقلید نہیں کرتا کیونکہ وہ بھی ہماری طرح انسان ہیں اور ان کی تقلید صحیح نہیں ہے۔

(نور الانوار ص ۲۱۹)

دوسری جگہ امام ابو حنیفہ سوال کرنے پر فرماتے ہیں:

{ سئل ابو حنیفہ اذا قلت قولا و کتاب اللہ یخالفہ قال

اترکوا قولی ی کتاب اللہ؟ قال اذا قلت قولا و حدیث رسول

اللہ صلی اللہ علیہ وسلم یخالفہ قال اترکوا قولی بخبر

الرسول صلى الله عليه وسلم {

امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ سے سوال کیا گیا کہ اگر آپ کا کوئی قول اللہ کی کتاب کے خلاف ہو تو کیا کریں؟ فرمایا میرے قول کو چھوڑ دینا اللہ کی کتاب کو لے لینا۔

پھر کہا گیا اگر آپ کا قول اللہ کے رسول کی حدیث کے خلاف ہو تو کیا کریں؟ فرمایا اسی طرح میرے قول کو چھوڑ دینا اللہ کے رسول کے فرمان کو لے لینا۔

(عقد الجہد ص ۳۵)، (حقیقت تقلید ص ۳۴)

## تقلید ناپسندیدہ چیز تھی اس لئے ائمہ نے روکا

امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی تقلید سے روکا ہے:

{ لا یحل لاحد ان یاخذ بقولی ما لم یعلم من ابن قلته

ونہی عن التقلید وندب الی معرفة الدلیل }

(مقدمہ ہدایہ ج ۱ ص ۹۳)

کسی ایک کے لئے حلال نہیں کہ وہ میرے قول کو لے جب تک یہ نہ جانے کہ میں نے کہاں سے کہا ہے؟ (قرآن و حدیث سے یا اپنے قیاس سے) پس تقلید سے منع کیا ہے اور معرفت دلیل کی ترغیب دی ہے۔

امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے سب کی تقلید سے روکا ہے

فرمایا نہ میری تقلید کرنا اور نہ مالک رحمۃ اللہ علیہ کی اور نہ کسی اور کی بلکہ احکام کو وہاں سے لیتا جہاں سے انہوں نے لیا یعنی کتاب و سنت سے۔

(تحفة الاخیار ص ۴)

امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی تقلید سے روکا

چنانچہ امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا:

{فلا تقلدونی}

پس تم میری تقلید نہ کرنا۔

(عقید الجہد ص ۵۴)

اسی طرح امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ نے امام مزنی رحمۃ اللہ علیہ کو فرمایا:

{یا ابراہیم لا تقلدنی فی کل ما اقول}

(عقید الجہد ص ۸۰)

اے ابراہیم مزنی ہر ایک بات میں میری تقلید نہ کرنا۔

اسی طرح اسی ہی کتاب میں ایک جگہ فرمایا۔

{نہی عن تقلیدہ و تقلید غیرہ}

کہ میں اپنی تقلید سے اور اپنے علاوہ (سب) کی تقلید سے روکتا

ہوں۔

ابام احمد رحمۃ اللہ علیہ نے بھی تقلید سے روکا ہے

فرمایا:

{ لا تقلد دینک احداً من ہولای }

(اعلام الموقعین ص ۲۱۹ ج ۱)

کہ اپنے دین میں ان میں سے کسی ایک کی تقلید نہ کرنا۔

دوسری دلیل روکنے کی

{ لا تقلدنی ولا تقلدن مالکاً ولا الاوزاعی ولا النخعی }

ولا غیرہم وخذ الاحکام من حدیث اخذوا من الكتاب

والسنة {

(عقیدہ الجید ص ۸۱)

کہ میری تقلید نہ کرنا اور نہ مالک رحمۃ اللہ علیہ اور نہ اوزاعی رحمۃ اللہ علیہ اور نہ نخعی رحمۃ اللہ علیہ کی اور نہ ان کے علاوہ سب کی تقلید کرنا اور احکام کو وہاں سے لینا جہاں سے انہوں نے لیا ہے یعنی کتاب و سنت سے۔

لہذا حصول علم کے دوران کسی کی بات کو اس وقت تک نہ مانے جب

تک کہ اس کی بات کتاب و سنت کے مطابق نہ آجائے۔

اسی لئے تقلیدی علم ممنوع ہے کیونکہ تقلید کی تعریف ہے کسی کی بات کو بغیر

دلیل کے لئے لینا یہ علم نہیں ہے بلکہ جہالت ہے کیونکہ صحابہ کرام کسی کی بات کو

بغیر کسی دلیل کے نہ لیتے تھے بلکہ اس بات کی دلیل کا مطالبہ کرتے اور جب دلیل مل جاتی تب عمل کرتے تھے اس کے علاوہ آئمہ کرام نے بھی یہی کیا ہے کہ وہ ہر بات کی دلیل کا مطالبہ کرتے اور دلیل نہ ملنے کی صورت میں اسے چھوڑ دیتے۔

## حدیث سے دشمنی کی چند ایک مثالیں

اسی طرح احناف حضرات تقلید کی خاطر احادیث و جوہ طہارت سجدہ و رکوع کو ضروری نہیں سمجھتے

{ لا تجزی صلوة لایقیم الرجل فیہا یعنی صلہ فی رکوعہ و سجودہ }

اس شخص کی نماز کفایت نہیں کرتی جو نماز کے لئے کھڑا ہو اور رکوع اور سجود میں اس کی کمرسیدگی نہ ہو۔

(جامع ترمذی کتاب الصلوٰۃ باب ماجاء فیمن لایقیم صلہ فی الركوع و السجود) اسی طرح اور حدیث مسی الصلوٰۃ جس میں ہے۔

ارجع فصل فانک لم تصل

اور حدیث

ثم اركع حتى تطمئن راكعاً



لوٹ جا پس نماز پڑھ بیشک تو نے نماز نہیں پڑھی۔ پھر رکوع کر یہاں تک کہ تو اپنے رکوع سے مطمئن ہو جا۔

(صحیح مسلم کتاب الصلوٰۃ باب وجوب الرأۃ الفاتحة فی کل رکعة والہ اذالم یحسن الفاتحة ولا امنکة تعلمها قراناً لیسر له غیر ہاج ا)

احناف نے ان واضح احادیث کو ایک متشابہ آیت سے رو کر دیا کہ ارکعوا و اسجدوا یعنی رکوع کرو اور سجدہ کرو اور رکوع کے معنی جھکنا اور سجدہ کا معنی زمین پر سر رکھنا ہے اس میں اطمینان کے الفاظ نہیں ہیں تم لوگوں کو حدیث کو رد کرنے کا یہ طریقہ کس نے الہام کیا ہے؟

اگر یہی طریقہ و ارواات اپنایا جائے تو ہزاروں احادیث کو ذبح کیا جا سکتا ہے۔

اسی طرح احناف نے ان احادیث کو بھی رد کر دیا جس میں نماز تکبیر کے ساتھ شروع کرنے کا بیان ہے۔

{ اذ اقام الی الصلوٰۃ یکبر }

(بخاری و مسلم)

(صحیح مسلم کتاب الصلوٰۃ باب اثبات التکبیر فی کل خفض ج ا)

جب نماز پڑھنے کے لئے کھڑے ہوتے تو تکبیر کہتے۔

اس حدیث سے تو یہی معلوم ہوتا ہے کہ بغیر التداکبیر کہے نماز شروع

نہیں ہونی چاہئے مگر احناف ایک تشابہ آیت "ذکر اسم رہہ فصلی" سے ان احادیث کو ٹھکر دیتے ہیں کہ اللہ نے اس آیت میں نماز کے لئے اللہ کا نام ذکر کرنے کا فرمایا ہے اسی لئے جس لفظ سے اللہ کی تکبیر ادا ہو جائے ان سے نماز درست ہوگی۔

اسی طرح احناف نے ان احادیث کو بھی رد کر دیا جس میں نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

{تحليلها التسليم}

(ابوداؤد کتاب الصلوٰۃ باب تحريم الصلوة وتحليلها حدیث ۴۱۲، ۴۱۳)

اور خود اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم دائیں بائیں السلام علیکم ورحمت اللہ فرماتے تھے اور احناف کا کہنا ہے کہ اعرابی کو نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے سلام کے الفاظ نہیں سکھائے تھے حالانکہ اس وقت نہ سکھانا کئی وجوہ سے ہو سکتا ہے مثلاً کمال شہرت کی وجہ سے اس اعرابی کو سلام کا طریقہ معلوم تھا اسی لئے اس وقت نہ بتایا ہو وغیرہ وغیرہ۔

اسی طرح احناف نے ان احادیث کو بھی رد کر دیا جس میں عبادات، وضو، غسل وغیرہ کی نیت شرط ہے۔

انما امری ما لومی اور حدیث انما الاعمال بالنیات

اور کہا ہے کہ آیت

{ إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ }

(المائدہ، رکوع ۶ آیت ۶)

میں اللہ نے نیت کرنے کا ذکر نہیں کیا لہذا اسی لئے نیت شرط نہیں

ہے۔

اسی طرح مہرِ قلیل یا کثیر جس پر فریقین راضی ہو جائیں صحیح ہے حتیٰ کہ

تعلیم قرآن بھی مہر ہو سکتی ہے۔ (تمام کتب احادیث)

مگر احناف نے قیاسِ فاسد سے استدلال کر کے اس کا خلاف کیا اور انہوں نے مہر کو چور کے قطع ید پر قیاس کیا ہے۔

حالانکہ سارق کے قطع ید اور صحت نکاح کا آپس میں کوئی تعلق نہیں ہے

یہ قیاس مع الفارق ہے پھر نص کے ہوتے ہوئے قیاس بھلا قبول بھی ہے؟

اسی طرح احناف نے اس حدیث کو بھی رد کر دیا جس میں عورتوں کی

امامت کا اللہ کے رسول نے امہورقہ رضی اللہ عنہا کو حکم دیا کہ وہ اپنے گھر کی

عورتوں کی امامت کروائے۔

(ابوداؤد کتاب الصلوٰۃ باب امامۃ النساء)

