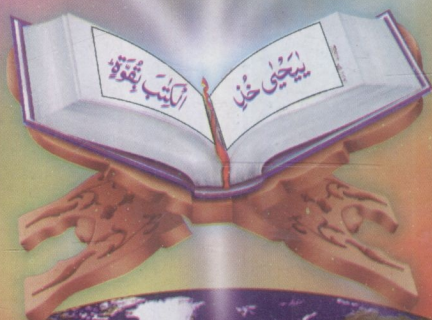


www.KitaboSunnat.com

خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ

”اے نبی! کتاب الہی کو مضبوطی سے تھام لے“



یا سمین حمید

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
قُلْ أَطِيعُوا اللّٰهَ
وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ

مجلس التحقیق الاسلامی اربنہ

معدت البریری

کتاب و سنت کی روشنی میں لکھی جانے والی اردو اسلامی کتب کا سب سے بڑا مفت مرکز

معزز قارئین توجہ فرمائیں

- کتاب و سنت ڈاٹ کام پر دستیاب تمام الیکٹرانک کتب... عام قاری کے مطالعے کیلئے ہیں۔
- مجلس التحقیق الاسلامی کے علمائے کرام کی باقاعدہ تصدیق و اجازت کے بعد (Upload) کی جاتی ہیں۔
- دعوتی مقاصد کیلئے ان کتب کو ڈاؤن لوڈ (Download) کرنے کی اجازت ہے۔

تنبیہ

ان کتب کو تجارتی یا دیگر مادی مقاصد کیلئے استعمال کرنے کی ممانعت ہے
کیونکہ یہ شرعی، اخلاقی اور قانونی جرم ہے۔

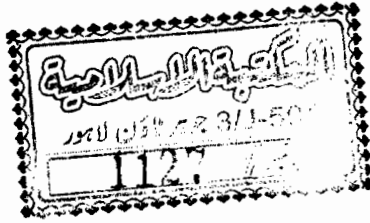
اسلامی تعلیمات پر مشتمل کتب متعلقہ ناشرین سے خرید کر تبلیغ دین کی
کاوشوں میں بھرپور شرکت اختیار کریں

PDF کتب کی ڈاؤن لوڈنگ، آن لائن مطالعہ اور دیگر شکایات کے لیے
درج ذیل ای میل ایڈریس پر رابطہ فرمائیں۔

✉ KitaboSunnat@gmail.com

🌐 www.KitaboSunnat.com

خُذِ الْكُتُبَ بِقُوَّةٍ



ياسمين حميد

www.KitaboSunnat.com

تحريكِ اسلامي پاکستان حلقهٴ خواتين

جملہ حقوق محفوظ

خزذ الکتب بقوة	نام کتاب:
یا سمین حمید	تالیف:
تحریک اسلامی پاکستان حلقہ خواتین	ناشر:
محمد اسحاق خان	کمپوزنگ:
ستمبر 2011ء	اشاعت:
10,000	تعداد:
100/- روپے	قیمت:

ملنے کا پتہ

- نور منزل مکان نمبر 222 اسٹریٹ 52 یکٹر 10/3-1، اسلام آباد، 0301-5101952، 051-2293933
- دفتر تحریک اسلامی پاکستان۔ آر۔ ایس اٹاؤہ سوسائٹی نزد گلشن معمار کراچی، 021-36350100
- مکان نمبر 3-H-360-جوہر ٹاؤن۔ لاہور، 0423-5313600

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

فہرست مضامین

- ۱ • انتساب
- ۳ • سخنِ محبت سیمہ مسعود عبیدہ
- ۵ • پیش لفظ مؤلفہ
- ۱۳ • باب اول مطالعہ قرآن کیوں؟
- ۱۶ • اولین وحی کا حرفِ اول
- ۱۷ • بدترین عذاب کس کے لئے؟
- ۱۷ • حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا استغاثہ
- ۱۸ • فتنے سے نکلنے کی راہ
- ۲۰ • تم کبھی گمراہ نہ ہو گے اگر.....
- ۲۰ • ایک حرفِ پردس نیکیاں
- ۲۰ • جل اللہ التین کو تھا مو!
- ۲۱ • قرآن پاک کی سفارش کے حقدار
- ۲۱ • عزت کا لباس اور رب کی رضا
- ۲۱ • انبیاء کا ورثہ
- ۲۲ • سب کی دعائیں اُن کے ساتھ
- ۲۲ • انہیں سب کچھ عطا ہوگا

- ۲۳ • دو قابل رشک افراد
- ۲۳ • تم میں سب سے بہتر کون؟
- ۲۳ • والدین کے لئے چمکتا دمسکتا تاج
- ۲۴ • ملائکہ کی بزم میں تذکرہ
- ۲۴ • متاع بے بہا
- ۲۵ • سو رکعت نفل سے بہتر
- ۲۵ • قرآن مجید سے بے رخی کی سزائیں
- ۲۵ • دینیوی زندگی — انتہائی تکلیف دہ
- ۲۵ • شیطان کا تسلط
- ۲۶ • ذلت و رسوائی کا باعث
- ۲۶ • شدید عذابِ قبر
- ۲۷ • روزِ قیامت کا تکلیف دہ بوجھ
- ۲۷ • قبر میں اندھا
- ۲۸ • آگ ہی آگ
- ۲۸ • آخرت میں اجر سے محرومی
- ۲۸ • جنت کی خوشبو نہ پانا
- ۲۹ • تیر بے ہدف
- ۲۹ • پتھر سے سر کچلا جانا

- ۳۱ باب دوم: مطالعہ قرآن کیسے؟
- ۳۲ ● قرآن مجید کا جواب
- ۳۳ ● دل پر نزول کتاب
- ۳۴ ● دل کے قفل کھولے
- ۳۵ ● ٹھہر ٹھہر کر پڑھنا
- ۳۷ ● قرآن ایک بھاری کلام
- ۳۷ ● حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا طریق تلاوت
- ۳۸ ● اصحاب رسول کا طریق تعلیم
- ۴۱ ● صحابہ کرام کا تعلق بالقرآن
- ۴۲ ● صحابہ کرام کا عمل بالقرآن
- ۴۷ ●

- ۴۹ باب سوم: قرآن سے وابستہ کرنا کیوں اور کیسے؟
- چند عملی نمونے و تجاویز

- ۵۰ ● کیا آپ خیر امت میں شامل ہیں؟
- ۵۱ ● اللہ تعالیٰ کی اور لعنت کرنے والوں کی لعنت کس پر؟
- ۵۲ ● آپ بھی توحق کے گواہ ہیں
- ۵۳ ● قرآن مجید سے جوڑنا آپ سب کی ذمہ داری ہے
- ۵۳ ● قرآن سے وابستہ کرنے کے چند عملی نمونے اور تجاویز

۶۷

باب چہارم: مدرسات کی تربیت

۶۸

(i) اپنی ذات کے حوالہ سے

۶۸

• اولین ہدف تربیت مدرسات خود ہیں

۷۱

• ایمان - مدرسات کی زندگی کا سب سے بڑا مسئلہ

۷۲

• ایمان سے مراد کیا ہے؟

۷۳

• مدرسات کے اپنے ایمان کا معیار کیا ہے؟

۷۴

• مدرسات اپنے ایمان کی افزائش کے لئے کیا کریں؟

۷۷

(ii) فکری رہنمائی کے لحاظ سے

۷۸

• مجوزہ نصاب برائے مطالعہ

۷۹

• تفسیر کے ماخذ کا علم

۸۰

• تفسیر قرآن کا پہلا ماخذ - قرآن مجید

۸۶

• تفسیر قرآن کا دوسرا ماخذ - احادیث نبوی

۸۷

• تفسیر قرآن کا تیسرا ماخذ - صحابہؓ کے اقوال

۸۸

• تفسیر قرآن کا چوتھا ماخذ - تابعین کے اقوال

۸۸

• تفسیر قرآن کا پانچواں ماخذ - لغت عرب

۹۴

• تفسیر قرآن کا چھٹا ماخذ - عقل سلیم

۹۵

• تفسیر قرآن میں صحابہؓ اور اسلافؓ کی احتیاط

۱۰۱

(iii) درس قرآن کی تیاری کے لئے عملی رہنمائی

۱۰۳

• دعاؤں کے ذریعہ رجوع الی اللہ

- ۱۰۹ ● اچھا سامع بننا
- ۱۱۰ ● قرآن پر عمل کا پختہ عزم
- ۱۱۳ ● قرآن کی تلاوت درست طریقہ سے
- ۱۱۴ ● درس سے متعلقہ آیات کی تلاوت
- ۱۱۴ ● آیت کے اجزا کو الگ الگ سمجھنا
- ۱۱۵ ● تین نکات کے تحت تشریح
- ۱۱۵ ● آیت کا تعلق کس شعبہ زندگی سے ہے؟
- ۱۱۶ ● بنیادی تیاری تفہیم القرآن سے کیوں؟
- ۱۱۷ ● دیگر تفاسیر کا مطالعہ بھی شرح صدر کے لئے
- ۱۱۷ ● صرف کیسٹ اسی ڈیز پر انحصار نہ کریں
- ۱۱۸ ● مخاطب کو شریک گفتگو رکھنا
- ۱۱۸ ● فروری فقہی بحثوں سے اجتناب
- ۱۱۹ ● قرآنی دعاؤں کو یاد کروانا
- ۱۱۹ ● درس کو باعث تحریک بنانا
- ۱۲۰ ● آیات کو سیاق و سباق سے سمجھنا
- ۱۲۳ ● اسمائے حسنیٰ پر غور کرنا
- ۱۲۵ ● قرآن مجید۔ آج کی کتاب ہے
- ۱۳۰ ● حفظ قرآن پر توجہ۔ چند عملی نمونے
- ۱۴۱ ● کتب مستقل استفادہ کے لئے
- ۱۴۴ ● درس قرآن کے اثرات کا جائزہ
- ۱۵۰ ● وقت دیجئے۔ وقت کا صرف ایک ہی مسئلہ؟

انتساب

سورة المائدة آیت ۵۴ کے مصداق

ان لوگوں کے نام

- جو اللہ کو محبوب ہوں گے اور اللہ انہیں محبوب ہوگا!
- جو مومنوں پر نرم اور کفار پر سخت ہوں گے!
- جو اللہ کی راہ میں جہاد کریں گے!
- جو کسی ملامت کرنے والے کی ملامت سے نہ ڈریں گے!

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

سخنِ محبت

قرآن حکیم ایک مومن کے لیے دل کی بہار، جگر کا اقرار، دکھوں کا مداوا، سینوں کی ٹھنڈک، گھروں کی رونق اور زندگی کے لیے امن و سلامتی کا وہ پیغامِ دل نشیں ہے جو زبانوں کی بجائے قلوب کی دنیا میں انقلاب لا کر..... اس عالم کو عالمِ بالا سے جوڑ دیتا ہے۔

یہ وہ کتابِ ہدایت، کتابِ شفا اور کتابِ موعظت ہے جس کو سن کر روح لرز اٹھتی ہے، آنکھیں بہہ پڑتی ہیں اور جسم کے روٹکے کھڑے ہو جاتے ہیں۔

یہ کتابِ حق و صداقت کا ایسا زمرہ ہے جو دنیائے کفر و نفاق میں پہلچل چکا کر ایمان کے سرفروشانہ راستے کا راہی بنا دیتا ہے۔

لیکن! ایسا کب ہوتا ہے، جب اس کی تلاوت کرنے والے پورے عزم و یقین کے ساتھ اسے راہنمائے حیات بنا لیتے ہیں، جب اسے سننے والے دل کے کان کھول کر اس کے پیغام پر تدبر کرتے ہیں، جب اس کتابِ معجز کے علم بردار اس کے ایک ایک حکم کی سر بلندی کے لیے سردوں کی فصلیں کٹوا دینے کے جذبات سے سرشار ہوتے ہیں۔

دورِ حاضر میں ایسے تلاوت کرنے والے، ایسے سامع، ایسے سرفروش علم بردار بہت کم ہیں۔ کسی چیز کی قلت کا علاج اس کو کثرت میں بدلنے کی کوشش ہی سے ممکن ہوا کرتا ہے۔ کتابِ حکیم کے معلمین اور مدرسین اس کوشش کا ہر اول دستہ ہیں لہذا ان کی یہ ذمہ داری ہے کہ وہ اس کتابِ عظیم کے پیغام کو سمجھنے اور پہنچانے کے انہی آداب و احکام سے قلبی و

عملی طور پر مزین ہوں جن سے قرآن حکیم کے سب سے پہلے حاملین (صحابہ کرام) مزین تھے۔

ہماری محترمہ بہن یا امین حمید نے انہی آداب کو پیش نظر رکھتے ہوئے یہ کتاب ترتیب دی ہے، گو اس میں مخاطب خواتین مدرسات ہیں لیکن یہ مرد مدرسین کے لیے بھی ویسی ہی افادیت کی حامل ہے جیسے کہ خواتین کے لیے۔

ہماری اس محترمہ بہن کی اس سے پہلے ”راہِ حق میں قدم بہ قدم“ اور ”حدیث پر عمل کیسے؟“ جیسی اہم افادیت کی حامل کتب منظرِ عام پر آچکی ہیں۔

اللہ تعالیٰ ان کے قلم سے حق بات لکھوائے، قلمی لغزش سے بچائے، ان کے نفس کو ہر قسم کے شرور سے اور ان کے متعلقین کو ہر قسم کے فتنے سے محفوظ رکھے۔
آمین۔

سمیہ مسعود عبیدہ

۷ رمضان ۱۴۳۲ھ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

پیش لفظ

آج جن حالات میں یہ تحریر قلم بند کی جا رہی ہے یہ ٹھیک ویسے ہی حالات ہیں جو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو اس وقت پیش آئے جب انہوں نے قرآن کی پکار کو بلند کیا۔ ابتداء میں کفار یہ سمجھے کہ یہ چند دلوں کا ایک نشہ ہے جو وقت گزرنے کے ساتھ اتر جائے گا لیکن جب انہوں نے یہ دیکھا کہ قرآن کو سننے والے صبح و شام اس کے زیر اثر آتے چلے جا رہے ہیں اور ایک ایک دو دو آیات جو وہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے پڑھتے سمجھتے ہیں تو ان کے دل اس کی طرف کھینچے جا رہے ہیں ان کے دل و دماغ کا مسحور ہو جانا کفار قریش کو بہت زیادہ پریشان کرنے لگا۔ وہ خود بھی قرآن مجید کی بے پناہ تاثیر کو محسوس کر رہے تھے۔ وہ دیکھ رہے تھے کہ جو بھی اس قرآن کو سن کر ایمان کی شان کے ساتھ اسے تقام لیتا ہے۔ تو قرآن مجید اس کے اندر ایک ایسی قوت، گرفت اور جاذبیت پیدا کر دیتا ہے کہ کوئی سننے والا اثر قبول کئے بغیر رہ نہیں سکتا اس وقت کے کفار بھی یہ جانتے تھے کہ یہ قرآن پاک ہے جو مسلمان کو وہ نگاہ عطا کرتا ہے جس سے دیکھ کر وہ اپنے دشمن کو پہچان لیتے ہیں جس کی بدولت انسانی نگاہ میں اتنی صلاحیت اور بصیرت پیدا ہو جاتی ہے کہ وہ دشمن کی تمام تر حیلہ سازیوں اور کید و مکر کو روز روشن کی مانند دیکھ لیتے ہیں بالخصوص یہود یہ بھی جانتے تھے کہ یہ قرآن پاک کی رہنمائی ہے جس کی روشنی میں مسلمان جب قدم بہ قدم آگے بڑھتے ہیں تو پھر ہمارے اہداف کی خیر نہیں رہتی۔ لہذا اس وقت سے لے کر آج تک مکار یہودی ذہن اس بات پر مرکوز رہا ہے کہ کیسے

قرآن ہمارے ہاتھوں سے چھین لیا جائے کیسے وہ مسلمان کو ان کے اصلی ہتھیار سے محروم کر سکیں۔ دشمن جانتا ہے کہ جتنی دیر امت اپنے اصل شفاف منبع سے اور طاقت کے اصل سرچشمہ سے دور رہے گی۔ ہم سب کا بھلا رہے گا۔ لہذا اس وقت کے کفار اور ان کے متبعین بھی بوکھلاہٹ میں یہ بات کہہ گئے اور جو کہہ گئے تو ان کے وہ الفاظ اللہ تعالیٰ نے ہمیں بھی سنوا دیئے تاکہ ہر دور میں قرآن کے قاری کو اہل کفر کی شناخت کرنے میں آسانی ہو۔

وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَسْمَعُوا لِهَذَا الْقُرْآنِ وَالْغَوَا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَعْلَبُونَ

(حم السجدہ: ۲۶)

”اور وہ لوگ جنہوں نے کفر کیا وہ کہنے لگے اس قرآن کو نہ سنو اور جہاں یہ پڑھا جا رہا ہے وہاں شور مچاؤ شاید کہ اس طرح تم غالب ہو جاؤ۔“

اور آج چودہ سو سال بعد کے علمبرداران کفر بھی یہ کہتے ہوئے سنائی دے رہے ہیں کہ ”وہ جو ہڑ بند کرو جہاں سے چھڑ پیدا ہو رہے ہیں۔“ قَدْ بَدَتِ الْبَغْضَاءُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ وَمَا تُخْفِي صُدُورُهُمْ أَكْبَرُ (آل عمران: ۱۱۸) ”ان کے دل کا بغض ان کے منہ سے نکلتا پڑتا ہے اور جو کچھ وہ اپنے سینوں میں چھپائے ہوئے ہیں وہ شدید تر ہے“

قرآن پاک کے خلاف پس پردہ خطرناک سازشیں تو وہ روز ازل سے ہی کر رہے ہیں مگر ۹/۱۱ کے بعد ان کے دل کا یہ بغض ان کے منہ سے نکلتا منظر عام پر آ رہا ہے۔ سی آئی اے اور موساد نے مل کر کیسے کیسے منصوبے تشکیل دیئے قرآن پاک کو کہا گیا کہ یہ دہشت گردی کا منبع ہے لہذا دہشت گردی کے خاتمہ کے لئے قرآن کا خاتمہ ضروری ہے پھر ان کے بغض باطن کے منظر نامے میں عراق میں فوجیوں کا قرآن پاک کو نشانہ بازی کرنے کے لئے تختہ مشق بنانا، کتاب پاک کے پاکیزہ اوراق کو ابو غریب اور گوانتے نامو کی جیلوں میں بہا دیا جانا، کتوں کے منہ میں کتاب پاک دے کر پھرایا جانا۔ کتاب پاک کے مقدس صفحات کو ٹائیلیٹ پیپر کی

طرح استعمال کرنا اور حال ہی میں امت کی بیٹی ڈاکٹر عافیہ کو بے لباس کر کے قرآن پاک کے اوراق کو زمین پر بچھا دینا کہ ان پر سے گزر کر جاسکتی ہو تو جاؤ دوسری طرف رکھا اپنا لباس پہن لو اور اب ملعون پادری کا قرآن مجید پر مقدمہ چلاتے ہوئے اس پر فرد جرم عائد کر کے اسے پھانسی کی سزا سنانا اور اپنے انتہائی گھناؤنے ناپاک اور شرمناک منصوبہ پر عملدرآمد کرتے ہوئے قرآن کے نسخے کو نذر آتش کرنا یہ سب شامل ہے۔ ایک ارب سے زائد مسلمان ہوتے ہوئے قرآن پاک کی اس درجہ تذلیل

بجھی عشق کی آگ اندھیر ہے

مسلمان نہیں راگھ کا ڈھیر ہے

کیا حاملین قرآن پر اب بھی وہ وقت نہیں آیا کہ وہ اس کرب ناک صورت حال میں کفار کی ان گھناؤنی اور اس حد سے بڑھتی ہوئی گستاخیوں اور سینہ زوری کا پوری قوت سے جواب دیں؟ قرآن کے خلاف ہر سازش کے اصل اسباب پر غور کریں اور ہر سازش کا ڈٹ کر مقابلہ کریں۔

آج امت کو یہ سیاہ دن صدیوں پر محیط قرآن مجید سے عدم واقفیت، انتہا درجے کی مجرمانہ غفلت اپنی انتہائی بے حسی و بے غیرتی کی وجہ سے دیکھنا نصیب ہوا۔ کیا حقیقت یہ نہیں ہے کہ کثیر امت قرآن مجید سے مکمل نابلد ہے جو قرآن مجید کو جانتا ہی نہ ہو اس کے دل میں قرآن مجید کی عظمت و قدر و قیمت کیسے ہو سکتی ہے؟ اور جو قرآن مجید کی قدر و قیمت سے آشنا ہی نہیں وہ کیسے اس کی پوری ڈھٹائی سے کی جانے والی بے حرمتیوں کا بدلہ لے کر اپنے اس گناہ عظیم کا ازالہ کر سکتا ہے؟ یا وہ قوم جو قرآن مجید کی واضح تعلیمات کو خود پامال کر رہی ہو کیا وہ اس قابل ہے کہ دشمن قرآن کا ڈٹ کر مقابلہ کرے۔

ضرورت اور شدید ترین ضرورت اس امر کی ہے کہ امت کے ایک ایک فرد کو طاقت

دقوت کے اصل سرچشمہ ”قرآن مجید“ تک لے جائیں۔ امت کے نونہالوں کے ہاتھوں میں قرآن مجید آجائے۔ امت کی مائیں اور بیٹیوں کے ہاتھ ”اللہ نور السموات والارض“ کے ہاتھ میں تھمادیں۔ وہ روشن چراغ ”نور مبین“ کو مضبوط ہاتھوں سے تھام لیں جس سے وہ دنیا کی تیرہ و تار یک ظلمتوں کو اجالے میں بدل دینے کی قوت پاسکیں اور پھر یقیناً ان کی پشت پر وہ ”علی کل شی مقتدر“ ہستی ہوگی جس کا یہ اہل فیصلہ ہے۔

يُرِيدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ (سورة الصف: ۸)

”یہ لوگ چاہتے ہیں کہ اپنے منہ کی پھونکوں سے اللہ کے نور کو بجھادیں اور اللہ کا فیصلہ یہ ہے کہ وہ اپنے نور کا اتمام کر کے رہے گا خواہ یہ بات کافروں کو کتنی ہی ناگوار کیوں نہ گزرے۔

حقیقت یہ ہے کہ لمتہ مسلمہ کی نشاۃ ثانیہ کا کام جب بھی ہوگا اس کی صرف یہی ایک ترتیب ہے کہ اسے اللہ کی کتاب سے جوڑ دیا جائے۔

وہی دیرینہ بیماری وہی ناچھکی دل کی
علاج اس کا وہی آبِ نشاط انگیز ہے ساقی

تو پھر آئیے قرآن کا فانوس لے کر اس کی روشنی عام کریں۔

یہ کتاب ”خذ الکتب بقوۃ“ اسی سلسلہ کی ایک ادنیٰ سی کوشش ہے جو آپ کے سامنے ہے۔ اپنی علمی بے بضاعتی کا پورا احساس رکھتی ہوں یہ تحریر تو محض میرا حاصل مطالعہ ہے یہی وجہ ہے کہ جا بجا حوالہ جات کا بھی تذکرہ موجود ہے اس کتاب میں اصلاً ان کلاسز کا مواد تحریری شکل میں آپ کے سامنے ہے جو مدرسات کی تربیت کے ضمن میں لی گئیں۔

● کتاب کا اصل مدعا یہی ہے کہ کیوں خالق و مخلوق میں حائل رہیں پردے

● مقصد یہ ہے کہ ہم میں سے ہر ایک قرآن پاک سے اپنا رشتہ مضبوط جوڑ لے اور ہر انسان کا اس کتاب سے دلی تعلق استوار کر سکیں۔

● اللہ تعالیٰ کی ہر ایک بات کا نشاءِ سمجھ میں آجائے اور دل اس کے ایک ایک پیغام کو قبول کر لے اور عمل اس کے ایک ایک فرمان سے ذرہ برابر بھی نہ ہٹ سکے۔

● ایک ایک آیت قرآنی پر اس درجہ شرح صدر نصیب ہو جائے جو ایک طرف عمل صالح پر یکسوئی کا باعث بنے تو دوسری طرف ہمیں اللہ کا پیغام ہر انسان تک بہترین طریقہ سے سمجھانے میں معاون بنے۔

● اور ہم اللہ تعالیٰ کا پیغام اس طرح سے پہنچا سکیں کہ اللہ تعالیٰ کے فضل سے ہر ایک بات مخاطب کے دل پر چپک جائے۔ ایسے چپک جائے کہ زمانہ بھرا سے کھرپنے کی کوشش کرے تو نہ کھرچ سکے۔ حکم بھی تو یہی ہے۔ فَاسْتَمْسِكْ بِالْيَدِ أَوْحِي إِلَيْكَ (سورة الزخرف: ۴۳)

● ہم خود بھی اور ہر انسان قرآن پاک کو پوری قوت کے ساتھ مضبوط ہاتھوں سے (ڈھیلے ڈھالے ہاتھوں سے نہیں) پکڑے کہ ہلا مارے جائیں مگر ہل کر نہ دیں۔ قرآن پر عمل سے سر موخراف نہ کر سکیں۔

● دنیا بھر کی طاقتیں شیطان اور اولیاء الشیطان جو اس کتاب کے ابدی دشمن ہیں اس آواز کا گلا گھونٹنے کیلئے ایزی چوٹی کا زور لگا کر دیکھ لیں اس کتاب سے برگشتہ کرنے کے لئے خوف یا طمع یا کسی چیز سے بھی ڈرا کر یا اور غلا کر اپنا پورا زور لگا کر دیکھ لیں ہمیں اس سے ہٹانے نہ پائیں اللہ تعالیٰ کے برگزیدہ نبی حضرت یحییٰ علیہ السلام کی مانند کہ جب عالم بالا سے انہیں یُنحِي خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ (سورة مریم: ۱۲) کہہ کر پکارا گیا تو انہوں نے کتنی قوت اور کتنے عزم سے اس امانت کو لے کر اٹھایا اور اس کتاب کے احکامات کی

حفاظت میں سرکٹوانا تو قبول کر لیا مگر سر جھکا یا نہیں۔

کتاب کو چار ابواب میں تقسیم کیا گیا ہے۔

پہلے باب میں: کتاب و سنت کی روشنی میں قرآن مجید سے تعلیم و تربیت پانے کی فضیلت اور قرآن مجید سے اعراض برتنے والوں کی بدبختی کا ذکر کیا گیا۔

دوسرے باب میں: ”قرآن مجید کیسے پڑھیں“ میں اس معیار کو سامنے رکھا گیا ہے جو اللہ تعالیٰ کو مطلوب و محمود ہے۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم صحابہ کرامؓ اور اسلاف کے طریقہ تعلیم، تعلق بالقرآن اور عمل بالقرآن سے سیکھنے کی ترغیب دی گئی ہے۔

تیسرے باب میں: چند عملی نمونے اور تجاویز اس ضمن میں تحریر کی گئی ہیں تاکہ ہمیں بھی دوسروں کو قرآن مجید سے وابستہ کرنے کا طریقہ اور انداز سمجھ میں آئے۔

چوتھے باب میں: مدرسات کی ذاتی، فکری اور عملی تربیت کا سامان ہے۔ مدرسات کی تربیت اپنی ذات کے حوالہ سے اپنی فکری تربیت اور درس قرآن کی تیاری کے لئے عملی نکات کا تعین کیا گیا ہے۔ اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ وہ ادنیٰ سی اس کوشش کو اپنی بارگاہ میں شرف قبولیت بخشے۔ میرے عظیم مربی والدین کے لئے اسے بہترین صدقہ جاریہ کے طور پر قبول فرما لے کہ جن کی غایت درجہ توجہ اور شعوری مسلسل محنت قرآن مجید سے وابستگی کا باعث بنی الحمد للہ۔ میرے رفیق زندگی کو بھی عزت و وقار کا تاج پہنائے کہ جن کے ہمہ وقتی خوشداناہ عملی تعاون سے قرآن کے راستہ پر چلنا آسان ہوا۔ الحمد للہ۔ اللہ تعالیٰ اس کتاب کو تمام معاونین کے لئے تمام قارئین کے لئے اور تمام عمل میں سبقت لے جانے والوں کے لئے اس خوشخبری کا باعث بنائے کہ جس کا تذکرہ قرآن نازل کرنے والے نے خود کیا ہے (آمین)

يَوْمَ تَرَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ يَسْعَى نُورُهُمْ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ

بُشْرٰكُمُ الْيَوْمَ جَنَّتْ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَلِدِينَ فِيهَا ذَلِكَ هُوَ

”اس دن جب تم مومن مردوں اور عورتوں کو دیکھو گے کہ ان کا نور ان کے آگے آگے اور ان کے دائیں جانب دوڑ رہا ہوگا۔ (ان سے کہا جائے گا کہ) آج بشارت ہے تمہارے لئے جنتیں ہوں گی جن کے نیچے نہریں بہ رہی ہوں گی جن میں وہ ہمیشہ رہیں گے یہی ہے بڑی کامیابی۔“

یاسمین حمید، اسلام آباد

۱۳ اپریل ۲۰۱۱ء

باب اول

مطالعہ قرآن..... کیوں؟

- اولین وحی کا حرف اول
- بدترین عذاب کس کے لئے؟
- حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا استغاثہ
- فتنے سے نکلنے کی راہ
- تم کبھی گمراہ نہ ہو گے اگر.....
- ایک حرف پر دس نیکیاں
- جل اللہ التین کو تھا مو!
- قرآن پاک کی سفارش کے حقدار
- عزت کا لباس اور رب کی رضا
- انبیاء کا ورثہ
- سب کی دعائیں ان کے ساتھ
- انہیں سب کچھ عطا ہوگا
- دو قابل رشک افراد
- تم میں سب سے بہتر کون؟
- والدین کے لئے چمکتا دمکتا تاج
- ملائکہ کی بزم میں تذکرہ

- متاع بے بہا
- سو رکعت نفل سے بہتر
- قرآن مجید سے بے رخی کی سزائیں
- دینیوی زندگی — انتہائی تکلیف دہ
- شیطان کا تسلط
- ذلت و رسوائی کا باعث
- شدید عذاب قبر
- روز قیامت کا تکلیف دہ بوجھ
- قبر میں اندھا
- آگ ہی آگ
- آخرت میں اجر سے محرومی
- جنت کی خوشبو نہ پانا
- تیر بے ہف
- پتھر سے سر کچلا جانا

مطالعہ قرآن کیوں؟

يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ مُوعِظَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَ شِفَاءٌ لِّمَا فِي الصُّدُورِ وَ
هُدًى وَ رَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ۝ قُلْ بِفَضْلِ اللَّهِ وَ بِرَحْمَتِهِ فَبِذَلِكَ
فَلْيَفْرَحُوا هُوَ خَيْرٌ مِّمَّا يَجْمَعُونَ (سورة یونس ۵۸)

اے لوگو! تمہارے پاس تمہارے رب کی طرف سے نصیحت آچکی ہے یہ وہ چیز ہے جو دلوں کے امراض کی شفا ہے اور جو اسے قبول کر لیں ان کے لئے رہنمائی اور رحمت ہے۔ اے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم! یہ اللہ کا فضل اور اس کی مہربانی ہے کہ یہ چیز اس نے بھیجی اس پر تو لوگوں کو خوشی منانی چاہیے۔ یہ ان سب چیزوں سے بہتر ہے جنہیں لوگ سمیٹ رہے ہیں۔

اس آیت کریمہ نے پوری انسانیت کو مخاطب کیا ہے اے دنیا بھر کے لوگو! اے عقل و خرد رکھنے والو! اے دنیا بھر کے ہوش گوش رکھنے والے انسانو! اے لوگو! جو ایمان و یقین کے طالب ہو ہدایت و رحمت کے محتاج ہو سکون اور طمانیت کے متلاشی ہو مصائب و آلام رنج و غم میں مبتلا ہو ذہنی، روحانی، قلبی بیماریوں پریشانیوں میں مبتلا دکھی انسانیت کے لئے قرآن مجید کا یہ پیغام عام ہے کہ تمہیں جینے کا سلیقہ سکھانے کو کتاب آچکی ہے سراپا ہدایت اور سر تا پا رحمت بن کر آئی ہے۔ جو تمہیں زندگی کی تاریکیوں میں بھٹکنے سے بچانے کے لئے آئی ہے اور زندگی کے ایک روشن واضح مستقیم راستے پر چلانے کو آئی ہے۔ جس میں شفا ہے سینوں کے امراض کے لئے۔ منافقت، غفلت، حُب دنیا، مادیت کے نشہ سے نجات کا سامان ہے مایوسی ڈپریشن فریڈریشن سب کے لئے شفا ہے۔ فبذلک۔ پس چاہیے کہ اس سے چٹ جایا جائے۔

کیونکہ ”ہو خیر مما یجمعون“۔ یہ ان تمام چیزوں سے بہتر ہے جنہیں دنیا پرست جمع

کر رہے ہیں۔ یہ اعلیٰ سے اعلیٰ ڈگریاں یہ اونچے سے اونچے مناصب یہ شاندار سے شاندار محلات یہ عمدہ سے عمدہ پسندیدہ معیار زندگی کی دوز..... ان سب سے کہیں قیمتی یہ قرآن پاک ہے کیسے؟

ان میں سے کوئی ایک چیز بھی ایسی ہے جو پائیدار ہو؟ سب کی سب متاعِ قلیل ہے۔ یہ سب چیزیں لمحاتی خوشیاں دینے والی ہیں جبکہ قرآن پاک آپ کے لئے دنیا سے آخرت تک کی حقیقی خوشیاں حقیقی مقام و مرتبہ رفعت و بلند یوں کا سامان کرتا ہے۔ سو چاہیے کہ آپ قرآن سے نتھی ہو جائیں۔

اولین وحی کا حرف اول:

اللہ تعالیٰ نے پہلی بات جو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے کہی وہ ”اقراء“ ہے۔ پڑھو یہ رب کائنات کا آپ کے نام پہلا پیغام ہے حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ”ما انا بقاری“ یعنی میں پڑھا ہوا نہیں ہوں تو جبریل نے آپ کو زور سے بھینچا پھر چھوڑ دیا اور کہا ”اقراء“ آپ نے پھر وہی جواب دیا اس طرح تین بار کہا پھر آخر میں دبانے کے بعد چھوڑ کر کہا۔ ”اقراء باسم ربک الذی خلق“ پڑھ اپنے رب کے نام سے جس نے تجھے پیدا کیا۔ (صحیح مسلم)

معلوم ہوا کہ پہلی وحی کا آغاز ایک حکم سے ہوا۔ حکم ہوا کہ پڑھو۔ تو پھر آئیے ہم سب اپنا اپنا گھر والوں کا اپنے عزیز واقارب کا اور ان تمام لوگوں کا جو اللہ ہی کو اپنا آقا مالک اور حاکم مان چکے ہیں جائزہ لے کر دیکھیں کہ کس کس نے اس پہلے حکم پر لبیک کہتے ہوئے قرآن مجید کو پڑھنا اور سمجھنا شروع کر دیا ہے؟ کہیں ہمارے اپنے ہی گھر میں کوئی ایسا تو نہیں (معاذ اللہ) جس کا رویہ اللہ تعالیٰ کے اس پہلے پیغام ہی سے بے اعتنائی کا ہو؟ وہ اور تو سب کچھ پڑھ پڑھا رہا ہو لیکن ”اقراء“ کے جواب میں قرآن پاک کو سمجھ کر پڑھنا اور اس کی تعلیمات کو اخذ کرنا ابھی تک اس کے روزانہ کے معمولات میں شامل نہ ہوا ہو؟ یوں تو وہ ڈگریوں پر ڈگریاں

حاصل کر کے شاندار کیریئر کے پیچھے ہلکان ہو رہا ہو لیکن اس نے تاحال اس کتاب عظیم کو جو اللہ تعالیٰ نے اس کے لئے زندگی کا نصاب بنا کر بھیجی اب تک آنکھ اٹھا کر نہ دیکھا ہو؟
بدترین عذاب کس لئے؟

کہیں ایسا تو نہیں کہ ہمیں اپنے بچوں کے اندر اس سب سے بڑی خرابی کا کوئی احساس بھی نہ ہو اور حقیقت میں ہم اسے کوئی بڑا عیب سمجھتے ہی نہ ہوں مگر کیا اللہ تعالیٰ کے ہاں جس کی طرف ہم سب کو پلٹ کر جانا ہے کیا یہ قابل معافی جرم ہے؟ ارشاد باری تعالیٰ ہے۔

فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ كَذَبَ بَيِّنَاتٍ لِّلَّهِ وَ صَدَفَ عَنْهَا سَنَجْرِي الَّذِينَ
يَصْدِفُونَ عَنَّا سَوْءَ الْعَذَابِ بِمَا كَانُوا يَصْدِفُونَ (سورة الانعام):

(۱۵۷)

”اور اس شخص سے پڑھ کر ظالم کون ہوگا جو اللہ کی آیات کو جھٹلائے اور ان سے منہ پھیر لے؟ وہ لوگ جو ہماری آیات سے روگردانی کرتے ہیں ہم اس روگردانی کی پاداش میں انہیں بدترین سزا دے کر رہیں گے۔“

حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم کا استغاثہ

اور کل جب اللہ تعالیٰ کی عدالت قائم ہوگی اللہ تعالیٰ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم جو فرد جرم عائد کریں گے تو اس استغاثہ کے الفاظ یہی ہوں گے۔

”وَقَالَ الرَّسُولُ يَا رَبِّ إِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَذَا الْقُرْآنَ مَهْجُورًا“

(سورة الفرقان : ۳)

”اور رسول ﷺ کہے گا اے میرے رب میری قوم کے لوگوں نے اس قرآن کو چھوڑ دیا ہے“

”یعنی ان لوگوں نے قرآن کو قابل التفات ہی نہیں سمجھا اس کی طرف دھیان ہی نہیں

دیا نہ ہی سمجھا نہ ہی قبول کیا نہ ہی اس سے کوئی اثر لیا اسے نشانہ تفحیک بنایا۔ انہوں نے اسے اپنے ہڈیاں اور اپنی بکواس کا ہدف بنا دیا اور اس پر طرح طرح کی باتیں چھانٹتے رہے۔“ (تفہیم القرآن از سید مودودی جلد سوم ص ۴۴۷)

عزیز بہنو! اس روز کیا حال ہوگا جب ”وَجَاءَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَّعَهَا سَائِقٌ وَشَهِيدٌ“ (سورۃ ق آیت ۲۱)

”ہر نفس اس حال میں آئے گا کہ اس کے ساتھ ایک ہائیک کرانے والا اور ایک گواہ ہوگا۔“ جائے فرار تو ہے نہیں۔ عدالتِ الہی میں پیشی تو ہم سب کی ہوگی پھر کیا جواب ہوگا؟
فتنے سے نکلنے کی راہ:

آپ نے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کا یہ فرمان تو سنا ہوگا آپ فرماتے ہیں ”عنقریب فتنے نمودار ہونگے پوچھا گیا اے اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم نکلنے کی راہ کون سی ہوگی فرمایا ”اللہ کی کتاب جس میں تم سے پہلے لوگوں کی بھی خبر موجود ہے اور بعد میں آنے والوں کی بھی اور تمہارے اپنے متعلق بھی حکم موجود ہے۔ وہ قولِ فیصل ہے وہ فضول بات اور یا وہ گوئی نہیں ہے۔ جو کوئی (سرکشی سے) قرآن کو پھوڑے گا اللہ تعالیٰ اس کو کچل کر رکھ دے گا۔ اور جس نے اسے چھوڑ کر کسی اور جگہ سے ہدایت حاصل کرنے کی کوشش کی اللہ اسے گمراہ کر دے گا۔ یہ قرآن ہی اللہ کی مضبوط رسی ہے جس کی پیروی سے خیالات کبھی سے محفوظ رہتے ہیں اور علماء کبھی اس سے سیر نہیں ہو سکتے۔ اس کے عجائبات ختم ہونے کو نہیں آتے اور بار بار پڑھنے سے پرانا نہیں ہوتا۔ جو قرآن کے مطابق بات کرے گا وہ سچی بات کرے گا۔ جو اس کے مطابق عمل کرے گا۔ یقیناً اجر پائے گا۔ جو اس کے مطابق فیصلہ کرے گا ضرور عدل کا فیصلہ کرے گا جو لوگوں کو اس کی پیروی کی دعوت دے گا وہ سیدھے راستے کی طرف لوگوں کی رہنمائی کرے گا۔ (ترمذی کتاب الذبائح حدیث ۲۹۰۸)

عزیز بہنو! کیا یہ دور فتن نہیں ہے؟ ایک ایک کر کے قرب قیامت سے متعلق وہ ساری علامتیں جن کا تذکرہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے کیا تھا آنکھوں کے سامنے نہیں آرہی ہیں؟ صحابہ کرامؓ تو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی ہر بات کو سچا مانتے تھے۔ گھبرا کر بے تابانہ حضور سے پوچھتے کہ ان فتنوں سے نکلنے کی راہ کونسی ہے؟ لیکن افسوس ہم پر ہم دنیا اور اس کی محبت میں اس درجہ گرفتار ہو چکے ہیں کہ حضورؐ کی مبارک آواز کانوں کو سنائی ہی نہیں دیتی۔ اور سنائی دے بھی تو معاذ اللہ ہم اسے جھٹک دیتے ہیں کیوں نہیں تڑپ کر ہم پوچھتے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم! ہے کوئی راستہ ایسا کہ جس پر چل کر ہم ان فتنوں سے بچ سکیں گے۔ ہم خود اور ہماری نسلیں ان فتنوں کے سمندر میں ڈوب رہی ہیں۔ فتنوں کے تباہ کن ہونے کا احساس ہو جائے تو مایوسی اب بھی نہیں ہے۔ نکلنے کا راستہ ہے اور وہ کیا ہے؟ اللہ کی کتاب۔ اللہ کی کتاب تھام لو۔ اللہ کی کتاب مضبوط ہاتھوں سے تھام لو۔ پڑھو سمجھو اور اسے برتنا شروع کر دو۔ جو دے وصول کر لو جس سے روکے رک جاؤ۔ اسے اپنی زندگی میں رہنا بنا لو اس کی روشنی میں چلو ٹھوکر کھانے سے بچ جاؤ گے۔ یہ وہ کتاب ہے جس میں پہلوں کے تذکرے تمہارے لئے عبرت کا سامان ہیں۔ اس میں تمہارا ایسا تذکرہ ہے جسے کتاب کے آئینہ میں تلاش کرو۔ اس میں جتنی باتیں ہیں قطعی ہیں اٹل ہیں دو ٹوک ہیں شک و شبہ سے بالاتر ہیں۔ لہذا ان کی طرف متوجہ رہو قرآن کو چھوڑ دو گے تو قرآن کا نقصان نہیں ہوگا۔ تم خود کچلے جاؤ گے اپنا مقام بلند پہچان نہ پاؤ گے۔ احسن تقویم ہوتے ہوئے اسفل سافلین بن جاؤ گے۔ تم خود روندے جاؤ گے دنیا بھر کی قومیں تمہیں کچل کر رکھ دیں گی۔ قرآن جو اللہ اور بندے کے درمیان سب سے بڑا ذریعہ ابلاغ ہے اس کی نشریات تو ۵ منٹ کو نہیں سنتے ہو اور دن اور رات گھنٹوں ان نشریات کو سنتے ہو۔ جو درحقیقت دشمن کے عیار ذہن کی کار فرمائی ہے۔

تم کبھی گمراہ نہ ہو گے اگر۔۔۔:

پھر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا وہ فرمان مبارک کیا میری ہر بیٹی نے میرے ہر بیٹے نے سن لیا ہے کہ ”اے لوگو! میں دو چیزیں چھوڑ کر جا رہا ہوں۔ ایک اللہ کی کتاب اور دوسری اس کے نبی کی سنت۔ اللہ کی رسی کو مضبوطی سے تھامو گے تو کبھی گمراہ نہ ہو گے۔ (مؤطا امام مالک حدیث ۱۶۱۳) ہم اپنے باپ کے ورثہ کے بارے میں تو حد درجہ حساسیت رکھتے ہیں مگر حضور صلی اللہ علیہ وسلم جو چیز ہمارے لئے چھوڑ کر گئے ہیں اس کی طرف آنکھ اٹھا کر بھی نہیں دیکھتے!

ایک حرف پر دس نیکیاں:

اللہ کی کتاب پاک سے تعلق کی اہمیت کا اندازہ نبی پاک صلی اللہ علیہ وسلم کی اس حدیث پاک سے بہت واضح ہوتا ہے جس میں آپؐ نے فرمایا ”جو شخص اللہ کی کتاب میں سے ایک حرف بھی پڑھتا ہے اسے اس کے بدلے میں ایک نیکی ملتی ہے اور ایک نیکی دس نیکیوں کے برابر قرار پائی ہے۔ میں یہ نہیں کہتا کہ الم ایک حرف ہے بلکہ ”الف“ ایک حرف ہے ”لام“ ایک حرف ہے اور ”م“ ایک حرف ہے (ترمذی)۔ اب ہمارا مسئلہ یہ ہے کہ ہمارے ہاں نیکی کو پانا کوئی خاص خوشی کی بات نہیں ہے ہاں اگر دس ڈالرز، دس ریال، دس پاؤنڈز ملتے ہوں تو بڑی خوشی کی بات ہے۔ یہ ڈالرز یہ ریال تو اس دنیا کی کرنسی ہے۔ جبکہ نیکیاں تو آخرت میں دائمی نعمت دلانے والی کرنسی ہے۔ اور ”آخرت کا عیش“ اور اس کا حصول تو یہ ابھی ہماری تمناؤں میں شامل ہی نہیں ہوا ہے یہی وجہ ہے کہ ہم ان احادیث سے کوئی تحریک نہیں پاتے۔

حبل اللہ المتین کو تھامو!:

قرآن مجید کا ایک سر اللہ تعالیٰ کے ہاتھ میں ہے اور دوسرا سرا اہل ایمان کے ہاتھ میں ہے پس جو اسے تھامے رکھیں گے (دنیا میں گمراہ ہوں گے نہ آخرت میں) ہلاک ہو گئے (طبرانی)

حضرت جابرؓ کہتے ہیں رسول اللہ نے فرمایا (قیامت کے روز) قرآن سفارش کرے گا اور اس کی سفارش قبول کی جائے گی۔ پڑھنے والوں کے حق میں جھگڑا کرے گا اور اپنی بات منوائے گا جس نے قرآن کو اپنا پیشوا اور رہبر بنایا اسے جنت کی طرف لے جائے گا اور جس نے اسے پیٹھ پیچھے ڈالا اسے جہنم میں لے جائے گا۔ (حسن روایت ابن حبان)

عزت کا لباس اور رب کی رضا:

قرآن مجید اپنے پڑھنے والوں کی مغفرت اور بخشش کے علاوہ اللہ تعالیٰ سے مندرجہ ذیل تین باتوں کا مطالبہ کرے گا۔

یا اللہ اسے عزت کا لباس پہنا۔ چنانچہ قرآن مجید کی سفارش پر اس کے پڑھنے والے کو عزت کا تاج پہنایا جائے گا۔

قرآن مجید دوبارہ اپنے قاری کے لئے درخواست کرے گا۔ چنانچہ دوسری مرتبہ اسے عزت کا لباس پہنایا جائے گا۔

قاری کے لئے قرآن مجید تیسرا مطالبہ یہ کرے گا یا اللہ اس سے راضی ہو جا تو قرآن مجید کا یہ مطالبہ بھی قبول کیا جائے گا (ترمذی)

نیک اور معزز فرشتوں کی معیت:

قرآن مجید کی تلاوت میں مہارت رکھنے والا قیامت کے دن نیک اور معزز فرشتوں کے ساتھ ہوگا (مسلم)

انبیاء کا ورثہ:

انبیائے کرام درہم و دینار کا ورثہ نہیں چھوڑتے وہ ورثے میں علم چھوڑ کر جاتے ہیں اور انبیاء کے حقیقی وارث تو علماء ہوتے ہیں (مسند احمد۔ جامع) دکھ تو یہ ہے کہ ہم نے انبیاء کرام

سے اور اپنے نبی محترم صلی اللہ علیہ وسلم سے اپنا رشتہ جوڑا ہی نہیں۔ ان کا ورثہ پانے کی کوئی تمنا ہمارے سینوں میں موجود ہی نہیں عمر حیات کا سب سے قیمتی سرمایہ وقت تو لارڈ میکالے کے نظام تعلیم کے اندر کھپا کر ہم تو یہ سمجھ رہے ہیں کہ زمانے میں پنپنے کی یہی باتیں ہیں اور اپنی سنہری تاریخ کو بھول گئے۔

وہ زمانے میں معزز تھے مسلمان ہو کر

اور تم خوار ہوئے تارکب قرآن ہو کے

سب کی دعائیں اُن کے ساتھ:

ہاں یہ وہ علم حقیقی ہے جس کے بارے میں اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں ”علم حاصل کرنے والے پر اللہ تعالیٰ رحمتیں بھیجتے ہیں اور اس کے فرشتے اور زمین میں رہنے والے اس کے لئے دعا کرتے ہیں یہاں تک کہ چیونٹیاں اور مچھلیاں بھی رحمت کی دعا کرتی ہیں“ (جامع ترمذی)

اور اس وقت جبکہ نہ ہم خود نہ ہمارے بیٹے نہ ہماری بیٹیاں قرآن و حدیث کے علم کے راستے پر چل رہے ہوتے ہیں تو دعاؤں کے دروازے ہم خود بند کر دیتے ہیں نہ بلوں کی چیونٹیاں نہ پانی میں مچھلیاں نہ ملائکہ مقررین کوئی بھی تو ہمارے لئے دعا نہیں کر رہا ہے کیونکہ ہم قرآن پاک نہیں کھول رہے ہیں قرآن پاک کے زیر سایہ نہیں آرہے ہیں اف یہ کیسی محرومی ہے؟

سب کچھ عطا ہوگا:

ہمارے ہاں ایک بڑا طبقہ اور ادو وظائف سے خوب وابستہ ہے مگر بد قسمتی سے زندگیوں قرآن سے دور ہیں۔ قرآن پاک سننے اور سمجھنے کی دعوت دی جائے تو انہیں یہ غم رہتا ہے کہ ان کا وظیفہ رہ جائے گا۔ کون ان تک رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے یہ الفاظ پہنچائے گا۔ ”ایک

شخص جو قرآن مجید کی تلاوت میں اس قدر مشغول رہتا ہے کہ دیگر وظائف اور اللہ سے دعا و سوال کی فرصت نہیں پاتا تو اللہ تعالیٰ اس کے بارے میں خود فرماتے ہے کہ اس پر خوش ہو کر میں وہ تمام چیزیں اس کو عطا کر دیتا ہوں جس کے بارے میں وہ اللہ تعالیٰ کے حضور دستِ سوال دراز کرنا چاہتا تھا۔ (ترمذی)

دو قابل رشک افراد:

”صرف دو ہی قسم کے لوگ قابل رشک ہیں ایک وہ جس کو اللہ نے قرآن مجید کا علم دیا اور وہ دن رات اس کو (پڑھنے پڑھانے) میں مشغول رہتا ہے دوسرا وہ جس کو اللہ نے مال و دولت سے نوازا اور وہ دن رات اس کو اللہ کی راہ میں خرچ کرتا رہتا ہے۔“ (بخاری)

تم میں سب سے بہتر کون؟

حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا۔ ”تم میں سے بہتر وہ لوگ ہیں جو خود قرآن سیکھیں اور پھر دوسروں کو سکھائیں (بخاری) یہ تو حضور سرور کائنات فرما رہے ہیں کوئی ہم سے پوچھے سب سے بہتر کون؟ تو ہم یہی کہیں گے جو ہم حقیقت میں سمجھتے بھی ہیں کہ وہ جو اونچے اونچے مناصب پر فائز ہوں وہ جن کے چمکنے دکتے کاروبار ہوں جن کے بچے آکسفورڈ یونیورسٹیز وغیرہ سے فارغ التحصیل تعلیم یافتہ ہوں وہ جن کی کوٹھیوں اور کاروں کا کوئی شمار نہ ہو۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے معیار خیر پر کس کی نگاہ جمی ہوئی ہے؟ دل و نگاہ مسلمان نہیں تو کچھ بھی نہیں۔

والدین کے لئے چمکتا دمکتا تاج:

جو شخص قرآن مجید پڑھے اور اس کے احکام پر عمل پیرا بھی ہو تو قیامت کے دن اس کے والدین کو ایک تاج پہنایا جائے گا جس کی روشنی آفتاب کی روشنی سے بھی زیادہ ہوگی جو کہ اس دنیا میں تمہارے گھروں کو پہنچ رہی ہے۔ اب تم خود بتاؤ کہ جو شخص خود عامل قرآن ہو اس کا درجہ کس قدر بلند و بہتر ہوگا۔ (ابوداؤد)

ملائکہ کی بزم میں تذکرہ:

جو لوگ اللہ کے گھروں میں سے کسی گھر میں اکٹھے ہوں اور وہ اللہ کی کتاب پڑھیں اور ایک دوسرے کو پڑھائیں ان پر اطمینان نازل ہوتا ہے رحمت انہیں ڈھانپ لیتی ہے۔ فرشتے ان کے گرد گھیرا ڈال دیتے ہیں اور اللہ ان کا ذکر ان فرشتوں سے کرتا ہے۔ جو اس کے پاس موجود ہیں (مسلم)

متاع بے بہا:

ایک صحابیؓ فرماتے ہیں۔ ہمارے درمیان نبی صلی اللہ علیہ وسلم تشریف لائے اور فرمایا ”تم میں سے کوئی شخص اس کو پسند کرتا ہے کہ وہ علی الصبح بازار میں جائے اور بڑے کوہان والی دو اونٹنیاں بغیر کسی گناہ کا ارتکاب کئے اور قطع رحمی کئے پکڑ لائے۔ صحابہؓ نے عرض کیا کہ اس کو تو ہم میں ہر شخص پسند کرے گا آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ”تم میں کوئی اگر صبح کو مسجد میں جا کر قرآن کی دو آیتیں پڑھا دے یا پڑھ لے تو وہ اس کے لئے دو اونٹنیوں سے افضل ہیں اور تین آیتیں تین اونٹنیوں سے اور چار آیتیں چار اونٹنیوں سے بہتر ہیں اور اسی طرح اونٹنیوں کی تعداد بڑھاتے جاؤ (مسلم)

جس وقت حضور صلی اللہ علیہ وسلم صحابہؓ سے گفتگو فرما رہے تھے اس وقت طویل مسافتیں طے کرنے کا ذریعہ یہی اونٹنیاں تھیں اور ان میں بھی بڑے کوہان والی اونٹنیاں ممتاز تھیں۔ آج یہ بات سمجھنی ہو تو یوں کہا جائے گا کہ دو آیات پڑھنا پڑھانا دو عدد بحیرہ مل جانے سے کہیں افضل ہے۔ تین آیات کا پڑھنا پڑھانا تین عدد لینڈ کروزر کے میسر آنے سے کہیں قیمتی ہے۔ اب ایک طرف ہونڈاسوک مرسیڈیز، ٹویانا کرولا، بحیرہ اور لینڈ کروزر کے لئے شوق کی یہ بیتابیاں اور دوسری طرف ان سب سے کہیں قیمتی متاع قرآن پاک کی آیات کو سیکھنے کھانے سے اس درجہ بے رخی، بے اعتنائی اور سرد مہری۔ اللہ کی پناہ۔

حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ”اے ابو ذر! اگر صبح اٹھتے ہی قرآن مجید کی ایک آیت سیکھ لو تو وہ تمہارے لئے سورکت نوافل پڑھنے سے بہتر ہے۔ (ابوداؤد)

عزیز بہنو! یہ بات تو اصولی طور پر آپ پر واضح ہے کہ قرآن مجید کا پڑھنا پڑھانا تو فرائض میں شامل ہے اور یہ بات بھی واضح ذہنی چاہیے کہ نوافل کی کثرت فرض کے ہم پلہ نہیں ہو سکتی۔
قرآن مجید سے بے رخی کی سزائیں

جس طرح انسانی طبع میں خیر و بھلائی کی طرف لپکنے فضیلتوں کو پانے اور اعزازات کو حاصل کرنے کی تڑپ فطرتاً موجود ہوتی ہے اس طرح ہر انسان کی فطرت مصیبت اور پریشانی سے بھاگتی ہے۔ ذلت و خواری ناکامی و نامرادی اور بدبختی سے پناہ مانگتی ہے۔ قرآن مجید سے منہ موڑنا اس کی طرف توجہ نہ دینا زندگی اس کے بغیر گزار دینا یہ کوئی معمولی نقصان نہیں آئیے کتاب و سنت کی ان یاد دہانیوں کو غور سے سنتے ہیں اور اپنے مقدر کو بگڑنے سے بچانے کے لئے سنجیدگی سے پروگرام بناتے ہیں۔ قرآن پاک سے دوری آخرت میں تو عذاب سے دوچار کرتی ہے دنیا کی زندگی کو بھی انتہائی تکلیف دہ بنا دیتی ہے اور دنیا میں بھی سکون و راحت سب چھین لیتی ہے۔

دنیوی زندگی — انتہائی تکلیف دہ:

وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا (سورۃ طہ: ۱۴۲)

جو شخص ہمارے ذکر یعنی قرآن پاک سے منہ موڑے گا اس کے لئے دنیوی زندگی بہت تکلیف دہ ہوگی۔

شیطان کا تسلط:

قرآن مجید سے اعراض کی ایک سزا یہ بھی ہے۔

www.KitaboSunnat.com
وَمَنْ يَعْشُ عَنْ ذِكْرِ الرَّحْمَنِ نَقِيضٌ لَهُ شَيْطَانٌ فَهُوَ لَهُ قَرِينٌ

(سورة الزخرف: ۳۶)

”جو شخص رحمان کے ذکر سے تغافل برتا ہے ہم اس پر ایک شیطان مسلط کر دیتے ہیں اور وہ اس کا رفیق بن جاتا ہے۔“

ذلت و رسوائی کا باعث:

قرآن مجید سے اعراض کی ایک سزا یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ ایسے افراد یا ایسی قوموں کو ذلت و رسوائی سے دوچار کر دیتا ہے۔ ارشاد نبویؐ ہے۔ ”اس کتاب کے ذریعہ اللہ تعالیٰ بعض لوگوں کو عروج عطا فرماتے ہیں اور بعض لوگوں کو ذلیل اور رسوا کر دیتے ہیں (مسلم) شدید عذاب قبر:

قرآن مجید سے اعراض کرنے والوں کو قبر میں شدید عذاب دیا جاتا ہے حضرت انسؓ سے روایت ہے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ”جب بندہ قبر میں دفن کیا جاتا ہے اور اس کے ساتھی واپس پلٹتے ہیں تو وہ ان کے جوتوں کی آواز سنتا ہے اس کے پاس دو فرشتے آتے ہیں اسے بٹھاتے ہیں اور پوچھتے ہیں ”تو اس آدمی کے بارے میں کیا کہتا تھا۔ (یعنی محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے بارے میں) بندہ کہتا ہے میں گواہی دیتا ہوں کہ وہ اللہ کے بندے اور اس کے رسولؐ ہیں۔ پھر اسے کہا جاتا ہے ”دیکھو جہنم میں تمہاری جگہ یہ تھی جس کے بدلے اللہ تعالیٰ نے تجھے جنت میں جگہ عنایت فرمادی۔“ چنانچہ وہ اپنے دونوں ٹھکانے دیکھ لیتا ہے اور کافریا منافق (منکر کبیر کے جواب میں کہتا ہے مجھے معلوم نہیں (محمد صلی اللہ علیہ وسلم کون ہیں) میں وہی کہتا تھا جو لوگ کہتے تھے۔ چنانچہ اسے کہا جاتا ہے۔ ”لا دریت ولا تلیت“ یعنی تو نے نہ تو سمجھا نہ ہی پڑھا (قرآن وحدیث) پھر اس کے دونوں کانوں کے درمیان لوہے کے ہتھوڑے سے مارا جاتا ہے اور وہ بُری طرح چیخ اٹھتا ہے اسکی آواز جن و انس کے علاوہ اس

روز قیامت کا تکلیف دہ بوجھ:

پھر قرآن مجید میں قرآن سے اعراض کرنے والوں کی آخرت کی سزا کی یہ تفصیل بھی ملتی ہے۔

مَنْ أَعْرَضَ عَنْهُ فَإِنَّهُ يَحْمِلُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وِزْرًا ۝ خَلِيدِينَ فِيهِ وَ سَاءَ لَهُمْ
يَوْمَ الْقِيَمَةِ حِمْلًا ۝ يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ وَ نَحْشُرُ الْمُجْرِمِينَ يَوْمَئِذٍ
زُرْقًا (سورۃ طہ: ۱۰۱-۱۰۲)

اور جو اس قرآن سے منہ موڑے گا وہ قیامت کے روز سخت گناہ اٹھائے گا۔
ایسے لوگ ہمیشہ وبال گناہ میں مبتلا رہیں گے قیامت کے روز ان کے لئے یہ
بوجھ اٹھانا بڑا تکلیف دہ ہوگا جس روز صور پھونکا جائے گا ہم مجرموں کو اس حال
میں گھیر لائیں گے کہ ان کی آنکھیں (خوف سے) پھرائی ہوئی ہوں گی۔

قبر میں اندھا:

قرآن مجید نے یہ بات بھی واضح کر دی ہے کہ قرآن مجید سے اعراض کرنے والے
بعض لوگوں کو اپنی قبر سے اندھا کر کے اٹھایا جائے گا۔

وَ مَنْ كَانَ فِي هَذِهِ أَعْمَى فَهُوَ فِي الْآخِرَةِ أَعْمَى وَ أَضَلُّ سَبِيلًا
(سورۃ بنی اسرائیل: ۷۲)

(اور جو شخص دنیا میں قرآن سے اندھا بن کر رہا وہ آخرت میں بھی اندھا ہی
رہے گا بلکہ راستہ پانے میں اندھوں سے بھی زیادہ گمراہ ہوگا)

آج تمام مسلمان ممالک کے حکمران اعیان حکومت اور عوام الناس کی اکثریت کی
بربادیوں کا سبب یہی تو ہے کہ وہ قرآن مجید سے نابلد ہیں۔

حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک طرف تو ہمارے سامنے قرآن مجید کو پڑھنے کے فضائل بیان فرمائے تو دوسری طرف قرآن مجید سے منہ پھیرنے کا دنیا و آخرت ہر دو جہاں میں ہولناک انجام بھی بتایا ہے۔ وہاں اس بات کی بھی آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے تعلیم دی ہے کہ قرآن پاک کو حاصل کرنے میں نیت کی درستگی لازم ہے۔ نیت کا کھوٹ تو بربادی اعمال کا باعث بنتا ہے۔

آگ ہی آگ:

حضرت جابر بن عبد اللہؓ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا۔ علم اس لئے نہیں حاصل کرو کہ علماء پر فخر جتایا یا جہلا سے جھگڑا کرو یا مجالس میں بڑے بن جاؤ۔ جو شخص ایسا کرے گا اس کے لئے آگ ہی آگ ہے (صحیح ابن ماجہ۔ کتاب السنۃ باب الانتفاع بالعلم والعمل بہ ۳۰۶/۱)

آخرت میں اجر سے محرومی:

حضرت سہل بن سعد ساعدی کہتے ہیں کہ ایک روز رسول اللہ ﷺ ہمارے پاس تشریف لائے اور ہم قرآن مجید کی تلاوت کر رہے تھے۔ آپ نے ارشاد فرمایا۔ ”الحمد للہ! اللہ کی کتاب ایک ہے۔ اور تمہارے درمیان پڑھنے والے سرخ بھی ہیں اور کالے بھی۔ لہذا اسے خوب پڑھو اس سے پہلے کہ ایسے لوگ آجائیں جو قرآن مجید اس طرح سنوار سنوار کر پڑھیں گے جس طرح تیر کو سنوار کر رکھا جاتا ہے لیکن وہ اس کا بدلہ آخرت کی بجائے دنیا میں وصول کریں گے۔ ابو داؤد۔ کتاب الصلاة۔ باب ما تجزی الامی والاعمی من القراۃ ۴۱/۱

جنت کی خوشبو کا نہ پانا:

حضرت ابو ہریرہؓ کہتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ”جس نے وہ علم حاصل کیا جس سے اللہ کی رضا حاصل ہو (وہ درست ہے) لیکن جو اسے دنیوی مفادات کے

لئے حاصل کرے وہ جنت کی خوشبو نہیں پاسکے گا (اسے ابن ماجہ نے روایت کیا ہے) کتاب
الذی باب الانتفاع بعلم والعمل بہ ۲۰۲/۱

تیرے ہدف:

حضرت ابوسعید خدریؓ کہتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے (ایک منافق کے بارے میں) فرمایا اس کی نسل سے ایسے لوگ پیدا ہوں گے جو قرآن مجید مزے لے لے پڑھیں گے لیکن قرآن مجید ان کے گلے سے نیچے نہیں اترے گا۔ وہ دین سے اس طرح خارج ہو جائیں گے جس طرح تیرنشانے سے باہر نکل جاتا ہے۔

(بخاری) کتاب المغازی باب بعث علی بن ابی طالب و خالد بن ولید رقم الحدیث (۴۳۵۱)

پتھر سے سر کچلا جانا:

حضرت سمرۃ بن جندبؓ کہتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم آثر اوقات (نماز فجر کے بعد) صحابہ کرامؓ سے دریافت فرماتے ”کسی نے کوئی خواب دیکھا ہے؟ اللہ تعالیٰ کے حکم سے کوئی آدمی اپنا خواب بیان کرتا (تو آپؐ اس کی تعبیر فرماتے) ایک روز آپؐ نے اپنا خواب یوں بیان کیا ”گزشتہ روز میرے پاس دو (فرشتے) آئے انہوں نے مجھے اٹھایا اور کہا ”چلو“ میں ان کے ساتھ ہولیا ہمارا گزر ایک ایسے آدمی پر ہوا جو پہلو کے بل لیٹا ہوا تھا اور ایک دوسرے (فرشتے) اس کے سر پر پتھر لئے کھڑا تھا۔ فرشتہ پتھر اس کے سر پر مارتا اور اس کا سر کچل دیتا۔ پتھر لڑھک کر ایک طرف چلا جاتا فرشتہ پتھر لینے جاتا ہے تو اس کی واپسی تک اس شخص کا سر پہلے کی طرح بالکل صحیح سالم ہو جاتا۔ فرشتہ پھر پتھر مار کر اس کا سر کچل دیتا (ایسا مسلسل ہو رہا تھا) میں نے اس سے پوچھا ”سبحان اللہ“ یہ کون لوگ ہیں فرشتوں نے جواب دیا۔ یہ وہ آدمی ہے جس نے قرآن حاصل کیا پھر اسے چھوڑ دیا اور فرض نماز (عشاء) پڑھے بغیر سو جاتا تھا۔ (بخاری) کتاب التعمیر باب تعبیر الرویاء بعد صلاة الصبح رقم الحدیث (۷۰۴۷)

عزیز بہنو! یہ انجام بد تو اس کا ہوگا جس نے قرآن حاصل کرنے کے بعد اسے چھوڑ دیا اور جو قرآن حاصل ہی نہ کرے اس کا انجام کیا ہوگا؟ اور اس سے یہ بھی معلوم ہوا۔ قرآن پاک کوئی ایسی کتاب نہیں ہے کہ ایک بار اس کی تعلیم حاصل کی اس سے تو تاحیات مربوط رہتا ہے۔

باب دوم

مطالعہ قرآن کیسے؟

- قرآن مجید کا جواب
- دل پر نزول کتاب
- دل کے قفل کھولے
- ٹھہر ٹھہر کر پڑھنا
- قرآن - ایک بھاری کلام
- حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا طریق تلاوت
- اصحاب رسول کا طریق تعلیم
- صحابہ کرام کا تعلق بالقرآن
- صحابہ کرام کا عمل بالقرآن
- اسلاف کا طریقہ

خَذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ قُرْآنِ پاك كو پکڑو پوری قوت كے ساتھ فَاسْتُمْسِكْ بِالْيَدَىٰ
أَوْحَىٰ إِلَيْكَ (سورۃ زحروف ۴۳) جو وحی آپ كی طرف كی گئی ہے اس كے ساتھ آپ
چٹ جائیں۔

قرآن مجید كی عظیم ترین سب سے بڑی نعمت جو ہمیں عطا ہوئی اس كی حفاظت كیسے؟
اس كا شكر انہ كیسے ادا كریں؟ قیمت بقدر رحمت كا جو قانون اس كا نكات میں كا فرما ہے اس سے
ہم اللہ كی پناہ مانگتے ہیں۔ اور یہ پناہ اس صورت میں میسر ہوگی جب ہم نعمت قرآن سے زیادہ
سے زیادہ فائدہ اٹھائیں۔ قرآن كا مطالعہ كیسے كروں؟ آئیے اس سے پوچھیں جس نے قرآن
بھیجا اللہ جل جلالہ سے پھر ان سے پوچھیں جو قرآن لائے (صلی اللہ علیہ وسلم) پھر ان سعید
لوگوں سے پوچھیں جنہوں نے قرآن كو قرآن لانے والے سے سمجھا جنہوں نے قرآن سے
ایسا تعلق ركھا كه قرآن بھیجنے والا اور قرآن لانے والا ان سے خوش ہو گیا رضی اللہ عنہم
ورضوا عنہ۔ جی ہاں یہ وہی لوگ ہیں جنہیں قرآن لانے والے نے خیر القرون كہا ہے۔

قرآن كا جواب:

قرآن مجید سے اس بات كا جواب معلوم كرنے سے پہلے قرآن پاك كی ایک بات سنی اور
سمجھنی ہوگی اور وہ یہ كه قرآن نہ تو زبان پر نازل ہوا ہے كه زبان سے اس كی تلاوت كركے اس كا
حق ادا ہو جائے۔ نہ دماغ پر نازل ہوا ہے كه اس كے معنی سمجھ لئے جائیں نہ ہی آنكھوں پر نازل
ہوا ہے كه نظروں نظروں سے اسے پڑھ لیا جائے اور بس بلکہ قرآن تو دل پر نازل ہوا۔ فرمایا۔

نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ عَلَىٰ قَلْبِكَ (سورۃ الشعراء: ۱۹۴-۱۹۵)

اسے لے كر تیرے دل پر امانت دار روح اتری ہے۔

كَذٰلِكَ لِنُنَبِّئَكَ بِهٖ فَاٰذَكَ (سورۃ الفرقان: ۳۲)

”ہاں ایسا اس لئے كیا گیا تاكه اس قرآن كو اچھی طرح تمہارے قلب میں

جاگزیں کر دیا جائے“

دل پر نزول کتاب:

یہاں دل سے مراد جسم کا وہ لوتھڑا نہیں ہے جو سینے میں دھڑکتا ہے۔ دل سے مراد وہ دل ہے جو جذبات و احساسات اور خواہشات کا آرزوؤں اور تمناؤں کا مرکز ہوتا ہے جس میں چاہت پیدا ہوتی ہے شوق امنگ جنم لیتے ہیں۔ وہ دل جو کسی چیز کو پسند و ناپسند کرتا ہے وہ دل جو ہر خوبی کی طرف نفع و کامیابی کی طرف لپکتا ہے۔ وہ دل جو ہر شر سے نقصان و خسران سے دور بھاگتا ہے۔ اُس دل پر قرآن کا نزول ہوا جس میں کسک بھی ہے۔ چھین بھی ہے۔ ضمیر بھی ہے۔ پچھتاوا ہے۔ حسرت ہے۔ جس میں نفس لواتہ بھی ہے۔ وہ دل جس میں یاد ہے جس میں نصیحت قبول کرنے کی صلاحیت ہے۔ جس میں عبرت پذیری ہے۔ قرآن کے دل پر نازل ہونے کا مطلب یہ ہے کہ ہر آیت ہر لفظ دل کے دروازے پر دستک دے۔ ہر آیت ہر لفظ ایک جذبہ بنے یا خواہش آرزو اور تمنا بن کر عزم و ہمت کو جوان کر دے۔ ہر آیت زندگی کا شوق متعین کر دے۔ اور ایک ایسی امنگ بن جائے کہ جو چین سے بیٹھنے نہ دے۔ ہر آیت کسک ایک چھین ایک خلش پیدا کر دے۔ ضمیر کی آواز بھار دے۔ انسان کو ایسا پچھتاوا ایسی ندامت اور احساس شرمندگی دے کہ جو توبہ و انصوح پر اسے کار بند کر دے۔ اگر یہ سب کچھ نہیں تو قرآن کیا پڑھا۔ قرآن کو دل تک پہنچایا ہی نہیں۔ دل تک پہنچایا ہوتا تو دل زندہ کے یہ سب جوابات سنتے۔

دل کے قفل کھولیے:

اس وجہ سے سورۃ محمد میں قرآن بھیجنے والا فرماتا ہے۔ اَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ اَمْ عَلٰى قُلُوْبٍ اَفْأَلْهٰهَا (سورۃ محمد: ۲۴) کیا یہ لوگ قرآن پر غور نہیں کرتے یا پھر ان کے دلوں پر قفل چڑھے ہوئے ہیں۔ مقصد یہ ہے کہ دل کے قفل کھولو۔ ہر آیت ہر لفظ جو قرآن میں ہے

اسے دل کے اندر ڈالو۔

ترے ضمیر پر جب تک نہ ہونزول کتاب
گرہ کشا ہے نہ رازی نہ صاحب کشاف

پھر وہ دل ہی ہے جو غور کرتا ہے۔ نتیجہ اخذ کرتا ہے تجزیہ کرتا ہے جس میں قوت تمیز ہے جس میں قوت اختیار و انتخاب ہے۔ سورۃ الملک میں اس بات کا تذکرہ اس حوالہ سے کیا گیا ہے کہ روز قیامت انسان کہے گا کاش قرآن سنا ہوتا اور سن کر عقل سے کام لیا ہوتا تو آج بھڑکتی ہوئی آگ میں نہ ہوتے۔ وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ (سورۃ الملک : ۱۰)

سیارہ ڈائجسٹ کے ایک خصوصی ایڈیشن ”قرآن نمبر“ میں ایک مفید بات اس طرح سے سمجھائی گئی کہ قرآن کی روح اور اس کا اصل فہم اس وقت ہی حاصل ہوتا ہے جب ہم دورانِ سماعت یا دورانِ مطالعہ اس آواز کو بھی توجہ سے سننے کی صلاحیت بیدار کریں جو ضمیر سے اٹھ رہی ہے۔ ایک شخص ضمیر کی آواز کو سننے کی جتنی صلاحیت رکھتا ہے قرآن اس پر اپنے معانی و مطالب اتنے ہی زیادہ واضح کرتا ہے۔ ضمیر کی آواز کو دبا دیئے نہیں وہ لہن طعن وہ اضطراب وہ کرب اور بے چینی جو دل سے اٹھتی ہے اس آواز کو تاویلات و جواز کے پردوں میں گم نہ کریں۔

قرآن کو دل سے قبول کریں گے تو وہ اپنے معنی و مفہوم مقصد و مدعا کو ہم پر واضح کرتا چلا جتا ہے۔ قرآن کو سب سے پہلے سننے والوں نے اس کو سب سے زیادہ سمجھا۔ وہ شہر کے تاجز کاشت کا زگلہ بان شتر سوار اور بد لوگ تھے۔ ان کے پاس بڑی بڑی تفاسیر بھاری بھر کم لغات صرف و نحو کی موٹی موٹی کتابیں نہ تھیں۔ نہ انہیں تاریخ، جغرافیہ آثار قدیمہ کے علوم پر دسترس حاصل تھی مگر کیا وجہ ہے کہ وہ قرآن کو سمجھنے میں سب سے زیادہ کامیاب ہوئے؟ انہوں نے قرآن کے پیغام کو دل تک پہنچایا اور دل سے قبول کیا۔ اس پر اعتبار اور یقین کامل رکھا اور

فوراً اس کے مطابق عمل پیش کیا۔ یہ وہی بات ہے جس کا ذکر سورۃ ق میں اسی طرح آتا ہے۔
 اِنَّ فِيْ ذٰلِكَ لَذِكْرٰى لِمَنْ كَانَ لَهٗ قَلْبٌ اَوْ اَلْفٰى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ (سورۃ ق: ۳۷)
 اس میں عبرت ہے ہر اس شخص کے لئے جو دل رکھتا ہو یا توجہ سے سنے۔

حسن البناء سے کسی ساتھی نے پوچھا: سب سے اچھی اور بہترین تفسیر کونسی ہے؟ قرآن
 منہی کا آسان طریقہ کیا ہے۔ جواب میں ایک لفظ کہا۔ ”قلبک“۔ بہترین تفسیر تیرا دل ہے۔ یہ
 بات اس لئے کہ ایک بندہ مومن تدبر و انہماک سے نہایت عاجزی و خشوع کے ساتھ تلاوت
 کرتا ہے اللہ تعالیٰ سے دل سے رشد و ہدایت کی دعا کرتا ہے۔ ساتھ ہی رسول اللہ صلی اللہ علیہ
 وسلم کی سیرت طیبہ کو پیش نظر رکھتا ہے اسباب نزول کو اس کے ساتھ جوڑتا ہے تو وہ لامحالہ قرآن
 کے صحیح مفہوم کو پالیتا ہے۔
 ٹھہر ٹھہر کر پڑھنا:

جس نے قرآن بھیجا اس نے سورۃ مزمل میں ”قرآن کیسے پڑھوں“ کا جواب اس
 طرح دیا: ”وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيْلًا“ ”قرآن کو ٹھہر ٹھہر کر پڑھو۔ جیسے کیل کو آہستہ آہستہ ٹھونکا
 جاتا ہے۔ اندر تک چلا جاتا ہے۔ ہتھوڑی پر ہتھوڑی مار کر آہستہ آہستہ ٹھہر ٹھہر کر دیوار کے اندر
 کیل کو جمادیتے ہیں ایک دفعہ کی چوٹ سے کب بات بنتی ہے۔ بار بار تکرار کُنْ ذٰلِكَ
 لِنُنَبِّئْ بِهٖ فَاُوَاذِكْ وَرَتَّلْنٰهٗ تَرْتِيْلًا (الفرقان: ۳۲) ہاں ایسا اس لئے کیا گیا ہے کہ اس کو
 اچھی طرح ہم تمہارے ذہن نشین کرتے رہیں اور (اسی غرض کے لئے) ہم نے اس کو ایک
 خاص ترتیب کے ساتھ الگ الگ اجزاء کی شکل دی ہے۔ یعنی تیز تیز نہ پڑھو۔ ایک ایک آیت
 پر ٹھہرو تا کہ ذہن پوری طرح کلام الہی کے مفہوم و مدعا کو سمجھے اور اس کے مضامین سے دل
 متاثر ہو جہاں اللہ تعالیٰ کی ذات و صفات کا تذکرہ ہو وہاں اس کی عظمت و ہیبت دل پر طاری
 ہو جہاں رحمت کا بیان ہو تو دل اللہ تعالیٰ کے لئے تَفَكَّرْ کے جذبات سے لبریز ہو جائے اور

جہاں غضب اور عذاب کا ذکر ہو تو اللہ کا خوف طاری ہو جہاں کسی چیز کا حکم دیا جا رہا ہے وہاں معلوم تو ہو کہ حکم کیا ہے اب کرنا کیا ہے اور جہاں کسی چیز سے روکا جا رہا ہے وہاں خود پر پابندی لگا دی جائے کہ اب اس کام کو ہرگز نہیں کرنا فرمایا۔

لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَّرَأَيْنَهُ خَاشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ

(سورة الحشر: آیت ۱۲)

اگر اس قرآن کو ہم کسی پہاڑ پر نازل کرتے تو تم دیکھتے کہ وہ اللہ تعالیٰ کی خشیت سے پھٹ پڑتا۔

”اس طرح قرآن پڑھنے والوں کو یہ کہہ کر جھنجھوڑا گیا ہے اور شرم دلائی ہے کہ کیا آپ کے سینے میں جو دل ہے وہ پہاڑ سے بھی زیادہ سخت ہے پہاڑ جیسی چیز بھی اللہ تعالیٰ کی خشیت سے دبی جاتی ہے پھٹ جاتی ہے اور قرآن جس طرح خدا کی کبریائی اور اس کے حضور بندے کی ذمہ داری اور جواب دہی کو صاف صاف بیان کر رہا ہے۔ اس کا فہم اگر پہاڑ جیسی عظیم مخلوق کو بھی نصیب ہوتا اور اسے معلوم ہو جاتا کہ اس کو کس رت قدر کے سامنے اپنے اعمال کی جواب دہی کرنی ہے تو وہ بھی خوف سے کانپ اٹھتا۔ لیکن حیرت کے لائق ہے اس انسان کی بے حسی اور بے فکری جو قرآن کو پڑھتا ہے سمجھتا ہے اور اس کے ذریعہ حقیقت حال جان چکا ہے۔ پھر بھی نہ اس پر کوئی خوف طاری ہوتا ہے۔ نہ کبھی اسے یہ فکر لاحق ہے کہ جو ذمہ داریاں اس نے اس پر ڈالی ہیں اس کے بارے میں خدا کو کیا جواب دے گا بلکہ قرآن سن کر پڑھ کر اس طرح غیر متاثر رہتا ہے گویا کہ وہ بے جان بے شعور پتھر ہے جس کا کام سننا اور سمجھنا ہی نہیں۔“ (۱)

إِنَّا سَنُلْقِيْ عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيْلًا (سورة المزمل: ۵) ہم آپ کی طرف ایک ایسی کتاب بھیج رہے ہیں جو بھاری ذمہ داریاں عائد کرے گی۔ مزہ کے لئے نہیں صرف علم کے لئے نہیں صرف ڈکشن کے لئے نہیں بھاری ذمہ داریوں کا بوجھ اٹھانے کے لئے اسے پڑھنا ہے۔ یہ مزے کے لئے نہیں آیا مزے توڑنے کے لئے آیا ہے۔ قرآن کو بھاری قرآن کلام اس بنا پر کہا گیا کہ اس کے احکام پر عمل کرنا۔ اس کی تعلیم کا نمونہ بن کر دکھانا۔ اس کی دعوت کو لے کر ساری دنیا کے مقابلہ میں اٹھنا۔ باطل قوتوں کے آگے سینہ سپر رہنا چہار عالم ”لومۃ لائم“ کی پرواہ نہ کرنا اس کے مطابق اپنے عقائد، افکار، اخلاق، آداب، تہذیب و تمدن و معاشرت، ثقافت، سیاست غرض پورے نظام زندگی میں انقلاب برپا کر دینا سب سے بڑھ کر بھاری کام ہے۔

گویا ”قرآن کا مطالعہ کیسے کروں“ کے جواب میں قرآن بھیجنے والا فرماتا ہے کہ جو ذمہ داریاں قرآن تم پر عائد کرتا ہے اور جس منصب پر وہ تمہیں متعین کرتا ہے اسے دل سے قبول کرتے ہوئے اور اس کی عائد کردہ ذمہ داریوں کا بوجھ اٹھاتے ہوئے اسے پڑھو۔

حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا طریق تلاوت:

- حضرت صہیب رومی سے روایت ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا وہ شخص قرآن پر ایمان نہیں لایا جس نے اس کی حرام کی ہوئی چیزوں کو حلال کر لیا۔ (ترمذی)
- حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا اپنا طریقہ کار قرآن پڑھتے ہوئے کیا تھا اس کی وضاحت حضرت ابن جریج کی وہ روایت کرتی ہے کہ انہوں نے حضرت ام سلمہؓ سے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے قرآن پڑھنے کے طریقہ کے بارے میں پوچھا تو فرمایا کہ آپ قرآن ٹکڑے ٹکڑے کر کے پڑھا کرتے تھے۔ ایک ایک فقرے کو الگ الگ پڑھتے تھے۔ الحمد للہ پڑھتے تو رک جاتے پھر رب العالمین کہتے تو ٹھہر جاتے پھر الرحمن الرحیم

● پھر حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے اپنے قرآن پڑھنے اور سننے کی تصویر دیکھنا ہو تو اس روایت کو تازہ کر لیں جسے عبداللہ بن مسعودؓ نے بیان کیا ہے۔ فرماتے ہیں کہ ایک دن میں نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر تھا۔ آپ منبر پر بیٹھے تھے۔ مجھ کو مخاطب کر کے فرمایا: عبداللہ مجھے قرآن پڑھ کر سناؤ۔ میں نے حیرت اور ادب سے پوچھا۔ میں آپ کو پڑھ کر سناؤں حالانکہ قرآن آپ پر اتارا گیا ہے۔ آپ نے فرمایا۔ ہاں۔ میں چاہتا ہوں کہ اپنے علاوہ کسی اور سے یہ قرآن سنوں۔ عبداللہ کہتے ہیں۔ میں نے سورۃ النساء پڑھنا شروع کر دی۔ یہاں تک کہ میں اس آیت پر آیا:

فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَؤُلَاءِ شَهِيدًا

(سورۃ النساء: ۱۴)

”اس وقت کیا حال ہوگا جب ہم ہر امت سے ایک گروہ لائیں گے اور تم کو ان سب پر گواہ بنا کر لائیں گے۔“

آواز آئی عبداللہ بس کرو۔ میں نے نگاہ اٹھا کر دیکھا تو آپ کی دونوں آنکھوں سے آنسو بہ رہے تھے۔ (بخاری و مسلم)

قرآن کا نزول آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے قلب مبارک پر ہوا۔ احساس ذمہ داری اور احساس مسئولیت کی شدت میں دل کی خشیت نے چہرہ مبارک کو نمناک کر دیا اور دل کے بوجھ نے چہرہ مبارک پر آنسو رواں کر دیئے۔ ہمیں بھی احساس و فکر مندی کی یہ کیفیات خود پر طاری کرتے ہوئے قرآن کو پڑھنا چاہیے۔

اصحاب رسول صلی اللہ علیہ وسلم کا طریق تعلیم:

آئیے اب ان صحابہ کرامؓ سے پوچھیں جو بلاشبہ مربی اعظم رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم

www.KitaboSunnat.com کے براہ راست زیر تربیت قرآن کی روش سے اس کا بوجھ ہے۔ قرآن کے اصل مطالب وہی جانتے تھے جن پر سب سے پہلے قرآن اترا اور جنہوں نے براہ راست صاحب کتاب سے اس کے مطالب سمجھے اور اپنی آنکھوں سے اس پر عمل کا طریقہ دیکھا۔

تو آئیے پھر ہم بھی صحابہ کرام کی زندگیوں میں اُن کے مطالعہ قرآن تعلق قرآن اور عمل قرآن کی شان دیکھیں۔

صحابہ کرام نے قرآن سے اکتساب فیض کا جو طریقہ اختیار کیا تھا ہم اپنا اور اپنے حلقہ درس کا جائزہ لے کر دیکھیں کہ آیا ہمارے ہاں ایسا ہی طریقہ تعلیم رائج ہے؟ صحابہ کرام تو قرآن پاک کی تلاوت اور اس میں تدبر اس غرض کے لئے نہیں کرتے تھے کہ وہ اپنی معلومات کو بڑھائیں یا ادبی ذوق کو تسکین دیں یا ذہنی تفریح کا سامان مہیا کریں۔ کوئی ایک صحابی ایسے نہ تھے جو کبھی بھی اس غرض کے لئے قرآن سیکھتے کہ اپنی معلومات عامہ کا دائرہ وسیع کرنا چاہتے ہیں یا کسی بھی پہلو سے اپنی علمی کسر کو پورا کرنا چاہتے ہیں یا یہ کہ درس دینے کے لئے مواد مل جائے الفاظ مل جائیں۔ نکات مل جائیں۔ بلکہ وہ قرآن کی طرف اس لئے رجوع کرتے تھے تاکہ وہ یہ معلوم کریں کہ ان کی انفرادی زندگی کے بارے میں مالک الملک نے کیا ہدایات دی ہیں؟ جس معاشرے کے اندر وہ سانس لے رہے ہیں اس کی اجتماعی زندگی کے لئے کیا احکام ہیں؟ اس مخصوص نظام حیات کے بارے میں جس کا وہ اور ان کی جماعت علمبردار ہے۔ پروردگار عالم کی طرف سے کیا تفصیلات دی گئی ہیں؟ اس برگزیدہ جماعت کا ہر فرد میدان جنگ میں لڑنے والے سپاہی کی مانند اللہ کے احکامات موصول ہوتے ہی ان پر بلا چوں چرا کار بند ہو جاتا تھا۔

● وہ ایک ہی نشست میں قرآن حکیم کی کئی سورتیں نہیں پڑھ ڈالتے تھے۔ انہیں احساس تھا کہ اس طرح ان کے کندھوں پر یکدم بہت سے فرائض اور ذمہ داریوں کا بوجھ آن پڑے

گا۔ وہ زیادہ سے زیادہ دس آیات کی تلاوت کرتے تھیں حفظ کرتے ان کو عملی زندگی پر نافذ کرتے اس طریقہ تعلیم کی تفصیل حضرت عبداللہ بن سعدؓ کی ایک روایت سے ملتی ہے ”اس اللہ کی قسم جس کے سوا کوئی معبود نہیں ہے۔ کتاب اللہ کی کوئی آیت ایسی نہیں کہ میں نہ جانتا ہوں کہ یہ کس کے ہارے میں نازل ہوئی اور کہاں نازل ہوئی۔ میں اگر جانتا کہ کتاب اللہ کے علم میں کوئی مجھ سے زیادہ ہے اور میں وہاں تک کسی طرح پہنچ بھی سکتا ہوں تو میں ضرور اس کی شاگردی میں خود کو پیش کرتا۔ آپؐ یہ بھی فرماتے ہیں۔ ”جب تک ہم میں سے ہر شخص دس آیتوں کا پورا مطلب نہ جان لیتا اور اس پر عمل نہ کر لیتا تو گیارہویں آیت نہیں پڑھتا تھا“۔

● حضرت عبداللہ بن سلیمانؓ تابعی فرماتے ہیں۔ ”ہم نے جن سے قرآن سیکھا وہ ہم سے فرمایا کرتے تھے کہ ہم نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے پڑھا۔ جب تک دس آیتوں کا علم و عمل حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے نہ سیکھ لیتے آگے نہیں بڑھتے تھے (۱)“۔ غرض یہ کہ صحابہ کرامؓ علم اور قرآن پر عمل دونوں کو ساتھ ساتھ سیکھتے تھے۔ عام صحابہؓ کا حال یہ تھا کہ ان میں سے کسی نے ایک سورۃ سیکھی ہوئی ہوتی تھی۔ کسی نے دو کسی نے چار شاید کسی کو چند آیات آتیں باوجود اس کے کہ عرب نہایت کمال کے حافظے رکھنے والی قوم تھی اور یہ بات بھی مشہور ہے کہ عربوں کو دیوان کے دیوان زبانی یاد ہوتے تھے۔

● صحابہؓ قرآن پاک کے مزید حصوں کی جانب بڑھنے سے پہلے یہ دیکھنا ضروری جانتے تھے کہ قرآن کے وہ حصے جو انہوں نے حاصل کر رکھے ہیں ان کے اندر وہ کتنا گہرا گئے ہیں؟ قرآن کے ان حصوں نے ان کے اندر کتنا تلاطم برپا کیا ہے؟ قرآن کے ان اجزاء کے حوالے سے جو ”عمل“ مطلوب ہے۔ خصوصاً قلب کا جو عمل درکار ہے۔ وہ

کہاں تک ان سے ہو سکا ہے۔ یوں قرآن پاک کی ایک ہی سورۃ پر وہ برس کے برس

لگا دیتے۔ (۱)

قلب کے عمل سے مراد یہ ہے کہ قرآن پاک کے ان حصوں نے ان کے دلوں میں عزم پیدا کر دیا ہے؟ انہیں فیصلہ کی قوت عطا کر دی ہے، عمل قرآن کے شوق اور تڑپ نے ان کے اندر مسابقت کا سماں پیدا کر دیا ہے؟