یہ رو بھی انہوں نے ایک مشابہ حدیث سے کیا ہے جس میں ہے کہ وہ

قومِ فلاح نہیں پائے گی جس کی حکمران (امر کی متولی) عورت ہو۔

حالانکہ اس سے مراد امارت اور حکومت ہے نہ کہ امامت نماز اور ان کی

روایت د شہادت اور اقامہ وغیرہ کیونکہ یہ چیزیں اس حدیث میں ہرگز داخل نہیں اور بڑی تعجب کی بات ہے کہ جنہوں نے عورتوں کی امامت کا انکار کیا انہوں نے اس کے قاضی ہونے کو جائز رکھا ہے۔

اسی طرح احناف نے اس حدیث کو بھی رد کر دیا جس میں اذان ترجیح ثابت ہے۔

عبداللہ بن زید رضی اللہ عنہما کی حدیث کی وجہ سے رد کیا جس میں ترجیح ثابت نہیں ہے۔

(ترمذی ص ۵۳ ابو داؤد ص ۷۳ ابن ماجہ ص ۵۱)

حالانکہ عبداللہ بن زیدؓ کی روایت ہجرت کے قریب کی ہے اور اذان ترجیح اس کے کافی بعد جنگ حنین کے موقع پر ہجرت کے آٹھویں سال کے بعد کی ہے اگر اذان عبداللہ بن زیدؓ میں ترجیح نہیں تو {الصلوٰۃ خیر من النوم} بھی نہیں ہے۔

تو پھر الصلوٰۃ خیر من النوم اذان میں کیوں اس حدیث کے خلاف کہی جاتی ہے؟

پھر احناف یہ چکر بھی چلاتے ہیں کہ ابو محمد ورہ رضی اللہ عنہ (جن کو نبی نے اذان ترجیح سکھائی) نے نعوذ باللہ غلط سمجھا تھا۔

{کان تعلیما فظنہ ترجیحا}

(لفظِ حنفی)

نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے اسے تعلیم کے لئے دوبارہ الفاظ کہلوائے تھے مگر اس نے اسے دوبارہ کہنے کو اذان ہی سمجھ لیا۔

حالانکہ یہ بات غلط ہے اور صحابہ کے متعلق بدظنی کی بدترین مثال ہے کیونکہ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے ذریعے ہم تک احادیث پہنچیں ہیں اگر ہم ان کے متعلق بدظنی کریں گے تو پھر کسی بھی حدیث پر اعتبار کرنا مشکل ہے۔

جبکہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ابو مخذومہ رضی اللہ عنہ کو مکہ شریف کا مؤذن مقرر کیا اور وہ یہ اذان کہتا رہا ۸ تا ۱۱ ہجری تک۔

نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے اس کو کیوں نہیں روکا اور آسمان سے بھی رکاوٹ کے لئے وحی کیوں نہیں آئی۔

پھر آخری حجۃ الوداع میں خود نبی صلی اللہ علیہ وسلم مکہ تشریف لے گئے وہاں اس نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے سامنے یہی اذان دی۔

مگر نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے اس کی غلطی نہیں نکالی اور نہ کسی ایک صحابی نے روکا اور تم آگئے ہو غلطی نکالنے والے۔

لہذا معلوم ہوا کہ جو ابو مخذومہ رضی اللہ عنہ نے سمجھا تھا وہی بات ہی

تھی۔



## حدیث سے دشمنی میں اصول خود بنایا اور اپنے مفاد

### کے لئے توڑ دیا

• اور جو اصول احناف نے حدیث کو ٹالنے کے لئے بنائے سب غلط ہیں ایک اصول یہ بنایا کہ خاص حکم خاص ہوتا ہے اور اس کو بیان کی ضرورت نہیں ہوتی لہذا ادا سجدوا اور وارکعوا یہ دونوں خاص حکم میں ہیں اس لئے سجدہ کا معنی زمین پر ماتھا رکھنا اور رکوع کا معنی جھکنا۔

بن جو نماز میں تھوڑا سا جھک گیا باماتھا زمین پر رکھ دیا اس سے اللذان کا حکم ادا ہو گیا۔

لہذا حدیث:

{ لا تجزی صلوة الخ }

(ترمذی الصلوة لا یقیہ صلہ فی الرکوع و السجود)

کو حکم الہی کے ساتھ لاحق کرنے کی ضرورت نہیں کہ رکوع اور سجدہ میں اطمینان بھی ضروری ہے۔

اس اصول اور قاعدے کی رو سے احناف نماز میں اطمینان کی فریضیت اور وجوب کے قائل نہیں ہیں اور ان احادیث کو اس قول الہی ارکعوا و اسجدوا کی تفسیر نہ بنایا۔

پھر احناف نے اپنے اس بنائے ہوئے اصول اور قانون کو اپنے دیگر مسائل میں خود رو کر دیا چنانچہ دامسحوا بروسکم جو خاص ہے کہ سرکاسح ہو وہ جس طرح اور جتنا بھی ہوسح ادا ہو جائے گا۔

حالانکہ احناف نے حدیث سح ناصیہ کو اس مقام پر اس آیت کی تفسیر ٹھہرایا ہے تو اس کا مطلب ہے کہ جہاں (تقلید کی خاطر) حدیث کو نالنا ہے وہاں اصول کا نام لے لیا اور جہاں اپنے مذہب (تقلید) کے موافق ہے بے اصولا بن کر اصول کو توڑ دیا یہ کیسا اصول ہے اپنی مرضی والا کہ تم اصول کے پابند نہیں اصول تمہاری مرضی کا پابند ہے۔

### دوسرا اصول:

کہ عام قطعی ہوتا مثل حدیث کے لہذا آیت

{فَأَقْرُؤْ وَامَاتِيسِرْ مِنَ الْقُرْآنِ}

(المزمل آیت ۲۰ رکوع ۲۴)

{حدیث لا صلوة لمن لم یقرأ بفاتحة الكتاب}

سے اس عام کی تخصیص نہیں ہو سکتی ورنہ یہ قرآن پر زیادتی بنے گی جو

ناجائز ہے مگر انہوں نے آیت

{فَمَا اسْتیسِرْ مِنَ الھدی}

(البقرہ آیت ۱۶۶ رکوع ۲۴)

کی حدیث سے تخصیص کر لی اور وہ بھی صحابی حضرت عبداللہ بن عباس

رضی اللہ عنہما یا تابعی حضرت عطاء کے فتویٰ سے۔

مطلب یہ ہے کہ جہاں حدیث مذہب کے خلاف ہے اس کو اصول پر قربان کر دیا اور جہاں حدیث بلکہ قول صحابی و تابعی فقہ کے موافق ہے وہاں اصول کو حدیث پر قربان کر دیا۔

یعنی آپ کے نزدیک حدیث کی کوئی حیثیت نہیں جہاں چاہو اسکو قربان کر دو اور اپنی فقہ کو ڈوبنے سے بچا لو اس سے زیادہ حدیث سے دشمنی اور کیا ہوگی؟

تیسرا اصول:

غیر فقیہ کی روایت اگر قیاس کے خلاف ہے تو اس کی روایت واجب العمل نہیں بلکہ قیاس کو قبول کیا جائے گا۔

اسی قاعدے کی بنا پر حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کی ایسی روایت کردہ مرفوع حدیث مصراۃ کے حکم کو قبول نہیں کیا کہ راوی غیر فقیہ ہے۔

مگر پھر خو احتیاف نے اپنے اس اصول کو کور کر دیا اس کی روایت حدیث قبہ سے کہ نمازی بالغ اگر قبہ لگائے تو وضو بھی ختم اور دوبارہ کرنا پڑے گا اگرچہ یہ حدیث صحیح ثابت نہیں ہے اور یہ ہے بھی قیاس کے خلاف مگر مذہب کے موافق ہے اسی لئے قبول کر لی اور قیاس کو چھوڑ دیا اور حدیث ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ جس میں ہے کہ بھول کر آدمی کھاپی لے لے تو روزہ نہیں ٹوٹا اس کو اپنے مذہب کے موافق پا کر قبول کر لیا اور قیاس کو چھوڑ دیا۔



اور ان کے قواعد کی رو سے وہ حدیث بھی قابل رد ہے جو زائد برقرآن ہو۔

## دیکھو مقلد حدیث کیسے ٹھکراتا ہے

تیمم کی ایک ضرب والی حدیث بخاری میں ہے۔

(صحیح بخاری کتاب النیم باب النیم للوجه والكفین)

جو صحیح ہے مگر احناف کے مذہب کے خلاف ہے اسی لئے اس کو نہیں مانتے بلکہ ضعیف حدیث دو ضرب والی کو مانتے ہیں کیونکہ مذہب کے موافق ہے۔

حدیث میں ہے کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

{ اذا جاء احدكم والامام يخطب فليركع ركعتين

وليتجوز فيهما }

(صحیح مسلم شریف)

اور حدیث میں ہے کہ ایک آدمی خطبہ کے دوران آیا تو نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے اس کو فرمایا کیا تم نے دو رکعتیں پڑھی ہیں اس نے کہا نہیں تو نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا اٹھ اور دو رکعت نماز پڑھ پھر بیٹھ جا۔

(صحیح بخاری کتاب الجمعة باب اذا راى الامام رجلا جاء وهو يخطب)

اس صحیح حدیث کے مقابلہ میں ایک ضعیف روایت کو (مقلدین ابو حنیفہ) قبول کرتے ہیں۔

{ولا بی حنیفة قوله عليه السلام اذا خرج الامام فلا  
صلوة ولا كلام من غير فصل}

(ہدایہ ج ۱ ص ۱۷۱)

کہ امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی یہ دلیل ہے کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا جب امام خطبہ کے لئے آجائے تو نہ نماز جائز ہے اور نہ کلام جبکہ اسی روایت کے متعلق درایہ مع ہدایہ میں ہے کہ یہ روایت کسی کتاب میں نہیں ہے اور تحقیق امام بیہقی رحمۃ اللہ علیہ نے اس کے مرفوع کو وہم بتایا ہے اور اصل میں یہ کلام زہری رحمۃ اللہ علیہ کا ہے۔

اور مولانا میں اسی طرح ہے کہ امام کا خطبہ کے لئے آنا نماز کو ختم کر دیتا ہے اور اس کے کلام کرنے اور بات کرنے کو ممنوع کر دیتا ہے۔

## فقہ حنفی کے دس مسائل جو حدیث کے خلاف ہیں

بہت سے مسائل فقہ حنفیہ کے صریح آیتوں اور صریح حدیثوں کے خلاف ہیں۔

۱۔ حدیث میں ہے کہ جب تک رکوع و سجدہ میں اطمینان نہ کیا جائے نماز نہیں ہوتی لیکن فقہ حنفی کہتی ہے نماز ہو جاتی ہے۔

۲۔ حدیث میں ہے کہ نماز شروع ہوتی ہے انظر اللہ آبر سے لیکن فقہ حنفی کہتی ہے اس کے علاوہ کسی بھی لفظ سے شروع ہو جاتی ہے۔

- ۳۔ حدیث میں ہے کہ نماز صرف سلام سے ہی ختم ہوتی ہے لیکن فقہ حنفی کہتی ہے کہ تشہد کے بعد جان بوجہ کر ہوا خارج کرنے سے بھی نماز ختم ہو جاتی ہے۔
- ۴۔ حدیث میں ہے کہ ہر عمل میں نیت کرنا شرط ہے۔

{انہا الاعمال بالتیات}

- لیکن فقہ حنفی کہتی ہے کہ وضو اور غسل میں نیت کرنا شرط نہیں ہے۔
- ۵۔ حدیث میں ہے کہ کھیت کی پیداوار میں حصہ مقرر کرنا صحیح ہے لیکن فقہ حنفی کہتی ہے کہ امام صاحب (ابو حنیفہ) کے ہاں ایسا ممنوع ہے۔
- ۶۔ حدیث میں ہے کہ کھیت کی پیداوار اگر پانچ دست (تقریباً انیس من) سے کم ہو تو اس میں عشر نہیں ہے لیکن فقہ حنفی میں ہے کہ اس میں عشر ہے۔
- ۷۔ حدیث سے معلوم ہوتا ہے کہ عورت کا حق مہر کم سے کم لوہے کی انگوٹھی یا تعلیم قرآن ہو سکتا ہے لیکن فقہ حنفی میں یہ مہر نہیں ہو سکتا۔
- ۸۔ حدیث میں وتر ایک رکعت بھی آیا ہے لیکن فقہ حنفی ایک وتر کو تسلیم نہیں کرتی۔

- ۹۔ حدیث میں ہے کہ فرضوں کی جماعت ہوتے ہوئے سنتیں و نوافل پڑھنے ناجائز ہیں لیکن فقہ حنفی میں اس کے خلاف آیا ہے۔
- ۱۰۔ حدیث سے امام کے لئے نماز میں رکوع کے بعد ربنا لک الحمد کہنا ثابت ہے لیکن فقہ حنفی اس کو بھی تسلیم نہیں کرتی۔

{نملک عشرہ کاملۃ}

## تقلید کے جاہلانہ اثرات اور قرآن و حدیث میں تحریف

تقلید کے جاہلانہ اثرات میں سے ایک یہود و نصاریٰ کی پیروی ہے جن کا عقیدہ تھا کہ یہودی کہتے کہ عزیر اللہ کا بیٹا ہے اور عیسائی کہتے تھے کہ مسیح اللہ کا بیٹا ہے۔

جیسا کہ اللہ نے قرآن میں ارشاد فرمایا ہے: اللہ

{ وَقَالَتِ الْيَهُودُ غُرَىٰ ذُرِّيٰنَ اللَّهِ وَقَالَتِ النَّصَارَى الْمَسِيحُ ابْنُ اللَّهِ }

(توبہ رکوع ۵ آیت ۳۰)

یعنی ان کا عقیدہ اتنا برا تھا کہ قرآن پاک نے اس کا نقشہ کھینچا کہ ایک بشر کو وہ اپنی طرف سے اتنا مقام و عظمت دیتے تھے جس کا انہیں اللہ نے حکم نہ دیا تھا۔

اسی طرح آج یہ بھی امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کو وہ مقام و عظمت دیتے ہیں جس کا انہیں اللہ و رسول صلی اللہ علیہ وسلم نے حکم نہیں دیا یعنی یہ امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی کوئی بات رد نہیں کرتے اگرچہ قرآن و حدیث میں تحریف کرنی پڑے ان کی تقلید میں تو کر دیتے ہیں۔

جس طرح کہ صاحب درمختار نے لکھا ہے۔

فلعنۃ ربنا اعداد رمل

علی من رد قول ابی حنیفہ

یعنی اس شخص پر بہت کے ذرات کے برابر لعنتیں ہوں جو امام ابوحنیفہ

رحمۃ اللہ علیہ کے ایک قول کو ٹھکرادے۔ کسی جاہلانہ بات ہے۔

حتیٰ کہ یہ تک نہیں سوچا کہ اس کی زد میں کون کون آرہے ہیں؟

حالانکہ حنفی علماء نے خود لکھا ہے کہ صاحبین یعنی امام محمد رحمۃ اللہ علیہ اور

قاضی ابو یوسف رحمۃ اللہ علیہ نے امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ سے تقریباً دو تہائی

مسائل میں اختلاف کیا ہے یعنی دو تہائی مسائل میں امام صاحب کے قول کو

ٹھکرایا ہے تم کہتے ہو جو ایک قول کو چھوڑ دے اس پر ریت کے ذرات کے

برابر لعنتیں ہوں۔

تو بتائیے تمہارے اس فارمولے کے عین مطابق امام قاضی ابو یوسف

رحمۃ اللہ علیہ اور امام محمد رحمۃ اللہ علیہ کا کیا مقام بنے گا۔

بلکہ خود مقلدین بعض مصلحتوں کے تحت اپنے امام کے قول کو چھوڑ دیتے

ہیں ایک کتاب جس کا نام ہے ”المہند علی المفسد“ اس کے اندر صاف الفاظ

میں لکھا ہوا ہے کہ ہمارے علماء کا اور مشائخ کا عقیدہ یہ ہے کہ ہم اور ہماری

جماعت فروعات میں مقلد ہیں مقتدا، خلق حضرت امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ

نعمان بن ثابتؓ کے:

اصول اور اعتقادات میں پیرو (مقلد) ہیں امام ابو الحسن اشعری رحمۃ

اللہ علیہ اور امام ابو منصور ماتریدی رحمۃ اللہ علیہ کے:

یعنی ہم صرف فردی مسائل میں امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے مقلد ہیں

باقی اصولی اور اعتقادی مسائل میں ہم دو اماموں کے مقلد ہیں ایک ابو الحسن

اشعری رحمۃ اللہ علیہ اور دوسرے ابو منصور ماتریدی کے:

اصول اور عقائد میں ہمارے امام اشعری و ماتریدی ہیں اور صرف  
فروعات میں ہمارے امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ ہیں:  
اور یہود و نصاریٰ کی پیروی اس طرح بھی کرتے ہیں کہ انہوں نے جس  
طرح اپنی کتابوں میں تحریف کی۔

جیسا کہ اللہ تعالیٰ نے قرآن میں ارشاد فرمایا:

{يَخْتَرِفُونَ الْكَلِمَ عَنْ مَوَاضِعِهِ}

(المائدہ رکوع ۳ آیت ۱۳)

یعنی انہوں نے تورات اور انجیل میں تحریفیں کر کے ان کو مسخ کر کے رکھ  
دیا حالانکہ وہ ہدایت کی اساس تھیں۔

انہیں محترف کیا، لفظی تحریف بھی کرتے، معنوی تحریف بھی، آیتوں کو  
حذف کر دیتے کچھ بڑھا دیتے یا کم کر دیتے اپنی مرضی کے معنی بیان کر کے  
تحریفیں کرتے یہ ان کا وپیرہ تھا۔

یہ خصالتیں آج مقلدین میں پائی جاتی ہیں جن کو ایک ہی فکر ہے یعنی  
انتصار مذہب کہ مذہب کی نصرت کرنی اور اسے بچانا یہی فکر انہیں دامن گیر  
رہتی ہے اس کو بچانے کے لئے بعض اوقات قرآن و حدیث میں اگر تحریف  
کرنی پڑ جائے تو ان کے نزدیک کوئی حرج نہیں اور تحریف کا یہ سلسلہ صرف  
مذہب کو بچانے کیلئے مقلدین میں ہی ملتا ہے اور مقلدین میں سے بھی جو  
مختلف گروہ ہیں ان میں سے بھی جو امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے ماننے والے  
ہیں ان میں یہ مرض زیادہ ہے۔

## قرآن میں تحریف کی مثالیں

مقلد قرآن مجید کی گستاخی کرتا ہے کہ اپنے امام کی تقلید ثابت ہو جائے  
علمائے عجم میں سے شیخ محمود الحسن دیوبندی جو کہ احناف کے ہاں بڑی چوٹی  
کے عالم ہیں اور بہت بڑے شیخ الحدیث ہیں انہوں نے ایضاح الادلہ کے  
نام سے ایک کتاب لکھی اور بڑے دعوے کے ساتھ قرآن کی آیت میں  
تحریف کرتے ہیں بڑی دیدہ دلیری کے ساتھ تحریف کی ہے۔

اصل میں آیت یوں ہے:

{ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي

الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِن تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِن

كُنْتُمْ تَآمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ }

(النساء، رکوع ۸ آیت ۹ دہ ۹)

اب تحریف شدہ آیت دیکھو:

{ فَإِن تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ }

سے بعد والی الامر منکم کو شامل کر دیا۔

حالانکہ اصل آیت میں واولی الامر منکم یہاں پر نہیں ہے۔

(ایضاح الادلہ ص ۱۰۳)

یعنی یہ ثابت کیا کہ اختلافی امور کو اللہ اور رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے

علاوہ اولی الامر اور علماء کی طرف بھی لوٹایا جا سکتا ہے۔

حالانکہ آیت کا یہ حصہ جو انہوں نے پیش کیا ہے یہ اللہ کے قرآن میں نہیں ہے یہ قرآن میں اضافہ ہے اللہ کے رسول کا فرمان ہے:

{سنة لعنتهم ولعنتهم الله وکل نبی مستجاب}

کہ چھ قسم کے انسان ایسے ہیں جن پر میری بھی لعنت ہے اور اللہ کی بھی لعنت ہے اور ہر نبی کی لعنت ہے ان میں سے ایک شخص وہ ہے:

{الزائد فی کتاب اللہ}

جو اللہ کی کتاب میں اضافہ کرے۔ (ترمذی ابواب )

اب بتاؤ:

{فردوہ الی اللہ والرسول والی اولی الامر منکم}

یہ کون سے قرآن کی آیت یہ کس پارے کی آیت ہے؟ اگر کوئی آیتیں اس پارہ ہے تو اس کی ہو سکتی ہے لیکن جو قرآن کے ۳۰ پارے معروف ہیں اور امت کے پاس موجود ہیں ان میں یہ آیت نہیں ہے۔

اس سے ایک بات یہ ثابت ہوتی ہے کہ تقلید کو ثابت کرنے کے لئے اگر ان کے پاس کوئی دلیل ہوتی تو وہ ذکر کرتے نہ کہ قرآن میں تحریف کے سہارے لیتے۔

معنی یہ کہ اس قضیے کو ثابت کرنے کے لئے کوئی دلیل ہے ہی نہیں پتا چلا کہ جو شخص دلیل سے تہی دست دہمی دامن ہو وہی قرآن میں تحریف کر سکتا ہے۔

اور جس کا دامن دلائل سے بھر پور ہو قرآن پاک کی آیت اس کے



پاس ہوں اللہ کے پیغمبر صلی اللہ علیہ وسلم کے فرامین اس کے پاس ہوں وہ کبھی تحریف نہیں کرے گا۔

کیونکہ تحریف یہود و نصاریٰ کی محصلت ہے۔

### دوسری مثال:

علامہ شبلی نعمانی حنفی اپنے امام کے مسئلہ کو ثابت کرنے کے لئے انہوں نے سیرۃ نعمان ص ۷۴ پر لکھا ہے کہ امام صاحب (یعنی امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ) نے قرآن کریم کی جو آیتیں استدلال میں پیش کی ہیں ان سے وضاحت ثابت ہوتا ہے کہ دونوں چیزیں ہیں (یعنی ایمان اور عمل) کیونکہ تمام آیتوں میں عمل کو ایمان پر معطوف کیا ہے اور ظاہر ہے جز بکل پر معطوف نہیں ہو سکتا۔

اپنے امام کے مسئلہ کو ثابت کرنے کے لئے قرآن کی آیت میں تحریف کر دی۔ اصل آیت:

{من يؤمن بالله ويعمل صالحاً}

(الطلاق رکوع ۲ آیت ۱۱ پ ۲۸)

تحریف شدہ آیت:

{من يؤمن بالله فيعمل صالحاً}

یعنی واؤ کو فاسے تبدیل کر کے تحریف کی تاکہ عمل الگ ہو جائے اور ایمان الگ ہو جائے کیونکہ عربی لغت ایسی ہے کہ اس میں ایک حرف کی تبدیلی سے مفہوم بدل جاتا ہے۔

## احادیث میں تحریف کی مثالیں

کبھی مقلد قرآن مجید کی گستاخی کرتا ہے اپنے امام کی تقلید ثابت کرنے کے لئے اور کبھی احادیث میں مقلدین نے ان گنت تحریفیں کی ہیں جیسا کہ ابوداؤد کی روایت میں تحریف کی ہے۔

{عن الحسن ان عمر بن الخطاب رضی اللہ عنہ جمع الناس علی ابی بن کعب فکان یصلی لهم عشرين لیلة الحدیث}

(سنن ابی داؤد کتاب الصلوٰۃ باب الفنون فی الوقت حدیث نمبر ۱۴۱۵)

حضرت حسن رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ حضرت عمر بن خطاب رضی اللہ عنہ نے لوگوں کو جمع کیا ابی بن کعب رضی اللہ عنہ کے گھر پر پس انہوں نے ان کو بیس راتیں نماز (تراویح) پڑھائی اس حدیث میں ذکر ہے کہ بیس راتیں نماز پڑھائی لیکن تحریف کرنے والوں نے رات کی جگہ پر رکعت کر دیا یعنی عشرين لیلة کی جگہ عشرين رکعت کر دیا یہاں پر تحریف کرنا صرف اور صرف اپنے مذہب کو سچا کرنا اور امام کی تقلید کو ثابت کرنا مراد تھا۔

یعنی صحیح حدیث میں تراویح آٹھ رکعت ہے اور امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے مذہب میں تراویح بیس رکعت ہے تو اس حدیث میں اپنے مذہب کو صحیح ثابت کرنے کے لئے بیس راتوں کی جگہ بیس رکعات کر دی۔

## حصولِ علم کی دعائیں

1- اب میں اپنی اس کتاب کا اختتام حصولِ علم کی چند دعاؤں سے کرتی ہوں۔

2- رَبِّ اَلْمَرْحَلِي صَنْدِي وَيَتَوَلَّى اَمْرِي وَاخْلَلْ عُنُقًا مِّنْ لِّسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي (القرآن)

اے میرے رب میرے لئے میرا سینہ کھول دے اور میرا کام آسان کر دے اور میری زبان کی گرہ کھول دے (تاکہ) وہ میری بات سمجھ سکیں۔

3- رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا (القرآن)

اے میرے رب میرے علم میں اضافہ فرما۔

4- اَللّٰهُمَّ اِنِّيْ اَسْأَلُكَ عِلْمًا كَافِعًا وَّعَمَلًا مُّتَقَبَّلًا وَّرِزْقًا طَيِّبًا

اے اللہ! میں تجھ سے نفع دینے والے علم، قبول ہونے والے عمل اور پاکیزہ رزق کا سوال کرتی ہوں۔ (مشکوٰۃ)

5- اَللّٰهُمَّ اِنْفَعْنَا بِمَا عَلَّمْتَنَا وَعَلِّمْنَا مَا يَنْفَعُنَا وَّزِدْنَا عِلْمًا

اے اللہ! جو تو نے ہمیں سکھایا اس کے ساتھ نفع دے اور ہمیں وہ سکھا جو ہمیں نفع دے اور ہمارے علم میں اضافہ کر۔ (ابن ماجہ)

6- اَللّٰهُمَّ اِنِّيْ اَعُوْذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ وَمِنْ قَلْبٍ لَا يَتَشَبَّعُ

وَمِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ وَمِنْ دَعْوَةٍ لَا يُسْتَجَابُ لَهَا (مسلم)

اے اللہ! میں پتہا باگتی ہوں اس علم سے جو لوحِ نردے اور اس دل سے جو نہ  
ڈرے اور اس نفس سے جو سیر نہ ہو اور اس دعا سے جو قبول نہ کی جائے۔

## افضل دعا

عَنْ أَلِيسِ بْنِ مَالِكٍ أَنَّ رَجُلًا جَاءَ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ أَيُّ الدُّعَاءِ أَفْضَلُ قَالَ سَلْ رَبَّكَ الْعَالِيَةَ وَالْبَعَاثَةَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ثُمَّ أَتَاكَ فِي الْيَوْمِ الْعَالِيَةَ فَقَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ أَيُّ الدُّعَاءِ أَفْضَلُ فَقَالَ لَهُ مِثْلُ ذَلِكَ ثُمَّ أَتَاكَ فِي الْيَوْمِ الثَّالِيَةِ فَقَالَ لَهُ مِثْلُ ذَلِكَ قَالَ فَإِذَا أُعْطِيتَ الْعَالِيَةَ فِي الدُّنْيَا وَأُعْطِيتَهَا فِي الْآخِرَةِ فَقَدْ أَفْلَحْتَ قَالَ أَبُو عِيْسَى هَذَا حَدِيثٌ حَسَنٌ غَرِيبٌ

جامع ترمذی: جلد دوم: حدیث نمبر 1467

حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ ایک شخص نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوا اور عرض کیا یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کوئی دعا افضل ہے؟ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا اپنے رب سے عافیت اور دنیا و آخرت میں معافی مانگا کرو۔ وہ دوسرے دن پھر حاضر ہوا اور وہی سوال کیا؟ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے وہی جواب دیا۔ وہ تیسرے دن پھر حاضر ہوا اور وہی سوال کیا۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا اگر تجھے دنیا و آخرت میں معافی مل گئی پھر تو کامیاب ہو گیا۔

## ابنی دعائیں دوسروں کو بھی شریک کیجیے

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ أَعْرَابِيًّا دَخَلَ الْمَسْجِدَ وَرَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ جَالِسٌ فَصَلَّى قَالَ ابْنُ عَبَّادَةَ رَكْعَتَيْنِ ثُمَّ قَالَ اللَّهُمَّ ارْحَمْنِي وَمُحَمَّدًا وَلَا تَزَلْهُمَا أَحَدًا فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَقَدْ تَحَبَّرْتُمْ وَأَسْبَغْتُمْ

سنن ابوداؤد: جلد اول: حدیث نمبر 379

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ ایک اعرابی مسجد میں آیا اور آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم بیٹھے ہوئے تھے اس نے نماز پڑھی (حدیث کے ایک راوی) عبیدہ نے کہا کہ اس نے دو رکعتیں پڑھیں اور یوں دعا کرنے لگا اے اللہ مجھ پر رحم کر اور محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم پر رحم کر اور ہمارے ساتھ رحم میں کسی اور کو شریک نہ کر یہ سن کر آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا تو نے کسادہ کو تنگ کر دیا (یعنی اللہ کی رحمت بچھڑا دیا ہے یہ تقسیم ہونے سے کم نہیں ہوتی)

## کسی کی پیٹھ پیچھے دُعا کرنا باعثِ قبولیت ہے

عَنْ أَبِي الدُّرْدَائِي قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَا مِنْ عَبْدٍ مُسْلِمٍ يَدْعُو لِأَخِيهِ بِظَهْرِ الْغَيْبِ إِلَّا قَالَ الْمَلَكُ وَلَكَ

بیشل ﴿ صحیح مسلم: جلد سوم: حدیث نمبر 7242

حضرت ابو ذر رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا جو بھی مسلمان اپنے بھائی کے پس پشت اس کے لئے دعا مانگتا ہے تو فرشتہ کہتا ہے کہ تیرے لئے بھی اسی کی طرح ہو۔