صحابہؓ کا تعلق بالقرآن

”صحابہ کرامؓ کے تعلق قرآن کی شان یہ تھی کہ ان کے ربی و مزکی سرور کائنات صلی اللہ علیہ وسلم نے انہیں ارادۃً صرف ایک ہی چشمہ سے اکتساب فیض کرنے پر محدود رکھا اور وہ سرچشمہ ہدایت تھا قرآن پاک۔ آپؐ کا منشاء یہ تھا کہ اس جماعت اؤل کے دل صرف اللہ کی کتاب ہی کے لئے خالص ہو جائیں اور اسی کے پیش کردہ نظام حیات کے مطابق وہ اپنے حالات کی اصلاح کریں اسی لئے حضور صلی اللہ علیہ وسلم ایک روز یہ دیکھ کر غضب ناک ہوئے کہ عمرؓ قرآن کی بجائے ایک دوسرے ماخذ کی طرف مائل ہیں۔ آپؐ نے فرمایا! خدا کی قسم! اگر موسیٰ بھی آج تمہارے اندر موجود ہوتے تو میری ہی اطاعت کرتے۔ دراصل رسول اللہ ایک ایسی لاثانی نسل تیار کرنا چاہتے تھے جس کا دل و دماغ نہایت پاکیزہ اور مظہر ہو جس کا احساس و شعور انتہائی صاف و شفاف ہو۔ اور جس کی تعمیر میں قرآن کے طریقہ تربیت و تعلیم کے سوا کسی دوسرے طریقہ کو دخل نہ ہو۔ بعد کی نسلوں اور اسلام کی پہلی یکتا و ممتاز جمعیت میں جو نمایاں اختلاف نظر آتا ہے اس کی بنیادی وجہ یہی ہے کہ بعد میں اسلام کے اولین منبع رشد و ہدایت میں ان مختلف، خذ اور گونا گوں چشموں کا اختلاط ہو گیا۔ جبکہ جس چشمہ سے صحابہ کرامؓ نے اسلام کا فہم حاصل کیا وہ صرف قرآن مجید تھا۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث اور تعلیمات اس چشمے سے پھونکنے والے سوتے تھے۔ صحابہ کرامؓ اس سرچشمہ ہدایت

۱۔ سہ ماہی پرچہ ایفاظ جولائی ۲۰۱۰ء

سے سیراب ہوتے یہی وہ سانچہ تھا جس میں وہ اپنی زندگیوں کو ڈھالتے تھے۔ اسی سے وہ اکتساب فیض کرتے۔“ (۱)

آپ کے زیر تربیت صحابہ کرامؓ کے دل میں قرآن کی قدر و قیمت کتنی زیادہ تھی حضرت حسنؓ کہتے ہیں کہ ایک شخص حضرت عمرؓ کے دروازے پر بہت زیادہ آیا کرتا تھا حضرت عمرؓ نے کہا ”جاؤ اللہ کی کتاب سیکھو“ چنانچہ وہ چلا گیا اس کے بعد کئی دن تک وہ حضرت عمرؓ کو نظر نہیں آیا۔ پھر اُس سے حضرت عمرؓ کی ملاقات ہوئی تو حضرت عمرؓ نے نہ آنے پر خفگی کا اظہار کیا تو کہنے لگا۔ ”مجھے اللہ کی کتاب میں وہ پچھل گیا ہے جس کے بعد عمرؓ کے دروازے کی ضرورت نہیں رہی۔“

● حضرت عبد اللہ بن مسعودؓ سے روایت ہے۔ ”قرآن اللہ کا دسترخوان ہے۔ جو آدمی اسے جتنا زیادہ سیکھ سکتا ہے سیکھے۔“

● حضرت عبد اللہ بن مسعودؓ کا طریقہ یہ تھا کہ آدمی کو ایک آیت پڑھاتے اور فرماتے جتنی چیزوں پر سورج کی روشنی پڑتی ہے یا روئے زمین پر جتنی چیزیں ہیں یہ آیت ان سب سے بہتر ہے۔“

● ایک اور روایت میں ہے کہ جب صبح ہوتی تو لوگ حضرت ابن مسعودؓ کے پاس ان کے گھر آجاتے اور ان سے فرماتے ”سب اپنی جگہ بیٹھ جائیں پھر ان لوگوں کے پاس سے گزرتے جنہیں قرآن پڑھا رہے ہوتے تو ان سے فرماتے ”اے فلاں! تم کون سی سورۃ تک پہنچے ہو؟ تو وہ اس سورۃ کی آیت بتاتا۔ تو پھر یہ اس سے آگے والی آیت پڑھاتے اور فرماتے۔ ”اس آیت کو سیکھ لو۔ یہ تمہارے لئے ان تمام چیزوں سے بہتر ہے جو زمین و آسمان کے درمیان ہیں اور یہ بھی فرماتے۔ ”کسی کاغذ پر صرف ایک

آیت لکھی ہو تو اسے دیکھنا بھی دنیا مافیہا سے بہتر ہے۔ پھر دوسری آیت پڑھاتے اور یہی ارشاد فرماتے اور ان سب لوگوں کو یہی بات کہتے۔

- حضرت عکرمہؓ کے بارے میں یہ بیان کیا جاتا ہے کہ ایمان لانے کے بعد دن رات قرآن مجید کی تلاوت میں مشغول رہتے قرآن مجید اپنے چہرے پر رکھ لیتے اور فرماتے ”میرے رب کی کتاب میرے رب کا کلام اور پھر خفیت الہی سے رونے لگتے۔
- حضرت ابو امامہؓ فرماتے ہیں۔ ”ایک آدمی نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں آ کر عرض کیا یا رسول اللہ! میں نے فلاں قبیلے کا حصہ خریدا ہے۔ تو مجھے اس میں اتنا اور اتنا نفع ہوا ہے۔ آپؐ نے فرمایا۔ ”کیا میں تمہیں اس سے زیادہ نفع کی صورت نہ بتا دوں؟ اس نے کہا ”کیا اس سے زیادہ بھی نفع ہو سکتا ہے؟“ آپؐ نے فرمایا: ”آدمی دس آیتیں سیکھ لے تو اسے اس سے زیادہ نفع مل جائے گا۔ چنانچہ وہ آدمی گیا اس نے دس آیتیں سیکھیں اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم کو آ کر اطلاع دی۔
- حضرت ابو سعید خدریؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا۔ ”اپنی آنکھوں کو بھی عبادت میں سے اس کا حصہ دیا کرو“۔ صحابہؓ نے دریافت فرمایا۔ ”عبادت میں سے آنکھوں کا حصہ کیا ہے؟“ فرمایا: ”قرآن کریم کو دیکھنا اس پر غور و فکر کرنا اور اس کے مضامین سے عبرت حاصل کرنا۔ (ترمذی)
- مجاہدؓ کہتے تھے: مخلوق میں اللہ تعالیٰ کو سب سے محبوب وہ شخص ہے جو قرآن کا سب سے زیادہ علم رکھتا ہو۔
- حضرت حسنؓ فرماتے ہیں۔ ”خدا کی قسم! اللہ تعالیٰ نے کوئی آیت ایسی نازل نہیں کی جس کے مقصد نزول اور معانی کے جاننے کو وہ محبوب نہ رکھتا ہو“۔
- اس بات کا اندازہ لگانے کے لیے کہ علمائے سلف کے ہاں بھی قرآن مجید کی کس درجہ

اہمیت تھی اس بات سے لگائے کہ شععی کہتے ہیں کہ مسروق نے ایک آیت کی تفسیر معلوم کرنے کے لئے بصرہ کا سفر کیا۔ وہاں پہنچنے پر انہیں پتہ چلا کہ وہ شخص جو اس آیت کی تفسیر جانتا تھا وہ تو شام چلا گیا ہے تو پھر انہوں نے شام کا رخ کیا۔

یہ سب باتیں ہم سے بھی تو کچھ کہہ رہی ہیں۔ مسلمان کی زندگی بالخصوص قرآن پاک کا درس دینے والوں کی زندگی میں کوئی دن ایسا تو نہیں آتا کہ جس دن انہوں نے ایک بار بھی قرآن کریم کی زیارت نہ کی ہو تو اس دن پر افسوس حضرت ابو موسیٰ فرماتے تھے۔ کہ مجھے اس بات سے حیا آتی ہے کہ میں نے کسی روز اپنے رب سے باندھے جانے والے عہد کی کم از کم ایک بار بھی زیارت نہ کی ہو۔

صحابہ کا عمل بالقرآن

صحابہ کا عمل بالقرآن ”چند آیات کی تفسیر عمل صحابہ کے آئینہ میں“ کتاب از مریم خضاء میں سے یہ چند واقعات بھی پڑھ لیجئے جو یہ بتانے کو کافی ہیں کہ صحابہ قرآن کو صرف اور صرف عمل ہی کی غرض سے پڑھتے تھے۔

اقْتَرَبَ لِلنَّاسِ حِسَابُهُمْ وَهُمْ فِي غَفْلَةٍ مُّعْرِضُونَ (سورة الانبياء آیت ۱)

لوگوں کے حساب کا وقت قریب آ گیا ہے اور وہ ہیں کہ غفلت میں منہ موڑے ہوئے ہیں۔

عامر بن ربیعہ کے پاس عرب کا ایک آدمی ٹھہرا۔ عامر نے اس کی بہت تواضع کی اور اس کے بارے میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے بات بھی کی۔ چند روز بعد وہ آدمی عامر کے پاس دوبارہ آیا کہنے لگا۔ ”میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے ایک وادی لی ہے۔ عرب میں کوئی وادی اس سے افضل نہیں۔ میرا ارادہ ہے کہ اس میں سے ایک قطعہ زمین میں آپ کو بھی دے دوں جو آپ کی اور آپ کے بعد والوں کی ملکیت ہو جائے۔ عامر نے فرمایا۔ مجھے

تمہاری جاگیر کی ضرورت نہیں ہے۔ ایک ایسی سورت اتری ہے جس نے مجھے دنیا سے غافل کر دیا ہے۔ پھر آپ نے مذکورہ بالا آیت تلاوت فرمائی۔

● لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّوْنَ: (آل عمران آیت۔ ۹۲)

تم نیکی کو اس وقت تک نہیں پہنچ سکتے جب تک وہ چیز خرچ نہ کرو جو تمہیں محبوب ہو۔

عبداللہ بن عمرؓ جنہیں آٹھ برس سورۃ بقرہ پڑھنے میں لگے ہیں۔ بیماری کے بعد صحت یاب ہوئے۔ مچھلی کی فرمائش کی۔ مچھلی کئی دن بازار سے تلاش کے بعد ملی۔ بیوی نے محنت سے تیار کی۔ ابھی کھانا سامنے رکھا ہی تھا کہ سائل آ گیا۔ فرمایا سائل کو دے دو۔ بیوی نے کہا اس کے بقدر قیمت دے دیں۔ کہنے لگے تم نے اچھی بات یاد دلائی۔ سائل کو قیمت بھی دے دی اور مچھلی بھی۔ بیوی نے کہا سائل کو قیمت دے دی تھی لیکن مچھلی تو کھا لیتے کہنے لگے حکم تو یہی ہے۔ لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّوْنَ۔

● عبداللہ بن عمرؓ ایک بار سفر میں تھے۔ اونٹنی کی چال پسند آ گئی۔ اتر گئے۔ اپنے غلام نافع سے کہا قربانی کے جانوروں میں داخل کر دو۔

● عبداللہ بن عمرؓ کو شکر بہت پسند تھی۔ خرید کر غریبوں میں تقسیم کی۔ ایک غلام نے کہا شکر کی بجائے کھانا دیا جائے تو غریبوں کو زیادہ فائدہ ہوگا۔ کہنے لگے بات تو ٹھیک ہے۔ لیکن حکم یہی ہے، پھر وہی آیت پڑھی۔

● ایک بار کہنے لگے میں نے اس آیت کی تلاوت کرتے ہوئے سوچا تو مجھے کوئی چیز اپنی ایک کینز سے زیادہ پیاری نہ تھی۔ میں نے اسے اللہ کی راہ میں آزاد کر دیا اور اب تک میرے دل میں اس کے لئے ایسی محبت ہے کہ اگر کسی چیز کو اللہ کی راہ میں دے دینے کے بعد لوٹانا جائز ہوتا تو میں کم از کم اس سے نکاح کر لیتا۔

● حیات صحابہ میں ابن سلیم سے ابو ذر غفاریؓ کا واقعہ مذکور ہے کہ وہ ایک گاؤں میں مقیم

تھے۔ میں نے درخواست کی کہ میں آپ کے پاس رہ کر آپ سے فیضیاب ہونا چاہتا ہوں۔ آپ کا چرواہا عمر رسیدہ ہے۔ میں اس کی مدد کروں گا۔ فرمایا رہنے کی ایک شرط ہے۔ شرط یہ ہے کہ جب میں کوئی چیز کسی کو دینے کے لئے مانگوں تو سب سے عمدہ چھانٹ کر دو۔ شرط منظور کر لی، ابو ذر غفاریؓ کو اطلاع ملی کہ گھاٹ پر رہنے والے لوگوں کو کھانے پینے میں تنگی ہے۔ مجھ سے فرمایا۔ میرے اونٹوں میں سے ایک اونٹ لاؤ۔ میں اونٹنیوں میں سے بہترین اونٹنی لے آیا ہوں۔ نرا اونٹ صرف ایک ہے۔ آئندہ نسل کے لئے اسے چھوڑ دیا۔ کہنے لگے تم نے اسے کیوں چھوڑا تم اپنا وعدہ اتنی جلدی بھول گئے۔ میں نے کہا آپ کی ضرورت کے خیال سے اسے چھوڑا۔ سب مادہ اونٹنیوں میں یہ واحد نرا اونٹ تھا۔ کہنے لگے میں تمہیں اپنی ضرورت کا وقت بتاؤں۔ میری ضرورت کا وقت وہ ہے جب میں قبر کے گڑھے میں اتارا جاؤں گا۔ وہ میری محتاجی کا دن ہوگا اور اللہ تعالیٰ کے اس ارشاد لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا نَحِبُّونَ کا منشاء تو یہی ہے کہ جو پسند ہے وہ راہ حق میں دو (۱)

تو گویا قرآن کا مطالعہ اس طرح کرنا ہے کہ ہر آیت سوچ کا حصہ بن جائے۔ ہر آیت عمل میں رواں دواں ہو جائے۔ معلوم ہوا کہ قرآن کے مطالعہ کا مقصد صرف ایک ہے اور وہ یہ ہے کہ قرآن پر عمل کرنا ہے۔

- عبد اللہ بن عباسؓ کہا کرتے تھے کہ ”میں القارعة اور القدر جیسی چھوٹی چھوٹی سورتوں کو سوچ سمجھ پر پڑھنا اس سے بہتر سمجھتا ہوں کہ البقرہ اور آل عمران فر فر پڑھ جاؤں“۔
 - عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ کی ایک روایت بھی ”قرآن کیسے پڑھوں“ کی وضاحت کرتی ہے فرمایا: ”تم تین مواقع پر اپنے قلب کا جائزہ لو“ قرآن سننے کے وقت ذکر کی مجلسوں میں، تنہائی کے اوقات میں اگر تینوں موقعوں پر اپنے پہلو میں دل نہ پاؤ۔ (یعنی ان چیزوں میں تمہارا دل نہ لگے اور خدا کی طرف متوجہ نہ ہو تو اللہ سے درخواست کرو کہ وہ تمہیں دل
- ۱۔ چند آیات کی تفسیر عمل صحابہ کے آئینہ میں از مریم خضاء

مرحمت فرمائے اس لئے کہ تمہارے پاس دل نہیں ہے۔“

تابعین و تبع تابعین کا حال:

- حسن بصریؒ کہا کرتے تھے اسلاف کو پورا یقین تھا کہ قرآن خدا کا فرمان ہے وہ راتوں کو غور و فکر کرتے اس پر عمل کرتے مگر تم لوگوں کا حال ایسا ہو گیا ہے کہ بس اس کے الفاظ پڑھتے ہو حروف کی زیر زبردست کرتے ہو اور رہا عمل تو اس میں انتہائی سست اور کوتاہ ہو۔
- ”لِکُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَىٰ“۔ آدمی کے لئے وہی کچھ ہے جس کی اس نے نیت کی ہے کے اصول کے مطابق صرف اور صرف عمل کی نیت سے اسے پڑھیں گے تو ہدایت پائیں گے۔ اگر طلب عمل کے سوا کسی دوسری غرض سے قرآن پڑھا تو نہ صرف یہ کہ قرآن کے فیض سے محروم رہ جائیں گے بلکہ اندیشہ اس بات کا ہے کہ قرآن پاک سے جتنا دور ہم اب تک رہے ہیں اس سے کہیں زیادہ دور نہ ہٹ جائیں۔

امام غزالیؒ نے اپنی تصنیف ”احیائے علوم الدین“ میں ایک شخص کا تذکرہ اس طرح کیا:

”میں نے قرآن کی تلاوت کی لیکن اس میں مٹھاس نہیں پائی۔ پھر میں نے اسے اس طرح سے پڑھا جیسے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اسے اپنے صحابہؓ کو سنا رہے ہوں۔ پھر ایک قدم آگے بڑھا اور اس طرح سے پڑھا جیسے کہ میں اسے جبرئیل امین سے سن رہا ہوں جبکہ وہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو قرآن سناتے تھے۔ پھر اللہ تعالیٰ نے مجھے ایک قدم اور آگے بڑھا دیا۔ اور میں نے اس طرح سے اس کی تلاوت کی جیسے کہ میں اسے خود بولنے والے سے سن رہا ہوں۔“ (۱)

- قرآن سے ہم کیا حاصل کرتے ہیں اس کا انحصار اس پر ہے کہ ہم اس کے پاس کس لئے آتے ہیں۔ مولانا سید ابوالاعلیٰ مودودی نے فرمایا۔ ”قرآن تو خیر کا سرچشمہ ہے۔“

جتنی اور جیسی خیر تم اس سے مانگو گے یہ تمہیں دے گا۔ تم اس سے محض جن بھوت بھگانا اور کھانسی بخار کا علاج اور مقدمہ کی کامیابی اور نوکری کا حصول اور ایسی ہی چھوٹی ذلیل و بے حقیقت چیزیں مانگو گے تو وہ بھی ملے گی اور اگر عرش الہی کے قریب پہنچنا چاہو گے تو یہ تمہیں وہاں بھی پہنچا دے گا۔ یہ تمہارے اپنے ظرف کی بات ہے کہ سمندر سے پانی کی دو بوندیں مانگے ہو ورنہ سمندر تو دریا بخشنے کے لئے بھی تیار ہے۔“ (۱)

● قرآن پڑھنے سے پہلے تفہیم القرآن میں ”مقدمہ تفہیم القرآن“ کا مطالعہ بھی آپ کی فکر و نظر میں وسعت پیدا کر دے گا۔ اور آپ کو اس قابل بھی بنائے گا کہ آپ قرآن کی اصل روح پر متوجہ رہ سکیں۔ ”مقدمہ تفہیم القرآن“ میں قرآن فہمی کے لئے یہ بنیادی اصول بھی بتایا گیا ہے کہ ہم قرآن پڑھنے سے پہلے اپنے ذہن کے پہلے سے قائم کئے ہوئے تصورات اعتقادات اور نظریات سے ذہن کو خالی کر لیں۔ ورنہ اگر ہم چند مخصوص قسم کے خیالات ذہن میں لے کر اس کتاب کو پڑھیں گے تو اس کی سطروں کے درمیان اپنے ہی خیالات پڑھتے جائیں گے اور قرآن کی ہوا تک ہمیں نہیں لگے گی۔

معاذ اللہ۔

● دوران مطالعہ قرآن سب سے زیادہ جس فرد سے ہمیں دلچسپی ہو وہ ہماری اپنی ذات ہو۔ علامہ اقبالؒ کے والد صاحب نے انہیں یہی تاکید کی تھی کہ اقبال جب تم قرآن پڑھو تو یہ محسوس کرو کہ قرآن تم پر نازل ہو رہا ہے۔

قرآن سے وابستہ کرنا کیوں اور کیسے؟ چند عملی نمونے و تجاویز

- کیا آپ خیر امت میں شامل ہیں؟
- اللہ تعالیٰ کی اور لعنت کرنے والوں کی لعنت کس پر؟
- آپ بھی تو حق کے گواہ ہیں
- قرآن مجید سے جوڑنا بھی تو آپ سب کی ذمہ داری ہے
- قرآن سے وابستہ کرنے کے چند عملی نمونے اور تجاویز

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ (آل عمران۔ ۱۱۰)

تم وہ بہترین امت ہو جسے لوگوں کی خدمت و ہدایت کے لیے برپا کیا گیا ہے تم نیکی کا حکم دیتے ہو اور بدی سے روکتے ہو اور اللہ پر ایمان رکھتے ہیں۔

کیا یہ خطاب آپ سے نہیں ہے؟ خیر ائمہ کہہ کر کیا کسی خاص دینی جماعت کو متعین کر کے اس کے ذمہ دعوت الی اللہ کا فریضہ سپرد کیا جا رہا ہے؟ خیر ائمہ میں کیا صرف علماء کرام اور مولانا حضرات ہی شامل ہیں یا پھر اس میں مخاطب امت مسلمہ کا ایک ایک فرد بے مرد ہو یا عورت اسکی بھی تخصیص نہیں۔ جس نے کلمہ طیبہ کا اقرار کر لیا ہے وہ خیر ائمہ میں شامل ہے جسے اخراجت للناس کہہ کر اسکے اعلیٰ و ارفع ہا مقصد وجود کا شعور دیا گیا ہے۔ کائنات کی اسٹیج پر اسے جس امتیازی ڈیوٹی پر متعین کیا گیا وہ تاسمرون بالمعروف و تنہون عن المنکر ہے۔ تم نیکیوں کو بالفعل قائم کرو گے اور منکر کو جڑ سے اکھاڑ پھینکو گے۔

اس اعلیٰ و اشرف اور ممتاز گروہ مسلم کو اس عظیم فرض منصبی کی رہنمائی آخر کہاں سے ملے گی؟ اس کے پاس سرچشمہ ہدایت اللہ تعالیٰ کی کتاب پاک ہے۔ فرض صرف اتنا ہی نہیں ہے کہ اللہ کی کتاب کو پڑھا جائے۔ سمجھ لیا جائے عمل میں لایا جائے۔ بلکہ اس کتاب پاک کو پھیلانا اسکے سائے میں لوگوں کو لانا۔ اسکی روشنی میں لوگوں کو چلانا بھی فرض منصبی میں شامل ہے۔ کل دنیا کی امامت پر بنی اسرائیل فائز تھے قرآن پاک میں ان کے اس جرم عظیم کی داستان اللہ تعالیٰ نے ہمیں اس لیے سنائی ہے کہ آج دنیا کی اسٹیج پر خیر ائمہ کے فرائض انجام دینے پر چونکہ تم مکلف ہو اس لیے یہ بات توجہ سے سنو۔

اللہ تعالیٰ اور لعنت کرنے والوں کی لعنت کس پر؟

إِنَّ الدِّينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنْزَلْنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْهُدَىٰ مِنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَّاهُ

لِلنَّاسِ فِي الْكِتَابِ أُولَئِكَ يَلْعَنُهُمُ اللَّهُ وَيَلْعَنُهُمُ اللَّعِينُونَ ۝ إِلَّا الَّذِينَ
تَابُوا وَأَصْلَحُوا وَبَيَّنُّوا فَأُولَئِكَ أَتُوبُ عَلَيْهِمْ وَأَنَا التَّوَّابُ
الرَّحِيمُ (البقرة: ۱۶۰)

جو لوگ ہماری نازل کی ہوئی روشن تعلیمات اور ہدایات کو چھپاتے ہیں، دراصل
حال یہ کہ ہم انہیں سب انسانوں کی رہنمائی کے لیے اپنی کتاب محمد ﷺ بیان کر
چکے ہیں یقین جانو کہ اللہ بھی ان پر لعنت کرتا ہے اور تمام لعنت کرنے والے بھی
لعنت بھیجتے ہیں البتہ جو لوگ اس روش سے باز آ جائیں اور اپنے طرز عمل کی
اصلاح کر لیں اور جو کچھ وہ چھپاتے ہیں اسے بیان کرنے لگیں تو ان کو میں
معاف کر دوں گا۔

معلوم ہوا کہ قرآن پاک پر عمل کرنا ہی واجب نہیں ہے بلکہ اس کی تعلیمات کی اشاعت
بھی لازماً کی جائے گی۔ جو قوم بھی اللہ کے رسول ﷺ کی لائی ہوئی کتاب کی تعلیمات کو عام
نہیں کرتی اس پر اللہ کا غضب ٹوٹتا ہے۔

وَ إِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لُبِّيئْتُهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ
فَنَبَذُوهُ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ وَ اشْتَرَوْا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا فَبُئْسَ مَا يَشْتَرُونَ
(سورة آل عمران- ۱۸۷)

”اہل کتاب کو وہ عہد بھی یاد دلاؤ جو اللہ نے ان سے لیا تھا کہ تمہیں کتاب کی
تعلیمات کو لوگوں میں پھیلانا ہوگا اور انہیں پوشیدہ نہیں رکھنا ہوگا۔ مگر انہوں نے
اس کتاب کو پس پشت ڈال دیا اور تھوڑی قیمت پر بیچ ڈالا۔ کتنا برا کاروبار ہے
جو یہ لوگ کر رہے ہیں۔“

کیا وہ جرم عظیم جس پر اہل کتاب کو سزائش کی جا رہی ہے اس میں جتنا آج کا مسلمان

نہیں ہے؟ حضرت موسیٰ علیہ السلام کی تقریر جس کا ذکر بائبل میں آیا ہے اس میں وہ بار بار بنی اسرائیل سے عہد لیتے ہیں کہ جو احکام میں نے تمہیں پہنچائے ہیں انہیں اپنے دل میں نقش کرنا، اپنی آئندہ نسلوں کو سکھانا۔ گھر بیٹھے اور راہ چلتے اور اٹھتے ہر وقت ان کا چرچا کرنا، اپنے گھر کی چوکھٹوں پر اور اپنے پھانکوں پر ان کو لکھ دینا۔ تو پھر کیا ہمارے حضور ﷺ جو اللہ کی کتاب لائے اس میں ہمارے سپرد کوئی ذمہ داری نہیں کی گئی تھی؟

آپ بھی تو حق کے گواہ ہیں

وَ كَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَ يُكُونُوا

الرُّسُولَ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا (البقرة: ۱۴۳)

”اور اسی طرح ہم نے تمہیں ایک امت وسط بنایا ہے تاکہ تم دنیا کے لوگوں پر گواہ ہو اور رسول ﷺ تم پر گواہ ہو۔“ غور کیجئے کہ ہم قرآن پاک کے معاملے میں کس قدر ذمہ دار ٹھہرائے گئے ہیں۔ آخرت میں جب پوری نوع انسانی کا اکٹھا حساب لیا جائے گا۔ تو اس وقت آپ کو بھی مجھے بھی ہمارے آباؤ اجداد کو بھی اور ہماری نسلوں کو بھی رسول اللہ ﷺ کے قائم مقام ہونے کی حیثیت سے عام انسانوں پر گواہ کی حیثیت سے اٹھنا ہوگا۔ اور یہ گواہی دینی ہوگی کہ رسول ﷺ نے جو کچھ پہنچایا تھا وہ تم نے عام انسانوں تک پہنچانے میں اور جو کچھ رسول ﷺ نے تمہیں دکھایا تھا وہ تم نے انہیں دکھانے میں اپنی حد تک کوتاہی نہیں کی۔

اور یہ گواہی حد درجہ حساس اس لحاظ سے بھی ہے کہ عام انسان تو ہمارے خلاف بعد میں جرح کریں گے وہ جنہیں ہم جان و جگر کے ٹکڑے کہتے ہیں وہ ہمارے اپنے بچے وہ ہمارے عزیز ترین رشتے ہمارے اپنے احباب سب دامن گرفتہ ہوں گے (معاذ اللہ) تو پھر اس روز کیا حال ہوگا۔ فَمَالَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ (سورة الطارق: ۱۰) نہ کوئی قوت ہوگی جو اللہ کے حضور ہمیں پکڑنے سے بچا سکے گی نہ ہی ہمارا کوئی ایسا غمخوار و مددگار ہوگا۔ ایک طرف اللہ

تعالیٰ کی کتاب میں اتنی واضح وعید اور دوسری طرف قرآن پاک سے ہماری بے توجہی عدم دلچسپی اور بے تعلقی کا یہ عالم۔ اللہ تعالیٰ ہمیں ایک لمحہ کی تاخیر کئے بغیر دعوت الی القرآن کی توفیق سے نوازے تاکہ ہم اس نقصان عظیم کے ازالہ کی کوئی صورت نکال سکیں۔

قرآن مجید سے جوڑنا بھی تو آپ سب کی ذمہ داری ہے:

اب جبکہ ہم پر پوری طرح سے یہ بات واضح ہے کہ قرآن پاک سے انسانیت کو جوڑنا یہ ہماری ذمہ داری ہے بد نصیبی یہ ہے کہ خود امت مسلمہ کا کثیر طبقہ ایسا ہے کہ قرآن پاک سے رشتہ بالکل منقطع ہو چکا ہے۔ اور ہماری بد بختی تو یہ بھی ہے کہ خود ہمارے گھروں کے اندر ہمارے اپنے خاندان و برادری کے دائرہ میں اپنے حلقہ یاراں میں قرآن سے مکمل دوری ہے۔ ”اقرب فالاقرب“ کا یہ عین تقاضا ہے کہ ہم اپنی توجہات کو اس ایک ایجنڈے پر مرکوز کر دیں کہ ایک ایک فرد کو قرآن پاک سے جوڑنا ہے قرآن پاک کے پیغام کو پھیلانے اور قرآن پاک سے ہر فرد کو جوڑنے کی صرف یہی ایک صورت تو نہیں ہے کہ ہم درس قرآن ہی کے ذریعے قرآن کی دعوت دیں۔ ہم اگر اپنے اندر درس قرآن دینے کی صلاحیت نہیں پاہتے تو کیا اس کا مطلب یہ ہے کہ قرآن پاک سے اپنی نسل کو جوڑنے کا فرض بھی ہم پر سے ساقط ہو گیا ہے؟ ہرگز نہیں ذیل میں چند تجاویز بطور مشورہ پیش خدمت ہیں۔

قرآن مجید سے وابستہ کرنا..... چند عملی نمونے و تجاویز

ذیل میں چند عملی نمونے و تجاویز بطور مثال و مشورہ پیش خدمت ہیں۔ اللہ تعالیٰ کی رحمت سے کچھ بھی بعید نہیں کہ ان تجاویز پر عمل قرآن مجید سے رشتہ قائم کرنے میں موثر ثابت ہو جائے۔

بحیثیت ماں ہم اپنے بچوں کو جس چیز سے چاہیں اور جس انسان سے چاہیں جوڑنے کی خوب مہارت رکھتے ہیں جوڑنے توڑنے کے فن میں باپ سے کہیں زیادہ ماں ہی تو ماہر ہوتی

ہے تو پھر ہم اپنے اس فطری فن کو قرآن و حدیث سے جوڑنے کے لیے کیوں نہ استعمال کریں۔ ایک نانی جان نے جبکہ ان کی نواسی کی عمر 5 برس اور نواسے کی عمر 3 سال تھی جس انداز سے انہیں قرآن مجید کا تحفہ دیا اور جس طرح سے ان ننھے ننھے دلوں میں قرآن پاک کی محبت، عظمت اور کل اللہ تعالیٰ کے حضور مسئولیت کا احساس اجاگر کیا یقیناً قابل رشک اور قابل تقلید ہے۔ نانی جان بہت دنوں تک تو یہی کہتی رہیں کہ میں تم دونوں کو دنیا کا سب سے قیمتی تحفہ دینے والی ہوں تاکہ میں اللہ تعالیٰ کے پاس جا کر یہ کہہ سکوں کہ وہ بچے جو مجھے دنیا میں سب سے پیارے تھے انہیں میں نے آپ کے حکم پر سب سے قیمتی تحفہ دے دیا ہے بہت انتظار کے بعد آخر وہ مبارک دن بھی آیا نانی جان نے پہلے اپنی نواسی کو بلایا حیرت اور اشتیاق کے عالم میں بڑی موذّب کھڑی اپنی نواسی کے ہاتھ میں قرآن مجید تھمایا اور کہنے لگیں جب تم بڑی ہوگی تو اپنے امی ابو سے کہنا اس سب سے قیمتی کتاب کا حرف تمہیں سمجھا دیں اس پر عمل کرنے کا طریقہ بھی سکھا دیں۔ پھر ننھی نواسی سے وعدہ لیا کہ تم اسے پڑھو گی سمجھو گی عمل کرو گی اور اس کا پیغام عام کرو گی۔ یہ منظر ننھا نواسا جو تین برس کا تھا دروازہ پر کھڑا دیکھتا رہا اسکے ننھے منے پاکیزہ دل پر ایک ہیبت تھی جو طاری ہو گئی اس کے معصوم دل نے بھی محسوس کر لیا کہ یہ کتاب عظیم جو ابھی چند لمحوں بعد نانی جان اس کے سپرد کرنے والی ہیں یہ کتاب دنیا کی عام کتابوں جیسی نہیں دنیا کی سب سے بڑی سب سے اہم کتاب ہے ایک لرزش کے ساتھ وہ بھی آگے بڑھا تو نانی جان نے قرآن مجید اس کے حوالہ کیا۔ مبارک باد کی مستحق ہیں نانی جان کہ اللہ تعالیٰ نے جیتے جی فرض کی طرف ان کو متوجہ رکھا اور قابل رشک ہیں ان کے نواسی نواسہ اللہ تعالیٰ نے جب اس منظر کی تصویر کشی کی ہوگی تو یقیناً وہ کتنا خوش ہوا ہوگا۔ انشاء اللہ۔ عزیز بہنو! کیا یہ کام ہم سب نہیں کر سکتے صرف دل کی توجہ کو اصل پر مرکوز کرنے کی ضرورت ہے۔

● اللہ تعالیٰ والد محترم کے درجات میں ہر آن اضافہ فرمائے۔ (آمین) وطن سے دور

رہتے، سالانہ چھٹیوں میں صرف ایک ماہ کا قیام بچیوں کے ہمراہ ہوتا تو روزانہ قرآن کی کلاس ان کا معمول تھا۔ قرآن پاک کی خاص خاص وہ آیات جن کا تعلق بنیادی عقیدہ سے ہوتا ان پر نشان لگواتے۔ ان آیات کو اپنی بچیوں کو حفظ کرنے کے لئے دیتے۔ معنی و مدعا اخذ کرواتے۔ نماز کے قیام میں پڑھتے رہنے کی تاکید اور مشق کرواتے۔ نماز عصر سے نماز مغرب تک کے دوران یہ ایمان افروز کلاسز جو قرآن پاک سے براہ راست رشتہ مضبوط کر رہی تھیں ابھی جاری تھیں کہ ایک روز جب تھوڑی ہی دیر بعد سبق سنانے کا وقت آیا۔ کہ ابا جان اچانک اپنے رب سے جا ملے الحمد للہ اس حال میں کہ اپنی نسل کو قرآن کے راستے پر چھوڑ کر آرہے ہیں۔ ربنا تقبل منہ (آمین) اور ہاں اگر آپ جاننا چاہیں کہ وہ آیات کریمہ کون کون سی تھیں اور ان کو دوران تلاوت اور نماز کے قیام میں کس طرح سے ادا کرنا سکھایا تو یقیناً اس میں آپ کے لئے بھی رہنمائی موجود ہے۔ صرف تین مختلف سورتوں سے منتخب آیات بطور نمونہ پیش خدمت ہیں۔

آلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ۝ الَّذِينَ آمَنُوا وَ
كَانُوا يَتَّقُونَ ۝ لَهُمُ الْبُشْرَىٰ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ فِي الْآخِرَةِ لَا تَبْدِيلَ
لِكَلِمَاتِ اللَّهِ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ (سورہ یونس: ۶۲ تا ۶۴)

”سنو جو اللہ کے دوست ہیں جو ایمان لائے اور جنہوں نے تقویٰ اختیار کیا ان کے لئے کسی خوف اور کسی رنج کا موقع نہیں ہے۔ دنیا اور آخرت کی دونوں زندگیوں میں ان کے لئے بشارت ہی بشارت ہے۔ اللہ کی باتیں بدل نہیں سکتیں یہی بڑی کامیابی ہے۔

بچیوں نے اسے حفظ کیا تو یہ تاکید بھی کی کہ ان آیات کی جب تلاوت کرو پھر رکنا اپنے رب کی طرف متوجہ ہو کر یہ دعا کرنا۔

اللهم اجعلنا من اولياء الله وارزقنا الفوز العظيم

اللهم اے اللہ ہمیں بھی اللہ کے دوستوں میں شامل کر لے اور ہمیں بھی فوز عظیم سے نوازے۔

لِلَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمُ الْحُسْنَىٰ وَالَّذِينَ لَمْ يَسْتَجِيبُوا لَهُ لَوْ اَنَّ لَهُمْ مَا فِي الْاَرْضِ جَمِيعًا وَمِثْلَهُ مَعَهُ لَافْتَدَوْا بِهِ ۗ اُولٰٓئِكَ لَهُمْ سُوءُ الْحِسَابِ
وَمَا لَهُمْ جَهَنَّمُ وَاِنَّهُمْ لَمِيَّاد (الرعد - ۱۸)

”جن لوگوں نے اپنے رب کی دعوت قبول کر لی ان کے لئے بھلائی ہے اور جنہوں نے اسے قبول نہ کیا وہ اگر زمین کی ساری دولت کے بھی مالک ہوں اور آتی ہی اور فراہم کر لیں تو وہ خدا کی پکڑ سے بچنے کے لئے اس سب کو فدیہ میں دے ڈالنے پر تیار ہو جائیں گے یہ وہ لوگ ہیں جن سے بری طرح حساب لیا جائے گا“ اس آیت کو نماز کے دوران تلاوت کرنے کی تاکید کرتے۔ اور نماز سے باہر جب تلاوت کرو تو کہتے کہ اس کا جواب بھی دو پورے شعور کے ساتھ کہو ”اَسْتَجِيبُ لِرَبِّي اَسْتَجِيبُ اے میرے رب میں نے آپ کی دعوت کو قبول کیا ہے۔ میں نے تو اپنے رب کی دعوت قبول کر لی ہے۔

وَاقِيْمُوا الصَّلٰوةَ وَآتُوا الزَّكٰوةَ وَ مَا تَقْدِمُوْا لِنَفْسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوْهُ عِنْدَ اللّٰهِ اِنَّ اللّٰهَ بِمَا تَعْمَلُوْنَ بَصِيْرٌ ۝۰ وَقَالُوْا لَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّةَ اِلَّا مَنْ كَانَ هُوْدًا اَوْ نَصْرًا ۗ تِلْكَ اٰمَانِيْهُمْ قُلْ هَاتُوْا بُرْهٰنَكُمْ اِنْ كُنْتُمْ صٰدِقِيْنَ ۝۰ بَلٰى مَنْ اَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلّٰهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَلَهُ اَجْرُهُ عِنْدَ رَبِّهِ ۗ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُوْنَ (البقرة: ۱۱۰ تا ۱۱۲)

”نماز قائم کرو اور زکوٰۃ دو۔ تم اپنی عاقبت کے لئے جو بھلائی کما کر بھیجو گے اللہ

کے ہاں اسے موجود پاؤ گے جو کچھ تم کرتے ہو وہ سب اللہ کی نظر میں ہے۔ ان کا کہنا ہے کہ کوئی شخص جنت میں نہ جائے گا جب تک کہ وہ یہودی نہ ہو یا عیسائی نہ ہو۔ یہ ان کی تمنائیں ہیں ان سے کہو اپنی دلیل پیش کرو اگر تم اپنے دعوے میں سچے ہو (دراصل نہ تمہاری کچھ خصوصیت ہے نہ کسی اور کی) حق یہ ہے کہ جو بھی اپنی ہستی کو اللہ کی اطاعت میں سوئپ دے اور عملاً نیک روش پر چلے اس کے لئے اپنے رب کے پاس اس کا اجر سے اور ایسے لوگوں کے لئے کسی خوف یا رنج کا کوئی موقع نہیں۔“

تو ان آیات کو یاد کرو انے نماز میں دھراتے رہنے کی تاکید کی اور پھر تلاوت قرآن کے بعد رک کر یہ الفاظ بھی سکھائے کہ کہو اَسْلَمْتُ وَنَجَّيْتُ لِلّٰهِ اِسْلَمْتُ وَنَجَّيْتُ لِلّٰهِ۔ یعنی شعوری طور پر رب کی اس پکار کا یوں جواب دو کہ میں نے تو اپنی ہستی کو اللہ کی اطاعت میں سوئپ دیا ہے۔ عزیز بہنو! علیٰ ہذا القیاس آپ بھی تو اس طرز پر اور اس سے بہتر کوشش اپنے بچوں کے دل میں قرآن کی ایک ایک آیت سے محبت پیدا کرنے کی کر سکتی ہیں۔ اور انہیں اس طرف آپ بھی متوجہ کر سکتی ہیں کہ اللہ تعالیٰ کی ان باتوں کا ہمیں آگے بڑھ کر جواب دینا ہے۔ لبیک اللہم لبیک کا یہ ترانہ حمد دوران تلاوت آخر ہمارے دلوں سے کیوں نہ بلند ہو۔

● ماہنامہ عفت کے جولائی ۲۰۱۰ کے شمارے میں ”کھلتی کلیاں“ میں جو ”نہے بچی کی آمد کی سچی کہانی سنائی گئی ہے تو وہ بھی تو نہے منے بچوں کے پاکیزہ دلوں میں قرآن مجید سے محبت کا گہرا تعلق قائم کروانے کے سلسلہ میں ہمارے لئے بطور مثال ہے۔ لیجئے آپ بھی سن لیجئے۔

”عمر سات سال کے ہیں۔ آج جب وہ اسکول سے گھر آئے تو نانی جان نے انہیں ایک خوش خبری سنائی۔ عمر! مبارک ہو آپ کا بھائی آیا ہے۔ نانی جان نے دیکھا کہ عمر نے فوراً وضو کیا اور دو رکعت نفل بطور شکرانہ ادا کئے.....“ اللہ تیرا ہی شکر ہے کہ تو نے ہمیں بھائی جیسی

نعمت عطا فرمائی۔“ اور پھر وہ نانی جان کے ہمراہ اپنے بھیا کے استقبال کے لئے ہسپتال پہنچے۔
 عمر کے ہمراہ اس کے خالہ زاد بہن بھائی سب تھے۔ سبھی بے تاب کہ جلدی سے منے بھائی کو
 دیکھیں منے بھیا کے استقبال کی تیاری عمر کے خالہ زاد بہن بھائیوں نے بہت پہلے سے کر رکھی
 تھی اور وہ یہ کہ ننھے منے محمد یحییٰ کو سب ایک ایک تحفہ دیں گے..... تحفوں کا آغاز سب سے
 پہلے منے کے حقیقی بھائی عمر نے کیا۔ عمر کی طرف سے بھیا کو تحفہ اس کے کان میں اذان کی شکل
 میں دیا گیا..... ”اللہ اکبر“ اللہ اکبر“ عمر کو اگرچہ یہ بتایا گیا کہ منے کے کان میں اذان تو انکے بابا
 نے دے دی ہے مگر عمر کو شوق تھا کہ اللہ تعالیٰ کی پہچان اللہ تعالیٰ کی بڑائی کا تعارف کروانے کی
 یہ سعادت ان کو خود ملے..... عمر کی اذان کے بعد عمر کے خالہ زاد بہن بھائیوں میں سے سب
 سے ننھے بھائی جن کی اپنی عمر صرف تین برس کی ہے آگے بڑھے یہ کہتے ہوئے کہ اب میری
 باری تحفہ دینے کی ہے۔ عثمان بھیا آپ کیا تحفہ دیں گے؟ عثمان بولے۔ ”سورۃ الفاتحہ“ اور پھر
 اپنی پیاری توتلی زبان میں پوری سورۃ فاتحہ کی تلاوت کا تحفہ پیش کیا۔ سارہ آپنی جو چار برس کی
 ہیں بہت صبر سے اپنی باری کی منتظر ہیں..... اور پھر محمد یحییٰ کو ”لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ
 اللَّهِ“ کلمہ طیبہ کا سب سے قیمتی تحفہ دیا۔ قریب ہی عائشہ آپنی موجود تھیں ان کی اپنی عمر بھی چھ
 برس سے زیادہ نہیں ہے۔ منے بھیا کے تحفہ کی تیاری بڑی محنت اور بہت شوق سے کی ہے۔
 سورۃ النبأ بہت دنوں سے حفظ کر رہی تھیں۔ آج خوش ہیں کہ سورۃ النبأ کی تلاوت کا تحفہ پیش
 کرنے کا مبارک موقع آ گیا۔ آٹھ سالہ آمنہ آپا تو اور بھی خوش ہیں کہ آج وہ منے بھیا کو سورۃ
 النازعات سنا رہی تھیں۔ جسے بطور تحفہ انہوں نے حفظ کیا تھا۔ اور اب اپنی باری کے منتظر سعد
 بھائی آگے بڑھے۔ یہ سورۃ النبأ کا تحفہ لائے ہیں اور ماریہ باجی نے سورۃ التکویر منے کو گود لیتے
 ہوئے سنائی۔ اور اب آخر میں باری آئی ”محمد یحییٰ“ کی اپنی ٹھڈی ”جی“ کی جو بہت صبر اور
 قرار سے اپنی باری کی منتظر تھیں وہ بھی اپنے بھیا کے لیے تحفہ بہت اہتمام سے تیار کر کے لائی
 تھیں کیا آپ جاننا چاہیں گے؟ تو پھر سنیے ان کا تحفہ تھا۔

”پیارے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ایک بہت ہی پیارے ساتھی حضرت کعب بن مالکؓ کی زندگی کا ایک سچا واقعہ“ جو اپنے اندر بہت گہرا سبق رکھتا ہے۔ ہدیٰ باجی کا کہنا ہے کہ وہ اپنے بھیا جان کو اللہ کے دین کے لئے اخلاص، جانثاری اور ایمان میں سب سے اونچا دیکھنا چاہتی ہیں اسی لئے تو انہوں نے اس واقعہ کو بطور تحفہ منتخب کیا، محمد یحییٰ! پیارے بچے جان! آپ کی خوش نصیبی کہ دنیا میں آتے ہی آپ کا یہ کیسا استقبال ہوا۔ نہ جانے ”کھلتی کلیوں“ میں کتنی کلیاں اب تک اس انداز سے کھلی ہوں گی اور کتنی ”کلیاں“ اب بے چین ہو کر اپنے بڑے بہن بھائیوں کے گرد جمع ہوں گی کہ ہمیں بھی تو ان قیمتی تحفوں سے مسرور کرو۔

ہاں بولو بچو! آپ کو یہ سب تحفے کیسے لگے۔

کیا آپ نے بھی کبھی اپنے بہن بھائیوں کا ایسا استقبال کیا تھا؟

اور کیا آئندہ آپ بھی ایسے ہی شاندار استقبال کرنے کی خواہش رکھتے ہیں؟

سلام ہو ان پیاری عظیم ماؤں کو جنہوں نے ننھے معصوم دلوں میں یہ بات ڈال دی کہ سورج کی روشنی پوری کائنات کی جن جن چیزوں پر پڑی ہے خدا کی قسم! اس میں سب سے زیادہ قیمتی وہ آیت ہے جس کی تم تلاوت کرتے ہو۔

اور کتنے سعادت مند کتنے اعلیٰ و ارفع ہیں محمد یحییٰ کے وہ سب ننھے منے بہن بھائی جو قرآن پاک کی روشنی کا فانوس بن کر آپ کے استقبال کو آئے۔ اللہ تعالیٰ آپ سب کے دم سے دنیا میں اجالا کر دے اور محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی ملت کے یہ تارے سدا جگمگاتے رہیں۔ آمین

والدین کا حد درجہ توجہ کے ساتھ اپنی نسلوں کو قرآن مجید سے وابستہ کرنے کے ان عملی نمونوں کے ساتھ چند مزید عملی مشورے بھی ہمارے بچوں کا اللہ کی کتاب کے ساتھ براہ راست رابطہ کروانے کے ضمن میں مفید ثابت ہوئے ہیں۔

● ہر ایک بچہ کا اپنا قرآن کا نسخہ الگ ہو۔ اپنی ذاتی چیزوں سے محبت اور وابستگی فطرتاً

زیادہ ہوتی ہے۔

● اپنے ہر ایک بچے کو قرآن پاک کا لفظی ترجمہ آپ خود پڑھائیں۔ قرآن کا اصلی پیغام آپ خود دیں جیسا کہ آپ اپنے ہاتھ سے کھانا تیار کر کے اور اپنے ہاتھ سے کھلا کر کتنا پر سکون ہو جاتی ہیں روحانی غذا کا اہتمام بھی اپنے ہاتھ سے کیجئے۔ اور جس طرح جسم و جان کی خوراک میں آپ ایک دن کا بلکہ ایک وقت کا ناغہ برداشت نہیں کر سکتیں اسی طرح قرآن و حدیث کی ایمانی و روحانی خوراک سے آپ ایک وقت بھی غافل نہ ہوں اس کے لئے بھی مناسب مختصر وقت کے دورانیہ مختص کر لیں۔

● بچوں کا تعلق قریب کے بچوں کے پروگرام سے جوڑ دیجئے ایسے پروگرام سے جہاں بچے مل کر اپنی ذہنی استعداد کے مطابق قرآن و حدیث کے اسباق سیکھ رہے ہوں۔

● اپنے کسی بچے کے بارے میں یہ مفروضہ نہ قائم کر لیں کہ انہیں خود سے قرآن پاک کی تفسیر سے عملی زندگی کے لئے اصول اخذ کرنا آتا ہوگا۔ تفہیم القرآن سے تفسیر پڑھنے کا طریقہ آپ خود سکھائیں بہتر ہوگا کہ کچھ مدت تک بچوں کے ساتھ مل کر پڑھیں تاکہ ترجمہ اور اس کے بعد کالمز کے تحت تشریح پڑھنا سطر سطر پر غور کرنا اور اپنے عمل کے لئے نکات طے کرنا ہوا بچہ آگے بڑھے۔ اگر گھر میں سب بچوں کی یکجائی اور اجتماعی مطالعہ تفسیر ممکن نہ ہو تو پھر الگ الگ ایک ایک بچے کے ساتھ آپ اپنا مطالعہ الگ رکھیں۔ یوں بھی سب بچوں کی علمی ذہنی استعداد اور صلاحیت ایک سی تو نہیں ہوتی ہے۔

● اپنے گھر کی فضاؤں میں قرآن کا پیغام سمود دیجئے۔ یوں بھی تو ہو سکتا ہے کہ آپ ہر روز قرآن پاک کی ایک آیت بطور عمل منتخب کر لیجئے۔ گھر کے اندر نمایاں جگہ پر White Board پر آج کی آیت بغرض عمل لکھ دیجئے۔ ایسی نمایاں جگہ پر اسے رکھیے کہ چلتے پھرتے گھر کے سبھی افراد کی نگاہ پڑتی رہے سب ایک دوسرے کو یاد دہانی بھی کرواتے

رہیں پورے گھر کا منظر ایسا ہو کہ ہر ایک جانتا ہو کہ آج کا دن کس آیت قرآنی کے سایہ میں گزارنا ہے۔ اور پورا گھر انہ آیت قرآنی پر عمل پیش کرنے میں ایک دوسرے سے سبقت لے جانے والا ہے۔

زوجین۔ قرآن کے سائے میں:

وہ جو ”متاع قلیل“ کی باہم افہام و تفہیم سے پلاننگ کرنا جانتے ہیں۔ دائمی آسائشوں اور ابدی راحتوں اور کبھی نہ ختم ہونے والی آرائشوں و زیبائشوں کو پلان کرنے کے لئے قرآن مجید کے سایہ میں کیوں نہیں بیٹھ سکتے۔ روز روز کا اجتماعی مطالعہ قرآن (مختصر دورانیہ ہی سہی) شاہراہ حیات میں آپ کے لئے جگمگ روشنیوں کا سامان کرتا رہے گا۔ یہ ابتداء ہی میں طے کرنے والی باتیں ہیں بہر طور مایوسی زندگی کے کسی دور میں بھی نہیں انشاء اللہ۔

دیگر افراد خانہ کو بھی قرآن سے جوڑیے کہ جن رشتوں کے ساتھ مل کر آپ قرآن پاک اجتماعی طور پر پڑھ رہے ہوتے ہیں تو نہ صرف یہ کہ اپنے علم ایمان و عمل میں اضافہ کے لئے بہتر ہوگا اس کا نفع انعام یہ بھی ملے گا انشاء اللہ کہ ان رشتوں کے مابین محبت و الفت اور باہم احترام قرآن پاک خود پیدا کرے گا۔

وَ اذْکُرُوا نِعْمَتَ اللّٰهِ عَلَیْکُمْ اِذْ کُنْتُمْ اَعْدَاءَ فَآلَفَ بَیْنَ قُلُوْبِکُمْ
فَاَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ اِخْوَانًا (آل عمران: ۱۰۳)

”اللہ کے اس احسان کو یاد رکھو جو اس نے تم پر کیا ہے۔ تم ایک دوسرے کے دشمن تھے اس نے تمہارے دل جوڑ دیئے اور اس کے فضل و کرم سے تم بھائی بھائی بن گئے“ یہ قرآن پاک کا اعجاز ہے کہ جو لوگ اس کے اردگرد خلوص کے ساتھ بیٹھیں گے تاکہ اس کی رہنمائی حاصل کریں۔ تو وہ ان سب کو شیر و شکر کر دے گا۔ گھروں کے اندر باہمی تعلقات کا حسن اور خوشگوار سب قرآن پاک ہی کا مرمون و منت ہے۔

اور یہ جو قرآن کریم سے جڑنے اور جوڑنے کی بات ہو رہی ہے تو اس سے مراد قرآن پاک کے ساتھ ایک ایسا گہرا تعلق قائم کرنا اور کروانا مقصود ہے جس طرح کہ کورس کی کتاب کے ساتھ طالب علم کا ہوتا ہے۔ کتاب ہر وقت ساتھ رہتی ہے۔ سکول جاتے ہوئے سکول بس میں پڑھی جا رہی ہے کھانا کھانے کے لئے دسترخوان پر بیٹھا ہے اور ہاتھ میں کتاب ہے تو پھر قرآن مجید جو آپ کی زندگی اور آپ کے بچوں کی زندگی کا نصاب ہے اسے بھی بگا ہے بار بار کھلنا چاہے سفر میں حضر میں اپنے ساتھ رہنا چاہیے۔ اسے دن میں صرف ایک بار ہی نہیں کھولیں۔ بار بار کھولیں۔ بھلا یہ کیسی محبت ہے کہ جو محبوب کے خط کو بار بار کھولنے اور دیکھنے کی تڑپ سے خالی ہے؟ انتظار گاہ میں پڑھیے دوران سفر پڑھیے۔ دوران سفر پڑھنا مشکل ہو تو دوران سفر قرآن پاک سننے کا اہتمام تو کیا جاسکتا ہے؟

ہمسایوں کے ساتھ:

ہمسایوں میں گھلنے ملنے کا وصف اللہ تعالیٰ نے آپ کو دیا ہے تو اسے بھی اللہ ہی کے لئے وقف کر دیجئے۔ اپنی پڑوسن کے ساتھ صرف ایک آیت ہی تفسیر سے پڑھ لیجئے۔ مدعا یہ ہے کہ ہر پڑوسن ہر قریبی تعلق رکھنے والے فرد کے ساتھ یا تو آپ اجتماعی مطالعہ قرآن کر رہی ہوں یا پھر ہر کسی کو آپ نے انفرادی مطالعہ قرآن پر ایسے لگا دیا ہو کہ وہ گھر بیٹھے تفسیر پڑھ کر اللہ تعالیٰ کی منشاء معلوم کر کے عمل میں مسابقت کے راستے پر آجائے۔

● ایک اور ررواں کلاس ہے جس کے لئے آپ کو چل کر بھی نہیں جانا پڑے گا وہ ٹیلی فون پر ہو سکتی ہے۔ اپنی کسی بہن کسی دوست کے ساتھ روز کا وقت طے ہو۔ دورانہ مختصر طے شدہ ہو۔ تفہیم القرآن کھول لیں۔ صرف ۵ منٹ مطالعہ کر لیں پیغام کی روشنی میں اپنا جائزہ لینے کی دعوت دیں۔ آئندہ عمل کی صورت طے کر کے عزم صمیم پیدا کریں۔

● سکول کالج کی اسمبلی میں موقع میسر ہو۔ خواہ دس منٹ کیوں نہ ہوں۔ ایک آیت روز

کے حساب سے رگ و پے میں اتارنے کی کوشش کریں۔ ایک چھوٹا سا قاعدہ ”ایمان کی آبیاری سے فائدہ اٹھایا جا سکتا ہے جس کی مدد سے قرآن پاک اور ہماری زندگی کے عنوان سے مختلف آیات کے ایک ایک ٹکڑے کے ذریعے اپنا پیغام دے سکتی ہیں۔

مہمان کے ساتھ:

جونہی مہمان دروازے کے اندر داخل ہوتا ہے کتنی تیزی سے آپ کا ذہن حرکت کرتا ہے کیا کھانا پلانا ہے۔ کہاں کیا رکھا ہے؟ یہ اکرام ضیف اگر اللہ و فی اللہ ہے تو محمود ہے آئیے ہم یہ بھی طے کر لیں کہ مہمان کی عزت و مکرم میں اس کی سیرابی کا بھی اہتمام کرنا ہے۔ اس حدیث قدسی پر قیاس کر کے کہ ”اے ابن آدم میں بھوکا تھا تو نے مجھے کھانا نہیں دیا“ کہیں ایسا نہ ہو کہ ہمارے گھر میں آنے والے کتنے ہی مہمان ایسے ہوں جو یہ شکایت لے کر کل حاضر ہوں کہ ہماری روح سستی رہی انہوں نے ہمیں آب حیات نہ دیا ان کے پاس روح افزا جام حیات کتنا فراوان تھا ایک گھونٹ کا بھی تو سرور نہ ذاب لہذا آئیے آج ہی سے ہم یہ طے کر لیں آنے والے مہمانوں کی سیرابی روح کے لئے ہم کیا کیا پیش کر سکتے ہیں فکر و نظر سے عملی زندگی کی خوشگواہی کے سلسلہ میں ہم انہیں کونسی کتاب دے سکتے ہیں کس مارکیٹ اور کس سٹور کا پتہ بتا دوں جہاں سے وہ سکون و طمانیت سے مالا مال ہو جائیں۔ اور اگر کہیں بطور مہمان جا رہے ہوں تو میزبان کے لئے کیا تحفہ لے کر جاؤں۔ لدی پھدی کپڑوں کی الماری میں میں مزید ایک جوڑے کا اضافہ کر دوں؟ نہ سنہلنے والی کراہی میں ایک اور کا اضافہ کر دوں یا انتہائی تہی دامن دل کے لئے آب نشاط کا تحفہ دوں؟

● قرآن پاک کا پیغام عام کرنے کا جذبہ خالص متحرک ہو تو ”لنَهْدِيَهُمْ سُبُلَنَا“ کے مصداق ایک بہن اپنی دوست کو یہ کہہ کر ”ترجمہ قرآن“ کا تحفہ پیش کر رہی تھیں کہ خوشی کے اس موقع پر ایک نہایت عمدہ جوڑا تو دے سکتی تھی مگر میں نے چاہا کہ تمہارے لئے

دائی جہان میں حریر و اطلس کے بے مثال ان گنت جوڑوں کا بندوبست کر دوں۔“

● ایک اور موقع پر ایک بہن کی اس ادا نے بھی متاثر کیا جبکہ وہ ایک اجتماع میں اپنے پوتے کی آمد کی خوشخبری سناتے ہوئے تمام شرکاء اجتماع کو مٹھائی کھلانے کی بجائے ایک خوبصورت پمفلٹ بطور ہدیہ دے رہی تھیں یہ کہتے ہوئے کہ یہ تحفہ اللہ کی کتاب سے آپ کو جوڑتے ہوئے دائی خوشیوں کا باعث بنے گا۔ انشاء اللہ۔

● یا پھر وہ نوجوان بچی جو اپنی خالہ کی مزاج پر سی کو آئی تو ”دو آیات کریمہ“ اپنے قلم سے لکھ کر ان کے لئے بطور تحفہ لائی۔ ایک آیت تو یہ تھی۔

يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ۝ الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوِّكَ فَعَدَلَكَ ۝ فِي آيٍ صُورَةٍ مَّا شَاءَ رَجَّبَكَ (سورة الانفطار: ۶ تا ۸) ”اے انسان کس چیز نے تجھے اپنے اس رب کریم کی طرف سے دھوکے میں ڈال دیا ہے جس نے تجھے پیدا کیا تجھے نیک سک سے درست کیا تجھے مناسب بنایا اور جس صورت میں چاہا تجھ کو جوڑ کر تیار“

اور دوسری آیت یہ تھی۔ كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَ كُنْتُمْ أَمْوَاتًا فَأَحْيَاكُمْ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ (سورة البقرہ: ۲۸) ”تم اللہ کے ساتھ کفر کا رویہ کیسے اختیار کرتے ہو حالانکہ تم بے جان تھے اس نے تم کو زندگی عطا کی پھر وہی تمہاری جان سلب کرے گا پھر وہی تمہیں دوبارہ زندگی عطا کرے پھر اس کی طرف تمہیں پلٹ کر جانا ہے۔“ خالہ سے کہنے لگی ”اس سے پیارا اور قیمتی تحفہ مجھے نہ مل سکا“ اور یوں اس نے کس حسن تدبیر سے خالہ کے ہاتھ میں نسخہ شفا تھما دیا۔

ان تجاویز و تدابیر کو بیان کرنے کا مقصد یہی ہے کہ ہم سب اس ٹوٹے ہوئے رشتہ کو بحال کر سکتے ہیں جو خالق و مخلوق کے مابین قرآن کریم سے دوری کے نتیجہ میں پیدا ہوا۔ اپنے

بچوں، اپنے اعزہ و اقارب اپنے زوجین اپنے دوست و احباب کے ساتھ اس سے بڑھ کر اور کوئی بھلائی نہ ہوگی کہ ہم انہیں اللہ تعالیٰ سے بذریعہ قرآن مجید ملوادیں۔ یہ وہ عمل ہے یقیناً جس کا سلسلہ مرنے کے بعد بھی ختم نہیں ہوتا۔ اور ہم میں سے کون اس ضرورت سے بے نیاز ہو سکتا ہے کہ دنیا سے جانے کے بعد بھی نیکیوں کا تحفہ اسے وصول ہوتا رہے؟

- حضرت سہل بن معاذ اپنے باپ سے روایت کرتے ہیں۔ کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا۔ ”جس نے کسی کو علم سکھایا اس کے لئے اتنا ہی اجر ہے جتنا عمل کرنے والے کے لئے اور عمل کرنے والے کے اجر میں اس سے کوئی کمی نہیں ہوگی (ابن ماجہ۔ کتاب السنۃ)
- ایک اور روایت حضرت ابو ہریرہؓ سے ہے کہ آپؐ نے فرمایا۔ ”جب انسان مر جاتا ہے تو اس کے عمل کا سلسلہ منقطع ہو جاتا ہے البتہ تین چیزوں کا ثواب جاری رہتا ہے۔ صدقہ جاریہ، علم جس سے دوسرے لوگ فائدہ اٹھائیں، نیک اولاد جو (اپنے والدین کے لئے) دعا کرے۔ (مسلم کتاب الوصیۃ باب یلیحق الانسان من الثواب بعد وفاتہ)

مدرسات کی تربیت (i) اپنی ذات کے حوالہ سے

- اولین ہدف تربیت مدرسات خود ہیں
- ایمان - مدرسات کی زندگی کا سب سے بڑا مسئلہ
- مدرسات کے اپنے ایمان کا معیار کیا ہے؟
- مدرسات اپنے ایمان کی افزائش کے لئے کیا کریں؟

مدرسات کی تربیت

مدرسات کی تربیت کی بات ہم تین پہلوؤں سے کرتے ہیں۔

- ۱۔ اپنی ذات کی حوالے سے
- ۲۔ فکری رہنمائی کے لحاظ سے
- ۳۔ درس قرآن کی تیاری کے لیے عملی رہنمائی۔

مدرسات کی تربیت اپنی ذات کے حوالہ سے۔

● اولین ہدف تربیت مدرّسات خود ہیں

اپنے حلقہٴ درس کی اولین مخاطب اور اولین ہدف تربیت وہ خود ہیں۔ اپنے درس کا پہلا سامع وہ خود ہوں۔ سمع و اطاعت میں کوئی ان سے آگے بڑھ کر بازی نہ لے جاسکے۔ انا اول المسلمین کی شان کے ساتھ مسابقت فی الخیرات کا عزم درس دینے سے پہلے خود اپنے دل میں تازہ کر لیں۔

جس حق کی صداقت کی طرف درس میں آنے والوں کو بلا رہی ہیں لوگوں نے اپنی آنکھوں سے مدرّسات کے برتاؤ میں اُس حُسن کو جھلکتے دیکھا ہے اور ایسا اسی وقت ممکن ہوگا جب مدرّسہ اپنی داعیانہ حیثیت کا احساس صرف درس دیتے ہوئے نہیں، ہر مقام پر ہر حیثیت میں ہر رشتہ میں ہمہ وقت رکھے یہ کہ میں ایک داعی حق ماں ہوں، ایک داعی حق بیٹی ہوں، ایک داعی حق ساس ہوں، ایک داعی حق بہو ہوں۔ ایک داعی حق نند ہوں، ایک داعی حق بھابی ہوں۔ یہی وہ عملی سیرت کی تربیت ہے جس کی طرف مولانا سید ابوالاعلیٰ مودودیؒ ہمیں کس

طرح متوجہ کرتے ہیں۔ ”آپ ایک بہت بڑا دعویٰ لے کر ایک بہت بڑے کام کے لیے اُٹھ رہے ہیں اگر آپ کی سیرتیں آپ کے دعویٰ کی نسبت سے اس قدر پست ہوں کہ نمایاں طور پر ان کی پستی محسوس ہوتی ہو تو وہ اپنے آپ کو اور اپنے دعویٰ کو مضحکہ بنا کر رکھ دیں گے اس لیے ہر شخص کو جو اس جماعت میں شامل ہو اپنی دوہری ذمہ داری محسوس کرنی چاہیے خدا کے سامنے تو وہ بہر حال ذمہ دار ہے ہی مگر خلق خدا کے سامنے بھی اس کی ذمہ داری بہت سخت ہے۔ جس بستی میں آپ موجود ہوں۔ وہاں عام آبادی سے آپ کے اخلاق بلند تر ہونے چاہئیں بلکہ آپ کو بلندی درجات پاکیزگی سیرت اور دیانت و امانت میں ضرب المثل بن جانا چاہیے۔“ (۱)

حضرت فضیلؓ نے کہا ”قرآن کا حامل اسلام کا علمبردار ہے اسے لائق نہیں کہ لغو گوئی کرنے والوں کے ساتھ مل کر لغو گوئی کرے بھولنے والے کے ساتھ بھول جائے۔ اور کھیلنے والے کے ساتھ کھیلے اسے چاہیے کہ اللہ کی عظمت کو ملحوظ رکھے اور نہ یہ لائق ہے کہ وہ اپنی حاجت کسی کے پاس لے کر جائے بلکہ لوگ اپنی حاجتیں اس کے پاس لے کر جائیں۔“ (۲)

ایک موقع پر سیدنا حضرت علیؓ نے ایک خطبہ دیا جس کے حرف حرف میں ہم مدرسات کے لئے تربیت کے پہلو سے خود احتسابی کا سامان ہے۔

’اے لوگو! ان میں سے نہ بنو جو بغیر کچھ کیے آخرت کی امید رکھتے ہیں اور لمبی امیدوں کی وجہ سے توبہ کو نالتے رہتے ہیں۔ دنیا کے بارے میں باتیں تو زاہدوں جیسی کرتے ہیں لیکن دنیا کا کام ان لوگوں کی طرح کرتے ہیں جن میں دنیا کی رغبت اور شوق ہو۔ اگر انہیں دنیا ملے تو وہ سیر نہیں ہوتے اور اگر نہ ملے تو ان میں قناعت بالکل نہیں ہے۔ جو نعمتیں انہیں اللہ دے رہا ہے ان کا شکر کر نہیں سکتے اور پھر چاہتے ہیں کہ نعمتیں اور بڑھ جائیں۔ دوسروں کو نیک کاموں کا حکم کرتے ہیں لیکن خود نہیں کرتے۔ اوروں کو برے کاموں سے روکتے ہیں لیکن خود

۱۔ روداد جماعت اسلامی حصہ اول ص ۳۸

۲۔ حیات صحابہ از مولانا یوسف کاندھلوی جلد سوم ص ۵۷۴، ۵۷۵

نہیں رکھتے۔ محبت تو نیک لوگوں سے کرتے ہیں لیکن ان کے والے عمل نہیں کرتے اور ظالموں سے بغض رکھتے ہیں لیکن خود ظالم ہیں اور (دنیا کے) جن کاموں پر کچھ ملنے کا صرف گمان ہی ہے ان کا نفس ان سے وہ کام تو کروا لیتا ہے اور (آخرت کے) جن کاموں پر ملنا یقینی ہے وہ کام ان سے نہیں کروا سکتا۔ اگر انہیں مال مل جائے تو فتنہ میں پڑ جاتے ہیں۔ اگر بیمار ہو جائیں تو غمگین ہو جاتے ہیں۔ اگر فقیر ہو جائیں تو ناامید ہو کر کمزور پڑ جاتے ہیں۔ وہ گناہ بھی کرتے ہیں اور نعمتیں بھی استعمال کرتے ہیں۔ عافیت ملتی ہے۔ تو شکر نہیں کرتے اور جب کوئی آزمائش آتی ہے تو صبر نہیں کرتے۔ ایسے نظر آتا ہے کہ جیسے دوسروں کو موت سے ڈرایا گیا ہے انہیں نہیں اور آخرت کے سارے وعدے اور وعید دوسروں کے لئے ہیں۔ اے موت کا نشانہ بننے والو! اور موت کے پاس گروی رکھے جانے والو! اے بیماریوں کے برتنو! اے زمانے کے لوٹے ہوئے لوگو! اے زمانہ پر بوجھ بننے والو! اے زمانہ کے پھلو! اے حادثات کی کلیو! اے دلائل کے سامنے گونگے بن جانے والو! اے فتنہ میں ڈوبے ہوئے لوگو! اے وہ لوگو جن کے اور عبرت کی چیزوں کے درمیان رکاوٹیں ہیں! میں حق بات کہہ رہا ہوں آدمی صرف اپنے آپ کو پہچان کر ہی نجات پا سکتا ہے اور آدمی اپنے ہاتھوں ہی ہلاک ہوتا ہے۔ اللہ تعالیٰ نے فرمایا: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا (تحریم آیت ۶) ”اے ایمان والو! تم اپنے کو اور اپنے گھر والوں کو (دوزخ کی) اس آگ سے بچاؤ۔“ اللہ تعالیٰ ہمیں اور آپ کو ان لوگوں میں سے بنائے جو وعظ و نصیحت سن کر قبول کر لیتے ہیں اور جب ان کو عمل کی دعوت دی جاتی ہے تو وہ اسے قبول کر کے عمل کر لیتے ہیں۔“ (۱)

ایمان۔ مدرسات کی زندگی کا سب سے بڑا مسئلہ:

اپنی ذات کی تربیت کے لحاظ سے اہم ترین بات یہ ہے کہ مدرسات نے ایمان کو خود

اپنی زندگی کا اولین مسئلہ بنا لیا ہے؟ کیا مدرسات کو اس بات پر یقین ہے کہ ایمان کا معاملہ کوئی ضمنی یا ثانوی حیثیت کا نہیں ہے کہ ہم اس سے ادنیٰ درجہ کی بھی بے اعتنائی گوارا کر لیں۔ یہ بات جاننا اور مان لینا اس لئے انتہائی ضروری ہے کہ اگر ایمان۔ مدرسات کی زندگی کا اہم ترین مسئلہ نہیں بن سکا ہے اور کئی ایک مسئلے عملاً ایمان کے مسئلے سے زیادہ اہم زندگی میں موجود ہیں تو یہ کیسے ممکن ہے کہ وہ شرکاء درس کی زندگی میں سب سے بڑھ کر ایمان کی قدر و قیمت کو شامل کر سکیں۔

اولین اور اہم ترین مسئلہ تو اسے ہی کہتے ہیں تاکہ جس کے لئے ہم اپنی تمام تر توجہات تمام تر کوششیں محنتیں، مال و اسباب سب وقف کر دیتے ہیں۔ ہم اگر اللہ تعالیٰ کے فضل سے اپنی زندگی کا بے لاگ جائزہ لینے میں کامیاب ہو جائیں تو کیا یہ حقیقت سامنے نہیں آتی کہ روٹی، کپڑا اور مکان اچھا اسکول کالج شاندار سے شاندار یونیورسٹی، اعلیٰ سے اعلیٰ ڈگریاں عمدہ سے عمدہ جاہز یہ سب ہماری زندگی میں ایمان کے مسئلہ سے کہیں زیادہ بڑے اور اولین مسائل ہیں۔ تبھی تو ہم اپنا کل سرمایہ حیات جو کہ وقت، مال، صلاحیتوں اور قابلیتوں کی شکل میں اللہ تعالیٰ نے ہمیں عطا فرمایا ہے۔ انہی چیزوں کے حصول کے لئے کھپا رہے ہیں۔ ایمان اور ایمان کے تقاضے ہاتھ سے چھوٹتے ہیں تو چھوٹ جائیں ہے جب تو کہ خوب سے ہے خوب تر کہاں کے چکر میں ایمان کے بھاری بھاری نقصانات ہمیں محسوس ہی نہیں ہوتے۔ اس کے بعد بھی ہمیں یہ دعویٰ ہو کہ ایمان ہماری زندگی کا اولین مسئلہ بن چکا ہے تو کیا یہ درست ہے؟ مدرسہ اس پہلو پر بار بار سوچیں اور اپنی عملی زندگی کی ترجیحات کا جائزہ لیتی رہیں اس لئے کہ کل اللہ کی عدالت میں جو سوال اہم تر ہے وہ یہی تو ہے کہ تم اس کے روبرو ایمان پر قربان کی ہوئی زندگی لائے ہو؟ یا زندگی پر قربان کیا ہوا ایمان لائے ہو؟

مدرسہ کے ایمان سے مراد کیا ہے؟

جب ہم ایمان کی بات کریں تو اس سے مراد ضعیف ایمان نہیں ہے جس پر اضمحلال ہو جو غیر متحرک ہو جو بے جان ہو ہم تو مدرسہ کے ایمان کی جب بھی بات کریں گے تو اس سے مراد زندہ بیدار شعوری مضبوط ایمان ہے اس لئے کہ مدرسہ کو ایسے ہی قوی ایمان کی پرچار کرنا ہے۔ حسن البنائے شہید ایسے بچھے ہوئے مردہ ایمان کے قائل نہ تھے جو مسلمان کو ایمان کے عملی تقاضوں پر عمل پیرا ہونے کے لئے بے قرار نہ کر دے۔ وہ کہا کرتے تھے۔ ہمارے اور دوسرے لوگوں کے درمیان فرق صرف اتنا ہے کہ ان کا ایمان اوگھتا اور سوتا ہوا ایمان ہے اور ایسا کمزور ایمان ہے جس کی نہ وہ بات ماننے کو تیار ہیں اور نہ اس کے تقاضوں پر عمل کرنے کیلئے تیار ہیں۔ جب کہ یہی ایمان اخوان کے پہلو میں زندہ و بیدار قوی اور دھڑکتا ہوا سوز ایمان ہے۔

مدرسہ سے بڑھ کر اس بات کو کون جانے گا کہ ایمان کسی دعویٰ کا تو نام ہے نہیں نہ ہی ایمان کسی درس دینے کا نام ہے۔ ایمان تو وہ ہے جو قلب میں جاگزیں ہو جائے اور عمل سے اس کی تصدیق ہو۔

● مدرسہ کو اس پہلو سے بھی اپنی حساست بڑھاتے رہنا چاہیے کہ مومنوں کے اعمال سے ملتے جلتے اعمال اختیار کر لینے کو ایمان سے تعبیر نہیں کیا جاسکتا۔ مدرسہ کر اللہ تعالیٰ کے اس فرمان کا کتنا خوف اپنے دل میں رکھنا چاہیے کہ بہت سے لوگ ایسے ہیں جو زبان سے تو کہتے ہیں ہم اللہ پر اور یوم آخر پر ایمان لاتے ہیں مگر اللہ تعالیٰ ان پر تبصرہ کرتے ہیں کہ وما ہم بمؤمنین (وہ ایمان لانے والے نہیں ہیں)

● مدرسہ سے اگر تمام شرکاء درس خوش بھی ہو جائیں سب نیک لوگوں میں اس کی نیک نامی بھی ہو۔ تب بھی اس کی یہ فکر غالب تر رہے کہ

اللہ اور اس کا رسول صلی اللہ علیہ وسلم اس بات کا زیادہ حقدار ہے کہ تم اُسے راضی کرنے کی فکر کرو اگر تم واقعی مومن ہو۔

● اللہ تعالیٰ کی تمام صفات پر اور آخرت کی ان تمام حقیقتوں پر جنہیں اللہ اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم نے بیان کیا ہے۔ مدرسہ کو نہ صرف ان کا علم ہو۔ شعور ہو بلکہ ان پر یقین کامل مدرسہ کی رگ و جان میں خون بن کر اسے جانب منزل دوڑاتا رہے۔

مدرسہ کے اپنے ایمان کا معیار کیا ہے؟

مدرسہ نہ صرف یہ کہ اس بات کو بخوبی جان لے بلکہ اس بات کو دل سے مانے کہ اس کے لیے ایمان کا معیار مطلوب صحابہ کرامؓ اور صحابیات مطہراتؓ ہیں۔

وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ امْنُوا كَمَا آمَنَ النَّاسُ (البقرة- ۱۳)

جو کچھ چودہ سو برس پہلے کفار مکہ نے کہا وہی تیسرہ کرنے والے ہم بھی لوگ ہیں کہ آج کی اکیسویں صدی میں روشن خیالی کے اس دور یہ تم کیا پچھلوں کی کہانی لے بیٹھی ہو۔

جب ان سے یہ کہا جاتا ہے کہ ایمان لاؤ جیسا کہ ایمان لائے لوگ۔ کون سے لوگ؟ آئیڈیل کیسے بنایا جائے؟ تو اگر خود مدرسات ان آئیڈیلز کو دیکھنے سے نظریں چرائیں۔ اور خود انہوں نے اپنی ہمہ پہلو تربیت کے لیے عظیم الشان کردار جنہوں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے براہ راست تربیت پائی۔ صحابہ و صحابیاتؓ کو نمونہ عمل بنانے کا تہیہ نہیں کر رکھا ہے۔ خود مدرسہ کی نگاہ بلندی پر مرکوز نہیں ہے تو بلند جانب وہ خود کیسے چڑھ پائیں گی شرکاء درس کو بلندی کی سیڑھیاں کیسے چڑھو پائیں گی دکھ کی بات تو یہ ہے کہ قَالُوا أَنْتُمْ مِنْ كَمَا آمَنَ السُّفَهَاءُ

اور قَالَ أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ۔ اور انہوں نے کہا کیا ہم ویسے ایمان لائیں جیسا کہ یہ بے وقوف لوگ تو پھر اے قابل قدر مدرسہ! خالص اسلام کی ابتداء کون کرے گا؟ انعام یافتہ لوگوں کی راہوں پر کون چلے گا؟ میرا احساس یہ ہے کہ ہم دینی جماعتوں نے اپنے ارکان کارکنان کو دور صحابہؓ سے نہیں جوڑا ہمارے دل میں ان تک پہنچنے کی تمنا پیدا ہی نہیں ہوتی ہے یہی وجہ ہے کہ ہم ان جیسے ایمان ان جیسے نظریہ حیات ان جیسے ترجیحات عمل سے اپنے دامن کو خالی پاتے ہیں۔ ان کا دل دینا سے نہیں آخرت سے چمٹا ہوا تھا وہ دنیا کے نہیں آخرت کے مشتاق تھے۔ اور ہم کس حال میں ہیں؟

مدرسات اپنے ایمان کی افزائش کے لیے کیا کریں؟

اس فکر سے خالی تو صحابہ کرامؓ بھی نہ تھے۔ صحابہؓ کی کیفیت دیکھتے ہیں کہ کس طرح وہ ایمان لانے کے بعد اپنے ایمان کو تازہ کرتے رہنے کا اہتمام فرماتے اور اس غرض کے لیے بکثرت نشستیں رکھتے۔ یہ دور صحابہ و تابعین کا ایک عام معمول تھا۔ کتنے ہی صحابہؓ ہیں جو اپنے ساتھیوں کو بلاتے ہیں اجلس بنا نومن ساعة۔ (صحیح بخاری۔ کتاب الایمان) آؤ بیٹھو کوئی گھڑی بھر ایمان تازہ کر لیں۔

● حضرت عبداللہ بن رواحہؓ اپنے ساتھیوں کا ہاتھ پکڑ کر کہتے آؤ کوئی گھڑی ایمان تازہ کر لیں۔ اللہ کو یاد کریں اس کی اطاعت کے سلسلہ میں تاکہ وہ ہمیں یاد کرے اپنی مغفرت کے سلسلے میں۔ اور جب ایک مرتبہ عبداللہ بن رواحہؓ نے اپنے کسی ساتھی سے ایسا کہا تو اس نے پوچھا کیوں کیا ہم حالت ایمان میں نہیں ہیں؟ فرمایا: کیوں نہیں! مگر آؤ ہم اللہ کو یاد کریں اپنے ایمان کو بڑھائیں۔“

● اور وہ جو مدرس و مزمی اعظم صلی اللہ علیہ وسلم ہیں۔ کیسے اپنے حلقہ درس کے شرکاء کی ایمانی کیفیات کو چیک کرتے رہتے۔ حضرت انسؓ سے روایت ہے کہ ایک روز حضور

صلی اللہ علیہ وسلم مسجد میں تشریف فرما تھے جب کہ حارث بن مالکؓ مسجد میں سو رہے تھے۔ آپؐ نے حارثؓ کو پاؤں سے ہلایا اٹھایا وہ اٹھے تو آپؐ نے پوچھا: حارث کس حالت میں صبح کی؟ کہنے لگے: ”حالت ایمان میں“۔ آپؐ نے فرمایا: ”ہر بات کی ایک حقیقت ہوتی ہے جو بات تم کہہ رہے ہو اس کی حقیقت کیا ہے؟ فرمایا: میں نے اپنے آپ کو دنیا سے ہٹا لیا ہے۔ مجھے ایسا لگتا ہے جیسے میں اپنے رب کا عرش دیکھ رہا ہوں اور جنت والوں کو جنت میں ایک دوسرے کی زیارت کرتا دیکھ رہا ہوں اور جہنم والوں کو ایک دوسرے پر بھونکتے دیکھ رہا ہوں۔ آپؐ نے فرمایا: اللہ تعالیٰ نے تمہارے دل کو ایمان سے بھر دیا ہے تم نے ایمان کو پہچان لیا ہے اب اس پر کپکے رہنا۔

حضرت انسؓ بن مالک سے یہ بھی روایت ہے کہ معاذ بن جبلؓ آپؐ کے پاس آئے۔ آپؐ نے پوچھا: تم نے صبح کس حال میں کی؟ فرمایا: حالت ایمان میں کی ہے۔ آپؐ نے فرمایا: ہر چیز کی ایک حقیقت ہوتی ہے۔ تم نے جو کچھ کہا ہے اس کی حقیقت کیا ہے؟ معاذ بن جبلؓ کہنے لگے: جب بھی صبح ہوتی ہے میں سمجھتا ہوں کہ میں شام نہیں کر سکوں گا اور جب شام ہوتی ہے تو میں سمجھتا ہوں کہ میں صبح نہیں کر سکوں گا۔ گویا کہ میں امتوں کو دیکھ رہا ہوں جو گھنٹوں کے بل بیٹھی ہیں اور انہیں ان کے اعمال نامے کی طرف بلایا جا رہا ہے اور ان کے ساتھ ان کے بنی اور وہ بت بھی ہیں جنہیں وہ پوجتے تھے۔ گویا کہ میں جہنم کی سزا اور جنت کی جزا دیکھ رہا ہوں۔ آپؐ نے فرمایا۔ تم نے ایمان کی حقیقت پالی۔

عزیز مدرسات ہماری صبحیں اور شامیں ایسی نہیں ہونی چاہئیں؟ اور کیا حضور کریم کے لائے ہوئے قرآن پاک کے سائے میں بیٹھنے والوں کی صبحیں اور شامیں ایسی ہو چکی ہیں؟

مدرسات کی تربیت (II) فکری رہنمائی کے لحاظ سے

- مجوزہ نصاب برائے مطالعہ
- تفسیر کے ماخذ کا علم
- تفسیر قرآن میں صحابہؓ اور اسلافؓ کی احتیاط

مجوزہ نصاب برائے مطالعہ

مدِرسہ کی فکری رہنمائی کے لیے ناگزیر حد تک کتاب و سنت اور دیگر اسلامی لٹریچر کا ایک نصاب مطالعہ تجویز کیا گیا ہے جسے ابتدائی طور پر مدِرسہ اچھی طرح سے اخذ کر لیں۔

● تفہیم قرآن کی چھ جلدوں کے انڈکس میں سے صرف دو عنوانات یعنی ”دعوت حق“ اور ”تبلیغ کی حکمت“ کے تحت ایک ایک آیت، اس کا ترجمہ و تفسیر سمجھ لیں اور یہ اطمینان حاصل کر لیں کہ اللہ تعالیٰ کی کتاب میں سے ان دو عنوانات سے متعلقہ ہدایات کے تمام مطالب پر غور کر لیا ہے۔

● مقدمہ تفہیم القرآن جلد اول از سید مودودیؒ

● تحریک اور کارکن مجموعہ مضامین سید مودودیؒ میں سے باب اول اور اسلامی اخلاقیات کے چار مراتب

● سامان سفر مجموعہ مضامین از سید مودودیؒ حصہ اول ”ہماری دعوت کیا ہے؟“

● الرحیق المنخوم از صفی الرحمن مبارکپوری

● رسول خدا کا طریق تربیت از سراج الدین ندوی

● دعوت و عزیمت کے روشن ستارے از آبادشاہ پوری

● پہاڑی کے چراغ از آبادشاہ پوری

● جادہ و منزل از سید قطب شہید

ان کتب سے مدِرسہ کو اسلامی احیاء کے طریقہ کار، انبیاء کرام کی تبلیغی پالیسی، ہمارے پیش نظر کام کا جامع نقشہ ہماری دعوت سے متاثرہ لوگوں میں مطلوبہ اخلاقی تبدیلیوں سے آگاہی حاصل ہوگی۔ ان شاء اللہ

تفسیر کے مآخذ کا علم

”عربی زبان میں تفسیر کے لفظی معنی کھولنا ہے۔ اور اصطلاح میں علم تفسیر اس علم کو کہتے ہیں جس میں قرآن مجید کے معانی بیان کیے جائیں اور اس کے احکام اور حکمتوں کو کھول کر واضح کیا جائے۔ مدرسہ کے لیے یہ بات بھی ضروری ہے کہ اسے علم تفسیر کے بارے میں بنیادی باتوں کا علم ہو۔ مدرسہ پر واضح ہونا چاہیے کہ علم تفسیر کے اصل مآخذ کیا ہیں یعنی مفسر قرآن کے لیے تفسیر قرآن کے سلسلہ میں کن مآخذوں سے استفادہ لازمی ہے۔

تفسیر قرآن کے کل چھ مآخذ ہیں: ۱۔ قرآن مجید ۲۔ احادیث نبویہ صلی اللہ علیہ وسلم ۳۔ صحابہ کرامؓ کے اقوال ۴۔ تابعینؒ کے اقوال ۵۔ لغت عرب ۶۔ عقل سلیم

تفسیر قرآن کا پہلا مآخذ..... قرآن مجید (۱)

قرآن مجید کی آیات بعض اوقات ایک دوسرے کی تفسیر کر دیتی ہیں۔ ایک جگہ کوئی بات اگر مبہم انداز میں کی گئی ہے تو دوسری جگہ اسی ابہام کو رفع کر دیا جاتا ہے۔

● مثال کے طور پر آپ ہر روز ہر نماز میں سورہ فاتحہ پڑھتے ہوئے یہ کہتے ہیں

اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ۝ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ

(سورۃ الفاتحہ: ۶)

ہمیں سیدھا راستہ دکھائیے ان لوگوں کا راستہ جن پر آپ نے انعام کیا۔

تو یہاں یہ بات واضح نہیں کی گئی کہ جن پر انعام فرمایا گیا وہ کون لوگ ہیں؟

لیکن عزیز مدرسات! قرآن پاک کا دعویٰ ہے کہ فَقَدْ جَاءَكُمْ بَيِّنَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ (سورۃ انعام: ۵۷) تمہارے پاس تمہارے رب کی طرف سے ایک ایسی کتاب آئی ہے جو بین ہے واضح ہے تو پھر یہ کیسے ممکن ہے کہ وہ اس ابہام کو چھوڑ دے کہ انعام یافتہ لوگ کون ہوتے

۱۔ بیشتر مواد مقدمہ تفسیر ابن کثیر از حافظ ابن کثیر نیز علوم القرآن از تقی عثمانی سے لیا گیا ہے۔

ہیں؟ یہی وجہ ہے کہ قرآن نے خود ”أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ“ کی تشریح کر دی۔

فَأُولَٰئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصَّادِقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ (سورہ النساء: ۶۹)

یہ وہ لوگ ہیں جن پر اللہ نے انعام نازل کیا یعنی انبیاء، صدیقین، شہدا اور صالحین

● قرآن پاک کی تشریح قرآن پاک سے کیسے؟ اس کی مثال آپ اس آیت میں دیکھیں
فَتَلَقَىٰ آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ (سورہ البقرہ: ۳۷)

پس آدم نے اپنے رب سے کچھ کلمات سیکھ لیے تو اللہ نے ان کی توبہ قبول کر لی
لیکن سورہ بقرہ کی اس آیت میں یہ بات واضح نہیں ہے کہ یہ کلمات کیا تھے؟ قرآن پاک نے ایک دوسری جگہ ان کلمات کی وضاحت اس طرح سے فرمادی ارشاد ہوا:

قَالَ رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنْفُسَنَا وَإِن لَّمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ (سورہ الاعراف: ۲۳)

ان دونوں نے کہا اے ہمارے پروردگار! ہم نے اپنا جانوں پر ظلم کیا ہے اور اگر آپ نے ہماری مغفرت نہ کی اور ہم پر رحم نہ فرمایا تو ہم ضرور نقصان اٹھانے والوں میں سے ہو جائیں گے۔

● نیز ایک مقام پر ارشاد ہے:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ (سورہ التوبہ: ۱۱۹)

ایمان والو! اللہ سے ڈرو اور سچے لوگوں کے ساتھ ہو جاؤ۔

اب یہاں یہ واضح نہیں ہو رہا ہے کہ وہ سچے لوگ کون ہیں؟ لیکن قرآن مجید کی ایک دوسری آیت سچے لوگوں کی تشریح کر دیتی ہے۔ ارشاد ہوا:

لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُولُوا وَجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ
 بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّنَ وَآتَى الْمَالَ
 عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَابْنَ السَّبِيلِ وَ
 السَّابِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَالْمُؤْتُونَ
 بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ
 أُولَٰئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ (سورة البقرة: ۱۷۷)

”نیکی یہ نہیں ہے کہ تم نے اپنے چہرے مشرق کی طرف کر لیے یا مغرب کی
 طرف بلکہ نیکی یہ ہے کہ آدمی اللہ کو یوم آخر کو اور ملائکہ کو اور اللہ کی نازل ہوئی
 کتابوں اور اسکے پیغمبروں کو دل سے مانے اور اللہ کی محبت میں اپنا دل پسند مال
 رشتے داروں اور یتیموں پر اور مسکینوں پر اور مسافروں کی مدد کے لیے ہاتھ
 پھیلانے والوں پر اور غلاموں کی رہائی پر خرچ کرے۔ نماز قائم کرے اور زکوٰۃ
 دے۔ اور نیک وہ لوگ ہیں جو عہد کریں تو اسے وفا کریں اور جنگی و مصیبت کے
 وقت میں اور حق و باطل کی جنگ میں صبر کریں۔ یہ ہیں راست باز لوگ اور یہی
 لوگ متقی ہیں“

لہذا اس آیت نے واضح کر دیا کہ صادقین سے مراد وہ لوگ ہیں جن میں مذکورہ بالا

خوبیاں پائی جاتی ہیں۔ (۱)

● قرآن پاک کی تفسیر قرآن ہی سے کرنے کی ایک صورت یہ بھی ہے کہ قرآنی آیت کے
 اندر سیاق و سباق خود آیت کی تشریح کر دیتا ہے۔ قرآن پاک میں چند الفاظ ایسے ہیں جو بار بار
 استعمال ہوتے ہیں، جیسے الہ، رب، عبادت، دین، ایمان، اسلام، کفر، شرک، فسق، منافقت،