### اللہ اٹھے ہوئے ہاتھوں کی لاج رکھتا ہے

﴿ عَنْ سَلْمَانَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ إِنْ رَبَّكُمْ حَيٌّ كَرِيمٌ يَسْتَجِيبُ مِنْ عِبْدِهِ أَنْ يَزِفَعَ إِلَيْهِ يَدَيْهِ فَيَزِدَّهُمَا صَفْرًا أَوْ قَالَ خَائِبَتَيْنِ ﴾ سنن ابن ماجہ: جلد سوم: حدیث نمبر 547

حضرت سلمان رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت ہے کہ نبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا تمہارا پروردگار بہت باحیاء اور کریم (معزز و مہربان اور جواد فیاض) ہے۔ اسے اس بات سے حیاء آتی ہے کہ اسکا بندہ اس کے سامنے اپنے دونوں ہاتھ پھیلائے پھر وہ اس کے ہاتھ خالی اور ٹڈکام لوٹا دے۔

### اللہ سے ہمیشہ خیر مانگو

﴿ عَنْ ثَابِتٍ عَنْ أَنَسِ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَادَ رَجُلًا مِنَ الْمُسْلِمِينَ قَدْ خَفَتَ فِصَارَ مِقْلٍ الْفَرَجِ فَقَالَ لَهُ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ هَلْ كُنْتَ تَدْعُو بِشَيْءٍ أَوْ تَسْأَلُ

إِيَّاهُ قَالَ نَعَمْ كُنْتُ أَقُولُ اللَّهُمَّ مَا كُنْتُ مُعَافِيهِ فِي الْآخِرَةِ  
فَعَجَّلَهُ لِي فِي الدُّنْيَا فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ سُبْحَانَ  
اللَّهِ لَا تُطِيقُهُ أَوْ لَا تَسْتَطِيعُهُ أَفَلَا قُلْتَ اللَّهُمَّ آتِنَا فِي الدُّنْيَا  
حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ قَالَ قَدَعَا اللَّهُ لَهُ  
شَفَاعَةً ﴿صحیح مسلم: جلد سوم: حدیث نمبر 2335﴾

حضرت انس سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک ایسے آدمی کی عیادت کی جو مرگی کے چوزہ کی طرح کمزور ہو چکا تھا تو رسول اللہ نے فرمایا کیا تو کسی چیز کی دعا مانگتا تھا یا اس سے کسی چیز کا سوال کرتا تھا اس نے عرض کیا جی ہاں میں کہتا تھا اے اللہ جو تو آخرت میں مجھے مزا دینے والا ہے اسے فوراً دنیا میں ہی مجھے دے دے تو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا اللہ پاک ہے، نہ تو اس کی طاقت رکھتا ہے اور نہ استطاعت تو نے یہ کیوں نہ کہا اے اللہ ہمیں دنیا میں بھلائی عطا فرما اور آخرت میں بھی بھلائی عطا فرما اور ہمیں آگ کے عذاب سے بچا پھر آپ صلی اللہ علیہ وسلم اللہ نے اس کے لئے دعا مانگی پس اللہ نے اسے شفاء عطا فرمائی۔

**جمعہ کے دن میں ایک گھڑی قبولیت کی ہوتی ہے**

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذَكَرَ يَوْمَ

الْجُمُعَةِ فَقَالَ فِيهِ سَاعَةٌ لَا يُؤَافِقُهَا عَبْدٌ مُسْلِمٌ وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي  
يَسْأَلُ اللَّهَ تَعَالَى شَيْئًا إِلَّا أُعْطَاهُ إِيَّاهُ وَأَشَارَ بِبَيْدِهِ يَقُولُ ۝

صحیح بخاری: جلد اول: حدیث نمبر 298

عبداللہ بن مسلمہ، مالک، ابوالزناد، اعرج، ابوہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ روایت کرتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے جمعہ کے دن کا تذکرہ کیا، تو آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا کہ اس دن میں ایک ساعت ایسی ہے کہ کوئی مسلمان بندہ کھڑا ہو کر نماز پڑھے اور اس ساعت میں جو چیز بھی اللہ سے مانگتا ہے اللہ تعالیٰ اسے عطا کرتا ہے، اور اپنے ہاتھوں سے اس ساعت کی کمی کی طرف اشارہ کیا۔

ختم شد



## اظہارِ ناراضگی سے غلطی کا احساس دلانا

حضرت عبداللہ بن کعب بن مالک رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ میں نے (اپنے والد) کعب بن مالک سے سنا (جو اپنے والد کو نابینا ہو جانے کی وجہ سے پکڑ کر چلایا کرتے تھے) انہوں نے غزوہ تبوک میں پیچھے رہ جانے والوں کا واقعہ بیان کرتے ہوئے کہا کہ میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے ساتھ تمام لڑائیوں میں حاضر رہا۔ مگر تبوک اور بدر میں پیچھے رہ گیا مگر بدر میں پیچھے رہنے والوں پر اللہ تعالیٰ کا عتاب نہیں ہوا جنگ بدر میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی غرض یہ تھی کہ قافلہ قریش کا تعاقب کیا جائے دشمنوں کو اللہ تعالیٰ نے اچانک حائل کرو یا اور جنگ ہوگئی میں (بیعت) عقبہ کی رات کو بھی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوا، آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے سب سے اسلام پر قائم رہنے کا عہد لیا اور مجھے تو (بیعت) عقبہ کی رات جنگ بدر کے مقابلہ میں عزیز ہے اگرچہ جنگ بدر کو لوگوں میں زیادہ شہرت اور فضیلت حاصل ہے اور جنگ تبوک میں شریک نہ ہونے کی وجہ یہ ہے کہ اس سے قبل کبھی میرے پاس دو سواریاں جمع نہیں ہوئی تھیں مگر اس غزوہ کے وقت میں دو سواریوں کا مالک بن گیا، اس کے علاوہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا یہ دستور تھا کہ جب کہیں جنگ کا خیال کرتے تو صاف صاف پتہ نشان اور جگہ

نہیں بتاتے تھے بلکہ (جتنی حکمتِ عملی کے تحت) کچھ گول مول (مجبول) الفاظ میں ظاہر کرتے تھے تاکہ کوئی دوسرا مقام سمجھتا رہے غرض جب لڑائی کا وقت آیا تو گرمی بہت شدید تھی راستہ طویل اور بے آب و گیاہ تھا دشمن کی تعداد زیادہ تھی لہذا آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے مسلمانوں کو پورے طور پر آگاہ کر دیا کہ ہم جو تک جا رہے ہیں، تاکہ تیاری کر لیں اس وقت آنحضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے ساتھ کثیر تعداد میں مسلمان موجود تھے مگر کوئی ایسی کتاب وغیرہ نہیں تھی کہ اس میں سب کے نام لکھے ہوئے ہوں۔

حضرت کعب رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ کوئی مسلمان ایسا نہیں تھا کہ جو اس لڑائی میں شریک ہو نہ چاہتا ہو مگر ساتھ ہی یہ خیال بھی کرتے تھے کہ کسی کی غیر حاضری آنحضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو اس وقت تک معلوم نہیں ہو سکتی جب تک کہ وحی نہ آئے غرض آنحضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے لڑائی کی تیاریاں شروع کر دیں اور یہ وقت تھا جب کہ میوہ پک رہا تھا اور سایہ میں بیٹھنا اچھا معلوم ہوتا تھا (گرمی کے دن تھے) سب تیاریاں کر رہے تھے مگر میں ہر صبح کو یہی سوچتا تھا کہ میں تیاری کر لوں گا کیا جلدی ہے؟ میں تو ہر وقت تیاری کر سکتا ہوں اسی طرح دن گزرتے رہے ایک روز صبح کو آنحضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم روانہ ہو گئے میں نے سوچا ان کو جانے دو اور میں دو ایک دن میں تیاری کر کے راستہ میں ان سے جا ملوں گا، غرض دوسری صبح کو میں نے

تیاری کرنی چاہی مگر نہ ہو سکی اور میں یوں ہی رہ گیا، تیسرے روز بھی یہی ہوا اور پھر میرا برابر یہی حال ہوتا رہا اب سب لوگ بہت دور نکل چکے تھے میں نے کئی مرتبہ قصد کیا کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے جا کر مل جاؤں مگر تقدیر میں نہ تھا کاش! ایسا کر لیتا!

چنانچہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے چلے جانے کے بعد میں جب مدینہ میں چلتا پھرتا تو مجھ کو یا تو منافق نظر آتے یا وہ نظر آتے جو کمزور و ضعیف اور بیمار تھے مجھے بہت افسوس ہوتا تھا آنحضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے راستہ میں مجھے کہیں بھی یاد نہیں کیا البتہ جو کہ پہنچ کر جب سب لوگوں میں تشریف فرما ہوئے تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کعب بن مالک کہاں ہیں؟ بنی سلمہ کے ایک آدمی عبد اللہ بن انیس رضی اللہ عنہ نے کہا کہ یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم وہ تو اپنے حسن و جمال پر ناز کرنے کی وجہ سے رہ گئے ہیں لیکن معاذ رضی اللہ عنہ نے کہا کہ تم نے اچھی بات نہیں کی۔ خدا کی قسم اے اللہ کے رسول! ہم تو انہیں اچھا آدمی جانتے ہیں آنحضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم یہ سن کر خاموش ہو رہے کعب بن مالک رضی اللہ عنہ کا بیان ہے کہ جب مجھے یہ معلوم ہوا کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم واپس آ رہے ہیں تو میں سوچنے لگا کہ کوئی ایسا حیلہ بہانہ ہاتھ آجائے جو آنحضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے غصے سے مجھے بچائے پھر میں اپنے گھر کے سمجھدار لوگوں سے مشورہ کرنے

لگا کہ اس سلسلہ میں کچھ تم بھی سوچو، مگر جب یہ بات معلوم ہوئی کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم مدینہ کے بالکل قریب آگئے ہیں تو میرے دل سے اس حیلہ کا خیال دور ہو گیا اور میں نے یقین کر لیا کہ جھوٹ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے غصہ سے نہیں بچا سکے گا، صبح کو آنحضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم مدینہ میں تشریف لے آئے اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا طریقہ یہ تھا کہ جب سفر سے واپس آتے تو پہلے مسجد میں جاتے اور دو رکعت نفل ادا فرماتے۔