ظلم، تقویٰ وغیرہ۔ ان بار بار استعمال ہونے والے الفاظ کو قرآن کی اصطلاحات کہا جاتا ہے، قرآن پاک میں یہ الفاظ جہاں جہاں استعمال ہوئے ہیں ان الفاظ کے مفہومات خود انہی آیات کے اندر ہی موجود ہوتے ہیں۔ ان کی تشریح متعلقہ آیت خود ہی کر دیتی ہے آیت کے اندر اس اصطلاح کے وسیع تر مفہوم کو بتانے کا قرینہ خود موجود ہوتا ہے مثال کے طور پر ظلم قرآن پاک کی ایک اصطلاح ہے۔ ہمارے ذہن میں ظلم کا ایک نہایت ہی محدود تصور ہے زیادتی کرنا، حق مارنا، قرآن پاک میں یہ لفظ جہاں جہاں آیا ہے متعلقہ آیت نے اس لفظ کا وسیع اور گہرا مطلب واضح کر دیا ہے۔

مثال کے طور پر سورۃ التوبہ کی آیت ۲۳ ملاحظہ کیجئے:

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا لَا تَتَّخِذُوْا اٰبَآءَكُمْ وَاِخْوَانَكُمْ اَوْلِيَآءَ اِنِ اسْتَحَبُّوْا
الْكُفْرَ عَلٰى الْاِيْمَانِ وَمَنْ يَّتَوَلَّهُمْ فَاُولٰٓئِكَ هُمُ الظَّالِمُوْنَ

اے لوگو! جو ایمان لائے ہو اپنے باپوں اور اپنے بھائیوں کو بھی اپنا رفیق نہ بناؤ اگر وہ ایمان پر کفر کو ترجیح دیں۔ تم میں سے جو ان کو رفیق بنائیں گے وہی ظالم لوگ ہوں گے جبکہ باپ اور بھائیوں کی روش یہ ہو کہ وہ ایمان کے مقابلے میں کفر کو ترجیح دیتے ہوں

ایسے لوگوں کو کیا ہم واقعی ظالم سمجھتے ہیں؟ ہم تو ان کی تعریف کرتے ہیں کہ وہ کتنے اچھے حقوق العباد ادا کرتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ کے احکامات پامال ہوتے ہوں تو ہوں پر میرے ماں باپ اور میرے بھائی بند مجھ سے کہیں ناراض نہ ہوں۔ قرآن کی نگاہ میں تو یہ رویہ صریحاً ظلم ہے۔ فَاُولٰٓئِكَ هُمُ الظَّالِمُوْنَ کس پر ظلم؟ اللہ تعالیٰ پر ظلم۔ کیا اللہ تعالیٰ کا ہم پر یہ حق نہیں ہے کہ ہم اس کا کہنا مانیں اور کیا اللہ کا حق چھیننے والے کو ہم ظالم نہیں کہیں گے؟ تو ظلم کا یہ وسیع تر مفہوم ہے جو آیات کے الفاظ خود متعین کر رہے ہیں۔ چونکہ ہم قرآن کی آیات سے قرآن کو

نہیں سمجھ رہے ہوتے ہیں تو پھر ایسے میں ہمارا حال یہی ہوتا ہے کہ والدین و اقرباء کی ناراضگی سے بچنے کے لیے اور ان کی خوشنودی کی خاطر وراثت کے قانون میں ڈنڈی مار کر، مخلوط محفلوں میں اللہ تعالیٰ کے قوانین کو پاش پاش کر کے اور ان کے کہنے پر برادری میں ناک اونچی رکھنے کی فکر میں اللہ تعالیٰ کے مال کو اھلکٹ مالا لہدا (میں نے تو ڈھیروں ڈھیروں مال اڑا دیا) کی نذر کر کے اسراف و تبذیر کے میدان میں خوب داد وصول کر کے سمجھ یہ رہے ہوتے ہیں کہ اب ہم صلہ رحمی کا اللہ تعالیٰ کے ہاں صلہ پائیں گے معاذ اللہ۔ جبکہ آیت مبارکہ ہماری سوچ کی درستگی کو آگے بڑھاتی ہے یہ کہہ کر کے ایسا کر کے تو تم اللہ کے حقوق کے غاصب بن گئے ہو۔
فَاُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ۔

● یا پھر سورۃ التوبہ آیت ۳۶ میں اس بات کو مزید سمجھ لیں کہ

وَ قَاتِلُوا الْمُشْرِكِينَ كَآفَّةً كَمَا يُقَاتِلُونَكُمْ كَآفَّةً وَ اعْلَمُوا أَنَّ اللّٰهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ

اور مشرکوں سے سب مل کر لڑو جس طرح وہ سب مل کر تم سے لڑتے ہیں اور جان رکھو اللہ متقیوں ہی کے ساتھ ہے۔

کیا آیت مشرکوں کے سامنے سر بسجود ہونے والوں کو متقی کہہ رہی ہے؟ قرآن کی اس آیت کی اپنی عبارت میں یہ قرینہ موجود ہے کہ مشرکوں کے عین حملہ آور ہونے پر امن، یگانگت، سلامتی، رواداری کے لاگ لاپنے والوں کو متقی نہیں کہا جاتا ہے بلکہ قَاتِلُوا الْمُشْرِكِينَ کَآفَّةً کے حکم ربانی پر عمل کرنے والے اللہ تعالیٰ کی نگاہ میں متقی ہیں یہ جو ہماری جسارتیں اس حد تک بڑھ گئی ہیں کہ ہم بلا روک ٹوک بغیر کسی علم حقیقی کے مشرکوں کا مقابلہ کرنے والوں کے لیے شدت پسندی، دہشت گردی کا ڈھول پیٹ رہے ہیں۔ تو اس کی بنیادی وجہ قرآن سے ہماری دوری ہے ہم آیات قرآن کو پڑھتے ہیں مگر ان آیات کو قرآن کے سیاق و سباق سے نہیں

سمجھتے ہیں۔

- لفظ تقویٰ کے معنی، مفہوم مطالبات کی وضاحت کے لیے آپ سورۃ البقرہ آیت ۲۴۱ کا مطالعہ کر لیجئے

وَالْمُطَلِّقَاتُ مَتَاعٌ بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى الْمُتَّقِينَ

جن عورتوں کو طلاق دی گئی ہو انہیں مناسب طور پر کچھ نہ کچھ دے کر رخصت کیا جائے یہ حق ہے متقی لوگوں پر۔

قرآن کہتا ہے کہ طلاق جیسے انقض الحلال عمل میں بھی اگر خدا خونی کے باعث فیاضانہ رویہ اختیار کیا جائے گا تو یہ روش تقویٰ کی روش ہوگی جبکہ ہمارے ہاں تو یہ تصور بھی نہیں کیا جاسکتا کہ طلاق دینے والا بھی کبھی کسی حال میں متقی ہو سکتا ہے۔ عزیز مدرسات! تقویٰ کے وسیع تر معنی قرآن کی آیات ہی متعین کرتی ہیں تا

سورہ البقرہ کی آیت ۷۹، آیت قصاص ہے ملاحظہ کیجئے

وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيٰوةٌ يَاۤ اُولِىۤ الۡاَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُوْنَ

اے عقل و خرد رکھنے والو! تمہارے لیے قصاص میں زندگی ہے امید ہے کہ تم تقویٰ کی روش اختیار کرو گے۔

آیت مذکورہ تقویٰ کا کونسا تقاضا پیش کر رہی ہے؟ یہ تقاضا کہ قصاص کے معاملہ میں کسی قسم کی سہل انگاری، کسی جانبداری، کسی چشم پوشی، کسی بے جارح و موذت کو حائل نہ ہونے دیا جائے کیونکہ جو شخص کسی کو قتل کرتا ہے وہ صرف ایک شخص ہی کو قتل نہیں کرتا بلکہ ایک قانون کو قتل کرتا ہے وہ قانون جو سب کی جان و مال کی حفاظت کی ضمانت دیتا ہے۔ آیت تو کہہ رہی ہے کہ تعزیرات اسلامی کو قائم کرنا تقویٰ ہے اور یہ کہ تعزیرات اسلامی نہ تو خلاف عقل ہیں نہ خلاف تقویٰ جبکہ ہمارے ہاں تو متقی کا تصور یہ ہے کہ مسجد و محراب سنبھالے اسے دینیوی

یہ جو چند ایک مثالیں آپ کے سامنے رکھی گئی ہیں تو اس وضاحت کے لیے ہیں کہ ہمیں قرآن کی اصطلاحات کی تشریح خود متعلقہ قرآنی آیات میں سے سمجھنی چاہیں۔ اور یہ کہ قرآن پاک کی آیت کا ہر لفظ توجہ طلب ہے بنیادی اصطلاحات کی تشریح آیات خود کر دیتی ہیں۔ عبارت میں وہ قرینہ موجود ہوتا ہے جو بتا دیتا ہے کہ اللہ تعالیٰ کی نگاہ میں کافر، ظالم، مشرک، منافق، مرتد، مجرم کون ہوتا ہے۔ اور یہ کہ آیت کے الفاظ خود ایمان، اسلام کی تشریحات کر دیتے ہیں۔

”عرب میں جب قرآن پیش کیا گیا تو اس وقت ہر شخص جانتا تھا کہ ان الفاظ کے حقیقی معنی کیا ہیں اور وہ ان الفاظ کے معنی پوری وسعت اور گہرائی سے سمجھتے تھے لیکن بعد کی صدیوں میں رفتہ رفتہ ان سب الفاظ کے وہ اصل معنی جو نزول قرآن کے وقت سمجھے جاتے تھے بدلتے چلے گئے یہاں تک کہ ہر لفظ اپنی پوری وسعتوں سے ہٹ کر نہایت محدود اور مبہم مفہوم کے لیے خاص ہو گیا اس کی ایک وجہ تو خالص عربیت کے ذوق کی کمی تھی دوسری وجہ یہ تھی کہ جو لوگ اسلام کی سوسائٹی میں پیدا بعد میں پیدا ہوئے تھے ان کے لیے اب ان اصطلاحوں کے وہ معانی باقی نہیں رہے تھے جو نزول قرآن کے وقت غیر مسلم سوسائٹی میں رائج تھے انہی دونوں وجوہات سے دور اخیر کی کتب لغت، تفسیر میں اکثر قرآنی الفاظ کی تشریح، اصل معنی لغوی کی بجائے ان معنوں میں کی جانے لگی جو بعد کے مسلمان سمجھتے تھے نتیجہ یہ ہوا کہ قرآن کا اصل مدعا سمجھنا لوگوں کے لیے مشکل ہو گیا“۔ (۱)

تفسیر قرآن کا دوسرا ماخذ — احادیثِ نبویؐ

قرآن پاک کی تفسیر کے ماخذوں میں سب سے اشرف اور سب سے

۱۔ قرآن کی چار بنیادی اصطلاحیں از سید مودودی ص ۹

پاکیزہ ماخذ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث مبارکہ ہیں قرآن مجید نے متعدد مقامات پر یہ واضح فرمایا ہے کہ حضور سرور کائنات صلی اللہ علیہ وسلم کو مبعوث فرمانے کا مقصد ہی یہ تھا کہ آپ اپنے قول و فعل سے آیات قرآنی کی تفسیر فرمائیں۔ چنانچہ ارشاد ہے:

وَ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ (سورة النحل: ۴۴)

اور ہم نے قرآن آپ پر اس لیے نازل کیا ہے کہ آپ لوگوں کے سامنے وہ باتیں وضاحت سے بیان فرمادیں جو ان کی طرف نازل کی گئی ہیں۔

معلم کی حیثیت سے رسول اللہ کا کام یہی ہے کہ اللہ تعالیٰ کے پیغام، قرآن پاک کی تعلیمات اور اس کے قوانین کی تشریح توضیح کریں (ويعلمهم الكتب والحكمة) اور مربی ہونے کی حیثیت سے آپ کا کام یہ ہے کہ آپ خود قرآنی تعلیم کا عملی مجسمہ بن کر دکھائیں تاکہ لوگوں کے سامنے اس زندگی کی ٹھیک ٹھیک تصویر آجائے جو کتاب اللہ کے مقصد کے مطابق ایک مسلمان کی زندگی ہونی چاہیے یہی وجہ ہے کہ آپ کی تعلیمات تفسیر قرآن کا ایک اہم ترین ماخذ ہیں

ارکان اسلام صلوٰۃ، زکوٰۃ، صوم، حج و جہاد یہ سب قرآن کی بنیادی اہم اصطلاحات ہیں اس کے حقیقی معنی بیان کرنے کا حق صرف اور صرف اللہ کے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو حاصل ہے۔ اس لیے کہ آپ کی ذات پاک کے سوا اور کوئی شارع نہیں ہے۔

جہاں تک صلوٰۃ کا تعلق ہے تو اس کے لغوی معنی تو دعا کے ہیں یہ تو شارع سے پوچھا جائے گا کہ قرآن میں جہاں جہاں صلوٰۃ کا لفظ آیا ہے وہاں اس سے مراد کیا دعا ہے؟ حسی علی الصلوٰۃ کی پکار پر کیا دعا کے لیے ہاتھ اٹھانے ہیں؟ قرآن کے الفاظ کے اصل معنی کے لیے اگر آپ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف رجوع نہیں کرتے تو آپ کبھی بھی

قرآن کے مدعا کو نہیں سمجھ سکتے۔ یہ آپ کی احادیث مبارکہ ہیں یہ آپ کا عمل ہے جو صلوة کی تشریح کرے گا۔ علیٰ ہذا القیاس زکوٰۃ، صوم، حج اور جہاد وغیرہا۔ قرآن کی تمام تعلیمات کی وضاحت آپ ہی کریں گے۔ لہذا مدراہمہ اگر تفسیر کے دوسرے بڑے ماخذ سے صرف نظر کریں گی تو قرآن کا مطلب کبھی بھی درست نہیں سمجھ پائیں گی۔

تفسیر قرآن کا تیسرا ماخذ۔ صحابہ کے اقوال

صحابہ کرام اجمعین کے اقوال ہیں جنہوں نے قرآن پاک کا علم اور قرآن پاک پر عمل دونوں ہی کو براہ راست رسول ﷺ سے سیکھا ہے۔ صحابہ کرام چونکہ براہ راست حضور پاک کے زیر تربیت تھے آفتاب نبوت کی شعاعیں ان پر بلا واسطہ پڑی تھیں جو قرینے اور جو احوال اس وقت تھے ان کا علم بھی ان ہی کو ہو سکتا ہے جس وقت قرآن مجید نازل ہو رہا تھا وہ اس وقت موجود تھے حاضر تھے۔ گذشتہ اوراق میں باب ”صحابہ کا مطالعہ قرآن“، ”صحابہ کا تعلق قرآن“، ”صحابہ کا عمل قرآن“، میں قرآن مجید کے ساتھ ان کی براہ راست وابستگی کی ایک جھلک آپ نے دیکھی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ جب قرآن پاک کی کسی آیت کی تفسیر قرآن و حدیث دونوں میں نہ ملے تو اقوال صحابہ کی طرف رجوع کرنا چاہیے۔

تفسیر قرآن کا چوتھا ماخذ۔ تابعین کے اقوال

تابعین کون ہیں؟ جنہوں نے صحابہ رضی اللہ عنہم کو دیکھا۔ اور علم حاصل کیا۔ اس مسئلہ میں علماء کے درمیان اختلاف ہے کہ تفسیر میں تابعین کے اقوال حجت ہیں یا نہیں حافظ ابن کثیر نے جو کچھ بیان کیا ہے اس کا خلاصہ یہ ہے کہ تابعی اگر کوئی تفسیر کسی صحابی سے نقل کر رہا ہے اس کا حکم وہی ہے جو صحابہ کرام کی تفسیر کا ہے اور اگر خود اپنا قول بیان کریں تو یہ دیکھا جائے گا کہ دوسرے کسی تابعی کا قول اس کے خلاف ہے یا نہیں اگر کوئی قول اس کے خلاف موجود ہو تو اس وقت تابعی کا قول حجت نہیں ہوگا۔ بلکہ اس آیت کی تفسیر کے لیے قرآن کریم، احادیث

نبویہ، آثار صحابہؓ، لغت عرب، عقل سلیم اور دوسرے شرعی دلائل پر غور کر کے فیصلہ کیا جائے گا۔ اور اگر تابعین کے درمیان کوئی اختلاف نہ ہو تو اس صورت میں بلاشبہ ان کی تفسیر حجت اور واجب الاتباع ہوگی۔

تفسیر قرآن کا پانچواں ماخذ - لغت عرب

قرآن کریم کی جس آیت کا مفہوم واضح ہو اور جس کے مفہوم میں کوئی الجھن کوئی اشتباہ و ابہام نہ ہو۔ نہ اسے سمجھنے کے لیے کسی تاریخی پس منظر کو جاننے کی ضرورت ہو۔ وہاں تو عربی لغت ہی تفسیر کا واحد ماخذ ہے۔

لیکن جہاں ابہام ہو آیت کسی واقعاتی پس منظر سے وابستہ ہو یا اس سے فقہی احکام مستنبط کیے جا رہے ہوں۔ وہاں محض لغت کی بنیاد پر کوئی فیصلہ نہیں کیا جاسکتا۔ کیونکہ لغت میں تو کئی کئی معنی ہوتے ہیں۔ لہذا محض لغت کی بنیاد پر ان میں سے کوئی مفہوم متعین کرنا غلطی کا سبب بن جاتا ہے یہی وجہ ہے کہ بعض حضرات نے مطلق لغت کو مستقل ماخذ ماننے سے ہی انکار کیا ہے۔ امام محمدؒ کی طرف یہ قول منسوب ہے کہ وہ لغت کے ذریعے قرآن کریم کی تفسیر کو مکروہ قرار دیتے تھے اگرچہ ان کا مقصد تفسیر میں لغت کو بالکل نظر انداز کرنا نہیں تھا۔ بلکہ مقصد یہ تھا کہ کسی آیت کے ظاہر مفہوم کو چھوڑ کر ایسے معانی بیان کرنا ممنوع ہے جو قلیل الاستعمال ہوں اور دور از کار لغوی تحقیقات پر مبنی ہوں۔ ظاہر ہے کہ قرآن کریم عرب کے عام محاورات کے مطابق نازل ہوا۔ اس کی واضح مثال یہ ہے کہ

جب حضرت موسیٰ علیہ السلام کو ان کی قوم نے پانی کی فرمائش کی تو اللہ تعالیٰ نے حضرت موسیٰ علیہ السلام کو حکم دیا۔

إِضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ (البقرة: آیت ۶۰)

اور اپنی لاشی کو پتھر پر مارو

یہ جملہ جب کسی زبان جاننے والے کے سامنے بولا جائے تو اس کا یہی مطلب سمجھا جائے گا چنانچہ جملے کی یہی تفسیر صحیح معتبر ہے لیکن سرسید نے لغت کے دوران کارحوالوں کی بنیاد پر یہ دعویٰ کیا ہے کہ اس جملے کا مطلب یہ ہے ”لاٹھی کے سہارے اس چٹان پر چلو“ اس میں ”ا ضرب“ کے معنی مارو کی بجائے چلو۔ الحجر کے معنی پتھر کی بجائے چٹان بیان کرنا ایک ایسی زبردستی ہے کہ جس کی تائید میں اگر لغت کی کتابوں کا کوئی ایک آدھا حوالہ مل بھی جائے تو عام محاورات عرب اس کی بالکل تردید کرتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ امام احمد نے لغت کے ذریعے اس قسم کی تفسیریں بیان کرنے کو ممنوع قرار دیا ہے۔

- قرآن مجید کی تفسیر کے تمام بنیادی ماخذوں سے صرف نظر کرتے ہوئے تباہ لغت کی آڑ نے منکرین حدیث اور قادیانیت کے روپ میں بڑے بڑے فتنے پیدا کئے ہیں۔
- قرآن مجید کی تفسیر کے دوسرے ماخذ ”احادیث نبویہ“ کے تحت اس بات کی وضاحت ہو چکی ہے کہ قرآن مجید کی اصطلاحات کا مفہوم بیان کرنے کا حق صرف صاحب وحی حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کو حاصل ہے۔ آپ جس طرح سے اس کتاب کو لانے والے تھے اسی طرح سے اسکے معلم اور مبین بھی آپ ہی ہیں امت کے جس تو اترنے قرآن پاک کو ہم تک منتقل کیا ہے اسی تو اترنے دین کی تمام اصطلاحات کا عملی مفہوم بھی ہم تک منتقل کیا ہے یہی وجہ ہے کہ اگر قرآن مجید کو ماننا ہم پر واجب ہے تو ان ساری اصطلاحات کا ان عملی صورتوں کو ماننا بھی ہم پر اسی طرح واجب ہے جس طرح سے سلف سے خلف تک بالتواتر وہ منتقل ہوئی ہیں۔

- مدرسات اس بات کو بخوبی جان لیں کہ ہر اصطلاح قرآن کا ایک لغوی مفہوم کے علاوہ ایک شرعی مفہوم بھی ہے جسے صرف شارع قرآن حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم بیان کرنے کا اختیار رکھتے ہیں۔ عام صحابہ کرام نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے جو اس کا مفہوم سمجھا

اور جس طرح سے عمل پیش کیا اسے عرف عام کہتے ہیں اور عرف خاص سے مراد یہ ہے کہ اکابرین مفسرین و محدثین فقہائے کرام نے اس اصطلاح سے کیا مراد لی ہے۔

● نماز اسلام کا ایک بنیادی رکن ہے اس کے لیے قرآن مجید میں لفظ صلوٰۃ آیا ہے صلوٰۃ کے لغوی معنی تو دعا کے ہیں لیکن اس کا شرعی مفہوم صرف شارع بیان کریں گے عرف عام سے مراد یہ ہے کہ جب حی علی الصلوٰۃ کی پکار بلند ہوئی تو تمام کے تمام صحابہ کرامؓ نے اس پکار کا کیا مفہوم سمجھا اور کیا عمل پیش کیا؟ کیا صحابہ کرامؓ نے دعا کے لیے ہاتھ اٹھائے؟ کیا حی علی الصلوٰۃ کی پکار پر مساجد کی طرف پانچوں اوقات مقرر پر نماز ادا کرنے کو صحابہؓ جاتے نہیں دکھائی دے رہے ہیں؟ عرف خاص سے مراد یہ ہے مفسرین و محدثین اور فقہائے کرام نے تفسیر کتب احادیث اور کتب فقہ میں اس سے کیا مراد لیا ہے۔ باب الصلوٰۃ میں کیا دعاؤں کا تذکرہ کیا ہے؟ باب الصلوٰۃ میں تو واجبات نماز، اوقات نماز، شرائط نماز ہی کا تذکرہ ہے۔

● اسی طرح زکوٰۃ کے لغوی معنی تو پاکیزگی اختیار کرنا ہے لیکن اس کا شرعی مفہوم مال میں اپنے مال میں سے ڈھائی فیصد اللہ کی راہ میں نکالنا ہے۔ اگر آپ صرف لغت پر قرآن مجید کی تشریحات کو رواج دیں گے تو اسلام کے پورے نظام معیشت کو تباہ و برباد کر دیں گے۔

● علیٰ ہذا القیاس حج اور جہاد بھی ارکان اسلام ہیں، لغت میں تو حج سے مراد ارادہ کرنا ہے۔ اگر ہم حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے حج کا شرعی مفہوم نہ سمجھتے اور تنہا لغت پر اعتماد کرتے (معاذ اللہ) تو پھر سوچتے کہ بھی کہاں کا ارادہ ہے؟ جس کا جو اور جدھر جی چاہے منہ اٹھا کر چلتا بنے۔ یہ شارع محمد صلی اللہ علیہ وسلم ہیں جو حج سے مراد اور عمل کا طریقہ متعین کرتے ہیں۔ عرف عام میں صحابہؓ ”حی علی الحج“ کی پکار میں حج کے مقرر

دنوں میں حضورؐ کے بتائے ہوئے طریقہ کے مطابق بیت اللہ کا رخ کرتے ہیں۔ مفسرین، محدثین اور فقہائے کرام نے باب الحج میں افعال حج، احرام باندھنے، لبیک کہنے کا بیان مکے میں داخل ہونے، طواف کا بیان، میدان عرفات میں وقوف مزدلفہ، جمرات، قربانی کے جانور، سرمنڈانے، ایام تشریق کنکریاں مارنے کا ہی تذکرہ کیا ہے۔

● اسلام کا ایک اور بنیادی اور اہم رکن جہاد ہے۔ قرآن مجید کی تقریباً ۴۸۵ آیات مبارکہ اسی فریضہ زندگی کی فرضیت و فضیلت کو بیان کرتی ہیں لیکن آج کل تو اس لفظ مقدس کا لغت کی آڑ میں کھیل تماشہ بنا دیا گیا۔ جہاد کا لغوی مفہوم کوشش کرنا ہے۔ لہذا فقط لغوی سہارا لے کر ہمارے ہاں پھھر کے خلاف جہاد، ملیریا کے خلاف جہاد، ناخواندگی کے خلاف جہاد، غربت و پسماندگی کے خلاف جہاد، مہنگائی کے خلاف جہاد کا ہر طرف شور و غوغا ہو رہا ہے۔ یہ سب کچھ سوچی سمجھی اسکیم کے تحت ہو رہا ہے کہیں آج کا مسلمان اپنے شارع رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے قرآن کی اس بنیادی اصطلاح کا مفہوم اخذ نہ کر لے اور یوں عمل بالقرآن کا سنجیدہ پروگرام بنا لے۔ عمرو بن عبید سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے ایک شخص نے کئی سوالات کئے جس میں ایک سوال یہ بھی تھا ”مال الجہاد قال ان قاتل الکفار اذا القیمم ولا تغل ولا تجبن“ (کنز العمال) جہاد کیا ہے؟ تو آپؐ نے فرمایا جہاد یہ ہے کہ بوقت مقابلہ کفار سے لڑو نہ خیانت کرو نہ بزدلی دکھاؤ۔ حتیٰ علی الجہاد کی پکار میں عام صحابہ کرامؓ کیا لوگوں کو ترقی دلانے کے لیے ان کے مادی وسائل کو حل کرنے کی کوشش میں نظر آتے ہیں؟ معیار زندگی کو بلند کرنا ہی اگر جہاد ہوتا تو اسلام کے عہد زریں میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرامؓ بنو نضیر اور بنو قریظہ سے نمٹنے کی بجائے اور بدر و حنین سے گزرتے ہوئے

تبوک و طائف کے معرکے سر کرنے کی بجائے (معاذ اللہ) ایسا لائحہ عمل بنا کر دیتے کہ جس میں پہلے مدینے کی گلیوں کو کشادہ اور ہموار کیا جاتا۔ چوراہوں میں قلعے اور مشعلیں روشن ہوتیں سڑکوں اور پلوں کی افتتاحی تقریبات منعقد کی جاتیں تجارتی میلوں کو فروغ دیا جاتا۔ اور کچھ نہیں تو کم از کم مسجد نبوی کے ستونوں اور فرش ہی کو پختہ کر لیا جاتا وہاں تو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی پکار ”حی علی الجہاد“ پر جہاں ہم رافع اور سمرہؓ اور معاذؓ اور معوذہ جیسے کم سن پہلوانی میں ایک دوسرے کو پچھاڑ پچھاڑ کر اور ایڑیاں اٹھا اٹھا کر بلند ہوتے دیکھتے ہیں کہ کہیں میدان جہاد و قتال سے لوٹائے نہ جائیں وہاں عمرو بن جموح جیسے باریش صحابی کو لنگڑا تے لنگڑا تے میدان جہاد کی طرف لپکتے بھی دیکھتے ہیں۔

مفسرین و محدثین اور فقہائے کرام نے باب الجہاد میں قتال سبیل اللہ کی فضیلت اہمیت طریقے جہاد کے لیے سامان جہاد کی تیاری ساز و سامان لشکر جہاد میں لڑنے کا بیان، مجاہدین کے گھر کی خبر گیری، جہاد کے لیے انفاق قیدیوں، مال غنیمت کی تقسیم کا تذکرہ ہی کیا ہے۔

● اس میں شک نہیں کہ لغوی معنی کا کوئی نہ کوئی قرینہ خود قرآن مجید میں موجود ہوتا ہے یا جملے کا سیاق و سباق خود بتا رہا ہوتا ہے کہ یہاں جہاد کا لفظ لغوی معنی میں استعمال ہوتا ہے۔ جیسے کہ ارشاد ہوا۔

وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا
(سورۃ لقمان: ۱۵)

لیکن اگر وہ دونوں تجھ پر دباؤ ڈالیں کہ میرے ساتھ کسی ایسے کو شریک کرے جسے تو نہیں جانتا تو تو ان کی بات ہرگز نہ مان۔

لیکن شرعی مفہوم کو چھوڑ کر اس کے لغوی معنی کو عام کرنا قرآن مجید کے اصل منشاء

کو یکسر تبدیل کرنے کے مترادف ہے دشمن اسلام دشمن قرآن آج بڑی ہوشیاری سے اصطلاحات کی جُٹ لڑ رہا ہے۔ (War of the Words) اور ہم کتنے نادان ہیں کہ دشمن کے پھیلانے ہوئے جال میں پھنس کر اسی کی زبان بن چکے ہیں۔ کافروں نے تو گہری سازش کے ساتھ اس مبارک لفظ جہاد کو اتنا تنازعہ اور اتنا مبہم بنا دیا ہے اور اس کے لیے دہشت گردی کی جو اصطلاح وضع کی ہے اس کا تصور اس زور سے پھونکا ہے کہ ”دیندار لوگ“ بھی جہاد کے نام پر ناک بھوں چڑاتے ہیں۔ عزیز مدرّسات! یہ کیسے ممکن ہے؟ کہ جو حکم شرعی اتنے نصوص سے ثابت ہو اسے غیر واضح چھوڑ دیا گیا ہو؟ شارع نے اس کے قطعی بین معنی متعین ہی نہ کیے ہوں گے (معاذ اللہ) یا پھر اس کے مختلف معنی تجویز کئے ہوں گے۔ یہ تمام تفصیل اس غرض کے لیے بیان کی گئی ہے کہ مدرّسات تفسیر قرآن کے اصل ماخذوں سے براہ راست تعلق رکھنے میں کوتاہی نہ برتیں۔

تفسیر قرآن کا چھٹا ماخذ۔ عقل سلیم

عقل سلیم سے مراد ایسی عقل جس میں کوئی ٹیڑھ نہ ہو کسی قسم کی کجی نہ ہو جو سلیم ہو اللہ تعالیٰ کے آگے جھکنے والی ہو جو اللہ تعالیٰ کے ادب اور احترام کو ہر وقت متحضر رکھے۔ جو اللہ تعالیٰ کے مقام کو پہچان کر اس کے سامنے ہر وقت تواضع اور عاجزی سے رہے۔ جو اللہ تعالیٰ کے احکامات اور قوانین کو بلاچوں چرا بغیر حیل و حجت کے قبول کرے کٹ جتی نہ کرے۔ سر اٹھانے کی جرات نہ کرے۔ رہی وہ عقل جو مَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ (الانعام: ۹۱) کے مقام کبریائی کو پہچان ہی نہ سکی ہو اور اپنے تئیں خود کو اللہ تعالیٰ کے مقابل میں زیادہ دانشور، زیادہ صاحب علم قدیم و جدید سمجھے اور جس نے خود کو اپنے مالک حقیقی کی غلامی و سپردگی میں دیا ہی نہ ہو اسے کیسے یہ حق حاصل ہوگا کہ قرآن پاک کی تفسیر بیان کرنے کا اسے ماخذ بنانا جائے۔ دور اول کے مفسرین میں حضرت عبد اللہ بن عباس کا کتنا بلند اور ممتاز مقام تھا۔ اسد الغابۃ میں لیث بن ابن سلیم کے

حوالہ سے یہ بات بیان کی گئی ہے وہ کہتے ہیں کہ میں نے طاؤس سے کہا کہ تم اس لڑکے یعنی ابن عباسؓ کے پاس بیٹھتے ہو اور تم نے اکابر صحابہؓ کو چھوڑ دیا ہے تو طاؤس نے جواب دیا میں نے ستر آدمیوں کو اصحابؓ رسولؐ میں سے دیکھا ہے کہ جب وہ کسی امر میں اختلاف کرتے تو حضرت ابن عباسؓ کے قول کی طرف رجوع کرتے تھے۔ آپ بلند پایہ مفسر قرآن تھے روایات میں آتا ہے کہ حضرت عمرؓ کے پاس جب بیچ دار مقدمات آتے تو وہ حضرت عبداللہ بن عباسؓ سے کہتے کہ ایسے مقدمات کے لیے تو تم ہو۔ پھر انہی کے قول پر عمل کرتے اس قسم کے کاموں کے لیے سوائے ابن عباسؓ کے کسی اور کو طلب نہ کرتے حالانکہ خود سیدنا عمرؓ اللہ تعالیٰ کے لیے اور مسلمانوں کے لیے اجتہاد کرنے میں بے نظیر تھے یہ وہ مفسر قرآن ہیں جن کے لیے خود اللہ تعالیٰ کے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے دعا فرمائی تھی۔ (۱) اللہم علمہ وفقہہ فی الدین اے اللہ انہیں تفسیر کا علم عطا فرما اور دین میں سمجھ عطا فرما۔ معلوم ہوا کہ اتنے جلیل القدر صحابہؓ بھی عقل سلیم اور قلب سلیم کی دعاؤں کے کس درجہ محتاج تھے اور تفسیر قرآن میں ان کے بلند مقام کی شان یہی تھی کہ وہ اللہ تعالیٰ کے حضور کامل سپردگی رکھتے تھے۔ اور اس سب کے باوجود وہ تفسیر کے بیان کرنے میں کس درجہ محتاط تھے۔

”امام ابن تیمیہؒ نے تفسیر قرآن کے سلسلہ میں سو سے زائد کتابوں کا مطالعہ کیا۔ ان کا طریقہ یہ تھا کہ تضرع و زاری سے دعا کرتے کہ اللہ تعالیٰ ان کے سینے کو قرآن کے فہم کے لیے کھول دے وہ خود فرماتے تھے کہ ایک ایک آیت کے لیے میں نے سو تفسیروں کا مطالعہ کیا۔ مطالعہ کے بعد میں اللہ تعالیٰ سے دعا کرتا کہ مجھے اس آیت کا فہم عطا فرما۔ اے آدمؑ اور ابراہیمؑ کے معلم مجھے بھی علم عطا کر۔ میں سنسان غیر آباد مساجد و مقامات کی طرف چلا جاتا، اور اپنی پیشانی پر خاک ملتا اور عرض کرتا اے ابراہیمؑ کو تعلیم دینے والے مجھے سمجھ عطا فرما۔“ (۲)

۱۔ ”اسد الغابۃ فی معرفۃ الصحابۃ“ از ابن الجوزی جلد دوم، ص ۲۸۷

۲۔ زندگی بے بندگی شرمندگی، حصہ ”علم“ از بنت الاسلام، ص ۳۵

علم تفسیر کی قدر و قیمت کے باوجود صحابہ کرامؓ اور ہمارے اسلافؓ تفسیر کے معاملے میں حد درجہ احتیاط کرتے اور اس بات کا خاص خیال رکھتے کہ کہیں ذاتی اغراض، خواہشات اور شخصی رائے تفسیر قرآن میں شامل نہ ہونے پائے حالانکہ وہ اپنے آپ کو ابن تمام میلانات سے آزاد رکھتے تھے۔

● ابن عطیہ کہتے ہیں: سلف صالحین میں سے بڑے بڑے لوگ مثلاً سعید بن مسیب عامر شعی تفسیر قرآن کو خود سے بہت بلند کام سمجھتے تھے وہ اپنی پرہیزگاری کے سبب اس میں سخت احتیاط کرتے تھے حالانکہ وہ مسائل و معاملات کو سمجھتے تھے۔ صحابہ کرامؓ اور اسلاف کے اندر اس درجہ فکری مندی آخر کیسے نہ ہوتی جبکہ وہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے یہ ارشادات سنتے۔

● حضرت عبداللہ بن عباسؓ نے فرمایا کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: جس نے قرآن میں اپنی رائے سے کچھ کہا۔ چاہے کہ وہ اپنا ٹھکانہ جہنم میں بنا لے۔ (جامع ترمذی و ابوداؤد کتاب تفسیر القرآن، ص ۱۹۵۶)

● جامع ترمذی و ابوداؤد میں حضرت جنابؓ سے روایت ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ”جس نے قرآن پاک کی تفسیر اپنی رائے کے مطابق کی اگر وہ صحیح بھی ہوئی تو وہ خطا کا مرتکب ہوا۔“ (کتاب تفسیر القرآن، ص ۲۹۵۳)

اپنی رائے کے مطابق تفسیر کرنے کا کیا مطلب ہے؟ اس کا مطلب ہے کہ کوئی شخص جہالت اور نادانی کی بناء پر یا پھر جہالت اور لاعلمی کی تہمت سے بچنے کی خاطر یا اپنی ذاتی خواہش سے مغلوب ہو کر یا فہم قرآن کے علاوہ کسی بھی دوسری غرض کے لیے راہ حق کو چھوڑ کر من مرضی کی تفسیر کرنے لگ جائے۔ اس نیت سے تفسیر کرنے والا اگر کہیں کوئی صحیح بات بھی

کہہ دے تب بھی وہ خطا کار اور گناہ گار شمار ہوتا ہے۔ اس کے برعکس وہ لوگ جو قرآن کی تفسیر کے سلسلہ میں حق اور درست رائے تک پہنچنے کی کوشش کرتے ہیں اور خواہشات نفس کے اسیر بن کر نہیں رہتے ان کی یہ سعی و محنت کسی صورت اجر و ثواب سے خالی نہیں رہتی۔ نیک نیتی کے ساتھ راہ راست تلاش کرنے والوں سے اگر کوئی غلطی بھی سرزور ہو جائے تب بھی ان کے لیے ایک اجر تو ضرور ہوگا۔ اگر وہ اپنے اجتہاد میں حصول حق تک پہنچ جائیں تو پھر ان کے لیے دوہرا اجر ہوگا۔ ان شاء اللہ (۱)

● حضرت مسروق کا قول ہے: ”تفسیر میں بے حد احتیاط برتو کیونکہ تفسیر تو اللہ تعالیٰ سے روایت کرنا ہے۔“

● حضرت ابوبکر انفاریؓ کہتے ہیں: ”ماضی کے ائمہ کرام قرآن کے مشکل مقامات کی تفسیر سے بچتے تھے ان میں سے کچھ کا خیال تھا کہ ہو سکتا ہے کہ ان کی تفسیر اللہ کی مراد کے مطابق نہ ہو۔“

● حضرت ابن ملیکہؓ فرماتے ہیں حضرت ابوبکرؓ سے قرآن مجید کے ایک لفظ کی تفسیر پوچھی گئی تو انہوں نے جواب دیا ”اگر خدا نخواستہ میں قرآن کے کسی لفظ کی ایسی تفسیر کروں جو اللہ کی مراد کے مطابق نہ ہو تو آخر کون سا آسمان مجھے سایہ دے گا اور کون سی زمین مجھے ٹھکانہ دے گی۔ میں کہاں جاؤں گا اور میرا کیا بنے گا۔“ (۲)

● ایک اور روایت میں ہے کہ ایک شخص نے حضرت عباسؓ سے پوچھا کہ قرآن میں جو ایک ہزار سال کے برابر ایک دن کا ذکر آیا ہے تو یہ کیا ہے؟ آپؓ نے فرمایا: ”پچاس ہزار برس کے برابر کے دن کا ذکر ہے وہ کیا ہے؟ اس نے کہا: ”میں تو آپؓ سے سمجھنا چاہتا ہوں۔“ آپؓ نے فرمایا: یہ دو دن ہیں جن کا ذکر اللہ تعالیٰ نے اپنی کتاب میں کیا

۱۔ مقدمہ تفسیر ابن کثیر، ص ۲۰۰، ۲۱۔ ترجمہ مولانا جونا گڑھی مکتبہ اسلامیہ

۲۔ فتح الباری از ابن الجوزی، ج ۸، ص ۳۷۷

ہے۔ ان کا حقیقی علم اللہ تعالیٰ ہی کو ہے۔ اس جواب سے اندازہ کیجئے کہ اتنے بڑے مفسر قرآن نے قرآن کی تفسیر میں کس قدر احتیاط سے کام لیا کہ جس بات کا علم نہ تھا۔ اس کے بیان سے صاف انکار کر دیا۔

- تفسیر ابن جریر میں صحیح سند کے ساتھ مروی ہے کہ ابن ملکیہ فرماتے ہیں: ”حضرت عباسؓ سے کسی شخص نے ایک آیت کی تفسیر پوچھی تو آپؓ نے کچھ بیان نہیں فرمایا حالانکہ اگر اس کی تفسیر تم میں سے کسی سے پوچھی جاتی تو فوراً جواب دے دیتے۔“
- حضرت عکرمہ یزید بن ابی یزید کہتے ہیں: ”ہم حضرت سعید بن مسیبؓ سے حلال و حرام کے مسائل پوچھتے تھے آپ ان میں سے زیادہ عالم نظر آتے لیکن جب قرآن پاک کی کسی آیت کی تفسیر پوچھتے تو ایسے خاموش ہو جاتے گویا سنا ہی نہیں۔“
- حضرت عبید اللہ بن عمرو فرماتے ہیں: ”میں نے مدینہ کے بڑے بڑے فقہاء کو دیکھا کہ وہ قرآن پاک کی تفسیر کرتے ہوئے جھکتے تھے۔ جیسے حضرت سالم بن عبد اللہ، حضرت قاسم بن محمد، حضرت سعید بن مسیب اور حضرت نافع رحمہم اللہ علیہم اجمعین“
- حضرت عبید اللہ سلیمانی سے قرآن کی ایک آیت کی تفسیر پوچھی جاتی ہے تو فرماتے ہیں کہ ”جو لوگ قرآن پاک کی آیات کو جانتے تھے کہ کس بارے میں نازل ہوئیں وہ تو اس دنیا کو خالی کر گئے۔“
- حضرت مسلم بن یسار فرماتے ہیں: ”جب تم کتاب اللہ کی تفسیر میں کچھ کہنا چاہو تو آگے پیچھے دیکھ لو کیونکہ یہ اللہ تعالیٰ کی طرف نسبت کر کے بات کہنی ہے۔“
- حضرت ابراہیمؒ فرماتے ہیں ”ہمارے سب ساتھی قرآن مجید کی تفسیر کو بڑی چیز سمجھتے تھے اور اس میں سخت احتیاط کرتے تھے۔“
- امام شعمیؒ فرماتے ہیں: ”گو میں نے قرآن کی ایک آیت کا علم حاصل کر لیا ہے تاہم میں

کہتے ہوئے جھجک محسوس کرتا ہوں اس لیے کہ یہ اللہ تعالیٰ سے روایت کرنا ہے۔“

● ہر مدرسہ کے لیے ضروری ہے کہ انہیں صحابہ کرامؓ اور اسلاف کی اس درجہ احتیاط کا علم ہو کیونکہ ان باتوں کے جاننے کے بعد مدرّسات قرآن پاک سامنے رکھ کر بے دھڑک اور بے خوف انداز میں تفسیر نہیں بیان کر سکتیں۔ یہ سب باتیں مایوس کرنے کے لیے نہیں ہیں بلکہ قرآن پاک سے متعلق بات کرنے کی عظمت اور قرآن پاک کی ہیبت دل میں ڈالنے کے لیے ہیں ان باتوں کا شعور مدرّسہ کو اس بات کا پابند کرنے کے لیے ضروری ہے کہ وہ بغیر علم کے قرآن کے معنی و مطلب میں لب کشائی نہ کریں۔

● ”سلف کے مفسرین کے بارے میں کسی کے ذہن میں یہ بات آسکتی ہے کہ جب یہ بزرگ اس طرح کا پنتے رہا کرتے تھے تو پھر ان سے تفسیر منقول کیوں ہے؟ تو اس کا جواب یہ ہے کہ چپ وہاں رہتے تھے جہاں نہیں جانتے تھے اور کہتے اس جگہ تھے جہاں کا علم ہوتا تھا۔ اور یہ دونوں باتیں ہی ہر ایک پر واجب ہیں چنانچہ بے علمی کے وقت چپ رہا جائے لیکن علم ہو تو اسے بیان کیا جائے جیسے کہ قرآن مجید میں ہے: لَتَبَيِّنَنَّهٗ لِّلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُوْنَہٗ (آل عمران: ۱۸۷) کے سامنے بیان کرتے رہو اور چھپاؤ نہیں۔ حدیث شریف میں ہے ”جس سے کوئی مسئلہ پوچھا جائے اور وہ باوجود جاننے کے اسے چھپائے تو قیامت کے دن اسے آگ کی لگام چڑھائی جائے گی۔“ (۱)

اس تفصیل کا اصل مقصد یہ ہے کہ مدرّسہ قرآن کی جس آیت، آیت کے ٹکڑے، الفاظ کی تفسیر بیان کریں تو اس کے بارے میں اس نے بساط بھر علم حاصل کر لیا ہو۔ اور وہ اس فکر سے خالی نہ ہو کہ آیا اس نے اللہ تعالیٰ کی منشاء کے مطابق اس کا پیغام من عن اس کے بندوں تک پہنچا دیا ہے؟ اس سے اللہ تعالیٰ کی منشاء کو سمجھنے میں اور بیان کرنے میں کوتاہی تو نہیں ہوئی ہے؟

● ہمارے ہاں سال بھر کا قرآن کورس کروا کے مدرسہ تیار کرنے کا رجحان بڑھتا جا رہا ہے اس طرح کے سرسری کورس سے فارغ التحصیل اور سند یافتہ مدرسہ کے اندر ایک مان اور غیر حقیقی پُر اعتمادی پیدا ہو جانا خارج از امکان نہیں تجربہ اور مشاہدہ ہمارے اندیشہ کی تائید کرتا ہے۔ عاجزی و انکساری، وسعتِ قلب و نظر، اللہ تعالیٰ کی خشیت تو علم کی گہرائی اور پختگی سے ہی نصیب ہوتی ہے۔ ایک سال کا دورانیہ قرآن کا علم حاصل کرنے اور عملی زندگی کی تربیت کے لیے انتہائی ناکافی ہے۔ علم جب عملی زندگی کے مختلف ادوار میں برتا جاتا ہے تب وہ فہم بنتا ہے۔ جب آپ اپنے پورے وجود کی کامل سپردگی اور حواگی کے ساتھ سر جھکا کر قرآن پاک کے پاس آتے ہیں اس کے ایک ایک حکم پر عمل کا پختہ عزم و ارادہ کے ساتھ اور پھر جب آپ قرآن پر عمل حقیقتاً پیش کرتے ہیں تب قرآن پاک اپنے مطالب آپ پر کھولتا جاتا ہے۔ بیگم سید مودودی صاحبہ (اللہ تعالیٰ ان سے راضی ہو آمین) کے درس قرآن سننے کے مواقع اللہ تعالیٰ نے فراہم کئے تھے۔ شرکاء درس کہا کرتے آپا جان! درس تو اور لوگوں کے بھی سنتے ہیں مگر آپ کے درس کے بعد قرآن مجید جس طرح سے سمجھ میں آتا ہے وہ کہیں اور سے کیوں نہیں؟ تو تحدیثِ نعمت کے طور پر فرماتیں ”بیٹا! قرآن کی آیات تو ہمارے گھروں کے اندر سے ہماری زندگیوں سے گزر رہی ہیں۔“

حرف مدعا یہ ہے کہ محض ایک سال کے عرصہ میں قرآن مجید پڑھنے کے بعد آخر کوئی کیسے اس قابل ہو جاتا ہے کہ اب اسے دوسروں کو فہم قرآن کورس کروانے کی ذمہ داری دے دی جائے؟ طالب علم بن کر طالب ہدایت بن کر تفسیر کا اجتماعی مطالعہ تو اگرچہ کیا جاسکتا ہے مگر مدرسہ کا ذمہ دارانہ مقام دیئے جانے کی حوصلہ افزائی نہیں ہونی چاہیے۔ درس قرآن دینے کی ذمہ داری سوچنے سے پہلے کم از کم اتنا اطمینان تو بہر طور کیا جانا چاہیے کہ مستقل نصاب مطالعہ و عمل سے گزر کر دین کے بنیادی تصورات اور اسلام کی حقیقی روح تک رسائی حاصل ہو

جائے۔ احیائے اسلام کی کوشش صرف رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے طریقہ تعلیم و تربیت کے طرز پر کرنے کا داعیہ پیدا ہو جائے ایک مدت تک فرد کو اس کے میدان دعوت و عمل کے حوالہ سے ہمہ پہلو ترتیب دی جائے، پردہ و حدود کی پاسداری کو شرط لازم رکھا جائے، حلال و حرام کے بارے میں حساسیت اور کبائر سے مکمل اجتناب ہو۔ اپنی دعوت اسلام کی بنیادی تعلیمات توحید، رسالت اور آخرت کے گرد مرکوز رکھیں۔ علمی و فقہی مسائل کے لیے علماء کرام سے رجوع کرنا بھی سکھائیں فَسْتَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ (سورۃ الانبیاء: ۷)

مدرسات کی تربیت

(III) درس قرآن کی تیاری کے لیے عملی رہنمائی

دعاؤں کے ذریعہ رجوع الی اللہ

ہم تو ہر ہر قدم پر اللہ تعالیٰ سے رشد و ہدایت کے یوں بھی متمنی ہیں اور خاص اس وقت جب ہم اس کے پیغام کو اس کے بندوں تک پہنچانے کی غرض سے درس قرآن کی تیاری کر رہے ہوں، درس قرآن دینے کی نیت سے گھر سے نکل رہے ہوں، درس قرآن کا آغاز کر رہے ہوں، درس قرآن کا اختتام کریں کتنا اچھا ہو کہ کوئی لمحہ بھی ہم اس سے مدد مانگنے سے غافل نہ ہوں۔ ذیل میں چند دعائیں تحریر کی جا رہی ہیں یہ اور دیگر قرآنی و مسنون دعائیں اگر قلب و ذہن کی یکسوئی سے مانگتے رہیں گے تو اس کی طرف سے ضرور ہدایت و رہنمائی سے نوازے جاتے رہیں گے۔ ان شاء اللہ

● اَللّٰهُمَّ اَلْهِمْنِيْ رُضْدِيْ

اے اللہ جو صحیح بات ہے (رشد و ہدایت) اسے مجھ پر الہام کر دے

● اَللّٰهُمَّ وَفَّقْنِيْ لِمَا تُحِبُّ وَتَرْضٰى

(اے اللہ مجھے ایسی بات سمجھنے، کہنے اور عمل کرنے کی توفیق دے جو آپ کو پسند

ہے جس سے آپ خوش ہوتے ہوں)

● اَللّٰهُمَّ اَرِنَا الْحَقَّ حَقًّا وَاَرْزُقْنَا اِتِّبَاعَهُ وَاَرِنَا الْبَاطِلَ بَاطِلًا وَاَرْزُقْنَا

اَجْتِنَابَهُ

(اے اللہ! ہم پر حق کا حق ہونا واضح کر دے اور ہمیں حق کی پیروی کی توفیق سے

نواز اور باطل کا باطل ہونا دکھا دے اور اس سے اجتناب کی توفیق دے۔

● یا پھر وہ دعا جو سیدنا عمر فاروقؓ مانگا کرتے:

اللَّهُمَّ ارْزُقْنِي التَّفْكَرَ وَالتَّدَبُّرَ بِمَا يَتَلَوُهُ لِسَانِي مِنْ كِتَابِكَ وَالْفَهْمَ لَهُ
وَالْمَعْرِفَةَ بِمَعَانِيهِ وَالنُّظْرَ فِي عَجَائِبِهِ وَ الْعَمَلَ بِذَلِكَ مَا بَقِيَتْ اِنَّكَ
عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

اے اللہ اس کتاب (قرآن) میں سے میری زبان جو پڑھتی ہے اس میں مجھے
تفکر تدبر اور اس کی سمجھ عطا فرما اور اس کے معنوں اور عجائبات کی پہچان کرو اور
جب تک میں زندہ رہوں اس کے مطابق عمل کروں بے شک تو ہر چیز پر قدرت
رکھنے والا ہے۔

● یا پھر وہ دعا جو قرآن مجید کے نسخوں کے آخر میں ”دعا ختم قرآن“ کے طور پر لکھی ہوتی
ہے۔ قرآن مجید سے ہمارے تعلق کو نافع بنانے کے لیے بہت موثر ہے۔

اللَّهُمَّ اِنْسُ وَحَشْتِي فِي قَبْرِى اَللّٰهُمَّ ارْحَمْنِي بِالْقُرْآنِ الْعَظِيمِ وَاجْعَلْهُ
لِيْ اِمَامًا وَنُوْرًا وَهُدًى وَرَحْمَةً اَللّٰهُمَّ ذَكِّرْنِيْ مِنْهُ مَا نَسِيْتُ وَعَلِّمْنِيْ
مِنْهُ مَا جَهِلْتُ وَارْزُقْنِيْ تِلَاوَتَهُ اِنَاءَ اللَّيْلِ وَ اِنَاءَ النَّهَارِ وَاجْعَلْهُ لِيْ حُجَّةً
يَا رَبُّ الْعَالَمِيْنَ.

اے اللہ (تلاوت قرآن کو) میری قبر میں دیرانیوں اور وحشتوں کا ساتھی بنا۔
اے اللہ قرآن عظیم کی برکت سے مجھ پر رحم فرما۔ اور اس کو میرے لیے امام
(رہنما) روشنی، ہدایت اور رحمت بنا دے۔ اے اللہ تو مجھے یاد دلا دے جو اس
میں سے میں بھول گئی ہوں اور تو مجھے سکھا دے اس میں سے جو میں نہیں جانتی
اور تو مجھے رات کے اوقات اور دن کے اوقات میں اس کو پڑھنے کی توفیق بخش

اور تو اس کو میرے حق میں شہادت قاطع (حجت) بنا دے۔

● مسند احمد میں ایک دعا جو پریشانی کے وقت مانگنا مسنون ہے وہ بھی معنوی مناسبت اور ہماری عین حاجت پوری کرنے کے لیے بہت موثر ہے۔

اللَّهُمَّ إِنِّي عَبْدُكَ، ابْنُ عَبْدِكَ، ابْنُ أُمَّتِكَ، نَاصِيَتِي بِيَدِكَ، مَا ضِ
فِي حُكْمِكَ، عَدَلٌ فِي قَضَاؤِكَ، أَسْأَلُكَ بِكُلِّ اسْمٍ هُوَ لَكَ
سَمِيَتْ بِهِ نَفْسُكَ، أَوْ عَلَّمْتَهُ أَحَدًا مِنْ خَلْقِكَ، أَوْ أَنْزَلْتَهُ فِي
كِتَابِكَ، أَوْ اسْتَأْثَرْتَ بِهِ فِي عِلْمِ الْغَيْبِ عِنْدَكَ، أَنْ تَجْعَلَ الْقُرْآنَ
رَبِيعَ قَلْبِي، وَنُورَ صَدْرِي، وَجِلَاءَ حُزْنِي، وَذَهَابَ هَمِّي
(مسند احمد ج ۱۲ ص ۳۷۱)

(اے اللہ! میں تیرا بندہ ہوں اور تیرے بندے کا بیٹا ہوں اور تیری بندی کا بیٹا
ہوں میری پریشانی تیرے قابو میں ہے میرے حق میں تیرا حکم جاری ہے۔ تیرا
فیصلہ میرے بارے میں انصاف کے ساتھ ہے۔ میں سوال کرتا ہوں تیرے اس
نام کے ساتھ کہ جو تو نے اپنی کتاب میں اتارا ہے یا اپنی کسی مخلوق میں سے کسی کو
سکھایا ہے یا اپنے علم غیب میں تو نے اسے اختیار کر رکھا ہے۔ میرا سوال یہ ہے
کہ تو قرآن پاک کو میرے دل کی بہار میرے سینے کا نور اور میرے رنج و غم
پریشانیوں کو دور کرنے کا ذریعہ بنا دے۔ آمین)

● پھر وہ قرآنی دعا بھی مدرسہ کی طبیعت میں عاجزی و انکساری اور علمی زعم سے پناہ مانگنے
کے لیے بہت موثر ثابت ہوگی جسے ملائکہ مقررین کی زبان سے اپنی کوتاہی علم کے اعتراف
کے سلسلے میں اور اللہ تعالیٰ ہی کے سرچشمہ علم کی طرف راغب ہونے کے سلسلہ میں بیان کیا
گیا ہے۔

سُبْحَنَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ

(البقرہ: ۳۲)

(فرشتوں نے عرض کیا) نقص سے پاک تو آپ ہی کی ذات ہے ہم تو بس اتنا ہی علم رکھتے ہیں جتنا آپ نے ہم کو دے دیا ہے حقیقت میں سب کچھ جاننے اور سمجھنے والا آپ کے سوا کوئی نہیں ہے۔

- یا پھر وہ دعا کہ جسے ”والی ربک فارغب“ کی عملی تصویر بنتے ہوئے اس موقع پر پڑھنے سے طبیعت میں عاجزی و انکساری اور خدا ترسی کی کیفیت پیدا ہوتی ہے۔

‘اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ بِحَقِّ السَّائِلِينَ عَلَيْكَ، وَبِحَقِّ مُمْشَيْ فِئْتِي لَمْ أُخْرَجْ أَسْرًا وَلَا بَطْرًا، وَلَا رِيَاءَ وَلَا سُمْعَةً، خَرَجْتُ اتِّقَاءَ سَخَطِكَ، وَابْتِغَاءَ مَرْضَاتِكَ، أَسْأَلُكَ أَنْ تُنْقِذَنِي مِنَ النَّارِ، وَأَنْ تَغْفِرَ لِي ذُنُوبِي، إِنَّهُ لَا يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا أَنْتَ“ (ابوسعید خدری سنن ابن ماجہ ۷۷۸/۳ و مسند احمد ۳/۲۱)

اے میرے اللہ! مانگنے والوں کا جو تجھ پر حق ہے اس کے واسطے سے مانگتا ہوں اور تیری طرف میرے اس چلنے کا جو حق ہے اس کے واسطے سے میں اکڑتا اتراتا نہیں نکلا ہوں، نہ دکھاوے اور شہرت کے لیے میں صرف تیرے غضب سے بچنے کے لیے اور تیری رضا کی تلاش میں نکلا ہوں، میرا سوال یہ ہے کہ مجھے آگ سے بچا دے اور میرے گناہ معاف کر دے بے شک تیرے علاوہ کوئی گناہ معاف نہیں کر سکتا۔

- رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم جب لوگوں سے خطاب فرماتے تو آغاز خطبہ میں جو دعا پڑھتے مدرسہ اپنے درس کے آغاز میں اس دعائے مسنونہ کے ذریعے بھی اپنے رجوع الی اللہ

الْحَمْدُ لِلَّهِ نَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا، مَنْ يَهْدِ
اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ،
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ (سنن أبي داود ۲۱۱۸)

● یا پھر وہ قرآنی دعا جو موسیٰ علیہ السلام نے اس وقت مانگی جب انہیں دعوت الی اللہ کے کام مامور کیا گیا تھا۔

قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي ۝ وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي ۝ وَاخْلُلْ عُقْدَةً مِّنْ
لِّسَانِي (سورة طه آیت: ۲۵ تا ۲۷)

اے میرے رب! میرے سینے کو میرے لیے کھول دے اور میری مہم کو آسان کر
دے اور میری زبان کی گرہ کھول دے کہ لوگ میری بات سمجھ لیں۔

اس دعا کے لفظ لفظ سے اندازہ ہوتا ہے کہ حضرت موسیٰ نے دعوت پہنچانے کی ذمہ داری
کے بوجھ کو کتنا بھاری محسوس کیا ہے اور کتنی دلسوزی کے ساتھ اس بارگراں کی ذمہ داریاں ادا
کرنے میں اللہ تعالیٰ سے مدد و رہنمائی کے لیے درخواست کی ہے۔

عزیز مدرّسات! درس قرآن دینا واقعی ایک بھاری ذمہ داری ہے اگر اس ذمہ داری کا
کما حقہ احساس دل میں ہو تو ہر حساس مدرسہ کا سینہ اس سے بھیچتا ہے اور یہ آدمی کی کمزوری کی
دلیل نہیں ہے بلکہ یہ اس کے حساس اور فرض شناسی کی دلیل ہے۔

رجوع الی اللہ کی یہ شان دیکھنی ہو تو امام بخاریؒ کے ہاں دیکھئے صحیح بخاری میں بیان کردہ
احادیث کی تعداد تقریباً ۳۰۰۰ بتائی جاتی ہے۔ امام بخاریؒ نے ایک ایک حدیث کو صحیح بخاری
میں شامل کروں یا نہ کروں کی خاطر دو نفل صلوٰۃ استخارہ پڑھی۔ اس درجہ احتیاط کی وجہ یہی تھی کہ
بات کی نسبت حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف ہے۔ عزیز مدرّسات! ہم جس کی بات

لوگوں کو سنا رہے ہیں۔ اس کی نسبت تو اللہ رب کائنات کی طرف ہے۔ سو اگر ہو سکے تو دو رکعت نفل نماز پڑھ کر درس قرآن کے آغاز میں اللہ تعالیٰ سے رہنمائی کی طلبگار بن جائیں۔

● مدرسہ جب درس قرآن سے فارغ ہو جائیں تو دل کی پوری گہرائی کے ساتھ یہ قرآنی دعا کریں:

رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ (سورة البقرة: ۱۲۷)

اے ہمارے رب! ہماری طرف سے قبول فرمالے یقیناً تو سننے والا اور جانے والا ہے۔

تو یہ دعا مدرسہ کے اس شعور کو بیدار کرنے میں معاون بنے گی ان شاء اللہ کہ جہاں مدرسہ کے سامنے شرکاء درس سامعین بن کر بیٹھے ہوئے تھے وہاں ایک 'سامع' وہ بھی ہے جسے اس قرآنی دعا میں 'السیح' کہا گیا ہے اور اسی کا پیغام تو مدرسہ نے سنایا ہے لہذا مدرسہ اسی 'السیح العليم' سے عاجزی سے درخواست کریں کہ پیغام رسانی کا جو حق اس کے ذمہ تھا اس کی ادائیگی کو وہ قبول فرمائے وہ راضی ہو جائے۔ "وہ تو ناراض نہیں ہے؟" اختتام درس پر مدرسہ کی بس صرف یہی ایک فکر غالب تر رہنی چاہیے سامعین سب کے سب راضی ہوں اور وہ ناراض ہو جائے تو مدرسہ کی جھولی تو خالی رہی۔ یہ فکر جتنی زیادہ ہوگی اتنی ہی پبلک کی شاباش سے ہم بے نیاز رہ سکیں گے۔

ہم نے اپنی تاریخ میں ایسے ہی اخلاص کو اکابرین علماء میں دیکھا ہے عطاء اللہ شاہ بخاریؒ کے بارے میں یہ واقعہ مشہور ہے کہ ایک بار ایک بڑے مجمع سے دو گھنٹے خطاب کیا تو دور دراز سے ایک دیہاتی بڑے اشتیاق سے آیا درس ختم ہو چکا تھا اسے تاخیر کا ملال تھا تو اس کے لیے وہ دوبارہ طویل وقت پھر بولے۔ اس پر وہ حیران ہوا تو اَللّٰہُمَّ، لگے کہ میں پہلے بھی اسی ایک کے لیے بولا تھا اور اب بھی اسی ایک کے لیے بول رہا ہوں۔

ایک دعا مسنونہ ہے جو شیطانی اغوا سے ہمیں بچانے کو نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے سکھائی ہے آئیے اسے بھی یاد کر لیں اور برموقع دل سے مانگنے والے بنیں۔ دعا یہ ہے:

اللَّهُمَّ لَا تُؤَاخِذْنِي بِمَا يَقُولُونَ، وَاعْفِرْ لِي مَا لَا يَعْلَمُونَ، وَاجْعَلْنِي خَيْرًا مِمَّا يَظُنُّونَ

اے اللہ تو ان (سناٹس بھری) باتوں پر مجھے نہ پکڑے گا جو یہ لوگ (میرے بارے میں) کر رہے ہیں مجھے ان تمام باتوں پر بخش دیجئے جو انہیں پتہ نہیں ہیں (وہ تصور مجھ سے سر زہرتے رہے ہیں یہ لوگ تو نہیں جانتے مگر تجھے تو معلوم ہے نا) اور مجھے اس سے زیادہ بہتر بنا دے جو یہ (میرے بارے میں) گمان رکھتے ہیں۔ (صحیح الادب المفرد لالالبانی حدیث ۵۸۵ شعب الایمان للبیہقی)

قرآن کا اچھا سامع بننا

مدرسہ کا منصب اور مقام کتنا حساس ہے۔ یہ اللہ تعالیٰ کا پیغام ہے جس کو بندوں تک من و عن پھنچانے کی ذمہ داری آپ پر ہے تو زمانے میں خدا کا آخری پیغام ہے۔ پیغام تو درست وہی پہنچا سکتا ہے جو پہلے خود توجہ سے پیغام کو سنے اور پیغام کو پوری سمجھ کے ساتھ اخذ کرے۔ پیغام دینے والے کا منشاء جان لے، کہنے والے کا اصل مدعا کیا ہے؟ وہ کسے پیغام دینا چاہتا ہے کیا پیغام ہے؟ ایک بات پہنچانا چاہتا ہے یا دو تین باتیں پہنچانا چاہتا ہے؟ آپ اپنے بچے سے کتنا ناراض ہوتی ہیں جب وہ آپ کی طرف سے پیغام کو کچھ کا کچھ بنا کر دے آتا ہے اور جب آپ بچے کی سرزنش کرتی ہیں تو اس کا جواب یہی ہوتا ہے ”میں نے آپ کی بات سنی نہیں تھی۔ میں نہیں سمجھا آپ کیا کہہ رہی ہیں؟“ بس قابل صدا احترام مدرسہ سات بہنو! یہی معاملہ کہیں اللہ تعالیٰ کے پیغام کے ساتھ تو نہیں ہو رہا؟ تو آئیے سب سے پہلے اپنے اوپر یہ لازم کر لیں کہ میں قرآن پاک کی اچھی سامع بنوں گی۔ پوری توجہ کے ساتھ اللہ تعالیٰ کے پیغام کو وصول کروں گی کیونکہ اچھی مدرسہ وہی ہے جو قرآن کی اچھی سامع ہے۔ حکم یہی ہے:

وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

(سورة الاعراف: ۲۰۴)

جب قرآن تمہارے سامنے پڑھا جائے تو اسے توجہ سے سنو اور خاموش رہو شاید کہ تم پر رحمت ہو جائے۔

مطلب یہی ہے کہ سنو گے غور کرو گے، صحیح اخذ کرو گے تو پھر کہیں جا کر پیغام درست دے پاؤ گے انسانی ذہن کی مثال پیراشوٹ سے دی جاتی ہے۔ کھولو گے تو کھلے گا۔ نہیں کھولو گے تو نہیں کھلے گا۔

قرآن پر عمل کا پختہ عزم

درس قرآن دینے کے لیے جب آپ قرآن مجید کھولیں تو اپنے دل سے پوچھ لیں کیا ارادہ ہے؟ دل سے ایک عہد لیجئے اور جب تک آپ کا دل مضبوط ارادے، قوی عزم، اور پختہ تہیہ کا آپ کے سامنے اعلان نہ کرے، کیا اعلان؟ یہ کہ میں تاحیات ان آیات سے سرکنے کھکنے کی خود کو کبھی رعایت نہیں دوں گی۔ جس چیز سے روکا جائے گا سب سے بڑھ کر اس سے رکنے والی ہوں گی۔ اور جس چیز کا حکم دیا جائے گا اس پر بہترین نمونہ عمل پیش کروں گی، اس وقت تک آپ زبان نہ کھولیں۔ حضوری قلب اور سپردگی قلب ان دونوں چیزوں کے اہتمام کے ساتھ درس کی ابتداء کیجئے۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم ہمیں اس انجام بد سے خبردار کر چکے ہیں جو اس شخص کا مقدر ہوگا جو اوروں کو تو نصیحت کرتا رہا لیکن خود عمل نہیں کیا کرتا تھا۔

● حضرت انسؓ کہتے ہیں کہ رسول اللہ نے فرمایا: ”معراج کی رات میرا گزرا ایک ایسی قوم پر ہوا جس کے ہونٹ آگ کی لہنجیوں سے کاٹے جاتے اور وہ پھر صحیح سالم ہو جاتے (پھر دوبارہ کاٹے جاتے) میں نے جبرائیل سے پوچھا۔ یہ کون لوگ ہیں۔ جبرائیل نے بتایا۔ یہ آپ کی امت کے وہ خطیب ہیں جو دوسروں کو وعظ کرتے تھے لیکن خود عمل نہیں

کرتے ہے۔ اللہ کی کتاب پڑھتے تھے لیکن اس پر عمل نہیں کرتے تھے۔“ (بیہقی) صحیح الجامع الصغیر للالبانی الجزء الاول، رقم الحدیث ۱۲۸)

● حضرت اسلمہؓ کہتے ہیں میں نے رسول ان کو فرماتے ہوئے سنا ہے کہ ایک آدمی کو لایا جائے گا اور اسے جہنم میں پھینک دیا جائے گا اس کی انتزیاں پیٹ سے باہر نکل آئیں گی پھر جس طرح گدھا چکی کے گرد گھومتا ہے اسی طرح وہ آدمی اپنی انتزیوں کے گرد گھومے گا۔ اہل جہنم اس کے پاس اکٹھے ہوں گے اور پوچھیں گے اے فلاں! تمہیں کیا ہوا؟ تم تو ہمیں نیکی کا حکم دیتے تھے اور برائی سے روکتے تھے وہ جواب دے گا۔ ہاں! میں نیکی کا حکم دیتا تھا لیکن خود اس پر عمل نہیں کرتا تھا۔ اور تمہیں برائی سے روکتا تھا لیکن خود برائی کا ارتکاب کرتا تھا۔ (بخاری کتاب بد الخلق باب صفۃ النار رقم الحدیث ۳۲۶۸)

● حضرت ابو ہریرہؓ کہتے ہیں کہ رسول اللہ نے فرمایا۔ قیامت کے روز ایک شخص کا سب سے پہلے فیصلہ کیا جائے گا جو وہ ہوگا جس نے خود بھی علم سیکھا اور دوسروں کو بھی سکھایا اللہ تعالیٰ اسے اپنی نعمتیں گنائے گا اور وہ ان نعمتوں کا اقرار کرے گا تب اللہ اس سے پوچھے گا ان نعمتوں کا شکریہ ادا کرنے کے لیے تو نے کیا عمل کیا؟ وہ عرض کرے گا میں نے خوب ہی علم سیکھا اور دوسروں کو بھی سکھایا اور تیری خاطر لوگوں کو قرآن پڑھ کر سنایا۔ اللہ تعالیٰ ارشاد فرمائے گا۔ تو نے جھوٹ کہا ہے تو نے قرآن اس لیے پڑھ کر سنایا تھا کہ لوگ تجھے قاری کہیں سو دنیا نے عالم اور قاری کہا پھر حکم ہوگا اور اسے منہ کے بل اٹھا کر جہنم میں پھینک دیا جائے گا۔ (مسلم روایت مختصر صحیح مسلم للالبانی رقم الحدیث: ۱۰۸۹)

حضور کے ان ارشادات کو سب سے زیادہ غور سے سننے اور سمجھنے والے صحابہ کرامؓ کا یہ طریقہ تھا کہ وہ قرآن پر عمل کے کساؤ کی طرف ایک دوسرے کو متوجہ کرتے رہتے خاص طور پر قرآن پاک کے معلمین کو اس بات کا شدید احساس دلاتے سیدنا عمرؓ نے ملک شام کے امراء کو

خط لکھا کہ قرآن کے تمام حافظوں کی فہرست مجھے بھیج دو تاکہ میں ان کا وظیفہ بڑھاؤں اور انہیں اطراف عالم میں لوگوں کو قرآن سکھانے کے لیے بھیج دوں۔ اس پر حضرت موسیٰ اشعری نے لکھا کہ ہمارے ہاں حافظوں کی تعداد تین سو سے زیادہ بڑھ گئی ہے جو اب میں حضرت عمرؓ نے ان حافظوں کو یہ نصیحتیں لکھیں۔ قرآن پاک کی پیغام رسانی کے حوالہ سے مدرسات کی ذمہ داریاں بھی تو دو چند ہیں تو پھر آئیے سیدنا عمرؓ کی نصیحتوں کو ہم بھی غور سے سن لیں۔

بسم اللہ الرحمن الرحیم یہ خط اللہ کے بندے عمر کی طرف سے حضرت عبداللہ بن قیس (ابوموسیٰ اشعری) اور ان کے ساتھ جتنے حافظ قرآن ہیں ان سب کے نام ہے سلام علیکم اما بعد! یہ قرآن تمہارے لیے باعث اجر سب عزت و شرف اور (آخرت میں کام آنے والا) ذخیرہ ہے۔ اس لیے تم اس کے پیچھے چلو۔ (اپنی خواہشات کو قربان کر کے اس پر عمل کرو) قرآن تمہارے پیچھے نہ چلے (یعنی قرآن کو اپنی خواہشات کے تابع نہ بناؤ) کیونکہ قرآن جس کے پیچھے چلے گا اس کو گدزی کے بل گرا دے گا۔ پھر اسے آگ میں پھینک دے گا۔ اور جو قرآن کے پیچھے چلے گا قرآن اسے جنت الفردوس میں لے جائے گا۔ تم اس بات کی پوری کوشش کرو کہ قرآن تمہارا سفارشی بنے اور تم سے جھگڑا نہ کرے۔ کیونکہ قرآن جس کی سفارش کرے گا وہ جنت میں داخل ہوگا اور جس سے قرآن جھگڑا کرے گا وہ آگ میں داخل ہوگا اور یہ جان لو کہ قرآن ہدایت کا چشمہ اور علم کی رونق ہے اور یہ رحمان کے پاس سے آنے والی سب سے آخری کتاب ہے۔ اس کے ذریعہ سے اللہ تعالیٰ اندھی آنکھوں کو، بہرے کانوں کو اور پردہ پڑے ہوئے دلوں کو کھولتے ہیں۔ اور جان لو کہ بندہ جب رات کو کھڑا ہوتا ہے اور مسواک کر کے وضو کرتا ہے پھر تکبیر کہہ کر (نماز میں) قرآن پڑھتا ہے تو فرشتہ اس کے منہ پر اپنا منہ رکھ کر کہتا ہے اور پڑھ اور پڑھ۔ تم خود پاکیزہ ہو اور قرآن تمہارے لیے پاکیزہ ہے۔ اور اگر وہ وضو کرے لیکن مسواک نہ کرے تو فرشتہ اس کی حفاظت کرتا ہے اسی تک محدود رہتا ہے اس سے

آگے کچھ نہیں کرتا۔ غور سے سنو! نماز کے اندر قرآن کا پڑھنا محفوظ خزانہ اور اللہ کا مقرر کردہ بہترین عمل ہے لہذا جتنا ہو سکے زیادہ سے زیادہ قرآن پڑھو۔ نماز نور ہے زکوٰۃ دلیل ہے۔ صبر روشن اور چمکدار عمل ہے اور روزہ ڈھال ہے اور قرآن یا تو تمہارے لیے حجت ہوگا یا تمہارے خلاف، لہذا قرآن کا اکرام کرو اور اس کی توہین نہ کرو۔ کیونکہ جو قرآن کا اکرام کے گا اللہ اس کا اکرام کرے گا اور جو اس کی توہین کرے گا اللہ اس کی توہین کرے گا۔ اور جان لو جو قرآن پڑھے گا اور اسے یاد کرے گا اور اس پر عمل کرے گا اور جو اس میں ہے اس کا اتباع کرے گا تو اس کی دعا اللہ کے ہاں قبول ہوگی۔ (۱)

پھر ان نشانیوں کو بھی مدرسات اپنے اندر تلاش کریں جن کا تذکرہ ایک موقع پر حضرت عبداللہ بن مسعودؓ نے قرآن کے حفاظ کے حوالہ سے کیا تھا۔ فرمایا کہ قرآن کے حافظوں میں مندرجہ ذیل نشانیاں ہونی چاہیں جن سے وہ پہچانا جائے۔ (اس زمانے میں قرآن کا حافظ قرآن کا عالم بھی ہوتا تھا)

- رات کو لوگ جب سو رہے ہوں تو وہ اللہ کی عبادت کر رہا ہو۔
 - دن کو لوگ خوش ہو رہے ہوں تو وہ امت کے غم میں غمگین ہو۔
 - دن کو لوگ بغیر روزہ کے ہوں تو وہ روزہ دار ہو۔
 - اور جب لوگ ہنس رہے ہوں تو وہ اللہ کے سامنے رورہا ہو۔
 - اور جب لوگ آپس میں مل کر ادھر ادھر کی باتیں کر رہے ہو تو وہ خاموش ہو۔
 - اور جب لوگ اکڑ رہے ہوں تو وہ عاجز اور مسکین بنا ہوا ہو۔
- اور اسی طرح حافظ قرآن کو رونے والا، غمگین، حکمت والا، بردباد، علم والا اور خاموش رہنے والا ہونا چاہیے اور بدسلوک، غافل شور مچانے والا، چیخنے والا اور تیز مزاج نہیں ہونا چاہیے۔ (۲)

۱- حیاة صحابہ جلد سوم از یوسف کاندھلوی، ص ۲۹۸، ۲۹۹

۲- حیاة صحابہ جلد سوم از یوسف کاندھلوی، ص ۳۰۱

قرآن کی تلاوت درست طریقہ سے

مدرسہ کے لیے یہ بات بھی ضروری ہے کہ جن آیات کا درس دینا مقصود ہے ان آیات کی تلاوت معروف طریقہ سے الفاظ کی صحیح ادائیگی کے ساتھ کریں اس بات کی طرف اس درجہ سے متوجہ کرنا ضروری سمجھتی ہوں کہ بچپن سے ہمیں جس طرح قرآن پاک پڑھنے کی مشق ہوتی ہے اور جس انداز میں زبان پر آیات رواں ہوتی ہیں ہمیں اپنی غلطی کا احساس نہیں ہوتا تا نکہ کوئی صاحب علم ہماری اصلاح کر دیں اس لیے یہ بہتر ہوگا کہ متعلقہ آیات درس پہلے کسی کو سنا کر اپنی غلطیوں کی اصلاح کریں۔ آج کل تو قرآن چینلر، قراء حضرات کی سی ڈیز، کیسٹ، کمپیوٹر، لیب ٹاپس اور ویب سائٹس سے فائدہ اٹھایا جاسکتا ہے۔ نیز یہ کہ اپنے بچوں بچیوں کو ابتداء ہی سے نورانی قاعدہ اچھے استاد قاری/قاریہ سے پڑھوائیں۔

درس سے متعلقہ آیات کی تلاوت

● ابتدا درس سے متعلقہ آیات کی تلاوت کے ساتھ کیجئے اس کا ترجمہ تفہیم القرآن سے

پڑھ کر سنا دیں

آیت کے اجزاء کو الگ الگ سمجھنا

پھر ہر آیت کو الگ سے تشریح کرنے کی غرض سے پڑھیں، آیت کے ٹکڑے کریں حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے اس طریقہ تلاوت قرآن کے مطابق جسے ام سلمہؓ نے بیان کیا جبکہ آپؐ نے پوچھا گیا کہ آپؐ قرآن کیسے پڑھتے تھے؟ فرمایا: آپؐ قرآن ٹکڑے ٹکڑے کر کے پڑھتے تھے۔ الحمد للہ کہتے تو رک جاتے، رب العالمین کہتے تو رک جاتے۔ مثال کے طور آپؐ اس کی مشق اس طرح سے کر سکتی ہیں سورۃ ق کی آیت ۱۶ ہے: وَلَقَدْ خَلَقْنَا

الْإِنْسَانَ وَنَعَلَّمَ مَا تَوَسَّوَسُ بِهِ نَفْسَهُ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ

اور تحقیق ہم نے انسان کو پیدا کیا ہے اور ہم اس کے دل میں ابھرنے والے دوسوں کو جانتے ہیں اور ہم اس کی رگ گردن سے بھی زیادہ قریب ہیں۔ یہ ایک مکمل آیت ہے مگر اس میں تین الگ الگ باتیں بیان ہوئی ہیں وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ ہم نے انسان کو پیدا کیا ہے دوسری بات نَعَلَّمَ مَا تَوَسَّوَسُ بِهِ نَفْسَهُ ہے ہم اس کے دل میں ابھرنے والے دوسوں کو بھی جانتے ہیں اور تیسری بات وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ یعنی ہم اس کی رگ گردن سے بھی زیادہ قریب ہیں۔

تین نکات کے تحت تشریح

- اب ہر ایک الگ بات کی الگ تشریح ہوگی کن نکات کے تحت، تین بنیادی نکات کے تحت
- ۱۔ کیا بات ہے جو میرے رب نے مجھے کہی یعنی میرے رب کا میرے لیے کیا پیغام ہے؟
 - ۲۔ میں اب تک کیا کرتی رہی ہوں؟ کیا یہ بات میں جانتی ہوں؟ اور جاننے کے بعد میں نے اسے دل سے بھی مان لیا ہے اپنا بے لاگ احتساب کرنا ہے۔ کیا میں ایسا ہی سمجھ کر زندگی گزار رہی ہوں اور وہی کچھ کر رہی ہوں جس کو کرنے کا حکم ہے اور اس کام سے رک رہی ہوں جس سے روکا جا رہا ہے؟ دل سے مان لیا ہوتا تو میری کیا مجال ہوتی کہ میں اپنے بنانے والے کے حکم کی خلاف ورزی کرتی۔ **الاله الخلق والامر**
 - ۳۔ مجھے اب کرنا کیا ہے؟ میرا عزم، ارادہ، تہیہ کیا ہے؟ اللہ کو حاکم مان لینے کے بعد اس کی حکم عدولی کے سارے دروازے تو اب بند ہیں آیت نے میرے اندر کون سا عزم پیدا کیا ہے مجھے اب کیا کرنا ہے؟ اور کیا نہیں کرنا ہے؟ اپنے عمل کا نکتہ واضح ہو۔

آیت کا تعلق کس شعبہ زندگی سے ہے

درس میں یہ بات بھی واضح طور پر بتائیں کہ آیت کا تعلق آپ کے کس حصہ زندگی سے ہے؟ کیا آیت آپ کے ایمان سے متعلق ہے؟ ایمان میں کیا چیز شامل کر رہی ہے؟ کیا آپ کی عبادات سے متعلق ہے؟ عبادات کی کس انداز میں تربیت کر رہی ہے؟ کیا آپ کے اخلاق سے بحث کر رہی ہے؟ کیا وصف پیدا کر رہی ہے؟ کیا آپ کے معاملات سے متعلق ہے؟ تو کس معاملہ زندگی کو سنوار رہی ہے؟ یہ مدرسہ کا کام ہے کہ وہ انگلی رکھ کر بتائیں کہ کس سوچ کی درستگی مقصود ہے یا کس جذبہ کی بیداری مراد ہے؟ عقیدہ میں کون سی بات شامل کی جا رہی ہے یا کس غلط تصور کو کھرچ کر نکالا جا رہا ہے۔ صفائی کس کونے کی اور کیسی مقصود ہے؟

یہ کام تو اس وقت ممکن ہو سکتا ہے جب مدرسہ نے ان آیات پر بہت پہلے سے بہت زیادہ سوچا ہوگا۔ پہلے تو اپنے آپ کو بٹھا کر سمجھایا ہوگا وہ ہستی جو ہمیں بہت عزیز ہوتی ہے اس کی بات پر، اس کے ایک ایک جملے پر اور جملے کے ایک ایک لفظ پر ہم کتنا غور کرتے ہیں۔ اس وقت بھی جب وہ بول رہی ہوتی ہیں اور جب ان کی محفل سے اٹھ کر آ بھی جاتے ہیں تب بھی ان کی باتوں کی بازگشت ہماری سوچوں کے درپے کھولتی جاتی ہے اگر ایسا ہے تو یہ میرے مالک کے بول ہیں۔ یہ میرے آقا کی باتیں ہیں یہ میرے پروردگار کی گفتگو ہے۔ یہ میرے دل کو کیوں نہ چھوئیں اور اگر دل کو چھو جائیں تو احساس بن کر میرے لہو کو کیسے نہ گرمائیں اور اس کے حکم پر اپنی جان پیش کرنے پر مجھے کیسے نہ تڑپائیں۔

بنیادی تیاری تفہم القرآن سے اور کیوں؟

درس قرآن کی تیاری بنیادی طور پر تفہم القرآن سے کریں تشریحی نوٹ میں جہاں حوالہ ہے کہ اسی مضمون کو تفہیم کی دوسری جلدوں کے ان ان صفحات سے دیکھ لیں تو آپ ضرور دیکھیں تاکہ جو بات یہاں واضح نہ ہو سکی ہو دوسری جگہوں کی تفسیر اسے واضح کر دے۔ ایک

مقام میں ایک پہلو اگر مخفی ہوتا ہے تو دوسرے مقام میں وہ واضح ہو جاتا ہے ایک جگہ اس کا اصل رخ غیر معین ہوتا ہے تو دوسرے سیاق و سباق میں وہ رخ بالکل معین ہو جاتا ہے ایک جگہ اگر ایک بات کی دلیل سمجھ میں نہیں آتی تو دوسری جگہ بالکل واضح ہو جاتی ہے ایک ہی بات اتنے مختلف اسلوب سے آتی ہے کہ اگر آدمی قلب سلیم رکھتا ہے تو اسے پکڑ ہی لیتا ہے۔

تفہیم القرآن سے تیاری کا مشورہ اس لیے دیا جا رہا ہے کہ انسانی ذہن میں اٹھنے والے فطری سوالات کیا، کیوں اور کیسے کے بہت آسان سادہ زبان میں قلب و ذہن کو مطمئن کرنے والے جوابات اس تفسیر میں دیئے گئے ہیں نیز یہ کہ یہ تفسیر زندگی کا جمود توڑتی ہے۔ ہمارے اندر ایک فکر و سوچ کی تحریک پیدا کر کے ہمیں میدان عمل میں کھڑا کر دیتی ہے۔ اسلام پر وہ اعتماد عطا کرتی ہے کہ جس کے بعد اسلام کے لیے معذرت خواہانہ انداز ختم ہو جاتا ہے۔ قاری پورے اعتماد اور اسلام کے قوانین پر پورے فخر کے ساتھ یکسوئی اور قطعیت کے ساتھ اسلام پر مضبوط قدموں سے جم جاتا ہے۔

دیگر تفاسیر کا مطالعہ بھی شرح صدر کے لیے

تفہیم القرآن کے ساتھ ساتھ دیگر تفاسیر جیسے تفسیر ابن کثیر از حافظ ابن کثیر، معارف القرآن از مفتی شفیع عثمانی، فی ظلال القرآن از سید قطب سے بھی استفادہ کیجئے۔ خاص طور پر وہ آیات جو کسی ایک تفسیر سے سمجھنا مشکل محسوس ہو رہا ہے تو دوسری تفاسیر اس اشکال کو حل کر دیتی ہیں۔

● کوشش کریں کہ ہمارا درس ان تفاسیر کے دائرے سے تجاوز نہ کر جائے۔ یعنی وہ مفہوم جسے کسی مفسر نے بیان کرنے کی جرات نہ کی ہو۔ ہم بے دھڑک اپنی رائے سے کوئی مفہوم نہ نکالیں۔ صحابہ کرام اور علمائے سلف کی احتیاط کا حال تو آپ دیکھ آئے ہیں نا!