اب جو لوگ پیچھے رہ گئے تھے انہوں نے آنا شروع کیا اور اپنے اپنے عذر بیان کرنے لگے اور قسمیں کھانے لگے یہ لوگ اتنی یا اس سے کچھ زیادہ تھے، آنحضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے ان سے ان کے عذر قبول کر لئے اور ان سے دوبارہ بیعت لی اور ان کے لئے دعائے مغفرت فرمائی اور ان کے دلوں کے خیالات کو خدا کے حوالے کر دیا کعب رضی اللہ عنہ کہتے ہیں میں بھی آیا السلام علیکم کہا آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے ایسی مسکراہٹ سے جس میں غصہ بھی جھلک رہا تھا جواب دیا اور فرمایا آؤ، میں سامنے جا کر بیٹھ گیا حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے مجھ سے پوچھا کعب تم کیوں پیچھے رہ گئے تھے؟ حالانکہ تم نے تو سواری کا بھی انتظام کر لیا تھا میں نے عرض کیا آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا فرمانا درست ہے میں اگر کسی اور کے سامنے ہوتا تو ممکن تھا کہ اس سے بہانہ وغیرہ کر کے چھوٹ جاتا کیونکہ میں بول بھی خوب سکتا ہوں مگر خدا گواہ

ہے کہ میں جانتا ہوں کہ اگر آج میں نے جھوٹ بول کر آپ کو راضی کر لیا تو کل اللہ تعالیٰ آپ کو مجھ سے ناراض کر دے گا۔

اس لئے میں سچ ہی بولوں گا چاہے آپ میرے اوپر غصہ ہی کیوں نہ فرمائیں آئندہ کو تو خدا کی مغفرت اور بخشش کی امید رہے گی خدا کی قسم میں قصور دار ہوں حالانکہ مال و دولت میں کوئی بھی میرے برابر نہیں ہے مگر میں یہ سب کچھ ہوتے ہوئے بھی شریک نہ ہو سکا آنحضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے یہ سن کر فرمایا کہ کعب نے صحیح بات بیان کر دی اچھا جاؤ اور خدا کے حکم کا اپنے حق میں انتظار کر فرض میں اٹھ کر چلا تو بنی سلمہ کے آدمی بھی میرے ساتھ ہو لئے اور کہنے لگے کہ ہم نے تو اب تک تمہارا کوئی گناہ نہیں دیکھا ہے تم نے بھی دوسرے لوگوں کی طرح آنحضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے سامنے کوئی بہانہ پیش کرو یا ہوتا حضور کی دعاء مغفرت کے لئے کافی ہوتی وہ برابر مجھے یہی سمجھاتے رہے یہاں تک کہ میرے دل میں یہ خیال آنے لگا کہ واپس آنحضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے پاس جاؤں اور پہلے والی بات کو غلط ثابت کر کے کوئی بہانہ پیش کر دوں۔

پھر میں نے ان سے پوچھا کہ کیا کوئی اور بھی ہے؟ جس نے میری طرح اپنے گناہ کا اعتراف کیا ہے انہوں نے کہا ہاں دو آدمی اور بھی ہیں جنہوں نے اقرار کیا اور آنحضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے ان سے بھی وہی فرمایا ہے جو کہ تم

سے ارشاد کیا ہے میں نے ان کے نام پوچھے تو کہا ایک مرارہ بن ربیع عمروی دوسرے ہلال بن امیہ واقفی یہ دونوں نیک آدمی تھے اور جنگ بدر میں شریک ہو چکے تھے مجھے ان سے ملنا اچھا معلوم ہوتا تھا عرض ان دو آدمیوں کا نام سن کر مجھے اطمینان ہو گیا اور میں چل دیا۔

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے تمام مسلمانوں کو منع فرمادیا تھا کہ ان تین آدمیوں سے کوئی کلام نہ کرے مگر دوسرے رہ جانے والے اور جھوٹے بہانے کرنے والوں کے لئے یہ حکم نہیں دیا تھا آخر لوگوں نے ہم سے الگ رہنا شروع کر دیا اور ہم ایسے ہو گئے جیسے ہمیں کوئی جانتا ہی نہیں ہے گویا آسمان وزمین بدل گئے ہیں عرض پچاس راتیں اسی حال میں گزر گئیں میرے دونوں ساتھی تو گھر میں بیٹھ گئے مگر میں ہمت والا تھا نکلتا رہا نماز جماعت میں شریک ہوتا بازار وغیرہ جاتا مگر کوئی بات نہیں کرتا تھا میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی خدمت میں بھی آیا آپ صلی اللہ علیہ وسلم مصلے پر رونق افروز ہوتے میں سلام کرتا اور مجھے ایسا شہہ ہوتا کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے ہونٹ ابل رہے ہیں شاید (دل میں) سلام کا جواب دے رہے ہیں پھر میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے قریب ہی نماز پڑھنے لگا مگر آنکھ چرا کر آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو بھی دیکھتا رہتا کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کیا کرتے ہیں (میرے متعلق رویہ کیا ہے) چنانچہ میں جب نماز میں ہوتا تو آپ صلی اللہ علیہ

وسلم مجھے دیکھتے رہتے اور جب میری نظر آپ سے ملتی تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم منہ پھیر لیا کرتے تھے۔

اس حال میں مدت گزر گئی اور میں لوگوں کی خاموشی سے عاجز آ گیا اور پھر اپنے چچا زاد بھائی ابو قتادہ رضی اللہ عنہ کے پاس باغ میں آیا اور سلام کیا اور اس سے مجھے بہت محبت تھی مگر خدا کی قسم! اس نے میرے سلام کا جواب نہیں دیا میں نے کہا اے ابو قتادہ تو مجھے اللہ اور اس کے رسول کا طرفدار جانتا ہے یا نہیں؟ مگر اس نے جواب نہ دیا پھر میں نے قسم کھا کر یہی بات کہی مگر جواب نہ دار! میں نے تیسری مرتبہ یہی کہا تو ابو قتادہ نے صرف اتنا جواب دیا کہ اللہ اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کو خوب معلوم ہے پھر مجھ سے ضبط نہ ہو سکا آنسو جاری ہو گئے اور میں واپس چل دیا۔

میں ایک دن بازار میں جا رہا تھا کہ ایک نصرانی کسان جو ملک شام کا رہنے والا تھا اور اناج فروخت کرنے آیا تھا وہ میرا پتہ لوگوں سے معلوم کر رہا تھا تو لوگوں نے میری طرف اشارہ کیا کہ یہ کعب بن مالک رضی اللہ عنہ ہیں وہ میرے پاس آیا اور غسان کے نصرانی بادشاہ کا ایک خط مجھے دیا جس میں لکھا تھا کہ مجھے معلوم ہوا ہے کہ تمہارے رسول صلی اللہ علیہ وسلم تم پر بہت زیادتی کر رہے ہیں حالانکہ اللہ نے تم کو ذلیل نہیں بنایا ہے تم بہت کام کے آدمی ہو تم میرے پاس آ جاؤ ہم تم کو بہت آرام سے رکھیں گے میں نے سوچا یہ دوہری

آزمائش ہے اور پھر اس خط کو آگ کے تندور میں ڈال دیا ابھی صرف چالیس راتیں گزری تھیں اور دس باقی تھیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے قاصد خزیمہ بن ثابت رضی اللہ عنہ نے مجھ سے آکر کہا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم فرماتے ہیں کہ تم اپنی بیوی سے الگ رہو میں نے کہا کیا مطلب ہے؟ طلاق دے دوں یا کچھ اور خزیمہ رضی اللہ عنہ نے کہا بس الگ رہو اور مباشرت وغیرہ مت کرو ایسا ہی حکم میرے دونوں ساتھیوں کو بھی ملا تھا غرض میں نے بیوی سے کہا کہ تم اپنے رشتہ داروں میں جا کر رہو جب تک اللہ تعالیٰ میرا فیصلہ نہ فرمادے۔

کعب رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ پھر ہلال بن امیر رضی اللہ عنہ کی بیوی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی خدمت میں آئی اور کہنے لگی کہ اے اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم ہلال بن امیر رضی اللہ عنہ میرا خاوند بہت بوڑھا ہے اگر میں اس کا کام کر دیا کروں تو کوئی برائی تو نہیں ہے؟ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کچھ نہیں مگر وہ محبت نہیں کر سکتا اس نے عرض کیا حضور اس میں تو ایسی خواہش ہی نہیں ہے اور جب سے یہ بات ہوئی ہے رو رہا ہے اور جب سے اس کا یہی حال ہے کعب رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ مجھ سے کچھ میرے عزیزوں نے کہا کہ تم بھی آنحضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے پاس جا کر اپنی بیوی کے بارے میں ایسی ہی اجازت حاصل کر لو تا کہ وہ تمہاری خدمت کرتی رہے جس



طرح ہلال رضی اللہ عنہ کی بیوی کو اجازت مل گئی ہے میں نے کہا خدا کی قسم! میں کبھی ایسا نہیں کر سکتا معلوم نہیں کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کیا فرمائیں میں نوجوان آدمی ہوں ہلال کی مانند ضعیف نہیں ہوں غرض اس کے بعد وہ دس راتیں بھی گزر گئیں اور میں پچاسویں رات کی صبح کو نماز کے بعد اپنے گھر کی چھت پر بیٹھا تھا اور یہ معلوم ہوتا تھا کہ زندگی اجیرن ہو چکی ہے اور زمین میرے لئے باوجود اپنی وسعت کے تنگ ہو چکی ہے۔

اتنے میں کوہِ سلع پر سے کسی پکارنے والے نے نہایت بلند آواز سے کہا اے کعب بن مالک رضی اللہ عنہ تجھے خوش خبری ہو اس آواز کے سنتے ہی میں خوشی سے فوراً سجدے میں گر پڑا اور یقین کر لیا کہ اب یہ مشکل آسان ہو گئی کیونکہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فجر کی نماز پڑھ کر ہماری توبہ قبول ہونے کا اعلان کر دیا تھا لوگ مجھے خوش خبری دینے آئے اور میرے دونوں ساتھیوں کے پاس بھی کچھ خوش خبری دینے والے گئے۔