صرف کیسٹس/سی ڈیز پر انحصار نہ کریں

ایک اور پہلو یہ بھی توجہ طلب ہے محض کیسٹس اور سی ڈیز پر فہم قرآن کا انحصار نہ کریں ہمیں تفاسیر سے براہ راست بھی قرآن پاک کی آیات کے مطالب اخذ کرنے کی محنت کرنی چاہے اور کسی حلقہٴ درس سے بھی لازماً مستفید ہونا چاہیے۔ اس لیے کہ وہ مدرسہ ہیں کہ جب وہ قرآن مجید سے سامعین کو جوڑتی ہیں تو اپنی نگاہ سے دیکھتی ہیں کہ سامعین نے اللہ تعالیٰ کے پیغام کو کیسے وصول کیا ہے؟ آیات سامعین پر کس طرح سے اثر انداز ہوئی ہیں؟ اور سامعین جب معاشرے میں جمے ہوئے تصورات کو توڑنے کا جذبہ انقلابی قرآن پاک سے پاتی ہیں اور ان کے سامنے مخالفتیں اور رکاوٹیں جب ان کا راستہ روکنے کو کھڑی نظر آتی ہیں تو ایسے میں وہ کتنی بے تابی سے سوال کرتی ہیں۔ یہ مدرسہ ہی ہیں جو سامعین کے قلب و ذہن سے اٹھنے والے سوالات کا بر موقع تسلی بخش جواب دیتی ہیں۔ صرف کیسٹس یا سی ڈیز اس کا متبادل کیسے بن سکتے ہیں؟ مربیانہ ہاتھ تو مدرسہ ہی رکھ سکتی ہیں کہ آپ جس الجھن کا شکار ہوں عمل قرآن کے راستے میں جو پریشانی آپ کو لاحق ہو اس میں سے آپ کو نکالنے میں اپنی عملی تجاویز کے ذریعہ سے آپ کی مدد کر سکیں۔

مخاطب کو شریک گفتگو رکھنا

درس قرآن کے دوران مخاطب کو شریک گفتگو رکھیں کوئی ہلکا پھلکا سوال کر کے ان کے ذہن کو بیدار رکھیں اور ان کی دلچسپی اور توجہ کو قرآن کے پیغام پر مرکوز رکھیں۔

فروعی فقہی بحثوں سے اجتناب

دوران درس فقہی مسائل کو نہ تو خود چھیڑیں نہ فروعی معاملات سے متعلقہ سوالات کی حوصلہ افزائی کریں فقہی نوعیت کے مسائل معلوم کرنے کے لیے فقہ کی آسان فہم کتابیں تجویز کی جاسکتی ہیں۔ آسان فقہ از یوسف اصلاحی صاحب تفہیم المسائل از مولانا گوہر الرحمن صاحب

فقہ السنۃ از عاصم حداد صاحب، یہ وقت جبکہ عالم کفر ملتہ واحده بن کر اہل اسلام پر ٹوٹ پڑا ہے، باہم افتراق و انتشار کا نہیں، اتفاق و اتحاد و ملت کا ہے۔ ہمیں کفر کی طاقتوں کے علی الرغم اسلام کے نزدیک متفق علیہ عقائد و نظریات اور قوانین و احکامات کو قائم کرنے کے لیے سیسہ پلائی دیوار بننا ہے۔

قرآنی دعاؤں کو یاد کروانا

دورانِ درس جو بھی قرآنی دعا آجائے اسے خود بھی اور شرکاءِ درس کو بھی یاد کروا دیجئے دعاؤں کی ہمہ پہلو تشریح تو آپ کر چکی ہوں گی۔ لفظی ترجمہ کی مدد سے دعا میں جلد یاد بھی ہو جاتی ہے پھر اگلے درس میں گذشتہ سے پیوستہ جائزہ بھی لیتی رہیں۔ اطمینان کر لیں کہ دعائیں صرف پڑھی جا رہی ہیں یا دل سے مانگی جا رہی ہیں اور اگر دل سے مانگی جا رہی ہیں تو ان راہوں سے ہٹ کر اب کیسے چلا جا رہا ہے؟

درس کو باعثِ تحریک بنانا

مدّرسہ اس بات کا اہتمام کریں کہ ان کا ہر درس شرکاء کے اندر ایک تحریک پیدا کرنے کا باعث بنے۔ قرآن مجید کی تو یہ تاثیر ہے کہ وہ قلب و ذہن کے جمود کو توڑتی ہے اور یہ کتاب تحریک اگر دل سے قبول کر لی جائے تو انسان جامد و ساکت نہیں بیٹھ سکتا۔ میدانِ عمل میں حرکت کرتا نظر آتا ہے۔ تحریک دینے سے مراد یہ ہے کہ درس میں شامل تمام شرکاء اپنی مخصوص صلاحیتوں اور مخصوص دائرہ کار میں بہتر طور پر دین کی کچھ نہ کچھ خدمت کریں۔ خود کو کوئی ایک بھی بے کار نہ سمجھے۔ ہر فرد کیا کر سکتا ہے؟ اس بارے میں رہنمائی دنیا مدّرسہ کا کام ہے۔ مثلاً جو لوگ ناظرہ قرآن پڑھا سکتے ہیں انہیں ناظرہ قرآن کی خدمت پر لگا دیجئے جو ملاقات کر سکتے ہیں وہ ملاقات کر کے لوگوں کو درس کی دعوت دیں۔ جن کے لیے چلنا پھرنا اور گھر سے نکلنا دشوار ہو مگر ٹیلی فون کر سکتے ہوں انہیں ٹیلی فون پر دعوت کے کام پر لگا دیں۔ جو شرکاء موثر

زبانی گفتگو کر سکتے ہیں انہیں اپنی گفتگو سے اللہ کی محبت اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی چاہت پیدا کرنے پر لگا دیں۔ جو کتاب یا کسی پمفلٹ کا موثر تعارف کروا کر دوسرے کو پڑھنے کے لیے دے سکتے ہوں۔ وہ تقسیم لڑ بچر کی خدمت کے ذریعے اللہ کو راضی کرنے کے کام پر لگ جائیں مقصد یہ ہے کہ درس کے نتیجہ میں سو فیصد شرکاء کے اندر فعالیت پیدا ہو جائے۔ اس طرح کہ وہ اللہ کے دین کے لیے اپنا وقت اپنا پیسہ اپنی صلاحیت اپنی توانائی برضاء و رغبت پیش کرنے والی بن جائیں۔

آیات کو سیاق و سباق سے سمجھنا

تفہیم القرآن میں ہر سورۃ سے پہلے سورۃ کا دیباچہ لکھا گیا ہے جس میں سورۃ کے زمانہ نزول تاریخی پس منظر اور موضوع و مضمون کے بارے میں تفصیل دی ہوتی ہے۔ مدزسہ کے لیے لازم ہے کہ وہ سورۃ کے دیباچے کا حرف بحرف بغور مطالعہ کرے۔ آیات کا اصل مفہوم پس منظر کے بغیر کیسے صحیح سمجھ میں آسکتا ہے؟ وہ ایک خاص ماحول ہوتا ہے ”دیباچے“ پس منظر کو واضح کر دیتے ہے کون؟ کہاں؟ کس صورت حال سے دوچار ہے؟ کون کس کے بارے میں کسے کیا ہدایت دے رہا ہے اور کیوں دے رہا ہے ان سب باتوں کو سمجھنے کے لیے پس منظر کی روشنی میں تفسیر میں دی گئی تشریح کو پوری توجہ سے سمجھنا ہوگا۔ آیت کا اگرچہ ایک عمومی مفہوم بھی ہوا کرتا ہے۔ عمومی مفہوم بھی بیان کیا جاسکتا ہے مگر خدا را! آیات کو سیاق و سباق سے ہٹا کر خود سے تشریحات تو نہ کریں۔ جس سیاق و سباق میں بات ہو رہی ہے۔ اس کو تو نہ چھپائیں۔ مثال کے طور پر

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ

تمہارے لیے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی زندگی میں بہترین نمونہ ہے

یہ سورۃ الاحزاب کی آیت نمبر ۲۱ ہے اس آیت کی تشریح ہم بالعموم تفاسیر سے پڑھے

بغیر کر دیتے ہیں یہ جانے بغیر کہ وہ کوئی صورت حال تھی جس میں اللہ تعالیٰ کی طرف سے یہ آیت اتری، اس آیت کے اس وقت مخاطب کون تھے۔ وہ اس وقت کیا کر رہے تھے کہ اللہ کی طرف سے انہیں یہ حکم سنایا گیا آپ تفاسیر کھولیں گی تو ان کی تشریحات آپ کو غزوہ احزاب کے میدان جہاد و قتال میں پہنچا دیں گی۔ آپ کو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے ملو ادیں گی جن کا حال یہ تھا کہ ہر مشقت جس کا آپ نے دوسروں سے مطالبہ کیا اسے برداشت کرنے میں آپ خود سب کے ساتھ شریک ہیں بلکہ دوسروں سے بڑھ کر آپ نے حصہ لیا کوئی تکلیف ایسی نہ تھی جو دوسروں نے تو اٹھائی اور آپ نے نہ اٹھائی ہو۔ خندق کھودنے والوں میں آپ شامل تھے بھوک اور دوسری تکلیفیں اٹھانے میں ایک ادنیٰ مسلمان کے ساتھ آپ کا حصہ بالکل برابر تھا۔ طویل محاصرہ کے دوران آپ ہر وقت محاذ جنگ پر موجود تھے اور ایک لمحہ کے لیے بھی دشمن کے مقابلے سے نہ ہٹے۔ بنی قریظہ کی غداری کے بعد جس خطرے میں سب مسلمانوں کے بال بچے مبتلا تھے اسی میں آپ کے بال بچے بھی موجود تھے۔ آپ نے اپنے لیے کوئی الگ سیکورٹی زون نہیں بنایا تھا۔ یہ سب ”فی رسول اللہ“ کی تشریح ہے۔ ”لَقَدْ سَمَّانَ لَكُمْ فِي اللَّهِ تَعَالَىٰ كَا خَطَابِ اِن لُّوْكَوْٓنِ كِي طَرْفِ هِي جَنهُوْٓنِ نِي اِس جَنگِ اَحْزَابِ مِي مَفَادِ پَرَسْتِي كِي اَوْر عَافِيَتِ كُوْشِي سِي كَام لِيَا۔ اِن سِي اللّٰهُ تَعَالَىٰ فَرْمَا رَہِي هِيں كِي تَم اِيْمَانِ وَا سَلَامِ اَوْر اِتْبَاعِ رَسُوْلٍ كِي مَدْعِي تَہِي۔ تَم كُو تُو يٰہِي دِيكھِنَا چَآپِي تَہَا نَا كِي جِس رَسُوْلِ كِي پِي رُوِي مِيں تَم شَامِلِ ہُوئِي ہُو اِس كَا اِس مَوْقِعِ پَر كِيَا رُوِيہ تَہَا۔ اِگَر كِسِي گَرُوہِ كَالِيْذِرْ خُوْد عَافِيَتِ كُوْشِ ہُو۔ خُوْد اَرَامِ طَلَبِ ہُو۔ خُوْد اِپِنِي ذَاتِي مَفَادِ كِي حِفَاظَتِ كُو مَقْدَمِ رَكھْتَا ہُو۔ خَطْرِي كِي وَقْتِ خُوْد بھَاگ نِكَلْنِي كِي تِيَا رِيَاں كَر رَہَا ہُو۔ پَھر تُو اِس كِي پِي رُوُوں كِي طَرْفِ سِي اِن كَمْرُو رِيُوں كَا اَنظَہَارِ مَعْقُوْلِ ہُو سَكْتَا ہِي۔“ (۱)

ہم تو اس آیت کی تشریح میں سیاق و سباق سے ہٹ کر چند میٹھی میٹھی باتیں بتا کر سامعین

کو عمل بالقرآن پر مطمئن کر دیتے ہیں شکر ہے کہ میں تو صبح و شام کے اوارد و وظائف، بیت الخلا جاتے آتے گھر میں داخل ہوتے نکتے، لباس پہنتے اتارتے سبھی باتوں میں اسوۂ حسنہ پر عمل کر رہی ہوں باقی یہ بات کہ حق کی خاطر سب کچھ قربان کر دینا، اور ہر خطرہ کو انگیز کر کے جان جوکھوں میں ڈالنے والا اسوۂ حسنہ یہ مفہوم تو خود انہوں نے واضح نہیں کیا جو قرآن کا درس دیا کرتی تھیں۔

اب اگر مدرسہ نے سیاق و سباق کو بیان نہ کیا ہو تو کیا یہ ممکن ہے کہ اللہ کی منشاء کے مطابق وہ لوگوں کو عزیمت نبیؐ کی داستان سنا سکیں گی۔ قیامت تک آنے والے دنیا بھر کے قائدین، امراء اور لیڈران کو ان کے منصب جلیل کے شایان شان ہر خطرہ کو انگیز کر کے جان جوکھوں میں ڈالنے والے اسوۂ حسنہ کے پیغام دینے کا جو حق تھا۔ مدرسہ ادا کر سکتی ہیں؟ اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی پیروی کا دم بھرنے والے وہ جو ہر دور میں مفاد پرستی اور عافیت کوشی کی روش پر چل رہے ہیں مدرسہ انہیں جھنجھور سکتی ہیں؟

یا پھر ایک دوسری مثال ”لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا“ (اللہ تعالیٰ کسی تنفس پر اس کی مقدرت سے بڑھ کر ذمہ داری کا بوجھ نہیں ڈالتا) والی آیت کے ٹکڑے سے سمجھ لیں ہمیں معلوم ہونا چاہیے کہ قرآن پاک میں آیت کے یہ الفاظ کہاں سجائے گئے ہیں۔ سیاق و سباق نہ سمجھنے کا نتیجہ ہے کہ جس آیت نے فرار کے سارے فلسفوں کا دم توڑ دیا۔ اسی آیت کو ہم فرار کے بہترین جواز میں پیش کرتے ہیں۔ عذرات و تاویلات و جوازات کے سارے دفاتر کھل جاتے ہیں۔ فی زمانہ ان حالات میں اب تو یہ نہیں ہو سکتا! اللہ تعالیٰ نے ہی تو انسان پر اتنا بوجھ نہیں ڈالا ہے۔ جتنا کہ وہ اٹھانہ سکے حالانکہ یہ بات بھی ذہن نشین کروانا ہوگی کہ انسان اپنی مقدرت کا فیصلہ خود کرنے والا نہیں ہے اس کا فیصلہ بھی اللہ ہی کر سکتا ہے کہ ایک شخص فی الحقیقت کس چیز کی قدرت رکھتا ہے اور کس چیز کی نہیں رکھتا ہے۔

آئے ہیں ڈھائی پارہ کی سورۃ البقرۃ بھاری بھر کم ہم پہلو احکامات سے بھر پور ذمہ داریوں کو تفویض کرنے کے بعد اللہ تعالیٰ کے اس فرمان ”لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا“ کا کیا مطلب ہو سکتا ہے؟ آپ تفسیر پڑھیں گے تو آپ کو اندازہ ہو جائے گا کہ اس آیت سے اللہ تعالیٰ کا منشا یہ ہے کہ تم ان تمام آیات پر عمل کر سکتے تھے تو تمہیں ان کا حکم دیا گیا ہے تم عمل کر ہی نہیں سکتے تھے۔ تو اللہ تعالیٰ معاذ اللہ کوئی ظالم ہے کہ تم پر اتنے احکامات کا بوجھ لادتا گویا آیت تو عمل کے لیے مہینز کا کام کر رہی ہے۔ پورا قرآن، پوری سورۃ البقرۃ اس کے تمام تر احکامات کا نفاذ قابل عمل ہے تو تمہارے ذمہ اس کا قیام رکھا گیا ہے تو گویا عمل کے لیے زبردست تحریک، عزم، حوصلہ اور ہمت دلائی گئی ہے۔ یہ سب باتیں بسہولت مدرسہ کی سمجھ میں آئیں گی شرط یہ ہے کہ وہ تفسیر کی تشریحات پر گہری نظر رکھے اور خود کو اس بات کا پابند بنائے کہ اس سیاق و سباق کے اندر سے جو مفہوم واضح ہو رہے ہیں انہیں اخذ کیا اور کروایا جائے گا۔

اسمائے حسنیٰ پر غور کرنا

مدرسہ اس بات کو جانتی ہیں کہ قرآن مجید میں اللہ تعالیٰ کے ناموں کو الاسماء الحسنیٰ کہتے ہیں جس کے معنی ہیں بہترین اور خوب ترین نام ارشاد باری تعالیٰ ہے:

قُلِ ادْعُوا اللَّهَ أَوْ ادْعُوا الرَّحْمَنَ أَيًّا مَا تَدْعُوا فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ

(سورۃ بنی اسرائیل: ۱۱۰)

اے نبی صلی اللہ علیہ وسلم ان سے کہو اللہ کہہ کر پکارو یا رحمان کہہ کر پکارو۔ جس نام سے بھی پکارو گے اس کے لیے سب اچھے ہی نام ہیں۔“

گویا نیا ہے لیجئے جب نام ان کا قرآن پاک کے صفحات میں کتنی کثرت سے اللہ تعالیٰ کی یہ صفات بیان ہوئی ہیں اللہ تعالیٰ نے قرآن پاک کے ذریعے ہمیں انہی ناموں سے اپنی

www.KitaboSunnat.com
 پہچان کرائی ہے تاکہ وہ اللہ تعالیٰ جس کے ساتھ ہم رہ رہے ہیں اسے ہم جان لیں اس کے مزاج آشنا بن جائیں اس کے کاموں کو اس کے معاملات کو، اس کے طور طریقوں کے بارے میں تفصیل جان لیں۔ ہم اللہ تعالیٰ کے مقام و مرتبہ کو اس کی عظمت و ہیبت کو، اس کے جاہ و جلال کو، اس کی بزرگی و برتری کو اس کی شان و شوکت کو، اس کے رعب و دبدبہ کو، اس کے مقام کبریائی کو، اس کی سطوت و شہنشاہیت کو اس کے مقدر و قیوم ہونے کی حقیقت دل میں اتار سکیں۔

● جس قدر تکرار قرآن پاک میں اسماء حسنیٰ کی آئی ہے اور جتنی جگہ اس موضوع نے گھیری ہے اور جتنی تذکیر اسماء حسنیٰ کو حاصل ہے اس درجہ تذکرہ کسی اور موضوع کا نہیں ہے۔ قرآن پاک کے صفحے صفحے پر اسماء حسنیٰ موجود ہیں۔ کیوں؟ یہ سب اہتمام کس وجہ سے کیا گیا؟ یہ اس لیے کہ تعلق بغیر پہچان کے ممکن ہی نہیں۔ اور اللہ سے محبت کا تعلق، بغیر تعارف کے کیسے ممکن ہے؟

● مدرسہ کے لیے لازم ہے کہ وہ ان اسماء حسنیٰ پر سے سرسری طور پر نہ گزر جائے۔ وہ ٹھہرے، وہ رکے۔ دل کی آنکھ سے دیکھے، میرا رب کیسا ہے؟ خوبی اور حسن کی تو سرشت ہے کہ دل میں محبت پیدا ہو جاتی ہے۔ انسان فطرتاً اپنے محسن سے محبت کرنے پر مجبور ہو جاتا ہے اور یہ بھی انسان کی طبع میں ہے کہ وہ عظمت و بزرگی جاہ و حشمت، قوت و سلطنت اور صاحب اختیار و مقدر ہستی کے سامنے سر نہیں اٹھا سکتا۔

● مدرسہ کی ذمہ داری ہے کہ وہ اللہ تعالیٰ کی ہر خوبی پر غور و فکر کرنا سکھائیں اور غور و فکر کے نتیجے میں اپنی عملی زندگی کو سنوارنے کی تحریک بھی دیں۔ مثال کے طور پر آج کے درس میں اگر اللہ تعالیٰ کا نام الیسع آیا ہے تو اس کے ہمہ پہلو معنی اخذ کروائیں اور فرد فرد سے طے کروائیں کہ پورا ہفتہ میں اس رب کے ساتھ گزاروں گی جو الیسع ہے۔ اور یہ پورا

ہفتہ اس رب کے ساتھ www.KitaboSunnat.com ہفتہ اس رب کے ساتھ جو العزیز ہے اور یہ ہفتہ اس رب کے ساتھ جو الحکیم ہے۔ اگر وہ السمع ہے تو مجھے کیا کرنا چاہیے؟ کیا نہیں کرنا چاہیے اور کیسا بننا چاہیے؟

اگر وہ ”العزیز“ ہے تو مجھے کیا کرنا چاہیے؟ کیا نہیں کرنا چاہیے اور کیسا بننا چاہیے؟

● مدرسہ جانتی ہیں کہ انسانی جذبات بنانے میں اور انسان کی سیرت و کردار بنانے میں جن عوامل نے سب سے زیادہ اہم پارٹ ادا کیا ہے ان میں انسان کا تصور خدا ہے وہ جس خدا کے ساتھ رہ رہا ہے اس کے بارے میں وہ کہاں کہاں تک اور کیا کیا جانتا ہے؟ اللہ تعالیٰ کے سارے نام سیرت ساز ہیں۔ ہمارا کردار بنا رہے ہیں لیکن ان صفات کا گہرا حقیقی شعور دینا اور اس کی روشنی میں کردار سازی کا کام تو مدرسہ کی توجہ مانگتا ہے۔ جن آیات کے بعد یا پہلے بالعموم یہ نام آئے ہیں ان پر عمل ممکن ہی نہیں اگر آیت میں موجود اللہ تعالیٰ کی صفات پر ہم نے غور ہی نہیں کیا انسان کا دل اللہ کی ان خوبیوں کو دل سے مان جاتا ہے جو آیت مذکورہ میں بیان ہوئی ہے تو پھر اس کا دل اللہ کی بات پر عمل کرنے کے لیے آپ سے آپ لپکتا ہے۔

● الحمد للہ کہ ان ناموں کے ذریعہ اس پیارے رب نے تمام قرآن پاک کو جلوۂ بے حساب سے بھر رکھا ہے یہ مدرسہ کی ذمہ داری ہے کہ پردہ اٹھا کر دکھائے۔ اس ضمن میں تفہیم القرآن کی وہ تشریح بھی جو آیت میں اللہ کے نام سے متعلق دی گئی ہے اس پر غور کریں۔ نیز ”الاسماء الحسنیٰ“ کتاب (مرتبہ عبدالوکیل صاحب) کو مستقل مطالعہ میں رکھیں۔ اس کتاب میں یہ نام قرآن میں جہاں جہاں آیا ہے اور جو تشریح تفہیم القرآن میں ان ناموں کی گئی ہے اس کو یکجا کر دیا گیا ہے۔

● ”رحمن کی شان“ پمفلٹ از نعیم صدیقی صاحب کا مطالعہ بھی الاسماء الحسنیٰ کو سمجھنے میں

قرآن مجید..... آج کی کتاب ہے

ہمیں قرآن مجید کی روشنی میں حالات حاضرہ کو دیکھنا اور دکھانا ہوگا کیونکہ قرآن مجید اسی ہستی کی کتاب ہے جو ”الحی القيوم“ ہے زندہ جاوید ہستی ہے کل جو گزر گیا سب صرف اسی ایک کی نگاہوں میں تھا۔ آج جو حالات درپیش ہیں سب اس کی نگاہ لطیف و خیر میں بالکل عیاں ہیں کل جو پیش آنے والا ہے اس کے کامل علم نے سب کا احاطہ کیا ہوا ہے۔ ”ہو الاول“ ”ہو الاخر“ یہ صرف مالک کی شان ہے جبکہ میرے مالک کے سوا ہر ایک چیز بزبان حال یہ باور کرواتی ہے۔ کہ ”كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ“ (سورة الرحمن: ۱۷) ہر چیز جو اس جہان میں ہے فنا ہونے والی ہے۔ ”وَيَنْقُصُ وَجْهَ رَبِّكَ ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ“ (سورة الرحمن: ۲۷) اور صرف تیرے رب کی جلیل و کریم ذات ہی باقی رہنے والی ہے“

ماضی حال اور مستقبل کی ساری خبریں رکھنے والا وہی ایک عالم الغیب و الشهادة ہمارا رہنما ہے اس وقت پورے عالم پر برپا حالات کی شدتیں امتہ مسلمہ کی تشویشناک صورت حال اس لطیف و خیر کے براہ راست علم میں بغیر کسی حجاب اور آڑ کے ہیں۔ راستہ دکھانے والا وہی ہے کائنات کی مہار بھی اسی علی کل شی مقتدر نے اپنے ہاتھ میں رکھی ہے یہ کیسے ممکن ہے کہ اس نے ہمیں اکیسویں صدی میں پیدا کیا گھمبیر مسائل کے گھیرے میں رکھا اور ہمارا ہاتھ رہنمائی کے لیے نہ تھا ماہو (معاذ اللہ) اس نے یقین دلایا ہے ”إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَىٰ“ (سورة الليل: ۱۲۰) رہنمائی دینا ہم پر واجب ہے۔ ”وَعَلَى اللَّهِ قَضُؤُ السَّبِيلِ“ (سورة النحل: ۹) راستہ دکھانا اللہ تعالیٰ کی ذمہ داری ہے۔ ”اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ“ (سورة النور: ۳۵) اللہ آسمانوں اور زمین کا نور ہے۔ یہ اسی کی روشنی ہے جو اشیاء کی حقیقت واضح کرتی ہے ہر فرد، ہر قوم پر جماعت ہر گروہ سب کی جملہ نقل و حرکت، اس کے پس پردہ عزائم،

مکرو فریب، سازشوں کے جال سب کو نمایاں کرتی ہے۔ یہ روشنی اس نے بذریعہ کتاب پاک عطا کی ہے۔ ”کَتَبْنَا لَكَ لِخُرُوجِ النَّاسِ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ“ (سورۃ ابراہیم: ۱) یہ ایک کتاب ہے جس کو ہم نے تمہاری طرف نازل کیا ہے تاکہ تم لوگوں کو تاریکیوں سے نکال کر روشنی میں لاؤ۔ ہاں اسی ”نور مبین“ سے ہمارے حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم جو ”سراج منیر“ ہیں زندگی کی راہوں کو روشن کرتے ہیں۔ کیا ہم اپنے حضورؐ کے اس فرمان پر کچھ بھی شک کر سکتے ہیں۔؟ حضرت عمر بن بن سادیہؓ سے روایت ہے کہ انہوں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو فرماتے ہوئے سنا ہے ”لوگو! میں تمہیں ایسے روشن دین پر چھوڑ کر جا رہا ہوں جس کی رات بھی دن کی طرح روشن ہے اس سے وہی شخص گریز کرے گا جسے ہلاک ہونا ہے۔“ (اسے ابن ابی عاصم نے کتاب السنہ میں روایت کیا ہے۔ صحیح)

اس روشن کتاب کے ہوتے ہوئے اس سراج منیر کی رہنمائی کے ہوتے ہوئے ہم (Confused) کیوں ہیں۔ مسلمان اور کنفیوژن کا شکار ہو؟ اللہ نور السموات، والارض سے تعلق ہو اور دنیا اس کے لیے اندھیر ہو کیسے ممکن ہو؟ مسلمان ہو اور تاریکی میں ٹانک ٹویاں ما رہا ہو؟ ایسا کیوں ہو؟ ایسا اس لیے کہ ہم نے قرآن پاک کے اس روشن قمیصے کو جلایا ہی نہیں یا پھر

زمین کیا آسمان بھی تیری کج بینی پر روتا ہے

غضب ہے سطر قرآن کو چلیپا کر دیا تو نے

ایمان کی آنکھ سے قرآن پاک پڑھیے آپ کا یہ عذر ختم ہو جاتا ہے کہ اتنے پر بیچ حالات میں کچھ سمجھائی ہی نہیں دے رہا۔ قرآن پاک کی روشنی ہمیں کافر، مرتد، فاسق، منافق، مشرک اور مومنین خالص کا چہرہ واضح دکھاتی ہے۔ قرآن پاک کائنات کے اسٹیج پر حق و باطل کے کرداروں کے صرف ظاہری پر روشنی نہیں ڈالتا بلکہ اس کی روشنائی لہریں تو جہاں حق کے علمبرداروں کے باطن کی تصویر کھینچ کر ہمیں دکھاتی ہیں کہ ”يَتَّبِعُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا

“سورۃ الفتح آیت: ۲۹) یہ صرف اللہ سے اس کا فضل اور خوشنودی کے طلبگار ہیں، وہاں یہ کتاب باطل کے پرستاروں کے خبث باطن کو بھی کھلی آنکھ سے دکھاتی ہے اور اس خبث باطن کے تحت کی جانے والی سازشوں تک سے بھی پردہ ہٹا کر دکھاتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ عیار دشمن یہودانہ ذہن روز ازل سے اس بات پر مرکوز رہا ہے کہ کسی طرح مسلمان کے ہاتھ میں قرآن نہ آنے پائے۔ انہیں خوف ہے کہ کہیں مسلمان قرآن سے پائی ہوئی نظر سے کام لینا نہ شروع کر دیں اور یوں دشمنوں کے کید و مکر کو دیکھنے کی سکت انہیں حاصل ہو جائے تو اس طرح ان کے لیے اپنے ان گھناؤنے اہداف تک رسائی ممکن نہیں رہے گی۔

اللہ تعالیٰ نے اپنی کتاب میں ان مکذبین، ضالین کا جو تذکرہ کیا ہے تو کیا معاذ اللہ تعالیٰ کو ان سے کچھ بھی لگاؤ تھا؟ وہ تو مغضوب ہیں ملعون ہیں قرآن پاک کے صفحات پر جو فرعون کا، نمرود کا، اصحاب الاخذود کا، ابوجہل و ابولہب کے تذکرے ملتے ہیں تو یہ صرف اس لیے کہ یہ کردار ہر دور میں رہے گا آج اکیسویں صدی میں بھی ہے۔ صرف مقام بدل گیا ہے۔ آج سے، فراعنہ اور اصحاب الاخذود کے نام تبدیل ہو گئے ہیں۔ آج کے نمرود و فرعون نے بھی بالکل کل ہی کی طرح دنیا بھر کے علمبرداروں حق اور ان کے مخلصین متبعین کا جینا اسی طرح سے دو بھر کر رکھا ہے۔

قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ اِنْ كُنْتُمْ فاعِلِينَ (سورة الانبياء: آیت ۶۸)

انہوں نے کہا جلا دو اس کو اور حمایت کرو اپنے خداؤں کی اگر تمہیں کچھ کرنا ہے۔

اور جیسا کہ کتاب ”قرآن کی روشنی“ میں لکھا گیا ہے کہ تاریخ کی یہ کہانی چل کر کیا آج افغانستان، عراق، فلسطین اور اب خود وطن عزیز کی نہیں ہے؟ کل آگ کا الاؤ تھا آج کے فراہمین کے پاس اہل ایمان کو آگ میں جھلسانے کو کلستر بم، نیپام بم، ڈیزی کڑ، کیسائی بم، ہیل فائر میزائل یا ڈرون حملے ہیں اصحاب الاخذود کی کہانی آج کی جامعہ حصہ کی کہانی ہے۔ اس

وقت تو میدان میں موجود عوام کا ایک مختصر سا مجمع تھا جو تماشا بین تھا۔ وَهُمْ عَلَىٰ مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ (سورۃ البروج آیت: ۷) آج جامعہ حفصہ کے حفاظ اور حافظات پر برستے بموں کی بھڑکتی آگوں اور جلی ہوئی لاشوں کو دیکھنے والے دنیا بھر کے تماشا بین، ٹی وی کی سکرینوں پر نظارہ کرتے رہے۔

قرآن کی بیان کردہ کہانیاں فرسودہ نہیں ہیں ہر دور میں زندہ ہوتی ہیں آج کی اکیسویں صدی میں بھی جو بھی ابراہیم علیہ السلام کے طریقے پر چلے گا آگ میں تو جھلسایا جائے گا۔

آگ ہے اولاد ابراہیم ہے نمرود ہے!

کیا کسی کو پھر کسی کا امتحان مقصود ہے؟

کسی بھی دور میں کسی بھی مقام پر محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے سچے اور کھرے راستے پر چلنے کی جرات کرو گے تو وہ سب کچھ آج بھی دشمنان اسلام تمہارے ساتھ کریں گے جس کی تدبیریں کل سردارانِ قریش کرتے رہے۔

وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُبْتُوكَ أَوْ يَفْتُلُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكَ

(سورۃ الانفال آیت: ۳۰)

وہ وقت بھی یاد کرنے کے قابل ہے جبکہ منکرین حق تیرے خلاف تدبیریں سوچ رہے تھے۔ کہ تجھے قید کر دیں یا قتل کر ڈالیں یا جلاوطن کر دیں۔

حالاتِ حاضرہ پر اس رواں تبصرہ کے باوجود کیا اب بھی ہم یہ کہہ سکتے ہیں کہ آج اکیسویں صدی میں چودہ سو سال پرانی فرسودہ تعلیمات (معاذ اللہ) کیا آپ جانتی ہیں کہ یہ جملہ تو ہر دور کے کمڈین کا دھیرہ رہا ہے۔

إِذَا تُلَىٰ عَلَيْهِ إِشْنَا قَالَ أَسَاطِيرُ الْأُولَٰئِينَ (سورۃ القلم آیت: ۱۵)

اس کو جب ہماری آیات سنائی جاتی ہیں تو کہتا ہے کہ یہ تو اگلے وقتوں کی کہانی ہے

اور کیا اس تبصرہ پر اللہ تعالیٰ کے غضب ناک ہونے کو آپ دل کی آنکھ سے دیکھنے کی تاب رکھتی ہیں؟ معا بعد فرمایا: ”سَنَسِمُهُ عَلَى الْخُرُطُومِ“ (سورۃ القلم: آیت ۱۶) عنقریب ہم اس کی سوئذ پر داغ لگائیں گے۔

یعنی دنیا و آخرت میں اس کو ایسا ذلیل و خوار کریں گے کہ ابد تک عار اس کا پیچھا نہیں چھوڑے گا آئیے ہم دیا ننداری سے خود اپنے اندر جھانک کر دیکھیں کہ یہ خناس تو ہمارے ذہنوں کو مسموم نہیں کر رہا ہے؟ بلاشبہ قرآن پاک کتاب زندہ ہے آج کی کتاب ہے۔ آج دنیا کے شیخ پر پھر معرکہ حق و باطل برپا ہے۔ آج کے صاحب ایمان لوگوں کے لیے قرآن پاک کی آیات جگمگ روشنیاں بکھیر رہی ہیں تاکہ وہ بھی اپنی سب سے قیمتی متاع ایمان کی بھاری سے بھاری قیمت اس طرح بخوشی ادا کرنے کی ہمت پاسکیں اور فرعون وقت کے مقابل میں جادوگروں کے سے ایمان کی حرارت پاک کر کہہ سکیں۔

فَاقْضِ مَا أَنْتَ قَاضٍ إِنَّمَا تَقْضِي هَذِهِ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا (سورۃ طہ آیت ۱۲)

تو جو کرنا چاہے کر لے تو زیادہ سے زیادہ بس اس دنیا کی زندگی کا فیصلہ کر سکتا ہے۔ اِنَّا اٰمَنَّا بِرَبِّنَا لِيَغْفِرَ لَنَا خَطِيئَاتِنَا وَ مَا اٰكْرَهْتَنَا عَلَيْهِ مِنَ السِّحْرِ وَ اللّٰهُ خَيْرٌ وَّ اَبْقٰى (سورۃ طہ: آیت ۷۳) ہم تو اپنے رب پر ایمان لے آئے تاکہ وہ ہماری خطاؤں کو معاف کر دے اور اس جادوگری سے جس پر تونے ہمیں مجبور کیا تھا۔ درگزر فرمائے اللہ ہی اچھا ہے اور وہی باقی رہے گا۔

حفظ قرآن پر توجہ..... چند عملی نمونے

درس کی آیات کے دوران خاص طور پر وہ آیات جو ایمان و یقین کو تازہ کرتی ہیں اللہ کی پاک ذات اور آخرت پر اعتبار کو گہرا کرتی ہیں۔ انہیں ہفتہ بھر حفظ کرنے اور پورے شعوری استحضار کے ساتھ دہراتے رہنے کی مشق کرائیے۔ دل پر ان کا نقش گہرا پڑتا ہے۔ بار بار

تلاوت سے دل اس حقیقت کو قبول کرتا جاتا ہے اور اعتبار میں اضافہ ہوتا ہے۔ چھوٹے چھوٹے
سے فقرات زبان پر جلد آ بھی جاتے ہیں بار بار پڑھنا ایمان کا زبردست ٹانک ہے۔ مثلاً

● وَ إِلَيْكَ الْمَصِيرُ (البقرة: ۲۸۵)

اور ہمیں تیری ہی طرف پلٹنا ہے

● وَإِنْ تُبَدُّوْا مَا فِي أَنْفُسِكُمْ أَوْ تُخْفُوْهُ يُحَاسِبُكُمْ بِهِ اللَّهُ (البقرة: ۲۸۴)

اور تم اپنے دل کی باتیں خواہ ظاہر کرو، خواہ چھپاؤ اللہ بہر حال ان کا حساب تم سے
لے گا

● لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ (البلد: ۴)

درحقیقت ہم نے انسان کو مشقت میں پیدا کیا ہے

● اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ (البقرة: ۱۵۳)

صبر اور نماز سے مدد لو

● إِنَّ رَبِّي لَطِيفٌ لِّمَا يَشَاءُ (يوسف: ۱۰۰)

میرا رب غیر محسوس تدبیروں سے اپنی مشیت پوری کرتا ہے

● إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجْعَىٰ (العلق: ۸)

پلٹنا یقیناً تیرے رب ہی کی طرف ہے

● إِنَّ الْيَنَّا إِيَابَهُمْ ۝ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ (الغاشية ۲۵-۲۶)

ان لوگوں کو پلٹنا ہماری طرف ہی ہے پھر ان کا حساب لینا ہمارے ہی ذمہ ہے

● إِنَّ كُلَّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ (الطارق: ۴)

کوئی جان ایسی نہیں ہے جس کے اوپر کوئی نگہبان نہ ہو

● وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ (الانفطار: ۱۹)

فیصلہ اس دن بالکل اللہ کے اختیار میں ہوگا

● يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَىٰ رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلَاقِيهِ (الانشقاق: ۶)

اے انسان تو کشاں کشاں اپنے رب کی طرف چلا جا رہا ہے اور اس سے ملنے والا ہے

● إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ (البروج: ۱۲)

درحقیقت تمہارے رب کی پکڑ بڑی سخت ہے

● يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ ۚ فَمَا لَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ (الطارق: ۹-۱۰)

جس روز پوشیدہ اسرار کی جانچ پڑتال ہوگی اس وقت انسان کے پاس نہ خود اپنا زور ہوگا اور نہ اس کی مدد کرنے والا ہوگا۔

● وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰ (الاعلیٰ: ۱۷)

اور آخرت بہتر اور باقی رہنے والی ہے۔

● إِنَّ رَبَّكَ لَبِالْمِرْصَادِ (الفجر: ۱۴)

حقیقت یہ ہے کہ تمہارا رب گھات لگائے ہوئے ہے۔

● قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ۚ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا (الشمس: ۹-۱۰)

یقیناً فلاح پا گیا وہ جس نے نفس کا تزکیہ کیا اور نامراد ہوا وہ جس نے اس کو دبا دیا۔

● مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ (الضحیٰ: ۳)

اے نبی تمہارے رب نے تم کو ہرگز نہیں چھوڑا اور نہ وہ ناراض ہوا۔

- اِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (الم نشرح: ٦)
بے شک تنگی کے ساتھ فراخی بھی ہے۔
- فاذا فرغت فانصب O والى ربك فارغب (الم نشرح: ٧-٨)
لہذا جب تم فارغ ہو تو عبادت کی مشقت میں لگ جاؤ اور اپنے رب کی طرف راغب ہو۔
- لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَن تَقْوِيمٍ (التين: ٤)
درحقیقت ہم نے انسان کو بہترین ساخت پر پیدا کیا۔
- اِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ (العاديات: ٦)
حقیقت یہ ہے کہ انسان اپنے رب کا بڑا ناشکرا ہے۔
- وَاِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ (العاديات: ٨)
اور وہ مال و دولت کی محبت میں بری طرح جتا ہے۔
- ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ (التكاثر: ٨)
پھر ضرور اس روز تم سے ان نعمتوں کے بارے میں جواب طلبی کی جائے گی۔
- اِنَّ اللّٰهَ يَخُوْلُ بَيْنَ الْمَرْءِ وَ قَلْبِهٖ (الانفال: ٢٤)
اللہ آدمی اور اس کے دل کے درمیان حائل ہے۔
- اَلَيْسَ اللّٰهُ بِكَافٍ عَبْدَهٗ (الزمر: ٣٦)
کیا اللہ اپنے بندے کے لیے کافی نہیں ہے۔
- فَعَالَ لَمَّا يُرِيدُ (البروج: ١٦)
جو کچھ چاہے کر ڈالنے والا ہے۔

● خواتین اور بالخصوص ادھیڑ عمر کی خواتین کے لیے مکمل سورۃ کا حفظ کرنا اگر مشکل ہے تو یہ ننھے ننھے فقرات تو سبھی کی زبان پر آجاتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ پر ایمان کو بڑھانے اور جمانے کے لیے ایک ننھا سا قاعدہ ”ایمان کی آبیاری“ شائع ہو چکا ہے اس سے بھی فائدہ اٹھایا جاسکتا ہے۔

● تیسویں پارہ کی سورتیں خاص طور پر ربیع آخر کی سورتیں ہفتہ وار پروگرام میں حفظ کے لیے دی جاسکتی ہیں حفظ میں پختگی اسی وقت ممکن ہے جب ہم قرآن کی آیات قیام نماز میں تلاوت کریں گے۔ شرکاء درس کو بھی ترغیب دی جائے کہ وہ جو سورۃ یا جو آیات یاد کریں انہیں قیام میں ضرور دہراتی رہیں۔ نماز بھی وہ اچھی ہے جس کا قیام لمبا ہو۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ ہم زیادہ سے زیادہ قرآن مجید کو اپنے قلب و ذہن میں محفوظ کرتے رہیں۔ اور قیام میں قرآن کی دہرائی سے اسباق قرآن کو تازہ کرتے رہیں امام ابن قیم فرماتے ہیں: بندے کو مالک الملک کے رو برو دو قیام درپیش ہیں ایک مالک کے رو برو نماز میں کھڑا ہونا اور دوسرا (يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ) یوم ملاقات اس کے رو برو پیش ہونا ہے جس نے پہلا قیام درست کر لیا اس کا دوسرا قیام بھی نہایت بخیر و خوبی گزرے گا جس نے پہلے قیام میں لا پرواہی برتی اور اس کا حق ادا کرنے میں کم دلی دکھائی اس پر اگلا قیام بہت ہی گراں اور دشوار ہو سکتا ہے۔ (۱)

● فرض نماز کے بعد نفل نمازوں میں سب سے افضل نماز تہجد ہے جس کی فضیلت پر قرآن خود شاہد ہے:

وَمِنَ اللَّيْلِ فَتَهَجَّدْ بِهِ نَافِلَةً لَّكَ عَسَىٰ أَنْ يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا
مَّحْمُودًا (بنی اسرائیل: ۸۹) اور رات کو تہجد پڑھو یہ تمہارے لیے نفل ہے

کیا آپ نے غور کیا کہ یہ رات کا جاگنا جس کے نتیجے میں محمود خلاق بن جانے کی خوشخبری دی جا رہی ہے یہ رات کا جاگنا کس چیز کے ساتھ ہے؟ فَتَهَّجْدُہ میں ہ کی ضمیر کس طرف ہے۔ علماء کہتے ہیں ہ کی ضمیر قرآن مجید کی طرف ہے یعنی فَتَهَّجْدُہ جسد بالقرآن۔ رات کو قیام میں کیا پڑھنا ہے؟ قرآن مجید رات کی تنہائی میں دنیا و مافیہا سے بے نیاز سب سے کٹ ہو کر سب سے بے نیاز ہو کر پوری یکسوئی کے ساتھ قرآن کریم کے ساتھ گزارو۔ یعنی اس کی تلاوت پر ٹھہر ٹھہر کر غور کرو گے تو تمہارے اپنے ایمان و یقین مضبوط ہوگا۔ تمہاری اپنی سیرت و کردار جگمگا جائے گی۔ مخالفین تمہاری تواضع گالیوں اور ملامتوں سے کر رہے ہوں گے۔ اور ملک بھر میں تمہیں بدنام کرنے کے لیے جھوٹے الزامات کا طوفان برپا کریں گے مگر بعید نہیں کہ تمہارا رب تجہد بالقرآن کی برکت سے تمہیں مقام محمود پر فائز کر دے۔ تو معلوم ہوا کہ یہ آیت مبارکہ بھی قرآن مجید سے گہری وابستگی کے سلسلہ میں ایک زبردست تحریک ہے۔

● حفظ قرآن کے سلسلے میں بحیثیت مدرسہ شرکاء درس کی یہ تربیت بھی آپ کر سکتی ہیں کہ ناظرہ تلاوت کے دوران وہ خاص خاص آیات جن سے دل زیادہ متاثر ہوتا ہے کم از کم ایسی تین آیات حفظ کرنے کی ترغیب دلائی جائے۔ جنہیں نماز میں قیام کے دوران تلاوت کے ذریعہ پختہ کرنے کے بارے میں وقتاً فوقتاً پوچھتی رہیں۔ میری شرمساری کے لیے تو میری ایک دوست کی خدمتگار جسے میں اپنا استاد سمجھتی ہوں ”شنو“ ہی کافی ہے جس کی زبان پر بڑی مشکل سے قرآن کے الفاظ آتے ہیں وہ کس طرح ہر روز بلا نامہ اپنی باجی سے قرآن کا ایک حرف سن کر یاد کرتی ہے۔ پورا دن صبح سے شام تک صفائی کرتے ہوئے، برتن دھوتے ہوئے، کپڑے دھوتے ہوئے، جھاڑ پونچھ کرتے ہوئے ”نکاد“ ”نکاد“ دہراتی ہے۔ بھول جانے پر پھر دوڑی آتی ہے دوبارہ سے بتائیں۔ اگلے دن ”تمیز“ ”تمیز“ کرتی ہے اور پوری آیت کو یاد کر کے کتنا

خوش ہوتی ہے۔ جیسے واقعی خزاہہ ہاتھ لایا ہو۔ سرزد رسالت! معلوم ہے اس طرح سورہ میں کا پہلا رکوع اور سورۃ ملک تقریباً مکمل حفظ کر لی ہے ہم میں سے کون ہے جسے قرآن یاد کرنا شنو سے بھی زیادہ مشکل ہے؟

● یا پھر میری ایک دوست (اللہ ان سے بھی راضی ہو) بھرپور ذمہ داریوں کے بیچوں بیچ قرآن کا بیشتر حصہ یاد کر چکی ہیں کب کیسے؟ بس اتنا بتایا کہ بچپن میں ایک بادشاہ کی کہانی پڑھی تھی اس نے اپنے وزیروں سے کہا کہ میرے لیے انتہائی شاندار محل کا نقشہ بناؤ۔ ایک وزیر جو نقشہ بنا کر لایا تو اس نے بادشاہ کے محل میں ایک بہت گہرا کنواں کھودا ہوا دکھایا بادشاہ نے کہا یہ کیا ہے؟ تو کہنے لگا یہ اس لیے کہ جب دشمن کی فوجیں آپ پر حملہ آور ہوں اور باہر کی رسد بند کر دی جائے تو کم از کم آپ کے اپنے محل کے اندر پانی تو وافر ہو جس پر زندگی کی بقا ہے۔ میری دوست کہنے لگی یہ کہانی مجھے بہت کچھ سمجھا گئی میں اپنی زندگی پر غور کرتی ہوں آج تو الحمد للہ سن رہی ہوں، دیکھ رہی ہوں درس پر جا رہی ہوں کل جب سماعت، بینائی چلت پھرت کی طاقت سب متاثر ہوگی باہر کی رسد سب ختم ہو جائے گی تو میرے اپنے دل کے اندر کنواں کھدا ہوا ہونا چاہیے وہ سرچشمہ حیات جس پر میری ایمانی زندگی کا بقا ہے قرآن مجید وہ سرچشمہ قوت جو مجھے اندر سے توانا رکھنے کو کافی ہو بس اس خیال کے تحت میں حفظ قرآن پڑھ گئی۔ الحمد للہ

● حفظ قرآن کے اس شوق کی آبیاری ان احادیث مبارکہ سے ہوتی ہے جن میں حفظ قرآن کی فضیلت کو بیان کیا گیا ہے۔ اپنے حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا یہ فرمان آپ بھی تازہ کر لیجئے۔

”حضرت ابویرہؓ کہتے ہیں کہ رسول اللہؐ نے فرمایا۔ ”قیامت کے روز قرآن مجید ایک تھکے ماندے آدمی کی شکل میں اپنے پڑھنے والے کے پاس آئے گا۔ اور پوچھے گا ”مجھے پہچانتے ہو؟ میں وہی ہوں جس نے تمہیں راتوں کو جگایا اور تمہیں گرمی میں پیسا رکھا بے شک

بر تجارت کرنے والا اپنی حالت کو دیکھ کر کہتا ہے کہ (نیکی کے) تاجروں کو چھوڑ کر تیرے پاس آیا ہوں۔“ چنانچہ (قرآن کی سفارش) پڑھنے والے کو دائیں ہاتھ میں بادشاہی دی جائے گی اور بائیں ہاتھ میں بیٹھکی کا پروانہ عطا کیا جائے گا اس کے سر پر وقار اور عزت کا تاج رکھا جائے گا اور اس کے والدین کو دو قیمتی لباس پہنائے جائیں گے جس کے مقابلہ میں دنیا و مافیہا کی ساری دولت بیچ ہوگی۔ قاری کے والدین عرض کریں گے۔ اے رب! ہماری یہ عزت افزائی کس عمل کے بدلے میں ہوئی۔ انہیں جواب دیا جائے گا اپنے بیٹے کو قرآن مجید پڑھانے کے بدلے میں خود قاری سے قیامت کے دن کہا جائے گا قرآن مجید جس طرح دنیا میں ٹھہر ٹھہر کر پڑھتا تھا اسی طرح پڑھ اور جنت کے درجات چڑھتا جا تیرا آخری درجہ وہی ہوگا۔ جہاں تیری آخری آیت آخر ہوگی (طبرانی) (سلسلہ الاحادیث الصحیحہ الالبانی الجزء السادس القسم الثانی رقم الحدیث ۲۸۲۹)

● اور اب اس سلسلہ میں اہل غزہ کی خواتین اور بچیوں کی وہ روداد بھی سن لیجئے جسے عبدالغفار عزیز صاحب نے ترجمان قرآن شمارہ اکتوبر ۲۰۱۰ء میں لکھا ہے یہ داستان انہی کی زبان سنئے:

”اہل غزہ کا عزم اور نصرت خداوندی“: غزہ سے آنے والا ایک فلسطینی عجیب جذبہ سے سرشار تھا۔ بتا رہا تھا آپ لوگ قرآن کریم کی تلاوت کرتے ہیں ہم ہر کام میں قرآن کے ذریعے اللہ کی مدد حاصل کرتے ہیں۔ گذشتہ تقریباً چار برس سے ہم مکمل حصار میں مقید کر دیے گئے ہیں۔ جینے کی تمام راہیں مسدود کر دی گئی ہیں۔ ہم نے قرآن سے رجوع کیا۔ اس نے بتایا: وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ۝ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ (الطلاق ۲: ۶۵-۳) ”جو اللہ سے ڈرے گا اللہ اس کے لیے ہر مشکل سے راہ نجات عطا کرے گا اور اسے ایسی جگہ سے رزق فراہم کرے گا کہ جو اس کے گمان میں بھی نہ ہوگی۔“ ہم خود کو اور اپنی