ایک آدمی زبیر بن عوام رضی اللہ عنہ اپنے گھوڑے کو بھگاتے ہوئے میرے پاس آئے اور ایک بنی سلمہ کا آدمی سلع پہاڑ پر چڑھ گیا اس کی آواز جلدی میرے کانوں تک پہنچ گئی اس وقت میں اس قدر خوش ہوا کہ اپنے دونوں کپڑے اتار کر اس کو دیدیئے میرے پاس ان کے سوا کوئی دوسرے کپڑے نہیں تھے میں نے ابو قتادہ رضی اللہ عنہ سے دو کپڑے لے کر پہنے پھر

آنحضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی خدمت میں جانے لگا راستہ میں لوگوں کا ایک ہجوم تھا جو مجھے مبارکباد دے رہے تھے اور کہہ رہے تھے کہ اللہ تعالیٰ کا یہ انعام تمہیں مبارک ہو کعب رضی اللہ تعالیٰ عنہ کہتے ہیں کہ میں مسجد میں گیا آنحضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم تشریف فرما تھے اور دو مرے لوگ بھی بیٹھے ہوئے تھے طلحہ بن عبید اللہ مجھے دیکھ کر دوڑے مصافحہ کیا پھر مبارکباد دی مہاجرین میں سے یہ کام صرف طلحہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے کیا۔

خدا گواہ ہے کہ میں ان کا یہ احسان کبھی نہ بھولوں گا کعب کہتے ہیں کہ پھر جب میں نے آنحضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو سلام کیا اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا چہرہ خوشی سے چمک رہا تھا تو آنحضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا کہ اے کعب! یہ دن تمہیں مبارک ہو جو سب دنوں سے اچھا ہے تمہاری پیدائش سے لے کر آج تک میں نے عرض کیا حضور! یہ معافی اللہ تعالیٰ کی طرف سے ہوئی ہے یا آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف سے فرمایا اللہ تعالیٰ کی طرف سے معاف کیا گیا ہے اور آنحضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم جب خوش ہوتے تھے تو چہرہ مبارک چاند کی طرح چمکنے لگتا تھا اور ہم آپ کی خوشی کو پہچان جاتے تھے۔

پھر میں نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے سامنے بیٹھ کر عرض کیا کہ اے اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم میں اپنی اس نجات اور معافی کے شکر یہ میں اپنا

سارا مال اللہ اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے لئے خیرات نہ کر دوں؟  
 آنحضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا تھوڑا کرو اور کچھ اپنے لئے بھی رکھو  
 کیونکہ یہ تمہارے لئے فائدہ مند ہے میں نے عرض کیا ٹھیک ہے میں اپنا خیر  
 کا حصہ روک لیتا ہوں پھر میں نے عرض کیا اے اللہ کے رسول میں نے سچ  
 بولنے کی وجہ سے نجات پائی ہے اب میں تمام زندگی سچ ہی بولوں گا خدا کی  
 قسم! میں نہیں کہہ سکتا کہ سچ بولنے کی وجہ سے اللہ نے کسی پر ایسی مہربانی  
 فرمائی ہو جیسی مجھ پر کی ہے اس وقت سے جب کہ میں نے رسول اللہ صلی اللہ  
 علیہ وآلہ وسلم سے سچی بات کہہ دی پھر اس وقت سے اب تک میں نے کبھی  
 جھوٹ نہیں بولا اور میں امید کرتا ہوں کہ زندگی بھر خدا مجھے جھوٹ سے  
 بچائے گا۔

- 1 - (صحیح البخاری: کتاب المغازی، باب حَدِيثُ كَعْبِ بْنِ مَالِكٍ  
 وَقَدِيلِ اللَّهِ عَدُوَّ جَلَّ (وَعَلَى الْفَلَائَةِ الَّذِينَ خَلَفُوا)
- 2 - (صحیح مسلم: کتاب العوبہ، باب حَدِيثِ تَوْبَةِ كَعْبِ بْنِ مَالِكٍ وَصَاحِبِيهِ)
- 3 - (مسند احمد: حَدِيثُ كَعْبِ بْنِ مَالِكِ الْأَنْصَارِيِّ)



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

تبصرہ

(محترم عبدالرحیم صاحب گجر مدیر مرکز الحرمین الاسلامی ملتان)

ناظم اعلیٰ مرکزی جمعیت اہل حدیث ملتان

دین کے علم کا حصول ہر مرد و عورت پر فرض ہے، یہ وہ علم ہے جس کی اہمیت اور فضیلت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پر نازل ہونے والی پہلی وحی (اقر ابا اسم ربك الذی خلقی.... الخ) سے واضح ہوتی ہے کہ اللہ تعالیٰ نے سب سے پہلے اپنے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کو بھی پڑھنے کا حکم دیا ہے۔ لیکن اس مادہ پرستی کے دور میں جو کہ بہت افراتفری کا دور ہے لوگ

حصولِ علم کی بجائے دُنیا دماغیہا کے حصول میں مصروف ہیں، ہر طرف جہالت کے گھناٹوں پ اندھیرے چھائے ہوئے ہیں۔

شُرک و بدعات، خرافات کے جال میں مسلمان پھنستے جا رہے ہیں، تقلید کے جوہر نے اصل دین سے لوگوں کو غافل کر دیا ہے۔ دینی علم کے حصول سے غفلت کا شکار نوجوان نسل فحاشی و عریانی کے سیلاب میں بہ رہی ہے۔

ڈش، کیبل، الیکٹرانک میڈیا کا دلدادہ اخلاق سے عاری نوجوان اپنی اصل میراث (علم) سے محروم ہوتا جا رہا ہے۔ اسوہ رسول صلی اللہ علیہ

وسلم، صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم اور اپنے اسلاف کے نقش قدم پر چلنے کی بجائے ہنود و یہود کے کلچر کو اپنانے میں اپنی عزت اور فخر و فلاح سمجھتا ہے۔ ایسے دور میں کہ جب علم اٹھتا جا رہا ہو، اسے معمولی اور غیر ضروری سمجھ کر پس پشت ڈالا جا رہا ہو اور دنیا میں باعزت زندگی گزارنے کے لیے اسے رکاوٹ سمجھا جا رہا ہو۔

محترم مولانا محمد احسن سلفی حفظہ اللہ کی اہلیہ محترمہ ہماری دینی بہن محترمہ ام عمیر سلفی حفظہا اللہ تعالیٰ کے (حصولِ علم کے ذرائع) کتاب لکھنا عظیم اور مستحسن کاوش ہے، یہ ایک ایسی کتاب ہے جس کا مطالعہ کرنے سے طالب علم اپنے اصلی فرائض کو سمجھتا اور حصولِ علم کے فوائد اور ثمرات سے آگاہی حاصل کرتا ہے اور اس میں ذوقِ مطالعہ پیدا ہوتا ہے، کیونکہ اس کتاب میں علم کی فضیلت، فریضت، افادیت کے ساتھ ساتھ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم اور سلف صالحین، اکابرین اور آئمہ حدیث کا حصولِ تعلیم کا طریقہ اور اس راستے میں آنے والی مشکلات اور علم کی وجہ سے ملنے والا مقام اور تحصیلِ علم کی رکاوٹیں اور ان کا تعلیم حاصل کرنے کا شوق سب کچھ تحریر ہے۔

زیرِ نظر کتاب کا مطالعہ کرنے والا طالب علم اپنے دوسرے بھائی کے لیے بھی اس کا انتخاب کرتے ہوئے اسے ترغیب دے تاکہ اس کتاب کا

مطالعہ کرنے سے اس کے دل سے بھی احساسِ کسری ختم ہوا اور اپنے آپ کو اس معاشرے کا باعزت فرد سمجھے۔

اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ اس کتاب کے پڑھنے سے حصولِ تعلیم کی راہیں آسان فرمائے اور مؤلفہ کی اس سعیِ جمیلہ کو قبول فرمائے (آمین)

کتبہ:

عبدالوحید گجر

(مدین)

(مرکز الحرمین الاسلامی ملتان)

ناظم اعلیٰ مرکزی جمعیت اہل حدیث ملتان



ختم شد

## (فہرست مضامین)

5	تقدیم (از ڈاکٹر حافظ عبدالرشید اظہر صاحب اسلام آباد)	1
8	توثیق (فضیلۃ الشیخ عبداللہ ناصر الرحمانی)	2
10	تحسین (حافظ مولانا عبدالرحمن السلفی صاحب حفظہ اللہ)	3
12	تائید (فضیلۃ الشیخ محمد افضل اثری صاحب حفظہ اللہ)	4
15	تقریظ (از مولانا محمد ابراہیم بھٹی صاحب)	5
16	تبصرہ (از مولانا حافظ محمد سعید صاحب)	6
18	تبصرہ (از حافظ محمد افضل فیاض صاحب)	7
20	تبصرہ (از شمیم بشیر احمد (ریٹیر) صاحب)	8
22	تبصرہ (از ام محمد بنت محمد سلیم معلمہ صاحب)	9
24	عرض مؤلفہ	10
26	فصل اول: استاد کی ملازمت کے ذریعے علم کا حصول	11
27	خطبہ	12
32	علم کی فضیلت	13
34	علم کی فرضیت	14
35	علم کی افادیت	15

صفحہ	عنوان	نمبر شمار
37	علم مقدم ہے قول و عمل پر	16
40	مسلمان کے لئے کس علم میں مہارت رکھنا ضروری ہے	17
45	حصول علم کے لئے سفر	18
46	حصول علم کے لئے سفر کی فضیلت	19
47	موسیٰ اور خضر کا واقعہ	20
50	کوئی مسئلہ پیش آئے تو سفر کرنا	21
51	علم دو انانی میں رٹھک کرنا	22
52	سوالات کے ذریعے علم کا حصول	23
53	شاگرد کا سوال کرنا:	24
53	استاد کا سوال کرنا:	25
55	حصول علم کے لئے جہاں جگہ طے بیٹھ جانا	26
56	حصول علم کے لئے عقل کی ضرورت	27
57	حصول علم کے لئے تقویٰ کی ضرورت	28
58	کس عمر کا لڑکا حدیث سن سکتا ہے	29
59	استاد کے سامنے ادب سے بیٹھنا	30
59	استاد سے براہ راست سماعت	31



صفحہ	عنوان	نمبر شمار
60	استاد کے سامنے پڑھنا اور اس کو سنانا	32
65	حصول علم کے لئے باری مقرر کرنا	33
66	کوئی مسئلہ سمجھ میں نہ آئے تو دو بارہ پوچھنا	34
67	جو کچھ استاد سے سیکھیں اسے لکھیں	35
69	جو کچھ استاد سے سیکھیں اسے یاد رکھیں	36
72	جو موجود ہو وہ غائب کو خبر دے	37
75	عالموں کی بات سننے کے لئے خاموش رہنا	38
76	عالم بیٹھا ہو اس سے کھڑے کھڑے سوال نہ کرنا	39
77	عالم سے خود مسئلہ پوچھنا	40
78	خود کو شرم آئے تو دوسرے سے پوچھوانا	41
78	علم میں شرم کرنا کیسا ہے	42
80	حصول علم کب تک جاری رہتا ہے	43
83	فصل دوم: علماء کی ملازمت کے ذریعے علم کا حصول	44
84	(علماء کی ملازمت کے ذریعے علم کا حصول) اخلاص	45
87	اصلاح کرنے والے کے مقام و مرتبہ کا لحاظ	46
94	مسئلہ سے لاعلم کو بہتر انداز میں تعلیم دینا	47

صفحہ	عنوان	نمبر شمار
96	غلطی کے ازالہ کے لئے شرعی حکم بیان کرنا	48
97	غلطی کا سبب بننے والی غلط فہمی کی اصلاح	49
102	بار بار تحریف کے ذریعے غلطی کی شدت کا احساس دلانا	50
105	عملی طور پر تعلیم دینا	51
106	غلطی کرنے والے کو بار بار احساس دلانا کہ اس کا علم ناقص قبول ہے	52
109	غلطی کرنے والے کی عمر و علم کا لحاظ	53
113	فصل سوم: اساتذہ کرام کی ذمہ داری	54
114	عالم کی فضیلت	55
115	استاد کی توجہ اور اخلاص	56
119	ایک بات کو سمجھانے کے لئے تین تین بار کہنا	57
120	سوال سے زیادہ جواب دینا	58
122	رات کے وقت تعلیم و وعظ	59
122	رات کو علم کی باتیں کرنا	60
124	سوق اور وقت و کچھ کر تعلیم دینا	61
125	عورتوں کی تعلیم کے لئے الگ دن مقرر کرنا	62
126	لوٹری اور گھر والوں کو تعلیم دینا	63

صفحہ	عنوان	نمبر شمار
127	تعلیم دینے کے دوران کسی بری بات پر غصہ کرنا	64
129	استاد کا شاگردوں سے سوال کرنا	65
131	شاگردوں کے لئے دعا کرنا	66
133	فصل چہارم: خواتین کے لئے کس قدر ضروری ہے علم کا حصول	67
135	مقصد زندگی کو پہچاننے	68
136	مرد پڑھا فرد پڑھا	69
137	مرد پڑھا فرد پڑھا	70
137	صحابیات میں علم وین کی طلب	71
138	عورتیں کچھ علوم میں مردوں سے بھی آگے	72
139	خواتین کے علمی کارنامے	73
139	ام المؤمنین سیدہ حفصہ کی تعلیم کا اہتمام	74
140	خواتین کا تحصیل علم کے لئے سفر	75
140	حفاظت قرآن میں خواتین کا کردار	76
141	کتابت قرآن میں خواتین کا کردار	77
142	خواتین اور علوم قرآن	78
142	حفصہ بنت سیرین	79

صفحہ	عنوان	نمبر شمار
143	عائشہ بنت ابراہیم	80
143	سلمیٰ ام الخیر	81
144	خواتین اور علوم حدیث	82
144	دور نبوت کی محدثات	83
145	امام مالک کی صاحبزادیاں	84
146	ایک داوی کا علمی مقام	85
146	خواتین اور فن ادب	86
147	سیدہ عائشہ اور علم ادب	87
147	ہند بنت عتبہ	88
148	فاطمہ بنت حسین	89
148	خواتین اور علم طب	90
149	حضرت عائشہ اور علم طب	91
149	خواتین بحیثیت طبیب کے	92
150	خواتین اور جدید میڈیکل سائنس	93
151	بے عملی کی وجہ؟	94
151	علم کا نور حاصل کرنے کا طریقہ	95

صفحہ	عنوان	نمبر شمار
153	فصل پنجم: مطالعہ کی اہمیت و افادیت	96
154	مطالعہ کی اہمیت و افادیت	97
158	حضرت امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ	98
160	حضرت امام ابن تیمیہ رحمۃ اللہ علیہ	99
161	علم و مطالعہ ہی میں مسرت و راحت محسوس کرتا ہوں	100
161	علامہ ابن تیمیہؒ کا علمی اہماک	101
162	حضرت امام محمد رحمۃ اللہ علیہ اور مطالعہ	102
163	ذوق مطالعہ و اہماک اور علم کی ذمہ داری کا احساس	103
164	ذوق مطالعہ اور کتب کی تکمیل کے لئے فراغ دل کا اہتمام	104
166	مطالعہ کتب کے شغف میں میلے کپڑے تبدیل کرنے کی ضرورت محسوس نہ کی	105
166	رات کو بھی مطالعہ میں منہمک رہتے	106
167	امام زہری رحمۃ اللہ علیہ	107
168	علامہ زرخشری رحمۃ اللہ علیہ	108
168	مطالعہ کے لئے سال بھر معطل رہے	109
170	میرے لئے زندگی کا ایک لمحہ ضائع کرنا جائز نہیں	110
172	مطالعہ کرنے میں چاند کی روشنی کا استعمال	111

صفحہ	عنوان	نمبر شمار
172	حضرت حکیم ابو نصر فارابی رحمۃ اللہ علیہ	112
173	حضرت عبداللہ بن عبدالعزیز رحمۃ اللہ علیہ	113
173	مولانا عبدالکلام آزاد رحمۃ اللہ علیہ	114
175	حضرت ابوالنصور فارابی رحمۃ اللہ علیہ	115
176	علامہ ابن رشد رحمۃ اللہ علیہ	116
176	حضرت جاحظ بصری رحمۃ اللہ علیہ	117
177	علامہ ابن جوزی کا طالب علمی میں بیس ہزار کتابوں کا مطالعہ	118
178	فصل ششم: تقلید کے ذریعے علم حاصل نہیں ہو سکتا	119
179	تقلید کے ذریعے علم حاصل نہیں ہو سکتا	120
181	تقلید کے لغوی معنی	121
182	تقلید کے دوسرے معنی	122
183	امام ابو حنیفہ کا قول	123
184	تقلید کی تعریف	124
184	تقلید کی تعریف کا نیا ایڈیشن	125
186	تقلید توحید کے منافی	126
189	تقلید اللہ کے حکم میں شراکت	127

صفحہ	عنوان	نمبر شمار
192	تقلید خلاف منہج ہے	128
195	اللہ کی رضاء کے مستحق کون	129
196	مقلد کا جھوٹا دعویٰ	130
203	تقلید کا حسن ائمہ کو پسند نہ تھا	131
205	تقلید ناپسندیدہ چیز تھی اس لئے ائمہ نے روکا	132
206	امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے سب کی تقلید سے روکا ہے	133
206	امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی تقلید سے روکا	134
207	امام احمد رحمۃ اللہ علیہ نے بھی تقلید سے روکا ہے	135
208	حدیث دہمنی کی چند ایک مثالیں	136
214	حدیث دہمنی میں اصول خود بنایا اور اپنے مفاد کے لئے توڑ دیا	137
217	دیکھو! مقلد حدیث کیسے ٹھکراتا ہے	138
218	فقہ حنفی کے دس مسائل جو حدیث کے خلاف ہیں	139
220	تقلید کے جاہلانہ اثرات اور قرآن و حدیث میں تحریف	140
223	قرآن میں تحریف کی مثالیں	141
226	احادیث میں تحریف کی مثالیں	142
227	حصول علم کی دعائیں	143

صفحہ	عنوان	نمبر شمار
228	افضل دعا	144
229	اپنی دعائیں دوسروں کو بھی شریک کیجیے	145
229	کسی کی پیٹھ پیچھے دعا کرنا باعث قبولیت ہے	146
230	اللہ اٹھے ہوئے ہاتھوں کی لاج رکھتا ہے	147
230	اللہ سے ہمیشہ خیر مانگو	148
231	جمعہ کے دن میں ایک گھنٹی قبولیت کی ہوتی ہے	149
233	اظہارِ ناراضگی سے غلطی کا احساس دلانا	150
244	تبصرہ (محترم عبد الرحیم صاحب سجاد برسر مرکز الحرمین الاسلامی ملتان)	151









الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على نبينا محمد وآله وصحابة جمعين وبعد۔  
تحصیل علم کی فضیلت کسی سے مخفی نہیں خاص طور پر علم شریعت۔

رب العزت نے قرآن کریم میں "هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون" فرما کر اور جناب نبی کریم ﷺ نے "من سلك طريقا يطلب فيه علما سهل الله له طريقا الى الجنة" کہہ کر اس مبارک عمل کی اہمیت کو اور واضح کر دیا ہے۔  
فاضلہ مصنفہ محترمہ ام عمیر سلفی صاحبہ نے حصول علم کے طرق اور اداب کے موضوع پر طلبہ و طالبات کیلئے انتہائی مفید اور راہ نما کتاب مرتب فرمائی ہے۔ دلائل کے حوالے سے قرآنی آیات اور صحیح روایات کا اہتمام کیا گیا ہے۔

موضوعات کی ترتیب کا بھی خصوصی خیال رکھا گیا ہے، کتاب کی معیاری طباعت نے کتاب کے حسن میں مزید اضافہ کر دیا ہے۔

میری دلی دعا ہے کہ رب العالمین موصوف کی مخلصانہ محنت کو قبول فرمائے ان کیلئے اور ان کے معاونین کے لئے صدقہ جاریہ بنائے اور قارئین کیلئے نفع بخش ثابت فرمائیں۔ آمین۔

کعبہ

محمد رفیق الدار

رئیس محمد انجمن دارالکلمت، جامعہ اسلامیہ