نسلوں کو قرآن کریم کے زیر سایہ لے آئے۔ دانہ پانی، دوا، ساز و سامان، سب ناپید ہونے لگے۔ قرآن کریم سے پوچھا تو اس نے بتایا: لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ (الزمر: ۵۳:۳۹) ”اللہ کی رحمت سے مایوس نہ ہوں“۔ وَمَا مِنْ ذَاتِ بَعْدٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا (ہود: ۶:۱۱) ”زمین و آسمان میں چلنے والی کوئی ایسی چیز نہیں ہے جس کا رزق خود اللہ کے ذمے نہ ہو“۔ اور یہ کہ وَأَنْ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى (النجم ۵۳:۳۹) ”انسان کو وہی کچھ ملے گا جس کی وہ سعی کوشش کرے گا“۔

ہم نے زیر زمین سرنگوں کے ذریعے سانس کی ڈوری برقرار رکھنے کی سعی شروع کر دی۔ میلوں لمبی سرنگوں کا پورا جال بچھ گیا۔ تھوڑی سی کوشش میں اللہ کی اتنی نصرت شامل ہو گئی کہ تمام تر رکاوٹوں کے باوجود روزمرہ کی کئی اشیاء ایسی ہیں کہ جو غزہ میں تقریباً آدھی قیمت میں مل رہی ہیں، جب کہ مصر میں جہاں سے یہ اشیاء لائی جا رہی ہیں وہی چیزیں دگنی قیمت میں ملتی ہیں مثلاً چھوٹا گوشت یا تو ملتا ہی نہیں، ملے تو غزہ میں ۳۰ مصری پونڈ (۴۳۰ روپے) کلو ملتا ہے، جب کہ مصر میں ۶۰ پونڈ میں، غزہ میں کوئی یہ نہیں سوچتا کہ کیونکہ نایاب ہے تو قیمت بڑھا دو۔ غزہ میں ایک خدا خوف اور ہر دم بیدار قیادت آنے سے ہم فلسطین کی تاریخ میں پہلی بار وہ امن و امان قائم ہوا کہ جس کا ذکر ہم صرف تاریخ میں پڑھتے ہیں۔

میں نے سوال کیا لیکن اس ۹۰ فٹ گہری زیر زمین فولادی دیوار کا کیا بنا جو ان سرنگوں کو بند کرنے کے لیے مصر اور غزہ کی سرحد پر تعمیر کی گئی ہے۔ اور اس کے لیے امریکا سے ایسی آہنی چادریں بھجوائی گئی تھیں۔ کہ بم بھی جن پر اثر نہ کر سکے؟ کہنے لگا: یہاں ہم نے پھر قرآن کریم سے استفادہ کیا۔ قرآن نے جواب دیا: وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ (انفال ۶۰:۸) ”ان سے مقابلے کے لیے ہر وہ طاقت فراہم کرو جو تمہارے بس میں ہے“۔ ہم نے ان فولادی دیواروں کو کاٹنے کے لیے جو کچھ بھی انسانی ذہن میں تدبیر آ سکتی تھی، اختیار کی،

ساتھ ہی ساتھ اس آیت کا ورد اور اللہ سے مدد بھی طلب کرتے رہے۔ یقین کیجئے کہ ہموں سے بھی نہ کٹ سکنے والی ان چادروں میں بھی ہم اتنے بڑے بڑے شکاف ڈالنے میں کامیاب ہو گئے کہ اب وہاں سے گاڑیاں تک گزر سکتی ہیں۔ یہی نہیں قرآن کریم نے ہمیں یہ بتایا: عَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ (البقرہ ۲: ۲۱۶) ”ہو سکتا ہے کوئی چیز تمہیں ناپسندیدہ لگ رہی ہو اور وہی تمہارے لیے بہتر اور باعث خیر ہو“۔ اس انہی دیوار سے پہلے ہمارا ایک مسئلہ یہ تھا کہ طویل ہونے کی وجہ سے سرٹکس درمیان سے بیٹھ جایا کرتی تھیں۔ اب ان انہی اور کنکریٹ کی دیواروں سے انہیں درمیان میں ایک مضبوط سہارا مل گیا ہے۔

۹۰ روز میں مکمل حفظ قرآن کے معجزے کے بارے میں دریافت کیا تو کہنے لگا: زیادہ بڑی تعداد اب ۹۰ نہیں ۶۰ روز میں پورا قرآن حفظ کرنے لگی ہے۔ اب بچوں کے علاوہ بچوں اور خواتین کے لیے بھی حفظ قرآن کمپ لگائے جا رہے ہیں۔

انہی دنوں غزہ کی ایک ۵۹ سالہ داعیہ صحبیہ علی کا انٹرویو دیکھا تھا۔ وہ کہہ رہی تھیں: ”ہمارا یقین ہے کہ ہماری نصرت کے تین مطلوبہ ستون ہیں: مسجد، قرآن اور ثابت قدمی“۔ ہماری خواتین صرف رمضان یا جمعہ ہی کو مساجد نہیں جاتیں بلکہ ہفتے میں تین روز عصر سے عشاء تک مسجدیں آباد رکھتی ہیں۔ صرف نمازوں کی ادائیگی ہی نہیں کرتیں، ایک مسلسل اور جامع تربیتی پروگرام میں شریک ہوتی ہیں۔ اس دوران دروس بھی ہوتے ہیں۔ مختلف کورسز بھی اور تربیتی ثقافتی اور تفریحی مقابلے بھی۔ ہماری تربیتی سرگرمیوں میں ہر عمر کی بچیاں اور خواتین شریک ہوتی ہیں، لیکن ۱۰ سے ۱۳ سال کی بچیاں ہماری خصوصی توجہ کا مرکز بنتی ہیں۔

”صُبْحِيَّہ“ کا کہنا تھا: ”ہمارا یقین ہے کہ ہم جب تک قرآنی اخلاق سے آراستہ نہیں ہوں گے، آزادی کی نعمت حاصل نہیں کر سکتے۔ دشمن نے بھی اس حقیقت کو بخوبی سمجھ لیا ہے۔ وہ اخلاقی بے راہ روی پھیلانے کی سر توڑ کوشش کر رہا ہے اور ہم قرآن کے سہارے اپنی اخلاقی

جنگ لڑ رہے ہیں۔ ۲۰۰۷ء میں غزہ میں دارالقرآن والنسۃ نے ۶۰ روز کے اندر قرآن کریم حفظ کروانے کا آغاز کیا۔ ۴۰۰ بچوں اور بچیوں نے حفظ کیا۔ اگلے سال گرمیوں کی چھٹیوں میں پھر تاثیر النصر (فتح و نصرت کی علامات) کے عنوان سے کمپ لگائے گئے۔ اس سال ۳ ہزار طلبہ و طالبات نے قرآن حفظ کیا۔ پھر تو غزہ میں جگہ جگہ حفظ قرآن کمپ لگنے لگے۔ حدیث کے مطابق حافظ قرآن کے والدین کو حشر میں وقار و مرتبت کا تاج پہنایا جائے گا۔ سورج کی روشنی اس کے سامنے ماند ہوگی اب خیمات تاج الوقار (تاج الوقار کمپ) کے عنوان سے جگہ جگہ سرگرمی ہوتی ہے۔ بیزر دکھائی دیتے ہیں: هذا هو جیل النصر ”یہ وہ نسل جسے اللہ کی نصرت ملنا ہے۔“ تاج الوقار للاقصى انتصار ”تاج وقار، اقصیٰ کی نصرت ہے۔“ صحیحہ نے کہا تھا میں نے حفظ قرآن کمپ کی ایک تقریب تقسیم اسناد میں شرکت کی، ۱۶ ہزار حافظ جمع تھے، سب کے چہرے قرآنی نور سے دکھ رہے تھے۔ غزہ سے آنے والا مسافر بتا رہا تھا۔ اس وقت غزہ میں ان نئے حفاظ کی تعداد ۹۰ ہزار سے تجاوز کر چکی ہے۔ اب ہم قرآن اور بندوق، دونوں سے آراستہ ہو رہے ہیں۔ اسی روز عالمی ذرائع ابلاغ نے خبر شائع کی: غزہ میں نئے راکٹ کا کامیاب تجربہ، ریخ دگنی ہوگئی۔ تل ایبب زد میں آگیا، امریکا اور اسرائیل کا اظہار تشویش!

● یہ داستان حفظ قرآن کی بھی ہے اور عمل قرآن کی بھی، عمل قرآن کے حوالے سے ہر درس کے اندر سے کوئی ایک آیت سامعین سے پوچھ کر ایسی مختص کر لیں جس پر پورا ہفتہ عمل کی شعوری کوشش کی مشق کرتے رہیں۔ اور پھر اگلے ہفتے عمل قرآن سے جو کچھ ہر بہن نے پایا وہ اپنے خوشگوار تجربات کو ضرور بیان کریں۔ اس طرح جتنے شرکاء ہیں سب کو باری باری بولنے دیں۔ قرآن کی اس آیت نے ان کی زندگی کو کتنا سکون دیا؟ کتنے پہلو درست ہو گئے؟ کتنی برائیوں سے بچ گئے۔ یہ عملی درس ہیں، مدرسہ بہن نے تو ایک درس دیا اس پر ۴۰ شرکاء درس ہیں تو عملی درس سامنے آئے الحمد للہ! اس ضمن میں سمیۃ رمضان کی کتاب ”قرآن پر عمل“

سے بھی استفادہ کر سکتے ہیں۔ اگر تسلسل کے ساتھ درس میں شریک رہا جائے اور ہر درس کی ابتداء میں گذشتہ سے پیوستہ اپنے عمل کا حساب ہوتا رہے یعنی گذشتہ ہفتہ قرآنی آیات کے ساتھ کیسے بسر ہوا؟ اور اب اس ہفتہ رواں کو کس قرآنی آیت کے زیر سایہ گزارنا ہے تو ان شاء اللہ ہر سامع کے دل میں یہ احساس یقین بن کر آئے گا کہ قرآن کس طرح سے مسائل زندگی کو حل کرنے والی رہنما کتاب ہے۔

کتب..... مستقل استفادہ کے لیے

محسن انسانیت از نعیم صدیقی نیز الرحیق المختوم از صفی الدین مبارکپوری

ہر برگز میں نقشِ کفِ پائے یاد دیکھ عزیز مدزسات! آپ نے آیات کی تشریح کرتے ہوئے اس پس منظر کو تو لازماً بیان کرنا ہے نا جس میں یہ آیات نازل ہو رہی ہیں آپ نے یقیناً اسے تفہیم القرآن کے دیباچے سے بغور سمجھ لیا ہوگا۔ تفہیم القرآن کے دیباچوں میں کہیں تو حالات کے پس منظر تفصیلاً بیان ہوئے ہیں کہیں اجمالاً تذکرہ ہے۔ اب یہ بات ضروری نہیں ہے کہ اس اجمال کی تفصیل مدرسہ کے ذہن میں حاضر ہو۔ اگر بالفرض مدرسہ کی نگاہ میں جزوی تفصیلات کے ساتھ آیات کا پس منظر موجود بھی ہو تو ممکن ہے کہ سامعین درس سیرت پاک کے ان اوراق سے نہ گزرے ہوں انہیں اس گزران کا علم ہی نہ ہو جس سے اس وقت ہمارے نبی پاک صلی اللہ علیہ وسلم اور ہمارے پیارے صحابہؓ، صحابیاتؓ گزر رہے تھے اس لیے بہتر ہوگا کہ درس دینے کی تیاری میں ان دو کتابوں کو بھی لازماً شامل کر لیں تاکہ آیات کے پس منظر کو سیرت کی ان کتابوں سے براہ راست سمجھ کر بیان کر سکیں۔

اشارہ یہ افکار مودودی از انور عباسی

کسی بھی موضوع سے متعلق تفہیم القرآن اور مولانا سید مودودی کے دیگر تمام لٹریچر کی روشنی میں سیر حاصل مواد اگر آپ پڑھنا چاہیں تو اس سلسلہ کی بیک نظر رہنمائی آپ کو اس

کتاب سے ملے گی ان شاء اللہ۔ مدرسہ کو بہر طور اپنے اندر موضوعات قرآنی کے حوالہ سے قابلیت اور استعداد بڑھانے کی ضرورت رہتی ہے کہ رہنمائی کے منصب پر فائز لوگوں کو سرسری مطالعہ کی نہیں گہرے اور ہمہ پہلو مطالعہ کا خود کو عادی بنانا ہوگا۔ اس کتاب کی رہنمائی کو اگر آپ قبول کرتے ہوئے اپنے مطالعہ میں وسعت اور گہرائی کا اہتمام کریں گی تو ان شاء اللہ آپ اس قابل ہو جائیں گی کہ شکوک و شبہات میں مبتلا دور جدید کے ذہن میں اٹھنے والے تمام نیرے سوالات کا بھی بھرپور مدلل، موثر اطمینان بخش جواب دے سکیں۔

الاسماء الحسنیٰ از سید مودودی مرتب عبد الوکیل علوی

درس کی تیاری میں مستقل استفادہ کی کتابوں میں اسے بھی شامل رکھیں کہ اس میں اللہ تعالیٰ کے نام جہاں جہاں بھی وہ قرآن پاک میں آئے ہیں، تفہیم القرآن کی چھ جلدوں میں جو اس کی تشریحات آئی ہیں انہیں مجتمع کر کے آپ کے لیے یکجا کر دی گئی ہیں۔

خطبات از سید مودودی

ارکان اسلام کا تذکرہ قرآن پاک میں بکثرت آیا ہے۔ ارکان اسلام کی اصل حقیقت کیا ہے اس کا شعور مولانا سید ابوالاعلیٰ مودودی صاحب کی کتاب ”خطبات“ سے عمدہ اور موثر شاید ہی آپ کو کہیں اور سے ملے۔ مجھے یاد ہے کہ ایک مرتبہ ہم طالبات پروفیسر عبد الحمید صدیقی صاحب (مرحوم) کی خدمت میں حاضر ہوئیں ہم نے ان سے پوچھا آپ دنیا بھر کے کتب خانوں سے بخوبی آگاہ ہیں آپ ہمیں بتائیے کہ آپ کی نظر میں اسلام کی حقیقت کو سب سے زیادہ موثر مدلل انداز میں سیکھنے کے لیے کونسی کتاب سرفہرست ہے؟ تو فوراً بولے۔ میں نے خطبات سے بڑھ کر اور کسی کتاب کو اس درجہ موثر اور مفید نہیں پایا۔ قارئین شاید آپ یہ نہ جانتے ہوں گے کہ پروفیسر صاحب کے علمی پایہ اور گہری دینی بصیرت پر اعتماد کرتے ہوئے مولانا مودودی نے اپنی زندگی ہی میں ترجمان القرآن کے اشارات تحریر کرنے کا کام انہیں

مدرسہ خطبات کے ہر ایک سبق کو ازبر کر لیں اگر اسلام سے متعلق یہ بنیادی ابتدائی اسباق مدرسہ کے اپنے قلب و ذہن میں لفظاً لفظاً اسی حسن ترتیب کے ساتھ محفوظ ہونگے تو پھر وہ پوری یکسوئی اور واضح قطعیت کے ساتھ اسلام کا رخ ڈالنے سے لے کر برگ و بار لانے کے تمام تربیتی مراحل کو فطری انداز میں لے کر چلیں گی۔ ان شاء اللہ۔

قرآن کی روشنی از عامرہ احسان

قرآنی تعلیمات پر اعتماد اور اعتبار بٹھانے کے سلسلہ میں اس کتاب کو آپ بہت موثر پائیں گی اس کی مدد سے کم سے کم وقت میں قرآن مجید کے سپاروں کے اہم موضوعات کو ایک نظر دیکھ سکیں گی۔ یہ کتاب خود آپ کے اندر اسلام کے نظام حیات پر کامل اعتماد اور احساس تفاخر پیدا کرے گی اور آپ خود پوری قطعیت کے ساتھ زمانہ سازی کے مشن پر مامور ہو جائیں گی۔ ان شاء اللہ۔ قرآن نے آج کے مسائل حیات میں جو رہنمائی کی ہے اسے انتہائی سلیس روزمرہ بولے جانے والی گفتگو کی زبان میں اور عملی زندگی کی چھوٹی چھوٹی مثالوں کے ساتھ اس طرح سے سمجھا دیا گیا ہے کہ قلب و ذہن کی گریں اور الجھنیں سب ہوا ہو جاتی ہیں۔ درس کی تیاری میں آپ جہاں دیگر تفاسیر سے استفادہ کریں گی وہیں ”قرآن کی روشنی“ کا مطالعہ آپ کو ہر خاص عام کا کردار قرآن پاک کے آئینہ میں لے جا کر خود شناسی دے گا۔ جو آپ کے اندر اصلاح انقلاب کی ایک زبردست قوت فراہم کرے گی۔ ان شاء اللہ۔

دیگر اسلامی لٹریچر

اسلام کے بنیادی لٹریچر پر مشتمل ایک ذاتی لائبریری مدرسہ کی بنیادی ضرورت ہے بنیادی لٹریچر جس کی مدد سے قرآن پاک کے مضامین احکام و قوانین کو جزوی تفصیلات کے ساتھ سمجھا جاسکتا ہے۔ یہ اسلامی لٹریچر کتاب و سنت ہی کے نوٹس ہیں جنہیں فاضل مصنفین

نے کتاب و سنت سے بڑی عرق ریزی کے ساتھ ترتیب دیا ہے۔ ہر کتاب اپنے موضوع پر ایک تیار شدہ درس ہے۔ خصوصیت کے ساتھ محترم مولانا سید مودودیؒ کا لٹریچر جس نے آج کے تعلیم یافتہ طبقہ میں مغربی تہذیب و تمدن سے جو مرعوبیت تھی اسے دور کیا۔ قرآنی تعلیمات پر اعتماد اور فخر کا جذبہ دیا۔ عصری مسائل پر اسلام کے لیے معذرت خواہانہ لہجہ اختیار نہیں کیا بلکہ جدید ذہن کے شکوک و شبہات کو جدید طرز استدلال کے ساتھ ایمان و یقین کی دولت سے نوازا۔ نیز عام خواتین کے ذہنی استعداد کو سامنے رکھتے ہوئے بنت الاسلام صاحبہ کی کتب خاص طور پر زندگی بے بندگی شرمندگی میں سے حصہ ”آخرت“، ”تزکیہ نفس“، ”غم ندرک“، ”داعی کے اوصاف“، اقبال کیلانی صاحب کی تفہیم السنۃ میں ”قبر کا بیان“، ”جنت کا بیان“، ”جہنم کا بیان“، ”قیامت کا بیان“ قابل ذکر ہیں۔ آخرت کا موضوع چونکہ قرآن پاک کا ایک تہائی حصہ ہے اس لیے خاص طور پر ان کتب کا تذکرہ کیا گیا ہے۔

درس قرآن کے اثرات کا جائزہ

اضطراب ایک مبارک تبدیلی

ایک مدرسہ دمریہ کی ذمہ داری میں یہ بھی شامل ہے کہ وہ خود اپنے اندر بدرجہ اولیٰ اور اپنے شرکاء درس کے اندر اس ابتدائی اور گہری تبدیلی پر نگاہ رکھیں جو قرآن پاک کے پیغام سے حقیقتاً پیدا ہوتی ہے۔ درس قرآن کا ابتدائی اثر شرکاء کے اندر ایک بے چینی کی شکل میں سامنے آتا چاہیے اگر ہم قرآن پاک کا اصل پیغام ٹھیک ٹھیک پہنچا رہے ہیں تو پھر تو شرکاء درس کا اطمینان قلب رخصت ہو جانا چاہیے کیونکہ قرآن کی اصل دعوت کی خصوصیات میں اس کی یہ ایک خصوصیت ہے کہ جب قرآن کی دعوت بلند ہوتی ہے تو لوگوں کا حال پہلے جیسا نہیں رہتا۔ سورہ ہود کی آیت ۶۲ میں آپ نے اس بات پر غور کیا ہوگا۔

وَإِنَّا لَفِي شَكِّبٍ مِّمَّا تَدْعُونَا إِلَيْهِ مُرِيبٍ (ہود: ۶۲)

اے صالح! تو جس طریقہ کی طرف ہمیں بلایا ہے اس کے بارے میں ہم کو سخت

شہ ہے اور اس نے ہمیں ایک خلیجان میں ڈال رکھا ہے

قرآن پاک کی دعوت اگر ہم انبیاء کرام کے کے طریقہ دعوت کے عین مطابق دیں گے تو لامحالہ ایسا ہی ہوگا کہ جب قرآن پاک اپنی اصل روح کے ساتھ بیان کیا جائے گا تو اس سے ایک عام بے کلی پیدا ہو جائے گی اگرچہ ہر ایک کے احساسات ایک دوسرے سے مختلف ہوتے ہیں مگر اس بے چینی دے کلی میں سب کو کچھ نہ کچھ حصہ ضرور مل کر رہتا ہے۔ اس سے پہلے جس اطمینان کے ساتھ لوگ اپنی ضلالتوں میں منہمک رہتے تھے۔ اور کبھی یہ سوچنے کی ضرورت محسوس ہی نہیں کرتے تھے کہ ہم کیا کر رہے ہیں وہ اطمینان اس دعوت کے اٹھنے کے بعد باقی نہیں رہتا۔ اور اگر لوگ اب بھی اپنی اپنی جاہلانہ طور طریقوں پر مطمئن ہیں تو ہمیں اپنی دعوت پر غور کرنا چاہیے پیغام اپنی اصل شکل میں شاید پہنچایا ہی نہیں جا رہا ہے۔

اگر قرآن پاک سننے کے بعد بھی ایک جمود ہے لوگ سوچنے اور دیکھنے کے لیے تیار نہیں ہیں کہ ہم اب تک کیا کرتے رہے ہیں اور ہمیں اصل میں کرنا کیا چاہیے تھا تو یہ کیفیت تشویشناک ہے اور اگر غفلت مدہوشی سرمستی اطمینان زعم ٹوٹنے لگا ہے تو یہ ایک مبارک تبدیلی ہے۔

روز آخرت کی یاد دعوت کا مرکزی نکتہ

پھر آپ یہ بات تو بخوبی سمجھتے ہیں کہ سوچ، فکر بنیادی تصورات کی تبدیلی نہ ہو تو عمل میں تبدیلی کا امکان ہی نہیں ہے۔ قرآن پاک سے آپ آخرت کے بارے میں یہی تصور تو دے رہے ہیں کہ

إِنَّ الْآخِرَةَ هِيَ دَارُ الْقَرَارِ (سورة غافر آیت: ۳۹)

وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى (سورة الاعلیٰ آیت: ۱۸)

لیکن اس کے باوجود پندرہ پندرہ بیس بیس برس درس سننے والوں کی زبان سے جب آپ یہ سنیں گے کہ آخر دنیا میں بھی رہنا ہے نا تو کیا آپ اپنا اور اپنے درس دینے پر اپنا محاسبہ نہیں کریں گے؟ کیا یہ جملہ قرآن پاک کی روشنی میں درست نہیں کروائیں گے کہ آخر ہمیں دنیا میں نہیں رہنا کُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ (سورة رحمن آیت: ۲۶) لا عيش الا عيش الاخرة آخرت کے اس بنیادی تصور اور عقیدہ کو دل میں جمائے اور مضبوط کئے بغیر آخر ہم کون سی دیر پا اور گہری تبدیلی دیکھ سکتے ہیں۔ ہر مدرسہ اس بات کو بخوبی جان لیں کہ اگر وہ انبیاء کرام علیہم السلام کے نقش قدم پر چلتے ہوئے ان ہی کے طریقہ دعوت کو اپنائے ہوئے ہیں تو ”ذکرى الدار“ یعنی دار آخرت کی یاد ان کی دعوت کا مرکزی نکتہ ہونا چاہیے سورۃ ص میں آخرت کے لیے لفظ صرف ”الدار“ استعمال ہوا۔ یعنی اصل گھر صرف آخرت ہی کا ہے۔ جس خاص صفت کے باعث انبیاء کرام کو برگزیدگی نصیب ہوئی وہ صفت دار آخرت کی یاد ہی تو تھی ہم عزت و عظمت کو کہیں اور تلاش کریں یہ کتنی حماقت ہوگی۔ سورۃ ص کی آیت ۴۷ میں مذکور ہے۔ اِنَّا اَخْلَصْنَهُمْ بِخَالِصَةِ ذِكْرِي الدَّارِ . ہم نے ان کو ایک خاص صفت کی بنا پر برگزیدہ کیا تھا او وہ صفت دار آخرت کی یاد تھی۔

رب کی رضا مقصد و حید

پھر اس پہلو سے بھی ہم اپنے درس کا جائزہ لے لیں کہ جس قرآن کا درس ہم دے رہے ہیں وہ تو دل میں صرف ایک ہی آرزو پیدا کرتا ہے۔ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ اللّٰهِ وَرِضْوَانًا (سورة الفتح: ۲۹) لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا (سورة الدهر: ۹) اِنَّ صَلَاتِيْ وَ نُسُكِيْ وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِيْ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ (سورة الانعام: ۱۶۲)

تو پھر یہ نقص کس کا ہے؟ اور کیسے ہو گیا اس وقت تک ہمارا حال ہزاروں خواہشیں ایسی

کہ ہر خواہش پر دم نکلنے کے مصداق ہو۔ ہمیں ایسا نہیں کہ خود ہمیں اور ہمارے شرکاء درس کو تاوقت اپنی تمام تر سرگرمیوں کا مرکزی محور ہی نہ ملا ہو؟ عزیز مژ بیان کرام! جب تک یہ دو بنیادی باتیں اول یہ کہ میرا اصلی گھر آخرت ہے۔ اور دوم یہ کہ ہمارا امتحان ہر لمحہ کا صرف یہ ہو رہا ہے کہ کیا ہم ایک اللہ کو راضی کر رہے ہیں؟ اپنے اور شرکاء درس کے قلب و ذہن میں گہرائی سے پہنچانے اور رگ و ریشے میں اتارنے پر اپنی اصل توجہ مرکوز نہیں رکھیں گے اس وقت تک کسی گہری پائیدار تبدیلی کی توقع رکھنا بیکار ہے۔ اس معمار کو جو بنیاد پر اپنی توجہ کم اور ظاہری ٹیپ ٹاپ پر اپنی توجہ زیادہ رکھتا ہے پائیدار اور مستحکم عمارت دیکھنی نصیب نہیں ہوگی۔

دو بنیادی تبدیلیاں

قرآن پاک کا پیغام پہنچانے والے اس بات کی طرف بھی متوجہ رہیں کہ جس قرآن کی آج وہ دعوت دے رہے ہیں ہاں اسی قرآن پاک نے اپنے اول اول مخاطبین کے اندر دو طرح کی تبدیلیاں پیدا کی تھیں ہم اپنے حلقہ درس قرآن میں ان تبدیلیوں کو آخر کیوں نہ تلاش کریں اور یہ تبدیلیاں اگر نہ پائیں تو کیوں نہ بے چین و مضطرب رہیں۔

۱۔ یکنخت تبدیلی

پہلی تبدیلی یہ تھی کہ قرآن کا پیغام سنتے ہی ہر طرف ”سمعنا و اطعنا“ (ہم نے سنا اور ہم نے اطاعت کی) کا سماں بندھ گیا۔ اس تبدیلی کا شان یہ تھی کہ سب کے سب سو فیصد صحابہؓ و صحابیاتؓ یکنخت بدل گئے اور تبدیلی کی دوسری شان یہ تھی کہ یکسر بدل گئے سر تا پا بدل گئے باہر سے بدل گئے۔ اندر سے بدل گئے۔

یکنخت تبدیلی کی شان دیکھنی ہو تو حرمت شراب کی منادی سننے والوں کو دیکھیں کہ پیغام قرآن کیا سنا کہ لبوں سے لگے جام سب مدینہ کی گلیوں میں فی الفور لٹھا دیئے گئے صحابیاتؓ نے پردہ و حجاب کا حکم سنا تو آپ نے دیکھا کہ سو فیصد صحابیاتؓ نے کمر پٹے کھولے

خود کو ڈھانپ لیا۔ توقف، تاہل سوچ بچار اس سے مشورہ کر لوں اُس کی مرضی دیکھ لوں والا معاملہ نہ تھا۔ معاملہ خالص ایمان کا تھا۔ اور ایمان تو انہیں دنیا جہاں سے پیارا تھا حتیٰ کہ اپنی جان سے بھی پیارا تھا۔ قرآن پاک نے جہاد کے لیے پکارا تو کسی قسم کا بحث و مباحثہ شروع نہ ہوا نو عمر لڑکے تک ایڑیوں پر کھڑے ہو ہو کر یہ کوشش کرتے دکھائی دیئے کہ کہیں لوٹنا نہ دیئے جائیں اور راہِ خدا میں خرچ کرنے کی آواز اس قرآن پاک نے بلند کی۔ تو سامعین میں جہاں حضرت عثمانؓ جیسے دولت مند تاجران نے سامان سے لدھے ہوئے اذنوں کی قطاریں لا کر کھڑی کر دیں اور سیدنا ابو بکرؓ جیسے فداکاروں نے گھر کی کل متاع اسلام کے قدموں پر پٹھانچھا کر دی وہاں سامعین میں وہ مزدور بھی تھے جنہوں نے دن بھر کی مزدوری سے حاصل شدہ کھجوریں جہاد کے فنڈ میں دے کر دامن جھاڑ دیا آج بھی ہم اس قرآن پاک کو پڑھ رہے ہیں پڑھا رہے ہیں مگر کیسے؟

۲۔ یکسر تبدیلی

دوسری تبدیلی جو صحابہ کرام و صحابیات مکرّماتؓ میں قرآن پاک نے پیدا کی وہ یہ کہ انہوں نے جاہلیت کو یک قلم اور مکمل طور پر ترک کیا۔ انہوں نے ایک نیا جنم لیا اب وہ ایک نئی زندگی میں داخل ہو گئے وہ دائرہ اسلام میں آئے تو قدم رکھتے ہی انہوں نے یہ محسوس کر لیا کہ آج کے بعد سے ان کی کتاب حیات کا ایک ورق الٹے گا۔ ہمارے ہاں بھی تو اسی قرآن پاک کو سمجھا اور سمجھایا جا رہا ہے مگر پھر یہ عملی جمود کیوں ہے؟ خرابی کس میں ہے؟ کہاں ہے؟ اور کس نوعیت کی ہے؟ کہ درس قرآن کے حلقے چل رہے ہیں اور سارے جاہلانہ رسم و رواج جاہلانہ طور طریقے جاہلانہ عادات و اطوار بھی اسی جھج جھج سے رواں ہیں۔ ایسا اس لیے ہے کہ ہم نے مکمل طور پر خود کو قرآن پاک کے ساتھ وابستہ کیا ہی نہیں ہے اور ہم نے اللہ تعالیٰ کی خاطر جاہلیت سے کٹنی و دستبرداری کا فیصلہ کیا ہی نہیں ہے۔ حالانکہ کیا مر بیان کرام اور سامعین قرآن پاک اس بات

لا یعنی گفتگو مشاغل سے دستبرداری

نیز یہ کہ جب قرآن پاک کا یہ تصور حیات دل میں یقین بن کر اتر جاتا ہے کہ یہ دنیا امتحان گاہ ہے تو پھر امتحان گاہ میں لا یعنی گفتگو، لا یعنی مشاغل لا یعنی دلچسپیوں سے شرکاء درس دستبردار ہو رہے ہیں؟ قبر کے تین سوالات، اور پل صراط کے پانچ سوالات جو لازمی ہیں ان کے درست جوابات کی تیاری تو یہ سب کچھ Afford ہی نہیں کر سکتی۔

● طویل طویل مدت تک صرف درس سنتے رہنے کا شوق پروان چڑھانا اور اپنے اندر گہری اور ہمہ وقتی تبدیلی کے لیے سنجیدگی کا پایا نہ جانا کچھ اچھی علامت نہیں۔ وہ سننا جس کے بعد عمل کا کوئی سنجیدہ پروگرام نہ ہو آدمی کے دل سے قرآن پاک کی عظمت اور ہیبت نکال دیتا ہے، ہم سب کو اس بات سے اللہ کی پناہ مانگنی چاہیے کہ وہ جو ایک دفعہ دل میں انکار کی جرات پیدا ہوئی تو یہ آئندہ مزید ڈھٹائی کی روش پر ہمیں نہ چلاتی پھرے۔ اے اللہ! ہم سب درس دینے والوں کو اور ہم سب درس سننے والوں کو اس سے بچالے۔ آمین)

● حقیقت تو یہ ہے کہ اگر مدرسہ بلند اخلاق و کردار والی ہوں۔ باعزم و باہمت ہوں باعمل ہوں اور ان کا درس حکمت بالغہ رکھتا ہو پر زور دل لگے دلائل اور روزمرہ کی مثالوں سے حق اور باطل کو واضح کرنے والی ہوں تو ہٹ دھرم مخالف تک بھی حق کا وزن محسوس کئے بغیر نہیں رہ سکتے اور یہ تو ممکن نہیں ہے کہ سوسائٹی میں سے بہترین عناصر دعوت قرآن سے متاثر نہ ہوتی چلی جائے اور قوم کا وہ طبقہ جو فطرت سلیم رکھتا ہے دعوت قرآن کے گرد مجتمع نہ ہو۔

وقت دیجئے — وقت کا صرف ایک ہی مسئلہ؟

ان ساری تجاویز پر عمل کرنے کے لیے تو خاصا وقت چاہیے اور وقت ہی تو ہماری زندگی

میں نہیں ہے۔ اس لیے کہ ہم نے سامان سو برس کا پل کی خبر نہیں کہ مصداق اپنی اپنی دنیا اتنی اتنی پھیلا دی ہے کہ اسے جمع کرنے، سمیٹنے، سنبھالنے، برتنے کے لیے کئی عمریں چاہیں۔ علماء کہتے ہیں کہ وقت کا صرف ایک ہی مسئلہ ہے اور وہ یہ کہ وقت کی اہمیت کا احساس نہیں ہے۔ وقت کی اہمیت کا صرف علم ہونا کافی نہیں۔ اہمیت کا شدید احساس ہونا لازم ہے۔ ہمارے پیارے نبیؐ نے صحابہ کرامؓ نے علمائے سلف نے کس کس طرح سے وقت کی اہمیت دل میں بٹھانے کی کوشش کی ہے۔

● حضور صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں: ”پانچ چیزوں کو پانچ چیزوں سے پہلے غنیمت سمجھو۔ موت سے پہلے زندگی کو، بیماری سے پہلے صحت کو، مشغولیت سے پہلے فراغت کو، بڑھاپے سے پہلے جوانی کو، فقر سے پہلے مالداری کو، (الزهد ورفائق عبداللہ ابن مبارک)

● آپؐ نے یوں بھی فرمایا: ”ہر روز صبح کو آفتاب طلوع ہوتا ہے تو اس وقت یہ اعلان کرتا ہے کہ آج اگر کوئی بھلائی کر سکتا ہے تو کرے۔ آج کے بعد میں پھر کبھی واپس نہیں آؤں گا۔“ (صحیح ابن حبان کتاب الزکاة، باب صدقہا لتطوع حدیث ۳۳۸۸ طلعت الشمس قط الا)

اگر یہ پکار خود مدرسہ دل کے کانوں سے نہ سن رہی ہوں تو کیا وہ اپنے شرکاء درس کو سنوا سکنے کے قابل بن سکتی ہیں؟ ہاں آپؐ کی اس پکار کو سننے والے اور سچے دل سے قبول کرنے والے صدیق اکبرؓ ہیں جو فرماتے ہیں: ”انسان کو تو اپنی عمر کے اس دن پر آنسو بہانے چاہئیں جو گزر جائے اور اس میں کوئی نیکی نہ کی ہو“ اس کا مطلب یہ ہے کہ مدرسہ کی ذمہ داری ہے کہ وہ خود اور اپنے شرکاء کو بھی شب و روز کا محاسبہ کرنے والا بنائے۔

وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ (الحشر: ۱۸)

اور ہر شخص یہ دیکھے کہ اس نے کل کے لیے کیسا سامان کیا ہے۔

● صدیق اکبرؓ کی دعاؤں میں یہ دعا بھی شامل ہے کہ اللہم لاتدعنا فی غمرہ (اے اللہ ہمیں شدت میں چھوڑ نہ دیجئے گا) ولا تاخذنا علی غرة (ہمیں غفلت کی حالت میں نہ پکڑے گا) ولا تجعلنا من الغافلین (ہمیں غافل لوگوں میں سے نہ بنائے گا)

● حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے حلقہ درس سے تیار ہونے والے ایک شاندار ترین کردار فاروق اعظمؓ کا ہے فرماتے ہیں ”میری طبیعت پر یہ بات بہت گراں گزرتی ہے جب میں کسی بالکل فارغ دیکھوں“ آپؐ کی دعاؤں میں یہ دعا بھی شامل رہی:

اللہم انا نستلک صلاح الساعات والبرکة فی الاوقات

اے اللہ ہم آپ سے سوال کرتے ہیں زمانے کی بھلائی کی اور اوقات میں برکت کی۔

● حضرت علیؓ فرمایا کرتے: یہ ایام تو تمہاری عمروں کے صحیفے ہیں اچھے اعمال سے انہیں دوام بخشو

● آپؐ کے زیر تربیت حضرت عبداللہ بن مسعودؓ بھی ہیں جن کے بارے میں سیدنا عمرؓ کہا کرتے تھے کہ یہ شخص تو علم سے بھرا ہوا ایک ظرف ہے اور جن کے بارے میں حضرت حذیفہؓ کی گواہی یہ تھی کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی روش سے قریب ترین ابن مسعود ہیں آپؐ فرماتے ہیں ”میں اس دن سے زیادہ کسی چیز پر نادم نہیں ہوتا جو میری عمر میں سے کم ہو جائے اس میں میرے عمل میں اضافہ نہ ہو۔“

● حضرت عمر بن عبدالعزیزؓ فرماتے تھے: دن رات کی گردش آپؐ کی عمر کم کر رہی ہے تو پھر آپؐ عمل میں سست کیوں ہیں۔ ان سے ایک مرتبہ کسی نے کہا یہ کام کل تک موخر کر دیجئے فرمایا: میں ایک دن کا کام بمشکل کر پاتا ہوں آج کا کام اگر کل پر چھوڑوں گا تو دو دن کا کام ایک دن میں کیسے کروں گا؟

● حضرت حسن بصریؒ وقت کی اہمیت کا احساس اس طرح دلاتے ہیں کہ: اے ابن آدم! تو ایام ہی کا تو مجموعہ ہے جب ایک دن گزر جائے تو یوں سمجھ کہ تیرا ایک حصہ بھی گزر گیا۔

● امام شافعیؒ فرماتے ایک مدت تک صوفیائے کرام کے ساتھ رہا۔ ان کی صحبت میں جو بات میں نے معلوم کی وہ یہ کہ الوقت سیف اقطعہ الا قطعک وقت تلوار کی مانند ہے آپ اسے کسی عمل میں کاٹیں وگرنہ وہ آپ کو حسرتوں میں مشغول کر کے کاٹ ڈالے گا۔

● روزانہ صرف ایک گھنٹہ خرچ کر کے جاہل سے جاہل انسان بھی دس سالوں میں ایک درجہ کا باخبر عالم بن جاتا ہے ایک گھنٹہ کی یہ کیسی برکت ہے کہ اسے علم کے راستے میں استعمال کیا جائے تو ایک حیوانی زندگی کا رآمد زندگی بن سکتی ہے۔

● اگر روزانہ ایک کتاب کے دس صفحات کا مطالعہ کرتے رہیں تو سال بھر میں ساڑھے سات ہزار 7500 صفحات پڑھ سکتے ہیں۔

● کسی عالم کا یہ قول بھی آپ نے سنا ہوگا کہ لفظ کل ایک بہت بڑا دھوکہ ہے داناؤں کے رجسٹر میں لفظ کل نہیں ملتا یہ لفظ کل تو نالائق کالہوں کی جائے پناہ ہے یہ محض بچوں کا بہلاوا ہے کہ فلاں کھلونا کل تمہیں دیا جائے گا۔

● اگر کسی سے کہہ دیا جائے کہ آپ کی عمر سے پانچ سال کم کر دیئے جائیں گے تو یتیمنا اسے صدمہ ہوگا لیکن حیرت ہے انسان پر کہ وہ معطل بیکار بیٹھا ہے خود اپنی عمر عزیز کو برباد کر رہا ہے مگر اس کے زوال پر اسے کچھ افسوس نہیں ہوتا۔

● اور کسی نے یوں بھی کہا ہے کہ وقت ایک ظالم خوریز کی مانند ہے داناوہ ہے جو اس کو پکڑ کر قابو کر لے لیکن وقت کی چوٹی پیچھے کی بجائے آگے ہے۔ اس لیے اس کو قابو کرنے میں وہی شخص کامیاب ہو سکتا ہے جو پیش بین ہو۔ پیٹنگلی تدبیر کرنا جانتا ہو۔

● شبلی نعمانی نے اپنے روم و شام کے سفر نامہ میں ایک جگہ پروفیسر آرنلڈ کا واقعہ لکھا ہے کہ عدن کے سفر کے دوران جہاز کا انجن بند ہو گیا۔ عملہ سمیت سب مسافر پریشان ہو گئے میں نے پروفیسر آرنلڈ کو دیکھا کہ وہ آرام سے پڑھ رہے ہیں پوچھا: کیا آپ کو پتہ چلا ہے کہ جہاز کا انجن بند ہو گیا ہے کہنے لگے: اگر جہاز کو برباد ہونا ہی ہے تو یہ تھوڑا سا وقت تو اور بھی قدر کے قابل ہے اور ایسے قابل قدر وقت کو رائیگاں کرنا انتہائی بے عقلی ہے۔

● اہل علم کا رویہ وقت کے بارے میں اتنا ہی کفایت شعاری اور احتیاط کا ہوتا ہے جس قدر کہ وہ مال و دولت کے لیے دریادل واقع ہوتے ہیں۔

● وقت کے بارے میں اسلاف کی احتیاط کا علم یہ تھا کہ وہ کھانے میں چورہ کا استعمال کرتے کہ اس سے اتنا وقت بچ جاتا ہے کہ آیات یاد کریں۔

● امام ابن تیمیہ کے دادا جان کا حال یہ تھا کہ اگر کبھی حاجت سے جاتے تو اپنے شاگرد سے کہتے کہ کتاب بلند آواز سے پڑھو تا کہ میں بھی سن سکوں اور وقت ضائع نہ ہو۔

● ہمارے دلوں میں وقت کی اہمیت کتنی ہے امام شافعیؒ کی یہ بات جان کر اندازہ کیا جاسکتا ہے۔ کہ امام شافعیؒ کھانا اس ڈر سے کم کھاتے کہ زیادہ کھانے سے تقاضہ کی ضرورت بڑھے گی اور بیت الخلاء جا کر وقت ضائع ہوگا۔

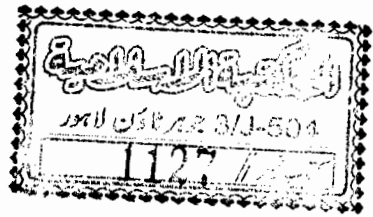
● ایک مرتبہ لوگوں نے امام محمدؒ (جنہوں نے فقہ حنفی کو مدون کیا) سے رات رات بھر جاگنے کے بارے میں پوچھا تو کہنے لگے: میں کیسے سو رہوں جب کہ عام مسلمان ہم پر اعتماد کر کے سو رہے ہیں کہ ان کی رہنمائی کریں گے۔

● امام رازمیؒ نے سورۃ العصر کی تشریح کرتے ہوئے کہا کہ وقت کی مثال اس کڑکڑاتی دھوپ میں رکھی برف کی سل کی ہے جس سے اگر فائدہ اٹھایا جائے تو فیما، وہ تو

بہر حال پگھل ہی جاتی ہے۔

● اللہ تعالیٰ نے وقت کی نعمت تو ہر کسی کو یکساں دی ہے امیر کو غریب کو عالم کو جاہل کو بڑے کو، چھوٹے کو، سب ہی کے لیے ایک گھنٹہ، ایک منٹ، ایک سیکنڈ، یکساں بنایا ہے لیکن افسوس ہے کہ ہم نے ناخلف اولاد کی طرح اس بیش بہا دولت کو اندھا دھند لٹا دیا ہے۔ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے اس فرمان سے کوئی سبق نہیں سیکھا۔ ”صحت اور فراغت دو ایسی نعمتیں ہیں جن کے سلسلہ میں بے شمار لوگ خسارے میں رہتے ہیں۔“

یہ چند باتیں اولو العزم اور باہمت لوگوں کی اسی لیے بار بار یاد کیے جانے کے قابل ہیں کہ ان سے خود ہمارے اندر بھی عزم، ہمت، حوصلہ، جرات، انضباط، ثبات اور مسابقت فی الخیرات کا جذبہ ابھرتا ہے اور نہ جانے خاکستر میں دبی ہوئی کتنی چنگاریاں اس کے فضل سے فروزاں ہو جائیں۔ یہ انسانی فطرت ہے کہ وہ بلندیوں کو دیکھ کر بلند ہونا چاہتی ہے اور پستیوں میں رہ کر اس کی خداداد وسعتیں سمٹنے لگ جاتی ہیں۔ پہاڑوں کی چٹانوں پر بسیرا کرنے والے شاہین کا نظارہ ہی کسی شجر بلند کی شاخ پر نشیمن بنانے کا جذبہ ابھارتا ہے۔ (۱)



www.KitaboSunnat.com

۱۔ یہ مواد بیشتر کتاب ”متاع وقت اور کاروان علم“ مصنفہ ابن الحسن عباسی سے لیا گیا ہے۔

كَلَّا إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ ۝۱۱ فَمَنْ شَاءَ ذَكَرْهُ ۝۱۲

ہرگز نہیں..... یہ تو ایک نصیحت ہے، جس کا جی چاہے اسے

فِي صُحُفٍ مُّكْرَمَةٍ ۝۱۳ مَرْفُوعَةٍ

قبول کرے، یہ ایسے صحیفوں میں درج ہے جو مکرم ہیں، بلند

مُطَهَّرَةٍ ۝۱۴ بِأَيْدِي سَفَرَةٍ ۝۱۵

مرتبہ ہیں، پاکیزہ ہیں، معزز اور نیک کاتبوں کے ہاتھوں

كِرَامٍ بَرَرَةٍ ۝۱۶

میں رہتے ہیں۔

(سورہ عبس: ۱۱ تا ۱۶)